

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология

наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Ветеринария

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней; изучить основные законы Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебной ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД-2 ПК-1 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Знать основы посмертного диагностического исследования животных
		Уметь применять их для решения научных и практических задач с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
		Владеть методами выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является

последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза							
Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Клиническая диагностика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая анатомия, Б1.В.ДВ.04.02 Клиническая физиология. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.06 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Инструментальные методы диагностики, Б1.О.31 Клиническая диагностика, Б2.О.05(П) Преддипломная

практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	102	48	54		
Лекционные занятия	34	16	18		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	68	32	36		
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	186	60	126		
Выполнение курсовой работы	0	-	0		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	186	60	126		
Промежуточная аттестация***	36	-	36		
Экзамен	36	-	36		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	-	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0		
Общая трудоемкость	часов	324	102	186	
	зачетных единиц	9	3	6	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
--------------------	-------------	---------------------------------

		7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	16	8	8		
Лекционные занятия	6	4	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	10	4	6		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	295	132	163		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Выполнение контрольной работы	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-		
Промежуточная аттестация***	13		13		
Экзамен	9	-	9		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	4	-	4		
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0		
Общая трудоемкость	часов	324	102	186	
	зачетных единиц	9	3	6	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет - 4; если курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само
-----------------------------	---	------

дисциплины	Лек- цион ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской подг	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской подг	Лабо- ратор ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской подг	- стоя- тель- ное изу- чени е разде- лов и
Раздел 1. Общая патологическая анатомия							
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология	2	—	—	—	—	—	4
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	2	—	—	—	—	—	4
Тема 3. Некроз	2	—	—	—	—	—	2
Тема 4. Нарушение кровообращения	2	—	—	—	—	—	4
Тема 5. Дистрофии белковые	—	—	—	—	2	—	4
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	—	—	—	—	2	—	4
Тема 7. Дистрофии минеральные	—	—	—	—	2	—	4
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	—	—	—	—	2	—	4
Тема 9. Воспаление	2	—	—	—	—	—	2
Тема 10. Опухоли	2	—	—	—	—	—	4
Тема 11. Иммунология и иммунопатология	2	—	—	—	—	—	2
Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы	2	—	—	—	—	—	4
Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы	—	—	—	—	2	—	4
Тема 14. Патоморфология органов дыхания	—	—	—	—	2	—	4

Тема 15. Патоморфология соединительной ткани	–	–	–	–	2	–	4
Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	–	–	–	–	2	–	4
Раздел 2. Частная патоморфология							
Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	2	–	–	–	4	–	16
Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней	2	–	–	–	4	–	16
Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ	2	–	–	–	4	–	16
Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	2	–	–	–	4	–	16
Тема 21. Медленные инфекции	2	–	–	–	4	–	16
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза							
Тема 22. Процессуальная часть	2	–	–	–	4	–	16
Тема 23. Специальная часть	2	–	–	–	6	–	16
Тема 24. Судебная танатология	4	–	–	–	6	–	14
Итого по дисциплине	34	–	–	–	68	–	186

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само
-----------------------------	---	------

дисциплины	Лек- цион ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской подг	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской подг	Лабо- ратор ные заня- тия	в том числ е в форм е прак- тиче- ской подг	- стоя- тель- ное изу- чени е разде- лов и
Раздел 1. Общая патологическая анатомия							
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология	—	—	—	—	—	—	8
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	2	—	—	—	—	—	8
Тема 3. Некроз	—	—	—	—	—	—	8
Тема 4. Нарушение кровообращения	—	—	—	—	—	—	8
Тема 5. Дистрофии белковые	—	—	—	—	2	—	8
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	—	—	—	—	—	—	8
Тема 7. Дистрофии минеральные	—	—	—	—	—	—	8
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	—	—	—	—	—	—	8
Тема 9. Воспаление	—	—	—	—	—	—	8
Тема 10. Опухоли	—	—	—	—	—	—	8
Тема 11. Иммунология и иммунопатология	—	—	—	—	—	—	8
Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы	—	—	—	—	—	—	8
Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы	—	—	—	—	—	—	8
Тема 14. Патоморфология органов дыхания	—	—	—	—	—	—	8

Тема 15. Патоморфология соединительной ткани	–	–	–	–	–	–	10
Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	2	–	–	–	2	–	10
Раздел 2. Частная патоморфология							
Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	–	–	–	–	–	–	20
Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней	–	–	–	–	–	–	20
Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ	–	–	–	–	–	–	20
Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	–	–	–	–	–	–	20
Тема 21. Медленные инфекции	–	–	–	–	–	–	20
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза							
Тема 22. Процессуальная часть	2	–	–	–	2	–	21
Тема 23. Специальная часть	–	–	–	–	2	–	21
Тема 24. Судебная танатология	–	–	–	–	2	–	21
Итого по дисциплине	6	–	–	–	10	–	295

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

* * Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология
Этапы развития науки. Основоположники науки.

Тема 2. Смерть и посмертные изменения.

Танатогенез. Первичные, вторичные и третичные признаки смерти. Непосредственная причина смерти. Понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.

Тема 3. Некроз.

Определение и причины. Классификация. Морфологическая характеристика исходы.

Тема 4. Нарушение кровообращения.

Общая характеристика. Патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.

Тема 5. Дистрофии белковые.

Классификация. Морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.

Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные.

Классификация. Морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.

Тема 7. Дистрофии минеральные.

Классификация. Морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления).

Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия.

Морфологическая характеристика видов.

Тема 9. Воспаление.

Классификация. Морфологическая характеристика альтеративного, экссудативного и пролиферативного воспаления.

Тема 10. Опухоли.

Классификация. Номенклатура. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.

Тема 11. Иммунология и иммунопатология.

Классификация. Характеристика отдельных видов.

Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы.

Гастроэнтероколиты. Язвы желудка и кишечника. Непроходимости кишечника.

Перикардиты, миокардиты, эндокардиты. Менингиты и энцефалиты.

Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы.

Циститы, нефрозы, нефриты.

Тема 14. Патоморфология органов дыхания.

Бронхопневмонии, эмфизема и ателектаз легких.

Тема 15. Патоморфология соединительной ткани.

Недифференцированная дисплазия соединительной ткани.

Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней.

Сепсис, сибирская язва, рожа свиней, сальмонеллезы и пастереллезы.

Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.

Основные особенности туберкулеза у разных видов животных и птиц. Особенности патологоанатомической картины при туберкулезе.

Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней.

Чума, ящур, оспа млекопитающих, оспа-дифтерит птиц.

Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.

Патологоанатомические изменения при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ. Дифференциальный диагноз. Последствия для животных.

Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах. Характеристика микотоксинов. Влияние их на организм животных. Изменения вызываемые микотоксинами на организм животных. Общая патологоанатомическая картина.

Тема 21. Медленные инфекции.

Морфологическая характеристика отдельных медленных инфекций (Висна - Маеди, энцефалопатия, скрепи, аденоматоз).

Тема 22. Процессуальная часть.

Нормативная документация. Выбор и порядок назначения эксперта. Права и обязанности эксперта. Протокол и акт вскрытия.

Тема 23. Специальная часть.

Виды экспертиз. Экспертиза купли-продажи животных. Экспертиза страховых случаев. Экспертиза механических повреждений. Экспертиза скоропостижной смерти.

Тема 24. Судебная танатология.

Смерть и умирание. Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Общая патологическая анатомия		Зачет
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Некроз	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Нарушение кровообращения	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Дистрофии белковые	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Дистрофии минеральные	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	Доклад (сообщение)	

Тема 9. Воспаление	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Опухоли	Доклад (сообщение)	
Тема 11. Иммунология и иммунопатология	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы	Доклад (сообщение)	
Тема 13. Патоморфология мочеполовой системы	Доклад (сообщение)	
Тема 14. Патоморфология органов дыхания	Доклад (сообщение)	
Тема 15. Патоморфология соединительной ткани	Доклад (сообщение)	
Тема 16. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Частная патоморфология		Экзамен, курсовая работа
Тема 17. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	Доклад (сообщение)	
Тема 18. Общая характеристика вирусных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 19. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ	Доклад (сообщение)	
Тема 20. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	Доклад (сообщение)	
Тема 21. Медленные инфекции	Доклад (сообщение)	
Раздел 3. Судебно-ветеринарная экспертиза		
Тема 22. Процессуальная часть	Доклад (сообщение)	
Тема 23. Специальная часть	Доклад (сообщение)	
Тема 24. Судебная танатология	Доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индиви-

дуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины.

	Демонстрирует самостоятельность в применение знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных

	компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает

	взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Е. В. Максимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133987> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Судебно-

ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Н. П. Горбунова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171615> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : методические рекомендации / составитель Н. П. Горбунова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171613> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168649> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znanium.com>

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>

4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта @volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз <https://volgau.antiplagiat.ru/>

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия курсовая работа и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию патоморфологического материала и провести его обработку, написать и защитить работу.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	122 лкк Лекционная		-доска меловая-магнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04
2.	113 лкк Учебная аудитория		--электрод РН-мяса -проект. трихинел. «Стейк» -стол лабораторный с мойкой. -прибор для определения влажности пищевых продуктов ЭЛЕКС-7 -микроскопы для

			морфологических исследований Микмед-1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, --термостат электросушозвоздушный, -центрифуга ОПН-3. -анализатор качества молока « Лактан 1-4»
--	--	--	---

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринария

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании
кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Лист регистрации изменений

[illegible]