

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины**

_____ **Д.А. Ранделин**

«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Анатомия животных»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направленность (профиль) 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

**Волгоград
2022г.**

Автор(ы):

Доцент
должность

подпись

М.М Ковалев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»
должность

подпись

В.Д. Кочарян
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии
факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины освоение фундаментальных морфологических знаний о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

– Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

– Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знать: Status habitus наружный вид животного и клинические показатели при различных исследованиях.
		Уметь: определять совокупность внешних признаков, характеризующих телосложение, упитанность, положение тела, темперамент и конституцию животного
		Владеть: техникой интерпретации полученных данных в результате определения внешних признаков

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных (Б1.О.09)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК- 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных							
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.10 Физиология и этология животных	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.15 Патологическая физиология	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Биологическая химия	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Анатомия животных» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Анатомия животных» (Б1.О.09), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология. Б1.О.10 Физиология и этология животных, Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики Б1.О.18 Биологическая химия, Б1.О.31 Клиническая диагностика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	150	64	54	32
Лекционные занятия	66	32	18	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	68	16	36	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия	16	16	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	390	152	126	112
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	390	152	126	112
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Экзамен	72	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Зачет	0	-	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	612	252	180
	зачетных единиц	17	7	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	22	10	8	4
Лекционные занятия	10	6	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	10	4	4	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия	2	-	2	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	568	197	204	167
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		568	197	204	167
Промежуточная аттестация		-	-	-	-
Экзамен		72	9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		4	-	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	612	216	216	180
	зачетных единиц	17	6	6	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров.							
Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины	2	-	4	-	2	-	10
Тема 3. Система органов движения Остеология	2	-	2	-	2	-	10
Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет	2	-	2	-	2	-	10
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет	2	-	2	-	2	-	10
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей	2	-	2	-	2	-	10
Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей.	2	-	2	-	2	-	10

Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища	2	-	2	-	2	-	10
Тема 9. Миология Кожные мышцы	2	-	2	-	2	-	10
Тема 10. Миология Мышцы туловища	2	-	2	-	-	-	10
Тема 11. Миология Фасции грудной конечности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей	2	-	2	-	-	-	10
Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности	2	-	2	-	-	-	10
Тема 15. Общий покров	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции							
Тема 1 Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	2	-	4	-		-	18
Тема 2. Спланхнология Передняя кишка	2	-	2	-	-	-	18
Тема 3. Спланхнология Средняя кишка	2	-	2	-	-	-	12
Тема 4. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы	2	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Спланхнология Дыхательный аппарат	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Спланхнология Мочеполовой	2	-	2	-	-	-	18

аппарат							
Тема 7. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения	2	-	2	-	-	-	18
Тема 9. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения	2	-	2	-	-	-	18
Тема 10. Ангиология Лимфатическая система	2	-	2	-	-	-	18
Тема 11. Органы кроветворения и иммуногенеза	2	-	2	-	-	-	10
Тема 12. Железы внутренней секреции	2	-	2	-	-	-	10
Тема 13 Неврология Центральная нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 14. Неврология Периферическая нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 15. Неврология Автономная нервная система	2	-	2	-	-	-	10
Тема 16. Органы чувств Статоакустический анализатор	2	-	2	-	-	-	10
Тема 17. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	2	-	2	-	-	-	10
Тема 18. Особенности строения домашних птиц	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	66	-	68	-	16	-	390

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров.							
Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Система органов движения Остеология	2	-	-	-	-	-	20
Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей	2	-	-	-	-	-	20
Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища	2	-	-	-	-	-	20
Тема 9. Миология Кожные мышцы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Миология Мышцы туловища	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Миология Фасции грудной конечности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Миология Общие закономерности распределения	-	-	-	-	-	-	20

мышц на суставах конечностей							
Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Общий покров	-	-	2	-	-	-	20
Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции							
Тема 16. Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости	2	-	-	-	2	-	20
Тема 17. Спланхнология Передняя кишка	-	-	-	-	-	-	20
Тема 18. Спланхнология Средняя кишка	-	-	-	-	-	-	20
Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы	-	-	-	-	-	-	20
Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат	-	-	-	-	-	-	20
Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат	-	-	-	-	-	-	20
Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце	2	-	-	-	-	-	26
Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения	-	-	-	-	-	-	20

Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения	-	-		-	-	-	20
Тема 25. Ангиология Лимфатическая система	-	-		-	-	-	20
Тема 26. Органы кроветворения и иммуногенеза	-	-	2	-	-	-	20
Тема 27. Железы внутренней секреции	-	-	2	-	-	-	20
Тема 28 Неврология Центральная нервная система	-	-		-	-	-	20
Тема 29. Неврология Периферическая нервная система	-	-	-	-	-	-	20
Тема 30. Неврология Автономная нервная система	-	-	-	-	-	-	20
Тема 31. Органы чувств Стато- акустический анализатор	-	-	-	-	-	-	20
Тема 32. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса	-	-	-	-	-	-	20
Тема 33.. Особенности строения домашних птиц	-	-	2	-	-	-	25
Итого по дисциплине	10	-	10	-	2	-	568

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования
Анатомия как наука, её место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии при подготовке ветеринарного врача в связи с задачами обеспечения охраны здоровья животного и окружающей среды. История развития анатомии как науки. Морфогенетические и адаптивные преобразования организма в историческом (филогенез) и индивидуальном (онтогенез) аспектах, факторы их обуславливающие. Основные законы биологического развития, направления эволюционного процесса, domestикация и её влияние на породные и возрастные особенности строения животных. Биоморфологические закономерности строения и развития организма, адаптивный потенциал и его влияние на видовую и индивидуальную изменчивость. Организм, уровни его организации, основные проявления жизни и системы, их обеспечивающие. Целостность организма, её структурные и функциональные проявления. Взаимосвязь

организма и среды как фактор, обуславливающий особенности его строения, развития и функционирования. Понятие о норме, вариантах и аномалиях строения и развития организма, систем и органов. Современные методы научных исследований в анатомии, научно-исследовательская работа студентов. Международная анатомическая номенклатура, основы анатомической терминологии. Задачи развития анатомии, её современные направления и цели

Тема 2. Области и части тела животного. Общие анатомические термины Общая морфофункциональная характеристика строения и развития опорно-двигательного аппарата и факторы их определяющие. Значение аппарата в жизнедеятельности организма. Характеристика скелета, принципы его деления на отделы. Роль скелета в жизнедеятельности организма. Морфогенез скелета, внешние и внутренние факторы, определяющие особенности его строения и функционирования. Кость как орган (костная и хрящевая ткани, костный мозг, надкостница, эндост), закономерности остеогенеза. Классификация костей и их архитектура, химические и физические свойства костной ткани. Видовые и возрастные особенности скелета. Скелет туловища. Позвоночный столб и грудная клетка, их видовые и возрастные особенности, общие закономерности строения. Строение костного сегмента и функциональная роль его элементов

Тема 3. Система органов движения Остеология Скелет головы. Общая анатомофункциональная и топографическая характеристика костей черепа и его отделов. Околоносовые пазухи и каналы черепа. Видовые, возрастные и половые особенности скелета головы

Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет Скелет конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета конечностей и принцип их деления на звенья. Преобразования конечностей в связи со способом стато-локомоции, редукция лучей. Видовые и возрастные особенности скелета поясов и свободных грудных и тазовых конечностей у домашних животных.

Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез. Морфофункциональная характеристика соединения костей, их классификация и морфогенез

Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей Строение суставов, их морфофункциональная классификация Строение суставов, их морфофункциональная классификация Биомеханические характеристики суставов и их компонентов. Морфофункциональное обоснование повреждений костно-суставных соединений и их лечебной коррекции. Возрастные, видовые и половые особенности соединений костей.

Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Тема 9. Миология Кожные мышцы Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами организма.

Тема 10. Миология Мышцы туловища. Мускулатура туловища. Основные данные морфогенеза соматической мускулатуры туловища и хвоста. Её морфофункциональные особенности в различных отделах туловища и закономерности расположения

Тема 11. Миология Фасции грудной конечности Места фиксации сухожилий и их роль в биомеханике опорно-двигательного аппарата.

Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей Факторы, определяющие индивидуальные и видовые особенности мышечной

системы

Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности организма

Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Взаимосвязь мышечной системы с другими системами

Тема 15. Общий покров Особенности структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением и содержанием. Форма и строение вымени у домашних животных. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Типы волос и их смена.

Тема 16. Спланхнология Пищеварительный аппарат Анатомический состав аппарата, деление на отделы пищеварительной трубки, классификация желез. Морфогенез, видовые и возрастные особенности и причины их появления. Анатомические и топографические особенности пищеварительного аппарата в рентгеновском изображении. Головная кишка (ротовая полость и глотка). Видовые и функциональные особенности строения органов преддверия рта, собственно ротовой полости и глотки. Взаимосвязь органов головной кишки с топографически сопряжёнными органами. Железистый аппарат головной кишки пищеварения

Тема 17. Спланхнология Передняя кишка Передняя кишка (пищеводно-желудочный отдел). Строение, топография, видовые и возрастные особенности. Морфогенез желудка и сальников. Классификация желудков. Строение и функции желоба сетки у жвачных.

Тема 18. Спланхнология Средняя кишка Средняя кишка (тонкий отдел кишечника). Морфо-функциональная характеристика строения, морфогенез, топография, видовые особенности. Железистый аппарат средней кишки, видоспецифические признаки строения печени и поджелудочной железы.

Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы Задняя кишка (толстый отдел кишечника). Анатоми-топографическая характеристика строения, морфогенез, видовые и возрастные особенности, функциональное назначение.

Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат Анатомический состав и общий принцип строения дыхательного аппарата. Морфогенез органов дыхания в связи с другими системами организма, внешней средой и функцией. Видовые, возрастные и топографические особенности воздухоносных путей и легких. Анатомические особенности органов дыхания в рентгеновском изображении.

Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат Морфогенетическое родство и функциональное различие органов мочеотделения и размножения. Морфофункциональная характеристика аппарата. Рентгенанатомия мочеполового аппарата. Органы мочевого выделения. Анатомический состав, характеристика строения почек и мочевыводящих путей, их функциональные взаимосвязи с другими системами организма. Классификация почек. Видовые, возрастные и топографические особенности органов мочевого выделения. Органы размножения (половые органы). Морфофункциональная характеристика и анатомический состав органов размножения. Видовые, возрастные и топографические особенности половых органов и причины их появления. Морфогенез и факторы его обуславливающие. Аномалии строения половых органов

Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце Анатомический состав, морфогенез и структурно-функциональная характеристика сосудистой системы, её взаимосвязь с другими системами организма. Видовые и возрастные особенности системы. Сердце строение, развитие, топография, видовые и возрастные особенности. Кровообращение плода и взрослого организма. Основные закономерности строения, ветвления и расположения кровеносных сосудов, видовые особенности. Круги кровообращения, магистрали, коллатерали, анастомозы. Понятие о микроциркуляторном русле и его роль в адаптации организма. Понятие об ангиографии

как методе исследования кровеносной системы

Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения Общая морфофункциональная характеристика и анатомический состав лимфатической системы. Её развитие. Общие закономерности и видовые особенности расположения лимфатических узлов, сосудов и коллекторов, взаимосвязь с венозной системой

Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кроветворных и иммунных органов.

Тема 25. Ангиология Лимфатическая система Венозная и лимфатическая система. Полые вены и их ветви. Кроветворные органы

Тема 26. Органы кроветворения и иммуногенеза Морфофункциональная характеристика, анатомический состав и классификация органов. Строение, расположение и видовые особенности кроветворных и иммунных органов.

Тема 27. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней и смешанной секреции.

Тема 28 Неврология Центральная нервная система Строение и развитие центрального отдела нервной системы и его оболочек. Черты морфологического сходства. Строение спинного и головного мозга, функциональная характеристика его отделов. Проводниковый аппарат центральной нервной системы.

Тема 29. Неврология Периферическая нервная система Деление нервной системы на отделы. Строение нервного волокна. Типы нервных волокон. Строение спинного мозга

Тема 30. Неврология Автономная нервная система Автономная нервная система. Симпатический и парасимпатический отдел

Тема 31. Органы чувств Стато-акустический анализатор Наружное и среднее ухо. Внутреннее ухо. Строение вестибулярного аппарата.

Тема 32. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса Анализаторы. Орган зрения. Строение сетчатки глаза. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные приспособления глаза

Тема 33.. Особенности строения домашних птиц Морфофункциональный анализ анатомии органов и систем различных видов домашних птиц в связи с полётом, особенностями питания и промышленным содержанием

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Система органов опоры. Мышечная система. Общий покров	Тестирование Коллоквиум	Экзамен Зачет Экзамен
Тема1. Анатомия как наука. История развития. Цели, задачи, методы исследования		
Тема 2. Области и части тела животного Общие анатомические термины		
Тема 3. Система органов движения Остеология		

Тема 4. Система органов движения Остеология Осевой скелет			
Тема 5. Система органов движения Остеология Периферический скелет			
Тема 6. Артрология Прерывный тип соединения костей			
Тема 7. Артрология Непрерывный тип соединения костей.			
Тема 8. Миология Фасции и мышцы туловища			
Тема 9. Миология Кожные мышцы			
Тема 10. Миология Мышцы туловища			
Тема 11. Миология Фасции грудной конечности			
Тема 12. Миология Общие закономерности распределения мышц на суставах конечностей			
Тема 13 Миология Фасции тазовой конечности			
Тема 14. Миология Общие закономерности распределения мышц на тазовой конечности			
Тема 15. Общий покров			
Раздел 2. Спланхнология. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Органы чувств. Железы внутренней секреции			
Тема16.Спланхнология Пищеварительный аппарат Топография органов брюшной полости			Тестирование Коллоквиум
Тема 17. Спланхнология Передняя кишка			
Тема 18. Спланхнология Средняя кишка			
Тема 19. Спланхнология Задняя кишка Пищеварительные железы			
Тема 20. Спланхнология Дыхательный аппарат			
Тема 21. Спланхнология Мочеполовой аппарат			
Тема 22. Ангиология Кровеносная система Кровеносные сосуды Сердце			
Тема 23. Ангиология Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения			
Тема 24. Ангиология Вены малого круга кровообращения Вены большого круга кровообращения			
Тема 25. Ангиология Лимфатическая система			
Тема 26. Органы кроветворения и иммуногенеза			
Тема 27. Железы внутренней секреции			
Тема 28 Неврология Центральная нервная система			

Тема 29. Неврология Периферическая нервная система		
Тема 30. Неврология Автономная нервная система		
Тема 31. Органы чувств Стато-акустический анализатор		
Тема 32. Органы чувств Зрительный анализатор, орган обоняния и вкуса		
Тема 33. Особенности строения домашних птиц		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для

	изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168705> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Анатомия животных : методические указания / составитель Н. В. Исупова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158585> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167436> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Хохлов, Р. Ю. Анатомия животных. Остеология : учебное пособие / Р. Ю. Хохлов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170969> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Анатомия животных. Ангиология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171629> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Анатомия животных. Миология : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. — 2-е изд., стер. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171631> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Анатомия животных : методические указания для выполнения лабораторных занятий : в 3 частях / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 1 — 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152582> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».

3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

На практических в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 1,2 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная	122 лкк	-доска меловая-агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur-ADSKA-11-04тор
2	Учебная аудитория	125 лкк	- микроскоп «Микмед В-20» - чучела млекопитающих копытны