

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпизоотология и инфекционные болезни»

Кафедра: «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Форма обучения: очная/заочная

Год начала освоения программы: 2019 г.

Волгоград
2022

Авторы:

Доцент

О.В. Будтуев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки(специальности) 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего методиками оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии инфекционных болезней животных, проведении диагностики, возможности осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных болезней, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными и биологическими препаратами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ❖ организация общих и специфических профилактических мероприятий, диагностика болезней инфекционной этиологии у животных и их лечение;
- ❖ охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- ❖ организация и проведение мониторинга по возникновению и распространению инфекционных болезней животных;
- ❖ консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечении животных.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.4 Организация и проведение ветеринарных мероприятий, по предотвращению возникновения заразных болезней животных	Знать Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии

		Уметь Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике инфекционных заболеваний животных
		Владеть Навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании	Форма	Курсы обучения
----------------------------	-------	----------------

компетенций дисциплины, модули, практики		обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Индекс	Наименование							
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных								
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
		Очно-заочная						
		Заочная				+	+	
Б1.В.02	Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная					+	+
Б1.О.32	Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.04	Организация и экономика ветеринарного дела	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+
Б1.В.Д. 06.01	Болезни молодняка	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.Д. 06.02	Болезни птиц	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б2.О.05 (П)	Преддипломная практика	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная					+	
		Очно-заочная						
		Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни», Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», Б1.В.Д.06.01 «Болезни молодняка», Б1.В.Д.06.02 «Болезни птиц».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела», Б2.О.05(П) «Преддипломная практика»,

Б3.01(Д) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9 и А семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			7	8	9	А
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		540		108	216	216
Лекционные занятия		72		16	32	24
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		104		32	32	40
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		292		60	116	116
Промежуточная аттестация						
Экзамен		72			36	36
Зачет с оценкой						
Зачет		0		0		
Курсовая работа / Курсовой проект		0			0	
Общая трудоемкость	часов	540		108	216	216
	зачетных единиц	15		3	6	6

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			9	10	11	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		540	108	180	252	
Лекционные занятия		8	2	2	4	
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		12	4	4	4	
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		498	98	165	235	
Промежуточная аттестация						
Экзамен		18		9	9	
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		0			0	
Общая трудоемкость	часов	540	108	180	252	
	зачетных единиц	15	3	5	7	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения							
Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числев форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая эпизоотология							
Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии	2						14
Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь	2				4		14
Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет	2				4		14
Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила	2				4		14
Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней					2		14

Тема 6. Основы эпизоотологического исследования					4		14
Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных	2				2		14
Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней					2		14
Тема 9. Профилактика инфекционных болезней					2		14
Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	2				4		14
Тема 11. Дезинфекция	2				2		14
Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезнях					2		14
Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа	2						14
Раздел 2. Частная эпизоотология							
Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных	8				10		14
Тема 14. Болезни жвачных	18				24		14
Тема 15. Болезни свиней	4				6		14
Тема 16. Болезни лошадей					6		14
Тема 17. Болезни молодняка					6		14
Тема 18. Болезни птиц					6		14
Тема 19. Болезни собак и пушных зверей	4				6		14
Тема 20. Болезни пчел	4				6		14
Тема 21. Болезни рыб	4				2		12
Итого по дисциплине	72				104		292

4.2 Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии
- Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь
- Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет
- Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила
- Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней
- Тема 6. Основы эпизоотологического исследования
- Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных
- Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней
- Тема 9. Профилактика инфекционных болезней
- Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней
- Тема 11. Дезинфекция
- Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезнях
- Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа
- Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных
Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.
- Тема 14. Болезни жвачных
Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.
- Тема 15. Болезни свиней

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 16. Болезни лошадей

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 17. Болезни молодняка

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 18. Болезни птиц

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 19. Болезни собак и пушных зверей

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 20. Болезни пчел

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

Тема 21. Болезни рыб

Этиология. Эпизоотология. Патогенез. Течение и симптомы. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Лечение. Профилактика и меры борьбы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая эпизоотология		Зачет Экзамен
Тема 1. Предмет и задачи эпизоотологии	Контрольная работа	
Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь	Контрольная работа	
Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет	Контрольная работа	
Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила	Контрольная работа	
Тема 5. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней	Контрольная работа	
Тема 6. Основы эпизоотологического исследования	Контрольная работа	
Тема 7. Эволюция инфекционных болезней животных	Контрольная работа	
Тема 8. Номенклатура и классификация инфекционных болезней	Контрольная работа	
Тема 9. Профилактика инфекционных болезней	Контрольная работа	
Тема 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней	Контрольная работа	
Тема 11. Дезинфекция	Контрольная работа	

Тема 11. Лечение животных при инфекционных болезнях	Контрольная работа
Тема 12. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа	Контрольная работа
Раздел 2. Частная эпизоотология	
Тема 13. Болезни общие для нескольких видов животных	Контрольная работа
Тема 14. Болезни жвачных	Контрольная работа
Тема 15. Болезни свиней	Контрольная работа
Тема 16. Болезни лошадей	Контрольная работа
Тема 17. Болезни молодняка	Контрольная работа
Тема 18. Болезни птиц	Контрольная работа
Тема 19. Болезни собак и пушных зверей	Контрольная работа
Тема 20. Болезни пчел	Контрольная работа
Тема 21. Болезни рыб	Контрольная работа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем

	по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / под редакцией В. В. Максимовича. — Минск : РИПО, 2017. — 543 с. — ISBN 978-985-503-704-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131971> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В.Святковского. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7577-3. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162384> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мингалеев, Д. Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / Д. Н. Мингалеев, Н. И. Садыков, Р. Х. Равилов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 81 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144262> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167347> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167759> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1590-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168599> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СДО «Прометей» volgau.prometeus
2. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Наименование ПО	Разработчик	Тип лицензии	Документы, подтверждающие право использования				Срок использования лицензий	Кол-во лицензий	Наименование в едином реестре российских программ для ЭВМ и БД
			документ	№	дата	Лицензиар / Сублицензиар			
Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Microsoft Corporation	Академическое (образовательные) лицензии	Контракт	1172/18/223	26.12.2019	СофтЛайн Трейд, АО	1год 15.12.2021	550	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Лаборатория Касперского	Академическое (образовательные) лицензии	Сублиц. договор	КИС-1165-2019	19.11.2019	Компьютерные Kaspersky Endpont информационные системы, ООО	1год 24.11.2022	600	Kaspersky Endpont Security для бизнеса
АнтиПлагат.Вуз	Анти-Плагат, ЗАО	Академическое (образовательные) лицензии	Лиц. договор	967	28.11.2019	Анти-Плагат, ЗАО	1год 22.11.2021	интернетверсия неогр. ан.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/
СДО "Прометей 5.0"	Виртуальные технологии в образова	Академическое (образовательные) лицензии	Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовани	бессроч.	неогр. ан.	Система дистанционного обучения

	нии					и, ООО			"Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
СДО "Прометей"	Виртуальные Академические технологии в (образовательные) образовании лицензии		Договор	1/ВГСХА/10/08	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч. до	неогранич.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании "Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО неогранич. OpenMeetings	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. Договор	1/ВГАУ/11/5	25.11.2015	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессроч.	неогранич.	Система дистанционного обучения "Прометей" https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/
Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"	ИНТЕР МАЙНД, ООО		Сублиц. договор	№ М12919406	22.01.2021	ЭР-Телеком Холдинг, АО	до 22.07.2021	24 интернет-версия	Система видеоконференцсвязи Майнд https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/
ЭПС "Система ГАРАНТ"	Гарант-Сервис, ОООНПП	Академические (образова	Договор	6/223/20	10.01.2020	ГарантВИК ОМЭС,	1год 10.01.2021	50 плавающие	Электронный периодический справочник

		тельные) лицензии				ООО			"Система ГАРАНТ" <a href="https://reestr.min
svyaz.ru/re
estr/61245/">https://reestr.min svyaz.ru/re estr/61245/
СПС КонсультантПлюс	Консультант Плюс, ЗАО	Академич еские (образова тельные) лицензии	Договор	КПБ5073/2 019	13.01.202 0	1год 13.01.2021	1год 13.01.202 1	50 плава ющие	Справочная правовая система
Модуль "Обвалка и жиловка мяса животных и птицы" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018 г.	Токарев Алексей Викторович	Академич еские (образова тельные) лицензии	Лиц. Договор	170	10.07.201 8	ФудСофт, ООО	бессроч.	11 плава ющие	
Модуль "Убой скота" в составе программного комплекса "МультиМит Эксперт" версии 2018г.	Токарев Алексей Викторович	Академич еские (образова тельные) лицензии	Лиц. Договор	170	10.07.201 8	ФудСофт, ООО	бессроч.	11 плава ющие	
База данных "Особо опасные болезни животных"	ГНУ СибФТИ Россельхоза кадемии	Коммерче ское ПО	Лиц. договор	178	23.09.201 3	ГНУ СибФТИ Россельхоз академии	бессроч.	30	
ЭС «Диагностика болезней .КРС»	ГНУ СибФТИ Россельхоза кадемии	Коммерче ское ПО	Лиц. договор	178	23.09.201 3	ГНУ СибФТИ Россельхоз академии	бессроч.	30	

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью контрольной работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к контрольной работе предполагает несколько этапов. Начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения. Как правило, на самостоятельную подготовку обучающегося отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся. Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы.

От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание этиологии, механизма развития, симптомов, патологоанатомических изменений, методов диагностики, лечения, профилактики заболеваний незаразной этиологии.

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как обучающийся в процессе изучает учебный материал. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его Задание добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной ветеринарной литературы. Экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в письменной форме.

Подготовка к тестированию предполагает несколько этапов. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуального ответа каждого обучающегося. Обычно преподаватель раздает тест, в котором краткие конкретные вопросы, позволяющие выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее обучающийся отмечает правильный вариант ответа, по его мнению, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

Методические указания по решению ситуационных заданий

Решение ситуационных задач это вид самостоятельной работы студента в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение ситуационных задач требует самостоятельного мыслительного поиска самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Продумывая систему проблемных вопросов, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных, содержащихся в прежних заданиях. Проблемные вопросы должны отражать интеллектуальные затруднения и вызывать целенаправленный мыслительный поиск.

Решения ситуационных задач относятся к частично поисковому методу и предполагают третий (применение) и четвертый (творчество) уровень знаний. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе. Оформляются задачи письменно.

Роль студента: изучить учебную информацию по теме; провести системно – структурированный анализ содержания темы; выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем; дать обстоятельную характеристику условий задачи; критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности); выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная); оформить и сдать на контроль в установленный срок. Критерии оценки: соответствие содержания задачи теме; содержание задачи носит проблемный характер; решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; задача представлена на контроль в срок

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для занятий (Эпизоотология и инфекционные болезни)	ЛКК, аудитория 126	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.
2	учебная аудитория для курсового проектирования	аудитория 127	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор, ноутбук.
3	учебная аудитория для проведения занятий	305 к/ф мультимедийная	Лекционная аудитория оснащена комплектом учебной мебели,

	лекционного типа	Лекционная аудитория.	мультимедийным оборудование: проектор; ноутбук, экран
--	------------------	-----------------------	---