

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

Д.А. Ранделин

\_\_\_\_\_ *подпись*

*инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.

*дата*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02. Латинский язык и ветеринарная терминология**

**Кафедра «Акушерство и терапия»**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль) Ветеринария**

**Форма обучения Очная / заочная**

**Год начала освоения программы 2019**

Волгоград

2022

Автор:

Доцент \_\_\_\_\_ М.Н Мишурова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Направленность(профиль) Ветеринария

Заведующий кафедрой  
«Акушерство и терапия»,  
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

А.С. Шперов

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть ветеринарной терминологией;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающимися должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследует информацию по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации.	Знать латинскую ветеринарную терминологию; основы грамматики латинского языка; правила оформления рецептов
		Уметь пользоваться латинским языком как средством профессионального общения; читать и переводить тексты на латинском языке, выписывать рецепты
		Владеть латинским языком в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Латинский язык и ветеринарная терминология » ( Б1.О.02) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.02 Латинский язык и ветеринарная терминология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Латинский язык и ветеринарная терминология» (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.05) «Иностранный язык», (Б1.О.04) «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Латинский язык и ветеринарная терминология» (Б1.О.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.05) «Иностранный язык».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	48	48			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической					

подготовки					
Практические (семинарские) занятия	10	10			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	125	125			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	125	125			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Фонетика							
Тема 1. История развития и роль	-	-	4	-	-	-	2

латинского языка в биологических науках							
Тема 2. Фонетика	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Грамматика							
Тема 3. Имя существительное I и II склонений.	-	-	12	-	-	-	4
Тема 4. Имя существительное III склонения	-	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Имя прилагательное I разряда.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 6. Имя прилагательное II разряда.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Спряжения латинского глагола	-	-	6	-	-	-	2
Тема 8. Числительные	-	-	-	-	-	-	2
Тема 9. Наречия, местоимения, союзы	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Терминология							
Тема 10. Терминология. Словообразование	-	-	4	--	-	-	14
Раздел 4. Рецептатура							

Тема 11. Рецепту- ра	-	-	6	-	-	-	10
и т. д.							
Итого по дис- циплине			48				60

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Фонетика</b>							
Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках	-	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Фонетика	-	-		-	-	-	10
<b>Раздел 2. Грамматика</b>							
Тема 3. Имя существительное I и II склонений.	-	-	2	-	-	-	13
Тема 4. Имя существительное III склонения	-	-		-	-	-	14
Тема 5. Имя прилагательное	-	-	2	-	-	-	14

тельное I разряда.							
Тема 6. Имя прилага- тельное II разря- да.	-	-		-	-	-	14
Тема 7. Спряже- ния ла- тинского глагола	-	-		-	-	-	8
Тема 8. Числи- тельные	-	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Наречия, место- имения, союзы	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Терминология							
Тема 10. Терми- нология. Слово- образо- вание	-	-	2	--	-	-	14
Раздел 4. Рецепттура							
Тема 11. Рецепту- ра	-	-	2	-	-	-	20
и т. д.							
Итого по дис- циплине			10				125

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках.

Тема 2. Фонетика.

Тема 3. Имя существительное I и II склонений.

Тема 4. Имя существительное III склонения.

Тема 5. Имя прилагательное I разряда.

Тема 6. Имя прилагательное II разряд.

Тема 7. Спряжения латинского глагола.

Тема 8. Терминология. Словообразование

Тема 9. Рецепттура

#### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Фонетика		экзамен
Тема 1. История развития и роль латинского языка в биологических науках.		
Тема 2. Фонетика	тестирование	
Раздел 2. Грамматика		
Тема 3. Имя существительное I и II склонений	контрольная работа	
Тема 4. Имя существительное III склонения		
Тема 5. Имя прилагательное I разряда.	Контрольная работа	
Тема 6. Имя прилагательное II разряд		
Тема 7. Спряжения латинского глагола	Контрольная работа	
Раздел 3. Терминология		
Тема 8. Терминология. Словообразование		
Раздел 4. Рецепттура		
Тема 9. Рецепттура	Контрольная работа	
и т. д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	«Отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их зна-

	чений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии[электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко.-Электрон.текстовые данн.- СПб.: Лань, 2015.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/60645>
2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203>.
3. Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133573>
4. Мишурова, М.Н. Латинский язык и ветеринарная терминология: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/ М.Н.Мишурова. -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019.-Часть I.-36с.
5. Мишурова, М.Н. Латинский язык и ветеринарная терминология: методические указания для практических занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/ М.Н.Мишурова. -Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019.-Часть II.-32с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.СДО Прометей» [volgau.prometeus.ru](http://volgau.prometeus.ru)
2. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО "Прометей 5.0"
2. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образования "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образования, ООО неогран. OpenMeetings

## 9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 108кф Учебная аудитория для занятий (Клиническая диагностика)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 108 кф	-доска меловая- магнитная
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

