

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы)

доцент _____

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария

Направленность Ветеринария

Зав. кафедрой «Акушерство и терапия» _____ В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Заведующий кафедрой _____

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических умений в области организации ветеринарного дела в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины: изучение организации ветеринарного дела в Российской Федерации, её субъектах, особенностей управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности законодательства в области ветеринарии, особенностей международного сотрудничества; организационной структуры, порядка материально-технического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, порядка оформления специальной документации, задач профессиональной деятельности, порядка представления отчётных документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии риски возникновения и распространения болезней; формирование способности выработать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели, осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных, анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Проводить экономическую оценку и прогноз развития ветеринарной службы	Знать: основные экономические показатели в животноводстве, видов предотвращенного и фактического ущерба от заболеваний животных; порядок составления годовых профилактических планов ветеринарных мероприятий.
		Уметь: рассчитать по формулам себестоимость животноводческой продукции, производительность труда; составлять годовую смету расходов денежных средств на содержание ветеринарной службы и выполнение ветеринарных работ
		Владеть: методами прогнозирования эффективности ветеринарных мероприятий; пользование расчетами экономических и финансовых показателей при подведении годовых итогов деятельности ветеринарной службы.
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению	ПК-3.5 Организация ветеринарной деятельности, ветеринарного	Знать: методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемые формы плана

<p>возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики.</p>	<p>противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий для организации работы на предприятии; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p>
		<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;</p>
		<p>Владеть</p> <p>Способами организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; организации дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела» (Б1.В.04) относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.							
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2. О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01. Диспансеризация	Очная				+		
	Заочная					+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.О.32) «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», (Б1.О.33) «Внутренние незаразные болезни»; (Б1.В.03) «Эпизоотология и инфекционные болезни»; (Б1.В.02) «Паразитология и инвазионные болезни»; (Б1.В.ДВ.06.01) «Болезни молодняка»; ФТД.01. «Диспансеризация»

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и экономика ветеринарного дела» (Б1.В.04) будут полезными для прохождения практики (Б2. О.05(П)) «Преддипломная практика».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		9	10
Контактная работа обучающихся с	88	32	56

преподавателем (по учебным занятиям), всего				
Лекционные занятия		24	16	8
в том числе в форме практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия		24	16	8
в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные занятия		40		40
в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		128	40	88
Выполнение курсового проекта		-		-
Выполнение курсовой работы		40		40
Выполнение расчетно-графической работы		-		-
Выполнение реферата		-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		128	40	48
Промежуточная аттестация***				
Экзамен		36		36
Зачет с оценкой		-		-
Зачет		0		0
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-
Общая трудоемкость	часов	252	72	180
	зачетных единиц	7	2	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям		
		11	12	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	6	8	
Лекционные занятия	4	2	2	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
Практические (семинарские) занятия	4	2	2	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
Лабораторные занятия	6	2	4	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	225	98	127	
Выполнение курсового проекта	-	-	-	
Выполнение курсовой работы	-	-	40	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	
Выполнение реферата	-	-	-	
Выполнение контрольной работы			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	87	
Промежуточная аттестация				
Экзамен	9	-	9	
Зачет с оценкой	-	-		
Зачет	4	4		
Курсовая работа / Курсовой проект	-			
Общая трудоемкость	часов	252	108	144
	зачетных единиц	7	3	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации							
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии		-		-	-	-	4
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации		-		-	-	-	4
Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса	4	-	4	-	2	-	4
Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса		-		-	2	-	4
Тема 1.5. Организационная структура ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района	2	-		-	2	-	6
Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных,	2	-	-	-	2	-	4

организационная структура и штаты.							
Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	-	-	-	-	-	-	4
Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов	-	-	-	-	-	-	4
Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание	-	-	-	-	-	-	2
Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.	-	-	-	-	2	-	2
Тема 1.11. Международные ветеринарные организации	2	-	-	-	-	-	2
Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий							
Тема 2.1. Принципы и системы планирования.	2	-		-	-	-	-
Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий	-	-	2	-	-	-	2
Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных	-	-	2	-	2	-	4
Тема 2.5. Планирование ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий	-	-	2	-	2	-	2
Тема 2.6. Организация	-	-	2	-	2	-	6

мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней. Организация лечебной работы.							
Тема 2.7. Ветеринарные мероприятия на животноводческих предприятиях и комплексах.	-	-	-	-	2	-	6
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий							
3.1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3.2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета	2	-	--	-	-	-	4
Тема 3.3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета	2	-	2	-	2	-	4
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.	-	-	4	-	-	-	4
Тема 3.5. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий	-	-	-	-	2	-	4
Тема 3.6. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий	-	-	-	--	2	-	4
Тема 3.7. Экономическая эффективность лечебно-профилактических	-	-	-	-	2	-	4

мероприятий при незаразных болезнях животных							
Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы							
Тема 4.1 Финансирование ветеринарных мероприятий	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Финансирование ветеринарных мероприятий и смета расходов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4.3. Строительство ветеринарных объектов	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4.4. Организация ветеринарного снабжения.	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии							
Тема 5.1. Понятие о делопроизводстве в ветеринарии	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.	-	-	-	-	2	-	4
Тема 5.3. Ветеринарный учет	-	4	-	-	2	-	4
Тема 5.4 Ветеринарная отчетность	-	4	-	-	2	-	4
Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки.	-	-	-	-	2	-	2
Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях	-	-	-	-	2	-	4

Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	24		24		40		128

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя тельное изучение разделов и тем
	Лекци онные занят ия	в том числе в форме практичес кой подготовк и	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практичес кой подготовк и	Лаборат орные занятия	в том числе в форме практиче ской подготов ки	
Раздел 1 Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации							
Тема 1.1 Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии		-		-	-	-	4
Тема 1.2. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации		-		-	-	-	4
Тема 1.3. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса	2	-	-	-	-	-	8
Тема 1.4. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса		-		-	-	-	8
Тема 1.5. Организационная структура		-	-	-	-	-	6

ветеринарной службы в городе и районе. Ветеринарная сеть района							
Тема 1.6. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 1.7 Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства	-	-	-	-	-	-	4
Тема 1.8 Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов	-	-	-	-	-	-	8
Тема 1.9. Договор на ветеринарное обслуживание	-	-	-	-	2	-	4
Тема 1.10. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг.	--	-	-	-	-	-	6
Тема 1.11. Международные ветеринарные организации	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий							
Тема 2.1. Принципы и системы планирования.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий	-	-	-	-	-	-	8
Тема 2.3. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий	-	-	2	-	-	-	8
Тема 2.4. Организация мероприятий при инфекционных и	-	-	-	-	-	-	6

инвазионных болезнях животных							
Тема 2. 5. Планирование ветеринарно- санитарных и лечебных мероприятий	-	-	-	-	-	-	4
Тема 2.6. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней. Организация лечебной работы.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2.7. Ветеринарные мероприятия на животноводческих предприятиях и комплексах.	1	-	-	-	1	-	8
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий							
3.1. Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий	-	-	-	-	1	-	6
Тема 3.2. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета	1	-	-	-	-	-	8
Тема 3.3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3.5. Экономическая эффективность	-	-	-	-	-	-	6

противоэпизоотических мероприятий							
Тема 3.6. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий	-	-	-	-	-	-	6
Тема 3.7. Экономическая эффективность лечебно- профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы							
Тема 4.1 Финансирование ветеринарных мероприятий	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4.2 Финансирование ветеринарных мероприятий и смета расходов.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 4.3. Строительство ветеринарных объектов	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4.4. Организация ветеринарного снабжения.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии							
Тема 5.1. Понятие о делопроизводстве в ветеринарии	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5.2. Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5.3. Ветеринарный учет	-	-	-	-	1	-	5
Тема 5.4 Ветеринарная отчетность	-	-	-	-	1	-	6
Тема 5.5. Ветеринарные сопроводительные	-	-	-	-	-	-	4

документы: ветеринарные свидетельства и справки.							
Тема 5.6. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5.7. Государственная информационная система в сфере ветеринарии	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5.8. Специальные информационные системы Россельхознадзора.	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	4		4		6		225

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации.

Основы организации ветеринарного дела в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области ветеринарии. Организация ветеринарного надзора. Организация ветеринарной службы в субъектах Российской Федерации. Организация деятельности государственных ветеринарных учреждений. Определение потребности в штатной численности ветеринарных специалистов. Задачи ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса. Права и обязанности ветеринарных специалистов на предприятиях агропромышленного комплекса. Организация ветеринарной службы предприятий агропромышленного комплекса. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства. Право на занятие ветеринарной деятельностью. Основные функции ветеринарных специалистов. Права потребителей ветеринарных услуг. Правила оказания ветеринарных услуг. Абонемент на ветеринарное обслуживание. Договор на ветеринарное обслуживание. Международные ветеринарные организации. Лицензирование фармацевтической деятельности.

Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Планирование ветеринарных мероприятий. Управление трудовыми ресурсами в ветеринарных учреждениях. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий. Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий. Организация мероприятий при возникновении заразных болезней животных. Организация мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней животных. Организация лечебной работы. Экономика ветеринарных мероприятий

Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий Экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий.

Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий. Экономическая эффективность противопаразитарных мероприятий.

Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы.

Финансирование ветеринарных мероприятий. Установление цен на ветеринарные услуги. Расчёт и распределение прибыли, фондов оплаты труда и премирования ветеринарного учреждения. Строительство ветеринарных объектов. Организация ветеринарного снабжения. Управление краткосрочными материальными ресурсами в ветеринарном учреждении. Управление долгосрочными материальными ресурсами в ветеринарном учреждении.

Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии. Понятие о делопроизводстве в ветеринарии.

Оформление ветеринарной документации при проведении ветеринарных мероприятий. Ветеринарный учёт. Ветеринарная отчетность. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях предприятий агропромышленного комплекса. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях предприятий, перерабатывающих животноводческую продукцию и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Журналы ветеринарного учёта и документы ветеринарной отчётности в условиях ветеринарной лаборатории. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные свидетельства и справки. Ветеринарные сопроводительные документы: ветеринарные сертификаты при экспортно-импортных операциях. Оформление ветеринарной документации при проведении государственного ветеринарного надзора. Государственная информационная система в сфере ветеринарии. Специальные информационные системы Россельхознадзора

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного дела в Российской Федерации	Доклад (сообщение) Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач	зачет экзамен курсовая работа
Раздел 2. Планирование и организация ветеринарных мероприятий		
Раздел 3. Экономика ветеринарных мероприятий		
Раздел 4. Материально – техническое обеспечение комплекса ветеринарной службы		
Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии		
и т. д.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	зачет

Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным

	преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7

1. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

2. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158651>

3. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>

5. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>

6. Ветеринарное предпринимательство: учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>

7. Национальное и международное ветеринарное законодательство: учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062>

Кормление животных : учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. - 80 с. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А.

Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2013.
– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30194/>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru/> **HYPERLINK** "<http://www.cnsnb.ru/>"
- Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru/> **HYPERLINK** "<http://www.cnsnb.ru/>"
- Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

- www.меркурий.-россельхознадзор.рф/ - ФГИС «Меркурий».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsvL MVL PerDvc for WinSA Faculty
- Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
- СДО "Прометей"
- АнтиПлагиат

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы,

позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	214кф	Корпус физиологии (Кф) ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	доска магнитно-меловая -проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7 Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского 6.0 SharpDevelop 3.1 RC 2 Win DjView Microsoft Office 2007 K-Lite Codec Pack 4.0.0 7-Zip 4.30 beta Mathcad 14 Adobe Reader 9 – Russian проектор ACER C120
2	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	Корпус физиологии (кф)ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	-доска меловая- магнитная