

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий  
и ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Паразитарные болезни»

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и  
морфология»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная  
экспертиза»

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения: очная

Год начала реализации образовательной программы: 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

С.А. Акимова  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

\_\_\_\_\_   
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_   
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
заразные болезни и морфология»  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

А.А. Ряднов  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

\_\_\_\_\_   
наименование кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
заразные болезни и морфология»  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

А.А. Ряднов  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_   
наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

А.С. Шперов  
инициалы фамилия

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста по направлению подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» владеющего способами определения биологического статуса, знанием нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- определение качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов;
- использование современных специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- оформление документации в профессиональной деятельности;
- идентифицирование опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		Уметь определять биологический статус
		Владеть методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Знать факторы влияющие на организм животных
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Владеть методиками изучения влияния

экономических факторов		на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные специализированные базы данных ОПК-5.2 Оформляет документацию в профессиональной деятельности	Знать специализированные базы данных в профессиональной деятельности
		Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		Владеть специализированными базами данных при оформлении документации в профессиональной деятельности
ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знать риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть методиками идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паразитарные болезни» (Б1.О.14) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.06 Биологическая химия	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
Б1.О.08 Основы физиологии	Очная		+				
Б1.О.09 Анатомия животных	Очная	+					
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		

Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология	Очная	+					
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+	+			
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.23 Экология	Очная			+			

Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б2.О.03(П) Ветеринарно- санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК – 5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности							
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			
Б1.О.17 Ветеринарно- санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно- санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	Очная		+				
Б1.О.21 Русский язык и культура речи	Очная	+					
Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность	Очная	+					
Б2.О.03(П) Ветеринарно- санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+	+			
Б1.О.11 Микробиология	Очная		+				
Б1.О.12 Токсикология	Очная		+				
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная		+	+			

Б1.О.19 Ветеринарная санитария	Очная		+				
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.31 Патологическая физиология	Очная		+				
Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная		+				
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная			+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Паразитарные болезни» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, Б1.О.06 Биологическая химия, Б1.О.07 Биология, Б1.О.08 Основы физиологии, Б1.О.09 Анатомия животных, Б1.О.11 Микробиология, Б1.О.12 Токсикология, Б1.О.19 Ветеринарная санитария, Б1.О.21 Русский язык и культура речи, Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность, Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.31 Патологическая физиология, Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Паразитарные болезни» (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.10 Патологическая анатомия животных, Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.15 Инфекционные болезни, Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.23 Экология, Б1.О.28 Вирусология, Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика, Б2.О.04(П) Преддипломная практика.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
--------------------	-------------	----------------------------------

		5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	96	64	32
Лекционные занятия	32	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	64	48	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	192	152	40
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	192	152	40
Промежуточная аттестация	-	-	-
Экзамен	36	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	324	216
	зачетных единиц	9	6

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая паразитология							
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2.	-	-	-	-	6	-	8

Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов							
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология							
Раздел 2.1 Трематодология							
Тема 3. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	2	-	-	-	2	-	8
Тема 4. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур	2	-	-	-	2	-	8
Раздел 2.2 Цестодология							
Тема 5. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного	2	-	-	-	4	-	8
Тема 6. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб	2	-	-	-	2	-	8
Тема 7. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза	2	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных; мониезиозов, тизаниезиозов и авителлиноза	-	-	-	-	2	-	8
Тема 9. Диагностика тениидозов, дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных	-	-	-	-	2	-	8
Раздел 2.3 Нематодология							
Тема 10. Введение в нематодологию.	2	-	-	-	4	-	8

Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур							
Тема 11. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят	-	-	-	-	2	-	8
Тема 12. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных	2	-	-	-	2	-	8
Тема 13. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных	-	-	-	-	2	-	8
Тема 14. Диагностика диктиокаулезоз, протостронгилезов, метастронгилезов	-	-	-	-	2	-	8
Тема 15. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей	-	-	-	-	2	-	8
Тема 16. Диагностика селттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов	-	-	-	-	2	-	8
Тема 17. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диофиляриоза и диоктофимоза плотоядных	-	-	-	-	2	-	8
<b>Раздел 3. Ветеринарная протозоология</b>							
Тема 18. Методы диагностики протозойных	2	-	-	-	4	-	8

болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота							
Тема 19. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутгалиоза лошадей	-	-	-	-	4	-	8
Тема 20. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур	2	-	-	-	2	-	4
Тема 21. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза	2	-	-	-	2	-	4
Тема 22. Протозоозы рыб и пчел и меры борьбы с ними	2	-	-		-	-	4
<b>Раздел 4. Ветеринарная акарология</b>							
Тема 23. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей	2	-	-	-	2	-	4
Тема 24. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур	2	-	-	-	2	-	4
Тема 25. Арахнозы пчел, крустанцеозы рыб и меры борьбы с ними	2	-	-	-	-	-	4
<b>Раздел 5. Ветеринарная энтомология</b>							
Тема 26. Введение в энтомологию. Диагностика	2	-	-	-	2	-	4

гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных							
Тема 27. Диагностика эстроза овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец	-	-	-	-	2	-	4
Тема 28. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов	-	-	-	-	2	-	4
Тема 29. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц	-	-	-	-	2	-	4
Итого по дисциплине	32	-	-	-	68	-	192

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях Обучающиеся знакомятся с целями, задачами дисциплины. Изучают номенклатуру инвазионных заболеваний. Знакомятся с понятиями об эпизоотологии паразитарных болезней, паразитоценологии и паразитоценозах, о природной очаговости болезней.

Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов Обучающиеся рассматривают методики проведения лабораторных исследований.

Тема 3. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 4. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 5. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тенуикольного, овисного и пизиформного Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл

развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 6. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 7. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 8. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных; мониезиозов, тизаниезиозов и авителлиноза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 9. Диагностика тенидозов, дипилидиоза, мезоцестоидоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 10. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 11. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 12. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 13. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 14. Диагностика диктиокаулезов, протостронгилезов, метастронгилезов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 15. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и

описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 16. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 17. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, дирофиляриоза и диоктофимоза плотоядных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 18. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 19. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 20. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 21. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 22. Протозоозы рыб и пчел и меры борьбы с ними Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 23. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 24. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 25. Арахнозы пчел, крустанцеозы рыб и меры борьбы с ними Обучающиеся

рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 26. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 27. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 28. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

Тема 29. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц Обучающиеся рассматривают строение возбудителя, зарисовывают его и описывают, изучают биологический цикл развития, знакомятся с эпизоотологическими данными и клиническими проявлениями, исследуют патологический материал с целью постановки диагноза, осваивают и разрабатывают меры борьбы и профилактики.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация подисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем	Форма оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общая паразитология		Зачет, Экзамен
Тема 1. Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Учение об инвазионных болезнях	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 2. Овоскопическая и лярвоскопическая диагностика гельминтозов		
Раздел 2. Ветеринарная гельминтология		
Раздел 2.1 Трематодология		
Тема 3. Введение в трематодологию. Диагностика фасциолезов животных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 4. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных, парамфистоматоза жвачных и простогонимоза кур		

Раздел 2.2 Цестодология		Контрольная работа, Тестирование
Тема 5. Введение в цестодологию. Диагностика цистицеркозов бовисного, целлюлозного, тениюкольного, овисного и пизиформного		
Тема 6. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных, лигулез рыб		
Тема 7. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза, ценуроза		
Тема 8. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных; мониезиозов, тизаниезиозов и авителлиноза		
Тема 9. Диагностика тенидозов, дипилидиоза, мезоцестоза плотоядных		
Раздел 2.3 Нематодология		Контрольная работа, Тестирование
Тема 10. Введение в нематодологию. Диагностика аскаридоза свиней, параскаридоза лошадей, аскаридозов плотоядных, аскаридоза кур		
Тема 11. Диагностика оксиуроза лошадей, гетеракидоза кур, неаскаридоза телят		
Тема 12. Диагностика трихоцефалеза и трихинеллеза животных		
Тема 13. Диагностика стронгилятозов лошадей и пищеварительного канала жвачных		
Тема 14. Диагностика диктиокаулезозов, протостронгилезозов, метастронгилезозов		
Тема 15. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и парафиляриоза лошадей		
Тема 16. Диагностика сеттарииоза крупного рогатого скота, дипеталонемоза верблюдов		
Тема 17. Диагностика стронгилоидозов молодняка животных, диофиляриоза и диоктофимоза плотоядных		
Раздел 3. Ветеринарная протозоология		Контрольная работа, Тестирование
Тема 18. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика трипаносомоза животных и трихомоноза крупного рогатого скота		
Тема 19. Диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и собак, нутталиоза лошадей		
Тема 20. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, кроликов и кур		
Тема 21. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов, анаплазмоза и балантидиоза		
Тема 22. Протозоозы рыб и пчел и меры		

борьбы с ними		
Раздел 4. Ветеринарная акарология		
Тема 23. Определение иксодовых клещей до рода; аргасовых и гамазидных клещей	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 24. Диагностика саркоптоидозов, демодекоза животных, кнемидокоптоза кур		
Тема 25. Арахнозы пчел, крустанцеозы рыб и меры борьбы с ними		
Раздел 5. Ветеринарная энтомология		
Тема 26. Введение в энтомологию. Диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота, гастрофилезов непарнокопытных	Контрольная работа, Тестирование	
Тема 27. Диагностика эстрова овец, ринестроза лошадей, вольфартиоза и мелофагоза овец		
Тема 28. Изучение морфологии мух, слепней, комаров, мошек, мокрецов, кровососок, блох и клопов		
Тема 29. Диагностика сифункулятозов животных, триходектоза крупного рогатого скота и маллофагоза птиц		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений и навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.

	Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях отдельного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при

	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
--	--

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. – Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. – 106 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159413> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 520 с. – ISBN 978-5-8114-4762-6. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148302> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-3561-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/121475> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. – Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. – Том 1 – 2021. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-5786-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159484> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Прометей 5.0. Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
2. Официальный сайт. Электронно библиотечная система. Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Официальный сайт. Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (<https://elibrary.ru>), интерактивных (<https://mail.yandex>, <https://e.mail.ru>) и поисковых (Yandex, Rambler, Google в России, Mail.ru) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (<https://e.lanbook.com/>, <https://znanium.com/>), с визуальной информацией (<https://uv.volgograd.ru/>, <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-veterinari/>).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Система дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0»
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»
4. База данных «Особоопасные болезни животных»
5. ЭС «Диагностика болезней КРС»

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на терминологию, морфологию, циклы развития, патогенез заболевания, научные теории и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических вопросов; 4) желательно оставить в рабочем конспекте поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических и практических знаний.

При проведении лабораторной работы выполняется разбор заболеваний вызванных возбудителем паразитарной этиологии, с изучением морфологии, цикла развития, иммунитета, патогенеза, симптомов заболевания, патологоанатомических изменений, диагностики, лечения, профилактики и мерах борьбы.

Самостоятельное изучение обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и данных по публикациям, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных, лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Паразитарные болезни», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестров в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях, по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, проверка качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по

имеющимся за должностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Паразитарные болезни» относятся: тестирование, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится по форме зачета и экзамена на 3 курсе. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено», а экзамен оценивается на следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 107 лкк - практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.22А. Лабораторно-клинический комплекс	-доска меловая-магнитная зеленая 2017 -лабораторные шкафы 2008
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 122а учебная аудитория медико-биологических основ безопасности	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.22А. Лабораторно-клинический комплекс	-доска меловая-магнитная зеленая 2015