

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29.Диетология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность(профиль) Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент

М.Н. Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Направленность(профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»,
к.б.н , доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от _____ г.

Заведующий кафедрой

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Диетология» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить определение биологической ценности кормов;
- изучить методы предупреждения и устранения побочных реакций при неправильном кормлении животных;
- научить будущего специалиста назначать диетическое кормление животным в зависимости от физического состояния

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 _{ОПК-2} Проводит оценку влияния на физиологическое состояние организма животного продуктов растительного и животного происхождения	Знать значение диет в ветеринарии и животноводстве, требования к кормам и кормлению различных видов животных.
		Уметь проводить контроль за качеством кормов, составлять и применять на практике диеты для разных видов и возрастных категорий животных
		Владеть методиками по оценке качества кормовых средств и правилами составления диет для разных видов и половозрастных групп животных.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Диетология » (Б1.О.29) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебно-го плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 к у р с	2 к у р с	3 к у р с	4 к у р с	5 к у р с	6 к у р с
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.08 Генетика	Очная	+					
	Заоч- ная	+					
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заоч- ная		+				
Б1.О.11 Кормление животных	Очная		+				
	заоч- ная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	заоч- ная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	заоч- ная			+			
Б1.О.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+			
	заоч- ная			+			
Б1.О.24 Ветеринарная экология	Очная				+		
	заоч- ная				+		
Б1.О.25 Животноводство	Очная	+					
	заоч- ная	+					
Б1.О.26	Очная		+				

Ветеринарная санитария и гигиена животных	заочная			+			
Б1.О.29 Диетология	Очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Диетология» (Б1.О.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.08) «Генетика», (Б1.О.25) «Животноводство». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Диетология» (Б1.О.29), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.24) «Ветеринарная экология».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	36	36			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		54	54			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		Зкурс	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	94			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			

Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		94	94			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа/ Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Понятие о диетологии	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы диетического кормления животных	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Определение диетотерапии	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4. Протеиновое питание	-	-	2	-	-	-	-

Тема 5. Угле- водное питание	-	-	2	-	-	-	
Тема 6. Липид- ное пи- тание	-	-	2	-	-	-	-
Тема 7. Мине- ральное и вита- минное питание	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Кормовые продукты							
Тема 8. Кормо- вые ми- котокси- козы	2	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Харак- теристи- ка диет- тиче- ских свойств кормов	2	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Диети- ческие режимы	2	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Кормо- вые про- дук- ты(жи- вотного и расти- тельного проис- хожде- ния)	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных							
Тема 12.Диет ическое кормле- ние крупно- го рога- того скота, свиней, лошадей	4	-	-	-	-	-	-

и овец							
Тема 13.Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-	-	4	-	-	-	-
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек	-	-	2	-	-	-	2
Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ	-	-	4	-	-	-	2
Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных							
Тема 17. Диетическое кормле-	4	-	-	-	-	-	4

ние не-продуктивных животных							
Тема 18. Лечебные диеты №1-5	-	-	2	-	-	-	-
Тема 19. Лечебные диеты №6-10	-	-	2	-	-	-	-
Тема 20. Лечебные диеты №11-15	-	-	2	-	-	-	-
Тема 21. Диетотерапия при аллергии	-	-	2	-	-	-	-
Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы	-	-	2	-	-	-	-
Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии	-	-	-	-	-	-	10
Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете	-	-	-	-	-	-	10
Тема 26. Диетотерапия при за-	-	-	-	-	-	-	10

ниях опоро- но- двига- тельного аппарата							
и т. д.							
Итого по дис- циплине	18	-	36	-	-	-	54

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение							
Тема 1. Понятие о диетологии	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы диетического кормления животных		-	-	-	-	-	-
Тема 3. Определение диетотерапии		-	-	-	-	-	-
Тема 4. Протеиновое питание		-	-	-	-	-	-
Тема 5. Углеводное питание		-	-	-	-	-	-
Тема 6. Липидное пи-		-	-	-	-	-	-

тание							
Тема 7. Минеральное и витаминное питание		-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Кормовые продукты							
Тема 8. Кормовые микотоксины		-	2	-	-	-	-
Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов		-		-	-	-	-
Тема10. Диетические режимы		-		-	-	-	-
Тема 11. Кормовые продукты(животного и растительного происхождения)		-		-	-	-	6
Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных							
Тема 12.Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец	1	-	2	-	-	-	10
Тема 13.Диетотерапия при заболеваниях		-		-	-	-	4

легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы							
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек		-		-	-	-	2
Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ		-		-	-	-	2
Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.		-		-	-	-	6
Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных							
Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных	1	-	2	-	-	-	4
Тема 18. Лечебные диет-		-		-	-	-	4

ты №1-5							
Тема 19. Лечеб- ные дие- ты №6- 10		-		-	-	-	4
Тема 20. Лечеб- ные дие- ты №11- 15		-		-	-	-	4
Тема 21. Дието- терапия при ал- лергии		-		-	-	-	4
Тема 22. Дието- терапия при за- болева- ниях нервной системы		-		-	-	-	4
Тема 23. Дието- терапия при эпи- лепсии		-		-	-	-	10
Тема 24. Дието- терапия при за- болева- ниях половой системы		-		-	-	-	10
Тема 25. Дието- терапия при са- харном диабете		-		-	-	-	10
Тема 26. Дието- терапия при за- болева- ниях опорно- двига- тельного аппарата		-		-	-	-	10
и т. д.							
Итого	4	-	6	-	-	-	94

по дисциплине							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

4.2 Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие о диетологии
- Тема 2. Основы диетического кормления животных
- Тема 3. Определение диетотерапии
- Тема 4. Протеиновое питание
- Тема 5. Углеводное питание
- Тема 6. Липидное питание
- Тема 7. Минеральное и витаминное питание
- Тема 8. Кормовые микотоксикозы
- Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов
- Тема 10. Диетические режимы
- Тема 11. Кормовые продукты(животного и растительного происхождения)
- Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец
- Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек
- Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ
- Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.
- Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных
- Тема 18. Лечебные диеты №1-5
- Тема 19. Лечебные диеты №6-10
- Тема 20. Лечебные диеты №11-15
- Тема 21. Диетотерапия при аллергии
- Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы
- Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии
- Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы
- Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете
- Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
--	---	---

Раздел 1. Введение		зачет
Тема 1.Понятие о диетологии	тестирование	
Тема 2. Основы диетического кормления животных		
Тема 3. Определение диетотерапии		
Тема 4. Протеиновое питание		
Тема 5. Углеводное питание		
Тема 6. Липидное питание		
Тема 7. Минеральное и витаминное питание		
Раздел 2 Кормовые продукты		
Тема 8. Кормовые микотоксикозы	тестирование	
Тема 9. Характеристика диетических свойств кормов		
Тема 10. Диетические режимы		
Тема 11. Кормовые продукты(животного и растительного происхождения)		
Раздел 3. Диетотерапия продуктивных животных		
Тема 12. Диетическое кормление крупного рогатого скота, свиней, лошадей и овец	Доклад(сообщение)	
Тема 13. Диетотерапия при заболеваниях легких, кровеносной системы, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
Тема 14. Диетотерапия при заболеваниях почек		
Тема 15. Диетотерапия при болезнях кормовой недостаточности и обмена веществ		
Тема 16. Диетотерапия при кетозах жвачных животных. При гиповитаминозах.		
Раздел 4. Диетотерапия непродуктивных животных		
Тема 17. Диетическое кормление непродуктивных животных	Доклад(сообщение) тестирование	
Тема 18. Лечебные диеты №1-5		
Тема 19. Лечебные диеты №6-10		
Тема 20. Лечебные диеты №11-15		
Тема 21. Диетотерапия при аллергии		
Тема 22. Диетотерапия при заболеваниях нервной системы		

Тема 23. Диетотерапия при эпилепсии		
Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях половой системы		
Тема 25. Диетотерапия при сахарном диабете		
Тема 26. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		
И т. д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено» (61-100 баллов)	«Зачтено» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Не зачтено» (менее 61балла)	«Не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лушай, Ю. С. Основы диетологии для животных : учебное пособие / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130169>

2. Мишурова, М.Н. Диетология животных: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Диетология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Часть 1/М.Н Мишурова.- Издание 2-е, переработанное. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016-72 с.

3. Мишурова, М.Н. Диетология животных: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по дисциплине «Диетология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Часть II /М.Н Мишурова.- Издание 2-е, переработанное. –Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016-72 с

4. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведению практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть I /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021-48 с

5. Мишурова, М.Н. Диетология: методические указания по проведению практических занятиям по дисциплине «Диетология» для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения. Часть II /М.Н Мишурова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021-44 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СДО Прометей» volgau.prometeus.ru
2. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО "Прометей 5.0"
2. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образования

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	ВолГАУ	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2.	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	ВолГАУ	-доска меловая- магнитная

