

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Безопасность жизнедеятельности

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования специалитет

Направленность (профиль) 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022г.

Автор(ы):

Ст. преподаватель

подпись

Ю.Л. Курганский
инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой

«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Безопасность жизнедеятельности»
наименование кафедры

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

подпись

М.А.Садовников
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____

А.С.Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Знать: - основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, и пути их предупреждения
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий при реализации данных угроз (опасностей)
		Владеть: - методикой определения негативных последствий опасностей, а так же формирование культуры безопасного поведения к окружающей среде
		Знать: - основные причины травматизма на рабочем

		месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасные и/или комфортные условия труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения
		Уметь: - принимать самостоятельные решения по оказанию первой помощи, предупреждению травм, заболеваний
		Владеть: - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

Указываются планируемые результаты изучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а именно: цели задачи изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями и задачами образовательной программы, а также знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с установленными компетенциями и индикаторами их достижения

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.3) относится к дисциплинам базовой части , формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 36.05.01 «Ветеринария» 36.03.01 (профиль) «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 кур с	2 кур с	3 кур с	4 кур с	5 кур с	6 кур с
УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного	Очная		+				

происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде	Заочная		+				
УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.3) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.26 - «Ветеринарная санитария и гигиена животных », Б1.Б.27 – «Ветеринарная радиобиология»

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины дисциплины«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.3), будут полезными при освоении таких дисциплины (или) прохождении таких практик, как Б.2.У.1 Обще профессиональная практика Б.2.П.1 Врачебно производственная практика.

Указывается место дисциплины в структуре образовательной программы, дается описание логической взаимосвязи дисциплины с другими частями образовательной программы, указывая дисциплины (модули), практики, на освоении которых базируется данная дисциплина (в рамках формируемых компетенций), требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, а также дисциплины (модули), практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее (в рамках формируемых компетенций)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		36	36			
Лекционные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект— 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			...2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		78	78			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет — 4; если курсовая работа / курсовой проект — 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	2		2		-		14
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	6		6		-		14
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	4		4		-		14
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	6		6		-		30
Итого по дисциплине	18		18		-		72

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоят ельно е изуче ние разде лов и тем
	Лекци онные зани я	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Практ ическ ие (семи нарс кие) зани я	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лабор аторн ые зани я	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве							
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД			-		-		20
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	2		2		-		26
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	2		2		-		20
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			-		-		30
Итого по дисциплине	4		4		-		96

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД. -

Введение. Основы БЖД, основные понятия, термины и определения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления БЖД. Управлению безопасностью жизнедеятельностью. Цель и содержание дисциплины БЖД, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкция по охт. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области жизнедеятельности.

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Системы обеспечения состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния

системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем..

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность. Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.

Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Основы пожаро- и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.

Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.

Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве		зачет
Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД	тестирование	
Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда	тестирование	
Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность	тестирование	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		
Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Приводятся те формы оценочных средств текущего контроля, которые представлены в оценочных материалах для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине. Они должны также соответствовать формам оценочных средств, представленным в технологической карте распределения баллов текущего контроля по дисциплине (для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в случае использования балльно-рейтинговой системы). Приводятся те формы промежуточной аттестации по дисциплине, которые предусмотрены учебным планом

Тестовые задания(Выбрать правильный ответ)

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД.

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:

- + а) На работодателя;
- б) На инженера по охране труда;
- в) На руководителя участка;
- г) На совместную комиссию.

2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
- а) 7 суток
 - + б) 3 суток
 - в) 10 суток
 - г) 2 суток
3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
- + а) 3 чел.
 - б) 5 чел.
 - в) 2 чел.
 - г) 7 чел
4. Вводный инструктаж проводится:
- + а) Работодателем или его доверенным лицом
 - б) Руководителем участка
 - в) Совместным комитетом по охране труда.
 - г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3
5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
- + а) 3 экз.
 - б) 2 экз.
 - в) 5 экз
 - г) 4 экз.
6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
- + а) Обязательным
 - б) Добровольным
 - в) По требованию работодателя
 - г) По решению совместной комиссии
7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
- а) 1 год
 - б) 3 лет
 - в) 5 лет
 - + г) 45 лет
8. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на производстве?
- + а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
 - б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
 - в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
 - г) при потере трудоспособности на 5 дней и более
9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
- а) 1 раз в год
 - б) 1 раз в 4 месяца
 - в) 1 раз в три месяца
 - + г) 1 раз в 6 месяцев
10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
- а) оплатой в 1,5-кратном размере
 - + б) оплатой в 2-кратном размере
 - в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
 - г) предоставлением отпуска в ближайшие 3 недели

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
 - а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
 - б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
 - + в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.
2. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м³:
 - + а) 20
 - б) 30
 - в) 40
 - г) 50
3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
 - а) Актинометром
 - б) Анемометром.
 - в) Барометром.
 - + г) Психрометром.
4. При оценки параметров микроклимата, определяют:
 - + а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
 - б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
 - в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
 - г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.
5. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
 - а) милливольтметром
 - б) анемометром
 - + в) люксметром
 - г) ареометром
6. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
 - а) не более 20 кг
 - б) не более 10 кг
 - + в) не более 7 кг
 - г) не более 15 кг
7. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
 - + а) не менее 15 м³
 - б) не менее 12 м³
 - в) не менее 10 м³
 - г) не менее 9 м³
8. Какой температурой характеризуется теплый период года?
 - + а) +10 °С и выше
 - б) +12 °С и выше
 - в) +15 °С и выше
 - г) +18 °С и выше
9. В каких единицах измеряется освещенность?
 - а) в люменах (лм)
 - б) в канделах (кд)
 - + в) в люксах (лк)
 - г) в канделах на м² (кд/м²)

10. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?
- а) кататермометром
 - б) термометром
 - в) анемометром
 - + г) актинометром
11. Зрительная адаптация –это.....
- + а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
 - б) способностью глаза различать мелкие предметы;
 - в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
 - г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.
12. В каких единицах измеряется сила света?
- а) в люменах (лм)
 - + б) в канделах (кд)
 - в) в люксах (лк)
 - г) в канделах на м² (кд/м²)
13. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относятся параметры микроклимата?
- а) химические
 - + б) физические
 - в) психофизиологические
 - г) биологические

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
 - б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
 - в) позвонить в скорую помощь
 - + г) освободить пострадавшего от действия электрического тока
2. К вредным факторам относятся:
- + а) Электрический ток
 - б) Повышенная влажность
 - в) Вращающиеся механизмы
3. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
 - б) Головной болью.
 - + в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
 - г) Потерей слуха.
4. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
- а) помещения нормальной и повышенной опасности
 - б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
 - + в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
 - г) помещения повышенной и особой опасности
5. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?
- + а) 1000 Ом
 - б) 850 Ом
 - в) 300—500 Ом

- г) 500—900 Ом
- 6. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
 - а) правая рука — ноги
 - б) голова — руки
 - в) левая рука — ноги
 - + г) рука — рука
- 7. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?
 - + а) более 20м
 - б) более 30 м
 - в) более 10м
 - г) более 15м
- 8. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?
 - а) ослеплением электрической дугой
 - + б) в виде электрических ударов и электротравм
 - в) в виде электрических разрядов
 - г) в виде болезненных ожогов
- 9. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?
 - а) организационным;
 - + б) техническим;
 - в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
 - г) основным.
- 10. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:
 - а) механическое воздействие;
 - б) биологическое воздействие;
 - в) электрохимическое воздействие;
 - г) тепловое воздействие;
 - + д) механическое воздействие;биологическое воздействие;электрохимическое воздействие;тепловое воздействие

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

- 1. Безопасность – это?
 - + а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
 - б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
 - в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.
- 2. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется ...
 - + а) Рассредоточением
 - б) Эвакуацией
 - в) Госпитализацией
 - г) Диспансеризацией
- 3. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?
 - + а) Зиверт
 - б) Рентген
 - в) Кюри
 - г) Беккерель

4. Для удаления радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...
- а) дегазацию
 - б) гигиеническую помывку
 - в) дератизацию
 - + г) дезактивацию
5. Что такое зона химического заражения?
- + а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
 - б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
 - в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.
6. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
- а) вызвать врача
 - б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
 - + в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.
7. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
 - б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
 - в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
 - + г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г) малоопасные.
8. Каково назначение прибора ДП-22В?
- а) Измерение уровня радиации на местности.
 - б) Установление факта химического заражения местности.
 - + в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
 - г) Радиационная разведка в очаге поражения.
9. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сеп.
 - + б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
 - в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
 - г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.
10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
 - б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
 - в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
 - + г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
11. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
 - б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
 - в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
 - + г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

12. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
- а) Свыше 10 но не более 50 человек
 - + б) Менее 10 человек
 - в) Свыше 500 человек
 - г) От 50 до 500 человек
13. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель
 - б) Рентген
 - + в) Грей
 - г) Кулон/кг
14. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
- + а) руководителем организации
 - б) правительством
 - в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
 - г) главой органов исполнительной власти
15. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
 - б) территориальные органы
 - в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
 - г) структурные подразделения организации (работников)
 - + д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)
16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
 - б) темпу развития, природе происхождения
 - + в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
 - г) по конфликтности
17. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
 - + б) ЧС природного характера.
 - в) ЧС техногенного характера.
 - г) ЧС транспортного характера
18. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
 - + б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
 - в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
 - г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида
19. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
 - б) предел переносимости концентрации
 - + в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
 - 4. средняя смертельная концентрация
20. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс
 - б) 3 класс
 - в) 4 класс
 - + г) 1 класс

21. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):

- + а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

22. К объектам гражданской обороны отнесены:

- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
- + г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

23. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

- + а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

24. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения

- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
- + г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

25. Приборы радиационного контроля классифицируются:

- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
- + г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (Выбрать правильный ответ)

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:

- + а) На работодателя;
- б) На инженера по охране труда;
- в) На руководителя участка;

- г) На совместную комиссию.
- 2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
 - а) 7 суток
 - + б) 3 суток
 - в) 10 суток
 - г) 2 суток
- 3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
 - + а) 3 чел.
 - б) 5 чел.
 - в) 2 чел.
 - г) 7 чел
- 4. Вводный инструктаж проводится:
 - + а) Работодателем или его доверенным лицом
 - б) Руководителем участка
 - в) Совместным комитетом по охране труда.
 - г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3
- 5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
 - + а) 3 экз.
 - б) 2 экз.
 - в) 5 экз
 - г) 4 экз.
- 6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
 - + а) Обязательным
 - б) Добровольным
 - в) По требованию работодателя
 - г) По решению совместной комиссии
- 7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
 - а) 1 год
 - б) 3 лет
 - в) 5 лет
 - + г) 45 лет
- 8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
 - + а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
 - б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
 - в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
 - г) при потере трудоспособности на 5 дней и более
- 9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
 - а) 1 раз в год
 - б) 1 раз в 4 месяца
 - в) 1 раз в три месяца
 - + г) 1 раз в 6 месяцев
- 10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
 - а) оплатой в 1,5-кратном размере
 - + б) оплатой в 2-кратном размере
 - в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
 - г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели
- 11. Руководитель организации, может быть, подвергнут ответственности:

- а) административной.
 - б) дисциплинарной.
 - + в) административной, дисциплинарной, уголовной.
 - г) уголовной.
12. Инструкцию по охране труда утверждает:
- а) инженер по охране труда.
 - б) главный инженер.
 - + в) работодатель.
 - г) государственный инспектор.
13. Финансирование мероприятий по охране труда осуществляется за счет:
- + а) Средств Федерального бюджета
 - б) Бюджетов субъектов Р.Ф.
 - в) Местных бюджетов и внебюджетных источников.
 - г) За счет средств перечисленных в п.п. 1-3
14. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда осуществляются в размере не менее:
- + а) 0,2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
 - б) 2 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
 - в) 10 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
 - г) 0,1 % От суммы затрат на производство продукции (работ, услуг)
15. Допуск к работе вновь поступившего производится:
- а) После стажировки и сдаче экзамена.
 - + б) После проведения вводного инструктажа
 - в) После проведения внепланового инструктажа
 - г) После проведения инструктажей в п.п. 1-3
16. В какой срок комиссия должна расследовать групповой несчастный случай?
- а) 10 суток
 - б) 5 суток
 - в) 3 суток
 - + г) 15 суток
17. В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о простом несчастном случае?
- а) одного дня
 - б) двух дней
 - + в) трех дней
 - г) пятнадцати дней
18. Спецодежда, спецобувь и другие СИЗ, после выдачи рабочим являются собственностью
- + а) Предприятия
 - б) Работника
 - в) Спецодежда – собственность работника, другие СИЗ – предприятия
19. Каждый работник имеет право на:
-) рабочее место
 - б) возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием
 - в) получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ
 - + г) рабочее место, возмещение вреда, причиненного травмой и профзаболеванием, получении достоверной информации о состоянии условий и ОТ
20. В течение, какого срока работодатель обязан направить извещение о групповом несчастном случае?
- а) одного дня
 - б) двух дней
 - в) трех дней
 - + г) пятнадцати дней
21. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:

- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
 - б) Концентрация которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
 - + в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.
22. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м³:
- + а) 20
 - б) 30
 - в) 40
 - г) 50
23. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
- а) Актинометром
 - б) Анемометром.
 - в) Барометром.
 - + г) Психрометром.
24. При оценке параметров микроклимата, определяют:
- + а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
 - б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
 - в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
 - г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.
25. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
- а) милливольтметром
 - б) анемометром
 - + в) люксметром
 - г) ареометром
26. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
- а) не более 20 кг
 - б) не более 10 кг
 - + в) не более 7 кг
 - г) не более 15 кг
27. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
- + а) не менее 15 м³
 - б) не менее 12 м³
 - в) не менее 10 м³
 - г) не менее 9 м³
28. Какой температурой характеризуется теплый период года?
- + а) +10 °С и выше
 - б) +12 °С и выше
 - в) +15 °С и выше
 - г) +18 °С и выше
29. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) в люменах (лм)
 - б) в канделах (кд)
 - + в) в люксах (лк)
 - г) в канделах на м² (кд/м²)
30. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?
- а) кататермометром

- б) термометром
- в) анемометром
- + г) актинометром

31. Зрительная адаптация –это.....

- + а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
- б) способностью глаза различать мелкие предметы;
- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

32. В каких единицах измеряется сила света?

- а) в люменах (лм)
- + б) в канделах (кд)
- в) в люксах (лк)
- г) в канделах на м² (кд/м²)

33. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?

- а) химические
- + б) физические
- в) психофизиологические
- г) биологические

34. Максимально переносимая нагрузка одним рабочим – мужчиной составляет :

- а) 50 кг.
- + б) 30 кг.
- в) 40 кг.
- г) 25 кг.

35. К вредным факторам относятся:

- а) Физические.
- б) Химические.
- в) Биологические, психофизиологические.
- + г) Физические, химические, биологические, психофизиологические.

36. Обобщенный показатель микроклимата можно определить:

- + а) “Черным шаром” .
- б) Баротермогигрометром.
- в) Барометром.
- г) Кататермометром.

37. Вытяжной шкаф относится к системе вентиляции:

- + а) Местной.
- б) Комбинированной.
- в) Общей.
- г) Неорганизованной.

38. Для измерения вредных паров и газов применяются:

- а) РС – 80М.
- + б) Газоанализатор УГ – 2.
- в) Эксикатор.
- г) Аспиратор.

39. Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»?

- а) Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душ» в «душевую завесу»
- б) «Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная
- в) «Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха
- + г) «Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных струй

40. При каком атмосферном давлении человек обладает наибольшей работоспособностью (в комфортной зоне)?

- + а) 760 мм рт.ст.
- б) 750 мм рт. ст.
- в) 755 мм рт. ст.
- г) 740 мм рт. ст.
- д) 765 мм рт. ст.

41. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?

- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь
- + г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

42. К вредным факторам относятся:

- + а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы

43. Воздействие шума на человека проявляется:

- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
- + в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
- г) Потерей слуха.

44. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?

- а) помещения нормальной и повышенной опасности
- б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
- + в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
- г) помещения повышенной и особой опасности

45. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?

- + а) 1000 Ом
- б) 850 Ом
- в) 300—500 Ом
- г) 500—900 Ом

46. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?

- а) правая рука — ноги
- б) голова — руки
- в) левая рука — ноги
- + г) рука — рука

47. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?

- + а) более 20м
- б) более 30 м
- в) более 10м
- г) более 15м

48. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?

- а) ослеплением электрической дугой
- + б) в виде электрических ударов и электротравм
- в) в виде электрических разрядов
- г) в виде болезненных ожогов

49. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?

- а) организационным;
 - + б) техническим;
 - в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
 - г) основным.
50. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:
- а) механическое воздействие;
 - б) биологическое воздействие;
 - в) электрохимическое воздействие;
 - г) тепловое воздействие;
 - + д) механическое воздействие;биологическое воздействие;электрохимическое воздействие;тепловое воздействие.
51. Динамические испытания грузоподъемных средств проводятся грузом превышающим номинальный на :
- а) 15 %
 - + б) 10 %
 - в) 20 %
 - г) 25 %
52. Звуковое давление измеряется:
- + а) Паскалях .
 - б) Децибелах.
 - в) Джоулях.
 - г) Ньютонах.
53. Сопротивление заземлителя при напряжении 380 В не должно превышать; Ом:
- + а) 4
 - б) 2
 - в) 10
 - г) 8
54. На какие классы подразделяются помещения по пожарной опасности:
- а) А,Б,В,Г.
 - б) А,Б,В1,Г,Д.
 - + в) А,Б,В (1-4), Г,Д.
 - г) 1,2,3,4,5
55. Относительно безопасным напряжением являются :
- + а) 12,36,42 В.
 - б) 110,127 В.
 - в) 220,380 В.
 - г) 127,220 В.
56. В каких единицах измеряется уровень шума?
- а) в Герцах
 - б) в Ньютонах (Н)
 - в) в Н/м³
 - + г) в децибелах (дБ)
 - д) в килогерцах (кГц)
57. Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения
- а) Устранение источника шумов
 - б) Звукоизоляция источника шумов
 - в) Замена «звонких» конструктивных материалов «глухими»
 - + г) Экранирование источника шумов
58. Что из нижеперечисленного отвечает такому средству борьбы с вибрацией как вибродемпфирование?
- а) Изменение конструктивных элементов машин и строительных конструкций

- б) Замена кулачковых и кривошипных механизмов равномерно вращающимися
- в) Широкое применение пневмо- и гидроприводов взамен механических
+ г) Применение в качестве конструктивных таких упруговязких материалов как медь, резины, пластмассы

59. Наиболее значимым фактором, определяющим тяжесть поражения электрическим током, является:

- а) Напряжение
- + б) Сила тока
- в) Род тока
- г) Путь тока

60. Для тушения электроустановок под напряжением можно использовать огнетушители:

- а) огнетушитель воздушно-пенный ОВП-10
- б) огнетушитель порошковый ОП-1
- в) огнетушитель углекислотный ОУ-5
- + г) огнетушитель порошковый ОП-1 и огнетушитель углекислотный ОУ-5.

61. Безопасность – это?

- + а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
- в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

62. Организованный вывоз (вывод) из населённых пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категоризованных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется ...

- + а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией

63. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?

- + а) Зиверт
- б) Рентген
- в) Кюри
- г) Беккерель

64. Для удаления [радиоактивных веществ](#) с заражённой [территории](#), с поверхности [зданий](#), [сооружений](#), [техники](#), [одежды](#), [средств индивидуальной защиты](#), [воды](#), [продовольствия](#) необходимо провести ...

- а) дегазацию
- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
- + г) дезактивацию

65. Что такое зона химического заражения?

- + а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.

66. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
- + в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.

67. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
 - б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
 - в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
 - + г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г) малоопасные.
68. Каково назначение прибора ДП-22В?
- а) Измерение уровня радиации на местности.
 - б) Установление факта химического заражения местности.
 - + в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
 - г) Радиационная разведка в очаге поражения.
69. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сип.
 - + б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
 - в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
 - г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.
70. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
 - б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
 - в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
 - + г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
71. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
 - б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
 - в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
 - + г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.
72. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:
- а) Свыше 10 но не более 50 человек
 - + б) Менее 10 человек
 - в) Свыше 500 человек
 - г) От 50 до 500 человек
73. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель
 - б) Рентген
 - + в) Грей
 - г) Кулон/кг
74. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
- + а) руководителем организации
 - б) правительством
 - в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
 - г) главой органов исполнительной власти
75. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
 - б) территориальные органы
 - в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти

- г) структурные подразделения организации (работников)
 - + д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)
76. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
 - б) темпу развития, природе происхождения
 - + в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
 - г) по конфликтности
77. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
 - + б) ЧС природного характера.
 - в) ЧС техногенного характера.
 - г) ЧС транспортного характера
78. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
 - + б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
 - в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
 - г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида
79. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
 - б) предел переносимости концентрации
 - + в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
 - 4. средняя смертельная концентрация
80. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс
 - б) 3 класс
 - в) 4 класс
 - + г) 1 класс
81. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
- + а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
 - б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
 - в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
 - г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.
82. К объектам гражданской обороны отнесены:
- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
 - б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
 - в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
 - + г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции

обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

83. Зоной радиоактивного загрязнения называют:

- + а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

84. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения

- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
- + г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

85. Приборы радиационного контроля классифицируются:

- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
- + г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

86. Летальность – это:

- а) Число смертей от данного заболевания.
- б) Свойство тканей организма быть средой для размножения возбудителя.
- в) Число заболеваний за определенный период.
- + г) Процент умерших от числа заболевших.

87. Радионуклиды характеризуется:

- + а) Периодом полураспада.
- б) Видом излучения.
- в) Энергией излучения.
- г) Выше перечисленными.

88. При какой мощности эквивалентной дозы ИИ возникает 4-ая степень лучевой болезни?

- + а) 6 – 7 Зв.
- б) 1 – 2 Зв.
- в) 10 Зв.
- г) 2 – 3 Зв.

89. При превышении ПДК от 10 до 100 раз рекомендуются СИЗОД;

- а) Респиратор РПГ – Е.
- б) Респиратор РПГ – 67.
- в) Противогаз ГП5,7.
- + г) Противогаз ГП5,7 с ДПГ – 1.

90. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) Геологические, метеорологические.
- б) Метеорологические, природные пожары, массовые заболевания.
- в) Геологические, природные пожары, метеорологические, заболевания.
- + г) Геологические, метеорологические, гидрологические, пожары, заболевания.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

построены по типу «Соответствие» (необходимо создать несколько пар соответствий вариант/ответ)

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	В Трудовом кодексе даны Основные понятия. Составьте соответствие понятиям их содержание. А. Условия труда – Б. Вредный производственный фактор - В. Опасный производственный фактор – Г. Безопасные условия труда – Д. Рабочее место – Е. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников Ж. Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности) – З. Производственная деятельность -	1 - Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг 2 - Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда; 3 - Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения; 4 - Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя; 5 - Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы; 6 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме; 7 - Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию; 8 - Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
2	Кто осуществляет управление охраной труда на предприятии. Определите соответствие между подразделениями предприятия и должностями? А.- на предприятии; Б.- в цехах и службах; В.- в бригадах;	1 - руководители этих подразделений; 2 - директор и главный инженер (технический директор); 3 - бригадиры.
3	Установите соответствие между видом ОХВ и способом его хранения А- Сжиженные газы; Б- Сжатые газы;	1:- хранятся при температуре окружающей среды под давлением собственных паров 6–

	В- Жидкости; Г-Гранулы	20 кгс/см ² ; типовые объёмы 10, 25, 40, 50, 100, 125, 160 и 200 м ³ 2 - хранятся в сферических газгольдерах при температуре окружающей среды и давлении 0,7–30 кгс/см ² ; объём газгольдера от 300 до 2000 м ³ . 3 - хранятся при атмосферном давлении и температуре окружающей среды; резервуары имеют объём от 50 до 5000 м ³ 4 - хранятся при отрицательных температурах в резервуарах объёмом от 10 до 500 м ³
4	Составьте соответствие основным средствам биологического поражения их названия...	
	А. Бактерии ...? Б. Риккетсии...? . В.Грибки...? Г.Вирусы... ?	1 — возбудители чумы, сибирской язвы, туляремии, бруцеллеза, холеры и др.; 2 — возбудители Ку-лихорадки, лихорадки Скалистых гор, сыпного тифа и др.; 3 — возбудители нокардиоза и гистоплазмоза; 4 — возбудители натуральной оспы, клещевых энцефалитов, лихорадки Марбург и Эбола и др.
5	Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения.	
	А -I...; Б -II...; В- III...; Г -IV...	1 - в зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек; 2 - в зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек; 3 - в зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек; 4 - зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны.
6	Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения	
	А - аммиак - ; Б - гербициды - ; В - хлорная известь - ; Г- иприт - ;	1- промышленность; 2- дезинфекция в быту; 3- сельское хозяйство; 4- боевые действия.
7	Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним.	
	А - «Воздушная тревога»- Б - «Отбой воздушной тревоги»- В - «Радиационная опасность»- Г - «Химическая тревога»-	1- отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении; 2- одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии; 3- немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище. 4- возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы.
8	Установите соответствие между ОХВ и характером его действия на организм человека	

	А - хлор-...; Б - окись углерода-...; В - азотная кислота-...; Г - аммиак-...; Д - ртуть-...; Е - диоксины-...:	1- удушающее действие 2- преимущественно общедовитого действия 3- удушающее и общедовитое действие 4- удушающее и нейротропное действие 5- канцерогенного действия 6- нарушающие обмен веществ
9	Установите последовательность выявления химической обстановки: 1: разведка района аварии для определения границ и зоны заражения ОХВ 2: оценка количества выброшенного (вылившегося) ОХВ и плотности заражения им местности 3: определение направления распространения жидкой и парогазовой фазы ОХВ 4: разведка маршрутов подхода к району аварии, эвакуации личного состава войск (сил), населения и животных, обхода района заражения 5: определение масштабов и степени заражения воздуха ОХВ, контроль за их изменением во времени 6: определение возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения ОХВ 7: отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники	
10	Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам).	
	А) чрезвычайно опасные — ; Б) высокоопасные —; В) умеренноопасные - ; Г) малоопасные — :	1. летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м ³ ; 2. до 5 г/см ³ ; 3. более 50 г/см ³ . 4. до 50 г/см ³ .
11	Установите название ХОВ в соответствии с характером воздействия их на организм человека?	
	1. Удушающие, с прижигающим эффектом- 2. Общедовитые вещества -; 3. Удушающие и общедовитые с прижигающим действием —; 4. Нейротропные яды -; 5. Нейротропные и удушающие -; 6. Метаболические яды —; 7. Нарушающие обмен веществ —.	а. диоксин, бензофураны; б. дихлорэтан, оксид этилена; в. аммиак, гидразин; г. - синильная кислота, угарный газ, цианиды; д. соединения фтора, азотная кислота, сероводород, сернистый ангидрид, окислы азота; е. фосфорно-органические соединения, сероуглерод; ж. хлор, фосген.
12	Укажите соответствие названиям Военный конфликт и Вооруженный конфликт их определениям:	
	А. Военный конфликт – Б. Вооружённый конфликт –	1. Это небольшие боестолкновения между государствами или даже между противоборствующими сторонами в пределах одного и того же государства. 2. Это одна из форм разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий, разумеется с применением военной силы.
13	Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:	
	А - ядерное; Б - химическое; В - биологическое;	1- проникающая радиация; 2- токсическое поражение; 3- эпидемия;

	Г - зажигательное;	4- термическое воздействие; 5- неионизирующее излучение.
14	Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие) ?	
	А.Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.) – Б.Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут. – В. В течение 3 мес. – Г. В течение 1 года -	1. —50 рад; 2 — 300 рад; 3.— 200 рад; 4.- 100 р.
15	Найти соответствие между видом ядерного взрыва и зонами радиоактивного заражения	
	А- высокий воздушный; Б- воздушный; В- наземный; Г- подземный	1- нет зон заражения; 2- маленькая зона заражения; 3- большая зона заражения; 4- зона заражения с большими уровнями радиации; 5- зона вероятного заражения.
16	Установите последовательность прогнозирования радиационной обстановки при авариях на АЭС.	
	А - определение размер зон радиоактивного заражения; Б - определение потерь среди рабочего персонала и населения; В - определение начала входа в зоны радиоактивного заражения; Г - определение времени работы в зонах радиоактивного заражения по заданной дозе; Д - определение доз излучения на границах зон заражения; Е - нанесение на карту или схему расположения места аварии.	
17	Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:	
	А - первый этап Б - второй этап В - третий этап	1- постоянной пребывание в убежище; 2- нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу; 3- организация посменной работы убежища.
18	Укажите требования к убежищам:	
	А. Отдельно стоящим; Б. Встроенным. -:	1 - располагаются в подвальном помещении здания; 2 - располагаются под зданиями наименьшей этажности на данной площади и, как правило, их размещают в строениях 1-й и 2-й степени огнестойкости; 3 - строятся на незначительном расстоянии от соседних зданий и сооружений; 4 -удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в

		минимально короткие сроки (не более чем за 5 минут) 5 - строятся на расстоянии от соседних зданий и сооружений равной или более их высоте. Удаление отдельно стоящих убежищ от места работы или жительства людей должно обеспечивать возможность их укрытия в минимально короткие сроки (не более чем за 15- 20 минут).
19	Установите соответствие классификации СОД их назначению:	
	А. Противогазы; Б. Распираторы: В, Простейшие:	1- противопылевая тканевая-маска ПТМ-1; - ватно-марлевая повязка; -самоспасатели. 2 -противопылевые; - противогазовые; : газо-пылезащитные; 3 -гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): -общевойсковые; - промышленные; -изолирующие дыхательные аппараты.
20	Укажите составные части фильтрующего противогаза ГП – 7:	
	-ГП -7 состоит из лицевой части, сумки, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, коробки и шланга; - ГП -7 состоит из маски, узла вдоха и выдоха, очков, сумки, коробки и шланга; + ГП-7 состоит из фильтрующе-поглощающей коробки, лицевой части, не запотевающих пленок, утеплительных манжет, защитного трикотажного чехла и сумки. Для надежной защиты от АХОВ имеется дополнительный патрон ДПГ-3.	
21	Установите соответствие названия респираторов их назначению:	
	А. Газо-пылезащитные респираторы- Б. Противогазовые респираторы - В. Противопылевые респираторы-	1- (РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей. 2. - (РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК. 3. - (ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться.
22	Составьте соответствие медицинским средствам, находящимся в индивидуальной аптечке по их назначению:	
	А. противоболоеное средство; Б. для предупреждения (ослабления) поражения фосфорорганическими ОВ; В. противобактериальное средство №1; Г. противобактериальное средство № 2; Д.радиозащитное средство № 1;	1. Промедол; 2. тера-6 таблеток; 3. тетрациклин, гидрохлорид; 4. сульфадиметоксин -15 таблеток; 5. цистамин – 12 таблеток; 6. калий йодистый – 10 таблеток\$

	Е.радиозащитное средство № 2; Ж. противорвотное средство.	7. этапипразин – 5 таблеток
23	Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием.	
	А. Квалифицированная медицинская помощь Б. Специализированная медицинская помощь	1. Медицинская помощь выполняется врачами-специалистами широкого профиля (хирургами, терапевтами) в медицинских формированиях и учреждениях, с целью сохранения жизни пораженных, предупреждения осложнений, подготовки (при необходимости) к дальнейшей эвакуации. 2. Медицинская помощь включает комплекс исчерпывающих лечебнопрофилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами различного профиля в специализированных лечебных учреждениях с использованием специального оснащения
24	Укажите соответствие названиям причин нарушения сознания их содержанию и симптомам:	
	А. Обморок Б. Каллапс В. Кома	1.-глубокое угнетение функций центральной нервной системы, характеризующееся полной потерей сознания, отсутствием реакции на внешние раздражители и расстройством жизненно важных функций и систем организма.может развиваться внезапно и постепенно – в течение нескольких часов или дней. Симптом.Больной теряет сознание. Нарушается ритм и глубина дыхания; снижается артериальное давление по мере углубления комы. Нарастают различные нарушения ритма и темпа сердечных сокращений, расстройства функций тазовых органов, рвота, урежение пульса, бледность лица, отсутствующий взгляд. 2.- внезапная потеря сознания вследствие нарушения притока крови к головному мозгу. Симптом - проявляется внезапной слабостью, потемнением в глазах, головокружением, потерей сознания, падением артериального давления, понижением пульса до 40 – 50 в минуту, тошнотой, рвотой. 3.- остро развивающаяся сосудистая недостаточность, характеризующаяся резким падением сосудистого тонуса и уменьшением объема циркулирующей крови. Симптом-при массивной кровопотере, при инфаркте миокарда, при травмах живота, при отравлении, при тяжелых инфекционных заболеваниях во время критического снижения температуры, у женщин с гипофункцией яичников, при резком

		переходе из горизонтального положения в вертикальное, у больных, длительное время находившихся на постельном режиме.развивается внезапно, появляется резкая слабость, холодный пот, бледность кожных покровов с синюшным оттенком, похолодание конечностей.
25	Установите соответствие единицы измерений применяемой для каждой среды?	
	А. для почв; Б. для воды; В. Для воздуха;	1 - мг/м ³ . 2-мг/л. 3 - мг/кг.
26	Установите соответствие классификации ПОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть.	
	1. химически опасные объекты ХОО; 2.радиационно опасные объекты; 3. биологические опасные объекты БОО; 4. пожаро- и взрывоопасные объекты ПВОО; 5. гидродинамические опасные объекты ГДОО; 6. на транспортные системы ТОО; 7. коммунально-энергетические сети КЭОО.	А. Аварии грузовых железнодорожных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; на автомобильных дорогах (крупные автодорожные катастрофы)аварии транспорта на мостах, в туннелях и железнодорожных переездах; аварии на магистральных трубопроводах; аварии грузовых судов (на море и реках); аварии (катастрофы) пассажирских судов (на море и реках); Б. аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ; В. аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки; Г. Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ; Д. Прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек) с образованием волн прорыва и

		зон катастрофических затоплений; - прорывы плотин (дамб, шлюзов, перемычек), повлёкшие смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях; Е. Обрушение производственных зданий и сооружений; Обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения; Обрушение элементов транспортных коммуникаций; Ж. аварии на автономных электростанциях с длительным перерывом электроснабжения всех потребителей; Аварии на электроэнергетических системах (сетях) с длительным перерывом электроснабжения основных потребителей или обширных территорий; Выход из строя транспортных электрических контактных сетей; 3. аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ: -аварии на тепловых сетях (система горячего водоснабжения) в холодное время; -аварии в системах водоснабжения населения питьевой водой; - аварии на коммунальных газопроводах.
27	По степени опасности ХОО делят на четыре класса, границы которых определяются по количеству человек, попавших в зоны возможного заражения и площади химического заражения. Распределите нижеуказанные показатели (количество человек в зоне) по классам опасности:	
	А- Первый класс – Б - Второй класс – В - Третий класс – Г -Четвертый класс -	1.Площадь всей территории объекта; 2.До 40 000 чел; 3.От 40 000 чел до 75 000 чел.; 4. 75000 чел и более.
28	Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной (масштабом ЧС)	
	А - локального характера; Б -муниципального характер; В - межмуниципального характера; Г - регионального характера; Д - межрегионального характера;	1 - Не выходит за пределы территории объекта; 2 - Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения; 3 - Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию; 4 - Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации; 5 - Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.
29	Установите соответствие между определением и его трактовкой.	

	А - Опасное природное явление; Б - Стихийное бедствие; В - Авария; Г - Катастрофа.	1 - стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизни людей и т.д. 2 - катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия 3 - чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д. 4 - крупномасштабная авария, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, именуется
30	Укажите, какие силы и средства ликвидации ЧС подразделяются на:	
	А - Невоенноизированные; Б - Военноизированные.	1 -разведывательные, противопожарные, медицинские, аварийно-технические, общественного питания и торговли, связи, радиационной, химической и биологической защиты, обслуживания убежищ и укрытий, охраны общественного порядка и др. 2- войска гражданской обороны МЧС России, инженерные войска ВС РФ; - подразделения войск радиационной, химической и биологической защиты; - подразделения транспортной милиции, дорожно-патрульной службы МВД РФ, - железнодорожные войска, подразделения противопожарной службы МЧС России, -военноизированные противопожарные, аварийно-спасательные, восстановительные - подразделения министерств, ведомств и организаций Российской Федерации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
«Развернутый ответ» (необходимо дать ответ на описанную ситуацию и решить практическую задачу).

1. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.?

2. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность?

3. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр?

4. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление?
5. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³.
6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимо применить и почему?
7. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при $R_o = R_z = 3$ Ом.
8. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек.
9. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек.
10. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью – 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин.
11. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100 мг/л; Предельно допустимая концентрация = 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³.
12. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если $R_o = R_z = 4$ Ом.
13. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку.
14. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если $t_{вл} = 15^\circ\text{C}$; $t_c = 18^\circ\text{C}$; $t_{ш} = 20^\circ\text{C}$.
15. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если $t_{вл} = 20^\circ\text{C}$; $t_{ш} = 22^\circ\text{C}$.
16. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если $I_i/I_o = 10$.
17. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда?
18. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10X12X6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м³, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м³?
19. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч.
20. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 м³/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет $H_v = 600$ Па.
21. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка – 12X8 м, высота подвеса светильников $H = 4$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n = 150$ лк.
22. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 м², если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м².
23. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения $e_{\min} = 2\%$, световая характеристика окна $\eta_0 = 13$, общий коэффициент светопропускания $\tau = 0,35$, коэффициент учета отражения света $\rho = 4$, площадь пола $F_{\text{п}} = 80$ м².

24. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням.

25. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии $P=0,060$ рад/ч

26. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час.), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня $P_n=56$ мрад/ч, на время начала выпадения ($t_n=2$ ч), уровень радиации на конец рабочего дня $P_k=36$ мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_k=9$ ч).

27. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где S_B - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км²; Γ - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

28. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где $X=1$ км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, $U=24$ км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

29. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_\phi=0,5$ км², Γ - глубина зоны заражения равна 0,1 км; $\Gamma\Gamma$ - глубина распространения в городе равна 5 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км²; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

30. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек.

31. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1300 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 100 дням.

32. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии $P=0,120$ рад/ч.

33. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час.), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня $P_n=75$ мрад/ч, на время начала выпадения ($t_n=4$ ч), уровень радиации на конец рабочего дня $P_k=50$ мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_k=10$ ч).

34. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где S_B - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км²; Γ - глубина зоны заражения, равна 0,3 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град.

35. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где $X=1,5$ км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, $U=29$ км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха.

36. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_\phi=0,7$ км², Γ - глубина зоны заражения равна 0,3 км; $\Gamma\Gamma$ - глубина распространения в городе равна 7 км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км²; K - доля незащищенного населения в городе 0,4.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы

и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный курс]:учебник/ Н.Г.Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака.- 14-е изд., стер.- СПб.: Лань, 2012.- Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/4227/>
2. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.
3. Белов, С. В.**Безопасность жизнедеятельности** и защита окружающей среды (техносферная **безопасность**) : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 362 с.
4. Беляков, Г. И.**Безопасность жизнедеятельности**. Охрана труда : учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 572 с.
5. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 543 с.
6. Попова, Т. В. **Безопасность жизнедеятельности** : [учеб.пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 318 с.
- 7.Периодические издания: «[Справочник](#) специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».
8. Методические указания к выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при гидродинамических авариях и наводнениях" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для бакалавров, обучающихся по направлениям: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 2105.01 Прикладная геодезия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский, Д. В. Семин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "**Безопасность жизнедеятельности**". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.
9. Методические указания по выполнению практической работы "Расчет зоны ЧС при радиоактивном заражении местности" по дисциплине "**Безопасность жизнедеятельности**" для обучающихся по направлениям :

21.03.02 Землеустройство и кадастры, 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 20.03.01 Техносферная **безопасность**, 20.05.01 Пожарная **безопасность**, 21.05.01 Прикладная геодезия, 08.03.05 Бизнес-информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 - Прикладная информатика / Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов, Г. Г. Попов, Т. С. Иванова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград :Волгоградский ГАУ, 2021. - 40 с.

Указывается 5-10 источников учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт [ФГБНУ ЦНСХБ](http://www.cnsnb.ru). - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.
2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znaniy.com>
3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>
4. [Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление»](http://www.trudcontrol.ru). - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. СПС ГАРАНТ.
4. СПС КонсультантПлюс.
5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty.
2. DesktopSchool ALNG LicSAPk MVL A Faculty.
3. СПС ГАРАНТ.
4. СПС КонсультантПлюс.
5. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании.
6. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings.
7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология".

Указывается до 10 источников программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных и практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, и практические задания, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения зачета (письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	212 км для проведения занятий семинарского типа	Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд

			электросхема: заземляющих устройств (зануления), стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрофаф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	209 км для проведения занятий семинарского типа	мультимедийная доска, Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы) проектор, учебные стенды, интерактивная доска, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегаомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.
3	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	314 для проведения занятий семинарского типа	ДП-5, ДП-22, ВПХР, ИД-1, плакаты, дозиметр-радиометр МКС-15Д, противогаз БП-5, дозиметр ДКГ-РМ1604. Мультимедийное оборудование.
4	Безопасность жизнедеятельности и	105 а км для проведения	ДП-5, ДП-22, ДП- 24, ВПХР, плакаты, ИД-1, противогаз

	охрана труда	занятий семинарского типа	БП-5, дозиметр «Квартекс» дозиметр ДКГ-РМ 1604

Указываются учебные аудитории в зависимости от их вида (для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ / курсовых проектов), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также их оснащённость (технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран настенный или переносной), наглядные пособия)

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с _____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности

подпись

инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на
заседании _____ кафедры

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ Г.

дата

Заведующий кафедрой _____

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____

подпись

инициалы фамилия

_____ Г.

дата

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ (изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах,(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса (изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)

Лист регистрации изменений

[illegible]

[illegible]