

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Болезни молодняка

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направленность (профиль) 36.05.01 «Ветеринария»

Форма обучения Очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

**Волгоград
2022г.**

Автор(ы):

Ассистент _____ К.А. Баканова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка» является теоретические и практические знания по анатомо-физиологическим особенностям растущего организма молодняка, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в период роста и развития организма

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка.
- владение техникой клинического исследования при изучении заболеваний молодняка.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	ИД-1 ПК-2 Назначение адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом и следование алгоритма выбора медикаментозной терапии молодняка сельскохозяйственных животных с заболеваниями различной этиологии.	Знать: - Методы медикаментозного лечения молодняка животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - Методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях молодняка
		Уметь: Производить клинические исследования животных с использованием

		общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний молодняка Владеть: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-1 ПК-3 Организация и проведение организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, в том числе профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок, направленных на профилактику болезней молодняка различной этиологии	Знать: - методику проведения зоотехнических, ветеринарных и профилактических мероприятий. - Методы фиксации животных для проведения их лечения при болезнях молодняка Уметь: - Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний молодняка Владеть: - Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий - Организация организационно-

		технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных
--	--	--

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Болезни молодняка» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Вариативная часть» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария .

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных							
Б1.О.28 «Оперативная хирургия топографической анатомией» с	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных»	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.32 «Акушерство, гинекология биотехника размножения» и	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 «Внутренние	Очная				+	+	
	Заочная					+	

незаразные болезни»							
Б1.О.34 «Общая и частная хирургия»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология»	Очная			+			
	Заочная			+	+		
Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.ДВ.03.01 «Ортопедия»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.03.02 «Офтальмология»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни молодняка»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П)«Преддипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.02 «Клиническая фармакология»	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-3 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных							
Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	
Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные болезни»	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б1.В.03 «Эпизоотология и	Очная				+	+	
	Заочная					+	+

инфекционные болезни»							
Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела»	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни птиц»	Очная				+		
	Заочная				+		
Б2.О.05(П) «Преддипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01 «Диспансеризация животных»	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Болезни птиц» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.28 «Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.ДВ.05.01 «Болезни пчел и рыб», Б1.В.ДВ.05.02 «Биология и патология пчел и рыб».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Болезни молодняка», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.30 «Болезни мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических животных», Б1.О.32 «Акушерство, гинекология и биотехника размножения», Б1.О.33 «Внутренние незаразные болезни», Б1.О.34 «Общая и частная хирургия», Б1.В.01 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.В.02 «Паразитология и инвазионные», Б1.В.03 «Эпизоотология и инфекционные болезни», Б1.В.04 «Организация и экономика ветеринарного дела», Б2.О.05(П) «Преддипломная практика», ФТД.02 «Клиническая фармакология», ФТД.01 «Диспансеризация животных»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
--------------------	-------------	-----------------------------------

		7			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	60	60			
Промежуточная аттестация*					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зачетных единиц	3	3		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям			
		4 курс	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	4	4			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Особенности растущего организма							
Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма».	2		4				6
Тема 2. «Диспансерное обслуживание»	2		4				6

ие молодняк»							
Тема 3. «Новейшие лечебно- профилактич еские средства и препараты для молодняка»			4				8
Раздел 2. Незаразные болезни молодняка с.х. животных.							
Тема 1. «Профилактик а и лечение желудочно- кишечных заболеваний молодняка»	2		4				8
Тема 2. «Профилакти ка и лечение респираторн ых заболеваний молодняка».	2		4				8
Тема 3. «Нарушение обмена веществ».	2		4				6
Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных							
Тема 1. «Инфекцио нные болезни молодняка».	2		4				6
Тема 2. «Инвазионн ые болезни молодняка»	2		4				6
Тема 3. «Микозы, микотоксик озы».	2		2				6
	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименова ние разделов и тем дисциплин ы	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя тельное изучение разделов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практиче ской	Практиче ские (семинар ские) занятия	в том числе в форме практиче ской	Лаборато рные занятия	в том числе в форме практиче ской	

		ПОДГОТОВ КИ		ПОДГОТОВ КИ		ПОДГОТОВ КИ	
Раздел 1. Особенности растущего организма							
Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности и растущего организма»	2						10
Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняка»							10
Тема 3. «Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка»							10
Раздел 2. Незаразные болезни молодняка с.х. животных.							
Тема 1. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка»			2				12
Тема 2. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка».							12
Тема 3. «Нарушение обмена веществ».							10
Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных							
Тема 1. «Инфекционные болезни молодняка			2				12

».							
Тема 2. «Инвазион ные болезни молодняка »							12
Тема 3. «Микозы, микотоксик озы».							10
Итого по дисциплине	2		4				98

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Особенности растущего организма»

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма

Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития. Основные показатели по заболеваемости и сохранности молодняка. Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Пищеварительная система у молодняка. Особенности обмена веществ. Естественная резистентность и иммунная защита.

Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС. Анатомо-физиологические особенности растущего организма свиней, кроликов.

Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка

Диспансеризация молодняка. Определение, цель и задачи диспансеризации молодняка сельскохозяйственных животных. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации. Система поэтапного выращивания молодняка (телят, ягнят, поросят). Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний на территорию животноводческих предприятий.

Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка

Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней. Ферментативные препараты микробного синтеза и других групп. Стимуляторы, повышающие жизнедеятельность организма и его устойчивость. Аминокислоты, белковые препараты, заменители белка. Тканевые препараты и специфические сыворотки. Адаптогены. Антистрессовые средства. Антисептические, противомикробные препараты.

Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»

Тема 1. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка

Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Диспепсия, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Симптоматическое лечение при острых и хронических болезнях желудочно-кишечного тракта у молодняка Система профилактических мероприятий по недопущению болезней желудочно-кишечного тракта у молодняка.

Тема 2. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка

Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.

Тема 3. Нарушение обмена веществ

Профилактика рахита в зимний период. Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Недостаток основных витаминов, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение Гиповитаминозы животных. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Лечение больных животных. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимической провинции. Решение ситуационных задач. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка.

Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных

Тема 1. Инфекционные болезни молодняка

Особенности инфекционных болезней у молодняка. Бактериальные инфекции (колибактериоз, анаэробная энтеротоксимия, сальмонеллез, дизентерия, стрептококковая инфекция, пупочный сепсис, пуллороз, инфекционный бронхит). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение. Вирусные болезни: вирусный гастроэнтерит поросят, респираторно-кишечные инфекции. Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка.

Тема 2. Инвазионные болезни молодняка

Вши, власоеды, чесоточные клещи, личинки подкожного овода, кокцидиозы, паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка.

Тема 3. Микозы, микотоксикозы

Кандидоз, аспергиллез, микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и меры борьбы. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 «Особенности растущего организма»		Зачет
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»		
Тема 1. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 2. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 3. Нарушение обмена веществ	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных		
Тема 1. Инфекционные болезни	Тестирование,	

молодняка	контрольная работа, доклад	
Тема 2. Инвазионные болезни молодняка	Тестирование, контрольная работа, доклад	
Тема 3. Микозы, микотоксикозы	Тестирование, контрольная работа, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	студент освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; - выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на качественном уровне; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
«Не зачтено»	

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-4716-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125443> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Незаразные болезни молодняка: учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. —

Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177638> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44761> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168957> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>.

2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых ([Yandex](#), [Rambler](#), [Google в России](#), [Mail.ru](#)) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>,

<https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи:

1. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «Mind»

2. Платформа для видеоконференций и удаленной работы «ZOOM»

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»

2. ЭПС "Система ГАРАНТ"

3. СПС КонсультантПлюс

4. База данных «Особо опасные болезни животных»

5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

6. Desktop Education ALNG

7. «АнтиПлагат.Вуз».

Антивирусное программное обеспечение «Kaspersky Endpont Security для бизнеса».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

Занятия лекционного типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (стационарный мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, укомплектованной

специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов) и техническими средствами обучения.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия отрабатываются знания по практической деятельности ветеринарного работника с учетом экологических факторов.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	214 кф Лекционные аудитории	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАОУ»	-доска магнитно- меловая -проектор ACER C120
2.	110кф Учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАОУ»	-доска меловая- магнитная