

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BVB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.04.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022 г.

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам зарождения, истории развития, состояния и проблемам современной зоотехнии, касающихся разведения, кормления, содержания и рационального использования сельскохозяйственных животных для производства животноводческой продукции высокого качества и наиболее полного удовлетворения потребности человека в продуктах питания.

Изучение дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» направлено на решение следующих задач:

- изучение истории и современного состояния зоотехнической науки в России;
- закрепление теоретических знаний биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных животных и практических навыков их использования в профессиональной деятельности магистранта;
- формирование представлений о значимости полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;
- изучение вопросов современного состояния и достижений генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих требованиям интенсивного производства;
- овладение перспективными технологиями воспроизводства стада, выращивания племенного (ремонтного) молодняка и использования высокопродуктивных животных;
- формирование представлений о крупномасштабной селекции в животноводстве;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач в зоотехнии

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Поиск информации в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	Знать нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы	ОПК-5.1 Разработка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий области зоотехнии	Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		Уметь самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности при изучении отчетных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

использованием специализированных баз данных		Владеть умением оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров 36.04.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.02(П) Педагогическая практика	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
Б1.О.04 Современные проблемы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.05 Информационные технологии в зоотехнии	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.06 Методология научных исследований	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.10 Нормативно-правовое обеспечение животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+	+			
	Очно-заочная					
	Заочная	+	+	+		

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» (Б1.О.04) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и

подготовки											
Лабораторные занятия	12	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	255	130	125	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	255	130	125	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	144	144	-	-	-	-	-	-	-
	зачетных единиц	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Современные проблемы разведения, кормления, биологические основы и закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы							
Тема 1. Введение. Роль и значение зоотехнии при интенсивных технологиях ведения отрасли животноводства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Современное состояние вопроса о разведении сельскохозяйственных животных и птицы.	8	-	8	-	-	-	22
Тема 3. Современные методы оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	10	-	10	-	-	-	24
Тема 4. Современные подходы к организации нормированного кормления, подготовке кормов к скармливанию и технике кормления	12	-	12	-	-	-	24

сельскохозяйственных животных и птицы							
Раздел 2. Основные этапы и современные направления воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы. Организация племенной работы							
Тема 5. Отбор, подбор сельскохозяйственных животных.	6	-	6	-	-	-	8
Тема 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных	6	-	6	-	-	-	12
Тема 7. Перспективные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных и птицы	6	-	6	-	-	-	14
Тема 8. Планирование племенной работы. Структура племенного плана. Крупномасштабная селекция. Основные этапы бонитировки сельскохозяйственных животных.	10	-	10	-	-	-	18
Итого по дисциплине	60	-	60	-	-	-	132

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Современные проблемы разведения, кормления, биологические основы и закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы							
Тема 1. Введение. Роль и значение зоотехнии при интенсивных технологиях ведения отрасли животноводства	-	-	-	-	-	-	20
Тема 2. Современное состояние вопроса о разведении сельскохозяйственных животных и птицы. Оценка линейного роста животных и птицы.	-	-	-	-	2	-	20
Тема 3. Современные методы оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	2	-	-	-	2	-	44
Тема 4. Современные подходы к организации нормированного кормления, подготовке кормов к скармливанию и технике кормления сельскохозяйственных животных и птицы	2	-	-	-	2	-	46
Раздел 2. Основные этапы и современные направления воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы. Организация племенной работы							
Тема 5. Отбор, подбор сельскохозяйственных животных.	2	-	-	-	-	-	-

Тема 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	-	-	-	2	-	43
Тема 7. Перспективные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных и птицы	-	-	-	-	2	-	38
Тема 8. Планирование племенной работы. Структура племенного плана. Крупномасштабная селекция. Основные этапы бонитировки сельскохозяйственных животных.	-	-	-	-	2	-	44
Итого по дисциплине	8	-	-	-	12	-	255

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Роль и значение зоотехнии при интенсивных технологиях ведения отрасли животноводства. Значение зоотехнии. Роль отечественных ученых в формировании российской зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки.

Тема 2. Современное состояние вопроса о разведении сельскохозяйственных животных и птицы. Роль и значение domestikации и адаптации различных видов животных в формировании различных видов их продуктивности. Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза. Факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных и их использование при направленном выращивании молодняка. Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных. Понятие об экстерьере и его значение. Методы оценки экстерьера. Понятие об интерьере. Методы изучения интерьера. Понятие конституции и классификация ее типов. Значение конституции и факторы, оказывающие на нее влияние. Кондиции с.-х. животных.

Тема 3. Современные методы оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы. Современные технологии увеличения количественных и качественных показателей молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Использование прогрессивных технологий интенсивного производства продукции свиноводства. Современные технологии увеличения количественных и качественных показателей шерстной, мясной и молочной продуктивности овец. Современные технологии увеличения количественных и качественных показателей яичной и мясной продуктивности птиц.

Тема 4. Современные подходы к организации нормированного кормления, подготовке кормов к скармливанию и технике кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Роль полноценного питания животных и птицы. Контроль полноценного кормления животных и птицы. Современные методы подготовки кормов к скармливанию. Организация нормированного кормления животных и птицы.

Тема 5. Отбор, подбор сельскохозяйственных животных. Общие положения отбора в животноводстве. Отбор по генотипу и фенотипу. Отбор и подбор по происхождению. Отбор племенных животных. Отбор и подбор по индивидуальным качествам. Отбор и подбор по качеству потомства. Организация оценки производителей по качеству потомства в различных отраслях животноводства. Общие положения подбора в животноводстве. Учение о подборе. Формы и типы подбора. Условия, влияющие на результативность подбора.

Тема 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Классификация методов разведения. Цели и задачи чистопородного разведения и условия его применения. Селекционно-генетические особенности чистопородного разведения. Факторы, влияющие на эффективность чистопородного разведения. Сущность и биологические особенности скрещивания. Задачи скрещивания в селекционной работе. Условия, влияющие на эффективность поглотительного скрещивания. Генетические особенности и задачи в селекции вводного скрещивания. Условия успеха вводного скрещивания. Воспроизводительное (заводское) скрещивание цель метода и генетические особенности. Селекционные задачи воспроизводительного скрещивания. Условия, обеспечивающие успех воспроизводительного скрещивания. Промышленное скрещивание, цели и

задачи метода. Значение промышленного скрещивания в животноводстве. Переменное скрещивание, генетические особенности переменного скрещивания. Использование методов гибридизации. Селекционные задачи, решаемые гибридизацией животных. Использование инбридинга в животноводстве. Гетерозис и его использование в животноводстве.

Тема 7. Перспективные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных и птицы. Структура и организация стада. Воспроизводство стада. Техника разведения животных и птицы. Техника искусственного осеменения. Планирование запуска, осеменения и отелов коров. Планирование опоросов, окотов.

Тема 8. Планирование племенной работы. Структура племенного плана. Крупномасштабная селекция. Основные этапы бонитировки сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о племенной работе. Ее роль и задачи. Теоретические основы племенной работы. Современные проблемы племенной работы в животноводстве. Структурная организация племенной службы. Планирование племенной работы. Особенности племенной работы в животноводстве. Методы племенной работы. Крупномасштабная селекция в скотоводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве, овцеводстве. Понятие бонитировки. Цель и задачи проведения бонитировки животных и птицы. Признаки, оцениваемые при бонитировке. Сроки и методика проведения бонитировки.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Современные проблемы разведения, кормления, биологические основы и закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 1. Введение. Роль и значение зоотехнии при интенсивных технологиях ведения отрасли животноводства	Коллоквиум	
Тема 2. Современное состояние отрасли животноводства существующие проблемы и пути их решения	Коллоквиум	
Тема 3. Современные методы оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	Коллоквиум	
Тема 4. Современные подходы к организации нормированного кормления, подготовке кормов к скармливанию и технике кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Коллоквиум	

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 2. Основные этапы и современные направления воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы. Организация племенной работы	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 5. Отбор, подбор сельскохозяйственных животных.	Коллоквиум	

Тема 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных	Коллоквиум	
Тема 7. Перспективные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных и птицы	Коллоквиум	
Тема 8. Планирование племенной работы. Структура племенного плана. Крупномасштабная селекция Основные этапы бонитировки сельскохозяйственных животных.	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Современные проблемы разведения, кормления, биологические основы и закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 1. Введение. Роль и значение зоотехнии при интенсивных технологиях ведения отрасли животноводства	Коллоквиум	
Тема 2. Современное состояние отрасли животноводства существующие проблемы и пути их решения	Коллоквиум	
Тема 3. Современные методы оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	Коллоквиум	
Тема 4. Современные подходы к организации нормированного кормления, подготовке кормов к скармливанию и технике кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Коллоквиум	

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 2. Основные этапы и современные направления воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы. Организация племенной работы	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 5. Отбор, подбор сельскохозяйственных животных.	Коллоквиум	
Тема 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных	Коллоквиум	
Тема 7. Перспективные технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных и птицы	Коллоквиум	
Тема 8. Планирование племенной работы. Структура племенного плана. Крупномасштабная селекция Основные этапы бонитировки сельскохозяйственных животных.	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в

	полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие/ С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк и др. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>
2. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
3. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>
4. Современные проблемы зоотехнии. Часть 1: Учебное пособие/ М.А. Свяженкина. – Тюмень, 2019. – 83 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175142>
5. Современные проблемы в зоотехнии: учебное пособие/ Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Н. П. Сударев. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 140 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151298>
6. Введение в зоотехнию: учебник/ П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. ISBN 978-5-8114-2546-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/113146/#2>
7. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник/ Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 268 с. ISBN 978-5-8114-4110-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140756>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательна оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено». По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет