Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 История и философия науки

Кафедра Философия, история и право
Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Профессор кафедры
«Философия, история и право» Р.А. Данакари

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой

«Частная зоотехния»,

Доктор сельскохозяйственных наук, доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой Н.В. Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дисциплины Б1.О.01 История и философия науки являются: формирование научного мировоззрения и научной культуры обучающихся; усвоение накопленного научного опыта человечества, углубление представлений о тенденциях исторического развития науки, формирование навыков и умений анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

-исследование генезиса науки;

-ознакомление с основными проблемами современной техногенной цивилизации и тенденций смены научной картины мира;

-ознакомление с типами научной рациональности, системой ценностей современной науки;-усвоение методологией научного познания и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;

-овладение навыками применения философских знаний и методов в профессиональной и научно-исследовательской работе.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя их составляющие и связи между ними	Знать принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.
		Уметь логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
		Владеть культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, синтезу информации; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие на иностранном языке с учетом особенностей основных форм научного и рели-	Знать методологические принципы современной науки, направления и основные концепции.
		Уметь применять научный понятийно-категориальный аппарат, методологию научных исследований в профессиональной и социокультурной деятельности.

	гиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеть методами и приемами научных исследований при решении научных, социальных и профессиональных задач.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.01 История и философия науки относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
УК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Б1.О.01 История и философия науки	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.О.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
УК-5 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности				
Б1.О.01 История и философия науки	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
Б2.О.03 Педагогическая практика	Очная			
	Очно-заочная			
	Заочная		+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.01 История и философия науки необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик при предыдущем обучении. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.01 История и философия науки будут полезны при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик Б2.О.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.03 Педагогическая практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		48	48
Самостоятельная работа обучающихся, всего		80	80
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Вид промежуточной аттестации*	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятел
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические	в том числе в форме	Лабораторные	в том числе в форме	

		практической подготовки	(семинарские) занятия	практической подготовки	занятия	практической подготовки	ьное изучение разделов и тем
Раздел 1. Введение в дисциплину «Философия и методология науки». Общие проблемы философии науки.							
Тема 1. Предмет дисциплины «Философия и методология науки». Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке.	2	-	-	-	6	-	10
*Тема 2.*Наука как социальный институт. Наука и общество. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки.	2	-	-	-	6	-	10
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	2	-	-	-	6	-	10
Тема 4. Структура научного познания и методология научных исследований.	2	-	-	-	6	-	10
Раздел 2. Философские проблемы естественных и зоотехнических наук.							
Тема 5. Философские проблемы химии.	2	-	-	-	6	-	10
Тема 6. Философские проблемы биологии.	2	-	-	-	6	-	10
Тема 7. Философские проблемы экологии.	2	-	-	-	6	-	10
Тема 8. Философские проблемы зоотехнических наук.	2	-	-	-	6	-	10
Итого по дисциплине	16	-	-	-	48	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет дисциплины «Философия и методология науки». Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке.

Тема 2.Наука как социальный институт. Наука и общество. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки.

Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

Тема 4. Структура научного познания и методология научных исследований.

Тема 5. Философские проблемы химии.

Тема 6. Философские проблемы биологии.

Тема 7. Философские проблемы экологии.
Тема 8. Философские проблемы зоотехнических наук.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в дисциплину «Философия и методология науки». Общие проблемы философии науки.		экзамен
Тема 1. Предмет дисциплины «Философия и методология науки». Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Основные научные школы, направления, концепции и парадигмы в науке.	коллоквиум	
*Тема 2.*Наука как социальный институт. Наука и общество. Динамика науки и особенности современного этапа развития науки.		
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	доклад (сообщение)	
Тема 4. Структура научного познания и методология научных исследований.		
Раздел 2. Философские проблемы естественных и зоотехнических наук.		
Тема 5. Философские проблемы химии.	коллоквиум	
Тема 6. Философские проблемы биологии.		
Тема 7. Философские проблемы экологии.	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает

	свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История и философия науки (Философия науки): Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484748

2. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - . (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3, 500 экз.
Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183
3. Назарова, М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.А. Назарова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 148 с.
Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516063
4. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич.—3-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 297 с.). — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — ISBN 978-5-9963-2502-3
Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542526

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.http://www.philosophy.ru/. Портал «Философия в России»
2. iph.ras.ru ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов.
3. http://alleng.ru / - Мы и образование
4. http//www . hetoday.org - журнал «Высшее образование сегодня»
5. http//www. vovr.ru - журнал «Высшее образование в России»
6. http://www.library.ru/ - Виртуальная библиотека
7. http://www.nlr.ru - Российская национальная библиотека
8. http://www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
9. http://www.nbpublish.com/ - журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

3. СДО «Прометей».
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС КонсультантПлюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включают в себя тео-

ретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	ауд. 334 гк	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет). Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Математические методы в биологии

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С.Шперов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой

«Частная зоотехния»,

д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – формирование у магистров теоретических и практических знаний по современным направлениям исследований в биологии, использующие методы математического моделирования и биоинформатики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- научить магистранта успешно применять математические методы, обеспечи-вающие рентабельное производство продукции;

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
0ПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Оценивает производство и переработку животноводческой продукции с учетом хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
		Уметь - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных
		Владеть - практическими навыками производство и переработку животноводческой продукции с учетом экономических факторов
0ПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.3 Использует компьютерные программы при организации работы по ведению документации на животноводческих объектах и предоставлению результатов профессиональной деятельности	Знать - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез
		Уметь - проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований.
		Владеть - методами постановки эксперимента и опыта статистической обработки результатов научного эксперимента, в т.ч. с использованием компьютерных программ

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Математические методы в биологии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*	
		1 курс	2 курс
0ПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б1.О.02 Математические методы в биологии	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
0ПК-5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
Б1.О.02 Математические методы в биологии	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б1.О.07 Методология научных исследований	Очная	+	
	Очно-заочная		

	Заочная		
Б2.О.02(П) Технологическая практика	Очная		+
	Очно-заочная		
	Заочная		

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.02 Математические методы в биологии необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик при обучении по программам бакалавриата и специалитета.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.02 Математические методы в биологии, будут полезны при освоении таких дисциплин и практик Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ,Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии, Б1.О.07 Методология научных исследований, Б2.О.02(П)Технологическая практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	48	48
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	80	80
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-

Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы математических методов							
Тема 1. Биологическая статистика и биометрия. Этапы статистического анализа	2	-	-	-	6	-	10
Тема 2. Методы группировки данных. Статистическое распределение	2	-	-	-	6	-	10
Тема 3. Статистические показатели для характеристики совокупности, описательная статистика	2	-	-	-	6	-	10
Тема 4. Нормальное распределение и его характеристика	2	-	-	-	6	-	10
Раздел 2. Использование математических методов в животноводстве							
Тема 5. Статистические гипотезы.	2	-	-	-	6	-	10
Тема 6. Измерение связи. Корреляция	2	-	-	-	6	-	10
Тема 7. Дисперсионный анализ	2	-	-	-	6	-	10
Тема 8. Статистический анализ вариации по качественным признакам	2	-	-	-	6	-	10
Итого по дисциплине	16	-	-	-	48	-	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологическая статистика и биометрия. Этапы статистического анализа. Биометрические методы анализа количественных и качественных признаков.

Тема 2. Методы группировки данных. Статистическое распределение. Биологические признаки, особенности проведения биологического исследования.

Тема 3. Статистические показатели для характеристики совокупности, описательная статистика. Составление вариационных рядов.

Тема 4. Нормальное распределение и его характеристика. Расчет точечных характеристик выборочной совокупности.

Тема 5. Статистические гипотезы.

Тема 6. Измерение связи. Корреляция. Вычисление доверительных интервалов статистических параметров.

Тема 7. Дисперсионный анализ. Основы дисперсионного анализа.

Тема 8. Статистический анализ вариации по качественным признакам. Расчет показателей корреляции

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы математических методов		экзамен
Тема 1. Биологическая статистика и биометрия. Этапы статистического анализа	доклад (сообщение)	
Тема 2. Методы группировки данных. Статистическое распределение		
Тема 3. Статистические показатели для характеристики совокупности, описательная статистика	Коллоквиум	
Тема 4. Нормальное распределение и его характеристика		
Раздел 2. Использование математических методов в животноводстве		
Тема 5. Статистические гипотезы.	Коллоквиум	
Тема 6. Измерение связи. Корреляция		
Тема 7. Дисперсионный анализ	доклад (сообщение)	
Тема 8. Статистический анализ вариации по качественным признакам		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кердяшов, Н. Н. Математические методы в биологии : учебное пособие

/ Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142052
2. Иванов, В. И. Математические методы в биологии : учебно-методическое пособие / В. И. Иванов. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44336
3. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126951
4. Кручинина, Е. В. Краткий курс теории вероятностей : учебное пособие / Е. В. Кручинина, М. А. Мукутадзе, Е. Б. Фомичева. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88814-903-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134034
5. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149324
6. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8194-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/393947
7. Ризниченко, Г. Ю. Математические методы в биологии и экологии. Биофизическая динамика продукционных процессов в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Ю. Ризниченко, А. Б. Рубин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07874-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452308
8. Радул, Д. Н. История и философия науки: философия математики : учебное пособие для вузов / Д. Н. Радул. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03281-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453622
9. Математические методы в биологии : метод. указания для проведения лабораторных занятий / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 24 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Образовательно-справочный сайт Общероссийский математический портал. - Режим доступа: http://www.mathnet.ru/index.phtml/?option_lang=rus

2 Официальный сайт Институт математических проблем биологии (ИМПБ РАН). – Режим доступа: http://www.impb.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
3. СДО «Прометей».
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторным занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	306 кф	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	306 кф	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория для	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13

	проведения групповых и индивидуальных консультаций:		парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет). Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С.Шперов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой

«Частная зоотехния»,

д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с применением цифровых технологий в области АПК, навыков применения этих приемов в непосредственной работе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-научить магистранта успешно применять информационные технологии при решении производственных задач;

-применять компьютерные технологии, обеспечивающие рентабельное производство продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать - основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных
		Уметь - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использование современных информационных технологий и специализированных баз данных
		Владеть - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данные

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния (маги-

стерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*	
		1 курс	2 курс
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производстве необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик при обучении по программам бакалавриата и специалитета.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.03 Информационные технологии в науке и производств, будут полезны при освоении таких практик Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		64	64
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		48	48
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		116	116
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		116	116
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в информационные технологии							
Тема 1. Государственная политика в области формирования информационного общества	2	-	-	-	6	-	10
Тема 2. Основные виды информации. Информатизация общества	2	-	-	-	6	-	10
Тема 3. Основные понятия информационных технологий	2	-	-	-	6	-	10
Тема 4. Современные информационные технологии и наука	2	-	-	-	6	-	28
Раздел 2. Использование программного обеспечения в животноводстве							
Тема 5. Информационно-компьютерные технологии в науке и производстве	2	-	-	-	6	-	10
Тема 6. Цифровые технологии в АПК	2	-	-	-	6	-	10
Тема 7. Программные комплексы и электронные базы для ведения автоматизированной работы в животноводстве	2	-	-	-	6	-	10
Тема 8. Программные комплексы и электронные базы для ведения племенной работы и составления планов племенной работы в животноводстве	2	-	-	-	6	-	28
Итого по дисциплине	16	-	-	-	48	-	116

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государственная политика в области формирования информационного общества. Понятие и признаки информационного общества. Понятие информации. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура информационного общества и услуги, оказываемые на ее основе. «Безопасность в информационном обществе». «Информационная среда».

Тема 2. Основные виды информации. Информатизация общества. Информационные революции. Критерии информационного общества. Концепция информационного общества. Современное состояние и тенденции развития рынка информационных ресурсов.

Тема 3. Основные понятия информационных технологий. Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя. Виды информационных технологий. Распределенные технологий обработки и хранения данных.
Тема 4. Современные информационные технологии и наука. Научная методология, используемая в информационной сфере общества. Программно-аппаратные средства информатизации. Современные информационные технологии.
Тема 5. Информационно-компьютерные технологии в науке и производстве.
Тема 6. Цифровые технологии в АПК. Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России. Передовые цифровые технологии в АПК, Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК
Тема 7. Программные комплексы и электронные базы для ведения автоматизированной работы в животноводстве. Использование цифровых технологий в проектирование рационов для крупного рогатого скота. Использование цифровых технологий в проектирование рационов для овец. Использование цифровых технологий в проектирование рационов для свиней. Использование цифровых технологий в проектирование рационов для сельскохозяйственной птицы.

Тема 8. Программные комплексы и электронные базы для ведения племенной работы и составления планов племенной работы в животноводстве.
Оптимизация оперативного управления молочной фермой с использованием цифровых технологий. Оптимизация оперативного управления свиноводческой фермой с использованием цифровых технологий. Оптимизация оперативного управления предприятием по производству пищевых яиц с использованием цифровых технологий. Оптимизация оперативного управления предприятием по производству мяса сельскохозяйственной птицы с использованием цифровых технологий. Диагностика и профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных на основе использования цифровых технологий. Эффективность использования цифровых технологий в учете и подборе индивидуальных режимов доения при производстве молока. Пути увеличения производства продуктов животноводства. Использование электронно-вычислительной техники в племенной деле. Использование программных комплексов в племенной работе. Электронные базы животных, их роль в племенной работе. Информационные системы оценки производителей по качеству потомства. Современные методы контроля происхождения сельскохозяйственных животных. Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ. Программа «Селекс».

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Введение в информационные технологии		экзамен
Тема 1. Государственная политика в области формирования информационного общества	доклад (сообщение)	
Тема 2. Основные виды информации. Информатизация общества		
Тема 3. Основные понятия информационных технологий	Коллоквиум	
Тема 4. Современные информационные технологии и наука		
Раздел 2. Использование программного обеспечения в животноводстве		
Тема 5. Информационно-компьютерные технологии в науке и производстве	Коллоквиум	
Тема 6. Цифровые технологии в АПК		
Тема 7. Программные комплексы и электронные базы для ведения автоматизированной работы в животноводстве	доклад (сообщение)	
Тема 8. Программные комплексы и электронные базы для ведения племенной работы и составления планов племенной работы в животноводстве		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афоничев, Д. Н. Информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие / Д. Н. Афоничев. — Воронеж : ВГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178937

2.Информационные технологии в науке и производстве : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171669

3.Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве : учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162651

4. Коршева, И. А. Информационные технологии в науке и на производстве : учебное пособие / И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-89764-994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197782

5. Шашкова, И.Г. Информационные технологии в науке и производстве [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.Г. Шашкова, Ф.А. Мусаев, В.С. Конкина, Е.И. Ягодкина. - Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014 - 553 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517021

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/rugovclassifier/6143.
2. Официальный портал Комитет информационных технологий Волгоградской области – Режим доступа: http://kit.volganet.ru/
3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

3. СДО «Прометей».

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторным занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и лабораторные задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	306 кф	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	306 кф	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет). Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ Н.Г. Чамурлиев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является – дать магистрам сельского хозяйства теоретические знания и практическую подготовку по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной зоотехнии – науки о разведении, кормлении, содержании и рациональном использовании сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- изучить историю и современное состояние зоотехнической науки в России и за рубежом;
- изучить биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных;
- изучить значение полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;
- изучить достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям производства;
- изучить перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания племенного (ремонтного) молодняка и использования высокопродуктивных животных;
- изучить крупномасштабную селекцию в животноводстве.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результатыобучения по дисциплине
0ПК-3 способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере животноводства и сертифицирует продукцию животноводства	Знать -нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса
		Уметь -применять нормативно - правовые акты, регламентирующие организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть - навыками применения нормативно - правовой базы, регламентирующей организацию современного бизнеса и порядок разработки инновационных проектов в сфере агропромышленного комплекса
0ПК-5 Способен оформлять специ-	ОПК-5.2 Применяет и анализирует передовой	Знать - порядок оформления специальной документации при интенсивной техноло-

альную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	опыт с использованием специализированных баз данных зоотехнического учета разных видов сельскохозяйственных животных для реализации продуктивного потенциала	гии животноводстве
		Уметь - анализировать результаты использования потенциала продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
		Владеть - навыками оформления отчетных документов с использованием специализированных баз данных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*	
		1 курс	2 курс
0ПК-3 способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			
Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б1.О.09 Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии	Очная		+
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б2.О.02(П) Технологическая практика	Очная		+
	Очно-заочная		
	Заочная		
0ПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
Б1.О.02 Математические методы в биологии	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б1.О.07 Методология научных исследований	Очная	+	
	Очно-заочная		
	Заочная		
Б2.О.02(П) Технологиче-	Очная		+

ская практика	Очно-заочная		
	Заочная		

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.02 Математические методы в биологии, Б1.О.07 Методология научных исследований.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.09 Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии, Б2.О.02(П) Технологическая практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		144	32	112
Лекционные занятия		44	16	28
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		100	16	84
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		180	76	104
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		180	76	104
Промежуточная аттестация		36	-	36
Экзамен		36	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	360	108	252
	зачетных единиц	10	3	7

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические особенности и закономерности индивидуального развития, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы							
Тема 1. Значение и основное содержание дисциплины. Методы изучения. История зарождения и развития зоотехнии, как науки и ее современное состояние в России и за рубежом	4	-	-	-	4	-	20
Тема 2. Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы	4	-	-	-	4	-	20
Тема 3. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных	4	-	-	-	4	-	20
Тема 4. Проблемы полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением их продуктивности и современные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных : крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы	4	-	-	-	4	-	16
Раздел 2. Современные проблемы кормления, воспроизводства и рационального использования животных							
Тема 5. Кормление высокопродуктивных коров	8	-	-	-	12	-	26
Тема 6. Основы нормированного кормления свиней по интенсивной технологии	8	-	-	-	12	-	26
Тема 7. Современные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы	6	-	-	-	12	-	26

Тема 8. Современное состояние и перспективы развития молочного и мясного скотоводства	6	-	-	-	12	-	26
Итого по дисциплине	44	-	-	-	100	-	180

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Значение и основное содержание дисциплины. Методы изучения. История зарождения и развития зоотехнии, как науки и ее современное состояние в России и за рубежом

Тема 2. Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы

Тема 3. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных

Тема 4. Проблемы полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением их продуктивности и современные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы

Тема 5. Кормление высокопродуктивных коров

Тема 6. Основы нормированного кормления свиней по интенсивной технологии

Тема 7. Современные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы

Тема 8. Современное состояние и перспективы развития молочного и мясного скотоводства

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические особенности и закономерности индивидуального развития, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы		Зачет, экзамен
Тема 1. Значение и основное содержание дисциплины. Методы изучения. История зарождения и развития зоотехнии, как науки и ее современное состояние в России и за рубежом	Выступление на семинаре	
Тема 2. Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы		
Тема 3. Закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных	Круглый стол (дискуссия)	
Тема 4. Проблемы полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением их продуктивности и современные технологии воспроизводства стада		

сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы		
Раздел 2. Современные проблемы зоотехнии и рациональное использование животных		
Тема 5. Кормление высокопродуктивных коров	Круглый стол (дискуссия)	
Тема 6. Основы нормированного кормления свиней по интенсивной технологии		
Тема 7. Современные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных: крупного рогатого скота; овец; свиней; птицы	Выступление на семинаре	
Тема 8. Современное состояние и перспективы развития молочного и мясного скотоводства		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умний и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, из-

	ложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Царенко, П.П. Введение в зоотехнию: учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-2546-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/113146.

2.Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии: 2019-08-14 / М.К. Гайнуллина. – Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. – 54 с. Текст: элек-

тронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122915.
3.Родионов, Г.В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 564 с. – ISBN 978-5-8114-3824-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130495.
4. Плотников, В. П. Основы зоотехнии: учебное пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100801
5.Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова; под общей редакцией М.Ф. Кобцева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 192 с. - ISBN 978-5-8114-5150-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133480.
6.Практикум по овцеводству. Practical guide Sheep breeding: учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, В.И. Трухачев, Б.Б. Траисов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 128 с. - ISBN 978-5-8114-4475-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142348.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело».– Режим доступа: http://www.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/index.php

2.Официальный сайт Журнал «Свиноводство». – Режим доступа: http://www.svinoprom.ru/

3.Официальный сайт Журнал «Молочное и мясное скотоводство» - Режим доступа: http://www.skotovodstvo.com/

4.Официальный сайт Журнал «Птицеводство» - Режим доступа: https://poultrypress.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
3. СДО «Прометей».
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспетирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по

дисциплине относятся выступление на семинаре, участие в работе Круглого стола.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «Зачтено», «Не зачтено». По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет). Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык профессионального общения

Кафедра «Иностранные языки»

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):
Доцент _____ А.С. Захарова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Старший преподаватель _____ Е.Г. Шахнубарян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»

доцент _____ В.А. Злепкин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена
на заседании кафедры "Иностранные языки»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13.09.2022 г.
дата

И.о. заведующего кафедрой _____ А.С. Захарова
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры,

-повышать языковую культуру, воспитывать такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

Кроме того, изучение иностранного языка способствует расширению научного, лингвистического и общего кругозора студента, а также его конкурентоспособности на международном рынке.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умения по написанию, переводу и редактированию различных академических и профессиональных текстов, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: -грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета; -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
		Уметь: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.
		Владеть:- навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык профессионального общения» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О «Дисциплины (модули)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*		
		1 курс	2 курс	3 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Б1.О.05 «Иностранный язык профессионального общения»	Очная	+	+	
	Очная-заочная			
	Заочная			

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.05 «Иностранный язык профессионального общения» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Иностранный язык» уровня подготовки бакалавров. Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» необходимы магистру для изучения таких дисциплин, как Б2.О.02(П) «Педагогическая практика»,

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	28		28		
Лекционные занятия	14	-	14	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	-	14	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	116	-	116	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	0	-	0	-	-
Зачет	-	-	-	-	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	144	-	-
	зачетных единиц	4	-	4	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных							
Тема 1 Перевариваемость питательных веществ кормов.	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 4 Дикие предки современных видов животных.	2	-	2	-	-	-	16
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных							
Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	4	-	2	-	-	-	16
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 7 Моя научная работа.	-	-	2	-	-	-	18
Итого по дисциплине	14	-	14	-	-	-	116

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Перевариваемость питательных веществ кормов.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 3. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 4. Дикие предки современных видов животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 5. Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 6. Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема.

Тема 7. Моя научная работа.

Специфика оформления устных жанров научного общения. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной коммуникации. Структура научной презентации. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем. Структура и языковое оформление аргументации. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Влияние кормов на продуктивность с/х животных		Зачёт с оценкой
Тема 1 Перевариваемость питательных веществ кормов.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 2 Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 3 Молочная продуктивность и факторы, влияющие на величину молочной продуктивности.	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 4 Дикие предки современных видов животных.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Раздел 2. Воспроизводство стада и техника разведения с/х животных		
Тема 5 Методы разведения сельскохозяйственных животных.	Индивидуальные домашние задания, устная тема	
Тема 6 Скрещивание и его биологическая сущность. Значение скрещивания.	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 7 Моя научная работа.	Индивидуальные до-машние за-	

	дания, вы-ступление на занятиях (устный ответ)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетвори-тельно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Не удовлетвори-тельно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133352

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155672

3. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волго-

град : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139220.

4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.

5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3. Полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.

4.Автоматический онлайн-словарь: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.lingvo-online.ru

5.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

6. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика: официальный сайт. - Режим доступа. http://www.mystudy.ru

7. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

8. Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.study.ru/support/handbook

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профориентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профориентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материа-

ла, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 335 кг - учебная аудитория, видеокласс.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска, аудио и видео оборудование: магнитофоны, видео и слайд-проектор, компьютеры.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Технология профессионально-ориентированного обучения

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

к.т.н., доцент _____ А.Ю. Китов

подпись

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния. Направленность (профиль) " Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве "

д-р с/х. наук, доцент кафедры
«Частная зоотехния» _____ Злепкин В.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Протокол № 3_ от 15 сентября 2022г.

Заведующий кафедрой А.В. Черняева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование основ педагогических знаний о проектировании конкретных технологий обучения и применении их в профессиональной школе; обеспечение субъектной позиции магистра в педагогическом процессе высшей школы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование понимания места педагогических технологий в профессиональном образовании;
- овладение принципами проектирования современных технологий обучения;
- овладение основными приемами и методами разработки технологий обучения;
- изучение границ применения технологий профессионального обучения.

Изучение дисциплины «Технология профессионально ориентированного обучения» направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в производственно-технологической и педагогической деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает особенности поведения группы людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать основы формулирования и решения задач частного научного и педагогического характера.
		Уметь формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
		Владеть педагогическим мастерством на уровне, позволяющим делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития с учетом накопленного опыта, динамично изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного роста	Знать методы диагностики качества образовательного процесса; - методы и формы организации самостоятельной работы студентов
		Уметь создать коммуникативно-творческую обстановку образовательного процесса
		Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Технология профессионально-ориентированного обучения» учебного плана подготовки магистров 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующие в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения *					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
Б1.О.06 Технология профессионально-ориентированного обучения	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спосо-бы ее совершенствования на основе самооценки							
Б1.О.06 Технология профессионально-ориентированного обучения	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Технология профессионально-ориентированного обучения» (Б1.О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Технология профессионально-ориентированного обучения», будут полезными при освоении такой практики, как «Педагогическая практика» (Б2.О.03(П).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина «Технология профессионально-ориентированного обучения» (Б1.О.06) относится к базовой части ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре при очной форме обучения, форма отчётности: зачёт с оценкой.

Последовательное и систематическое изучение дисциплины «Технология профессионально-ориентированного обучения» обеспечит эффективное использование полученных знаний при прохождении педагогической практики, так как при изучении данной дисциплины обучающиеся знакомятся со способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, позволяющих выявлять и корректировать трудности в их обучении.

В ходе изучения данной дисциплины, происходит формирование у магистрантов специальных знаний, навыков, которые являются важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки будущих специалистов аграрной сферы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	48	48			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы	80	80			

Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой		0	0			
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I: Технология профессионально ориентированного обучения как научная дисциплина.							
Тема 1. Понятие технологий профессионально-ориентирован-ного обучения и принципы их реализации.	2				6		8
Тема 2. Технологическая организация обучения по программе «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве» в условиях системы высшего профессионального образования	2				4		6
Раздел II: Особенности и классификация технологий профессионального обучения							
Тема 3. Технология проблемного обучения	2				6		12
Тема 4.Уровни проблемного обучения	2				6		12

Тема 5. Технология активного обучения	2				6		12
Тема 6. Модульная технология профессионального обучения	2				4		8
Тема 7. Технология проектов	2				8		10
Раздел III: Оценка качества результатов обучения в вузе в условиях личностной и профессиональной ориентации образования							
Тема 8. Критерии оценки реализа-ции системы профессионально ориентированных технологий.	2				8		12
Итого по дисциплине	16				48		80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие технологий профессионально-ориентированного обучения и принципы их реализации.

1.1. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения.

1.2. Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения.

Тема 2. Технологическая организация обучения по программе «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве» в условиях системы высшего профессионального образования.

2.1. Актуальные виды занятий по данной дисциплине.

2.2. Технология организации современного учебного занятия.

Тема 3. Технология проблемного обучения

3.1. Проблемная ситуация

3.2. Проблемный вопрос

3.3. Проблемная задача

3.4. Методы постановки учебной проблемы.

Тема 4. Уровни проблемного обучения

4.1. Уровень обычной активности

4.2. Уровень полу-самостоятельной активности

4.3.Уровень самостоятельной (продуктивной) активности

4.4. Уровень творческой активности.

Тема 5. Технология активного обучения

5.1. Понятие активных методов обучения

5.2. Классификация активных методов обучения

5.3. Характеристика основных активных методов обучения.

Тема 6. Модульная технология профессионального обучения

6.1. Технология модульного обучения

6.2. Преимущества модульного обучения как средства развития познавательного процесса
6.3. Сущность модульного обучения как средства развития
Тема 7. Технология проектов.
7.1 Суть технологии проектов
7.2. Преимущества технологии проектов
7.3. Классификация проектов
7.4. Алгоритм работы над проектом
Тема 8. Критерии оценки реализации системы профессионально ориентированных технологий.
8.1. Актуальность
8.2. Научность
8.3. Структурная упорядоченность
8.4. Завершённость

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I: Технология профессионально ориентированного обучения как научная дисциплина.		Зачёт с оценкой
Тема 1. Понятие технологий профессионально-ориентированного обучения и принципы их реализации.	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Технологическая организация обучения по программе «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве» в условиях системы высшего профессионального образования	Доклад (сообщение)	
Раздел II: Особенности и классификация технологий профессионального обучения		
Тема 3. Технология проблемного обучения	Коллоквиум	
Тема 4. Уровни проблемного обучения	Коллоквиум	
Тема 5. Технология активного обучения	Коллоквиум	
Тема 6. Модульная технология профессионального обучения	Коллоквиум	
Тема 7. Технология проектов	Коллоквиум	
Раздел III: Оценка качества результатов обучения в вузе в условиях личностной и профессиональной ориентации образования		
Тема 8. Критерии оценки реализации системы профессионально ориентированных технологий.	Тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
«Хорошо»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2- 3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
«Удовлетворительно»	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
«Неудовлетворительно»	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

* При форме промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учебное пособие / В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-707-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1154376 (дата обращения: 29.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Золотых, Н.В. Технология профессионально-ориентированного обучения для магистрантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки: учеб. пособие / Н. В. Золотых, А.Ю. Китов ; Волгоградский государственный аграрный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. - 78 с

3. Китов, А. Ю. Методика и технология профессионального обучения (вопросы и ответы) : учеб. пособие / А. Ю. Китов, Н. В. Золотых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2020. - 184 с. Режим доступа: \\Biblioserver\pbd\KN-766.pdf

4. Безусова, Т.А. Технологический подход к обучению: учеб. метод. пособие / Т.А. Безусова, Л.Г. Шестакова. — Москва : ФГАОУ ВО «ПГНИУ».- Соликамск: СГПИ; ООО «Типограф», 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-91252-124-9. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/264281#33– Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Волгоградского государственного аграрного университета. - Режим доступа: URL: http://prometey. volgau. com

2. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

3.Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: URL: http://museum.edu.ru .

4. Всероссийская образовательная информационная сеть (RussianEducation LINE).- Режим доступа:URL:http://www.redline.ru

5. Электронная библиотека педагогической и деловой литературы. - Режим доступа: http://www.aup.ru/library

6. Программное обеспечение Microsoft по программе School Agreement для высших учебныхз аведений (Windows Serwer, Windows Serwer – Device CAL, Windows, Office Profит. д.).
7. Справочно-правовая система «Гарант».
8. Справочно-правовая система «Консультант -Плюс».
9. Система дистанционного обучения «Прометей».

10. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1)вести конспектирование учебного материала; 2)обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме те-

кущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения)состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения).

План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по подготовке к тестированию

Цель тестов - проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков. Содержание тестовых заданий должно соответствовать конечным целям изучения дисциплины. Они должны выявлять знание общих, принципиальных, положений дисциплины, определенные конечными целями ее изучения.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые магистрант должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающим и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не зачет. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы по изучаемой дисциплине. Коллоквиум завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачёту с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве» и проводится в форме зачёта с оценкой на 1-м курсе заочной формы обучения. Зачёт с оценкой проводится после заверше-

ния изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачёта с оценкой выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения зачёта с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 210ГК – методика профессионального обучения.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, главный корпус	Комплект учебной мебели, меловая доска, 2 шкафа-стеллажа, переносной проектор, ноутбук, экран, макеты по с/х машинам и тракторам,Wi-Fi. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО; Комплект учебной документации подготовки квалифицированных рабочих (по отраслям); Типовые учебные планы для подготовки квалифицированных рабочих (по отраслям); Типовые учебные программы предметов специаль-ного цикла учебного плана подготовки квалифицированных рабочих различных отраслей АПК. Дополнительный раздаточный материал к лабораторным занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению творческих заданий и решению практических задач
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 203 – профессиональная психология и педагогика.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, главный корпус	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Методология научных исследований

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент_____ В.А. Злепкин

доцент_____ Т.С. Самойлова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» формирование у магистров теоретических и практических знаний по основным приемам работы. Теоретические знания, практические навыки о роли науки в формировании объективной картины действительности в развитии технического прогресса, об организации и методике выполнения научно-исследовательских работ на основе достижений современной зоотехнической науки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- освоить методику разработки комплексной программы исследований; овладеть методикой постановки зоотехнических экспериментов на молодняке и взрослых животных; освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации; овладеть методикой производственных испытаний и внедрения результатов зоотехнического эксперимента в сельскохозяйственное производство; освоить методы оценки экономической эффективности результатов научных исследований.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК- 4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК - 4.1 Использовать в профессиональной деятельности современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции - систему определенных правил, принципов и операций, применяемых в области животноводства для проведения экспериментальных исследований
		Уметь - проводить экспериментальные исследования в области животноводства, учитывая систему определенных правил, принципов и операций
		Владеть - методами экспериментальных исследований в области животноводства, связанных с системой определенных правил, принципов и операций, применяемых в области животноводства
ОПК - 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной дея-	ОПК – 5.1 Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной	Знать - основные требования к оформлению документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием совре-

тельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	менных информационных технологий и специализированных баз данных. - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ.
		Уметь - оформлять специальную документацию, результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использование современных информационных технологий и специализированных баз данных - проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных
		Владеть - навыками оформления специальной документации, результатами профессиональной деятельности и отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных. - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК- 4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б2.О.02(П) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
ОПК - 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных							
Б1.О.02 Математические методы в биологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(П) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Методология научного исследования» (Б1.О.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Математические методы в биологии» (Б1.О.02), «Современные проблемы зоотехнии» (Б1.О.04), «Лабораторные методы исследования в животноводстве» (Б1.О.08), «Технологическая практика» (Б2.О.02(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П))

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методология научного исследования» (Б1.О.07), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		70	70			
Лекционные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		56	56			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		74	74			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		74	74			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Методологические основы.							
Тема 1. Методы эмпирического познание	2	-	6	-	-	-	12
Тема 2. Наука и научное исследование.	2	-	8	-	-	-	12
Тема 3. Подготовительный этап научно - исследовательской работы.	2	-	10	-	-	-	14
Раздел 2. Методы научного исследования							
Тема 4. Методы научного исследования.	2	-	10	-	-	-	10
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований.	4	-	12	-	-	-	14
Тема 6. Методика и техника оформления результатов исследования.	2	-	10	-	-	-	12
Итого по дисциплине	14	-	56	-	-	-	74

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методы эмпирического познание. Эмпирическое познание - наблюдение, эксперимент, измерение, описание. Теоретическое познание, уровни познаний, формы научного познания (понятия, суждение, умозаключение, гипотеза, научная идея, закон, теория)

Тема 2. Наука и научное исследование. Понятие науки и классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 3. Подготовительный этап научно - исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Планирование научно - исследовательской роботы.

Тема 4. Методы научного исследования. Понятия метода и методологии научных исследований. Проектирование научного исследования. Специфика и организация научного исследования

Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований. Основные источники научной информаций. Изучение литературы. Методы и средства измерения и принципы их выбора. Степень точности и степень погрешности измерений. Обработка результатов эксперимента. Методы обработки. Применение математической статистики.

Тема 6. Методика и техника оформления результатов исследования. Основы методики оформления. Последовательность и стиль изложения материала. Структура и техника оформления научного документа. Справочно – библиографическое оформление научного документа

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**		Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Методологические основы.			экзамен
Тема 1. Методы эмпирического познание	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 2. Наука и научное исследование.			
Тема 3. Подготовительный этап научно - исследовательской работы.	доклад (сообщение)		
Раздел 2. Методы научного исследования			
Тема 4. Методы научного исследования.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований.	доклад (сообщение)		
Тема 6. Методика и техника оформления результатов исследования.	доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует счи-

	тать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Слесаренко Н. А., Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383

2. Слесаренко Н. А., Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149324

3. Дудяшова, В. П. Методология научных исследований : учебное пособие / В. П. Дудяшова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8285-1132-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177619

4. Левахин, В.И. Методика научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ (Волгоградский государственный аграрный университет), 2015. — 88 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76660

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки. – Режим доступа: http://elibrary.ru

2. Сайт содержит электронные тексты Законов РФ, кодексов, комментарии к некоторым законам. – Режим доступа: http://znai-zakon.narod.ru

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: http://diss.rsl.ru

4. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - – Режим доступа: http://agris.fao.org

5. Основы научных исследований, сайт В.М. Кузнецова. Режим доступа: http://vm-kuznetsov.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей 5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз

9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия проводится опрос по теоретическим вопросам, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, вырабатываются индивидуальные или групповые решения, участие в дискуссиях, разборов и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к заданиям по текущему контролю обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучаю-

щимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 311кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):профессор _____ А.Т. Варакин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния»
«Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве
доцент ____ _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Лабораторные методы исследования в животноводстве» является дать магистрантам объем знаний, умений, навыков по освоению современных лабораторных методов исследований в животноводстве с учетом достижений зоотехнической науки и передовой практики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить основные лабораторные методы исследования качества кормов, используемых в животноводстве;
- изучить лабораторные методы исследования крови с.-х. животных;
- освоить лабораторные методы оценки качества животноводческой продукции: молока, мяса, яиц и шерсти;
- проанализировать действующие и новые лабораторные методы комплексной оценки животноводческой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции, основанные на знании биологических особенностей животных	Знать основные лабораторные методы исследования кормов; крови с.-х. животных, продукции животноводства
		Уметь использовать в научно-исследовательской деятельности лабораторные методы исследования кормов для животных, их гематологических показателей и продуктов животноводства
		Владеть общепринятыми и новыми методами лабораторных исследований кормов; крови с.-х. животных и полученной от них продукции
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную про-	Знать: методики основных лабораторных исследований кормов; крови с.-х. животных, продукции животноводства
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с помощью лабораторных методов исследования кормов для животных, их гематологических показателей и продуктов животноводства
		Владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых техно-

результатов	фессиональную методологию для проведения лабораторных исследований в животноводстве	логий при лабораторных исследованиях кормов; крови с.-х. животных и полученной от них продукции

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Лабораторные методы исследования в животноводстве» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистратуры по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных							
Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве	Очно	+					
	Очно-заочно						
	Заочно						
Б1.О.10 Стандартизация и сертификация биологической продукции	Очно		+				
	Очно-заочно						
	Заочно						
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очно	+					
	Очно-заочно						
	Заочно						
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов							
Б1.О.07 Методология научных исследований	Очно	+					
	Очно-заочно						
	Заочно						

Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве	Очно	+					
	Очно-заочно						
	Заочно						
Б2.О.02(П) Технологическая практика	Очно		+				
	Очно-заочно						
	Заочно						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очно	+	+				
	Очно-заочно						
	Заочно						

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины Б1.О.07 «Методология научных исследований». В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.О.08 «Лабораторные методы исследования в животноводстве», будут полезными при освоении такой дисциплины, как Б1.О.10 «Стандартизация и сертификация биологической продукции», и прохождении таких практик, как Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», Б2.О.02(П) «Технологическая практика», Б2.О.04(П) «Научно-исследовательская работа».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	70		70		
Лекционные занятия	14		14		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	56		56		
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	74		74		
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	74		74		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36		36		

Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	180		180		
	зачетных единиц	5		5		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел № 1 Методы исследования кормов и гематологических показателей животных							
Тема 1. Методы исследования качества кормов	2	-	-	-	10	-	14
Тема 2. Методы исследования гематологических показателей	2	-	-	-	8	-	12
Раздел № 2 Методы исследования животноводческой продукции							
Тема 3. Методы исследования качества молока	4	-	-	-	16	-	12
Тема 4. Методы исследования качества мяса	2	-		-	10	-	12
Тема 5. Методы исследования качества шерсти	2	-	-	-	10	-	12
Тема 6. Методы исследования качества яиц	2	-	-	-	2	-	12
Итого по дисциплине	14	-	-	-	56	-	74

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методы исследования качества кормов. Отбор средней пробы кормов. Определение химического состава кормов: содержание воды, сухого вещества, протеина, жира, клетчатки, БЭВ, золы. Определение питательности кормов: содержание кальция, фосфора, каротина, обменной энергии и энергетических кормовых единиц.

Тема 2. Методы исследования гематологических показателей. Определение количества эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина в крови с.-х. животных. Определение общего белка, общего кальция, неорганического фосфора в сыворотке крови с.-х. животных.

Тема 3. Методы исследования качества молока. Отбор проб молока для анализов. Определение в молоке содержания воды, сухих веществ, СОМО, жира, белков, в том числе казеина и других белков. Определение в молоке лактозы, золы, кальция, фосфора. Методы исследования плотности, кислотности и сычужной свертываемости молока.

Тема 4. Методы исследования качества мяса. Отбор проб мяса для анализов. Определение в мясе содержания воды, сухого вещества, белка, жира, золы. Методы исследования влагосвязывающей способности мяса, его активной кислотности (pH), кулинарно-технологического показателя (КТП) и энергетической ценности.

Тема 5. Методы исследования качества шерсти. Отбор проб шерсти для исследования. Определение длины, тонины и крепости шерсти. Определение выхода чистой шерсти.

Тема 6. Методы исследования качества яиц. Оборудование для оценки качества яиц. Отбор и составление средней пробы. Значение морфологических признаков яиц для инкубации. Значение физико-химических свойств яиц. Значение биологических показателей яиц. Определение массы яиц; массы белка, желтка и скорлупы; толщины скорлупы, диаметра воздушной камеры, индекса формы, оплодотворённости яиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел № 1 Методы исследования кормов и гематологических показателей животных		Экзамен
Тема 1. Методы исследования качества кормов	коллоквиум	
Тема 2. Методы исследования гематологических показателей	доклад (сообщение)	
Раздел № 2 Методы исследования животноводческой продукции		
Тема 3. Методы исследования качества молока	коллоквиум	
Тема 4. Методы исследования качества мяса	доклад (сообщение)	
Тема 5. Методы исследования качества шерсти	доклад (сообщение)	
Тема 6. Методы исследования качества яиц	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свиде-

	тельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рогожин, В.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: учебник / В.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. – СПб.: ГИОРД, 2014. – 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/view/book/69865/page1/
2. Рогожин, В.В. Практикум по биохимии / В.В. Рогожин. – Лань, 2021. – 544 с.
3. Рогожин, В.В. Практикум по биохимии сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / В.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. – СПб.: ГИОРД, 2016. – 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/ 69867
4. Трофимов, И.Г. Лабораторная диагностика: Учебное пособие / И.Г. Трофимов, И.А. Алексеева. – Лань, 2018. – 112 с.

5. Востроилов, А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Востроилов, И.Н. Семенова, К.К. Полянский. – СПб.: ГИОРД, 2010. – 512 с.

6. Ковалев, В.Н. Практикум по овцеводству и козоводству: учебное пособие / В.Н. Ковалев. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВГСХА «Нива», 2008. – 240 с.

7. Антипова, Л.В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л.В. Антипова, И.А. Глотова, И.А. Рогов, - М.: КолосС, 2004. – 570 с.

8. Крусь, Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов / Г.Н. Крусь. – М.: КолосС, 2004. – 368 с.

9. Толстопятов, М.В. Птицеводство: учебное пособие Ч. 1. / М.В. Тол-стопятов. – Волгоград: ВГСХА, 2004. – 260 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http://www.odinga.ru
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». – Режим доступа: http://www.pravgos.ru
6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.systema.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется исследование изучаемых показателей, согласно принятым методикам по их определению.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практичес кие задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд. 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд. 302 кф; 306кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая

		311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	аудиторная доска, приборы и оборудование для лабораторных исследований, 2 шкафа (стеллажа) для хранения исследуемых лабораторных образцов, экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд. 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»
наименование кафедр

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

__доцент_____ _____ Т.С. Самойлова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __36.04.02 «Зоотехния»_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»_____
наименование направленности (профиля) программы

__доцент ____ _____ _В.А. Злепкин_
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____«Частная зоотехния»_____
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии» является обучение будущих технологических менеджеров в зооиндустрии, системе правовых норм, регулирующих отношения по разведению, содержанию, уходу и реализации сельскохозяйственных животных, а также их гамет и эмбрионов, как племенного материала.

Изучение дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии» направлено на решение следующих задач:

- изучение источников права в области зооиндустрии в зависимости от способа правотворчества и юридической силы;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между гражданами, юридическими лицами, а также государственными органами исполнительной власти в процессе владения и размножения животными и племенной продукцией;
- изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок содержания животных в сельскохозяйственных организациях;
- изучение правовых и нормативных актов, определяющих перевозки на территории РФ, ввоза и вывоза животных, а также племенного материала, кормов и прочих товаров зооиндустрии из других стран.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Применяет в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать: законы, правовые и нормативные акты Российской Федерации, определяющие государственное регулирование в области животноводства.
		Уметь: пользоваться правовыми и нормативными актами и оформлять документы, необходимые для использования и охраны селекционных достижений и для получения субсидий.
		Владеть: навыками организации содержания животных, а также перевозки животных, их ввоза и вывоза за границу Российской Федерации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии» (Б1.Б.9) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.О.09 Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(П) Технологическая практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии» (Б1.О.09) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Современные проблемы зоотехнии» (Б1.О.04).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Нормативное и правовое обеспечение в зооиндустрии» (Б1.О.09), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.02(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		72	72			
Лекционные занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		48	48			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		108	108			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216			
	зачетных единиц	6	6			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативное обеспечение в зооиндустрии							
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	4	-	-	-	8	-	18
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	4	-	-	-	8	-	18

Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.	4	-	-	-	8	-	18
Раздел.2. Правовое обеспечение в зооиндустрии							
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	4	-	-	-	8	-	18
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	4	-	-	-	8	-	18
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	4	-	-	-	8	-	18
Итого по дисциплине	24		-	-	48	-	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства. Источники нормативно-правового обеспечения в области зооиндустрии. Изучение законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.

Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений. Государственное регулирование племенного животноводства. Федеральный закон «О племенном животноводстве». Государственная племенная служба. Государственная поддержка племенного дела в Российской Федерации. Правила определения видов организаций по племенному животноводству.

Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения между гражданами, юридическими лицами, а также государственных органов исполнительной власти федерального и регионального уровней в процессе владения животными, их размножения и племенной продукции.

Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве. Охрана селекционных достижений. Служебное селекционное движение. Порядок государственной регистрации селекционного достижения и выдача патента.

Тема 5. Об ответственном обращении с животными. Об ответственном обращении с животными. Основные принципы правового регулирования в области обращения с животными. Общие требования при обращении с животными. Требования при обращении с животными, используемыми в культурно-зрелищных мероприятиях. Содержание животных. Обязанности владельцев животных.

Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации. Правовые и нормативные акты, определяющие порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Нормативное обеспечение в зооиндустрии		Экзамен
Тема 1. Изучения законодательства Российской Федерации и международного права в области животноводства.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Государственное регулирование племенного животноводства. Охрана селекционных достижений.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Правовые и нормативные акты, регулирующие отношения между гражданами, частными хозяйствами (питомники и прочие организации), юридическими организациями, а также государством и его организациями в процессе владения, пользования, распоряжения и содержания непродуктивных животных.	коллоквиум	
Раздел 2. Правовое обеспечение в зооиндустрии		
Тема 4. Изучение принципов правового регулирования в животноводстве.	доклад (сообщение)	
Тема 5. Об ответственном обращении с животными.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Изучение правовых и нормативных актов, определяющих порядок перевозки, ввоза и вывоза животных за границу Российской Федерации.	коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в

ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Юнусова, А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Н. Юнусова. – Симферополь: КИПУ, 2020. – 164 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154237

2. Кульназарова, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Кульназарова. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 56 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179991

3. Попова, Н.И. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Попова, О. В. Судакова, С. Ю. Тишукова; под редакцией О. В. Судаковой. – Самара: СамГУПС, 2021. – 98 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/189121

4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / составители Д.З. Муртаева, В.Р. Набиуллина. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175132

5. Белянская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Белянская, П.В. Ветров, Е.А. Ларина. – Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 218 с. – ISBN 978-5-00078-349-8. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177088

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http://www.odinga.ru
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». – Режим доступа: http://www.pravgos.ru
6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.systema.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагиат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Ауди-то2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Ауди-

		315кф	тория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Стандартизация и сертификация биологической продукции

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор: доцент _____ Т.В. Коноблей

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», доцент _____ В.А.Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____"Частная зоотехния"_____
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является освоение современных технологических, и организационных решений с учетом законодательной базы при сельскохозяйственном производстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить основы стандартизации и сертификации биологической продукции
- сертификция продукции и знак соответствия
- изучить методы санитарно-гигиенической экспертизы продовольственных товаров
- изучить номенклатуру потребительских свойств и показателей
- освоить процессы, происходящие в продуктах при хранении, товарные потери, факторы сохраняющие качество
- стандартизация и оценка качества продукции с.-х. производства по отдельным отраслям

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции, основанные на знании биологических особенностей животный	Знать: нормативные общеклинические показатели обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
		Уметь: обеспечивать показатели качества биологической продукции при стандартизации и сертификации
		Владеть: основами стандартизации и сертификации биологической продукции
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 обеспечивает технологические процессы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных с учетом ветеринарных требований	Знать: условия возникновения и распространения болезней
		Уметь: идентифицировать болезни
		Владеть: методами выявления болезней

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандартизация и сертификация биологической продукции» Б1. Б.10 относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 36.04.02 Зоотехния, программе "Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве" Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-1 способен использовать данные о и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиеническ						
Б1.О.08 Лабораторные методы исследования в животноводстве	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б1. О.10 Стандартизация и сертификация биологической продукции	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.О.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная					
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
Б1. О.10 Стандартизация и сертификация биологической продукции	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная					
Б2.О.02(П) Технологическая практика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная					

Для успешного освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация биологической продукции» (Б1. Б.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Лабораторные методы ис-

следования в животноводстве» (Б1.О.08) и такой практики как Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01(У))

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация биологической продукции» (Б1. Б.10), будут полезными при прохождении такой практики, как: Технологическая практика (Б2.О.02(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		84	84			
Лекционные занятия		24	24			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		60	60			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		132	132			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Самостоятельное изучение разделов и тем		132	132			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	252	252			
	зачетных единиц	7	7			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельная
	Лек-	в том	Прак-	в том	Ла-	в том	

	ционные занятия	числе в форме практической подготовки	тические (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	раторные занятия	числе в форме практической подготовки	ное изучение разделов и тем
Раздел 1. Основы стандартизации и сертификации и оценка соответствия							
тема 1. Сущность и цели сертификации	2						6
тема 2. Система стандартизации в Российской федерации Национальная система стандартизации					4		6
тема 3. Основы стандартизации и сертификации	2						6
тема 4. Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов					6		6
тема 5 Сертификат и знак соответствия	2						6
тема 6. Международная и региональная стандартизация Нормативные документы по стандартизации					4		6
тема 7. Методы санитарно-гигиенической экспертизы продовольственных товаров	2						6
тема 8. Общая характеристика стандартов разных видов Оценка и подтверждение соответствия					4		6
тема 9. Структура системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья	2						6
тема 10. Ассортимет товаров Номенклатура потребительских свойств и показателей					4		6
тема 11. Правила сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья	2						6
тема 12. Кодирование товаров					2		6
тема 13. Процессы, происходящие в продуктах при хранении. Товарные потери Сохраняющие факторы					4		6
Раздел 2. Товароведная характеристиква, стандартизация и сертификация биологической продукции							
тема 14. Качество продукции. контроль качества	2						6
Тема 15. Качество товаров Методы оценки качества товаров					6		6

тема 16. Основы технического ргулирования и стандартизации	2						6
тема 17. Стандартизация и оценка качества продукции с.-х. производства по отраслям					26		12
тема 18. Технологический цикл товаров	2						6
тема 19. Обеспечение качества и количества товаров	2						6
тема 20. Основы управления качеством продукции	2						6
тема 21. Потребительские свойства сельскохозяйственной продукции.	2						6
Итого по дисциплине	24	-	-	-	60	-	132

4.2 Содержание дисциплины

тема 1. Сущность и цели сертификации. Понятия сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации

тема 2. Система стандартизации в Российской федерации Техническое законодательство. Государственные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Стандарты отрасли и стандарты общественных организаций. Стандарты предприятий и технические условия. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Функции Росстандарта. Общая характеристика стандартов разных категорий. Что относят к документам по стандартизации.

тема 3. Основы стандартизации и сертификации . Значение, сущность, функции, цели и задачи стандартизации. Виды стандартов, их построение и краткая характеристика. Порядок разработки, структура и изложение стандартов, технических условий и других нормативных и технологических документов. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции. Государственный и ведомственный надзор и контроль за соблюдением стандартов

тема 4. Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Межгосударственная система стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Роль международных стандартов ИСО в улучшении качества и повышения конкурентоспособности предприятий Принципы менеджмента качества. Система эффективно гарантирующая качество и безопасность продуктов питания ХАССП. Основные требования к российской версии ХАССП. Основные принципы ХАССП. Этапы разработки системы ХАССП. Порядок проведения работ по сертификации системы ХАССП

тема 5 Сертификат и знак соответствия. Сертификат и знак соответствия. Лицензия на применение знака соответствия Гигиеническое заключение Порядок проведения

гигиенической оценки продукции и товаров Порядок выдачи заключения. Гигиеническая оценка производства

тема 6. Международная и региональная стандартизация Нормативные документы по стандартизации Нормативные документы по стандартизации Категории стандартов Виды национальных стандартов Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Международная и региональная стандартизация. Общая характеристика технического регулирования Понятие о технических регламентах .

тема 7. Методы санитарно-гигиенической экспертизы продовольственных товаров Гигиеническая экспертиза. Фитосанитарная экспертиза. Технологическая и медицинская экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Экологическая экспертиза товаров

тема 8. Общая характеристика стандартов разных видов Оценка и подтверждение соответствия Вид стандарта. Общая характеристика стандартов. Оценка соответствия. Основные понятия Цели и принципы подтверждения соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия Схемы подтверждения соответствия

тема 9. Структура системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья Структура системы сертификации. Уровнеи организации системы сертификации. Испытание в системе сертификации

тема 10. Ассортимет товаров Номенклатура потребительских свойств и показателей Основные понятия. Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Классификация потребительских свойств и показателей. Назначение. Надежность. Эргономические свойства. Эстетические свойства. Экологические свойства. Безопасность. Пищевая ценность продтоваров

тема 11. Правила сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья Принципы и порядок проведения обязательной и добровольной сертификации пищевой продукции и продовольственного сырья Схемы сертификации. Порядок сертификации пищевой продукции по документам Системы ГОСТ Р. Правила сертификации продукции с использованием декларации о соответствии

тема 12. Кодирование товаров Цели, понятия и определения. Общегосударственная классификация. Штриховое кодирование товаров

тема 13. Процессы, происходящие в продуктах при хранении. Товарные потери. Сохраняющие факторы Классификация процессов происходящих в продтоварах при хранении: Физические, Химические, Биохимические и Биологические.процессы. Измерение потерь. Количественные потери (естественная убыль). Предреализационные потери. Качественные (актируемые) потери. Порядок списания потерь Меры по предупреждению и снижению потерь Народнохозяйственное значение проблемы предупреждения и снижения потерь. Сохраняющие факторы: Измерение потерь, Количественные потери (естественная убыль)., Предреализационные потери. Качественные (актируемые) потери. Меры по предупреждению и снижению потерь. Народнохозяйственное значение проблемы предупреждения и снижения потерь

тема 14. Качество продукции. контроль качества Термины и определения основных понятий о качестве продукции. Градации качества. Дефекты продукции. Методы определения показателей качества продукции Контроль качества продукции. Разновидности контроля. Формы выражения оценок качества

Тема 15. Качество товаров Методы оценки качества товаров Оценка качества. Градации качества. Дефекты товаров. Методы отбора проб. Органолептические методы. Инструментальные методы. Экспертные методы. Социологические методы. Стадии технологического цикла. Количественная характеристика товаров. Свойства и показатели качества. Формирующие факторы. Отечественные системы управления качеством продукции

тема 16. Основы технического ргулирования и стандартизации Техническое законодательство как правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия. Сущность и цели стандартизации. Основные принципы стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация

тема 17. Стандартизация и оценка качества продукции с.-х. производства по отраслям Сущность послеубойных изменений в мясе. Автолиз. Созревание мяса. Предшественники вкуса и аромата. Значение физико-химических изменений и факторы, влияющие на процесс созревания. Способы улучшения и ускорения созревания мяса. Понятие о мясе с нетрадиционным характером автолиза. Порча мяса: загар, свечение, плесневение, ослизнение, гниение. Причины и сущность. Санитарная оценка и использование мяса с признаками порчи. Причины возникновения PSE и DFD мяса. Меры по предупреждению нежелательных изменений в мясе. Методы распознавания мяса, полученного от больных животных или трупов. Генетически модифицированные продукты. Морфологический и химический состав мяса Организация производственного контроля на мясоперерабатывающих предприятиях Классификация мяса по термической обработке и её значение в производстве и при хранении мясопродуктов Консервирование мяса низкой температурой. Режимы хранения мяса в холодильных камерах. Факторы, влияющие на изменение в мясе (температура, влажность, вентиляция, циркуляция воздуха и др.) Замораживание мяса. Способы, условия и их оценка. Изменения в мясе при замораживании. Размораживание мяса. Методы и их оценка. Изменения, проходящие в мясе при размораживании. Стандартизация и оценка соответствия молока. Стандартизация промысловых рыб. Анатомическое строение и массовый состав рыб. Стандартизация и оценка соответствия пищевых яиц. стандартизация шерсти. Технология производства и переработки продуктов пчеловодства

тема 18. Технологический цикл товаров Стадии технологического цикла товаров. Контроль качества и количества товарных партий. Идентификация и прослеживаемость товаров

тема 19. Обеспечение качества и количества товаров Формирующие факторы. Сохраняющие факторы: упаковка, хранение, товарная обработка

тема 20. Основы управления качеством продукции Значение повышения качества продукции в современных условиях. Основные факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством продукции. Стандартизация систем менеджмента качества и экологического менеджмента. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Сертификация систем качества и анализ состояния производства

тема 21. Потребительские свойства сельскохозяйственной продукции. Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции. Требования к качеству продукции. Признаки оценки качества сельскохозяйственного продовольственного сырья и пищевой продукции. Суточная потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия,необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы стандартизации и сертификации и оценка соответствия		экзамен
тема 1. Сущность и цели сертификации	собеседование	
тема 2. Система стандартизации в Российской федерации Национальная система стандартизации	тестирование	
тема 3. Основы стандартизации и сертификации	тестирование	
тема 4. Межотраслевые организационно-методические и общетехнические системы и комплексы стандартов	собеседование	
тема 5 Сертификат и знак соответствия	тестирование	
тема 6. Международная и региональная стандартизация Нормативные документы по стандартизации	собеседование	
тема 7. Методы санитарно-гигиенической экспертизы продовольственных товаров	тестирование	
тема 8. Общая характеристика стандартов разных видов Оценка и подтверждение соответствия	собеседование	
тема 9. Структура системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья	собеседование	
тема 10. Ассортимет товаров Номенклатура потребительских свойств и показателей	тестирование	
тема 11. Правила сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья	собеседование	
тема 12. Кодирование товаров	тестирование	
тема 13. Процессы, происходящие в продуктах при хранении. Товарные потери Сохраняющие	тестирование	

факторы		
Раздел 2. Товароведная характеристиква, стандартизация и сертификация биологической продукции		
тема 14.Качество продукции. контроль качества	тестирование	
тема 15. Качество товаров Методы оценки качества товаров	тестирование	
тема 16. Основы технического ргулирования и стандартизации	собеседование	
тема 17. Стандартизация и оценка качества продукции с.-х. производства по отраслям	тестирование	
тема 18. Технологический цикл товаров	собеседование	
тема 19. Обеспечение качества и количества товаров	собеседование	
тема 20. Основы управления качеством продукции	собеседование	
тема 21. Потребительские свойства сельскохозяйственной продукции.	собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7290-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173059.

2. Стандартизация и сертификация : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148570.

3. Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость : учебник / С.Б. Тарасов, С.А. Любомудров, Т.А. Макарова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 337 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ca6f9dc3722f5.59052818. - ISBN 978-5-16-013933-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961346

4. Сыцко, В. Е. Основы стандартизации и сертификации товарной продукции / Сыцко В.Е., Садовский В.В., Целикова Л.В., - 2-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 208 с.: ISBN 978-985-06-1575-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505757

5. Александрова, Е. Г. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебное пособие / Е. Г. Александрова, Н. Ю. Коржавина, А. Н. Макушин. — Самара : СамГАУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-88575-560-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123519
6. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебное пособие. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015 — Часть 1 : Стандартизация и сертификация продукции растениеводства — 2015. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149280
7. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебное пособие. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015 — Часть 2 : Стандартизация и сертификация продукции животноводства — 2015. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149281

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/rugovclassifier/6143.
2. Официальный портал Комитет информационных технологий Волгоградской области – Режим доступа: http://kit.volganet.ru/
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
4. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
5. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;
7. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся круглый стол (дискуссия), выступление на семинаре. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры,

			стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимидийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, партыами
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных

Кафедра «Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

__доцент_____ _____ Т.С. Самойлова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) __36.04.02 «Зоотехния»_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»_____
наименование направленности (профиля) программы

__доцент ____ _____ _В.А. Злепкин_
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____«Частная зоотехния»_____
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ _____В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» является получение теоретических и практических знаний по воспроизводству и содержанию животных разных видов с учетом современных достижений науки и практики, используя прогрессивные технологии хозяйств отечественных и зарубежных фирм.

Изучение дисциплины «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» направлено на решение следующих задач:

- изучить воспроизводительную систему сельскохозяйственных животных;
- изучить направленное выращивание молодняка разных видов с.-х. животных;
- изучить биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных, влияющие на воспроизводство и определяющие технологию содержания;
- изучить современные технологии содержания сельскохозяйственных животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК-1.1 Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития	Знать: закономерности развития организма в эмбриональный и постэмбриональный периоды; особенности воспроизводства разных видов с.-х. животных: половая зрелость, виды случек, искусственное осеменение.
		Уметь: определить возраст; оценить экстерьер, время осеменения маток; составить план случек и получение молодняка; правильно организовать кормление и содержание молодняка; выбрать оптимальную технику, знать ее техническую характеристику, экономичность; выбрать оптимальную технологию производства с учетом региональных условий.
		Владеть: методами доения коров, выращивания животных для ремонта стада, откорма и нагула животных.
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-2.6 Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	Знать: современные технологии содержания животных и биотехнологию воспроизводства; приемы и методы совершенствования содержания животных.
		Уметь: применять эффективные приемы, способы и технологии воспроизводства и содержания разных видов сельскохозяйственных животных.
		Владеть: приемами повышения продуктив-

		ных и воспроизводительных качеств животных; современными технологиями содержания животных; приемами и методами совершенствования воспроизводства и содержания животных.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» (Б1.В.01) относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации							
Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства и переработки птицы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства							
Б1.В.01 Современные технологии в воспро-	Очная		+				

изводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» (Б1.В.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Экологическая безопасность продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.01), «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.02), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» (Б1.В.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Фермерское животноводство и птицеводство» (Б1.В.ДВ.02.01), «Организация производства и переработки птицы» (Б1.В.ДВ.02.02), Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		24	24			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		48	48			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой						
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных							
Тема 1. Воспроизводство крупного рогатого скота и овец	4	-	-	-	4	-	12
Тема 2. Воспроизводство свиней и лошадей	4	-	-	-	4	-	12

Раздел 2. Технологии содержания сельскохозяйственных животных							
Тема 3. Системы и способы содержания коров и овец	2	-	-	-	2	-	12
Тема 4. Технология содержания свиней и лошадей	2	-	-	-	2	-	12
Итого по дисциплине	12	-	-	-	12	-	48

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Воспроизводство крупного рогатого скота и овец. Понятие о технологии воспроизводства животных. Система воспроизводства коров, овец. Виды случки. Подготовка коров и телок к случке. Особенности воспроизводства в специализированном мясном скотоводстве. Подготовка маток и баранов к случке. Ягнение овец.

Тема 2. Воспроизводство свиней и лошадей. Особенности воспроизводительной системы свиней. Стимуляция и синхронизация половой охоты. Подготовка к опоросу и его проведение. Воспроизводство лошадей. Подготовка и проведение случки лошадей. Выжеребка кобыл.

Тема 3. Системы и способы содержания коров и овец. Понятие о технологии содержания животных. Современные методы содержания коров. Выращивание новорожденных телят. Направленное выращивание телок и нетелей. Технология содержания овец. Системы содержания овец. Выращивание молодняка овец.

Тема 4. Технология содержания свиней и лошадей. Системы содержание свиней. Выращивание поросят-отъемышей. Выращивание ремонтного молодняка. Культурно-табунная система содержания лошадей. Особенности содержания молодняка лошадей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных		Зачет с оценкой
Тема 1. Воспроизводство крупного рогатого скота и овец	доклад (сообщение)	
Тема 2. Воспроизводство свиней и лошадей	коллоквиум	
Раздел 2. Технологии содержания сельскохозяйственных животных		
Тема 3. Системы и способы содержания коров и овец	доклад (сообщение)	
Тема 4. Технология содержания свиней и лошадей	коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свиде-

	тельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». – 2021. – 416 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168390

2. Демин, В.А. Коневодство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. – Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/149312

3. Костомахин, Н.М. Скотоводство / Н.М. Костомахин // Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.

4. Плотников, В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных / В.П. Плотников, А.В. Попов, В.В. Саломатин. – Волгоград, 2011. – 140 с.

5. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 400 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168370

6. Свиноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. – пос. Караваево: КГСХА, 2019. – 111 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133655

7. Современные технологии содержания овец и коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180797

8. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 336 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169056

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http://www.odinga.ru

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. – Режим доступа: www.vnitip.ru
6. Молочное и мясное скотоводство: http://www.skotovodstvo.com/
7. Животноводство России: http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive
8. Зоотехния: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:
1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагиат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения твор-

ческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: Зачтено «Отлично», Зачтено «Хорошо», Зачтено «Удовлетворительно», Не зачтено «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая

			аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая

		315кф	аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Новое в технологии кормления животных»

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:
д. с.-х. наук, профессор _____ В.В. Саломатин

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Новое в технологии кормления животных» является: расширение и углубление базовых знаний о влиянии кормления на организм сельскохозяйственных животных и птицы, приобретение будущими магистрами теоретических знаний и практических навыков по нормированному кормлению, основным технологическим процессам кормления с учетом современных требований и разных форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- уметь критически оценивать состояние знаний по актуальным вопросам дисциплины;
- получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве; изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продуктов животноводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.7 Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Знать о роли кормовых средств, традиционные и новые кормовые средства, закономерности формирования продуктивнности сельскохозяйственных животных во взаимосвязи с кормлением, современные подходы к кормлению животных, перспективные технологии кормления животноводства, правила проведения экспертизы кормов;
		Уметь разрабатывать схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости; трансформировать приобретенные углубленные знания в инновационные технологии по организации эффективного производства продуктов животноводства, основанного на достижениях науки и передовой практики кормления;
		Владеть основными приёмами новейшими знаниями и методиками для выбора современной технологии кормления животных и птицы, обеспечивающей сохранение их здоровья и мак-

		симальный выход конкурентоспособной животноводческой продукции, методами использования современного технологического оборудования для эффективного производства всех видов продукции высокого качества.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Новое в технологии кормления животных» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношенийБлока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (программа "Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве").

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						

	Заочная						
Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Новое в технологии кормления животных» (Б1.В.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины дисциплины «Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства, Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства, Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства, Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	24	24
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		0	0
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Новое в теории кормления							
Тема 1. Учение о кормлении сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	2	-	4
Тема 2. Задачи науки о кормлении животных	2	-	-	-	2	-	4
Тема 3. Понятие о кормах и кормовых средствах	2	-	-	-	2	-	4
Раздел 2 Современные понятия о кормовых средствах							
Тема 4. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 5. Химический состав кормов и тела животных	2	-	-	-	2	-	4
Тема 6. Актуальные кормовые средства	2	-	-	-	2	-	4

Итого по дисциплине	12	-	-	-	12	-	24

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Новое в теории кормления

Тема 1. Учение о кормлении сельскохозяйственных животных. Переваримость питательных веществ кормов

Тема 2. Задачи науки о кормлении животных. История разработки норм кормления. Обмен веществ и энергии в организме животного

Тема 3. Понятие о кормах и кормовых средствах. Классификация кормов. Оценка энергетической и протеиновой питательности кормов

Раздел 2 Современные понятия о кормовых средствах

Тема 4. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Зеленые корма. Грубые корма

Тема 5. Химический состав кормов и тела животных. Силос. Сенаж. Концентрированные корма.

Тема 6. Актуальные кормовые средства Синтетические препараты. Минеральные корма. Биологически активные добавки. Корма животного происхождения. Комбинированные корма. Отходы технических производств. Корнеклубнеплоды

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		Зачет с оценкой
Тема 1. Учение о кормлении сельскохозяйственных животных	коллоквиум	
Тема 2. Задачи науки о кормлении животных	доклад (сообщение)	
Тема 3. Понятие о кормах и кормовых средствах	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей		
Тема 4. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.	коллоквиум	
Тема 5. Химический состав кормов и тела животных	доклад (сообщение)	
Тема 6. Актуальные кормовые средства	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в

ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122923 (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168817 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Региональное кормопроизводство : учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-5593-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152607 (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56161
5. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64337
6. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. —401 с. —Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4566

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://oaovniikp.ru/ - Акционерное общество «Научно-производственный центр «ВНИИ комбикормовой промышленности»
2. www.zzr.ru - «Животноводство России» — научно-практический журнал.
3. https://panor.ru/magazines/kormlenie-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh-i-kormoproizvodstvo.html - Журнал "Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство"
4. http: // www. yafermer.ru/ content/kormlenie-zhivotnykh - Кормление сельскохозяйственных животных / Я-фермер. RU
5. http: // fermer.ru/ - Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Категория программного обеспечения_Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty

Категория программного обеспечения_Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ

Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс

Система дистанционного обучения «Прометей»

Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом

знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;

2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполне-	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

	ния курсовых работ):	Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы): профессор _____ _____ В.В. Саломатин
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины Б1.В.03 «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» является расширение и углубление у магистров базовых знаний о современных методах комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы с учётом достижений зоотехнической науки и передового опыта; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков по генетическим основам оценки и прогноза продуктивности животных, оценке продуктивности животных по интерьеру и пищевому поведению, прогнозированию ранней продуктивности животных по костяку; бонитировке, методам отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных и птицы; методам генетического и биометрического анализа.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение магистрами теоретических знаний и практических навыков по бонитировке сельскохозяйственных животных и птицы;
- овладение методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных и птицы;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по генетическим основам оценки и прогноза продуктивности животных; оценке продуктивности животных по интерьеру и пищевому поведению;
- знать экстерьерно-конституциональные признаки, обуславливающие раннюю диагностику продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы;
- овладение методами прогнозирования ранней продуктивности животных по костяку;
- использовать при комплексной оценке и ранней диагностике продуктивных качеств животных и птицы методы генетического и биометрического анализа.

Изучение дисциплины Б1.В.03 «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.3 Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	Знать: экстерьерно-конституциональные признаки продуктивности животных; генетические основы оценки и ранней диагностики продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы; интерьерные показатели, обуславливающие раннюю диагностику продуктивности животных
		Уметь: разрабатывать и планировать рациональные методы комплексной оценки продуктивных качеств животных и птицы; организовать производство животноводческой продукции высокого качества
		Владеть: методами оценки экстерьера и кон-

		ституции; отбора и подбора с.-х. животных с целью повышения их продуктивности; методами оценки продуктивности животных по интерьеру и пищевому поведению; методами прогнозирования ранней продуктивности животных по костяку

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» (Б1.В.03) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» (Б1.В.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Новое в технологии кормления животных» (Б1.В.02), «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В.04), «Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства» (Б1.В.05), «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» (Б1.В.06), «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» (Б1.В.07), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		40	40			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	-	-			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел №1. Генетические основы оценки и прогнозирования продуктивности животных							
Тема 1. Генетические основы оценки и прогнозирования продуктивности с.-х. животных. Геномная селекция	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Оценка животных по происхождению и качеству потомства	4	-	-	-	4	-	6
Раздел №2. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности с.-х. животных и птицы							
Тема 3. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	4	-	-	-	4	-	10
Тема 4. Оценка продуктивности животных по интерьеру	2				2		6
Тема 5. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку	2				2		6
Тема 6. Этология в промышленном животноводстве	2	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	16	-	-	-	16	-	40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Генетические основы оценки и прогнозирования продуктивности с.-х. животных. Геномная селекция

Геномная селекция. Мутации генов. Маркерная селекция. Принцип действия олигонуклеотидногобиочипа. Ген – как участок ДНК. Индексная оценка животных. Показатели, учитываемые при геномном отборе. Основные преимущества геномной селекции. Преимущества геномной селекции. Маркерная селекция в коневодстве. Генетический мониторинг в коневодстве. Современные методы изучения ДНК обусловили реальную возможность системного поиска генов и участков хромосом.

Тема 2. Оценка животных по происхождению и качеству потомства

Оценка и отбор животных по каждому из главных признаков имеют свои особенности. Животных оценивают по следующим параметрам: происхождению, конституции и экстерьеру, продуктивности, технологическим признакам, качеству потомства (племенным качествам). Для повышения наследуемости признака большое значение имеет оценка животных по генотипу. Проблема выявления генотипа и зависимости между фено- и генотипом животных – один из основных вопросов современной селекции. Генотипоценивают по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства.

Тема 3. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру

Комплексная оценка и отбор сельскохозяйственных животных по конституции и экстерьеру в сочетании с другими показателями, наиболее полно характеризующими их племенные и продуктивные качества (происхождение, уровень и характер продуктивности, качество потомства), способствуют созданию высокопродуктивных стад желательного типа при стандартизации животных по всем показателям, необходимым для организации поточного производства в условиях промышленной технологии. Индивидуальная оценка животных по конституции заслуживает внимания лишь в тех случаях, когда они не используются для воспроизводства стада и не имеют племенного значения (отбор для специального откорма или рабочих целей и др.).

Тема 4. Оценка продуктивности животных по интерьеру

Изучение интерьера основывается на генетических и онтогенетических закономерностях – наследовании и развитии признаков. Например, выбирая показатель для оценки производителя, учитывают, как наследуется этот признак потомством. Организм животного – единое целое, и поэтому невозможно для характеристики того или иного хозяйственно полезного признака выбрать только один показатель вне зависимости его от всех других особенностей организма. При прогнозировании будущей продуктивности животного изучают, как изменяется избранный для оценки интерьерный показатель под влиянием средовых факторов и возраста.

Тема 5. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку

Влияние центра тяжести у свиней на патологию конечностей и мясную продуктивность. Способы отбора свиней с учетом строения костяка и его прочности. Раннее прогнозирование мясной продуктивности кур по развитию костяка. Патологии опорного аппарата птиц. Методы их оценки и раннее прогнозирование.

Тема 6. Этология в промышленном животноводстве

Поведение животных в группе и его влияние на продуктивность. Оценка продуктивности животных по пищевому поведению. Половое поведение животных и его связь с продуктивностью.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел №1. Генетические основы оценки и прогнозирования продуктивности животных		Зачет с оценкой
Тема 1. Генетические основы оценки и прогнозирования продуктивности с.-х. животных. Геномная селекция	доклад (сообщение)	
Тема 2. Оценка животных по происхождению и качеству потомства	коллоквиум	
Раздел №2. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности с.-х. животных и птицы		
Тема 3. Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных по конституции и экстерьеру	доклад (сообщение)	
Тема 4. Оценка продуктивности животных по интерьеру		
Тема 5. Прогнозирование ранней продуктивности животных по костяку	коллоквиум	
Тема 6. Этология в промышленном животноводстве		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер зна-

	ний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 336 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4313.

2. Калинина, Е.А. Птицеводство: практикум /Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин; ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ. – Волгоград, 2015. – 92 с. – Режим доступа: \\Biblioserver\pbd\KN-1602.pdf

3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44758.

4. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Полянцев. - Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 280 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52620.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

6. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

7. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
8. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
9. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
10. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
11. Система дистанционного обучения «Прометей»
12. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, допол-

няющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для про-	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;

	ведения занятий лекционного типа:	пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

			Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

Профессор _____ В.И. Водянников
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовить к профессиональной деятельности, требующей углубленной фундаментальной подготовки, в том числе к научно-исследовательской работе.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить хозяйственно-биологические особенности свиней при различных условиях их использования;
- изучить методы акклиматизации и адаптации импортных пород и линий свиней и разработать методы их эффективного использования;
- изучить методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств свиней;
- приобрести знания о совершенствовании существующих и разработке новых методов воспроизводства и содержания свиней;
- изучить зоотехнические требования для проектирования свиноферм, комплексов и подбор оборудования для них.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать производственные испытание новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.5 Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание	Знать хозяйственно-биологические особенности свиней; стандарты пород, внутрипородных типов, семейств, линий и кроссов свиней; биотехнологические условия, влияющие на реализацию продуктивных качеств свиней; методы учета продуктивных, воспроизводительных и откормочных качеств свиней; правила охраны труда при работе с животными (свиньи)
		Уметь выполнять расчеты в определении потребностей в помещениях, составлять схемы планировки свиноводческих комплексов; определение возраста и пола свиней и их рационального использования; составлять и оптимизировать рационы кормления свиней; работать со специализированными информационными программами для ведения племенного и зоотехнического учета свиней; мониторинг зоотехнических и технологических показателей режимов содержания свиней; корректировать методы и способы содержания свиней для повышения эффективности производства и оборота товарной продукции
		Владеть формировать группы свиней с

		учетом половозрастных; разрабатывать и применять ресурсосберегающие способы содержания и кормления свиней с учетом их биологических способностей и требований экологических норм и правил гуманного обращения; осуществлять контроль за движением поголовья свиней и организовывать рациональное воспроизводство; внедрять технологии, направленные на снижение расхода кормов и энергоресурсов на единицу животноводческой продукции

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В.04) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных, Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства, Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В.04) , будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства, Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства, Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	36	36			

Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		72	72			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «–»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности свиней							
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства». Состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом.	2	-	-	-	2	-	4
Тема 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней при влиянии различных условий содержания свиней на их физиологическое состояние и продуктивность.	2	-	-	-	2	-	4
Раздел 2. Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства							
Тема 3. Технологический уровень отечественного и зарубежного производ-	4	-	-	-	10	-	10

ства на комплексах, фермерских хозяйствах и на подворье населения, приемы акклиматизации и адаптации пород, линий и семейств свиней.							
Тема 4. Поточная технология производства свинины.	4	-	-	-	10	-	18
Итого по дисциплине	12	-	-	-	24	-	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства». Состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом: рассматриваются вопросы состояния свиноводства в современных условиях. На основании проведенного анализа современного состояния свиноводства с учетом сложившихся макроэкономических условий в стране выявлены проблемы, сдерживающие дальнейшее его развитие, сформулированы предложения по развитию научно-технического прогресса в механизации и автоматизации производства.

Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней при влиянии различных условий содержания свиней на их физиологическое состояние и продуктивность: всеядность, высокая плата корма приростом, скороспелость, ранняя половая зрелость, многоплодие, плодовитость, продолжительность супоросности, адаптационная способность.

Тема 3. Технологический уровень отечественного и зарубежного производства на комплексах, фермерских хозяйствах и на подворье населения, приемы акклиматизации и адаптации пород, линий и семейств свиней. Современные опыты технологической реконструкции свиноводческих ферм и комплексов на основе инновационных технологий. Факторы микроклимата животноводческих помещений.

Тема 4. Поточная технология производства свинины. Теоретические основы повышения воспроизводительной функции свиней. Селекционно-племенная работа и система гибридизации, методы кормления свиней. Ветеринарно-санитарные требования к свиноводческим предприятиям. Меры борьбы с инфекционными болезнями свиней. Экологические проблемы свиноводческих комплексов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности свиней		экзамен
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства». Состояние и перспективы развития свиноводства в России и за рубежом.	Доклад (сообщение)	

Тема 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней при влиянии различных условий содержания свиней на их физиологическое состояние и продуктивность.	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства		
Тема 3. Технологический уровень отечественного и зарубежного производства на комплексах, фермерских хозяйствах и на подворье населения, приемы акклиматизации и адаптации пород, линий и семейств свиней.	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Поточная технология производства свинины.	Доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреп-

	ленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алборов, Р. А. Организационно-экономические механизмы управления биологическими активами свиноводства : монография / Р. А. Алборов, Р. Р. Газизов, И. А. Мухина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133984

2. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137718

3. Водянников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водянников, В. В. Шкаленко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100793

4. Водянников, В.И. Биологические аспекты интенсификации производства свинины на промышленной основе: монография /Водянников В.И., Шарнин В.Н., Шкаленко В.В. – 2-е издание переработанное и дополненное. // Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2012 – с. 263.

5. Водянников, В.И. Технологические приемы повышения продуктивности свиней в условиях промышленных комплексов: монография / В.И. Водянников, В.В. Шкаленко. – Волгоград, 2014. – 152 с.

6. Кахикало В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон.текстовые дан. Изд. 2-е, доп. Испр. – СПБ. : Лань, 2014. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book /44758 /page3/

7. Основы животноводства: учебное пособие / С.И. Николаев, В.И. Водянников, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, С.В. Чехранова, Е.А. Морозова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А.Липова.–Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 167 с.

8. Современные технологии в промышленном свиноводстве : монография / А. П. Гришкова, А. А. Аришин, Н. А. Чалова, В. А. Гришков. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-905818-27-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92601

9. Современные технологии в промышленном свиноводстве : монография / А. П. Гришкова, А. А. Аришин, Н. А. Чалова, В. А. Гришков. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-905818-27-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92601

10. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т.А. Фаритов. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/572/

11. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71738

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Агрегатор научных новостей. Новости науки : сайт. - URL: http://novostinauki,ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

2 Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология : сайт. - URL: http://www.science1ib.info . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

3 Всероссийский научно-исследовательский институт животноводства имени академика JI.K. Эрнста : сайт. - URL: http://www.vii.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

4 Главный зоотехник : сайт. - URL : http://panor.m/magazines/glavnvv-zootekhnik.html - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

5 Главный фермерский портал : сайт. - URL: http://www.fermer.mfaaTa - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

6 Ежедневное аграрное обозрение : сайт. - URL: http://agroobzor.ru - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

7 Животноводство России : журнал : сайт. - URL: http://www.zzr.mr. - Режим доступа: свободный.Текст : электронный.

8 Зоотехния : сайт. - URL: http://zootechniva-ioumal.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

9 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : сайт. - URL:

http://www.mcx.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

10 Портал промышленного свиноводства : сайт. - URL: http://www.piginfo.m . - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

11 Российский аграрный портал : сайт. - URL: https://agroportal-ziz.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

12 Сельскохозяйственные вести : сайт. - URL: http://agri-news.ru. - Режим доступа: свободный. - Текст : электронный.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

9. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства: методические указания /В.И. Водянников, В.В. Шкаленко. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. –49с.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	ЛКК ФГБОУ	г.Волгоград, пр. Универ-	Помещения, оборудование для кормления

	ВО Волгоградский ГАУ	ситетский,22 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	и содержания животных, животные
2	305кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Мультимедийные оборудование (видеопроектор, ноутбук). Компьютер, DesktopOptimizationPackforSAALNGSubsVLMVLPerDvcforWinSAFaculty, DesktopSchoolALNGLicSAPkMVLAFaculty, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант-Плюс, СДО "Прометей", АнтиПлагиат. Дополнительный раздаточный материал к практическим занятиям
2	306кф	г.Волгоград, пр. Университетский,26 ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ	Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект таблиц. Технические средства обучения: муляжи с.-х. животных разных пород, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, переносное мультимедийное оборудование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ Н.Г. Чамурлиев

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является дать обучающимся знания по организации производства продуктов овцеводства: баранины, молока овец, овчинно-шубной и смушковой продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- закономерности формирования продуктов овцеводства;
- учёт и оценка шерстной, мясной, молочной, овчинно-шубной и смушковой продукции;
- инновационные методы и приёмы рационального кормления овец;
- воспроизводство овец;
- технология содержания овец.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.5 Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание	Знать – особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп. Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии
		Уметь – разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.
		Владеть –организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии. Разработка экспертных заключений в области зоотехнии.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана магистров 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения*

участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-3 способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности				
Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В. 03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В. 04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В. 05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В. 06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В. 07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Б1.В. 03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных, Б1.В.04Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства, Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства, Б1.В.07Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства, Б2.О.04(П)Научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П)Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		42	42
Лекционные занятия		12	12
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		30	30
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66	66
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

							и тем
Раздел 1. Прогрессивные технологии производства шерсти, баранины и молока							
Тема 1. Технология производства шерсти	2	-	-	-	4	-	10
Тема 2. Прогрессивная технология производства баранины и молока	2	-	-	-	4	-	10
Тема 3.Технология производства овчинно-шубной и смушковой продукции овец	2	-	-	-	4	-	10
Раздел 2 Инновационные технологии кормления и воспроизводства овец							
Тема 4. Особенности кормления овец в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	2	-	-	-	6	-	12
Тема 5. Современные технологии воспроизводства овец	2	-	-	-	6	-	12
Тема 6. Современные технологии содержания и выращивания овец	2	-	-	-	6	-	12
Итого по дисциплине	12	-	-	-	30	-	66

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технология производства шерсти. Понятие о шерсти и химических волокнах. Строение кожи и формирование шерстного покрова овец. Основные физико-технические и технологические свойства шерсти. Химический состав и химические свойства шерсти. Рост и линька шерсти.

Тема 2. Прогрессивная технология производства баранины и молока. Показатели мясной продуктивности овец и методы их оценки. Пути повышения мясной продуктивности овец. Пищевая ценность и состав овечьего молока. Методы оценки молочной продуктивности овец. Доение овец.

Тема 3.Технология производства овчинно-шубной и смушковой продукции овец. Овчина и ее классификация. Первичная обработка овчин. Смушки и их классификация. Оценка завитков.

Тема 4. Особенности кормления овец в зимний стойловый и летний пастбищный периоды. Системы и способы содержания овец. Помещения для содержания овец. Характеристика кормов для овец. Кормления разных половозрастных групп овец. Кормление и содержание овец в летний и зимний период.

Тема 5. Современные технологии воспроизводства овец. Формирование отар. Виды случек. Подготовка маток и помещений к окотной компании.

Тема 6. Современные технологии содержания и выращивания овец. Способы выращивания ягнят.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Прогрессивные технологии производства шерсти, баранины и молока		экзамен
Тема 1. Технология производства шерсти	Выступление на семинаре	
Тема 2. Прогрессивная технология производства баранины и молока		
Тема 3.Технология производства овчинно-шубной и смушковой продукции овец	Круглый стол (дискуссия)	
Раздел 2 Инновационные технологии кормления и воспроизводства овец		
Тема 4. Особенности кормления овец в зимний стойловый и летний пастбищный периоды	Круглый стол (дискуссия)	
Тема 5. Современные технологии воспроизводства овец		
Тема 6. Современные технологии содержания и выращивания овец	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Овцеводство: учебное пособие / А.В. Губина, В.В. Ляшенко, Ю.А. Юлдашбаев [и др.]. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 223 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/131090
2. Практикум по овцеводству: учебное пособие / Ю.А. Юлдашбаев, М.Б. Улимбашев, О.В. Назарченко, Б.К. Салаев – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 192 с. ISBN 978-5-8114-3835-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https:// https://e.lanbook.com/book/130499
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник / А.Д. Волков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 280 с. ISBN 978-5-8114-2396-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https:// https://e.lanbook.com/book/130483
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 744 с. ISBN 978-5-8114-1850-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https:// https://e.lanbook.com/book/91279
5. Трухачев, В.И. Практикум по овцеводству с основами шерстоведения: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.С. Исмаилов, Н.А. Агаркова; под редакцией И.С. Исмаилова. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 181 с. - ISBN 978-5-9596-1480-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https:// https://e.lanbook.com/book/141625
6. Чикалев, А.И. Овцеводство: учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. – Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 2019. – 200с. – (Высшее образование бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-72-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https:// https://znanium.com/catalog/product/1002660
7. Омбаев, А.М. Каракулеводство с основами смушковедения: учебное пособие / А.М. Омбаев, Ю.А. Юлдашбаев, Т.К. Кансеитов. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 264 с. - ISBN

978-5-8114-2555-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https:// https://e.lanbook.com/book/91293
8. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электронные данные. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93765

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательно-справочный сайт по овцеводству. – Режим доступа: http://www.ya-fermer.ru/ovtsevodstvo
2. Официальный сайт Национальный союз овцеводов России. – Режим доступа: http://www.rnso.net/index.php
3. Официальный сайт Всероссийский НИИ овцеводства и козоводства. – Режим доступа: http://www.vniiok.ru/ob-institute
4. Официальный сайт Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело».– Режим доступа: http://www.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/index.php

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
3. СДО «Прометей».
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся круглый стол (дискуссия), выступление на семинаре. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон-	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

	сультаций:		
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет). Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы): доцент _____ _____ Т.В. Коноблей
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.06 «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» является подготовка высококвалифицированных специалистов владеющих углубленными теоретическими и практическими знаниями в области инновационных технологий производства продуктов птицеводства и способных в рыночных условиях рационально применять свои знания и достижения в отрасли птицеводства.

Изучение дисциплины Б1.В.06 «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» направлено на решение следующих задач: - изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления птицы. - изучить инновационные технологии производства продукции птицеводства; - изучить современные технологии переработки продукции птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.7 Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	Знать: инновационные направления развития промышленного птицеводства; современные высокопродуктивные кроссы птицы; современные приемы кормления и содержания; технологию инкубации; методы организации племенной работы
		Уметь: использовать современные научные достижения в области птицеводства; современные высокопродуктивные кроссы птицы; современные приемы кормления и содержания; ресурсосберегающие технологии производства пищевых яиц и мяса птицы; проводить оценку птицы по племенным и продуктивным качествам; проводить биологический контроль в инкубации
		Владеть: навыками и методами для выбора современных ресурсосберегающих технологий в птицеводстве, обеспечивающих рациональное содержание и кормление высокопродуктивной птицы, ведения племенной работы в условиях конкретных технологий; приемами инкубации сельскохозяйственной птицы

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» (Б1.В.06) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности				
Б1.В.02 Новое в технологии кормления животных	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			

Для успешного освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» (Б1.В.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Новое в технологии кормления животных» (Б1.В.02), «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» (Б1.В.03), «Прогрессивные тех-

нологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В.04), «Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства» (Б1.В.05).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» (Б1.В.06), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» (Б1.В.07), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		54	54
Лекционные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		36	36
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		54	54
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54
Промежуточная аттестация***			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Прогрессивные технологии в яичном птицеводстве							
Тема 1. Прогрессивные технологии промышленного производства пищевых яиц.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 2. Кормление кур-несушек промышленного стада	2	-	-	-	4	-	6
Тема 3. Инкубация яиц птицы.	4	-	-	-	8	-	8
Тема 4. Племенная работа с яичными курами.	2	-	-	-	4	-	8
Раздел 2. Прогрессивные технологии в мясном птицеводстве							
Тема 5. Прогрессивные технологии производства мяса бройлеров.	2	-	-	-	4	-	6
Тема 6. Прогрессивные технологии промышленного производства мяса индеек, уток и гусей. Биологические основы инкубации яиц индеек, уток и гусей.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 7. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности	2	-	-	-	4	-	6
Тема 8. Технология переработки продукции птицеводства	2	-	-	-	4	-	6
Итого по дисциплине	18	-	-	-	36	-	54

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Прогрессивные технологии промышленного производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка птиц. Содержание родительского стада. Содержание промышленного стада кур-несушек

Тема 2. Кормление кур-несушек промышленного стада. Нормирование обменной энергии. Нормирование сырого протеина. Нормирование минеральных веществ и витаминов. Кормление кур яичных линий и кроссов.

Тема 3. Инкубация яиц птицы. Биологические основы инкубации яиц. Технология инкубации яиц. Инкубаторы и основные типы инкубаторов. Режим инкубации яиц. Биологический контроль инкубации яиц.

Тема 4. Племенная работа с яичными курами. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции.

Тема 5. Прогрессивные технологии производства мяса бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Тема 6. Прогрессивные технологии промышленного производства мяса индеек, уток и гусей. Биологические основы инкубации яиц индеек, уток и гусей. Выращивание ремонтного молодняка индеек. Содержание родительского стада индеек. Выращивание индюшат на мясо. Содержание родительского стада уток. Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание утят на мясо. Технология промышленного производства мяса уток. Выращивание ремонтного молодняка гусей. Содержание родительского сада гусей. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирную печень. Технология получения перо-пухового сырья. Биологические основы инкубации яиц индеек, уток и гусей.

Тема 7. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности. Основные направления развития племенного птицеводства. Селекционируемые признаки и показатели птицы, методы и периодичность их учета. Наследуемость и генетическая взаимосвязь между селекционируемыми показателями птицы. Соотношение показателей изменчивости, наследуемости и продуктивности птицы в связи с выбором методов селекции и оценки ее эффективности.

Тема 8. Технология переработки продукции птицеводства. Технология убоя и переработки птицы. Технология переработки яиц. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета птиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

<table>
<tr><th>Наименование
разделов и тем дисциплины*</th><th>Формы оценочных средств текущего контроля**</th><th>Формы промежуточной аттестации***</th></tr>
<tr><td colspan="2">Раздел 1. Прогрессивные технологии в яичном птицеводстве</td><td rowspan="4">экзамен</td></tr>
<tr><td>Тема 1. Прогрессивные технологии промышленного производства пищевых яиц.</td><td rowspan="2">доклад (сообщение)</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Кормление кур-несушек промышленного стада</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Инкубация яиц птицы.</td><td>коллоквиум</td></tr>
</table>

Тема 4. Племенная работа с яичными курами.		
Раздел 2. Прогрессивные технологии в мясном птицеводстве		
Тема 5. Прогрессивные технологии производства мяса бройлеров.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Прогрессивные технологии промышленного производства мяса индеек, уток и гусей. Биологические основы инкубации яиц индеек, уток и гусей.		
Тема 7. Особенности племенной работы с птицей разных видов и направлений продуктивности	коллоквиум	
Тема 8. Технология переработки продукции птицеводства		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку

	выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015.— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60647

2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4313

3. Калинина, Е. А. Птицеводство [Текст]: практикум /Е. А. Калинина, М. В. Толстопятов, В. В. Саломатин; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с.

4. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. 352 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737

5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671

6. Коноблей, Т.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Птицеводство», Т.В. Коноблей, Н.А. Злепкина, Е.Б. Радзиевский, В.А. Чучунов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: http://www.odinga.ru

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.- Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru
6. Международный форум птицеводов. – Режим доступа: http://www.pticegrad.ru/spravochnik.php
7. Форум птицеводов - Режим доступа: http: //www.pticevody.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

13. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
14. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
15. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
16. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
17. Система дистанционного обучения «Прометей»

Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определя-

ется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.

		кф компьютерный класс;	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

__доцент_____ _____ Т.С. Самойлова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» является формирование у магистров теоретические и практические знаний о совокупности приемов и методов производства продуктов скотоводства за счет использования новых технологий, способствующих эффективному ведению отрасли.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение способов и систем содержания скота;
- изучение организации воспроизводства стада и технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота;
- изучение современных и перспективных технологий производства молока и говядины;
- изучение методов улучшения генетического материала скота.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.8 Разработка экспертных заключений в области зоотехнии	Знать: генетические основы селекции и методы разведения крупного рогатого скота; технологию производства молока; технологию производства говядины.
		Уметь: планировать племенную работу в скотоводстве; составлять технологические кар ты; выполнять работы по уходу за коровами и телятами; составлять рационы кормления.
		Владеть: способностью составлять технологические карты; технологиями доением коров, выращивания ремонтных телок, откорма и нагула бычков.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» (Б1.В.07) относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02

«Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.В.0.2 Новое в технологии кормления животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В. 07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» (Б1.В.03), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» (Б1.В.0.7), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Новое в технологии кормления животных» (Б1.В.02), «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В.04), «Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства» (Б1.В.05), «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» (Б1.В.06), Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		30	30			
Лекционные занятия		12	12			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		42	42			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		42	42			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инновационные технологии воспроизводства и кормления крупного рогатого скота							
Тема 1. Современные технологии воспроизводства крупного рогатого скота.	4	-	-	-	6	-	12
Тема 2. Технологии кормления крупного рогатого скота.	4	-	-	-	4	-	10
Раздел.2. Интенсивные технологии производства молока и говядины							
Тема 3. Прогрессивные технологии производства молока.	2	-	-	-	4	-	10
Тема 4. Прогрессивные технологии производства говядины.	2	-	-	-	4	-	10
Итого по дисциплине	12		-	-	18	-	42

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные технологии воспроизводства крупного рогатого скота. Понятие о технологии воспроизводства животных. Виды случки. Подготовка коров и телок к случке. Искусственное осеменение коров и телок. Особенности воспроизводства в специализированном мясном скотоводстве.

Тема 2. Технологии кормления крупного рогатого скота. Кормление стельных коров, нетелей. Корма, рационы и техника кормления коров в сухостойный период. Кормление лактирующих коров. Кормление молодняка крупного рогатого скота.

Тема 3. Прогрессивные технологии производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Малоконтактный метод выращивания телят. Выращивание телят в индивидуальных домиках на открытой площадке. Направленное выращивание телок и нетелей.

Тема 4. Прогрессивные технологии производства говядины. Технология производства говядины от скота молочных и комбинированных пород. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инновационные технологии воспроизводства и кормления крупного рогатого скота		Экзамен
Тема 1. Современные технологии воспроизводства крупного рогатого скота.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Технологии кормления крупного рогатого скота.	доклад (сообщение)	
Раздел.2. Интенсивные технологии производства молока и говядины		
Тема 3. Прогрессивные технологии производства молока.	доклад (сообщение)	
Тема 4. Прогрессивные технологии производства говядины.	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке

«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т. А. Полева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: КрасГАУ, 2017. – 220 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/149596

2. Плотников, В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных / В.П. Плотников, А.В. Попов, В.В. Саломатин. – Волгоград, 2011. – 140 с.

3. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 400 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168370

4. Плотников, В. П. Скотоводство и технология производства молока и говядины: учебное пособие / В. П. Плотников. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 132 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/100782

5. Бардюков, А. М. Скотоводство и технология производства молока и говядины: методические указания / А. М. Бардюков, С. А. Козлов. – Москва:

МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/271241

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http://www.odinga.ru
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». – Режим доступа: http://www.pravgos.ru
6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.systema.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагиат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лек-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая

	ционного типа	Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор

			SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

профессор _____ А.Т. Варакин

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность продуктов животноводства» является расширить и углубить знания, умения, навыки магистрантов по экологической безопасности производства продуктов животноводства с учетом достижений зоотехнической науки и передовой практики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить влияние животноводства и животноводческих комплексов и ферм на состояние почв, климата и водных ресурсов;
- изучить требования для оптимальных условий содержания животных и профилактики их заболеваний;
- знать технологии производства экологически безопасного молока и мясных продуктов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-2.4 Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	Знать: экологически безопасные технологии производства продуктов животноводства; основы рационального природопользования при интенсификации животноводства
		Уметь: использовать в производственно-технологической деятельности свои профессиональные знания по эффективным экологически безопасным технологиям производства продуктов животноводства
		Владеть: экологически безопасными технологиями производства продуктов животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическая безопасность продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики,	Форма обучения	Курсы обучения

участвующих в формировании компетенций		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства							
Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Экологическая безопасность продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экологическая безопасность продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении такой дисциплины, как «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» (Б1.В.01), и прохождении таких практик, как Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	…	…	…

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		28	28			
Лекционные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		44	44			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Рациональное природопользование при ведении животноводства							
Тема 1. Животноводство и экологические проблемы	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Основы рационального природопользования при интенсификации животноводства	2	-	-	-	2	-	6
Тема 3. Влияние животноводческих комплексов на природную среду соответствующей местности	2	-	-	-	2	-	8
Раздел.2. Производство экологически безопасных продуктов животноводства							
Тема 4. Санитарная защита животноводческих объектов	2	-	-	-	2	-	6

Тема 5. Обеспечение оптимальных условий содержания животных и профилактика их заболеваний	2	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Экологически безопасные продукты животноводства	4	-	-	-	4	-	10
Итого по дисциплине	14	-	-	-	14	-	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Животноводство и экологические проблемы. Оценка влияния животноводческих комплексов и ферм на состояние почв, климата и водных ресурсов.

Тема 2. Основы рационального природопользования при интенсификации животноводства. Определение потребности в пастбищах при ведении пастбищного животноводства. Организация рационального природопользования при интенсификации животноводства.

Тема 3. Влияние животноводческих комплексов на природную среду соответствующей местности. Оценка влияния животноводческих комплексов на химический состав почв и водные ресурсы. Современные технологические приемы удаления и переработки навоза. Эффективные методы очистки сточных вод животноводческих комплексов.

Тема 4. Санитарная защита животноводческих объектов. Требования к санитарной защите животноводческих объектов: санитарные разрывы, санитарные зоны. Санитарные принципы ветеринарного обслуживания. Организация санитарного режима пропускного характера людей на ферме.

Тема 5. Обеспечение оптимальных условий содержания животных и профилактика их заболеваний. Санитарная обработка животноводческих помещений и инвентаря. Обеспечение мер профилактики заболеваний животных.

Тема 6. Экологически безопасные продукты животноводства. Современная технология производства экологически безопасных продуктов животноводства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Рациональное природопользование при ведении животноводства		Зачет
Тема 1. Животноводство и экологические проблемы.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Основы рационального природопользования при интенсификации животноводства.	доклад (сообщение)	

Тема 3. Влияние животноводческих комплексов на природную среду соответствующей местности.	коллоквиум	
Раздел.2. Производство экологически безопасных продуктов животноводства		
Тема 4. Санитарная защита животноводческих объектов.	коллоквиум	
Тема 5. Обеспечение оптимальных условий содержания животных и профилактика их заболеваний.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Экологически безопасные продукты животноводства.	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 1041 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/6601

2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737

3. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13008

4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 367 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http://www.odinga.ru
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». – Режим доступа: http://www.pravgos.ru
6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.systema.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагиат.Вуз

9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися

знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения лабораторных экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа

			(стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

профессор _____ А.Т. Варакин

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» является расширить и углубить знания, умения, навыки магистрантов по современным энергосберегающим технологиям производства молока, говядины, свинины, а также продукции овцеводства, козоводства и птицеводства с учётом достижений зоотехнической науки и передовой практики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства;
- знать требования к качеству получаемого животноводческого сырья;
- определить экономическую целесообразность производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-2.1 Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных, способы полноценного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование, перспективные технологии животноводства
		Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии
		Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства							
Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01 Экологическая безопасность продуктов животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.02 Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Экологическая безопасность продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении такой дисциплины, как «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» (Б1.В.01), и прохождении таких практик, как Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П) Преддипломная практика

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		28	28			
Лекционные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		14	14			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		44	44			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Энергосберегающие технологии в скотоводстве, овцеводстве и козоводстве							
Тема 1. Скотоводство и технология производства молока	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Мясное скотоводство и технология производства говядины	2	-	-	-	2	-	6
Тема 3. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти,	2	-	-	-	2	-	8

пуха и баранины							
Раздел. 2. Энергосберегающие технологии в свиноводстве, птицеводстве и рыбоводстве							
Тема 4. Свиноводство и технология производства свинины	4	-	-	-	4	-	10
Тема 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса	2	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Технология производства продукции рыбоводства	2	-	-	-	2	-	6
Итого по дисциплине	14	-	-	-	14	-	44

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Скотоводство и технология производства молока. Оценка энергосберегающих технологий производства молока в скотоводстве.

Тема 2. Мясное скотоводство и технология производства говядины. Оценка энергосберегающих технологий производства говядины.

Тема 3. Овцеводство, козоводство и технология производства шерсти, пуха и баранины. Технология производства шерсти, баранины, овчин и смушков, методы её оценки. Определение шерстной, пуховой и молочной продуктивности коз.

Тема 4. Свиноводство и технология производства свинины. Оценка репродуктивных качеств свиноматок и эффективность разной интенсивности их использования. Сравнительная эффективность организации производства свинины на промышленных комплексах и свиноводческих фермах.

Тема 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Энергосберегающая технология производства яиц на птицефабрике. Современные методы оценки производства мяса птицы.

Тема 6. Технология производства продукции рыбоводства. Энергосберегающая технология производства продукции рыбоводства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Энергосберегающие технологии в скотоводстве, овцеводстве и козоводстве		Зачет
Тема 1. Скотоводство и технология производства молока	доклад (сообщение)	
Тема 2. Мясное скотоводство и технология производства говядины	доклад (сообщение)	
Тема 3. Овцеводство, козоводство и технология про-	коллоквиум	

изводства шерсти, пуха и баранины		
Раздел. 2. Энергосберегающие технологии в свиноводстве, птицеводстве и рыбоводстве		
Тема 4. Свиноводство и технология производства свинины	коллоквиум	
Тема 5. Птицеводство и технология производства яиц и мяса	доклад (сообщение)	
Тема 6. Технология производства продукции рыбоводства	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Родионов Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — СПб. : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762

2. Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Никитин Г.С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3737

3. Варакин А.Т. Ресурсосберегающие технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота: учебное пособие / А.Т. Варакин, В.А. Злепкин, А.С. Шперов. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 112 с.

4. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194

5. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 367 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http://www.odinga.ru
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Официальный сайт журнала «Правовое государство: теория и практика». – Режим доступа: http://www.pravgos.ru
6. Официальная электронная версия бюллетеня. «Собрание законодательства Российской Федерации». – Режим доступа: http://www.systema.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей

8. АнтиПлагиат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и

проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения лабораторных экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.

		научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.

Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С.Шперов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой

«Частная зоотехния»,

д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров теоретических и практических знаний по основным приемам работы в фермерских животноводческих и птицеводческих хозяйствах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение особенностей содержания, использования и кормления сельскохозяйственных животных и птицы разных видов в условиях фермерских хозяйств,

- производить расчеты технологических параметров для функционирования фермерских хозяйств по выпуску животноводческой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК-1.3 Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка	Знать – методикой составления оборота стада по годам
		Уметь – составлять оборот стада по годам перспективного периода
		Владеть – выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование	Форма	Курсы обучения

дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	обучения	1 курс	2 курс	3 курс
ПК -1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации				
Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства и переработки птицы	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Очно-заочная			
	Заочная			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сель-скохозяйственных животных, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство, будут полезны при освоении таких практик Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б2.В.01(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		36	36
Лекционные занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		18	18
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		36	36
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		36	36
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Особенности содержания, кормления, разведения и определение оптимальной продуктивности полигастричных животных в условиях фермерского хозяйства							
Тема 1. Характеристика параметров скотоводческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2 Характеристика параметров овцеводческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3 Характеристика параметров коневодческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4 Характеристика параметров козоводческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Тема 5 Характеристика параметров верблюдоводческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Раздел 2 Особенности содержания, кормления, разведения и определение оптимальной продуктивности моногастричных животных в условиях фермерского хозяйства							
Тема 6 Характеристика параметров свиноводческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Тема 7 Характеристика параметров кролиководческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Тема 8 Характеристика параметров звероводческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Тема 9 Характеристика параметров птицеводческих фермерских хозяйств	2	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Характеристика параметров скотоводческих фермерских хозяйств. Биологические особенности крупного рогатого скота. Отбор животных по экстерьеру. Определение живой массы скота по промерам. Определение возраста скота. Молочная продуктивность. Технология производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Свойства вымени, определение пригодности коров к машинному доению. Правила машинного доения. Выращивание новорожденных телят. Методы выращивания телят. Направленное выращивание телок и нетелей.

Тема 2 Характеристика параметров овцеводческих фермерских хозяйств. Хозяйственно-биологические особенности овец. Породы овец. Воспроизводство овец в фермерских и личных подсобных хозяйствах и выращивание ягнят. Кормление и содержание овец в летний и зимний периоды. Нагул и откорм овец разных половозрастных групп. Стрижка овец.

Тема 3 Характеристика параметров коневодческих фермерских хозяйств. Техника безопасности при работе с лошадью. Основные породы, разводимые в регионе. Основные принципы кормления лошадей. Воспроизводство лошадей. Технология содержания. Продуктивное коневодство.

Тема 4 Характеристика параметров козоводческих фермерских хозяйств

Происхождение и биологические особенности домашних коз. Породы коз. Продукция козоводства. Основные требования, рекомендуемые при выборе коз. Кормление коз. Содержание коз. Воспроизводство коз и выращивание молодняка. Технология убоя, правило съемки, консервирования и хранения козлин.

Тема 5 Характеристика параметров верблюдоводческих фермерских хозяйств

Значение верблюдоводства и пути его развития в условиях фермерских хозяйств. Отличительные биологические свойства верблюда. Адаптационные особенности у верблюдов. Настриг и выход шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Морфологический состав шерсти. Состав и свойства молока. Техника дойки верблюдиц. Продукты из молока. Химический состав, питательность и вкусовые особенности мяса верблюдов. Показатели мясной продуктивности верблюд. Определение упитанности верблюдов. Использование верблюдов во вьючном и упряжном транспорте.

Тема 6 Характеристика параметров свиноводческих фермерских хозяйств

Организация свиноводства в фермерских хозяйствах. Технология производства свинины. Откорм до жирных кондиций.

Тема 7 Характеристика параметров кролиководческих фермерских хозяйств

Анатомо-физиологические показатели. Конституция и экстерьер кроликов. Кормление кроликов. Особенности содержания кроликов в личных подсобных хозяйствах

Методы разведения. Технология производства мяса кроликов. Сроки и методы проведения убоя.

Тема 8 Характеристика параметров звероводческих фермерских хозяйств

значение звероводства в сельскохозяйственном производстве. Основные биологические особенности пушных зверей. Особенности размножения. Особенности роста и развития молодняка. Технологию производства пушнины на малых фермах. Пути и методы увеличения продукции и методы улучшения качества пушнины.

Тема 9 Характеристика параметров птицеводческих фермерских хозяйств. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Помещения для птицы и оборудование. Приобретение и отбор суточных цыплят. Содержание и выращивание цыплят яичных кроссов. Отбор ремонтного молодняка. Питательность веществ и их значение для птицы. Кормление цыплят яичных кроссов. Световые режимы для молодок. Содержание и выращивание кур-несушек. Кормление кур-несушек. Выращивание цыплят-бройлеров. Убой птицы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Особенности содержания, кормления, разведения и определение оптимальной продуктивности полигастричных животных в условиях фермерского хозяйства		зачет
Тема 1. Характеристика параметров скотоводческих фермерских хозяйств	доклад (сообщение)	
Тема 2 Характеристика параметров овцеводческих фермерских хозяйств		
Тема 3 Характеристика параметров коневодческих фермерских хозяйств	Коллоквиум	
Тема 4 Характеристика параметров козоводческих фермерских хозяйств		

Тема 5 Характеристика параметров верблюдоводческих фермерских хозяйств		
Раздел 2. Использование программного обеспечения в животноводстве		
Тема 6 Характеристика параметров свиноводческих фермерских хозяйств	Коллоквиум	
Тема 7 Характеристика параметров кролиководческих фермерских хозяйств		
Тема 8 Характеристика параметров звероводческих фермерских хозяйств	доклад (сообщение)	
Тема 9 Характеристика параметров птицеводческих фермерских хозяйств		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/11566

2. Кабиров, Г. Ф. Скотоводство и технология производства молока и говядины : 2019-08-14 / Г. Ф. Кабиров, М. А. Сушенцова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122921

3. Фермерское животноводство и птицеводство/ учебное пособие. – Е.А. Калинина, В.А. Злепкин, Н.Г. Чамурлиев, В.П. Плотников, А.Ф. Злепкин, А.Т. Варакин, В.В. Саломатин, А.С. Шперов, Д.К. Кулик, Т.С. Колобова.– Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2017. – 132 с.

4. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118635

5. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115665

6. Водянников, В. И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В. И. Водянников, В. В. Шкаленко. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100793

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Животноводческие фермы Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://searchfactory.ru/spisok/zhivotnovodcheskie-fermy-volgogradskaya-oblast
5. Официальный портал Комитет сельского хозяйства Волгоградской области – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ksh.volgograd.ru/
6. Животноводство для фермеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fermer.ru/news

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

3. СДО «Прометей».

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторным занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а

также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется: «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	306 кф	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	306 кф	Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.
4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет). Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	314 кф	Аудитория 314 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства и переработки птицы

Кафедра «Частная зоотехния»
Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы): доцент _____ _____ Т.В. Коноблей
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Организация производства и переработки птицы» является подготовка специалистов, владеющих современными технологиями производства продукции птицеводства и практическими навыками по управлению технологическими процессами переработки продуктов птицеводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-обеспечить рациональное содержание, кормление и разведение сельскохозяйственной птицы на базе современной науки и практики;

-уметь разработать новые технологические решения по повышению эффективности промышленного птицеводства;

-уметь организовать работу коллектива птицеводческого предприятия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации	ПК-1.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории	Знать: современные научные достижения в области птицеводства; современные технологии содержания, кормления птицы; современное оборудование, применяемое для выращивания птицы; технологию производства и переработки продукции птицеводства
		Уметь: применять передовые технологии кормления и содержания, птицы; переработки продукции птицеводства в производственных условиях; использовать технологическое оборудование для производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая себестоимость
		Владеет: передовыми технологиями кормления, содержания птицы; передовыми технологиями переработки продукции птицеводства в производственных условиях; навыками по управлению технологическими процессами от приема птицы и сдачи на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов птицеводства до реализации готовой продукции.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Организация производства и переработки птицы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства в организации							
Б1.В.01 Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.01 Фермерское животноводство и птицеводство	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ДВ.02.02 Организация производства и переработки птицы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Организация производства и переработки птицы» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Современные технологии в воспроизводстве и содержании сельскохозяйственных животных» (Б1.В.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация производства и переработки птицы» (Б1.В.ДВ.02.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			4	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		30	30			
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		54	54			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организация производства птицы							
Тема 1. Организация промышленного производства мяса цыплят-бройлеров.	4	-	-	-	4	-	8
Тема 2. Организация производства мяса водоплавающей птицы	2	-	-	-	4	-	8

Тема 3. Организация производства мяса индеек, цесарок, перепелов.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 4. Характеристика кроссов мясного направления продуктивности. Рекомендации по выращиванию	2	-	-	-	4	-	8
Раздел.2. Организация переработки птицы							
Тема 5. Порядок приема и сдачи птицы для убоя. Технология убоя и переработки птицы.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 6. Холодильная обработка и хранение мяса птицы. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 7. Химический состав и питательная ценность яиц. производство меланжа и сухого яичного порошка	2	-	-	-	4	-	8
Тема 8. Производство сухих кормов из отходов переработки птицеводства. Технология переработки перопухового сырья	2	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	18	-	-	-	30	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация промышленного производства мяса цыплят-бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Тема 2. Организация производства мяса водоплавающей птицы. Содержание родительского стада уток. Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание утят на мясо. Технология промышленного производства мяса уток. Выращивание ремонтного молодняка гусей. Содержание родительского сада гусей. Выращивание гусят на мясо. Откорм гусей на жирную печень. Технология получения перо-пухового сырья.

Тема 3. Организация производства мяса индеек, цесарок, перепелов. Выращивание ремонтного молодняка индеек. Содержание родительского стада индеек. Выращивание индюшат на мясо. Технология производства мяса цесарок. Технология производства яиц и мяса перепелов.

Тема 4. Характеристика кроссов мясного направления продуктивности. Рекомендации по выращиванию. Кроссы кур. Породы и кроссы индеек. Породы и кроссы уток. Породы гусей.

Тема 5. Порядок приема и сдачи птицы для убоя. Технология убоя и переработки птицы. Отлов птицы. Транспортировка птицы на убой. Сдача-приемка птицы. Понятие о живой и приемной массе. Нормы скидок живой

массы при приеме и сдаче птицы. Термины и определения на птицу для убоя. Методы определения упитанности птицы. Категории упитанности и требования ГОСТа на птицу. Технология убоя и потрошения тушек птицы.

Тема 6. Холодильная обработка и хранение мяса птицы. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы. Охлаждение, замораживание и режимы хранение мяса птицы. Понятие о мясе. Морфологический состав тушек и характеристика входящих в нее тканей, пищевая ценность мяса.

Тема 7. Химический состав и питательная ценность яиц. производство меланжа и сухого яичного порошка. Факторы, влияющие на качество мяса. Основные физико-химические свойства мяса. Химический состав яиц. Требования к качеству пищевых яиц и их хранение. Категории яиц, в зависимости от массы. Пищевые неполноценные яйца. Технический брак яиц. Способы хранения яиц. Качество яиц при хранении. Производство меланжа, требования к качеству сухих и мороженых яйцепродуктов. Условия хранения сухих яйцепродуктов.

Тема 8. Производство сухих кормов из отходов переработки птицеводства. Технология переработки перопухового сырья. Производство кормов из отходов убоя и переработки птицеводческой продукции. Ассортимент, вырабатываемого пухоперового сырья.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Организация производства птицы		Экзамен
Тема 1. Организация промышленного производства мяса цыплят-бройлеров.	доклад (сообщение)	
Тема 2. Организация производства мяса водоплавающей птицы		
Тема 3. Организация производства мяса индеек, цесарок, перепелов.	коллоквиум	
Тема 4. Характеристика кроссов мясного направления продуктивности. Рекомендации по выращиванию		
Раздел.2. Организация переработки птицы		
Тема 5. Порядок приема и сдачи птицы для убоя. Технология убоя и переработки птицы.	доклад (сообщение)	
Тема 6. Холодильная обработка и хранение мяса птицы. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы.		

Тема 7. Химический состав и питательная ценность яиц. производство меланжа и сухого яичного порошка	коллоквиум	
Тема 8. Производство сухих кормов из отходов переработки птицеводства. Технология переработки перопухового сырья		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда - СПб.: Лань, 2012. - 352с.

2.Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц с.-х. птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. - Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2015. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60647
3. Инновационные технологии производства мяса птицы на промышленной основе: монография /А.Ф. Злепкин [и др.]; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ.- Волгоград: Изд-во ВолГау,2014,-208с.
4. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство: учебное пособие /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. - 272с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: http://www.odinga.ru
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.- Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru
6. Международный форум птицеводов. – Режим доступа: http://www.pticegrad.ru/spravochnik.php
7. Форум птицеводов - Режим доступа: http: //www.pticevody.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по про-

грамме School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной ра-

боты, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1

			стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Частная зоотехния, производства животноводческой продукции

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор:
канд. биол. наук., доцент _____ В.А. Чучунов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой

«Частная зоотехния»,

д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г.

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины ФТД.1 «Частная зоотехния, производства животноводческой продукции», является формирование у бакалавров профессиональных знаний и навыков по управлению технологическими процессами от приёма и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия, и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции; вопросам стандартизации и контроля качества животноводческой продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить ресурсосберегающие технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции;
- изучить документы, используемые при первичной переработке;
- знать требования к качеству сырья и готовому продукту;
- использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества продукции;
- устанавливать требования к качеству готовой продукции с целью её совершенствования;
- знать методы по определению качества животноводческого сырья и готовой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.2 Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии	Знать: генетические основы селекции и методы разведения крупного рогатого скота; технологию производства молока; технологию производства говядины.
		Уметь: планировать племенную работу в скотоводстве; составлять технологические кар ты; выполнять работы по уходу за коровами и телятами; составлять рационы кормления.
		Владеть: способностью составлять технологические карты; технологиями доением коров, выращивания ремонтных телок, откорма и нагула бычков.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Частная зоотехния, производства животноводческой продукции» (ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» (профиль Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.В.ОД.0.2 Новое в технологии кормления животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В. ОД.03 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В. ОД.04 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В. ОД.05 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В. ОД.06 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В. ОД.07 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.П.4 Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-						

	заочная						
	Заочная						
ФТД.1 Частная зоотехния, производства животноводческой продукции	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.2Управление и контроль за качеством продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины Частная зоотехния, производства животноводческой продукции (ФТД.1) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» (Б1.В. ОД.03), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.3).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Частная зоотехния, производства животноводческой продукции (ФТД.1), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Новое в технологии кормления животных» (Б1.В. ОД.02), «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В. ОД.04), «Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства» (Б1.В. ОД.05), «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» (Б1.В. ОД.06), «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» (Б1.В. ОД.0.7), ФТД.2Управление и контроль за качеством продукции животноводства Научно-исследовательская работа Б2.О.04(П), Преддипломная практика Б2.П.4.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		24	24			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы технологии первичной переработки продуктов животноводства							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Переработка и анализ молока.	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	-	-	2	-	-	-	4
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества.							
Тема 4. Организация транспортировки животных	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Убой, переработка и анализ мяса	2	-	-	-	-	-	4

Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	-	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	24

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину . Развитие отечественной мясной промышленности и современное ее состояние в России

Тема 2. Переработка и анализ молока. Состав и свойства молока. Бродильные процессы в молоке Отбор средней пробы молока и молочных продуктов для анализа. Определение массовой доли жира в молоке, сливках и обрате. Определение массовой доли белка в молоке. Определение кислотности и плотности молока. Контроль натуральности молока. Санитарно-гигиенические показатели качества молока. Определение механической и бактериальной чистоты молока. Определение свежести и термоустойчивости молока. Определение количества соматических клеток в молоке. Определение ингибирующих веществ в молоке. Первичная переработка, хранение и транспортировка молока в хозяйстве. Сепарирование молока. устройство и регулировка сепаратора.

Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков. Приготовление и анализ кисломолочных напитков. Исследование сметаны. Исследование творога. Маслоделие. Сыроделие. Требования, предъявляемые к молоку в сыроделии.

Тема 4. Организация транспортировки животных. Организация транспортировки убойных животных. Сопроводительная документация. Мероприятия по подготовке животных к транспортировке Убой животных. Клеймение туш.

Тема 5. Убой, переработка и анализ мяса. Общая характеристика убойных животных, требования к ним перерабатывающей промышленности. Удельный вес отдельных видов животных в мясном балансе страны. Анатомическое строение тканей животных. Изменения в мясе после убоя животных. Пороки мяса. Холодильная обработка продуктов животноводства. Сортовая разрубка туш Выход продуктов убоя. Исследование мяса на свежесть. Исследование мяса, полученного от больных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров. Порядок оценки упитанности и качества убойных животных и мяса Оценка туш по категориям упитанности Стандартизация и сертификация продуктов животноводства

Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда. Сдача и переработка птицы. Яйца, их пищевая ценность и методы исследований Классификация меда, определение его товарных качеств . Методы исследования рыбы на доброкачественность

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы технологии первичной переработки продуктов животноводства		Зачет
Тема 1. Введение в дисциплину	собеседование	
Тема 2. Переработка и анализ молока.	собеседование	
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	собеседование	
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества		
Тема 4. Организация транспортировки животных	собеседование	
Тема 5. Убой, переработка и анализ мяса	собеседование	
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетель-

	ствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130902 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179600 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология хранения и переработки продукции животноводства : методические указания / составители Г. Ю. Березкина, Е. В. Хардина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178051 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/143054 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Технологические процессы и оборудование для хранения и переработки продукции животноводства и птицеводства. модуль: Технологическое оборудование переработки продукции животноводства : методические рекомендации / составители В. Н. Кузнецов, Е. Е. Орлова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171603 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организация производства переработки и хранения продукции животноводства : методические указания / составитель Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158570 (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции». Режим доступа: www.volniti.ucoz.ru, vak.ed.gov.ru
2. Официальный сайт журнала «Зоотехния». Режимдоступа: http:// zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru
3. Официальный сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья». Режим доступа: http:// www.foodprom.ru/
4. Официальный сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство». Режим доступа: http: //www./skotovodstvo.com/
5. Официальный сайт журнала «Животноводство России». Режим доступа: http:// www.zzr.ru/jr_frames.html
6. Официальный сайт журнала «Главный зоотехник». Режим доступа: http://glavzoot.selhozizdat.ru
7. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа:http:// www.cnshb.ru
8. Официальный сайт АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковой системы АПК. – Режим доступа:http:// www.agroportal.ru
9. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: http: //www.odinga.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл., г. Волго-	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;

	проведения занятий лекционного типа:	град пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Управление и контроль за качеством продукции животноводства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Частная зоотехния

Уровень высшего образования Магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения *очная*
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

__доцент_____ _____ Т.С. Самойлова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»)

заведующий кафедрой
«Частная зоотехния»,
д.с.-х.н. доцент В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022г

Заведующий кафедрой: «Частная зоотехния», доктор сельскохозяйственных наук, доцент _____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью факультатива является формирование у бакалавров теоретические и практические знаний по управлению и контролю качества продуктов животноводства с учётом современных достижений науки и практики, используя наилучшие доступные технологии отечественных и зарубежных ученых.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить управление и контроль качества продуктов скотоводства;
- изучить управление и контроль качества продуктов овцеводства;
- изучить управление и контроль качества продуктов свиноводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-3.7 Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний	***Знать***: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии Порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела
		Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство
		Владеть: Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление и контроль за качеством продукции животноводства» (ФТД.2) относится к факультативам учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 «Зоотехния» («Частная зоотехния и организация технологических процессов в животноводстве»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен организовать производственные испытания новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности							
Б1.В.ОД.2 Новое в технологии кормления животных	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ОД.3 Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ОД.4 Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ОД.5 Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ОД.6 Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б1.В.ОД.7 Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.1 Частная зоотехния, производства животноводческой продукции	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
ФТД.2 Управление и контроль за качеством продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.П.3 Научно-исследовательская	Очная	+	+				

работа	Очно-заочная						
	Заочная						
Б2.П.4 Преддипломная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Управление и контроль за качеством продукции животноводства» (ФТД.2) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Методы комплексной оценки и ранней диагностики и продуктивных качеств животных и птицы» (Б1.В.ОД.3), «Частная зоотехния, производства животноводческой продукции» (ФТД.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.3).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление и контроль за качеством продукции животноводства» (ФТД.2), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Новое в технологии кормления животных» (Б1.В.ОД.2), «Прогрессивные технологии производства продуктов свиноводства» (Б1.В.ОД.4), «Прогрессивные технологии производства продуктов овцеводства» (Б1.В.ОД.5), «Прогрессивные технологии производства продуктов птицеводства» (Б1.В.ОД.6), «Прогрессивные технологии производства продуктов скотоводства» (Б1.В.ОД.7), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.3), «Преддипломная практика» (Б2.П.4).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			

в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		24	24			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	-	-			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Управление качеством продукции животноводства							
Тема 1. Технология доения коров	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Технология стрижки овец	-	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Технология убоя с.-х. животных	2	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Контроль за качеством продукции животноводства							
Тема 4. Контроль качества молока	-	-	2	-	-	-	4
Тема 5. Контроль качества шерстной продукции	-	-	2	-	-	-	4
Тема 6. Контроль качества мяса	2		-				4
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	24

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технология доения коров. Современное оборудование и техника доения коров. Учет молочной продуктивности.

Тема 2. Технология стрижки овец. Современные схемы, оборудование и технологии стрижки овец. Учет шерстной продуктивности.

Тема 3. Технология убоя с.-х. животных. Подготовка животных к убою, технологий убоя различных видов животных. Учет мясной продуктивности.

Тема 4. Контроль качества молока. Определение органолептических и физико-химических показателей молока.

Тема 5. Контроль качества шерстной продукции. Определение физико-технологических свойств шерсти.

Тема 6. Контроль качества мяса. Определение органолептических и физико-химических показателей мяса.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Управление качеством продукции животноводства		Зачёт
Тема 1. Технология доения коров	доклад (сообщение)	
Тема 2. Технология стрижки овец	доклад (сообщение)	
Тема 3. Технология убоя с.-х. животных	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Контроль за качеством продукции животноводства		
Тема 4. Контроль качества молока	доклад (сообщение)	
Тема 5. Контроль качества шерстной продукции	доклад (сообщение)	
Тема 6. Контроль качества мяса	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнару-

	жившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология переработки мяса: учебно-методическое пособие / А.Т. Кокоева, А.Т. Кокоева, Т.А. Кадиева, Ф.Т. Маргиева. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/214871
2. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-3480-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/206354
3. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов: учебник / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович; под общей редакцией В. И. Криштафович. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-4942-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/129085
4. Трухачев, В. И. Практикум по овцеводству с основами шерстоведения: учебное пособие / В. И. Трухачев, И. С. Исмаилов, Н. А. Агаркова; под редакцией И. С. Исмаилова. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 181 с. – ISBN 978-5-9596-1480-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/141625

5. Хромова, Л. Г. Технология молока и молочных продуктов: учебное пособие / Л. Г. Хромова. – Воронеж: ВГАУ, 2019. — 259 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/178982.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/boo
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru.
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru
4. Овцы, козы, шерстяное дело: http://www.timacad.ru
5. Молочное и мясное скотоводство: http://www.skotovodstvo.com/
6. Свиноводство: https://www.svinoprom.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. ЭПС «Система ГАРАНТ»
4. СПС КонсультантПлюс
5. АнтиПлагиат.Вуз

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и

описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета письменная, определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «Зачтено», «Не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1

			меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудито2рия 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.
4.	Помещения для самостоятельной работы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки»; 305 кф компьютерный класс	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет); Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26. Ауд. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска.