

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

**Кафедра:** «Акушерство и терапия»

**Уровень высшего образования** специалитет

**Направленность (профиль)** 36.05.01 «Ветеринария»

**Форма обучения** Очно-заочная

**Год начала реализации образовательной программы** 2019

**Волгоград  
2022г.**

Авторы:

Доцент

С.П. Перерядкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой  
«Акушерство и терапия»,  
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и андрологии в объеме, необходимом для ветеринарного врача.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определять стадии и видовые особенности полового цикла самок животных;
- диагностировать беременность у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить этиологию, диагностику, лечение и профилактику патологий беременности, патологии и физиологию родов и послеродового периода, болезней новорожденных;
- освоить навыки диагностики патологий молочной железы и методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий против маститов;
- овладеть методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	ИД-4 ПК-2 Оказание акушерско-гинекологической помощи животным, родовспоможение и использование медикаментозной терапии при заболеваниях репродуктивной системы и молочной железы.	Знать: -Методы медикаментозного лечения акушерско-гинекологических патологий животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных -Методы фиксации животных для проведения их лечения при акушерско-гинекологических патологиях
		Уметь: -Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения акушерско-гинекологических процедур -Оценивать эффективность лечения при акушерских и гинекологических манипуляциях
		Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных,	ИД-1 ПК-3 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и	Знать - Порядок проведения клинического обследования животных при планировании

инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней животных различной этиологии	проведения профилактических мероприятий при акушерско-гинекологической патологии; - Виды мероприятий по профилактике акушерско-гинекологических патологий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных акушерско-гинекологических патологий
		Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний животных
		Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных
		Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.01 «Ветеринария».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
<b>ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных</b>							
Б1.О.28	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+		
Б1.О.30	Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+
Б1.О.34	Общая и частная хирургия	Очная				+	
Б1.В.01	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+		
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	
Б1.В.ДВ.03.01	Ортопедия	Очная				+	
Б1.В.ДВ.03.02	Офтальмология	Очная				+	
Б1.В.ДВ.05.01	Болезни пчел и рыб	Очная			+		
Б1.В.ДВ.05.02	Биология и патология пчел и рыб	Очная			+		
Б1.В.ДВ.06.01	Болезни молодняка	Очная				+	
Б1.В.ДВ.06.02	Болезни птиц	Очная				+	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	Очная					+
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+
<b>ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</b>							
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	
Б1.В.03	Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+	+
Б1.В.04	Организация и экономика ветеринарного дела	Очная					+
Б1.В.ДВ.06.01	Болезни молодняка	Очная				+	
Б1.В.ДВ.06.02	Болезни птиц	Очная				+	
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика	Очная					+

Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная						+
----------	--	-------	--	--	--	--	--	---

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.О.34 «Общая и частная хирургия», Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела», Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка», Б2.О.05(П) Преддипломная практика, Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		7	8	...	....
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	396	180	216		
Лекционные занятия	48	32	16		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	16		16		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	80	32	48		
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	216	116	100		
Промежуточная аттестация					
Экзамен	36		36		
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	0		0		
Общая трудоемкость	часов	396	180	216	
	зачетных единиц	11	5	6	

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		7	8		...

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	396	180	216		
Лекционные занятия	8	6	2		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	2		2		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	12	4	8		
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	361	166	195		
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем					
Промежуточная аттестация					
Экзамен	9		9		
Зачет с оценкой					
Зачет	4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект			0		
Общая трудоемкость	часов	396	180	216	
	зачетных единиц	11	5	6	

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Биотехника размножения животных</b>							
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	2						18
Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	2	2			2		48
Тема 3. Трансплантация зародышей	2	2			2		40

(зигот) животных							
<b>Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных</b>							
Тема 4. Физиология и патология беременности					2		40
Тема 5. Роды у животных.			2		2		40
Тема 6. Физиология и патология послеродового периода.	2				2		44
Тема 7. Болезни новорожденных							21
<b>Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.</b>							
Тема 8. Бесплодие самок и самцов	2						44
Тема 9. Акушерско-гинекологическая диспансеризация					2		30
Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок							36
Итого по дисциплине	10	4	2		12		361

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Биотехника размножения животных</b>							
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	6	2			4		12
Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	8	2			8		26
Тема 3. Трансплантация зародышей (зигот) животных	4	2			4		32
<b>Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных</b>							
Тема 4. Физиология и патология беременности	8	2			8		24
Тема 5. Роды у животных.	6	2			8		32
Тема 6. Физиология и патология послеродового периода.	4	2	4	2	14		26
Тема 7. Болезни новорожденных	2		2		6		16
<b>Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.</b>							
Тема 8. Бесплодие самок и самцов	4	2	4	2	12		22
Тема 9. Акушерско-гинекологическая	2		2		8		14

диспансеризация							
Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок	4	2	4	2	8		12
Итого по дисциплине	48	16	16	6	80		216

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных**

Особенности строения наружных и внутренних половых органов разных видов животных. Овогенез, время овуляции, образование и развитие желтого тела. Сроки наступления половой зрелости у различных видов животных (самок и самцов). Зрелость организма. Возраст и масса животных для осеменения. Половой цикл и его стадии, особенности проявления у различных видов животных. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Роль и значение желтого тела яичника. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения у животных. Половой акт (половые рефлексы самцов). Видовые особенности полового акта у животных. Организация естественного осеменения (случки и др.) животных

### **Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных**

Теоретическое обоснование и практическое применение искусственного осеменения самок. Взятие спермы и оценка его качества. Техника искусственного осеменения самок разных видов животных. Оптимальное время и кратность осеменения самок различных видов животных и птиц. Учет результатов осеменения самок. Схемы синхронизации половой охоты у самок.

### **Тема 3. Трансплантация зародышей (зигот) животных**

Состояние и перспективы метода трансплантации зародышей в целях разведения и селекции высокоценных животных. Техника, методы и инструменты для трансплантации зародышей. Сроки и способы контроля результатов пересадки зародышей.

### **Тема 4. Физиология и патология беременности**

Физиология и диагностика беременности. Видовые особенности течения беременности у разных видов животных. Влияние беременности на организм матери. Развитие эмбриона и плодных оболочек. Нейрогуморальная регуляция беременности. Клинические методы определения беременности. Наружные методы исследования на беременность животных разных видов. Определение сроков беременности у крупных и мелких домашних животных. Лабораторные методы и применение аппаратов УЗИ и рентгена для диагностики беременности; их оценка. Профилактика аборт и других болезней беременных в условиях хозяйств.

### **Тема 5. Физиология и патология послеродового периода.**

Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Организация работы в родильных отделениях. Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц. Патологические роды и их распространенность. Основные правила родовспоможения.

### **Тема 6. Послеродовой период**

Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Профилактика послеродовых заболеваний.

### **Тема 7. Болезни новорожденных**

Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика пупочного сепсиса, гипотрофии новорожденных, асфиксии новорожденных, задержание первородного кала, кровотечение из пуповины, пупочной грыжи у новорожденных, врожденного отсутствия анального отверстия, фистулы урахуса, контрактуры суставов, незакрытого овального отверстия.

### **Тема 8. Акушерско-гинекологическая диспансеризация**

Клинико-гинекологическое исследование бесплодных коров и телок выбраковку непригодных для осеменения животных. Анализ доброкачественности кормов. Анализ состояния воспроизводства стада и разработка плана мероприятий, направленных на повышение воспроизводительных функций коров

### **Тема 9. Бесплодие самок**

Врожденное бесплодие: Алиментарное бесплодие и его разновидности: Климатическое бесплодие. Эксплуатационное бесплодие. Симптоматическое бесплодие. Искусственное бесплодие. Старческое бесплодие: показатели к выбраковке старых животных. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных. Клиническая и рефлексологическая оценка племенных производителей. Основные причины и формы бесплодия.

### **Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок**

Морфофункциональная характеристика вымени. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок. Профилактика развития патологии вымени и сосков. Распространение и экономический ущерб при заболеваниях молочной железы. Маститы самок сельскохозяйственных животных. Профилактика маститов

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
<b>Раздел 1. Биотехника размножения животных</b>		Зачет Экзамен
Тема 1. Анатомо-физиологические основы размножения животных	Коллоквиум	
Тема 2. Технология искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	Тестирование	
Тема 3. Трансплантация зародышей (зигот) животных	Доклад (сообщение)	
<b>Раздел 2. Основы акушерства и болезни новорожденных</b>		
Тема 4. Физиология и патология беременности	Тестирование	
Тема 5. Роды у животных.	Ситуационные задания	
Тема 6. Физиология и патология послеродового периода.	Ситуационные задания	
Тема 7. Болезни новорожденных	Коллоквиум	
<b>Раздел 3. Болезни молочной железы, гинекология и андрология.</b>		
Тема 8. Акушерско-гинекологическая диспансеризация	Ситуационные задания	
Тема 9. Бесплодие самок и самцов		
Тема 10. Профилактика заболеваний молочной железы у самок	Ситуационные задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины.

	<p>Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.</p>
Зачет	
«Зачтено»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
«Не зачтено»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины</p>
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный</p>

	материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных учебник/Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьева.- Электрон. текстовые дан. - изд. – СПб.: Лань, 2012. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2772/>
2. Порфирьев, И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных : [учеб.пособие для вузов] / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352 с.
3. Дюльгер, Г.П.,/Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие/ Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Сибилева Ю.Г., Кемешов Ж.О, Издательство "Лань", 2016 г., с. 27
4. Методические указания / рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Перерядкина, Рабочая тетрадь № 1 к самостоятельной работе по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария»: С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, методические рекомендации// Издание 2-е, переработанное. 2016 г., 48 с.
5. Методические указания / рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Перерядкина, Рабочая тетрадь № 2 к самостоятельной работе по дисциплине

«Акушерство и гинекология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария»: С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, методические рекомендации// 2021 г., 40 с.

б. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» для обучающихся по специальности «Ветеринария» С. П. Перерядкина, К.А. Баканова, Федоренкор И.С. – Волгоград, : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, -2021. – 36 с.2016 г., 48 с.

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>.

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

**8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:*

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых ([Yandex](#), [Rambler](#), [Google в России](#), [Mail.ru](#)) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinariii/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

✓ Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

✓ Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

2. ЭПС "Система ГАРАНТ"

3. СПС КонсультантПлюс

4. База данных «Особоопасные болезни животных»

5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: основные методы диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, разработка диагностических, лечебных, профилактических мероприятий при заболеваниях беременных, в родовой период, гинекологических болезнях.

При проведении лабораторной работы выполняется разбор акушерско-гинекологических заболеваний, с изучением этиологии, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать материала и провести обработку, оформить историю болезни и защитить работу.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена в 7 и 8 семестрах. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
-------	--	--	--

1.	214 кф Лекционные аудитории	Корпус физиологии, аудитория 214	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
2.	101 кф Учебная аудитория для занятий (Акушерство, гинекология и биотехника размножения)	Корпус физиологии, аудитория 101	-тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение» -микроскоп «Микмед В-20» -водонагреватель -доска меловая –магнитная -элек.анал.качества молока «Клевер-1»
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Читательский зал библиотеки Компьютерный класс (305 кф)	Кол-во ПК 44 CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven

