

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины

*наименование факультета*

Д.А. Ранделин

*подпись*

*инициалы фамилия*

30 августа 2023 г.

*дата*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.0.03(П) Научно-исследовательская работа  
*наименование практики*

Уровень высшего образования магистратура  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки / специальность 36.04.02. «Зоотехния»  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очно/заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.А. Морозова

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

\_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

\_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель  
методической комиссии факультета,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики** - Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

**Способ проведения практики** - стационарная и выездная.

**Форма проведения практики** - проводится дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целью прохождения практики** (научно - исследовательская работа) является реализация профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Прохождение практики (научно - исследовательская работа) направлено на решение следующих задач:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно- исследовательской работы;
- выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
--------------------------------	--	---

<p>ОПК - 2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Оценка и учет генетических, хозяйственных и экономических факторов при ведении современного производства</p>	<p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Применение современного оборудования при экспериментальных исследованиях в области животноводства</p>	<p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>ОПК - 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>Формирование системы отчетных документы с использованием специализированных баз данных для анализа производственной деятельности</p>	<p>Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК - 4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства</p>	<p>Составление планов и реализация проектов в области животноводства</p>	<p>Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства</p>

		Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства
ПК - 5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических производственных процессов в животноводстве	Использование современных методик научно-исследовательской деятельности при совершенствовании технологий производства в животноводстве	Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности
		Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность
		Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК - 8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы принципов образования в течение всей жизни	Проведение производственных испытаний в области животноводства	Знать: достижения науки и передовой опыт работы отечественных и зарубежных предприятий в области животноводства
		Уметь: организовывать работы по повышению продуктивности животных, рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
		Владеть: прогрессивными методами кормления животных и птицы; методами контроля качества животноводческой продукции, выявление причин ухудшения племенной ценности

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.0.04(П)) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния и относится к разделу Б2 «Практики».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Б1 0.03 Математические методы в биологии	очная	+		
	заочная	+		
Б1 0.07 Лабораторные методы исследований в животноводстве	очная	+		
	заочная	+		
Б1 0.08 Контроль и управление качеством продукции животноводства	очная		+	
	заочная		+	
Б2.0.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+		
	заочная	+		

Б2.0.04(П) Научно-исследовательская работа		очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
Б1.0.05 Информационные технологии в зоотехнии		очная		+	
		заочная		+	
Б1.0.06 Методология научных исследований		очная	+		
		заочная	+		
Б1.0.07 Лабораторные методы исследований в животноводстве		очная	+		
		заочная	+		
Б1.0.09 Методология науки и инновационная деятельность		очная	+		
		заочная	+		
Б2.0.02(П)Технологическая практика		очная	+	+	
		заочная	+	+	
Б2.0.03(П)Педагогическая практика		очная		+	
		заочная		+	
Б2.0.04(П)Научно-исследовательская работа		очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
Б1 0. 03	Математические методы в биологии	очная	+		
		заочная	+		
Б 1.0.04	Современные проблемы зоотехнии	очная	+		
		заочная	+		
Б1.0.05	Информационные технологии в зоотехнии	очная		+	
		заочная		+	
Б1.0.4.10	Нормативно-правовое обеспечение животноводства	очная	+		
		заочная		+	
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ПК-4 Способностью к разработке и управлению проектами в области животноводства					
Б1.В.05	Использование современных информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве	очная		+	
		заочная			+
Б2.0.02(П)	Технологическая практика	очная	+	+	
		заочная	+	+	
Б2 0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ПК-5 Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве					
Б1.В.03	Методика пороодообразовательного процесса в коневодстве	очная		+	
		заочная			+

Б2.0.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	очная	+		
		заочная	+		
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными					
Б1.В.03	Методика пороодообразовательного процесса в коневодстве	очная		+	
		заочная			+
Б1.В.ДВ.01.01	Организация племенного учета в коневодстве. ГПК	очная		+	
		заочная			+
Б1.В.ДВ.01.02	Законодательство в племенном и пользовательском коневодстве	очная		+	
		заочная			+
Б1.В.ДВ.02.01	Основные направления селекции и кормления в рабоче-пользовательском коневодстве	очная		+	
		заочная		+	
Б1.В.ДВ.02.02	Основные направления селекции и кормления в продуктивном коневодстве	очная		+	
		заочная		+	
Б1 .В.ДВ.02.0 3	Основные направления селекции и кормления в спортивном коневодстве	очная		+	
		заочная		+	
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	

Для успешного прохождения практики «Научно–исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик как Б1.О.08 «Контроль и управление качеством продукции животноводства», Б1.О.11 «Организация ветеринарного дела в животноводстве», Б1.В.01 «Биологические особенности лошадей», Б1.О.08 «Контроль и управление качеством продукции животноводства», Б1.В.01 «Биологические особенности лошадей», Б1.В.02 «Способы содержания лошадей», Б1.В.04 «Нормированное кормление лошадей», Б1.В.ДВ.02.01 «Основные направления селекции и кормления в рабоче-пользовательском коневодстве», Б1.В.ДВ.02.02 «Основные направления селекции и кормления в продуктивном коневодстве», Б1.В.ДВ.02.03 «Основные направления селекции и кормления в спортивном коневодстве», Б1.В.03 «Методика пороодообразовательного процесса в коневодстве», Б1.В.05 «Использование современных информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве», Б1.В.ДВ.01.02 «Законодательство в племенном и пользовательском коневодстве».

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 9 зачетных единицы (324 часа). Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в течение 6 недель. В первом семестре практика «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Во втором семестре практика «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). В третьем семестре практика «Научно-исследовательская

работа» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). В четвертом семестре практика «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## 5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия. Формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета.

## 6. **Формы отчетности по практике.**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой

## 7. **Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по практике в первом семестре  
Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы Оценочных средств*
-------	----------------	---------------------	--------------------------

1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-21	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	22-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

Правила техники безопасности

2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Основные виды информационных баз данных в животноводстве
7. Методы научных исследований
8. Сущность основных методов зоотехнических исследований
9. Методы пар - аналогов, группового, метода периодов, комбинированного
10. Методики научных исследований
11. Понятие контрольной группы животных
12. Принципы комплектования подопытных и контрольных групп
13. Требования схемы научно-хозяйственного опыта
14. Подготовка животных к опыту (предварительный период)
15. Подготовка животных к опыту (основной период)
16. Подготовка животных к опыту (заключительный период)
17. Первичная обработка данных, оценка полученных результатов
18. Биометрическая обработка экспериментального цифрового материала
19. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
20. Наблюдение и систематизация, как метод научного исследования.
21. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
22. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.
23. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
24. Подготовьте отчет по НИР.
25. Защита отчета НИР

Оценочные материалы по практике во втором семестре

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практик

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование

2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-22	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	23-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на предприятии, уровня его продуктивности

8. Микроклимат животноводческих помещений

9. Организация полноценного кормления с.-х. животных в условиях современного производства.

10. Организация полноценного кормления с.-х. животных в условиях интенсивного производства.

11. Современные принципы составления рационов для животных.

12. Энергосберегающие способы кормления животных.

13. Потребность в отдельных группах питательных веществ у беременных животных на развитие плода и последующую продуктивность.

14. Нормы кормления и уровень питания беременных животных.

15. Нормы скармливания отдельных кормов по срокам беременности.

16. Структура рациона. Примерный рацион.

17. Потребность в питательных веществах у лактирующих животных.

18. Нормы кормления и принципы их построения.

19. Типы кормления и структура рационов при кормлении лошадей.

20. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов.

21. Влияние уровня и полноценности кормления лактирующих кобыл на продуктивность и репродуктивные способности.

22. Экономические и физиологические обоснования уровня полноценности кормления лактирующих кобыл.

23. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.

24. Подготовьте отчет по НИР.

25. Защита отчета НИР

Оценочные материалы по практике в третьем семестре

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование

2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-22	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	23-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Характеристика структурного подразделения животноводческого предприятия (комплекса).
7. Оценка молочной продуктивности.
8. Оценка продуктивности лошадей.
9. Учет продуктивности лошадей.
10. Кормление продуктивных лошадей.
11. Влияния кормления маток на их многоплодие, эмбриональное развитие поросят и последующую молочность маток.
12. Потребность в питательных веществах для продуктивности лошадей.
13. Корма, структура рациона и техника кормления продуктивности лошадей.
14. Биологические и хозяйственные особенности лошадей при организации рационального использования кормовых средств.
15. Характеристика и экономическое значение пород лошадей.
16. Методы пар - аналогов, группового, метода периодов, комбинированного.
17. Методики научных исследований.
18. Понятие контрольной группы животных.
19. Принципы комплектования подопытных и контрольных групп.
20. Кормление производителей. Потребность в питательных веществах, нормы кормления, корма и нормы их скармливания, структура рационов. Примерный рацион.
21. Значение отдельных групп питательных веществ в кормлении лошадей.
22. Кормление молодняка: нормы, структура рациона, техника.
23. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
24. Подготовьте отчет по НИР.
25. Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины.

	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учебное пособие / А.П. Коханов, М.А. Коханов, Н.В. Журавлев. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014 — 140 с.
2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] - Электрон, текстовые дан. - Изд. 2-е. - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/paee22/>
- 3 Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: [учеб. пособие для вузов] / И.Л. Суллер. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80 с.
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс]: учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон, дан. СПб.: Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91279>
5. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] - Электрон, текстовые дан.- СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/180>
6. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.
7. Современные способы подготовки кормов к скармливанию животным: методические указания для лабораторных занятий для подготовки магистров по направлению 36.04.02 "Зоотехния" / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 32 с.
8. Домашняя ферма [Электронный ресурс]: рекомендации / А. П. Коханов [и др.]; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2015. - электрон.издание: [ил.]. Коханов А. П., Овчинников А. С., Епихина Н. А.
9. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и

технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.

10. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: методические указания / С.И. Николаев, А.К. Карапетян, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюшно, М.А. Шерстюгина, Е.А. Липова, Е.А. Морозова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 40 с.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

2. Свободная энциклопедия «Википедия». - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. - Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов стектовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор- КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022

2. Система дистанционного обучения «Прометей». - Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

22.1 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22/11.2021 интернетверсиянеогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

8. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № М1 29194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных аудиторий и помещений</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений</b>
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002. Волгоградская обл.. г. Волгоград, пр. Университетский. д.26. Кorte физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели. ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002. Волгоградская обл.. г. Волгоград, пр. Университетский. д.26. Кorte фитологии 205кф	Комплект учебной мебели. ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
*подпись* *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ 30 августа 2023 г.  
*дата*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(П)Технологическая практика  
*наименование практики*

Уровень высшего образования магистратура  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки / специальность 36.04.02. «Зоотехния»  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очно/заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*

Волгоград  
2023

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.А. Морозова

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ А.С. Шперов

## 2. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики** – Производственная практика (Технологическая практика)

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная

**Форма проведения практики** – проводится дискретно.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения технологической практики является реализация профессиональных знаний магистрантов в практической деятельности, а также получение новых объективных научных знаний. Прохождение практики (технологическая практика) направлено на решение следующих задач: - изучение современных технологий производства продукции животноводства; - вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; - применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований.

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.6 Информационный поиск в области перспективных научных технологий в животноводстве, а также организация проведения физиологических и научно-исследовательских опытов.	Знать: методологию проведения экспериментальных исследований Уметь: проводить научнохозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологический опытов в области зоотехнии Владеть: навыками решения задач проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с использованием современного оборудования
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.4. Анализировать показатели использования жизнедеятельности сельскохозяйственных животных и птицы влияния технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена	Знать: влияние технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы

		<p>Уметь: идентифицировать опасность риска кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы</p> <p>Владеть: навыками определения влияния технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы.</p>
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ПК-2.2 Контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	<p>Знать: требования к организации и проведению санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий</p> <p>Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий</p>
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	ПК-3.3 Решать задачи в профессиональной деятельности, формулируя цель, актуальность, значимость, ожидаемые результаты в сфере АПК.	<p>Знать: задачи, решаемые в производственной, технологической и педагогической деятельности</p> <p>Уметь: формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения задач в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК</p>
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ПК-4.4 Разработка и управление проектами, в области животноводства.	<p>Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» (Б2.П.1) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния и относится к разделу Б2 «Практики».

## Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии	Очная		+	
	Заочная		+	
Б1.О.06 Методология научных исследований	Очная	+		
	Заочная	+		
Б1.О.07 Лабораторные методы исследований в животноводстве	Очная		+	
	Заочная	+		
Б1.О.09 Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+		
	Заочная	+		
Б1.О.10 Нормативно-правовое обеспечение животноводства	Очная	+		
	Заочная		+	
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная	+	+	
	Заочная	+	+	
Б2.П.2 Педагогическая практика	Очная		+	
	Заочная		+	
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	+
	Заочная	+	+	+
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии				
Б1.О.08 Контроль и управление качеством продукции животноводства	Очная		+	
	Заочная		+	
Б1.О.11 Организация ветеринарного дела в животноводстве	Очная		+	
	Заочная		+	
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная	+	+	
	Заочная	+	+	
ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий				
Б1.В.03 Современные методы контроля качества кормов	Очная		+	
	Заочная			+
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная	+	+	
	Заочная	+	+	
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК				
Б1.В.05 Использование современных	Очная		+	

информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве	Заочная			+
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная	+	+	
	Заочная	+	+	
Б2.О.02(П) Педагогическая практика	Очная		+	
	Заочная		+	
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства				
Б1.В.05 Использование современных информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве	Очная		+	
	Заочная			+
Б2.О.01(П) Технологическая практика	Очная	+	+	
	Заочная	+	+	
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	
	Заочная	+	+	+

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, Методология научных исследований (Б1.0.6), Методология науки и инновационная деятельность (Б1.0.9), Нормативно-правовое обеспечение животноводства (Б1.0.10), Научно-исследовательская работа (Б2.О.03(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Информационные технологии в зоотехнии (Б1.05), Лабораторные методы исследований в животноводстве (Б1.07), Педагогическая практика (Б2.О.02(П)), Контроль и управление качеством продукции животноводства (Б1.0.8), Организация ветеринарного дела в животноводстве (Б1.0.11), Современные методы контроля качества кормов (Б1.В.03), Использование современных информационных систем при составлении плана племенной работы в коневодстве (Б1.В.05), Научно-исследовательская работа (Б2.П.3).

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа). Технологическая практика проводится в течение 8 недель. Во втором семестре технологическая практика составляет 4 зачетных единицы (216 часа). В третьем семестре технологическая практика составляет 4 зачетных единицы (216 часа).

#### **5. Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

#### **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет, формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой.

## 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-21	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	22-24	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда
- 6 Оптимизация кормовых рационов с использованием компьютерных технологий.
- 7 Основные виды информационных баз данных в животноводстве Исторические аспекты развития биотехники репродукции животных
- Что понимают под методом науки? На какие группы подразделяют научные методы?
- 9 В чём сущность основных методов зоотехнических исследований: метода пар - аналогов, группового?
- 10 В чём сущность основных методов зоотехнических исследований: метода периодов, комбинированного?
- 11 Что понимают под методиками научных исследований?
- 12 Для каких целей необходимо формировать контрольную группу животных? Каковы принципы комплектования подопытных и контрольных групп?
- 13 Каким требованиям должна удовлетворять схема научно-хозяйственного опыта?
- 14 В чём заключается и для чего необходима подготовка животных к опыту (предварительный период)?
- 15 Как осуществляют первичную обработку данных, оценку полученных результатов?
- 16 С какой целью производится биометрическая обработка экспериментального цифрового материала?
- 17 Основные направления научных исследований в зоотехнии.
- 18 Биологические методы исследований.
- 19 Наблюдение и систематизация, как метод научного исследования.
- 20 Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
- 21 В чем заключаются основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.

22 Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.

23 Подготовьте отчет по НИР.

24 Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики\*

Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать компетенцию сформированной. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические), умение использовать полученные знания (успешное), применение навыков (успешное). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворено»	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Биологические основы производства кормов : Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния профиль подготовки Кормление животных и технология кормов и Непродуктивное животноводство (кинология) / С. И. Николаев, А. К. Карапетян, М. А. Рябова, Ю. М. Батракова ; С.И. Николаев, А.К. Карапетян, М.А. Рябова, Ю.М. Батракова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. – Волгоград :Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. – 20 с. – EDN ARGJ EJ.

2. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. -метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюшно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

3. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 76 с

4. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 12 с.

5. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.

6. Современные способы подготовки кормов к скармливанию животным: методические указания для лабораторных занятий для подготовки магистров по направлению 36.04.02 "Зоотехния" / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 32 с.

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru)

- ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

- Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znanium.com>), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки,

справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные Kaspersky Endpoint информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022
2. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF Adobe Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html> бессроч.
3. 7-ZIP Архиватор GNU LGPL Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://www.7-zip.org/> бессроч

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска,
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий и  
ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
30 августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
*наименование практики*

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования магистратура  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки / (специальность) 36.04.02 «Зоотехния»  
*цифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Кормление, разведение и использование лошадей»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная/заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2023

Автор (ы):

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ А.П. Коханов

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ М.А. Коханов

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление, разведение и использование лошадей»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Николаев

\_\_\_\_\_ С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 19 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Николаев

\_\_\_\_\_ С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 6 от 13 июня 2023 г.

Председатель

методической комиссии факультета,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики** – Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

**Способ проведения практики** – стационарная

**Форма проведения практики** – проводится дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями прохождения практики является: - закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования лошадей;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области коневодства.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Находит и анализирует информацию, для решения поставленных задач	Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач
		Уметь: находить необходимую информацию и проводить ее анализ для решения поставленных задач
		Владеть: методами поиска и анализа найденной информации для решения поставленных задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет задачи поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения конкретных задач	Знать: методы для решения конкретных задач в профессиональной области
		Уметь: ставить задачи и находить оптимальное решение

	проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способами решения задач, поставленных в профессиональной деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой команды нацеленной на достижение цели	Знать: методы и способы организации команды для достижения поставленной цели Уметь: вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами организационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен общаться на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия применяя современные коммуникативные технологии	Знать: современные коммуникативные технологии Уметь: применять современные коммуникативные технологии Владеть: современными коммуникативными технологиями
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Воспринимает информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: информацию о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать информацию о межкультурном разнообразии общества Владеть: способностью восприятия разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Управляет своим временем понимая важность планирования перспективных целей собственной деятельности	Знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем учитывая перспективные цели собственной деятельности Владеть: методом управления своим временем для достижения поставленных целей в профессиональной области
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели	Знать: биологический статус и нормативные общеклинические показатели Уметь: использовать данные о биологическом статусе и

показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		<p>нормативные общеклинические показатели</p> <p>Владеть: данными о биологическом статусе животных, а также уметь использовать в своей работе общеклинические показатели</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: применять и анализировать данные о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: методами анализа данных по влиянию на организм влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.01(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2«Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление разведение и использование лошадей».

## Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.01 Философия и методология науки	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.09 Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.09 Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 Философия и методология науки	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.01 Философия и методология науки	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.12 Психология и педагогика высшей школы	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
Б1.О.07 Лабораторные методы исследований в животноводстве	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очная	+				

Б1.О.08Контроль и управление качеством продукции животноводства	Заочная	+				
Б1.О.11Организация ветеринарного дела в животноводстве	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
ОПК-2Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.03Математические методы в биологии	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.О.03(П)Научно-исследовательская работа	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»(Б2.В.01(У))обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Философия и методология науки (Б1.О.01), Методология науки и инновационная деятельность(Б1.О.09), Иностранный язык в профессиональной деятельности(Б1.О.02), Психология и педагогика высшей школы (Б1.О.12), Лабораторные методы исследований в животноводстве (Б1.О.07), Контроль и управление качеством продукции животноводства (Б1.О.08), Математические методы в биологии (Б1.О.03), Научно-исследовательская работа (Б2.О.03(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Организация ветеринарного дела в животноводстве (Б1.О.11).

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

#### **5. Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной

		литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет, формой промежуточной аттестации практики является зачет.

## 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-28	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	29-31	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Значение, состояние и перспективы развития конного спорта в России и за рубежом.
2. Происхождение и одомашнивание лошадей.
3. Биологические особенности лошадей.
4. Классификация пород лошадей. Верховые породы.
5. Чистокровные породы лошадей и их характеристика.
6. Отечественные и зарубежные рысистые породы лошадей.
7. Отечественные и зарубежные породы тяжеловозов.
8. Экстерьер лошадей и методы его оценки.
9. Интерьерные особенности лошадей разных направлений использования.
10. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
11. Глазомерный метод оценки экстерьера лошадей.
12. Измерение лошадей и вычисление индексов.
13. Построение экстерьерных профилей и правила фотографирования лошадей.
12. Пороки экстерьера передних конечностей.
13. Пороки экстерьера задних конечностей.
14. Пороки экстерьера, влияющие на работоспособность лошадей.
15. Основные масти лошадей и их характеристика.
16. Производные масти лошадей и их характеристика.
17. Отметины и приметы лошадей.
18. Естественные аллюры лошадей и их характеристика.
19. Искусственные аллюры лошадей и их характеристика.
20. Характеристика шаговых аллюров лошадей.

21. Характеристика скачкообразных аллюров лошадей.

22. Учет и мечение в коневодстве.

23. Особенности бонитировки лошадей.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики\*

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать компетенцию сформированной. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические), умение использовать полученные знания (успешное), применение навыков (успешное). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике
«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие

	<p>подтверждения наличия, сформированное компетенции, свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики.</p> <p>В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике</p>
--	---

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Сидорова, А. Л. Коневодство: учебное пособие / А. Л. Сидорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2020. – 119 с.

2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стеколнникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115665>

3. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов и др. – СПб.: Лань, 2014. – 640 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. А.А. Стеколнникова. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/383>, по подписке. - Загл. с экрана. – Яз. рус.

5. Степанов Д.В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие – 3-е изд., перераб. и доп. / Д.В. Степанов, Н.Д. Родина, Т.В. Попкова; под редакцией Д.В. Степанова. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3739> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

(дополнительная)

1. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие – 2-е изд., испр. / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. – СПб.: Лань, 2018. – 172 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104875> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)

- ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Российская государственная библиотека диссертаций - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znanium.com>), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предмет-ные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные Kaspersky Endpont информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

2. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF Adobe Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://acrob at.adobe.com /ru/ru/acroba t/pdf- reader/volum e-distribution.h> бессроч.

3. 7-ZIP Архиватор GNU LGPL Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://www. 7-zip.org/> бессроч

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска,
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

