

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

канд. биол. наук., доцент

_____ В.А. Чучунов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: обучение по получению первичных профессиональных умений и навыков, усвоение теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков в области прогрессивных технологий кормления животных, современных технологий содержания животных, технологии выращивания молодняка животных и птицы; эффективных исследований в животноводстве, закрепления и углубления теоретических знаний, а также приобретения навыков в научно-исследовательской деятельности.

Прохождение учебной практики направлено на решение следующих задач:

- сбор необходимых материалов для выполнения отчета в соответствии с программой практики;

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- готовность использовать современные информационные технологии;

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции животноводства;

- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Анализирует проблемные ситуации на производстве и на основании системного подхода определяет пути решения	Знать: проблемные ситуации
		Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и выработать стратегию действий
		Владеть: системным подходом при выработке стратегии действия

		в проблемных ситуациях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знать: этапы жизненного цикла проектов
		Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: методами управления проектом
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.3 Использует современные технологии производства и воспроизводства с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных при получении качественной и безопасной продукции	Знать: биологический статус и нормативные общеклинические показатели животных
		Уметь: обеспечить: ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции;
		Владеть: методиками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Использует в процессе производства влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: методами оценки социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к практикам обязательной части блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий							

Б1.О.01	История и философия науки	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла								
Б1.О.03	Информационные технологии в науке и производстве	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных								
Б1.О.08	Лабораторные методы исследования в животноводстве	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.О.10	Стандартизация и сертификация биологической продукции	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов								
Б1.О.02	Математические методы в биологии	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						

Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.01 (У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.01 История и философия науки, Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве, Б1.О.02 Математические методы в биологии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.01 (У)), будут полезными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве, Б1.О.10 Стандартизация и сертификация биологической продукции

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики (Б2.О.01 (У) «Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет: 3 зачетные единицы (108 часов), практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; прове-

		дение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 8-41	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 42-44	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

1. Основные направления научных исследований в животноводстве.
2. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
3. Основные методы организации и проведения научно - исследовательской работы в области животноводства.
4. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
5. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
6. Ознакомление с оборудованием.
7. Гигиена работы в условиях хозяйства
8. Закономерности роста и развития животных в эмбриональный период развития сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Современные технологии заготовки и использования кормов.
10. Современные технологии в воспроизводстве сельскохозяйственных животных.

11. Промышленная технология производства продукции животноводства.
12. Повышение конверсии корма, как элемента ресурсосберегающих технологий.
13. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных и птицы.
14. Использование биологических активных кормовых добавок при производстве животноводческой продукции.
15. Качественные показатели животноводческой продукции.
16. Понятие о росте и методы изучения: весовой, линейной, объемной.
17. Организация полноценного кормления животных.
18. Организация полноценного кормления.
19. Актуальные проблемы кормления животных в различные физиологические стадии.
20. Методы повышения продуктивности и повышения качества продукции.
21. Организация полноценного кормления животных.
22. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств.
23. Конституция и экстерьер с.-х. животных и птицы.
24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
25. Бонитировка с.-х. животных и птицы.
26. Основные виды продукции с.-х. животных и птицы: молоко, мясо, шерсть, яйцо.
27. Состояние и перспективы развития звероводства.
28. Состояние и перспективы развития пчеловодства.
29. Виды случек с.-х. животных
30. Отбор и подбор с.-х. животных и птицы для воспроизводства.
31. Межотельный цикл и его периоды, продолжительность лактации, возраст осеменения с.-х. животных.
32. Оценка качества кормов.
33. Подготовка кормов к скармливанию.
34. Оценка убойных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.
35. Воспроизводство стада.
36. Оценка животных по экстерьеру.
37. Хранение животноводческой продукции.
38. Методика проведения лабораторных исследований.
39. Методика определения показателей качества животноводческой продукции
40. Методика отбора проб для исследования качества животноводческой продукции.
41. Значение продукции животноводства для области и страны.
42. Перспективы развития животноводства.
43. Использование литературных источников, информации из сети интернет по оценке продуктивности животных и птицы, описания литературных источников в списке литературы.
44. Применение современных методов представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в области животноводства.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробел умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уро-

	вень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бессарабов, Б.М. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда - Электрон.текстовые дан. – Изд. 1-е.- СПб.: «Лань», 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4313/>
2. Пронин, В. В Технология первичной переработки продуктов животноводства : [учеб.пособие для вузов] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. - СПб Лань, 2013. - 176 с..
3. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 315 с. -Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
4. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.Г. Рядчиков.- Электрон.текстовые дан.- СПб «Лань», 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64337/page330>
5. Чикалев, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник /А.И. Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев.- Электрон.текстовые дан.- СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56175/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
7. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
9. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных

10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise

Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-

999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019

3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
-------	---	---	--

1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

канд. биол. наук., доцент

_____ В.А. Чучунов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - технологическая

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере животноводства и сертифицирует продукцию животноводства	знать: виды специальной документации, отчетных документов.
		уметь: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
		владеть: методами анализа результатов профессиональной деятельности, методами использования специализированных баз данных
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения	ОПК-4.4 Использует в профессиональной деятельности методы ре-	знать: профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их ре-

задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	шения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	зультатов
		уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования
		владеть: методологией при проведении экспериментальных исследований
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК – 5.4 Обладает практическими навыками технологии документального анализа результатов профессиональной деятельности и предоставления отчетных документов.	знать: специальную документацию специализированные базы данных
		уметь: анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
		владеть: оформлением специальной документации представляя отчеты используя специализированные базы данных
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.2 Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знать: правила оформления результатов учета
		уметь: определять продуктивность различных видов животных и птицы, разрабатывать методы ее повышения
		владеть: методами повышения продуктивности различных видов животных и птицы

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» Б2.О.02(П), относится к практикам части, формируемой участниками образовательных ношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.О.09	Нормативное и правовое обеспечение в зооинду-	Очная		+			

	стрии	Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов								
Б1.О.07	Методология научных исследований	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.О.08	Лабораторные методы исследования в животноводстве	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.В.02(П)	Технологическая практика	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	Заочное	+	+				
		Очная						
		Очно-заочное						
ОПК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия								
Б1.О.02	Математические методы в биологии	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.О.04	Современные проблемы зоотехнии	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.О.07	Методология научных исследований	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	Очная		+				
		Очно-заочное						
		Заочное						

ОПК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
Б1.О.10	Стандартизация и сертификация биологической продукции	Очная	+		
		Очно-заочное			
		Заочное			
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	Очная	+		
		Очно-заочное			
		Заочное			

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии, Б1.О.07 Методология научных исследований, Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве, Б1.О.02 Математические методы в биологии, Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии, Б1.О.07 Методология научных исследований, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Стандартизация и сертификация биологической продукции, Б1.О.09 Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (технологической практики) составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Технологическая практика проводится в течение 4 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.

2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 6-30	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 31-39	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Техника безопасности и организация работы при оформлении и представлении результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы, разработка эффективных методов её повышения
3. Организация полноценного кормления с.-х. животных в условиях современного производства.
4. Энергосберегающие способы кормления и содержания различных половозрастных групп животных.
5. Инновационные технологии и оборудование для животноводческих комплексов.
6. Системы и способы содержания животных.
7. Поточно-цеховая технология производства молока.

8. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада.
9. Интенсивные технологии производства продукции животноводства
10. Интенсивный нагул и откорм молодняка
11. Световые режимы, применяемые в животноводстве.
12. Современные породы и кроссы в животноводстве.
13. Животноводческие цеха к и их назначение.
14. Кормление животных, структура рациона, техника.
15. Биологический контроль и его значение в животноводстве.
16. Оборудование для убоя и переработки животных.
17. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.
18. Выращивание телок и нетелей. Раздой новотельных коров.
19. Особенности организации кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях интенсивных технологий производства молока.
20. Выращивание ремонтного молодняка животных.
21. Организация труда на животноводческих комплексах.
22. Энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства на промышленных комплексах и методы их совершенствования.
23. Методы выращивания: под матерями, кошарно-базовый, раздельно-контактный.
24. Бонитировка животных. Составление сводной бонитировочной ведомости.
25. Перспективы развития животноводства
26. Уход за беременными животными и проведение родов.
27. Методы оценки роста и развития. Абсолютный и относительный прирост.
28. Организация и проведение случки и искусственное осеменение .
29. Откорм животных.
30. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах.
31. Методы учета продуктивности животных.
32. Технология производства продукции животноводства высокого качества.
33. Методы разведения в животноводстве.
34. Технология направленного выращивания ремонтного молодняка.
35. Современные технологии производства мяса животных.
36. Технология содержания животных родительского стада.
37. Технология переработки продукции животноводства.
38. Техника оформления и представления результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы
39. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107853>.
2. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. текстовые дан. — СПб.: Лань, 2014. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44762>
3. Костомахин Н. М. Скотоводство: учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
4. Чикалёв, А.И. Основы животноводства: Учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 208 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56175/page161/>
5. Технология и технические средства для обеспечения экологической и технической безопасности на животноводческих комплексах (теория и расчет) [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Киров [и др.]. — Электрон. дан. — Самара: , 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113424>. — Загл. с экрана.
6. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102243>. — Загл. с экрана.
7. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Электрон. текстовые дан. - Изд. 1-е - СПб.: «Лань», 2011. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise
Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019

3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.

4. Приложение «MegaWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал элек-	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедий-

	тронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс		ные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

канд. биол. наук., доцент

Л.Н. Канищева

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

должность

подпись

инициалы, фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 1 от 10 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.В. Черняева

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – педагогическая

Способ проведения практики – стационарная

Место проведения – учебные аудитории Волгоградского ГАУ

Форма проведения – дискретно, по периодам проведения практик

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью педагогической практики является: формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- привлечение магистрантов к подготовке и проведению семинарских и лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами младших курсов;

- участие магистрантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области магистерской программы;

- привлечение магистрантов к реализации инновационно-образовательных технологий.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать основы формулирования и решения задач частного научного и педагогического характера.
		Уметь формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
		Владеть педагогическим мастерством на уровне, позволяющим делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для ака-	УК-4.2 Использование современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать в устной и письменной формах. правила коммуникации
		Уметь использовать в устной и письменной формах. правила коммуникации

демиического и профессионального взаимодействия		Владеть способами применения современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Умеет воспринимать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать Межкультурное разнообразие общества этическом и философском контекстах
		Уметь воспринимать разнообразие межкультурного общества.
		Владеть процессами взаимодействия межкультурного общества.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта, динамично изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного роста	Знать методы и формы организации самостоятельной работы студентов
		Уметь создать коммуникативно-творческую обстановку образовательного процесса
		Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.О.03 (П) Педагогическая практика, относится к практикам обязательной части блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.06	Технология профессионально-ориентированного обучения	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.05	Иностранный язык профессионального общения	Очная	+				
		Очно-заочное					

		Заочное					
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
Б1.О.01	История и философия науки	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							
Б1.О.06	Технология профессионально-ориентированного обучения	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					

Для успешного прохождения практики «Педагогическая практика» (Б2.О.03 (П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.01 История и философия науки, Б1.О.05 Иностранный язык профессионального общения, Б1.О.06 Технология профессионально-ориентированного обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (Б2. О.03 (П) «Педагогическая практика» составляет: 3 зачетные единицы (108 часов), практика проводится в течение 2 недель. Сроки начала и окончания практики определяются графиком учебного процесса.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	1.Инструктаж по технике безопасности. 2.Разработка индивидуального плана прохождения практики.
2	Экспериментальный этап	1.Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами основных образовательных программ. 2.Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса на кафедре.

		<p>3.Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.</p> <p>4.Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.</p> <p>5. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения учебных занятий.</p> <p>6. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий и т.д.).</p> <p>7. Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля.</p> <p>8. Проектирование и проведение практических занятий.</p> <p>9. Взаимопосещение и анализ занятий</p> <p>10. Анализ проведенных учебных занятий совместно с руководителем практики.</p>
3	Этап анализа собственной педагогической деятельности, составление отчёта и его защита	Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-3	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 4-8	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по	Задание 9-13	Отчет по прохожде-

практике и его защиты	нию практики
-----------------------	--------------

Контрольные задания по практике

1. Роль педагогического коллектива в развитии культурных ценностей.
- 2 Значение ВУЗа в регионе и каковы его функции в новых экономических условиях?
- 3 Как можно управлять системой педагогических решений в целях повышения профессиональной деятельности?
- 4 Что в себя включает методика по определению рейтинга студентов?
- 5 Чем определяется качество учебного процесса на кафедре?
- 6 Что представляет собой учебная программа?(типовая, рабочая)
- 7 Оценка параметров педагогической деятельности и ее значение.
- 8 Оценка уровня лекторского мастерства.
- 9 Значение обсуждения системы показателей, методов сбора и анализа информации.
- 10 Что можно использовать из интерактивной формы на практических занятиях?
- 11 Методы повышения эффективности учебных занятий.
- 12 Какие инновационные технологии применяются в обучении?
- 13 Значение дистанционного обучения в повышении педагогического мастерства?

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы

	сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

8.1. Основная литература:

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2020. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. - Текст : электронный.

2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-0719-9. - Текст : электронный.

3. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный.

4. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие / П.И. Образцов. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст : электронный.

5. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Золотых Н.В. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов вузов / Н. В. Золотых, А. А. Шатохин; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград:Изд-во ВолГАУ, 2013

2. Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / А.И. Кравченко. – Электрон.текстовые данные -М.: ИЦ РИОР, 2010.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении педагогической практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Ауд. 205а (кф)	Специализированная аудитория «Магистерская». Технические средства обучения: мультимедийное оборудование – экран, компьютер, проектор.
2.	Ауд.203 гк Кабинет профессиональной психологии и педагогики	Мультимедийная доска, проектор, ноутбук и плакаты по психологии и педагогике.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета БВМ

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

канд. биол. наук., доцент

_____ В.А. Чучунов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - научно-исследовательская работа

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен представлять достижения и разработки технологических рекомендаций для животноводства, птицеводства	ПК-1.10 Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития	Знать: достижения и разработки технологических рекомендаций для животноводства, птицеводства
		Уметь: представлять достижения и разработки технологических рекомендаций для животноводства, птицеводства
		Владеть: методами достижения и разработки технологических рекомендаций для животноводства, птицеводства
ПК-2 Способен управлять производственной деятель-	ПК-2.2 Координация дея-	Знать: перспективным и текущим планами развития животноводства

ностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	тельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации	Уметь: управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Владеть: методами управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.3 Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Знать: методику проведения производственных испытаний новых технологий в области животноводства Уметь: организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности Владеть: методами эффективной организации производственных испытаний новых технологий
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать: современное оборудование применяемое при разработке новых технологий Уметь: использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Владеть: современным оборудованием применяемым при разработке новых технологий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), относится к практикам части, формируемой участниками образовательных ношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен представлять достижения и разработки технологических рекомендаций для животноводства, птицеводства							
Б1.В.01	Современные технологии в воспроизводстве и со-	Очная		+			

	держании сельскохозяйственных животных	Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.В.ДВ.02.01	Фермерское животноводство и птицеводство	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.В.ДВ.02.02	Организация производства и переработки птицы	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства								
Б1.В.01	Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б1.В.ДВ.01.02	Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
		Очно-заочное						
		Заочное						
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная	+					
		Очно-заочное						
		Заочное						
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности								

Б1.В.02	Новое в технологии кормления животных	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.03	Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.04	Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.05	Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.06	Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.07	Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная					
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
Б1.О.07	Методология научных исследований	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.О.08	Лабораторные методы исследования в животноводстве	Очная	+				
		Очно-заочное					

		Заочное					
Б2.О.02(П)	Технологическая практика	Очная		+			
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная	+	+			
		Очно-заочное					
		Заочное					

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных; Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство; Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства и переработки птицы; Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа; Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства; Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства; Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных; Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы; Б1.О.07 Методология научных исследований, Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства; Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства; Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства; Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства, Б2.В.01(П) Преддипломная практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа составляет:

в 1 семестре 9 зачетные единицы (324 часа), практика проводится в течение 6 недель;

в 4 семестре 9 зачетные единицы (324 часа), практика проводится в течение 6 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-10	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 11-20	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 21-25	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

40. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
41. Изучить технику безопасности при работе с животными.
42. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
43. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
44. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.
45. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
46. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.
47. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.
48. Значение научно-исследовательской работы
49. Техника безопасности при работе с животными.
50. Основные направления научных исследований в животноводстве.
51. Значение научно исследовательской работы в животноводстве.
52. Основные методы организации и проведения научно- исследовательской работы в области животноводства.
53. Изучить технику безопасности при работе в лаборатории.
54. Изучить распорядок дня в условиях хозяйства и продолжительность основных операций.
55. Ознакомление с оборудованием.
56. Гигиена работы в условиях хозяйства
57. Энергосберегающие способы кормления и содержания различных половозрастных групп животных.
58. Инновационные технологии и оборудование для животноводческих комплексов.
59. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства
60. Техника оформления и представления результатов учета продуктивности различных видов животных и птицы
61. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).
62. Использование литературных источников, информации из сети интернет по оценке продуктивности животных и птицы, описания литературных источников в списке литературы.
63. Применение современных методов представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных в области животноводства.
64. Современные технологии производства продуктов животноводства.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробел умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обу-

	чающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	--

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>
2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.]- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>
3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.]- Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>
4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.]- Электрон.текстовыедан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762>
5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
12. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
13. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
14. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
15. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
16. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
17. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
18. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
19. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
20. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise

Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019

3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групп	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

	повых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф		Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

канд. биол. наук., доцент

_____ В.А. Чучунов

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния», направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов

1. Тип и вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики - преддипломная

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно / путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК-1.10 Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития	Знать: перспективы развития животноводства и птицеводства
		Уметь: разрабатывать перспективный план развития животноводства и птицеводства
		Владеть: методами достижения и разработки технологических рекомендаций для животноводства, птицеводства
ПК-2 Способен управлять производственной дея-	ПК-2.2 Координация деятельности различных подразделений	Знать: перспективным и текущим планами развития животноводства

тельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации	Уметь: управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
		Владеть: методами управления производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.3 Организация проведения научных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Знать: методику проведения производственных испытаний новых технологий в области животноводства
		Уметь: организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
		Владеть: методами эффективной организации производственных испытаний новых технологий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

Место практики в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен представлять достижения и разработки технологических рекомендаций для животноводства, птицеводства							
Б1.В.01	Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная		+			
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.ДВ.02.01	Фермерское животноводство и птицеводство	Очная		+			
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.ДВ.02.02	Организация производства и переработки птицы	Очная		+			
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Очно-заочное					

		Заочное					
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства							
Б1.В.01	Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.ДВ.01.01	Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.ДВ.01.02	Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.В.02	Новое в технологии кормления животных	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.03	Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.04	Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.05	Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная	+				
		Очно-					

		заочное					
		Заочное					
Б1.В.06	Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б1.В.07	Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная					
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная					
		Очно-заочное					
		Заочное					
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная	+				
		Очно-заочное					
		Заочное					

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных; Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство; Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства и переработки птицы; Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа; Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства; Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства; Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных; Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы; Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства; Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства; Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства; Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
-------	--------------------------	------------------------

1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж.
2.	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по хозяйству. Во время прохождения практики студент осваивает технологии ведения отрасли животноводства, особенности кормления, содержания, разведения животных. Проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики.
3.	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике, защита отчета. Сдача дифференцированного зачета по итогам производственной практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задание 1-7	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задание 8-49	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задание 50-54	Отчет по прохождению практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
2. Изучить технику безопасности при работе с животными.
3. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
4. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
5. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.
6. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
7. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.
8. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.

9. Интенсивный откорм молодняка.
10. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада (племенное, пользовательное).
11. Оптимизация сроков получения животноводческой продукции.
12. Отбор в животноводстве. Факторы определяющие эффективность отбора.
13. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств
14. Виды откорма животных. Затраты корма на 1 кг прироста.
15. Организация и проведение случки и родов.
16. Кормление и содержание животных разных половозрастных групп.
17. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах
18. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве (приготовление, раздача корма, регулирование микроклимата и др).
19. Категории и виды стандартов
20. Организация и техника случки животных.
21. Периоды и фазы выращивания и откорма животных.
22. Способы содержания животных.
23. Способы выращивания животных.
24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
25. Проблемы управления индивидуальным развитием с.-х. животных в условиях современного производства.
26. Факторы, обуславливающие высокую молочную продуктивность.
27. Факторы, обуславливающие высокую мясную продуктивность с.-х. животных.
28. Микроклимат и его значение в увеличении производства яиц и мяса птицы.
29. Оборудование для убоя и переработки животных
30. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.
31. Организация и планирование племенной работы в животноводстве
32. Транспортировка скота.
33. Подготовка животных к убою.
34. Операции по убою животных
35. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
36. Искусственное осеменение как фактор повышения продуктивности с.-х. животных.
37. Организация и планирование племенной работы в животноводстве.
38. Оценка животных по экстерьеру.
39. Технология обеззараживания и переработки помета.
40. Приемка и транспортировка животных на убой.
41. Современное оборудование, используемое для содержания ремонтного молодняка и племенного ядра.
42. Технология разведения и воспроизводства животных
43. Технология разведения и воспроизводства коз.
44. Технологическая схема производства продукции животноводства.
45. Комплектование молодняком промышленных комплексов
46. Оценка животных по пригодности к промышленной технологии.
47. Расчёт потребности стада в ремонтном молодняке.
48. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.

49. Методы изучения и учета роста.

50. Использование информационных технологий в проектирование рационов для с.-х. животных.

51. Факторы, влияющие на рентабельность отрасли животноводства и методы ее повышения.

52. Современные технологии производства продуктов животноводства.

53. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).

54. Анализ и результаты расчетов экономических показателей производства животноводческой продукции, обосновывать полученные данные.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробел умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не выполнена. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Доклад (сообщение) не представлен. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

6. Бессарабов, Б.М. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда - Электрон. текстовые дан. – Изд. 1-е.- СПб.: «Лань», 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4313/>
7. Пронин, В. В Технология первичной переработки продуктов животноводства: [учеб. пособие для вузов] / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. -СПб.: Лань, 2013. - 176 с.
8. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 315 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
9. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Рядчиков.- Электрон. текстовые дан.- СПб «Лань», 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64337/page330>
10. Чикалев, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник /А.И. Чикалев, Ю.А.Юлдашбаев.- Электрон. текстовые дан.- СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56175/>

8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

21. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
22. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
23. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
24. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
25. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com
26. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свиньи: содержание, кормление и болезни
27. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
28. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
29. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
30. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE 1Y AcademicEdition Enterprise
Контракт № 1172/18/223 от 43439 до 31.12.2019
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Сублиц. договор № КИС-611- 2017 от 43026 до 28.11.2019
3. СДО "Прометей" Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 от 39734 бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС "МегаПро" Лиц. договор № 8714 от 41960 бессроч.

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор № 1169/18/223 от 43437

6. СПС КонсультантПлюс Договор № 4646/2018 от 43465 до 31.12.2019

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска;

			Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
--	--	--	--

-