

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
факультет биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

Д.А. Ранделин

*подпись*

*инициалы фамилия*

15 сентября 2022 г.

*дата*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

*наименование кафедры*

Уровень высшего образования магистратура

*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Форма обучения очная, заочная

*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2019

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ Е.А. Морозова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 «Зоотехния» «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_

А.С. Шперов

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки магистра в области зоотехнии, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами;
- изучить основные стадии и функции управления проектами;
- определять роли и функции основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта;
- овладеть навыками принятия решений в проектном управлении;
- уметь завершать проект и оценивать результаты проектной деятельности;
- применять полученные знания при решении производственных задач в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	ПК-3.1 Разработка проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты в сфере АПК	Знать цели, задачи, основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности.
		Уметь формулировать проблему, на решение которой направлен проект определять цели, задачи и результаты проекта, выявлять факторы внешней и внутренней среды
		Владеть навыком правильного формулирования задач для достижения поставленных целей.
ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства	ПК-4.1 Разработка и управление проектами, эффективного применения цифровых технологий в области животноводства	Знать базовые концепции, стандарты, модели, процессы, области управления проектами
		Уметь разрабатывать проекты в рамках обозначенной проблемы в сфере АПК.
		Владеть навыками планирования, создания и реализации проектов в области животноводства

ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	ПК- 5.2 Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	Знать методы управления проектом на стадиях его жизненного цикла, их возможности и ограничения.
		Уметь осуществлять информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве
		Владеть научно-исследовательской деятельностью, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния (профиль «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.»)

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
<i>ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК</i>							
Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в животноводстве	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-
Б1.В.ДВ.02.02 Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных животных	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-
Б2.О.01(П)Технологическая практика	Очная	+	+	-	-	-	-
	Заочная	+	+	-	-	-	-
Б2.О.02(П)Педагогическая практика	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	+	-	-	-	-
<i>ПК-4 Способен к разработке и управлению проектами в области животноводства</i>							
Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в животноводстве	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-
Б1.В.ДВ.02.02 Биологические основы полноценного кормления	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-

высокопродуктивных животных							
Б2.О.01(П)Технологическая практика	Очная	+	+	-	-	-	-
	Заочная	+	+	-	-	-	-
Б2.О.03(П)Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	-	-	-	-
	Заочная	+	+	+	-	-	-
<i>ПК-5 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве</i>							
Б1.В.02 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-
Б1.В.05 Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-
Б1.В.ДВ.02.01 Управление проектами в животноводстве	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-
Б1.В.ДВ.02.02 Биологические основы полноценного кормления высокопродуктивных животных	Очная	-	+	-	-	-	-
	Заочная	-	-	+	-	-	-
Б2.В.01(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+	-	-	-	-	-
	Заочная	+	-	-	-	-	-
Б2.О.03(П)Научно-исследовательская работа	Очная	+	+	-	-	-	-
	Заочная	+	+	+	-	-	-

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами в животноводстве» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию» (Б1.В.02), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в животноводстве» (Б1.В.ДВ.02.01) будут полезными при прохождении таких практик, как «Технологическая практика» (Б2.О.01(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.03(П)).

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	60	60			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	24	24			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	84	84			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	84	84			
Промежуточная аттестация***	36	36			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		5	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	159	159			
Выполнение курсовой работы	-	-			

Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	159	159			
Промежуточная аттестация***	9	9			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Управление проектами: концепция и методология							
Тема 1 Понятие «проект». Типы и виды проектов	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2 Управление проектами. Жизненный цикл проекта	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3 Методы отбора проектов	-	-	2	-	2	-	6
Тема 4 Окружение проекта	-	-	2	-	2	-	6
Тема 5 Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	-	-	2	-	-	-	6
Тема 6 Инвестиционные проекты. Разработка бизнес-плана	-	-	2	-	4	-	8
Раздел 2. Планирование проекта							

Тема 7 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	-	-	-	-	2	-	4
Тема 8 Команда проекта	-	-	-	-	2	-	2
Тема 9 Организационная структура проекта.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 10 Принятие решений в управлении проектами	-	-	2	-	-	-	4
Тема 11 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	2	-	-	-	2	-	6
Тема 12 Планирование проекта	-	-	2	-	2	-	8
Тема 13 Календарное планирование ресурсов и затрат	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 3. Управление реализацией проекта							
Тема 14 Управление коммуникациями проекта	-	-	2	-	2	-	4
Тема 15 Контроль реализации проекта. Управление изменениями	-	-	2	-	2	-	6
Тема 16 Управление качеством проекта	2	-	2	-	2	-	6
Тема 17 Завершение проекта	2	-	2	-	2	-	4
Итого по дисциплине	12	-	24	-	24	-	84

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Управление проектами: концепция и методология							
Тема 1 Понятие «проект». Типы и виды проектов	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2 Управление проектами. Жизненный цикл проекта	2	-	-	-	-	-	12
Тема 3 Методы отбора проектов	-	-	-	-	-	-	8
Тема 4 Окружение проекта	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5 Правовые формы органи-	-	-	-	-	-	-	8

зации бизнеса и разработка проектов							
Тема 6 Инвестиционные проекты. Разработка бизнес-плана	-	-	-	-	2	-	8
Раздел 2. Планирование проекта							
Тема 7 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8 Команда проекта	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9 Организационная структура проекта.	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10 Принятие решений в управлении проектами	-	-	-	-	-	-	11
Тема 11 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	-	-	-	-	-	-	12
Тема 12 Планирование проекта	2	-	-	-	-	-	12
Тема 13 Календарное планирование ресурсов и затрат	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 3. Управление реализацией проекта							
Тема 14 Управление коммуникациями проекта	-	-	-	-	-	-	8
Тема 15 Контроль реализации проекта. Управление изменениями	-	-	-	-	2	-	10
Тема 16 Управление качеством проекта	-	-	-	-	-	-	10
Тема 17 Завершение проекта	2	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	6	-	-	-	6	-	159

## 4.2 Содержание дисциплины

### Раздел 1. Управление проектами: концепция и методология

#### Тема 1 Понятие «проект». Типы и виды проектов

Объект, предмет, теоретические и практические задачи дисциплины управления проектами. Содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами. Основные области управления проектами. Принципы классификации проектов, их основные типы и виды. Особенности управления проектами различных типов. Определять тип проекта по существенным классификационным признакам. Ограничения проекта, соответствующими его типу и виду.

#### Тема 2 Управление проектами. Жизненный цикл проекта

Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Заинтересованные стороны проекта. Группы процессов в управлении проектами. Информационно-коммуникационные технологии управления проектами.

#### Тема 3 Методы отбора проектов

Отбор проектов на основании показателей финансовой активности. Факторная модель оценки проектов. Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости. Факторная модель с учетом веса. Нечисловые модели отбора проектов.

#### **Тема 4 Окружение проекта**

Структура окружения проекта и ее элементы. Цели проекта. Ближнее и дальнее окружение проекта. Внутреннее и внешнее окружение проекта. Механизмы воздействия элементов структуры на реализацию проекта. Степень приоритетности элементов окружения проекта. Факторы социального окружения, определяющие психологические реакции людей в организации. Мониторинг изменений параметров окружения проекта.

#### **Тема 5 Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов**

Правовые формы организации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга. Договоры простого товарищества и совместной деятельности. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.

#### **Тема 6 Инвестиционные проекты. Разработка бизнес-плана**

Понятие инвестиционного проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план. Требования к составлению бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Резюме. Бизнес-планирование птицеводческого комплекса.

#### **Раздел 2. Планирование проекта**

#### **Тема 7 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта**

Элементы системы стейкхолдеров проекта и принципы их выделения. Функции стейкхолдеров проекта. Различия между внутренними и внешними стейкхолдерами проекта. Причины и последствия развития конфликтов интересов стейкхолдеров проекта. Интересы различных групп стейкхолдеров. Меры по мотивации стейкхолдеров на поддержку проекта. Сотрудничество со стейкхолдерами проекта. Методы управления поведением стейкхолдеров проекта.

#### **Тема 8 Команда проекта**

Особенности команды и командной работы. Создание условий для формирования команды. Критерии оценки эффективности работы команды. Управление эффективной работой команды. Создание высокоэффективных проектных команд.

#### **Тема 9 Организационная структура проекта.**

Типы организационных структур предприятия и место в них проектов. Сильные и слабые стороны различных типов проектных структур. Место проекта в организационной структуре предприятия. Матричная и проектная структуры. Методы анализа проектной структуры.

#### **Тема 10 Принятие решений в управлении проектами**

Области принятия и типы решений в проектном управлении. Этапы рационального принятия решений и их содержание. Личностные факторы в принятии решений. Механизм принятия удовлетворительных решений. Уровни принятия решений в проектном управлении. Методы рационального принятия решений. Методы выдвижения альтернатив решения. Рациональный подход к принятию решений в управлении проектами.

#### **Тема 11 Управление проектами в условиях неопределенности и риска**

Классификация рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Особенности проявления факторов риска на различных фазах проекта. Методы оценки

рисков проекта. Уровень неопределенности среды проекта. Меры по реагированию на риски проекта. Минимизация рисков проекта.

### **Тема 12 Планирование проекта**

Общее планирование проекта. Декомпозиция работ для планирования проекта. Правила применения методов планирования. Уровни детализации плана. Средства планирования. Координация планов разного уровня.

### **Тема 13 Календарное планирование ресурсов и затрат**

Бюджет затрат проекта. Сетевой график в условиях ограниченности ресурсов. Выравнивание потребности в ресурсах. Планирование проектов в условиях ограниченности ресурсов. Уменьшение продолжительности проекта.

## **Раздел 3. Управление реализацией проекта**

### **Тема 14 Управление коммуникациями проекта**

Понятие «коммуникация проекта», его особенности и отличительные черты. Место и значение коммуникаций в достижении целей проекта. Различие между коммуникациями разного типа (речевые, письменные). Вербальное и невербальное общение. Неформальное общение. Каналы эффективного общения. Деловая переписка и отчетность. Влияние структуры проекта на информационные потоки. Диагностика и оценка коммуникационной системы проекта.

### **Тема 15 Контроль реализации проекта. Управление изменениями**

Задачи, функции, методы мониторинга работ по проекту. Критерии и способы осуществления контроля проекта. Содержание основных этапов контроля. Проектирование системы контроля с обратной связью. Методы контроля. Разработка корректирующих действий. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке.

### **Тема 16 Управление качеством проекта**

Основные стандарты, формулирующие требования к качеству проекта и его продукции. Принципы концепции «всеобщего управления качеством». Методы планирования качества. Способы обеспечения качества при реализации проекта. Виды и методы контроля качества. Формирование требований к качеству продукции и проектов.

### **Тема 17 Завершение проекта**

Проблемы, возникающие при долгосрочном, досрочном и форс-мажорном завершении проекта. Операции завершения проекта и функции менеджеров проекта. Регулирование договорных отношений на завершающей стадии проекта. Документация для передачи заказчику проекта. Оценка работы руководителя проекта и команды в целом. Отчет о проверке готовности проекта.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	
Раздел 1. Управление проектами: концепция и методология			
Тема 1 Понятие «проект». Типы и виды проектов	Доклад (сообщение)	экзамен	
Тема 2 Управление проектами. Жизненный цикл проекта			
Тема 3 Методы отбора проектов			
Тема 4 Окружение проекта			
Тема 5 Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов			
Тема 6 Инвестиционные проекты. Разработка бизнес-плана			
Раздел 2. Планирование проекта			
Тема 7 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Коллоквиум		
Тема 8 Команда проекта			
Тема 9 Организационная структура проекта.			
Тема 10 Принятие решений в управлении проектами			
Тема 11 Управление проектами в условиях неопределенности и риска			
Тема 12 Планирование проекта			
Тема 13 Календарное планирование ресурсов и затрат			
Раздел 3. Управление реализацией проекта			
Тема 14 Управление коммуникациями проекта	Доклад (сообщение)		
Тема 15 Контроль реализации проекта. Управление изменениями			
Тема 16 Управление качеством проекта			
Тема 17 Завершение проекта			

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Экзамен</b>	
<b>«Отлично»</b>	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
<b>«Хорошо»</b>	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке</p>
<b>«Удовлетворительно»</b>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины.</p>

	Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Стешин, А. И. Современные подходы в проектном управлении : учебное пособие / А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907324-02-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172225>

2. Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182556>

3. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>

4. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168527>

6. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, Животноводство России, Комбикорма, Кормопроизводство, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:<http://prometeu.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnsnb.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики . – Режим доступа: [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru).

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;

3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;

5. Система дистанционного обучения «Прометей»;

6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;

7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.

8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).

9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).

10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеучебное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, допол-

няющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях, в зависимости от темы занятия, решают конкретные задачи путем постановки опыта, выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, наблюдают, сравнивают, анализируют, устанавливают, делают выводы и обобщения, оформляют результаты. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к текущему контролю требует от обучающегося не только повторения пройденного материала при контактной работе, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к экзамену обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных занятий.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Управление проектами в животноводстве», проводится в форме текущего контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена определяется преподавателем.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 213 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 212 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет