Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.0.03(П) Научно-исследовательская работа
наименование практики

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Волгоград
2022

Автор:

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е.А. Морозова

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»)

_____ _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 09 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ С.И. Николаев
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная практика (Научно-исследовательская работа).

Способ проведения практики - стационарная и выездная.

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики (научно - исследовательская работа) является реализация профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Прохождение практики (научно - исследовательская работа) направлено на решение следующих задач:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно- исследовательской работы;
- выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК - 2 Способен анализи¬ровать влияние на организм животных природных,	Оценка и учет генетических, хозяйственных и экономических факто-	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влия-

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ров при ведении современного производства	ющие на организм животных
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Применение современного оборудования при экспериментальных исследованиях в области животноводства	Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
		Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК - 5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Формирование системы отчетных документы с использованием специализированных баз данных для анализа производственной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК - 4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	Составление планов и реализация проектов в области животноводства	Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства
		Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства
		Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства
ПК - 5 Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических	Использование современных методик научно-исследовательской деятельности при совершенствовании тех-	Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности
		Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность

и производственных процессов в животноводстве	нологий производства в животноводстве	Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве
ПК - 8 Способен к органи¬зации полноценного корм¬ления различных видов жи¬вотных и птицы принципов образования в течение всей жизни	Проведение производственных испытаний в области животноводства деятельности	Знать: достижения науки и передовой опыт работы отечественных и зарубежных предприятий в области животноводства
		Уметь: организовывать работы по повышению продуктивности животных, рационально использовать сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
		Владеть: прогрессивными методами кормления животных и птицы; методами контроля качества животноводческой продукции, выявление причин ухудшения племенной ценности

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.0.04(П)) является составной частью подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния и относится к разделу Б2 «Практики».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Б1 0.03 Математические методы в биологии	очная	+		
	заочная	+		
Б1 0.07Лабораторные методы исследований в животноводстве	очная	+		
	заочная	+		
Б1 0.08 Контроль и управление качеством продукции животноводства	очная		+	
	заочная		+	
Б2.0.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная	+		
	заочная	+		
Б2.0.04(П) Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
	заочная	+	+	+
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
Б1.0.05 Информационные технологии в зоотехнии	очная		+	
	заочная		+	

Б1.0.06 Методология научных исследований		очная	+		
		заочная	+		
Б1.0.07 Лабораторные методы исследований в животноводстве		очная	+		
		заочная	+		
Б1.0.09 Методология науки и инновационная деятельность		очная	+		
		заочная	+		
Б2.0.02(П)Технологическая практика		очная	+	+	
		заочная	+	+	
Б2.0.03(П)Педагогическая практика		очная		+	
		заочная		+	
Б2.0.04(П)Научно-исследовательская работа		очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
Б1 0. 03	Математические методы в биологии	очная	+		
		заочная	+		
Б 1.0.04	Современные проблемы зоотехнии	очная	+		
		заочная	+		
Б1.0.05	Информационные технологии в зоотехнии	очная		+	
		заочная		+	
Б1.0.4.10	Нормативно-правовое обеспечение животноводства	очная	+		
		заочная		+	
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ПК-4 Способностью к разработке и управлению проектами в области животноводства					
Б1.В.ДВ.02.0 1	Управление проектами в животноводстве	очная		+	
		заочная			+
Б1.В.ДВ.02.0 2	Планирование технологических процессов в кормлении животных	очная		+	
		заочная			+
Б2.0.02(П)	Технологическая практика	очная	+	+	
		заочная	+	+	
Б2 0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ПК-5 Способен к организации научно - исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве					
Б1.В.02	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	очная	+		
		заочная	+		
Б1.В.05	Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов	очная	+		
		заочная	+		
Б2.0.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	очная	+		
		заочная	+		

Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	+
ПК-8 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными					
Б1.В.02	Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	очная	+		
		заочная	+		
Б1.В.05	Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов	очная	+		
		заочная	+		
Б1.ВДВ.01.0 1	Корма и кормосмеси	очная		+	
		заочная			+
Б1 .В.ДВ.01.0 2	Технология приготовления кормов	очная		+	
		заочная			+
Б2.0.04(П)	Научно-исследовательская работа	очная	+	+	
		заочная	+	+	+

Для успешного прохождения практики «Научно–исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик как «Математические методы в биологии», «Лабораторные методы исследований в животноводстве», «Контроль и управление качеством продукции животноводства», «Информационные технологии в зоотехнии», «Методология научных исследований», «Лабораторные методы исследований в животноводстве», «Методология науки и инновационная деятельность», «Математические методы в биологии», «Современные проблемы зоотехнии», «Информационные технологии в зоотехнии», «Нормативно-правовое обеспечение животноводства», «Управление проектами в животноводстве», «Планирование технологических процессов в кормлении животных», «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию», «Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов», «Передовые технологии кормления скота и птицы», «Использование современных информационных

систем при составлении рационов и рецептов комбикормов», «Корма и кормосмеси», «Технология приготовления кормов».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 9 зачетных единицы (324 часа). Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в течение 6 недель. В первом семестре практика «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Во втором семестре практика «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). В третьем семестре практика «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единицы (72 часа). В четвертом семестре практика «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необхо-
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучить организационную структуру предприятия Формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно- исследовательской работы. Выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач магистерской диссертации. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок. Систематизация фактического и теоретического
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой

7. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по практике в первом семестре

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы Оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-21	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	22-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Основные виды информационных баз данных в животноводстве
7. Методы научных исследований
8. Сущность основных методов зоотехнических исследований
9. Методы пар - аналогов, группового, метода периодов, комбинированного
10. Методики научных исследований
11. Понятие контрольной группы животных
12. Принципы комплектования подопытных и контрольных групп
13. Требования схемы научно-хозяйственного опыта
14. Подготовка животных к опыту (предварительный период)
15. Подготовка животных к опыту (основной период)
16. Подготовка животных к опыту (заключительный период)
17. Первичная обработка данных, оценка полученных результатов
18. Биометрическая обработка экспериментального цифрового материала
19. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
20. Наблюдение и систематизация, как метод научного исследования.
21. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
22. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов.
23. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
24. Подготовьте отчет по НИР.
25. Защита отчета НИР

Оценочные материалы по практике во втором семестре
Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практик

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-22	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	23-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности
8. Микроклимат животноводческих помещений
9. Организация полноценного кормления с.-х. животных в условиях современного производства.
10. Организация полноценного кормления с.-х. животных в условиях современного производства.
11. Современные принципы составления рационов для животных.
12. Энергосберегающие способы кормления и содержания хряков- производителей, свиноматок, поросят-отъёмышей и откормочного поголовья.
13. Потребность в отдельных группах веществ у стельных сухостойных коров и их влияние на развитие плода и последующую продуктивность.
14. Нормы кормления и уровень питания стельных сухостойных коров.
15. Нормы скармливания отдельных кормов по срокам сухостойного питания.
16. Структура рациона. Примерный рацион.
17. Потребность в питательных веществах у лактирующих коров.
18. Нормы кормления и принципы их построения.
19. Типы кормления и структура рационов при кормлении коров.
20. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов.
21. Влияние уровня и полноценности кормления дойных коров на продуктивность и репродуктивные способности.
22. Экономические и физиологические обоснования уровня полноценности
кормления дойных коров.
23. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
24. Подготовьте отчет по НИР.
25.Защита отчета НИР

Оценочные материалы по практике в третьем семестре
Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-22	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	23-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Характеристика структурного подразделения животноводческого предприятия (комплекса).
7. Кормление быков – производителей. Потребности в питательных веществах и принципы построения норм кормления. Техника кормления и нормы
скармливания отдельных кормов.
8. Рационы быков – производителей и их структура. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию.
9. Кормление телят в молочный период. План выращивания, величины массы
тела по периодам выращивания телят для откорма на мясо и ремонта стада.
Нормы кормления и принципы построения схем кормления.
10. Техника кормления телят в молочный период при различных система выращивания.
11. Оценка качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.
12. Методы оценки качества сырья и готовой сельскохозяйственной продукции.
13. Фактические рационы для сельскохозяйственных животных и птиц, их анализ.
14. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, связанных с кормлением.
15. Расход кормов на производство продукции.
16. Использование и характеристика применяемых комбикормов, премиксов.
17. Заготовка и хранение различных видов кормов, используемых в кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.
18. Принципы использования пастбищ и кормовых угодий?
19. Микроклимат помещения (по данным лабораторных исследований или визуально).
20. Системы содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
21. Системы содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
22. Технология производства молока и говядины.
23. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
24. Подготовьте отчет по НИР.
25.Защита отчета НИР

Оценочные материалы по практике в четвертом семестре

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения прак-

тики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1–6	собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	7-22	собеседование
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	23-25	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда
6. Характеристика структурного подразделения животноводческого предприятия (комплекса).
7. Оценка молочной продуктивности коров
8. Оценка и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота
9. Оценка и учет продукции овцеводства
10. Кормление свиней. Составление рационов для поросят-сосунов, ремонтного молодняка, хряков и свиноматок.
11. Кормление супоросных свиноматок. Влияния кормления маток на их многоплодие, эмбриональное развитие поросят и последующую молочность маток. Потребность в питательных веществах. Корма, структура рациона и техника кормления.
12. Биологические и хозяйственные особенности овец при организации рационального использования кормовых средств.
13. Влияние уровня и полноценности кормления овец на рост и качество шерсти.
14. Значение отдельных групп питательных веществ в кормлении овец.
15. Характеристика и экономическое значение пород крупного рогатого скота.
16. Методы пар - аналогов, группового, метода периодов, комбинированного
17. Методики научных исследований
18. Понятие контрольной группы животных
19. Принципы комплектования подопытных и контрольных групп
20. Кормление баранов – производителей. Потребность в питательных веществах, нормы кормления, корма и нормы их скармливания, структура рационов. Примерный рацион.
21. Кормление цыплят яичных пород и их молодняка до 5ти месячного

возраста. Рост и особенности в обмене веществ, потребность в питательных веществах, нормы скармливания, корма, структура рациона.
22. Кормление цыплят - бройлеров: нормы, структура рациона, техника.
23. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
24. Подготовьте отчет по НИР.
25.Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную

	для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений),фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учебное пособие / А.П. Коха- нов, М.А. Коханов, Н.В. Журавлев. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014 — 140 с.

2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахика- ло [и др.] - Электрон, текстовые дан. - Изд. 2-е. - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/paae22/

3 Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: [учеб. пособие для вузов] / И.Л. Суллер. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80 с.

4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс]: учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон, дан. СПб.: Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/91279

5. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] - Электрон, текстовые дан..- СПб.: Лань, 2010. -

Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/180
6. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.
7. Современные способы подготовки кормов к скармливанию животным: методические указания для лабораторных занятий для подготовки магистров по направлению 36.04.02 "Зоотехния" / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 32 с.
8. Домашняя ферма [Электронный ресурс]: рекомендации / А. П. Коханов [и др.]; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2015. - электрон.издание: [ил.]. Коханов А. П., Овчинников А. С., Епихина Н. А.
9. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.
10. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: методические указания / С.И. Николаев, А.К. Карапетян, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А. Липова, Е.А. Морозова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 40 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru

2. Свободная энциклопедия «Википедия». - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: https://e. lanbook.com/

4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. - Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/1 10582/normracion- Kalash-2003.pdf

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов стекстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочни¬ки, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор- КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022

2. Система дистанционного обучения «Прометей». - Режим доступа:https://vgau.prometeus.ru/portal/

22.1 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22/11.2021 интернетверсиянеогран. https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/

8. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № Ml 29194 06 до 22.07.2021 интернет- версия https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/

9. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ https://reestr.ininsvyaz.ru/re estr/112262/

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002. Волгоградская обл.. г. Волгоград, пр. Университетский. д.26. Корте физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели. ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002. Волгоградская обл.. г. Волгоград, пр. Университетский. д.26. Корте фитологии 205кф	Комплект учебной мебели. ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально- техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.