Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
наименование практики

Уровень высшего образования магистратура
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / специальность 36.04.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Волгоград
2022

Автор (ы):

Заведующий кафедрой доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № ____ от _____ г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____А.С. Шперов

1. **Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями прохожденияпрактики является:- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

- готовность использовать современные информационные технологии;

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;

- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Находит и анализирует информацию, для решения поставленных задач	Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач
		Уметь: находить необходимую информацию и проводить ее анализ для решения поставленных задач
		Владеть: методами поиска и анализа найденной информации для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Определяет задачипоставленной цели и	Знать: методы для решения конкретных задач в профессиональной области

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: ставить задачи и находить оптимальное решение исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: способами решения задач, поставленных в профессиональной деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой команды нацеленной на достижение цели	Знать: методы и способы организации команды для достижения поставленной цели
		Уметь: вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть: способами организационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен общаться на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия применяя современные коммуникативные технологии	Знать: современные коммуникативные технологии
		Уметь: применять современные коммуникативные технологии
		Владеть: современными коммуникативными технологиями
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Воспринимает информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: информацию о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: воспринимать информацию о межкультурном разнообразии общества
		Владеть:способностью восприятия разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управляет своим временем понимая важность планирования перспективных целей собственной деятельности	Знать:траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Уметь:управлять своим временем учитывая перспективные цели собственной деятельности
		Владеть: методом управления своим временем для достижения поставленных целей в профессиональной области

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели	Знать: биологический статус и нормативные общеклинические показатели
		Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели
		Владеть: данными о биологическом статусе животных, а также умети использовать в своей работе общеклинические показатели
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь: применять и анализировать данные о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть: методами анализа данных по влиянию на организм влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.01(У))относится к практикам обязательной части, Блока 2«Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехниянаправленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
Б1.О.01 Философия и методология науки	Очная	+				
	Заочная	+				

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
Б1.О.09Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
Б1.О.09Методология науки и инновационная деятельность	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.02Иностранный язык в профессиональной деятельности	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01Философия и методология науки	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.01Философия и методология науки	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.12Психология и педагогика высшей школы	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
Б1.О.07Лабораторные методы исследований в животноводстве	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.08Контроль и управление качеством продукции животноводства	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.О.11Организация ветеринарного дела в животноводстве	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Очная	+				
	Заочная	+				

исследовательской работы)						
ОПК-2Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.03Математические методы в биологии	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.О.03(П)Научно-исследовательская работа	Очная	+				
	Заочная	+				
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»(Б2.В.01(У))обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, какфилософия Философия и методология науки (Б1.О.01),Методология науки и инновационная деятельность(Б1.О.09),Иностранный язык в профессиональной деятельности(Б1.О.02),Психология и педагогика высшей школы(Б1.О.12), Лабораторные методы исследований в животноводстве (Б1.О.07), Контроль и управление качеством продукции животноводства (Б1.О.08), Математические методы в биологии (Б1.О.03), Научно-исследовательская работа (Б2.О.03(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»(Б2.В.01(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, какОрганизация ветеринарного дела в животноводстве (Б1.О.11).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственнойпрактики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения

		и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчѐта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики являетсяотчет,формой промежуточной аттестации практики является зачет.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочныхсредств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-28	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчѐта по практике)	29-31	Отчѐт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на животноводческих предприятиях
6. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
7. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки
   Современные научные достижения российских ученых в изучении интерьерных и экстерьерных показателей сельскохозяйственных животных
8. Исторические аспекты развития биотехники репродукции животных
9. Биология воспроизведения
10. Влияние кормления, содержания и эксплуатации на половую активность сельскохозяйственных животных
11. Типы нервной деятельности и их проявление у самцов
12. Значение кормления для сельскохозяйственных животных
13. Кормление, уход, содержание беременных животных
    Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании
14. Роль протеина в кормлении сельскохозяйственных животных
15. Роль минеральной питательности кормов в кормлении сельскохозяйственных животных
16. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов

17. Химические элементы входящие в состав корма и тела животного
18. Классификация витаминов и их значение в кормлении животных
19. Биологически активные вещества, используемые для повышения полно-ценности рационов.
20. Пастбищные корма и их роль в питании животных
21. Значение антиоксидантов в кормление животных
22. Характеристика и условия эксплуатации программы «Селекс»
    Использование математического редактора Excel для расчетов
23. Программы применяемые на животноводческих предприятиях для оптимизации рационов
24. Значение зоогигиены в деле сохранения здоровья и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.
25. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха на сельскохозяйственных предприятиях
26. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям.
    Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных
27. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства
28. Технологические аспекты кормления и содержания сельскохозяйственных животных
29. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.
30. Подготовьте отчет по практике.
31. Защита отчета по практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Зачет

«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать компетенцию сформированной. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические), умение использовать полученные знания (успешное), применение навыков (успешное). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике
«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия, сформированное компетенции, свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Биологические основы производства кормов : Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния профиль подготовки Кормление животных и технология кормов и Непродуктивное животноводство (кинология) / С. И. Николаев, А. К. Карапетян, М. А. Рябова, Ю. М. Батракова ; С.И. Николаев, А.К. Карапетян, М.А. Рябова, Ю.М. Батракова; ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. – Волгоград :

Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. – 20 с. – EDN ARGJEJ.

2. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. -метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюхно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В.Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

3. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 76 с

4. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 12 с.

5. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.

6. Современные способы подготовки кормов к скармливанию животным: методические указания для лабораторных занятий для подготовки магистров по направлению 36.04.02 "Зоотехния" / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 32 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
- Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
- Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/
- Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведениипрактики, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: http://e.lanbook.com, ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: https://new.znanium.com), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и

синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicenseЛаборатория КасперскогоАкадемические (образовательные) лицензииСублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные KasperskyEndpont информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022
2. Adobe arobat Reader DC - средство чтения формата PDF Adobe Бесплатное ПО (Free) Freeware https://acrob at.adobe.com /ru/ru/acroba t/pdf-reader/volum e- distribution.h бессроч.
3. 7-ZIP Архиватор GNU LGPL Бесплатное ПО (Free) Freeware https://www. 7-zip.org/ бессроч

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска,
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.