

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к
скармливанию»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования магистратура

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.04.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ О.Ю. Брюхно

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности) 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, практических навыков и умений разбираться в важнейших вопросах прогрессивных технологий производства высококачественных кормов и подготовки их к скармливанию.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить современные технологий заготовки кормовых культур.
- овладеть технологией обеспечения рационального кормления с.-х. животных на базе углубленных знаний способов подготовки кормов к скармливанию животным.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ПК-1.2. Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции	Знать: способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных
		Уметь: определять потребность в кормах для сельскохозяйственных животных
		Владеть: методами учета кормов для сельскохозяйственных животных. Способами расчета кормообеспеченности животных
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	ПК-5.1. Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии	Знать: порядок разработки производственных испытаний в зоотехнии
		Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки перспективные для внедрения в производство
		Владеть: навыком методического руководства при проведении зоотехнических опытов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных				
Б1.В.01 Передовые технологии кормления скота и птицы	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.02 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.04 Биологические свойства и питательность кормов	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.ДВ.01.01 Корма и кормосмеси	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.В.ДВ.01.02 Технология приготовления кормов	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве				
Б1.В.02 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.05 Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в животноводстве	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+

Б1.В.ДВ.02.02 Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных животных	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+		
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+		
	Очно-заочная			
	Заочная	+	+	+

Для успешного освоения «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» (Б1.В.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Корма и кормосмеси (Б1.В.ДВ.01.01), Технология приготовления кормов (Б1.В.ДВ.01.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.02), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.У.1), Научно-исследовательская работа (Б2.О.03(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» (Б1.В.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Передовые технологии кормления скота и птицы (Б1.В.01), Биологические свойства и питательность кормов (Б1.В.04), Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов (Б1.В.05), Управление проектами в животноводстве (Б1.В.ДВ.02.01), Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных животных (Б1.В.ДВ.02.02), Научно-исследовательская работа (Б2.О.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48			48	
Лекционные занятия	24			24	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	

Практические (семинарские) занятия	-			-	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Лабораторные занятия	24			24	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60			60	
Выполнение курсовой работы	-			-	
Выполнение курсового проекта	-			-	
Выполнение расчетно-графической работы	-			-	
Выполнение реферата	-			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	60			60	
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-			-	
Зачет с оценкой	-			-	
Зачет	0			0	
Курсовая работа / Курсовой проект	-			-	
Общая трудоемкость	часов	108		108	
	зачетных единиц	3		3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6				6	
Лекционные занятия	2				2	
в том числе в форме практической подготовки	-				-	
Практические (семинарские) занятия	-				-	
в том числе в форме практической подготовки	-				-	
Лабораторные занятия	4				4	
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98				98	
Выполнение курсовой работы	-				-	
Выполнение курсового проекта	-				-	
Выполнение расчетно-графической работы	-				-	
Выполнение реферата	-				-	
Выполнение контрольной работы	-				-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	98				98	
Промежуточная аттестация***						
Экзамен	-				-	
Зачет с оценкой	-				-	
Зачет	4				4	
Курсовая работа / Курсовой проект	-				-	
Общая трудоемкость	часов	108			108	
	зачетных единиц	3			3	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Прогрессивные технологии заготовки кормов							
Тема 1. Вводная лекция. Кормовые средства, их классификация	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.	4	-	-	-	4	-	6
Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа.	4	-	-	-	4	-	6
Раздел 2. Подготовка кормов к скармливанию животным							
Тема 4. Современные методы подготовки грубых кормов к скармливанию	4	-	-	-	4	-	8
Тема 5. Подготовка к скармливанию сочных кормов	2	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Подготовка к скармливанию концентрированных кормов	2	-	-	-	2	-	8
Тема 7. Подготовка к скармливанию малоценных кормов и древесной растительности	2	-	-	-	2	-	6
Тема 8. Подготовка к скармливанию отходов технических производств	2	-	-	-	2	-	6
Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скармливанию	2	-	-	-	2	-	6
Итого по дисциплине	24	-	-	-	24	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практиче ской подготов ки	(семинар ские) занятия	форме практиче ской подготов ки	занятия	форме практич еской подгото вки	разделов и тем
Раздел 1. Прогрессивные технологии заготовки кормов							
Тема 1. Вводная лекция. Кормовые средства, их классификация	2	-	-	-	2	-	10
Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Подготовка кормов к скармливанию животным							
Тема 4 Современные методы подготовки грубых кормов к скармливанию	-	-	-	-	2	-	12
Тема 5. Подготовка к скармливанию сочных кормов	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Подготовка зерновых кормов к скармливанию	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Подготовка к скармливанию малоценных кормов и древесной растительности	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Подготовка к скармливанию отходов технических производств	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скармливанию	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	-	-	4	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Кормовые средства, их классификация

Современная классификация кормов, методы оценивания качества кормов по образцам.

Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.

Заготовка прессованного сена, заготовка витаминного сена. Технология заготовки травяной муки и травяной резки. Стандарты к качеству сена, травяных искусственно высушенных кормов и методы определения их доброкачественности и питательности.

Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа

Способы приготовления силоса и сенажа, факторы влияющие на ход силосования и качество силоса и сенажа, состав и питательность силоса и сенажа.

Тема 4 Современные методы подготовки грубых кормов к скармливанию

Разные способы подготовки сена, травяной муки, резки, соломы к скармливанию животным (механическая обработка соломы, обработка соломы самонагреванием, обработка соломы дрожжеванием и др).

Тема 5. Подготовка к скармливанию сочных кормов

Методы оценки качества, питательности и хранения корнеклубнеплодов и бахчевых культур, подготовка корнеклубнеплодов к скармливанию.

Тема 6. Подготовка зерновых кормов к скармливанию

Методы оценки доброкачественности зерна, основные способы подготовки его к скармливанию (измельчение зерна, отшелушивание зерна, поджаривание зерна, дрожжевание зерна, проращивание зерна и др.). Зараженность зерна амбарными вредителями.

Тема 7. Подготовка к скармливанию малоценных кормов и древесной растительности

Способы подготовки малоценных кормов к скармливанию веточный корм (тонкие побеги кустарников и деревьев).

Тема 8. Подготовка к скармливанию отходов технических производств

Отходы мукомольного и крупяного производства. Отходы крахмального производства. Отходы спиртового производства. Отходы пивоваренного производства. Отходы свеклосахарного производства. Методы определения качества жмыхов и шротов и подготовку их к скармливанию животным.

Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скармливанию

Зоотехническая характеристика кормов животного происхождения и требованиями стандартов к их качеству. Отходы рыбной промышленности, отходы мясной промышленности и др.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Прогрессивные технологии заготовки кормов	Доклад (сообщение)	зачет
Тема 1. Вводная лекция. Кормовые средства, их классификация	Коллоквиум	
Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.	Коллоквиум	
Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа.	Коллоквиум	

Раздел 2. Подготовка кормов к скармливанию животным	Доклад (сообщение)	
Тема 4 Современные методы подготовки грубых кормов к скармливанию	Коллоквиум	
Тема 5. Подготовка к скармливанию сочных кормов	Коллоквиум	
Тема 6. Подготовка зерновых кормов к скармливанию	Коллоквиум	
Тема 7. Подготовка к скармливанию малоценных кормов и древесной растительности	Коллоквиум	
Тема 8. Подготовка к скармливанию отходов технических производств	Коллоквиум	
Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скармливанию	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Прогрессивные технологии заготовки кормов	Доклад (сообщение)	зачет
Тема 1. Вводная лекция. Кормовые средства, их классификация	Коллоквиум	
Тема 2. Технология заготовки грубых и гуменных кормов, современная технология хранения.		
Тема 3. Технология заготовки силоса и сенажа.		
Раздел 2. Подготовка кормов к скармливанию животным	Доклад (сообщение)	
Тема 4 Современные методы подготовки грубых кормов к скармливанию	Коллоквиум	
Тема 5. Подготовка к скармливанию сочных кормов		
Тема 6. Подготовка зерновых кормов к скармливанию		
Тема 7. Подготовка к скармливанию малоценных кормов и древесной растительности		
Тема 8. Подготовка к скармливанию отходов технических производств		
Тема 9. Методы подготовки кормов животного происхождения к скармливанию		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление животных и технология кормов: учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. - Рязань: РГАТУ, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-98660-347-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>.
2. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. В. Шкаленко [и др.]. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112344>.
3. Кердяшов, Н. Н. Современные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. Н. Кердяшов, А. И. Дарьин. - Пенза: ПГАУ, 2020 - Часть 3: Современные аспекты систем нормированного кормления животных - 2020. - 105 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170946>.
4. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с. - ISBN 978-5-8114-4171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>.

5. Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-8114-3821-1. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>.

6. Полева, Т. А. Нормированное кормление крупного рогатого скота: учебное пособие / Т. А. Полева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 220 с. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149596>.

7. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» / О.Ю. Брюшно, А.К. Карапетян, С.Ю. Агапов, Е.А. Липова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 36 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине

поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № М129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>
4. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ <https://reestr.ininsvyaz.ru/reestr/112262/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума.

Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, меловая доска

	типа, 204 кф	Корпус физиологии 204 кф	
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет