

**Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Ветеринарная экология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направленность (профиль) 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

**Волгоград
2022г.**

Автор(ы):

Доцент _____ К.А. Баканова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____

А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.24 «Ветеринарная экология» является изучение закономерностей развития и взаимоотношений живых организмов, влияния на них благоприятных и неблагоприятных факторов внешней среды, сказывающихся на качестве получаемой продукции животноводства и растениеводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии, межвидовые отношения животных и растений;
- прогнозирование результатов антропогенного воздействия на окружающую среду;
- разработка мероприятия предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;
- планирование различных процессов производства сельскохозяйственной продукции;
- управление и обеспечение экологической безопасности окружающей среды и производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Изучает и понимает экологические законы и факторы окружающей среды, их классификацию и характер	Знать экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получения экологически чистой продукции
	взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений; прогнозирует	Уметь - прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений

	результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; разрабатывает мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, осуществляет планирование различных процессов производства сельскохозяйственной продукции.	Владеть - разработкой мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции
--	---	---

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Ветеринарная экология» относится к дисциплинам базовой части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.08 «Генетика»	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.10 «Физиология и этология животных»	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.11 «Кормление животных»	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 «Цитология, гистология и эмбриология»	Очная		+				
	Заочная		+				

Б1.О.15 «Патологическая физиология»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.17 «Ветеринарная радиобиология»	Очная			+			
	Заочная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.25 «Животноводство»	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.26 «Ветеринарная санитария и гигиена животных»	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.О.29 «Диетология»	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.24 «Ветеринарная экология» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.08 «Генетика», Б1.О.10 «Физиология и этология животных», Б1.О.11 «Кормление животных», Б1.О.12 «Цитология, гистология и эмбриология», Б1.О.15 «Патологическая физиология», Б1.О.17 «Ветеринарная радиобиология», Б1.О.25 «Животноводство», Б1.О.26 «Ветеринарная санитария и гигиена животных», Б1.О.29 «Диетология».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.03(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	144			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-				
Зачет	-				
Курсовая работа / Курсовой проект	-				
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	144			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической	-	-			

подготовки						
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-				
Зачет		-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	144	3			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		132	132			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		132	132			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9				
Зачет с оценкой		-				
Зачет		-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая экология.							
Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии	2		4				6

В целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных							
Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.	2		4				8
Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных	2		4				8
Тема 4. Взаимоотношение макроорганизма с микроорганизмами	2		4				8
Раздел 2. Ветеринарная экология.							
Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.	2		4				6
Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.	2		4				8
Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности	2		4				8
Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.	2		4				8
Итого по дисциплине	8		16				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая экология.							
Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных	2	-		-	-	-	14
Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.							14
Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных	-	-	2				16
Тема 4. Взаимоотношение макроорганизма с микроорганизмами	-	-	-				14
Раздел 2. Ветеринарная экология.							
Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.	-	-	-	-	-	-	18

Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности	-	-	-	-	-	-	18
Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.	-	-	2				20
Итого по дисциплине	2		4				132

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая экология

Тема 1. Понятия «экология» и «ветеринарная экология». Предмет изучения ветеринарной экологии. История развития. Связь с другими науками, интегрированный характер экологии в целом и ветэкологии в частности. Основные экологические факторы среды, их классификации и влияние на организм животных.

Тема 2. Структура биоценоза и агроценоза. Агроценозы, круговорот веществ и превращение энергии в биосфере.

Тема 3. Влияние абиотических, биотических и антропогенных факторов на организм животных.

Тема 4. Взаимоотношение макроорганизма с микроорганизмами.

Раздел 2. Ветеринарная экология.

Тема 1. Пастбищные биогеоценозы.

Тема 2. Влияние животноводства на состояние окружающей среды.

Тема 3. Современные методы утилизации отходов животноводческой промышленности.

Тема 4. Проблемы получения экологически безопасной продукции.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общая экология	Тестирование, Контрольная	Экзамен

	работа, Доклад	
Раздел 2. Ветеринарная экология.	Тестирование, Контрольная работа, Доклад,	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы ветеринарной экологии; - обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получения экологически чистой продукции - умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений - способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся хорошо знает теоретические основы ветеринарной экологии; - обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получения экологически чистой продукции - умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений - способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены более 2 неточностей при освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся знает теоретические основы ветеринарной экологии; - обучающийся отлично знает экологические законы и факторы окружающей среды; - пути получения экологически чистой

	<p>продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений - способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обучающийся не знает экологические законы и факторы окружающей среды, пути получения экологически чистой продукции - не умеет прогнозировать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - не умеет оценивать межвидовые отношения животных и растений

	<ul style="list-style-type: none"> - не способен разрабатывать мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, планированием различных процессов производства сельскохозяйственной продукции - не проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - не демонстрирует материал в определенной логической последовательности; - не умеет иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует несформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки
--	---

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кириенко, Н. Н. Биология с основами экологии: практикум : учебное пособие / Н. Н. Кириенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130086> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. — Рязань : РГАТУ, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-98660-266-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144268> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы клеточной биологии : учебно-методическое пособие / Н. А. Малахова, Н. В. Клейменова, О. Г. Пискунова, Т. В. Смагина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных : учебное пособие / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин, Ю. А. Ватников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-4715-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125442> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экологизация отрасли животноводства : учебное пособие / А. Г. Гурин, С. В. Резвякова, Г. А. Игнатова, Ю. В. Басов. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71440> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

2. ЭПС "Система ГАРАНТ"

3. СПС КонсультантПлюс

4. База данных «Особо опасные болезни животных»

5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

6. Desktop Education ALNG

7. «АнтиПлагиат.Вуз».

8. Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения с возможностью использования мультимедиа (экран переносной, ноутбук, средства звуковоспроизведения).

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска магнитно-меловая -проектор ACER C120
2.	110кф Учебная аудитория для занятий	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»	-доска меловая-магнитная

	(Внутренние незаразные болезни и радиология)		
--	---	--	--