Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Корма и кормосмеси

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.04.02 Зоотехния
Направленности (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Форма обучения *очная, заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор_____ С.И. Николаев

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ Е. А. Липова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (магистерская программа «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины являются: формирование у будущих специалистов знаний в области оценки питательной ценности кормов, их влияния на физиологические показатели и продуктивность животных.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть современными методами оценки кормов, их химического состава и питательности;
- изучить современных технологий производства кормов и кормовых смесей.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ПК-1.5 Организация рационального кормления различных видов сельскохозяйственных животных с учетом объемов производства продукции животноводства	Знать: зоотехническую целесообразность различных систем и способов содержания животных, типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов
		Уметь: определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов
		Владеть: методикой определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени
ПК-8 Способен к управлению производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-8.3. Организация обеспечения кормами и кормосмесями в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных	Знать: современный рынок кормов и кормовых добавок
		Уметь: выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке
		Владеть: организацией обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корма и кормосмеси» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1, учебного плана подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных						
Б1.В.01 Передовые технологии кормления скота и птицы	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.02 Перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.04 Биологические свойства и питательность кормов	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01 Корма и кормосмеси	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Технология приготовления кормов	Очная	+				
	Заочная		+			
Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная	+				
	Заочная	+				
ПК-8 Способен к управлению производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства						
Б1.В.01 Передовые технологии кормления скота и птицы	Очная		+			
	Заочная		+			
Б1.В.05 Использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.01 Корма и кормосмеси	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Технология приготовления кормов	Очная	+				
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа	Очная	+				
	Заочная	+				

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Корма и кормосмеси» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как передовые технологии кормления скота и птицы (Б1.В.01), перспективные технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию (Б1.В.02), биологические свойства и питательность кормов (Б1.В.04), технология приготовления кормов

(Б1.В.ДВ.01.02), научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.В.01(У)), использование современных информационных систем при составлении рационов и рецептов комбикормов (Б1.В.05),

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42	42
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		28	28
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		66	66
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66	66
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	6
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	129	129
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		129	129
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Корма растительного и животного происхождения							
Тема 1. Технология приготовления сена, соломы	2	-	-	-	4	-	10
Тема 2. Технология приготовления сенажа и силоса	2	-	-	-	4	-	10
Тема 3. Химическое консервирование	2	-	-	-	4	-	10
Тема 4. Технология приготовления зерна различными способами, а также кормов животного происхождения	2	-	-	-	4	-	10
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки							
Тема 5. Технология производства комбикормов и премиксов	2	-	-	-	4	-	10
Тема 6. Технология производства балансирующих кормовых добавок	2	-	-	-	4	-	10
Тема 7. Диетические корма и вкусовые добавки	2	-	-	-	4	-	6
Итого по дисциплине	14	-	-	-	28	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучени
	Лекционные	в том числе в	Практические	в том числе в	Лабораторные	в том числе в	

	занятия	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	форме практической подготовки	е разделов и тем
Раздел 1. Корма растительного и животного происхождения							
Тема 1. Технология приготовления сена, соломы	2	-	-	-	2	-	14
Тема 2. Технология приготовления сенажа и силоса		-	-	-		-	14
Тема 3. Химическое консервирование		-	-	-		-	14
Тема 4. Технология приготовления зерна различными способами, а также кормов животного происхождения		-	-	-		-	14
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки							
Тема 5. Технология производства комбикормов и премиксов	-	-	-	-	2	-	26
Тема 6. Технология производства балансирующих кормовых добавок		-	-	-		-	26
Тема 7. Диетические корма и вкусовые добавки							21
Итого по дисциплине	2	-	-	-	4	-	129

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Технология приготовления сена, соломы

Заготовка соломы. Заготовка сена во время полевой сушки, повышение его качества и снижение потерь в процессе заготовки и хранения. Новые технологии заготовки сена. Оценка качества сена.

Тема 2. Технология приготовления сенажа и силоса

Заготовка сенажа. Скашивание, провяливание и подбор трав. Закладка массы для хранения. перспективная технология заготовки сенажа. Оценка качества сенажа. Зерносенаж. Заготовка силоса. Силосные культуры и оптимальные сроки их уборки. Регулирование влажности силосуемой массы. Заготовка силосуемой массы в хранилища. Обогащение силоса азотистыми и минеральными веществами. Использование бактериальных заквасок при силосовании кормов. Укрытие и хранение силоса. оценка качества силоса. Приготовление комбинированного силоса. Приготовление корнажа.

Тема 3. Химическое консервирование

Сущность химического консервирования. Характеристика химических консервантов и нормы их внесения. Технология химического консервирования. Влияние химические консервированного силоса на продуктивность животных.

Тема 4. Технология приготовления зерна различными способами, а также кормов животного происхождения.

Сушка. Хранение зерна в герметических условиях. Хранение влажного кормового зерна. Плющение и консервирование влажного зерна. Способы

подготовки зерна к скармливанию: дрожжевание, осолаживание, проращивание, поджаривание, плющение, флакирование, микронизация, баротермическая обработка.

Тема 5. Технология производства комбикормов и премиксов.

Основы производства комбикормов и премиксов. Процесс приготовления комбикормов и премиксов. Условия достижения хозяйством высокого качества комбикормов. Техническая характеристика комбикормовых агрегатов.

Тема 6. Технология производства балансирующих кормовых добавок

Понятие балансирующих кормовых добавок, способы их применения, состав, потребность животных в них. Разработка рецептов балансирующих кормовых добавок. Нормы ввода балансирующих кормовых добавок.

Тема 7. Диетические корма и вкусовые добавки

Молозиво и его заменители. Коровье молоко. Сахарно-яичная смесь. Подаренное зерно. Патока кормовая (меласса). патока крахмальная (гидрол). Сахар (тростниковый сахар, сахароза). Кормовой сахар. Сахарин. Сенной настой. Овсяной кисель. Картофельное пюре. Морковь. Соевое молоко. Отвары лекарственных растений. Ванилин.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Корма растительного и животного происхождения		экзамен
Тема 1. Технология приготовления сена, соломы	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Технология приготовления сенажа и силоса		
Тема 3. Химическое консервирование		
Тема 4. Технология приготовления зерна различными способами, а также кормов животного происхождения		
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки		
Тема 5. Технология производства комбикормов и премиксов	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Технология производства балансирующих кормовых добавок		
Тема 7. Диетические корма и вкусовые добавки		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускается консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных знаний в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Удовлетвори-тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие

	сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2019. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/30194/

2. Ястребова, О.Н. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:: учебное пособие / О.Н. Ястребова // Белгород: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2016. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123413/#2

3. Современная классификация кормов, характеристика и технология заготовки : учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; под общ. ред. С. И. Николаева ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2012. - 132 с.

4. Теоретические основы биотехнологии кормов : учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; под ред. С. И. Николаева ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 96 с.

Дополнительная литература:

5. Методические указания по изучению дисциплины «Корма и кормосмеси» для обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния / Е.А. Липова – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 24 с

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020

2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf

3. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: https://vgau.prometeus.ru/portal/

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru

5. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/

6. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:http:// prometey.volgau.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:http://www.cnshb.ru
3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: http://e.lanbook.com
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru
6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: http://vidkormov.narod.ru/

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия)
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия)
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования

у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат экзамена: По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 211 кф	CPU DualCore Intel Pentium E2220, 2400 MHz RAM 1024 MB HDD 80 GB Монитор BenQ G2000W Проектор BenQ Экран Стационарный (интерактивная доска SmartBoard) Аудио колонки Sven. Информационные стенды компании МегаМикс
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 205 кф	Доска передвижная 2-х сторонняя, доска меловая, компьютер в сборе Celeron G460, проектор Canon LPB-2900, обучающие стенды компании Эконива.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 302Д	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы