

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «История ветеринарной медицины»

Кафедра «Акушерство и терапия»

Уровень высшего образования специалитет

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Форма обучения Очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доцент

И.С. Федоренко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»,
к.б.н., доцент

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» являются: формирование научных основ мировоззрения студентов; формирование целостного представления о процессах и явлениях, исторических этапах развития ветеринарной профессии с древнейших времен и связь с профессиональными обязанностями и другими науками; формирование способностей и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; культуры мышления, способностей к логическому, методологическому, историческому анализу и осмыслению действительности. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач: освоения студентами широкого спектра мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, ознакомление студентов с возможностями современных научных методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучения истории ветеринарной медицины является история познания мира, законов развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

- изучения ветеринарной науки как сферу человеческой деятельности, задачей которой являются получение знаний о причинах болезней и условия их распространения, выборка мер борьбы с ними, профилактика и лечение, то она зародилась в виде народной ветеринарии в период одомашнивания животных, а это было начало самой истории ветеринарии.

- изучения процесса становления ветеринарии. На всех этапах истории который оправдывался научными и прогрессивными результатами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	И -1 УК-5	Знать - знание общей истории, как научной дисциплины,
	-способен вести наблюдение, проводить анализ философских закономерностей развития ветеринарии, сформированные в процессе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;	исторических закономерностей появления, становления и развития различных отраслей науки и практики, в том числе ветеринарной. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды; достижения в области медицины; Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки; Уметь - вести наблюдение, проводить анализ философских закономерностей развития ветеринарии, сформированные в процессе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования. показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных ветеринарных наук эпизоотологии, паразитологии, терапии, хирургии, организации и экономики ветеринарного дела), достижениями в области правоохранения и охраны окружающей среды. понимать логику

		и закономерности азвития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
		Владеть - ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике; знанием основных положений организационной труктуры ветеринарной лужбы в стране и ее реформы XX – XXI вв.; Стремиться к повышению своего культурного уровня;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарной медицины» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
	Очная	+					
	Заочная	+					

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «История ветеринарной медицины» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Философия, Б1.О.21 Правоведение.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 История ветеринарной медицины будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.ДВ.2.1 Деонтология, Б1.В.ДВ.2.2 Этика ветеринарного врача, Б2.У.1 Общепрофессиональная практика, Б2.П.1 Врачебно- производственная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			

Лекционные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	2	2			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			4 сем	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно- графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практических	Практическое семинарское занятие	в том числе в форме практических	Лабораторные занятия	в том числе в форме практических	

		ой подготовки		ой подготовки		ой подготовки	
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии							
Тема 1. Введение. Примитивное скотоводство, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.	2		-	-	-	-	4
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	2	2					4
Тема 3. Ветеринария в Средние Века.	2	2					4
Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.	2	2					6
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в.	2	2					6
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.	2	2					6

Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и период монополистического капитализма до 1917г.	2	2					6
Раздел 2. Ветеринария в России							
Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.).	2	2	-	-	-	-	6
Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.		2					6
Тема 3. Ветеринария в СССР в военный период.		2					6
Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).	2						6
Тема 5. Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-1960г.							6
Тема 5. Развитие ветеринарии в России в период рыночных экономических отношений.							6
Итого по дисциплине	18	18					72

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самостоятел
--------------	---	-------------

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические семинарские занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Введение в историю ветеринарии							
Тема 1. Введение. Примитивное скотоводство, народная ветеринария, профессиональная ветеринария.		-	-	-	-	-	6
Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.							6
Тема 3. Ветеринария в Средние Века.							6
Тема 4. Народная ветеринария в	2						6

Российском государстве 15- 7 веков.							
Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в.	2						6
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в.		2					6
Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и период монополистического капитализма		2					6

до 1917г.							
Раздел 2. Ветеринария в России							
Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917- 1921г.).	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.		-		-	-	-	10
Тема 3. Ветеринария в СССР в военный период.		-		-	-	-	10
Тема 4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).							6
Тема 5. Ветеринария СССР в после военный период. Ветеринария с 1945-1960г.							10
Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период социально- экономических преобразований.							10
Итого по дисциплине	4	4					96

4.2. Содержание дисциплины Раздел

1. Введение в историю ветеринарии.

Тема 1. Введение. Прimitивное врачевание, народная ветеринария, профессиональная ветеринария. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира. Развитие ветеринарии в Китае, в Индии.

Тема 2. Развитие ветеринарии в странах Древнего мира в Греции в Месопотамии. Ветеринария в Средние Века.

Тема 3. Ветеринария в Средние Века.

Тема 4. Народная ветеринария в Российском государстве 15-17 веков.

Тема 5. Развитие ветеринарии в Российской империи. Ветеринария в России в 18 в. Развитие коннозаводства и ветеринарного дела. Ветеринарное образование.

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в первой половине 19 в. Ветеринарные отделения при медико-хирургических академиях.

Тема 7. Развитие ветеринарии в России во второй половине 19 в. и в период монополистического капитализма до 1917г. Развитие естественных наук и научной ветеринарии. Организация ветеринарного дела. Правительственная ветеринария.

Раздел 2. Ветеринария в России

Тема 1. Ветеринария в первые годы Советской власти (1917-1921г.). Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарное образование.

Ветеринарная периодическая печать.

Тема 2. Ветеринария с 1921-1932г.

Тема 3. Ветеринария в СССР в довоенный период. Ветеринарно-санитарный надзор. Борьба с эпизоотиями. Ветеринарное образование.

Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа. Тема

4. Ветеринария в период ВОВ (1941-1945).

Тема 5. Ветеринария СССР в послевоенный период. Ветеринария с 1945-1960г. Организация ветеринарного дела. Развитие военной ветеринарии в России. Развитие военной ветеринарной службы

Тема 6. Развитие ветеринарии в России в период новых экономических отношений.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос, Тестирование, Доклад, Реферат.	Зачет
Раздел 2. Ветеринария в России	Тестирование, Доклад, Реферат.	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Отлично»	- обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и
-----------	---

	обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
--	--

«Хорошо»	-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;
	- могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.

«Удовлетворительно»	-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе; - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы; - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
	Не зачет

«Неудовлетворительно»	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов
	диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направленности Неполные знания в области соответствующей направленности Сформированные, но

содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовки./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История ветеринарной медицины: Древний мир - начало XX века : [учеб. пособие для вузов] / А. С. Донченко [и др.]. - М. : КолосС, 2012. - 488 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0834-5 : 902,00.

2. Минеева Т. И. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / Т. И. Минеева. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0627-4 : 246-20.

3. Никитин И. Н. История ветеринарии : учеб. пособие для вузов / И. Н.

Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 256 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0413-2 : 165-00.

4. Федоренко, И.С. Исторический процесс становления ветеринарии: учеб. пособие

/ И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян – Волгоград ИПК «Нива», 2018. – 115с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации

ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс

2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством»

(сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

1.3. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.

1.4.. Сайт научной библиотеки МГУ. [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>.

1.5.Meduniver.com – медицинский информационный сайт.

1.6.www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.

1.7.www.4medic.ru – информационный портал для врачей и студентов.

1. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

2. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/ 525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб.

Мест) Консорциум Кодекс

Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина
Oracle Oracle

Бесплатное ПО (Free)

Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/ruservers-storage/virtualbox/overview/index.htm> Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/about> Canonical Ltd бессроч.

неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии
Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

4.Федоренко, И.С. Исторический процесс становления ветеринарии: учеб. пособие

/ И.С. Федоренко, В.Д. Кочарян – Волгоград ИПК «Нива», 2018. – 115с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 214 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	проектор ACER C120 -экран Rolleramic NTSC (3:4) -ноутбук
	лекционные аудитории	д.26. Главный учебный комплекс, ауд.214 кф	MSI Wind U 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2250 Windows 7

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 110кф учебная аудитория для занятий (Внутренние незаразные болезни и радиология)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 110 кф	-доска меловая-магнитная
3.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд.301Д	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет