

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор:

доцент _____

Г.М. Фирсов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная

экспертиза, заразные болезни и морфология» _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»,

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная

экспертиза, заразные болезни и морфология» _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета _____

А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний у обучающихся в области сравнительной анатомии домашних и промысловых животных в историческом, индивидуальном аспекте с позиции современных научных теорий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом видовых особенностей;
- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции анатомического строения организма дать возможность обучающимся разбираться в вопросах видовой принадлежности животных
- специальная задача предусматривает формирование у обучающихся исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем ветеринарно-санитарной экспертизы.

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурной и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в производственной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.13 Способен ориентироваться в расположение органов у разных видов животных	Знать: собственный потенциал основываясь на личные психологические и физиологические характеристики; проявлять культуру мышления: идеи, идеалы, интеллект, объем и содержание знаний; демонстрировать знания основ и истории своей будущей профессии; повышать свою квалификацию в соответствии с актуальными тенденциями области профессиональных знаний; знать структуры ветеринарно-экспертной деятельности и ценностные основы профессиональной деятельности.
		Уметь: решать различные задачи образовательного процесса; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области изучаемой дисциплины; формулировать собственные мотивы выбора профессии.
		Владеть: навыками пользования информационными технологиями и библиографическими знаниями для представления о будущей профессии; позиционировать себя как

		социально активную личность; владеть способами пропаганды важности своей профессии.
--	--	---

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных» (Б1.О.30) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1	2	3	4	5	6
		к	к	к	к	к	к
		у	у	у	у	у	у
		р	р	р	р	р	р
		с	с	с	с	с	с
ОПК-1							
Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.06 Биологическая химия	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
Б1.О.08 Основы физиологии	Очная		+				
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+					

Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология	Очная	+					
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких

практик, как (Б1.О.09) «Анатомия животных», (Б1.О.25) «Цитология, гистология, эмбриология». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных » (Б1.О.30), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.Б.18) «Судебная ветеринарная санитарная экспертиза», (Б1.О.16) «Внутренние незаразные болезни», (Б1.О.15) «Инфекционные болезни».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			

Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					

Самостоятельное изучение разделов и тем					
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов				
	зачетных единиц				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения и кожи домашних и про-	4	-	-	-	4	-	4

МЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ							
Тема 2. Видовые особенности анатомического строения пищеварительного и дыхательного аппарата домашних и промысловых животных	2	-	-	-	2	-	4
Тема 3 Видовые особенности анатомического строения мочеполового аппарата домашних и промысловых животных	2	-	-	-	2	-	2
Тема 4. Видовые особенности анатомического строения интеграционных систем	2	-	-	-	2	-	2

До-маш-них и про-мысло-вых живот-ных							
Тема 5. Видо-вые осо-бенно-сти анато-миче-ского строе-ния желез внут-ренней секре-ции до-маш-них и про-мысло-вых живот-ных	2	-	-	-	2	-	4
Тема 6. Ви-довые осо-бенно-сти анато-миче-ского строе-ния анали-зато-ров до-маш-них и	2	-	-	-	2	-	4

про- мыс- ловых жи- вот- ных							
Тема 7. Видо- вые осо- бенно- сти анато- миче- ского строе- ния ап- парата движе- ния и кожи, внут- ренних орга- нов, инте- граци- онных систем и ана- лизато- ров до- маш- ней птицы	4	-	-	-	4	-	4
Итого по дисци- плине	18	-	-	-	18	-	72

Заочная форма обучения

	Контактная работа (по учебным занятиям)	
--	---	--

Тема 4. Видовые особенности анатомического строения интеграционных систем домашних и промысловых животных

Тема 5. Видовые особенности анатомического строения желез внутренней секреции домашних и промысловых животных

Тема 6. Видовые особенности анатомического строения анализаторов домашних и промысловых животных

Тема 7. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения и кожи, внутренних органов, интеграционных систем и анализаторов домашней птицы

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения и кожи домашних и промысловых животных	Контрольная, тестирование	экзамен
Тема 2. Видовые особенности анатомического строения пищеварительного и дыхательного аппарата домашних и промысловых животных		
Тема 3. Видовые особенности анатомического строения мочеполового аппарата домашних и промысловых животных		
Тема 4. Видовые особенности анатомического строения интеграционных систем домашних и промысловых животных		
Тема 5. Видовые особенности анатомического строения желез внутренней секреции домашних и промысловых животных		
Тема 6. Видовые особенности анатомического строения анализаторов домашних и промысловых животных		
Тема 7. Видовые особенности анатомического строения аппарата движения и кожи, внутренних органов, интеграционных систем и анализаторов домашней птицы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
«Хорошо» (78-90 баллов)	<p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

<p>«Удовлетворительно» (61-77 баллов)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>
<p>«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)</p>	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины</p>

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-7269-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156938> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Романчук, Е. В. Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных : лабораторный практикум / Е. В. Романчук, А. А. Ряднов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289030>
3. Анатомия животных : методические рекомендации / составитель С. В. Бармин. —

2-е изд., стер. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171628>

4. Ряднова Т.А. Петухова Е.В. Атлас по анатомии животных. Раздел «Остеология и артрология» (учебное пособие) печати. Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 144 с.
5. Слесаренко, Н.А. СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАТОМО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ МЫШЦ У ЖИВОТНЫХ / Н.А. Слесаренко, А.А. Шароватова // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. — 2014. — № 1-2. — С. 125-130. — ISSN 2071-2243. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290731>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СДО Прометей» volgau.prometeus.ru
2. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.
4. Ветеринарно-биологический научно-образовательный портал <http://vetstudy.ru/section/anatomy/videocourse> портал
5. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>
6. Официальный портал Комитет ветеринарии Волгоградской области <http://uv.volganet.ru/>
7. Сайт для ветеринарных врачей. Форум для общения коллег. Статьи по ветеринарии. <http://www.vetclub.ru/>
8. Первое федеральное издание о ветеринарии и продовольственной безопасности <http://ветеринария.рф/>
9. Библиотека ВолГАУ <http://www.volgau.com/LinkClick.aspx?link=4126>
10. Электронный каталог библиотеки ВолГАУ <http://lib.volgau.com/megapro/web>
11. Издательство «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.ru>
12. Электронная библиотека «Рукопт» - режим доступа: <http://rucont.ru>
13. Электронная библиотека elibrary- режим доступа: <http://elibrary.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. СДО "Прометей 5.0"

2. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположе- ние) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория 122 лкк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая-магнитная зеленая 2015 -Портативный проектор Vivitek0551 2014г., -Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 2014г. 125 лкк практикум по анатомии морфологии животных -доска меловая-магнитная зеленая 2015 -2 шкафа для хранения музейных препаратов (кости конечностей, позвоночного столба, черепов), а также скелеты лошади, крупного рогатого скота, свиньи, козы, собаки, кролика; сухие препараты костей, муляжи конечностей животных, внутренних органов и мультимедийные средства: -Портативный проектор Vivitek0551 2014г., -Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 2014г. Наглядные пособия – таблицы, плакаты 2011.,

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения со ответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринария

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _

наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах,*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электроннобиблиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

