### Министерство науки и высшего образования РФ Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

**УТВЕРЖДАЮ** Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.



Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Ветеринарная фармакология. Токсикология

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования специалитет

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

| Автор:  |                           |
|---|---------------------------|
| доцент Т.А. Ряднова   | ı                         |
|   |                           |
| Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем о                                      | сновной профессиональ-    |
| ной образовательной программы высшего образования по специ                                      | иальности 36.05.01 - «Ве- |
| теринария» Направленность (профиль) Ветеринария   |                           |
| Заведующий кафедрой   |                           |
| «Акушерство и терапия»  | В.Д. Кочарян              |
|   |                           |
| Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на засе                                       | дании кафедры «Ветери-    |
| нарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»                                     |                           |
| Протокол № $\underline{1}$ от « $\underline{31}$ » $\underline{a}$ вгуста $\underline{2022}$ г. |                           |
|   |                           |
| Заведующий кафедрой «Ветеринарно-   |                           |
| санитарная экспертиза, заразные болез-  |                           |
| ни и морфология»  | А.А. Ряднов               |
|   |                           |
|   |                           |
| Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на засе                                       | едании методической ко-   |
| миссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины   |                           |
| Протокол № <u>1</u> от « <u>15</u> » <u>сентября</u> 20 <u>22</u> г.                            |                           |
|   |                           |
| Председатель методической   |                           |
| комиссии факультета   | А.С. Шперов               |

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является формирование у студентов знаний, и представлений о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью; свойствах ядовитых (отравляющих) веществ, их влиянии на изменение функций органов и систем, механизмах токсического действия ядовитых веществ, способах лечения и профилактики отравлений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий;
- изучить классификацию веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе общие характеристики, механизмы действия и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению основных препаратов, возможные случаи отравления и меры первой помощи животным;
  - изучить основы рецептуры и аптечного дела;
- изучить эффективные пути назначения лекарственных веществ для лечения и профилактики болезней животных;
- изучить основные соединения, применяемые в сельском хозяйстве, их физикохимические свойства, параметры токсичности; токсикокинетику и токсикодинамику отравляющих веществ; клинические признаки отравлений; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и кормов, содержащих токсические вещества. Особое внимание уделить действию с биохимическими структурами организма, токсикокинетике, метаболизму, материальной и функциональной кумуляции, гонадотоксическому, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному и канцерогенному действию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

| Код и наименование компетенции                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | дисциплине  |
|---|---|---|
| ПК-2 – Проведение мероприятий по лечению больных животных | ПК-2.6 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами  Уметь Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профи- |

| лактики заболеваний с составлением ре-  |
|---|
| цептов на определенный период, опреде-  |
| лять способ и дозы введения лекарствен- |
| ных препаратов в организм животных,     |
| Вводить лекарственные препараты в ор-   |
| ганизм животных различными способами    |
| Владеть выбором необходимых лекар-      |
| ственных препаратов химической и био-   |
| логической природы для лечения живот-   |
| ных с учетом их совокупного фармаколо-  |
| гического действия на организм          |

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

#### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.01) относится дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, | Форма        | Курсы обучения* |        |        |           |        |        |  |
|--|--------------|-----------------|--------|--------|-----------|--------|--------|--|
| участвующих в формировании компетенций               | обучения     | 1 курс          | 2 курс | 3 курс | 4<br>курс | 5 курс | 6 курс |  |
| ПК-2 Проведение мероприятий по л                     | іечению болі | ьных жиі        | вотных |        |           |        |        |  |
| Б1.О.28 Оперативная хирургия с                       | Очная        |                 |        | +      |           |        |        |  |
| топографической анатомией                            | Заочная      |                 |        | +      |           |        |        |  |
| Б1.О.30 Болезни мелких домаш-                        | Очная        |                 |        |        |           | +      |        |  |
| них, лабораторных, диких, экзотических животных      | Заочная      |                 |        |        |           | +      |        |  |
| Б1.О.32 Акушерство, гинекология                      | Очная        |                 |        |        | +         |        |        |  |
| и биотехника размножения                             | Заочная      |                 |        |        | +         |        |        |  |
| Б1.О.33 Внутренние незаразные                        | Очная        |                 |        |        | +         | +      |        |  |
| болезни  | Заочная      |                 |        |        | +         | +      |        |  |
| Б1.О.34 Общая и частная хирур-                       | Очная        |                 |        |        | +         |        |        |  |
| гия  | Заочная      |                 |        |        |           | +      |        |  |
| Б1.В.01 Ветеринарная фармаколо-                      | Очная        |                 | +      | +      |           |        |        |  |
| гия. Токсикология                                    | Заочная      |                 |        | +      | +         |        |        |  |
| Б1.В.02 Паразитология и инвази-                      | Очная        |                 |        |        | +         | +      |        |  |
| онные болезни  | Заочная      |                 |        |        |           | +      | +      |  |
| Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедия                              | Очная        |                 |        |        | +         |        |        |  |
| Вт.в.дв.03.01 Ортопедия                              | Заочная      |                 |        |        |           | +      |        |  |
| Б1.В.ДВ.03.02 Офтальмология                          | Очная        |                 |        |        | +         |        |        |  |
| Б1.Б.ДБ.05.02 Офтанымология                          | Заочная      |                 |        |        |           | +      |        |  |
| Б1.В.ДВ.05.01 Болезни пчел и рыб                     | Очная        |                 |        | +      |           |        |        |  |
| <u> </u>   | Заочная      |                 |        |        | +         |        |        |  |
| Б1.В.ДВ.05.02 Биология и патоло-                     | Очная        |                 |        | +      |           |        |        |  |
| гия пчел и рыб                                       | Заочная      |                 |        |        | +         |        |        |  |

| Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка | Очная   |  | + |   |   |
|---------------------------------|---------|--|---|---|---|
| Вт.В.дв.оо.от волезни молодняка | Заочная |  | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.06.02 Болезни птиц      | Очная   |  | + |   |   |
| Вт.В.ДВ.00.02 волезни птиц      | Заочная |  | + |   |   |
| Б2.О.05(П) Преддипломная прак-  | Очная   |  |   | + |   |
| тика                            | Заочная |  |   |   | + |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и   | Очная   |  |   | + |   |
| сдача государственного экзамена | Заочная |  |   |   | + |
| ФТД.02 Клиническая фармаколо-   | Очная   |  | + |   |   |
| РИЛ                             | Заочная |  |   | + |   |

Для успешного освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.02) «Латинский язык и ветеринарная терминология», (Б1.О.09) «Анатомия животных», (Б1.О.22) «Неорганическая и аналитическая химия», (Б1.О.10) «Физиология и этология животных». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.28) «Оперативная хирургия с топографической анатомией», (Б1.О.30) «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», (Б1.О.32) «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», (Б1.О.33) «Внутренние незаразные болезни», (Б1.О.34) «Общая и частная хирургия», (Б1.В.О.2) «Паразитология и инвазионные болезни», (Б1.В.ДВ.03.01) «Ортопедия», (Б1.В.ДВ.03.02) «Офтальмология», (Б1.В.ДВ.05.01) «Болезни пчел и рыб», (Б1.В.ДВ.06.02) «Биология и патология пчел и рыб», (Б1.В.ДВ.06.01) «Болезни молодняка», (Б1.В.ДВ.06.02) «Болезни птиц», (Б2.О.05(П)) «Преддипломная практика», (ФТД.02) «Клиническая фармакология».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                             | Всего | Распределение часов по семестрам* |    |    |  |
|--|-------|-----------------------------------|----|----|--|
| ,,,5   | часов | 4                                 | 5  | 6  |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем |       |                                   |    |    |  |
| (по учебным занятиям), всего**                 | 154   | 54                                | 64 | 36 |  |
| Лекционные занятия                             | 52    | 18                                | 16 | 18 |  |
| в том числе в форме практической подготовки    | -     | -                                 | -  | -  |  |
| Практические (семинарские) занятия             | 32    | -                                 | 32 | -  |  |
| в том числе в форме практической подготовки    | -     | -                                 | -  | -  |  |
| Лабораторные занятия                           | 70    | 36                                | 16 | 18 |  |
| в том числе в форме практической подготовки    | -     | -                                 | -  | -  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего**    | 242   | 126                               | 44 | 72 |  |
| Выполнение курсовой работы                     | -     | -                                 | -  | -  |  |
| Выполнение курсового проекта                   | -     | -                                 | -  | -  |  |
| Выполнение расчетно-графической работы         | -     | -                                 | -  | -  |  |
| Выполнение реферата                            | -     | -                                 | -  | -  |  |

| Самостоятельное и    | зучение разделов и тем | 242 | 126 | 44  | 72  |
|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Промежуточная аттест | гация***               |     |     |     |     |
| Экзамен              | 36                     | -   | -   | 36  |     |
| Зачет с оценкой      | -                      | 1   | -   | -   |     |
| Зачет                | 0                      | 0   | 0   | -   |     |
| Курсовая работа / К  | -                      | -   | -   | -   |     |
| Общая                | часов                  | 432 | 180 | 108 | 144 |
| трудоемкость         | зачетных единиц        | 12  | 5   | 3   | 4   |

Заочная форма обучения

| Вид учебн                       | ной работы                                   | Всего | Распределение часов по сесси-<br>ям* |    |     |  |
|---------------------------------|--|-------|--------------------------------------|----|-----|--|
|                                 | 1  | часов | 6                                    | 7  | 8   |  |
|                                 | бучающихся с препо-<br>ым занятиям), всего** | 18    | 6                                    | 4  | 8   |  |
| Лекционные занят                | РИЯ  | 6     | 2                                    | 2  | 2   |  |
| в том числе в фор<br>подготовки | оме практической                             | -     | -                                    | -  | -   |  |
| Практические (се<br>тия         | минарские) заня-                             | 6     | 2                                    | -  | 4   |  |
| в том числе в фор<br>подготовки | оме практической                             |       | -                                    |    | -   |  |
| Лабораторные зан                | яитя   | 6     | 2                                    | 2  | 2   |  |
| в том числе в фор<br>подготовки | оме практической                             | -     | -                                    | -  | -   |  |
| Самостоятельная раб ся, всего** | бота обучающих-                              | 397   | 134                                  | 64 | 199 |  |
| Выполнение курсо                | овой работы                                  | -     | -                                    | -  | -   |  |
| Выполнение курсо                | ового проекта                                | -     | -                                    | -  | -   |  |
| Выполнение расчоработы          | етно-графической                             | -     | -                                    | -  | -   |  |
| Выполнение рефер                | рата   | -     | -                                    | -  | -   |  |
| Выполнение контр                | оольной работы                               | -     | -                                    | _  | -   |  |
| Самостоятельное лов и тем       | изучение разде-                              | 397   | 134                                  | 64 | 199 |  |
| Промежуточная атте              | стация***                                    | 17    | 4                                    | 4  | 9   |  |
| Экзамен                         |  | 9     | -                                    | -  | 9   |  |
| Зачет с оценкой                 | -  | -     | -                                    | -  |     |  |
| Зачет                           | 8  | 4     | 4                                    | -  |     |  |
| Курсовая работа /               | -  | -     | -                                    | -  |     |  |
| Общая трудо-                    | часов  | 432   | 144                                  | 72 | 216 |  |
| Общая трудо-<br>емкость         | зачетных еди-<br>ниц                         | 12    | 4                                    | 2  | 6   |  |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименова- | Контактная работа (по учебным занятиям) | Самостоя- |
|------------|---|-----------|

| *****              |           | D 2014   |                   | В ТОМ   |         | D TOLK  | TOTT 1100  |
|--------------------|-----------|----------|-------------------|---------|---------|---------|------------|
| ние                |           | B TOM    | Проити            | B TOM   |         | B TOM   | тельное    |
| разделов и         | Лекци-    | числе в  | Практи-<br>ческие | числе в | Поборо  | числе в | изучение   |
| тем дисци-         |           | форме    |                   | форме   | Лабора- | форме   | разделов   |
| плины              | онные     | практи-  | (семи-            | практи- | торные  | практи- | и тем      |
|                    | занятия   | ческой   | нарские)          | ческой  | занятия | ческой  |            |
|                    |           | подго-   | занятия           | подго-  |         | подго-  |            |
| 7 1 0 7            |           | товки    |                   | товки   |         | товки   |            |
| Раздел 1. Оби      | цая фарма | кология  |                   |         |         |         | Ι          |
| Тема 1. Вве-       |           |          |                   |         |         |         |            |
| дение в вете-      | _         |          |                   |         |         |         |            |
| ринарную           | 2         | -        | -                 | -       | -       | -       | 10         |
| фармаколо-         |           |          |                   |         |         |         |            |
| гию.               |           |          |                   |         |         |         |            |
| Тема 2.            |           |          |                   |         |         |         |            |
| Фармакоки-         |           |          |                   |         |         |         |            |
| нетика. Фар-       | 4         | -        | 2                 | -       | 4       | -       | 20         |
| макодинами-        |           |          |                   |         |         |         |            |
| ка.                |           |          |                   |         |         |         |            |
| Тема 3. Ре-        |           |          |                   |         |         |         |            |
| цептура с          |           |          |                   |         |         |         |            |
| основами ап-       |           |          | 4                 |         | 32      |         | 20         |
| течной тех-        | -         | _        | 4                 | _       | 32      | _       | 20         |
| нологии ле-        |           |          |                   |         |         |         |            |
| карств.            |           |          |                   |         |         |         |            |
| Раздел 2. Част     | гная фарм | акология | •                 |         |         |         |            |
| Тема 4. Ве-        |           |          |                   |         |         |         |            |
| щества, дей-       |           |          |                   |         |         |         |            |
| ствующие на        | 0         |          |                   |         | 4       |         | 2.4        |
| центральную        | 8         | -        | 6                 | -       | 4       | -       | 24         |
| нервную си-        |           |          |                   |         |         |         |            |
| стему.             |           |          |                   |         |         |         |            |
| Тема 5. Ве-        |           |          |                   |         |         |         |            |
| щества, дей-       |           |          |                   |         |         |         |            |
| ствующие в         | 4         |          |                   |         |         |         | 2.4        |
| области эф-        | 4         | -        | 6                 | -       | 2       | -       | 24         |
| ферентных          |           |          |                   |         |         |         |            |
| нервов.            |           |          |                   |         |         |         |            |
| <b>Тема 6.</b> Ве- |           |          |                   |         |         |         |            |
| щества, дей-       |           |          |                   |         |         |         |            |
| ствующие в         |           |          | 4                 |         | 4       |         |            |
| области аф-        | 6         | -        | 4                 | -       | 4       | -       | 24         |
| ферентных          |           |          |                   |         |         |         |            |
| нервов.            |           |          |                   |         |         |         |            |
| <b>Тема 7.</b> Ве- |           |          |                   |         |         |         |            |
| щества, вли-       |           |          |                   |         |         |         |            |
| яющие пре-         |           |          |                   |         |         |         |            |
| -                  | 4         | _        | 4                 | _       | 2       | _       | 24         |
| имуществен-        | 4         | _        | 4                 | _       |         | _       | <i>∠</i> 4 |
| но на про-         |           |          |                   |         |         |         |            |
| цессы обме-        |           |          |                   |         |         |         |            |
| на.                |           |          |                   |         |         |         |            |
| Тема 8. Про-       | 6         | -        | 6                 | -       | 4       | _       | 24         |
| тивомикроб-        |           |          |                   |         |         |         |            |

| ина и проти                   |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
|-------------------------------|------------|-----------|----|---|----|---|------|--|--|
| ные и проти-                  |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| вопаразитар-                  |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| ные сред-                     |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| ства.                         |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Раздел 3. Общая токсикология. |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Тема 9. Вве-                  |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| дение в вете-                 |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| ринарную                      |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| токсиколо-                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| гии. Законо-                  | 4          | _         | _  | _ | 4  | _ | 10   |  |  |
| мерности                      | -          |           |    |   | -  |   | - 0  |  |  |
| токсикоки-                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| нетики и                      |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| токсикоди-                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| намики.                       |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Раздел 4. Част                | гная токс  | икология. | T  |   |    |   |      |  |  |
| <b>Тема</b> 10.               |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Химические                    | 4          | -         | -  | - | 2  | - | 12   |  |  |
| токсикозы.                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Тема 11.                      |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Кормовые                      |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| токсикозы,                    | 6          | -         | -  | - | 4  | - | 10   |  |  |
| фитотокси-                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| козы                          |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Тема 12.                      |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Микотокси-                    | -          | -         | -  | - | 2  | - | 10   |  |  |
| козы.                         |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| <b>Тема</b> 13.               |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Токсикозы,                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| вызываемые                    |            |           |    |   | 2  |   | 10   |  |  |
| ядами жи-                     | -          | -         | -  | - | 2  | - | 10   |  |  |
| вотного про-                  |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| исхождения.                   |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| <b>Тема 14.</b> Ле-           |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| карственные                   | -          | -         | -  | - | 4  | - | 10   |  |  |
| токсикозы.                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Тема 15.                      |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Поражение                     |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| животных                      |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| боевыми                       | 4          | -         | _  | - | -  | - | 10   |  |  |
| отравляю-                     |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| щими веще-                    |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| ствами.                       |            |           |    |   |    |   |      |  |  |
| Итого по                      | 50         |           | 22 |   | 70 |   | 2.42 |  |  |
| дисциплине                    | 52         | -         | 32 | - | 70 | - | 242  |  |  |
|                               | г форма об |           | 1  | Ī | Ī. | Ī |      |  |  |

Заочная форма обучения

| Наименова-  |         | Контактная работа (по учебным занятиям) |                    |         |              |         |           |
|-------------|---------|---|--------------------|---------|--------------|---------|-----------|
| ние         |         | в том                                   | Практи-            | в том   |              | в том   | Самостоя- |
| разделов и  | Лекци-  | числе в                                 | ческие             | числе в | Лабора-      | числе в | изучение  |
| тем дисци-  | онные   | форме                                   | рорме (семи- форме | форме   | торные форме |         | разделов  |
| плины       | занятия | практи-                                 | нарские)           | практи- | занятия      | практи- | и тем     |
| 11,11111111 |         | ческой                                  | занятия            | ческой  |              | ческой  | 11 10111  |

|                               | Τ                            | I          |   |        | T        | T        |    |
|-------------------------------|------------------------------|------------|---|--------|----------|----------|----|
|                               |                              | подго-     |   | подго- |          | подго-   |    |
|                               |                              | ТОВКИ      |   | товки  |          | товки    |    |
|                               | Раздел 1. Общая фармакология |            |   |        |          |          |    |
| Тема 1. Вве-                  |                              |            |   |        |          |          |    |
| дение в вете-                 |                              |            |   |        |          |          |    |
| ринарную                      | -                            | -          | - | -      | -        | -        | 14 |
| фармаколо-                    |                              |            |   |        |          |          |    |
| гию.                          |                              |            |   |        |          |          |    |
| Тема 2.                       |                              |            |   |        |          |          |    |
| Фармакоки-                    |                              |            |   |        |          |          |    |
| нетика. Фар-                  | 2                            | -          | - | -      | -        | _        | 30 |
| макодинами-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| ка.                           |                              |            |   |        |          |          |    |
| Тема 3. Ре-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| цептура с                     |                              |            |   |        |          |          |    |
| основами ап-                  |                              |            | 2 |        |          |          | 20 |
| течной тех-                   | -                            | -          | 2 | -      | -        | -        | 30 |
| нологии ле-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| карств.                       |                              |            |   |        |          |          |    |
| Раздел 2. Част                | гная фапл                    | иакология. |   |        | <u> </u> | <u> </u> |    |
| <b>Тема 4.</b> Ве-            | ֆաթո                         | III        | · |        |          |          |    |
| щества, дей-                  |                              |            |   |        |          |          |    |
| ствующие на                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| центральную                   | 1                            | -          | - | -      | 1        | -        | 30 |
| нервную си-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| стему.                        |                              |            |   |        |          |          |    |
| <b>Тема 5.</b> Ве-            |                              |            |   |        |          |          |    |
| щества, дей-                  |                              |            |   |        |          |          |    |
| 1                             |                              |            |   |        |          |          |    |
|                               | -                            | -          | - | -      | 1        | -        | 30 |
| области эф-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| ферентных                     |                              |            |   |        |          |          |    |
| нервов.                       |                              |            |   |        |          |          |    |
| Тема 6. Ве-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| щества, дей-                  |                              |            |   |        |          |          |    |
| ствующие в                    | 1                            | -          | - | -      | -        | -        | 20 |
| области аф-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| ферентных                     |                              |            |   |        |          |          |    |
| нервов.                       |                              |            |   |        |          |          |    |
| <b>Тема 7.</b> Ве-            |                              |            |   |        |          |          |    |
| щества, вли-                  |                              |            |   |        |          |          |    |
| яющие пре-                    |                              |            |   |        | 1        |          | 20 |
| имуществен-                   | -                            | -          | - | -      | 1        | -        | 20 |
| но на про-                    |                              |            |   |        |          |          |    |
| цессы обме-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| на.                           |                              |            |   |        |          |          |    |
| Тема 8. Про-                  |                              |            |   |        |          |          |    |
| тивомикроб-                   |                              |            |   |        |          |          |    |
| ные и проти-                  | _                            | _          | _ | _      | 1        | _        | 24 |
| вопаразитар-                  |                              |            |   |        | •        |          |    |
| ные сред-                     |                              |            |   |        |          |          |    |
| ства.                         |                              |            |   |        |          |          |    |
| Раздел 3. Общая токсикология. |                              |            |   |        |          |          |    |

| Тема 9. Вве-        | 1         |           |   |   |   |   |     |
|---------------------|-----------|-----------|---|---|---|---|-----|
|                     |           |           |   |   |   |   |     |
| дение в вете-       |           |           |   |   |   |   |     |
| ринарную            |           |           |   |   |   |   |     |
| токсиколо-          |           |           |   |   |   |   |     |
| гии. Законо-        | -         | _         | 1 | _ | - | - | 20  |
| мерности            |           |           |   |   |   |   |     |
| токсикоки-          |           |           |   |   |   |   |     |
| нетики и            |           |           |   |   |   |   |     |
| токсикоди-          |           |           |   |   |   |   |     |
| намики.             |           |           |   |   |   |   |     |
| Раздел 4. Част      | гная токс | икология. |   | T | T |   |     |
| Тема 10.            |           |           |   |   |   |   |     |
| Химические          | -         | -         | 1 | - | - | - | 30  |
| токсикозы.          |           |           |   |   |   |   |     |
| Тема 11.            |           |           |   |   |   |   |     |
| Кормовые            |           |           |   |   |   |   |     |
| токсикозы,          | -         | -         | 1 | - | 1 | - | 34  |
| фитотокси-          |           |           |   |   |   |   |     |
| козы.               |           |           |   |   |   |   |     |
| Тема 12.            |           |           |   |   |   |   |     |
| Микотокси-          | -         | -         | 1 | - | - | - | 30  |
| козы.               |           |           |   |   |   |   |     |
| Тема 13.            |           |           |   |   |   |   |     |
| Токсикозы,          |           |           |   |   |   |   |     |
| вызываемые          | 1         |           |   |   |   |   | 25  |
| ядами жи-           | 1         | -         | _ | _ | - | _ | 25  |
| вотного про-        |           |           |   |   |   |   |     |
| исхождения.         |           |           |   |   |   |   |     |
| <b>Тема 14.</b> Ле- |           |           |   |   |   |   |     |
| карственные         | 1         | -         | - | - | - | - | 30  |
| токсикозы.          |           |           |   |   |   |   |     |
| Тема 15.            |           |           |   |   |   |   |     |
| Поражение           |           |           |   |   |   |   |     |
| животных            |           |           |   |   |   |   |     |
| боевыми             | _         | _         | _ | _ | 1 | - | 30  |
| отравляю-           |           |           |   |   |   |   |     |
| щими веще-          |           |           |   |   |   |   |     |
| ствами.             |           |           |   |   |   |   |     |
| Итого по            | _         |           |   |   | _ |   | 267 |
| дисциплине          | 6         | -         | 6 | - | 6 | - | 397 |
| диоциплино          | i         | l .       |   |   | l |   |     |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. <u>Введение в ветеринарную фармакологию.</u> Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей. История развития фармакологии. Научные направления фармакологии

Тема 2. <u>Фармакокинетика</u>. <u>Фармакодинамика</u>. Виды действия лекарственных веществ. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ при повторных введениях. Комбинирование лекарственных средств. Несовместимость лекарственных веществ.

Тема 3. <u>Рецептура с основами аптечной технологии лекарств.</u> Государственная фармакопея. Аптека, ее устройство и оборудование. Особенности хранения и отпуска лекарственных веществ. Ветеринарная рецептура. Составные части и структура рецепта.

Основные схемы прописи рецептов. Особые отметки и сокращения в рецепте. Технология и рецептура плотных, мягких и жидких лекарственных средств. Технология и рецептура галеновых и новогаленовых препаратов. Зависимость действия лекарственного вещества от пути, способа введения и лекарственной формы.

Тема 4. Вещества, действующие на центральную нервную систему. Понятие о наркозе, значение наркоза. Стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Алкоголи. Фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Психическая и физическая зависимость. Фармакология нейролептических, седативных, противосудорожных средств и транквилизаторов. Стимуляторы центральной нервной системы. Виды действия: стимулирующее, восстанавливающее, аналептическое, антидепрессантное, ноотропное. Препараты группы стрихнина. Психостимуляторы и аналептики. Препараты группы кофеина и камфоры. Механизм действия. Растительные общестимулирующие средства.

Тема 5. Вещества, действующие в области эфферентных нервов. Медиаторы. Фармакология холиномиметических лекарственных средств. Характеристика антихолинэстеразных веществ, механизм действия, влияние на различные физиологические системы. Холиноблокаторы (антихолинэстеразные средства). Адренергические вещества. Классификация, особенности действия, применение. Адреномиметики и адреноблокаторы.

Тема 6. Вещества, действующие в области афферентных нервов. Средства, понижающие возбудимость афферентной иннервации. Фармакология местных анестетиков. Механизм действия, виды анестезии, препараты. Фармакология вяжущих средств растительного происхождения и соединений металлов. Адсорбирующие вещества, механизм действия, применение. Обволакивающие и мягчительные средства. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов. Производные аммиака и эфирные масла. Рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства. Слабительные средства. Особенности действия. Препараты, содержащие антрагликозиды.

Тема 7. Вещества, влияющие преимущественно на процессы обмена. Витаминные лекарственные средства. Классификация, принципы дозирования, краткая характеристика препаратов. Фармакология гормональных и ферментных препаратов. Роль гормонов в регуляции функции организма. Классификация. Простагландины. Фармакология соединений щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов. Механизм действия, характеристика, применение в практической ветеринарной медицине. Фармакология антистрессовых, повышающих продуктивность и иммуномодулирующих лекарственных средств. Антигистаминные препараты.

Тема 8. <u>Противомикробные и противопаразитарные средства.</u> Сульфаниламиды. Общая характеристика, механизм действия, биотрансформация, классификация. Препараты: действие и применение. Нитрофураны, краткая характеристика. Фармакология антибиотиков. Общая характеристика, получение, механизм действия. Антибиотикоустойчивость. Классификация. Характеристика отдельных групп. Фармакология антигельминтных лекарственных средств. Общая характеристика. Препараты, действие, применение. Фармакология инсектицидных и акарицидных средств. Понятие о пестицидах, классификация. Дератизационные препараты.

Тема 9. <u>Введение в ветеринарную токсикологии.</u> История отечественной токсикологии. Основные этапы развития токсикологии. Общие токсикологические закономерности токсикокинетики и токсикодинамики. Диагностика токсикоза, общие меры лечения, профилактики и ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя и животноводства. Химико-токсикологический анализ. Правила отбора проб для анализа; оформление документации, пересылка проб, правила проведения качественного и количественного анализа.

Тема 10. <u>Химические токсикозы.</u> Отравления животных пестицидами (ФОС, производными карбаминовой, тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислот). Отравления животных металлосодержащими соединениями и металлоидами. Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами и веществами; соединениями свинца; кадмийсодержащими веществами; производными мочевины и другими аминосоединениями. Токсикология гетероциклических соединений. Отравление животных нитро- и галоидопроизводными фенола. Отравление животных медьсодержащими соединениями. Отравления животных производными других химических групп: соединениями бария, селена, молибдена, никеля, талия, кобальта и др. Отравления животных цинк- и родонсодержащими соединениями. Отравление животных препаратами серы. Отравления животных зооцидами; синтетическими пиретроидами; производными хлорфеноксиуксусной и хлорфеноксипропионовой кислот; соединениями фтора; мышьяка; нитратами и нитритами.

Тема 11. Кормовые токсикозы, фитотоксикозы (отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов). Отравление животных поваренной солью, соединениями аммония, мочевиной и неправильно подготовленными к скармливанию хлопчатниковым, льняным, клещевинным и др. жмыхами. Интоксикация животных красной, кормовой, сахарной свеклой; подсолнечником, кукурузой, картофелем, картофельной и свекольной ботвой, бардой.

Тема 12. <u>Микотоксикозы.</u> Отравление животных ядовитыми веществами растительного происхождения. Методы анализа. Методы профилактики отравлений.

Тема 13. <u>Токсикозы, вызываемые ядами животного происхождения.</u> Поражение животных пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми. Чувствительность животных к ядам животного происхождения. Правила использования мяса и др. продуктов убоя от укушенных и ужаленных животных.

Тема 14. <u>Лекарственные токсикозы.</u> Отравления животных антигельминтными средствами, препаратами угнетающими ЦНС, возбуждающими ЦНС и адреномиметиками, нитрофуранами. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства

Тема 15. <u>Поражение животных боевыми отравляющими веществами.</u> Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного и общетоксического действия. Бинарные системы химического оружия. Методы анализа. Ветеринарно-санитарная оценка кормов и продуктов животноводства. Дегазация.

#### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Shainni, Jinenni, nabbikob, njinee    | sereminant a pesymature may | теппи диециплини |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Наименование                          | Форма оценочных             | Формы промежу-   |
| разделов и тем                        | средств текущего кон-       | точной аттеста-  |
|                                       | троля                       | ции              |
| Раздел 1. Общая фармакология          |                             | Зачет,           |
| Тема 1. Введение в ветеринарную фар-  | Тестирование                | Зачет,           |
| макологию.                            | Доклад (сообщение)          | Экзамен          |
| Тема 2. Фармакокинетика. Фармакоди-   |                             |                  |
| намика.                               |                             |                  |
| Тема 3. Рецептура с основами аптечной |                             |                  |
| технологии лекарств.                  |                             |                  |
| Раздел 2. Частная фармакология.       |                             |                  |
| Тема 4. Вещества, действующие на цен- | Тестирование                |                  |
| тральную нервную систему.             | Доклад (сообщение)          |                  |
| Тема 5. Вещества, действующие в обла- |                             |                  |
| сти эфферентных нервов.               |                             |                  |
| Тема 6. Вещества, действующие в обла- |                             |                  |

| сти афферентных нервов.                |              |
|--|--------------|
| Тема 7. Вещества, влияющие преимуще-   |              |
| ственно на процессы обмена.            |              |
| Тема 8. Противомикробные и противо-    |              |
| паразитарные средства.                 |              |
| Раздел 3. Общая токсикология.          |              |
| Тема 9. Введение в ветеринарную токси- | Тестирование |
| кологии. Закономерности токсикокине-   | _            |
| тики и токсикодинамики.                |              |
| Раздел 4. Частная токсикология.        |              |
| Тема 10. Химические токсикозы.         | Тестирование |
| Тема 11. Кормовые токсикозы, фитоток-  |              |
| сикозы.                                |              |
| Тема 12. Микотоксикозы.                |              |
| Тема 13. Токсикозы, вызываемые ядами   |              |
| животного происхождения.               |              |
| 1                                      |              |
| Тема 14. Лекарственные токсикозы.      |              |
| Тема 15. Поражение животных боевыми    |              |
| отравляющими веществами.               |              |

Шкала и критерии оценивания знаний, учений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки  |  |
|------------------|--|--|
| Экзамен          |  |  |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание        |  |
|                  | учебного материала. Демонстрирует способность к полной само-   |  |
|                  | стоятельности (допускаются консультации с преподавателем по    |  |
|                  | сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвест-     |  |
|                  | ных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с    |  |
|                  | использованием знаний, умений и навыков, полученных как в      |  |
|                  | ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин.      |  |
|                  | Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендован-     |  |
|                  | ную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способно-    |  |
|                  | сти в понимании, изложении и использовании учебного материа-   |  |
|                  | ла. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать |  |
|                  | компетенции сформированными на более высоком (продвину-        |  |
|                  | том) уровне. Присутствие сформированных компетенций на про-    |  |
|                  | двинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освое-   |  |
|                  | ния дисциплины   |  |
| «Хорошо»         | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Де-        |  |
|                  | монстрирует самостоятельное применение знаний, умений и        |  |
|                  | навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые          |  |
|                  | представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, ре-     |  |
|                  | комендованную для изучения дисциплины. Показывает систе-       |  |
|                  | матический характер знаний учебного материала. Грамотно        |  |
|                  | излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие     |  |

|                       | сформированных компетенций на высоком (повышенном)          |
|-----------------------|---|
|                       | уровне. Присутствие сформированных компетенций на повы-     |
|                       | шенном уровне следует оценить как положительное и устойчи-  |
|                       | во закрепленное в практическом навыке                       |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях от-    |
|                       | дельного учебного материала. Понимает и умеет определить    |
|                       | основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоя-      |
|                       | тельность в применение знаний, умений и навыков к решению   |
|                       | заданий в полном соответствии с образцом, данным препода-   |
|                       | вателем (решение было показано преподавателем). В результа- |
|                       | те следует считать, что компетенции сформированы, но их     |
|                       | уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с    |
|                       | основной литературой, рекомендованной для изучения дисци-   |
|                       | плины. Поскольку выявлено наличие сформированных компе-     |
|                       | тенций их следует оценивать положительно, но на низком      |
|                       | уровне  |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знани-      |
|                       | ях основного учебного материала. Допускает принципиальные   |
|                       | ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисципли-   |
|                       | ны. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие    |
|                       | знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были  |
|                       | представлены преподавателем вместе с образцом их решения.   |
|                       | В результате это свидетельствует об отсутствии сформирован- |
|                       | ных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сфор-     |
|                       | мированности компетенций свидетельствует об отрицательных   |
|                       | освоениях дисциплины  |
|                       | Зачет   |
| «Зачтено»             | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Де-     |
|                       | монстрирует самостоятельное применение знаний, умений и     |
|                       | навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые       |
|                       | представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, ре-  |
|                       | комендованную для изучения дисциплины. Показывает систе-    |
|                       | матический характер знаний учебного материала. Грамотно     |
|                       | излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие  |
|                       | сформированных компетенций на высоком (повышенном)          |
|                       | уровне. Присутствие сформированных компетенций на повы-     |
|                       | шенном уровне следует оценить как положительное и устойчи-  |
|                       | во закрепленное в практическом навыке                       |
| «Не зачтено»          | Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знани-      |
|                       | ях основного учебного материала. Допускает принципиальные   |
|                       | ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисципли-   |
|                       | ны. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие    |
|                       | знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были  |
|                       | представлены преподавателем вместе с образцом их решения.   |
|                       | В результате это свидетельствует об отсутствии сформирован- |
|                       | ных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сфор-     |
|                       | мированности компетенций свидетельствует об отрицательных   |
|                       |   |
|                       | освоениях дисциплины  |

- 1. Алиев, А. А. Ветеринарная рецептура и аптечная технология приготовления лекарственных форм: учебное пособие / А. А. Алиев, З. М. Джамбулатов, Б. М. Гаджиев. Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 189 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162205
- 2. Бурменская, Г. А. Основы ветеринарной рецептуры : учебное пособие / Г. А. Бурменская. Краснодар : КубГАУ, 2019. 122 с. ISBN 978-5-907247-88-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171589
- 3. Великанов, В. И. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной медицине : учебное пособие для вузов / В. И. Великанов, Е. А. Елизарова ; под общей редакцией В. И. Великанова. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 176 с. ISBN 978-5-8114-5545-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/149308
- 4. Ветеринарная токсикология: 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. 73 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/123357
- 5. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник: учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 136 с. ISBN 978-5-8114-5388-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152613
- 6. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 452 с. ISBN 978-5-8114-4573-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/126918
- 7. Диагностика, лечение и профилактика отравлений тяжелыми металлами животных : учебное пособие для вузов / С. П. Ковалев, Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 88 с. ISBN 978-5-8114-7953-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/178996
- 8. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная токсикология: учебное пособие / Р. С. Кармалиев. Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2017. 282 с. ISBN 978-601-319-080-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147893
- 9. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии: учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 384 с. ISBN 978-5-8114-4713-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/125440
- 10. Королев, Б. А. Токсикозы клеточных пушных зверей: учебное пособие / Б. А. Королев, Э. В. Кузьмина. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-1792-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168795
- 11. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных : учебник / Б. А. Королев, К. А. Сидорова. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 352 с. ISBN 978-5-8114-1589-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168615
- 12. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты: справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. 2-е изд., перераб. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 816 с. ISBN 978-5-8114-1100-9. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167878
- 13. Общая фармакология : учебное пособие / М. И. Рабинович, Г. А. Ноздрин, И. М. Самородова, А. Г. Ноздрин. 2-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 272 с. -

- ISBN 5-8114-0652-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167698
- 14. Применение ветеринарных препаратов при отравлениях животных : учебное пособие / А. П. Овсянников, Ф. А. Медетханов, Д. Д. Хайруллин [и др.]. Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. 107 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/144257
- 15. Рецептура и технология приготовления лекарственных форм. Общая фармакология и частная фармакология: учебно-методическое пособие / А. А. Алиев, З. М. Джамбулатов, Б. М. Гаджиев, И. Х. Бекмурзаева. Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. 161 с. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162206
- 16. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учебное пособие / А. В. Святковский. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-0774-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167706
- 17. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 368 с. ISBN 978-5-8114-1680-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168668
- 18. Соколов, В. Д. Фармакология: учебник / В. Д. Соколов. 4-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 576 с. ISBN 978-5-8114-0901-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168540
- 19. Токсикологический анализ при отравлении животных ядами минерального происхождения. Мико и фитотоксикозы : методические указания / составители В. В. Колоденская, Т. В. Алексеева. Персиановский : Донской ГАУ, 2020. 40 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/148576

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/
- 2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: https://znanium.com/
- 3. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

# 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечерь программого обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Использование информационно-обучающих (https://elibrary.ru), интерактивных (https://mail.yandex, https://e.mail.ru) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (https://e.lanbook.com/, https://znanium.com/), с визуальной информацией (https://uv.volgograd.ru/, https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinarii/).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
- 2. Справочно-правовая система «Гарант».
- 3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

#### 9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

- В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:
- 1) вести конспектирование учебного материала;
- 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных и практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность 36.05.01 «Ветеринария» проводится по форме зачета и экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| No        | Наименование учеб- | Адрес (местоположе-    | Оснащенность учебных ауди-    |
|-----------|--------------------|------------------------|-------------------------------|
| $\Pi/\Pi$ | ных аудиторий и    | ние) учебных аудиторий | торий и помещений             |
|           | помещений          | и помещений            |                               |
| 1         | Учебная аудитория  | 128 лкк                | -доска меловая- магнитная     |
|           | для проведения за- |                        | -портативный проектор Vivitek |
|           | нятий лекционного  |                        | 0551                          |
|           | типа               |                        | -Экран на штативе Digis       |
|           |                    |                        | Kontur- ADSKA-11-04тор        |
| 2         | Учебная аудитория  | 129 лкк                | -микроскопы для морфологи-    |
|           | для проведения за- |                        | ческих исследований Микмед-   |
|           | нятий семинарского |                        | 1,                            |
|           | типа               |                        | -автоклав ВК-30,              |
|           |                    |                        | -стерилизатор воздушный ГП-   |
|           |                    |                        | 40-01,                        |
|           |                    |                        | -термостат электросуховоз-    |
|           |                    |                        | душный,                       |
|           |                    |                        | -центрифуга ОПН-3.            |
|           |                    |                        |                               |