

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины

_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Инфекционные болезни

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза _____
шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза _____
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,

заразные болезни и морфология» _____

должность

подпись

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» _____

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная
экспертиза, заразные болезни и морфология» _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.15 Инфекционные болезни является формирование теоретических и практических знаний о причинах возникновения, неодинакового проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней, а также влияния различных условий внешней среды на интенсивность этого процесса, уметь совершенствовать и владеть методами диагностики, разработки профилактики и ликвидации инфекционных процессов в соответствии с формируемыми компетенциями.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение причин возникновения, проявления, распространения, угасания и исчезновения инфекционных болезней;
- освоение методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по диагностике инфекционных болезней животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.5 Применяет навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; биологию и жизненные циклы возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению;
		Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;
		Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов

		исследований.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.5 - Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знать межвидовые отношения паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;
		Уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных болезней
		Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия антропогенных факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
		Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.6 - Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей

		Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.
		Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15 Инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.06 Биологическая химия	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
Б1.О.08 Основы физиологии	Очная	+					
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		

Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология	Очная	+					
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+				
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.23 Экология	Очная			+			
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная						
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная		+				
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	Очная		+				
Б1.О.21 Русский язык и культура речи	Очная	+					
Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность	Очная	+					
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+	+			
Б1.О.11 Микробиология	Очная		+				
Б1.О.12 Токсикология	Очная		+				
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная			+			
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	Очная		+				
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.31 Патологическая физиология	Очная		+				

Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.15 Инфекционные болезни» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, Б1.О.06 Биологическая химия, Б1.О.07 Биология, Б1.О.08 Основы физиологии, Б1.О.09 Анатомия животных, Б1.О.10 Патологическая анатомия животных, Б1.О.11 Микробиология, Б1.О.12 Токсикология, Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.14 Паразитарные болезни, Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.19 Ветеринарная санитария, Б1.О.21 Русский язык и культура речи, Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность, Б1.О.23 Экология, Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.15 Инфекционные болезни», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.28 Вирусология, Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.04(П) Преддипломная практика.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	7		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	96	48	48		
Лекционные занятия	32	16	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-	-		

в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Лабораторные занятия		64	32	32		
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	24	96		
Выполнение курсовой работы		0	-	0		
Выполнение курсового проекта		-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-		
Выполнение реферата		-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		120	24	96		
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	-	36		
Зачет с оценкой		-	-	-		
Зачет		0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		0	-	0		
Общая трудоемкость	часов	252	72	18		
	зачетных единиц	7	2	5		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

* * Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

* ** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Са-мо-стоя-тель-ное изу-че-ние раз-делов и тем
	Лек-ци-он-ные заня-тия	в том чис-ле в фор-ме прак-тиче-ской под-го-тов-ки	Прак-тиче-ские (се-ми-нар-ские) заня-тия	в том чис-ле в фор-ме прак-тиче-ской под-го-тов-ки	Ла-бо-ра-тор-ные заня-тия	в том чис-ле в фор-ме прак-тиче-ской под-го-тов-ки	
Раздел 1. Общая эпизоотология							
Тема 1. Учение об инфекции	2	-	-	-	2	-	3
Тема 2. Учение об эпизоотиче-	2	-	-	-	4	-	3

ском процессе							
Тема 3. Мероприятия по борьбе с инфекциями	2	-	-	-	4	-	3
Тема 4. Противоэпизоотические мероприятия	2	-	-	-	6	-	3
Тема 5. Терапия инфекционных болезней	2	-	-	-	4	-	3
Тема 6. Дезинфекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	2	-	-	-	4	-	3
Тема 7. Дезинсекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	2	-	-	-	4	-	3
Тема 8. Дератизация в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	2	-	-	-	4	-	3
Раздел 2. Инфекционные болезни животных							
Тема 9. Болезни животных, вызываемые бактериями (бактериозы)	2	-	-	-	4	-	8
Тема 10. Болезни животных, вызываемые риккетсиями (риккетсиозы)	2	-	-	-	4	-	2
Тема 11. Болезни животных, вызываемые хламидиями (хламидиозы)	2	-	-	-	4	-	8
Тема 12. Болезни животных, вызываемые вирусами (вириозы)	2	-	-	-	4	-	30
Тема 13. Прионные инфекции	2	-	-	-	2	-	8
Тема 14. Болезни животных, вызываемые грибами (микозы и микотоксикозы)	2	-	-	-	4	-	8
Тема 15. Инфекционные болезни птиц	2	-	-	-	4	-	8
Тема 16. Инфекционные болезни молодняка	2	-	-	-	4	-	24
Итого по дисциплине	32	-	-	-	64	-	120

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Учение об инфекции

Формы взаимоотношений между микро- и макроорганизмами. Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Отличия заразных болезней от незаразных. Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Понятие о заражении и заболевании, влияние внешних факторов. Сущность болезнетворного действия микробов. Патогенность и вирулентность микробов. Изменение вирулентности микробов под влиянием различных факторов. Места внедрения и локализации микробов в организме. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, септицемия, пиемия, септикопиемия, виремия. Течение инфекционной болезни (острое, подострое, хроническое, бессимптомное), инкубационный период. Формы проявления болезни (типичная и атипичная). Исход болезни. Микробоносительство. Рецидив, реинфекция, инфекционных болезней. Понятие о зооантропонозах, зоонозах, антропонозах и их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Учение об эпизоотическом процессе

Эпизоотический процесс, эпизоотическая цепь. Понятие об источнике и резервуаре возбудителя инфекции. Микробоносители. Пути выделения микробов. Эпизоотический очаг. Неблагополучное и угрожаемое хозяйство. Механизм передачи возбудителя инфекции. Алиментарные, почвенные, воздушно-капельные и пылевые инфекции. Роль живых переносчиков. Передача возбудителя инфекции через предметы ухода и снаряжения. Роль трупов животных, павших от инфекционных болезней, животного сырья, навоза, мест скопления животных, предприятий, перерабатывающих животное сырье, а также транспортировки животных в эпизоотическом процессе. Роль мышевидных грызунов и кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней. Понятие о спорадических случаях инфекционной болезни, эпизоотии и панзоотии. Понятие об энзоотии. Влияние различных факторов внешней среды на появление и течение эпизоотического процесса. Особенности проявления эпизоотического процесса в животноводческих хозяйствах. Роль социально-экономических факторов в профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Мероприятия по борьбе с инфекциями

Профилактика как основа противоэпизоотических мероприятий. Особенности противоэпизоотической работы в животноводческих хозяйствах промышленного типа, при обслуживании колхозов, фермерских и частных животноводческих хозяйств, на птицефабриках, в звероводстве, пчеловодстве и рыбохозяйственных водоемах. Охрана территории Российской Федерации от заноса инфекционных болезней животных. Профилактическое значение правильной уборки трупов животных и навоза. Борьба с вредными насекомыми и грызунами. Соблюдение общих зоогигиенических правил содержания животных как основная мера профилактики инфекционных болезней в хозяйстве. Значение активной пропаганды ветеринарных знаний. Роль эпизоотологического об-

следования неблагополучного хозяйства. Методы диагностики инфекционных болезней. Значение своевременной диагностики для проведения противоэпизоотических мероприятий. Деление животных по степени опасности в отношении распространения возбудителей инфекционных болезней.

Тема 4. Противоэпизоотические мероприятия

Объявление хозяйств, селений или местности, водоемов неблагополучными по инфекционной болезни. Изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных. Ветнадзор и ветнаблюдение, карантин. Убой больных животных, смена пастбищ, водопоев, лагерей и прочие мероприятия, направленные на ликвидацию инфекционных болезней. Меры личной профилактики при работе с больными животными. Роль предохранительных прививок в системе противоэпизоотических мероприятий. Биопрепараты, применяемые в ветеринарии. Правила хранения, транспортирования и использования биопрепаратов. Вакцинация. Раздельная (подкожная, внутрикожная, интраназальная, внутримышечная) и групповая (аэрозольная и пероральная). Комплексная вакцинация и ассоциированные вакцины. Техника и порядок прививок. Ревакцинация. Содержание привитых животных, уход за ними и лечение в случае осложнений. Оформление документации на проведенные прививки. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.

Тема 5. Терапия инфекционных болезней

Комплексная терапия. Лечение специфическое и симптоматическое, оценка этих методов лечения. Серотерапия, гаммаглобулины. Лечение антибиотиками. Химиотерапия. Применение ацидофильных препаратов, лактобактерина, пробиотиков. Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период их лечения. Ознакомление с отчетностью по инфекционным болезням животных.

Тема 6. Дезинфекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий

Роль дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями животных. Сущность действия дезинфицирующих средств. Виды дезинфекции. Объекты, средства и методы дезинфекции. Физические методы дезинфекции. Химические дезинфицирующие средства, применяемые в растворах и аэрозолях. Аппараты для дезинфекции растворами: автодезустановки, распылители, гидропульты и др. Газы, применяемые для дезинфекции (бромистый метил и др.). Техника проведения дезинфекции. Бактериологический метод контроля качества дезинфекции в животноводческих помещениях. Дезинфекция почвы. Обеззараживание и очистка питьевой воды. Обеззараживание навоза и сточных вод. Дезинфекция упряжи, предметов ухода за животными и спецодежды. Дезинфекция железнодорожного, водного, автомобильного и гужевого транспорта. Утилизация и обеззараживание трупов животных. Правила безопасности при проведении дезинфекции.

Тема 7. Дезинсекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий

Понятие о дезинсекции. Способы и средства истребления насекомых. Физические и химические средства дезинсекции. Формы их применения.

Тема 8. Дератизация в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий

Понятие о дератизации. Средства и способы уничтожения грызунов.

Тема 9. Болезни животных, вызываемые бактериями (бактериозы)

Сибирская язва, Туберкулез, Бруцеллез, Лептоспироз, Листерия, Пастереллез, Некробактериоз, Псевдотуберкулез, Туляремия, Мелиоидоз, Сальмонеллез, Иерсиниозы, Эшерихиоз

Тема 10. Болезни животных, вызываемые риккетсиями (риккетсиозы)

Общая характеристика риккетсий и риккетсиозов, Ку-лихорадка, Инфекционный кератоконъюнктивит крупного рогатого скота, Инфекционный гидроперикардит

Тема 11. Болезни животных, вызываемые хламидиями (хламидиозы)

Общая характеристика хламидий и хламидиозов, Хламидиоз овец, Хламидиоз крупного рогатого скота, Хламидиоз свиней.

Тема 12. Болезни животных, вызываемые вирусами (вириозы)

Ящур, Бешенство, Оспа и оспоподобные болезни, Болезнь Ауески, Лейкоз крупного рогатого скота, Злокачественная катаральная горячка, Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, Вирусная диарея крупного рогатого скота, Респираторно-синцитиальная инфекция, Парагрипп-3 крупного рогатого скота, Чума свиней, Африканская чума свиней, Репродуктивно-респираторный синдром свиней, Грипп лошадей, Инфекционная анемия лошадей, Африканская чума лошадей.

Тема 13. Прионные инфекции

Общая характеристика прионов и прионных инфекций, Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота, Скрепи.

Тема 14. Болезни животных, вызываемые грибами (микозы и микотоксикозы)

Общая характеристика болезней, вызываемых грибами, Трихофитоз, Микроспороз, Кандидомикоз, Эпизоотический лимфангит, Бластомикоз, Аспергиллез, Пеницилломикоз, Мукормикоз, Псевдомикозы, Актиномикоз, Актинобациллез, Дерматофилез, Нокардиоз, Аспергиллотоксикозы, Пенициллотоксикозы, Стахиботриотоксикоз, Дендродохиотоксикоз, Фузариотоксикозы.

Тема 15. Инфекционные болезни птиц

Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Инфекционный ларинготрахеит, Оспа птиц, Синдром снижения яйценоскости-76, Грипп птиц, Инфекционный бронхит кур, Инфекционная бурсальная болезнь, Парамиксовирусная инфекция, Вирусный гепатит утят, Вирусный энтерит гусей, Инфекционная анемия цыплят, Лейкоз птиц, Орнитоз, Пуллороз.

Тема 16. Инфекционные болезни молодняка

Стрептококковая септицемия новорожденных телят, поросят, ягнят, Энтерококковая (диплококковая) септицемия телят, ягнят, поросят и жеребят, Стрептококковый полиартрит ягнят, Стрептококковая пиемия жеребят, Отечная болезнь поросят, Коронавирусная инфекция (диарея) телят, Аденовирусная инфекция телят, Ротавирусная инфекция телят, Парвовирусная инфекция телят.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общая эпизоотология		Зачет
Тема 1. Учение об инфекции	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Учение об эпизоотическом процессе	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Мероприятия по борьбе с инфекциями	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Противоэпизоотические мероприятия	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Терапия инфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Дезинфекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Дезинсекция в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Дератизация в системе профилактических, противоэпизоотических мероприятий	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Инфекционные болезни животных		Экзамен Курсовая работа
Тема 9. Болезни животных, вызываемые бактериями (бактериозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 10. Болезни животных, вызываемые риккетсиями (риккетсиозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 11. Болезни животных, вызываемые хламидиями (хламидиозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Болезни животных, вызываемые вирусами (вириозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 13. Прионные инфекции	Доклад (сообщение)	
Тема 14. Болезни животных, вызываемые грибами (микозы и микотоксикозы)	Доклад (сообщение)	
Тема 15. Инфекционные болезни птиц	Доклад (сообщение)	

Тема 16. Инфекционные болезни мολодняка	Доклад (сообщение)	
---	--------------------	--

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присут-

	ствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и

	принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. – Персиановский : Донской ГАУ, 2020. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148536> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8838-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182130> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 228 с. – ISBN 978-5-87203-447-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155051> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Особо опасные и карантинные болезни животных : учебное пособие / И. Г. Трофимов, В. И. Плешакова, С. К. Абдрахманов [и др.]. – Омск : Омский ГАУ, 2020. – 173 с. – ISBN 978-5-89764-899-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153555> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Профилактика и меры борьбы с сибирской язвой. Временные ветеринарные правила. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. – 19 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156778> (дата обращения: 11.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znanium.com>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта @volgau.com

в) Поисковые системы www.yandex.ru www.google.ru

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз <https://volgau.antiplagiat.ru/>

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
-------	--	--	--

1.	113 лкк аудитория для практических занятий по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе, судебной ветеринарно-санитарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая магнитная зеленая 2016 -стенды по разделам дисциплины, наглядное пособие «Сибирская язва подчелюстной железы свиньи», наглядное пособие «Носовая перегородка лошади с кровоизлияниями», плакаты «Сердце кошки», «Инвагинация кишечника», «Геморрагический гастрит и язва желудка», «Гипертрофическая кардиомиопатия», «Делатационная кардиомиопатия», «Желудок в разрезе» 2014г.
2.	122а учебная аудитория медико-биологических основ безопасности	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска меловая – магнитная зеленая 2015

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринария

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

наименование должности подпись инициалы фамилия

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ Г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

подпись

инициалы фамилия

*Г.
дата*

МП (при наличии)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Лист регистрации изменений

[illegible]