

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Деонтология

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград 2022

Автор:

Доцент

И.С.Федоренко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Деонтология» - дать студентам теоретические знания и практические навыки по вопросам теории морали, культуре поведения, профессиональной этики, этическим понятиям, нравственным обязанностям ветеринарного врача по отношению к другим людям, животным и самому себе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Изучение теории, норм, функций морали;
2. Отражение связи категорий этики с профессиональными обязанностями;
3. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии;
4. Ознакомление с основными категориями этики;
5. Овладение культурой поведения, нравственной культурой личности ветеринарного врача;
6. Изучение заповедей, кодекса ветеринарного врача;
7. Изучение символов ветеринарии;

Изучение дисциплины «Деонтология» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания (общекультурных и общепрофессиональных компетенций), а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-1. УК-3.	ИД-1УК-1 Определяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать - основные категории этики, их использование для решения профессиональных проблем, совершенствования профессионального мастерства; правила поведения в ветеринарной этике, основные правила, базирующиеся на знании философии, культурологии,
	ИД-3УК-3 Организует и управляет командным взаимодействием в	этикета, истории ветеринарии и др.
	решении поставленных целей; создает команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; способен работать в команде	Уметь - самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию,
		Владеть - этико-аксиологическим анализом процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деонтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины	Форма обучения	Курсы обучения*

(модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
	Очная	+					
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Деонтология» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение. Б1.В.ДВ.01.01 История ветеринарной медицины

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Деонтология» будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.33 Внутренние незаразные болезни, Б1.В.04 Организация и экономика ветеринарного дела, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным	48	48			

занятиям), всего**						
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4 сем	...	...	...

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		2	2			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая	часов	108	108			
трудоемкость	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятель
--------------	---	--------------

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	том числе в форме практической подготовки	Практическое семинарное) занятия	том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме практической подготовки	самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Тема 1. Предмет этики. Содержание понятия этика, этика мораль, нравственность	2						2
Тема 2. История развития профессиональной этики.	2						2
Тема 3. Необходимость свободы и ответственности личности. Этический спектр проблемы свободы.		4					4
Тема 4. Проблемы современной ветеринарной онтологии.	4						4
Тема 5. Моральные ценности.		4					4
Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.		4					4
Тема 7. Клятва врача		4					4

ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии.							
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.		4					6
Тема 2. Врачебная этика. Особенности врачебного мышления.		4					6
Тема 3. Врачебные ошибки.		4					4
Тема 4. Ятрогения в ветеринарной медицине.		4					6
Тема 5. Человек и животные - объекты живой природы.	2						2
Тема 6. Деонтологичес- кие требования врачу ветеринарной медицины.	6						12
Итого по дисциплине	16	32					60

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятель
--------------	---	--------------

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	том числе в форме практической подготовки	Практические семинарские занятия	том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	том числе в форме практической подготовки	самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины							
Тема 1. Предмет этики. Содержание	2						4

понятия этики, этика мораль, нравственность							
Тема 2. История развития профессиональной этики.							6
Тема 3. Необходимость свободы и ответственности личности. Этический спектр проблемы свободы.							10
Тема 4. Проблемы современной ветеринарной онтологии.							6
Тема 5. Моральные ценности.							10
Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.							6
Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы		2					10

етеринарии.							
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины							
Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.							6
Тема 2. Врачебная этика. Особенности врачебного мышления.							10
Тема 3. Врачебные ошибки.		2					10
Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.							
Тема 5. Человек и животные - объекты живой природы.							6
Тема 6. Деонтологичес кие требования к врачу ветеринарной медицины.		2					12
Итого по дисциплине	2	6					96

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины.

Тема 1. Предмет этики. Содержание понятий этика, биотика мораль, нравственность

Тема 2. История развития профессиональной этики. Этапы развития ветеринарии в древнем мире, в Европе, Азии и России, в области войска Донского (земская, военная ветеринария; ветеринарные вузы и их значение в становлении ветеринарного врача)

Тема 3. Необходимость свобода и ответственность личности. Этический аспект проблемы свободы. Нравственная культура общества (культура личности, взаимосвязь культуры и морали; цивилизация, культура и мораль; мораль и религия, их принципы; этикет, этикетные формы поведения; воспитание и самовоспитание нравственной культуры общения; идеал дома и моральной ответственности; соотношение добра и красоты; понятия «культурный человек», «культура речи»; деликатность, такт, хорошие манеры)

Тема 4. Проблемы современной ветеринарной деонтологии.

Тема 5. Моральные ценности. Основные функции, ценности и нормы морали (категории этики, добро и зло, честь, достоинство, ответственность, порядочность; долг и моральная ответственность, их взаимосвязь)

Тема 6. Нравственная культура общения и прогресс.

Тема 7. Клятва врача ветеринарной медицины. Кодекс чести ветеринарного врача. Символы ветеринарии (основные символы ветеринарной, государственной, таможенной, пограничной службы, их отличие;)

Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины

Тема 1. Коллегиальность в работе врача. Конфликты и пути их решения.

Тема 2. Врачебная интуиция . Особенности врачебного мышления.

Тема 3. Врачебные ошибки.

Тема 4. Ятрогении в ветеринарной медицине.

Тема 5. Человек и животные - субъекты живой природы.

Тема 6. Деонтологические требования к врачу ветеринарной медицины. Основные этические принципы ветеринарного врача (скромность,

отзывчивость, компетентность, порядочность, справедливость, достоинство, ответственность, обдуманность действий, правдивость; служебный этикет врача, в т.ч. умение общаться с коллегами, критерии оценки качества работы врача)

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации* **
Раздел 1. Этические требования к врачу ветеринарной медицины	Устный опрос, Тестирование, Доклад.	Зачет
Раздел 2. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины	Тестирование, Доклад.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
-----------	--

«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов
	исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать
---------------------	---

	заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
	Не зачет

«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направленности Неполные знания в области соответствующей направленности Сформированные, но

содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников и др. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. — ЭБС «Лань». [http ://e.lanbook.com/643 40](http://e.lanbook.com/64340)
2. Мирошникова, Н.Н Профессиональная этика врача ветеринарной медицины/Н.Н. Мирошникова, М.Н. Мишурова.- ВолГАУ, «Нива», 2013- 86

3. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики/ А.П. Зильбер. - МЕДпресс-информ, 2011. - 848 с.

4. Вихляева Е.М. Деонтология в медицине: в 2 т. Т. 2. Частная деонтология/ Е.М. Вихляева, В.П. Гамов, С.З. Горшков. - Медицина, 2001. - 416 с.

5. Белорусов О.С. Деонтология в медицине: в 2 т. Т.1. Общая деонтология/ О.С. Белорусов, Н.П. Бочков, А.А. Бунятян. - Медицина, 1988. - 352 с.

6. <http://screens.fatal.ru/etika> «Врачебная этика и медицинская деонтология»

7. Грандо А.А. Врачебная этика / А.А. Грандо, С.А. Грандо - Киев:

РИА "Триумф", 2000. -- 255 с

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации

ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс

2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством»

(сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

[Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

- 1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.
- 1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.
1. 5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7. www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов.

1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020
2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020
3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014
5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021
6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии

Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб.

Мест) Консорциум Кодекс

Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина
Oracle Oracle
Бесплатное ПО (Free)

Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ruservers-storage/virtualbox/overview/index.htm> Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/about> Canonical Ltd бессроч. неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии
Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Мишурова М.Н. Деонтология и введение в специальность: учеб. пособие /М.Н. Мишурова, С.П. Перерядкина, И.С. Федоренко, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 97с.

2. Мишурова М.Н. Деонтология: метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 27с.

3. Мишурова М.Н. Этика ветеринарного врача метод. указания /М.Н. Мишурова, – Волгоград ИПК «Нива», 2019. – 39с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф лекционные аудитории	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	-доска меловая-магнитная
	программой: 108кф учебная аудитория для занятий (Клиническая диагностика)	Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 110 кф	
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет