

Министерство науки и высшего образования РФ
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01. Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

С.А. Акимова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01. Ветеринария
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой «Акушерство и терапия»
должность

подпись

В.Д. Кочарян
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по специальности 36.05.01. «Ветеринария» владеющего способами проведения мероприятий по лечению больных животных; организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инвазионных болезней;
- консультационная деятельность в области профилактики, диагностики и лечения животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	ПК – 2.7 Выполнение медикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях согласно схемам лечения	Знать методы медикаментозного лечения паразитарных и инвазионных болезней животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур при паразитарных и инвазионных болезнях
		Владеть разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК- 3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК – 3.3 Организация и проведение ветеринарных мероприятий, по предотвращению возникновения паразитарных болезней	Знать Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий при паразитарных и инвазионных болезнях
		Уметь производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике паразитарных и инвазионных заболеваний животных
		Владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий,

		плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов специальности Ветеринария.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК - 2 - Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.О.34 Общая и частная хирургия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология	Очная		+	+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни	Очная				+		

молодняка	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ПК- 3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни	Очная				+	+	
	Заочная				+	+	
Б1.В.02 Паразитология и инвазионные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 Оперативная хирургия с топографической анатомией, Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология, Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб, Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патология пчел и рыб.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.32 Акушерство, гинекология и биотехника размножения, Б1.О.34 Общая и частная хирургия, Б1.О.30 Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных, Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.03 Эпизоотология и инфекционные болезни, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела, Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия, Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология, Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка, Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц Б2.О.05(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	112	48	64
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	64	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	212	60	152
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	172	60	112
Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0
Общая трудоемкость	часов	360	108
	зачетных единиц	10	3
		252	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям	
		10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	2	8
Лекционные занятия	2	-	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	-	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	6	2	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	337	138	199
Выполнение курсовой работы	40	-	40
Выполнение курсового проекта	-	-	-

Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		297	138	159
Промежуточная аттестация		-	-	-
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0
Общая трудоемкость	часов	360	144	216
	зачетных единиц	10	4	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая паразитология							
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-	-	-	-	-	1
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов	-	-	8	-	2	-	2
Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно	-	-	2	-	-	-	3
Тема 4. Полное и неполное	-	-	2	-	-	-	3

гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных							
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	-	-	2	-	-	-	3
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	-	-	2	-	-	-	3
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
Раздел 2.1 Трематодология							
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	2	-	-	-	2	-	3
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	-	-	-	-	2	-	3
Раздел 2.2 Цестодология							
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, теньюкольного, овисного и пизиформного	2	-	-	-	2	-	3
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	2	-	-	-	2	-	3
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	2	-	-	-	2	-	3
Тема 12.	2	-	-	-	2	-	3

Диагностика мониезидозы, тизаниезидозы и авителлиноза							
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	-	-	-	-	2	-	3
Раздел 2.3 Нематодология							
Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур	2	-	-	-	2	-	3
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	-	-	-	-	2	-	3
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	2	-	-	-	2	-	3
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	-	-	-	-	2	-	3
Тема 18. Диагностика диктиокаулезоз, протостронгилезов, метастронгилезов	-	-	-	-	2	-	3
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	-	-	-	-	2	-	3
Тема 20. Диагностика сеттариоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	-	-	-	-	2	-	3

Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	-	-	-	-	2	-	3
Раздел 3. Ветеринарная протозоология							
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	2	-	-	-	4	-	9
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия.	2	-	-	-	-	-	9
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	-	-	-	-	6	-	9
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	2	-	-	-	2	-	9
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	2	-	-	-	4	-	9
Раздел 4. Ветеринарная акарология							
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазоидных клещей	-	-	-	-	2	-	9
Тема 28. Диагностика	2	-	-	-	2	-	9

саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур							
Раздел 5. Ветеринарная энтомология							
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	2	-	-	-	4	-	9
Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	-	-	-	-	4	-	9
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	-	-	-	-	2	-	9
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними	2	-	-	-	-	-	7
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними	2	-	-	-	-	-	7
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	-	-	-	-	2	-	8
Итого по дисциплине	32	-	16	-	64	-	172

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто ятельно
	Лекц	в том	Практич	в том	Лабор	в том	

дисциплины	ионные занятия	числе в форме практической подготовки	еские (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	аторные занятия	числе в форме практической подготовки	е изучение разделов и тем
Раздел 1. Общая паразитология							
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов	-	-	-	-	2	-	8
Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях	-	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
Раздел 2.1 Трематодология							

Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	-	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2.2 Цестодология							
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тениюкольного, овисного и пизиформного	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2.3 Нематодология							
Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных,	-	-	-	-	-	-	6

аскаридиоза кур							
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	-	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	-	-	-	-	-	-	6
Тема 18. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диروفилляриоза и диоктофимоза плотоядных	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 3. Ветеринарная протозоология							
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого	-	-	-	-	2	-	15

скота							
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия	-	-	-	-	-	-	12
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей	-	-	-	-	-	-	12
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	-	-	-	-	2	-	12
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Ветеринарная акарология							
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей	-	-	-	-	-	-	12
Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 5. Ветеринарная энтомология							
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и	-	-	-	-	-	-	12

мелофагоза овец							
Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	-	-	-	-	-	-	12
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними	-	-	-	-	-	-	12
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними	-	-	-	-	-	-	12
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	6	-	297

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают номенклатуру инвазионных заболеваний. Знакомятся с понятиями об эпизоотологии паразитарных болезней, паразитоценологии и паразитоценозах, о природной очаговости болезней.

Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов Обучающиеся рассматривают методики проведения лабораторных исследований.

Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно Обучающиеся изучают техники введения лекарственных препаратов, осваивают схемы лечения.

Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных Обучающиеся проводят исследование патологического материала с целью постановки диагноза.

Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях Обучающиеся осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают технику проведения методики трихинеллоскопии, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза.

Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 14. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки

диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 18. Диагностика диктиокаулез, протостронгилезов, метастронгилезов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 20. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 30. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 31. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают схемы лечения и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая паразитология		Зачет, Курсовая работа, Экзамен
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов		
Тема 3. Техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно		
Тема 4. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных		
Тема 5. Разработка плана профилактических и лечебных мероприятий при инвазионных заболеваниях		
Тема 6. Трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза		
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология		
Раздел 2.1 Трематодология		
Тема 7. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 8. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур		
Раздел 2.2 Цестодология		
Тема 9. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 10. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб		
Тема 11. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза		
Тема 12. Диагностика мониезиозы, тизаниезиозы и авителлиноза		
Тема 13. Диагностика дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных		
Раздел 2.3 Нематодология		
Тема 14. Введение в нематодологию.	Контрольная работа,	

Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур	Тестирование	
Тема 15. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят		
Тема 16. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных		
Тема 17. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных		
Тема 18. Диагностика диктиокаулезоз, протостронгилезов, метастронгилезов		
Тема 19. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей		
Тема 20. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов		
Тема 21. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диروفилариоза и диоктофимоза плотоядных		
Раздел 3. Ветеринарная протозоология		
Тема 22. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 23. Случная болезнь лошадей, диагностика и терапия		
Тема 24. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей		
Тема 25. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур		
Тема 26. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза		
Раздел 4. Ветеринарная акарология		
Тема 27. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 28. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур		
Раздел 5. Ветеринарная энтомология		
Тема 29. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 30. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец		
Тема 31. Изучение морфологии мух,		

слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов		
Тема 32. Двукрылые эктопаразиты (гематофаги) и зоофильные мухи, принципы борьбы с ними		
Тема 33. Бескрылые насекомые как эктопаразиты животных и меры борьбы с ними		
Тема 34. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц		

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к

	решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической,

	справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое

	применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 106 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159413> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-3561-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. – Том 1 – 2021. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-5786-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Акимова, С.А. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Паразитология» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» / С.А.Акимова, Г.М. Фирсов, А.Н. Шинкаренко. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 16 с.
7. Акимова, С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни » для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» / С.А.Акимова, А.Н. Шинкаренко. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 20 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
4. База данных «Особоопасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются: методы клинической диагностики паразитарных болезней, приготовление тонких и толстых мазков крови; техника применения лекарственных препаратов методами поливания, внутримышечно, подкожно; полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупа, отдельных органов животных, сбор паразитологического материала, способы фиксации; разработка плана профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий при инвазионных заболеваниях; трихинеллоскопия мяса животных для диагностики трихинеллеза.

При проведении лабораторной работы выполняется разбор заболеваний вызванных возбудителем паразитарной этиологии, с изучением морфологии, цикла развития,

иммунитета, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мерах борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию паразитологического материала и провести обработку, написать и защитить работу.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена на 4, 5 и 6 курсах. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатом проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
----------	--	--	--

1	Лекционная	122 лкк	-доска меловая- агнитная -портативный проектор Vivitek 0551 -экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11- 04тор
2	Учебная аудитория	107 лкк	-микроскопы для морфологических исследований Микмед- 1, -автоклав ВК-30, -стерилизатор воздушный ГП-40-01, -термостат электросуховоздушный, -центрифуга ОПН-3.