

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Этика ветеринарного врача

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Доцент

И.С. Федоренко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам теории морали, культуре поведения, профессиональной этики, этическим понятиям, нравственным обязанностям ветеринарного врача по отношению к другим людям, животным и самому себе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение теории, норм, функций морали;
2. Отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
3. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии;
4. Ознакомление с основными категориями этики;
5. Овладение культурой поведения, нравственной культурой личности ветеринарного врача;
6. Изучение заповедей, кодекса ветеринарного врача;
7. Изучение символов ветеринарии;

Изучение дисциплины «Деонтология» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания (общекультурных и общепрофессиональных компетенций), а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

УК-1. УК-3.	ИД-1УК-1 Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД-3УК-3 Организует и управляет командным взаимодействием в	Знать - основные категории этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства; правила поведения в ветеринарной этики, основные правила, базирующиеся на знании философии, культурологии,
	решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде	этикета, истории ветеринарии и др. Уметь - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, Владеть - этико-аксиологическим анализом процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика ветеринарного врача» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины	Форма обучения	Курсы обучения*
----------------------------------	----------------	-----------------

(модуля), практики, участующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
	Очная	+					
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Этика ветеринарного врача» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 История (история России, всеобщая история),

Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение. Б1.В.ДВ.01.01 История ветеринарной медицины

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Этика ветеринарного врача» будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным	48	48			

занятиям), всего**						
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4 сем

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая	часов	108	108			
трудоемкость	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них

количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятель
--------------	---	--------------

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	том числе в форме практической подготовки	Практические семинары (семинары) занятия	том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме практической подготовки	самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Тема 1. Предмет этики. Содержание понятия этика, этика мораль, ответственность	2						2
Тема 2. История развития профессиональной этики.	2						2
Тема 3. Необходимость свободы и ответственности личности. Этический спектр проблемы свободы.		4					4
Тема 4. Проблемы современной ветеринарной онтологии.	4						4
Тема 5. Моральные ценности.		4					4
Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.		4					4
Тема 7. Клятва врача		4					4

ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии.							
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.		4					6
Тема 2. Врачебная этика. Особенности врачебного мышления.		4					6
Тема 3. Врачебные ошибки.		4					4
Тема 4. Ятрогения в ветеринарной медицине.		4					6
Тема 5. Человек и животные - объекты живой природы.	2						2
Тема 6. Деонтологичес кие требования врачу ветеринарной медицины.	6						12
Итого по дисциплине	16	32					60

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятель
--------------	---	--------------

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	том числе в форме практической подготовки	Практические семинары (семинары) занятия	том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме практической подготовки	ное изучение разделов и тем
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Тема 1. Предмет этики. Содержание	2						4

понятии этика, этика мораль, нравственность							
Тема 2. История развития профессиональной этики.							6
Тема 3. Необходимость свободы и ответственности личности. Этический спектр проблемы свободы.							10
Тема 4. Проблемы современной ветеринарной онтологии.							6
Тема 5. Моральные ценности.							10
Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.							6
Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы		2					10

етеринарии.							
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Тема 1. Коллегиальность в работе рача. Конфликты и пути их решения.							6
Тема 2. Врачебная этикетика . Особенности врачебного мышления.							10
Тема 3. Врачебные ошибки.		2					10
Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.							
Тема 5. Человек и животные - объекты живой природы.							6
Тема 6. Деонтологичес кие требования врачу ветеринарной медицины.		2					12
Итого по дисциплине	2	6					96

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.

Тема 1. Предмет этики. Содержание понятия этика, биотика мораль, нравственность

Тема 2. История развития профессиональной этики. Этапы развития ветеринарии в древнем мире, в Европе, Азии и России, в области войска Донского (земская, военная ветеринария; ветеринарные вузы и их значение в становлении ветеринарного врача)

Тема 3. Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы. Нравственная культура общества (культура личности, взаимосвязь культуры и морали; цивилизация, культура и мораль; мораль и религия, их принципы; этикет, этикетные формы поведения; воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения; идеал дома и моральной ответственности; соотношение добра и красоты; понятия «культурный человек», «культура речи»; деликатность, такт, хорошие манеры)

Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.

Тема 5. Моральные ценности. Основные функции, ценности и нормы морали (категории этики, добро и зло, честь, достоинство, ответственность, порядочность; долг и моральная ответственность, их взаимосвязь)

Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.

Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии (основные символы ветеринарной, государственной, таможенной, пограничной службы, их отличие;)

Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины

Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.

Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.

Тема 3. Врачебные ошибки.

Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.

Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.

Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины. Основные этические принципы ветеринарного врача (скромность, отзывчивость, компетентность, порядочность, справедливость,

достоинство, ответственность, обдуманность действий, правдивость; служебный этикет врача, в т.ч. умение общаться с коллегами, критерии оценки качества работы врача)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации* **
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины	Устный опрос, Тестирование, Доклад.	Зачет
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Тестирование, Доклад.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Отлично»

- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний

- при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики

- показывает знание работы с диагностическими приборами

- проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию;

- демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;

- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности;

- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;

- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;

- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов
----------	---

	<p>исследования животных при диагностике заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.
--	--

«Удовлетворительно»	<p>-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать
---------------------	--

	<p>заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
--	---

Не зачет

«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направлению Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но

содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовке./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников и др. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. — ЭБС «Лань». <http://e.lanbook.com/64340>
2. Мирошникова, Н.Н. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/Н.Н. Мирошникова, М.Н. Мишурова.- ВолГАУ, «Нива», 2013- 86

3. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики/ А.П. Зильбер. - МЕДпресс-информ, 2011. - 848 с.

4. Вихляева Е.М. Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология/ Е.М. Вихляева, В.П. Гамов, С.З. Горшков. - Медицина, 2001. - 416 с.

5. Белорусов О.С. Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология/ О.С. Белорусов, Н.П. Бочков, А.А. Бунятян. - Медицина, 1988. - 352 с.

6. <http://screens.fatal.ru/etika> «Врачебная этика и медицинская деонтология»

7. Грандо А.А. Врачебная этика / А.А. Грандо, С.А. Грандо - Киев:

РИА "Триумф", 2000. -- 255 с

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации

ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс

2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством»

(сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

[Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

- 1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.
- 1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.
1. 5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов. 1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020
2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020
3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии

Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб.

Мест) Консорциум Кодекс

Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина
Oracle Oracle
Бесплатное ПО (Free)

Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ru/servers-storage/virtualbox/overview/index.htm> Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/about> Canonical Ltd бессроч.

неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии
Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Мишурова М.Н. Деонтология и введение в специальность: учеб. пособие /М.Н. Мишурова, С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко,– Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 97с.
2. Мишурова М.Н. Деонтология: метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 27с.
3. Мишурова М.Н. Этика ветеринарного врача метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 39с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
-------	--	--	--

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф лекционные аудитории	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 110кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 110 кф	-доска меловая-магнитная
	учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)		
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет