

**Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин
«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.25 Животноводство

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования специалитет

Направленность (профиль) 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

**Волгоград
2022г.**

Автор:

доцент

В.А.Чучунов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»

Протокол №2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол №1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Животноводство» является изучение современных технологических, и организационных решений при производстве продуктов животноводства применяемы сельскохозяйственными предприятиями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить интенсивные технологии производства продукции скотоводства, свиноводства козоводства и овцеводства, пушных зверей, с.-х. птицы;
- факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных;
- изучить генетические основы разведения сельскохозяйственных животных
- особенности кормления разных видов сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, выражающееся в приобретении обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: влияние на физиологическое состояние организма животных и их продуктивность природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: определять влияние на физиологическое состояние организма животных и их продуктивность природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: оценкой в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных и их продуктивность природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Животноводство» Б1.Б.25 относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария квалификация ветеринарный врач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.Б.8 Генетика	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.10 Физиология и этология животных	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.11 Кормление животных	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.Б.15 Патологическая физиология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.17 Ветеринарная радиобиология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б1.Б.24 Ветеринарная экология	Очная				+	
	Заочная				+	
Б1.Б.25 Животноводство	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.Б.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.Б.29 Диетология	Очная			+		
	Заочная			+		
Б2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная				+	

Для успешного освоения дисциплины «Животноводство» (Б1.Б.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении предмета Биология школьного курса.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Животноводство» (Б1.Б.25), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как: Б1.Б.8 Генетика, Б1.Б.10 Физиология и этология животных, Б1.Б.11 Кормление животных, Б1.Б.12 Цитология, гистология и эмбриология, Б1.Б.15 Патологическая физиология, Б1.Б.17 Ветеринарная радиобиология, Б1.Б.24 Ветеринарная экология, Б1.Б.25 Животноводство, Б1.Б.26 Ветеринарная санитария и гигиена животных, Б1.Б.29 Диетология, Б2.У.3 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127			
Промежуточная аттестация***	-	-			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии							

и разведения сельскохозяйственных животных							
Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных	2						4
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2		2				10
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	2		2				8
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	2		2				8
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных							
Тема 6. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	4		2				18
Тема 7. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	6		10				24
Итого по дисциплине	18		18				72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических (семинарских) подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практических подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических подготовки	
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных							
Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных	-		-				8
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	1		-				19

Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	-		1				8
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	1		-				8
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных							
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	-		1				36
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	2		2				48
Итого по дисциплине	4		4				127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных.

Предки домашних сельскохозяйственных животных. Происхождение крупного рогатого скота, лошадей, верблюдов, свиней, мелкого рогатого скота, сельскохозяйственной птицы, изменение животных в процессе одомашнения

Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных.

Методы разведения сельскохозяйственных животных. Наследственность, изменчивость, воспроизводства стада, породное районирование. Методы разведения: чистопородное скрещивание и гибридизация.

Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных.

Экстерьер сельскохозяйственных животных, Конституция сельскохозяйственных животных

Тема 4. Индивидуальное развитие животных. Рост и дифференцировка организма. Закономерности роста отдельных частей тела и основных тканей организма животных

Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ.

Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость корма. Виды кормов и их краткая характеристика. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Протеиновая питательность кормов. Углеводная питательность кормов. Липидная питательность кормов.

Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Общее состояние отраслей. Отрасли:

скотоводство, коневодство, свиноводство, овцеводство и козоводство, звероводство, рыбоводство, пчеловодство. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика продукции сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, шерстная, яичная, медовая продуктивности)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии и разведения сельскохозяйственных животных		
Тема 1. Происхождение и одомашнение сельскохозяйственных животных	собеседование	
Тема 2. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Методы разведения сельскохозяйственных животных	тестирование	
Тема 3. Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	тестирование	экзамен
Тема 4. Индивидуальное развитие животных	тестирование	
Раздел 2. Отрасли животноводства с основами кормления сельскохозяйственных животных		
Тема 5. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ	тестирование	
Тема 6. Отдельные отрасли животноводства. Продуктивность сельскохозяйственных животных	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие

	сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маслова, Н. А. Животноводство : 2019-08-27 / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123375>
2. Животноводство : [учеб. пособие для вузов] / Д. В. Степанов [и др.] ; под ред. Д. В. Степанова. - М. : Колос, 2006. - 688 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003916-7 : 240-00.

3. Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130495>
4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арилов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>
5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107> .
6. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции / Танана Л.А., Караба В.И. - Минск :РИПО, 2017. - 267 с.: ISBN 978-985-503-661-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948673>.
7. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

1. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
 2. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
 3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - www.znanium.com;
 4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>
- 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. Приложение «МегаШелк» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Вострилов, А. В. Практикум по животноводству: Учебное пособие для вузов / А.В. Вострилов, И.Н. Семенова. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011. - 368 с.: ил.; . ISBN 978-5-98879-128-7, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/310107> .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт,

			1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимидийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, партами
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы
дисциплины:

2. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы
дисциплины:

3. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу
дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы
дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по направлению подготовки (специальности)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности
инициалы фамилия

подпись

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на
заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись
инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись
инициалы фамилия

г.

дата

МП (при наличии)