

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград
2022

Автор:

доцент _____ Г.М. Фирсов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»,

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____ А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза является подготовка будущего бакалавра способного давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением, с фальсификацией мяса и мясных продуктов, и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, изучение ветеринарных экспертиз материальных объектов, вещественных доказательств и различных документов с последующим составлением заключения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Подготовить специалистов, способных осуществить судебную ветеринарно-санитарную экспертизу в процессе судебного следствия.
- Научить проводить судебную экспертизу по материалам дела, на живых животных, при проведении вскрытия трупов, при возникновении и распространении заразных заболеваний, при нарушении правил убоя животных, при фальсификации продуктов животного происхождения.
- Ознакомить с судебной ответственностью ветеринарных работников

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.8 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знать основные показатели качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		Уметь применять их для решения научных и практических задач с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
		Владеть методами выполнения определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную	ОПК-2.8 Выявляет в ходе осмотра патоморфологические	Знать основные показатели влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	(анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	генетических и экономических факторов
		Уметь применять их для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности
		Владеть методами выполнения практических задач с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.5 показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных	Знать основные показатели влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь применять их для решения научных и практических задач в профессиональной деятельности
		Владеть методами выполнения практических задач с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.06 Биологическая химия	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
Б1.О.08 Основы физиологии	Очная		+				
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология	Очная	+					
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК							
Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					

Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+	+			
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.23 Экология	Очная			+			
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	Очная		+				
Б1.О.21 Русский язык и культура речи	Очная	+					
Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность	Очная	+					
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности,

Б1.О.06 Биологическая химия, Б1.О.07 Биология, Б1.О.08 Основы физиологии, Б1.О.09 Анатомия животных, Б1.О.10 Патологическая анатомия животных, Б1.О.14 Паразитарные болезни, Б1.О.15 Инфекционные болезни, Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.21 Русский язык и культура речи, Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность, Б1.О.23 Экология, Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.О.28 Вирусология, Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.04(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48			48	
Лекционные занятия	16			16	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Практические (семинарские) занятия	-			-	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Лабораторные занятия	32			32	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60			60	
Выполнение курсовой работы	-			-	
Выполнение курсового проекта	-			-	
Выполнение расчетно-графической работы	-			-	
Выполнение реферата	-			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	60			60	
Промежуточная аттестация***	36			36	
Экзамен	36			36	

Зачет с оценкой		-			-	
Зачет		-			-	
Курсовая работа / Курсовой проект		-			-	
Общая трудоемкость	часов	144			144	
	зачетных единиц	4			4	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных	2	—	—	—	4	—	6
Тема 2. Экспертиза гибели при воздействии физических факторов	2	—	—	—	4	—	6
Тема 3. Экспертиза гибели при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации	2	—	—	—	4	—	6
Тема 4. Экспертиза отравлений	2	—	—	—	4	—	6

Тема 5. Экспертиза фальсификации продукции животноводческого происхождения	2	—	—	—	4	—	6
Тема 6. Экспертиза лучевых поражений	—	—	—	—	4	—	6
Тема 7. Экспертиза продукции при радиоактивном заражении	—	—	—	—	4	—	6
Тема 8. Экспертиза неинфекционных болезней	2	—	—	—	4	—	6
Тема 9. Экспертиза паразитарных заболеваний	2	—	—	—	8	—	6
Тема 10. Экспертиза инфекционных заболеваний	2	—	—	—	8	—	6
Итого по дисциплине	16	—	—	—	48	—	60

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных

Поводы к проведению судебно-ветеринарной экспертизы живых животных.

Общая методика судебно-ветеринарной экспертизы в случае купли – продажи животного и его гибели в связи с обострением хронического заболевания, опасного для жизни.

Тема 2. Экспертиза гибели при воздействии физических факторов

Экспертиза повреждений.

Экспертиза действия высоких температур.

Экспертиза действия низких температур.

Экспертиза воздействия электричества.

Экспертиза случаев скоропостижной смерти.

Экспертиза гибели при асфиксии.

Установление живорожденности и мертворожденности.

Асфиксия новорожденных.

Тема 3. Экспертиза гибели при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации

Алиментарная дистрофия.

Водное голодание.

Неполноценное кормление.

Неправильная эксплуатация.

Нарушение условий содержания.

Тема 4. Экспертиза отравлений

Отравление животных ядами минерального происхождения

Отравление животных ядами растительного происхождения

Отравление животных ядами животного происхождения

Тема 5. Экспертиза фальсификации продукции животноводческого происхождения

Определение видовой принадлежности мяса.

Правила предубойного осмотра, методы определения качества мяса от больных, убитых в агональном состоянии и павших животных.

Санитарная оценка качества мяса вынужденно убитых животных.

Тема 6. Экспертиза лучевых поражений

Острая лучевая болезнь

Хроническая лучевая болезнь

Тема 7. Экспертиза продукции при радиоактивном заражении

Послеубойная диагностика острой лучевой болезни при внешнем облучении.

Особенности лучевой болезни при внутреннем облучении.

Сортировка и первичная переработка пораженных радиацией животных.

Послеубойная экспертиза продуктов убоя пораженных радиацией животных.

Дезактивация мяса.

Дезактивация молока, яиц, шерсти и шкур.

Правила отбора проб продуктов для радиометрических и дозиметрических исследований.

Тема 8. Экспертиза неинфекционных болезней

Механические повреждения тканей.

Гнойные воспалительные процессы.

Термические и химические ожоги.

Истощение.

Опухоли.

Нарушения пигментации тканей.

Стрессы.

Кетоз.

Тема 9. Экспертиза паразитарных заболеваний

Болезни, передающиеся через мясо и мясопродукты.

Болезни, не передающиеся через мясо и мясопродукты.

Тема 10. Экспертиза инфекционных заболеваний

Болезни, при которых убой на мясо запрещен.

Ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия при подозрении и подтверждении сибирской язвы.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 2. Экспертиза гибели при воздействии физических факторов	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Экспертиза гибели при неправильном кормлении, содержании и эксплуатации	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Экспертиза отравлений	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Экспертиза фальсификации продукции животноводческого происхождения	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Экспертиза лучевых поражений	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Экспертиза продукции при радиоактивном заражении	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Экспертиза неинфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 9. Экспертиза паразитарных заболеваний	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Экспертиза инфекционных заболеваний	Доклад (сообщение)	
Тема 1. Экспертиза при спорных вопросах купли-продажи животных	Доклад (сообщение)	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения

	дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-6575-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>
2. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2584-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167468>
3. Кравченко, В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия : учебник / В. М. Кравченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-00097-973-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171592>
4. Муллакаев О.Т., Залялов И.Н., Усенко В.И. и др. Судебно-ветеринарная экспертиза Учебное пособие. — Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н. Э. Баумана, 2019. — 91 с.
5. Кухаренко, Н. С. Определение вида животных по волосу : учебно-методическое пособие / Н. С. Кухаренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2015. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/137728>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : [http:// www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : [http:// www.elanbook.com](http://www.elanbook.com)
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. **Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.**
 - а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
 - б) Электронная почта @volgau.com
 - в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru
2. **Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукзаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).**
 - а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>
 - б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>
3. **Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.**
 - а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>
 - б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз <https://volgau.antiplagiat.ru/>
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;

- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	107 лкк практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе -лабораторные шкафы 2008	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая – магнитная зеленая 2017
2.	109 лкк практикум по судебно-ветеринарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая-магнитная зеленая 2016

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринария

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании
кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

_____ Г.
дата

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]