

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий  
и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Патологическая анатомия животных

*индекс и наименование дисциплины*

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

доцент  
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

Г.М. Фирсов  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза \_\_\_\_\_  
шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза \_\_\_\_\_  
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой

«Ветеринарно-санитарная экспертиза,

заразные болезни и морфология» \_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_   
подпись

А.А. Ряднов  
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» \_\_\_\_\_

наименование кафедры

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология» \_\_\_\_\_

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ А.С. Шперов

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.О.10 Патологическая анатомия животных является формирование теоретических и практических знаний о последовательности возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавании этиологии и патогенеза патологических процессов и болезней; изучении основных законов Российской Федерации, определяющих права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК - 2.3 Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Знать межвидовые отношения паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;
		Уметь применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных болезней
		Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия антропогенных факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6 .1 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.
		Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.10 Патологическая анатомия животных» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	Очная		+				
Б1.О.07 Биология	Очная	+					
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+				

Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная			+			
Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная			+			
Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	Очная				+		
Б1.О.23 Экология	Очная			+			
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная						
Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная		+				
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная				+		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.10 Патологическая анатомия животных	Очная		+	+			
Б1.О.11 Микробиология	Очная		+				
Б1.О.12 Токсикология	Очная		+				
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+		
Б1.О.14 Паразитарные болезни	Очная			+			
Б1.О.15 Инфекционные болезни	Очная			+	+		
Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни	Очная			+			
Б1.О.19 Ветеринарная санитария	Очная		+				
Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены	Очная		+				
Б1.О.28 Вирусология	Очная				+		
Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией	Очная				+		
Б1.О.31 Патологическая физиология	Очная		+				
Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях	Очная		+				

Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика	Очная				+			
Б2.О.04(П) Преддипломная практика	Очная					+		

\* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Б1.О.10 Патологическая анатомия животных» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.04 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, Б1.О.07 Биология, Б1.О.11 Микробиология, Б1.О.12 Токсикология, Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.19 Ветеринарная санитария, Б1.О.21 Русский язык и культура речи, Б1.О.22 Деонтология и введение в специальность, Б1.О.23 Экология, Б1.О.25 Цитология, гистология, эмбриология, Б1.О.27 Радиобиология с основами радиационной гигиены, Б1.О.30 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных, Б1.О.31 Патологическая физиология, Б1.О.32 Биологическая безопасность в лабораториях.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.О.10 Патологическая анатомия животных», будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Паразитарные болезни, Б1.О.15 Инфекционные болезни, Б1.О.16 Внутренние незаразные болезни, Б1.О.17 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.18 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, Б1.О.23 Экология, Б1.О.28 Вирусология, Б1.О.29 Ихтиопатология с ихтиотоксикологией, Б2.О.03(П) Ветеринарно-санитарная практика Б2.О.04(П), Преддипломная практика.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		4	5		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	84	36	48		
Лекционные занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		

Лабораторные занятия	50	18	32		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	168	72	96		
Выполнение курсовой работы	0	-	0		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	168	72	96		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	-	36		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	0	-	0		
Общая трудоемкость	часов	288	72	18	
	зачетных единиц	8	4	4	

\* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

\* \* Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

\* \*\* Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект - 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «-»

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Тематический план дисциплины

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Общая патологическая анатомия</b>							
Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Танатология	2	-	-	-	2	-	8

Тема 2. Смерть и посмертные изменения	2	-	-	-	2	-	8
Тема 3. Некроз	2	-	-	-	2	-	8
Тема 4. Нарушение кровообращения	2	-	-	-	2	-	8
Тема 5. Дистрофии белковые	2	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные	2	-	-	-	2	-	8
Тема 7. Дистрофии минеральные	2	-	-	-	2	-	8
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	2	-	-	-	2	-	8
Тема 9. Воспаление	2	-	-	-	2	-	8
Раздел 2. Частная патоморфология							
Тема 10. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы	2	-	-	-	4	-	12
Тема 11. Патоморфология мочеполовой системы	2	-	-	-	4	-	14
Тема 12. Патоморфология органов дыхания	2	-	-	-	4	-	14
Тема 13. Патоморфология соединительной ткани	2	-	-	-	4	-	14
Тема 14. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	2	-	-	-	4	-	14
Тема 15. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	2	-	-	-	4	-	14
Тема 16. Общая характеристика вирусных болезней	2	-	-	-	4	-	14
Тема 17. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	2	-	-	-	4	-	14
Итого по дисциплине	34	-	-	-	50	-	168

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

\*\* Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «-»

## 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками.**

1. Танатология
2. Этапы развития науки.
3. Основоположники науки.

## **Тема 2. Смерть и посмертные изменения.**

1. Танатогенез.
2. Первичные, вторичные и третичные признаки смерти.
3. Непосредственная причина смерти.
4. Понятие основного, осложняющего, сопутствующего и конкурирующего заболевания.

## **Тема 3. Некроз.**

1. Определение и причины.
2. Классификация.
3. Морфологическая характеристика исходы.

## **Тема 4. Нарушение кровообращения.**

Общая характеристика. Патоморфологическая характеристика гиперемий, анемий, стазов, тромбозов, инфарктов, геморрагий, эмболий.

## **Тема 5. Дистрофии белковые.**

1. Классификация.
2. Морфологическая характеристика клеточных, внеклеточных и смешанных диспротеинозов.

## **Тема 6. Дистрофии жировые и углеводные.**

1. Классификация.
2. Морфологическая характеристика клеточных и внеклеточных липидозов, сахарный диабет.

## **Тема 7. Дистрофии минеральные.**

1. Классификация.
2. Морфологическая характеристика болезней недостатка минеральных веществ (рахит, остеомаляция, остеопороз, камни, виды патологического обызвествления).

## **Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия.**

Морфологическая характеристика видов.

## **Тема 9. Воспаление.**

1. Классификация.
2. Морфологическая характеристика альтеративного, экссудативного и пролиферативного воспаления.

## **Тема 10. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы.**

1. Гастроэнтероколиты.
2. Язвы желудка и кишечника.
3. Непроходимости кишечника.
4. Перикардиты, миокардиты, эндокардиты.

5. Менингиты и энцефалиты.

**Тема 11. Патоморфология мочеполовой системы.**

1. Циститы
2. Нефрозы
3. Нефриты.

**Тема 12. Патоморфология органов дыхания.**

1. Бронхопневмонии
2. Эмфизема и ателектаз легких.

**Тема 13. Патоморфология соединительной ткани.**

Недифференцированная дисплазия соединительной ткани.

**Тема 14. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней.**

1. Сепсис
2. Сибирская язва
3. Рожа свиней
4. Сальмонеллезы
5. Пастереллезы.

**Тема 15. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа.**

1. Основные особенности туберкулеза у разных видов животных и птиц.
2. Особенности патологоанатомической картины при туберкулезе.

**Тема 16. Общая характеристика вирусных болезней.**

1. Чума
2. Ящур
3. Оспа млекопитающих
4. Оспа-дифтерит птиц.

**Тема 17. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах.**

1. Характеристика микотоксинов.
2. Влияние их на организм животных.
3. Изменения вызываемые микотоксинами на организм животных.
4. Общая патологоанатомическая картина.

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общая эпизоотология		

Тема 1. История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками. Тана-тология	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 2. Смерть и посмертные изменения	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Некроз	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Нарушение кровообращения	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Дистрофии белковые	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Дистрофии жировые и углевод-ные	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Дистрофии минеральные	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Атрофия, гипертрофия, регене-рация, организация, инкапсуляция, ме-таплазия	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Частная патоморфология		
Тема 10. Патоморфология органов пи-щеварения, сердечнососудистой и нерв-ной системы	Доклад (сообщение)	Экзамен Курсовая работа
Тема 11. Патоморфология мочеполовой системы	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Патоморфология органов ды-хания	Доклад (сообщение)	
Тема 13. Патоморфология соедини-тельной ткани	Доклад (сообщение)	
Тема 14. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 15. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкуле-за, сапа	Доклад (сообщение)	
Тема 16. Общая характеристика вирус-ных болезней	Доклад (сообщение)	
Тема 17. Патологоанатомические изме-нения в органах при микозах и мико-токсикозах	Доклад (сообщение)	

\* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивиду-ально для каждой дисциплины

\*\*К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступ-ление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индиви-

дуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п

\*\*\* К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины\*

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>Экзамен</b>	
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена. Умение пользоваться терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе.
<b>Зачет</b>	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает прин-

	<p>ципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины</p>
<p>Курсовая работа</p>	
<p>«Отлично»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются опечатки. В результате следует считать компетенции сформированными на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированных компетенций на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Грамотно излагает свои мысли. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны. В результате это</p>

	подтверждает наличие сформированных компетенций на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированных компетенций на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание по изучаемой дисциплине, устанавливает взаимосвязь между разделами дисциплины при решении конкретной задачи, пользуется научной, методической, периодической, справочной литературой. Демонстрирует умение реализовывать знания и навыки, полученные в процессе написания курсовой работы по дисциплине. Самостоятельно изучает состояние поставленной в задании проблемы, анализирует изученный материал, привлекает для решения задачи знания из различных дисциплин и принимать обоснованные решения. Имеются ошибки, неточности, и недоработанные места которые указаны обучающемуся с разъяснениями, в каком направлении необходимо сделать исправления и доработку. Они доработаны не полностью. В результате следует считать, что компетенции сформированы, но их уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированных компетенций их следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существующие пробелы в знаниях данной дисциплины. Допускает принципиальные ошибки в описательной части. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированных компетенций. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенций свидетельствует об отрицательных освоениях дисциплины

\* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>
2. Сулейманов, С. М. Патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. М. Сулейманов, Л. И. Дроздова. — Воронеж : ВГАУ, 2021. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
3. Кудряшов, А. А. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов по дисциплинам кафедры патологической анатомии и судебной ветеринарной медицины : методические рекомендации / А. А. Кудряшов, В. И. Балабанова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник для спо / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7507-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161641>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт. Система дистанционного обучения ВолГАУ <https://vgau.prometeus.ru>
2. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: URL : <http://www.znanium.com>
3. Официальный сайт. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань». Режим доступа: URL : <http://www.elanbook.com>
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. **Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.**
  - а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
  - б) Электронная почта [@volgau.com](mailto:@volgau.com)
  - в) Поисковые системы [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [www.google.ru](http://www.google.ru)
2. **Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией**

(схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видео-записи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

**Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. АнтиПлагиат.Вуз <https://volgau.antiplagiat.ru/>

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise СофтЛайн Трейд, АО

3. База данных «Особо опасные болезни животных» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

4. ЭС «Диагностика болезней КРС» ГНУ СибФТИ Россельхозакадемии

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, лабораторные занятия, курсовая работа и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время лабораторных занятий, в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к лабораторным занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На лабораторных занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий.

При написании курсовой работы, обучающиеся должны под руководством преподавателя выполнить самостоятельно комплект задач: выбрать тему, составить план, собрать коллекцию патоморфологического материала и провести его обработку, написать и защитить работу.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой обучающегося является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, в соответствии с технологической картой дисциплины и может содержать в себе следующие задания:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов, конспектов занятий;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к экзамену;
- участие в Интернет-конференциях.

Изучение каждой дисциплины предполагает наличие текущих контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	123 лкк практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	-доска для мела магнитная 2017 - микроскопы для морфологических исследований Микмед-1 2014; -осветители микроскопа 2014; -большие наборы микропрепаратов по цитологии, гистологии и эмбриологии

			<p>2010</p> <p>-наглядные пособия – таблицы, цветные плакаты по цитологии, гистологии и эмбриологии 2014</p>
2.	125 лкк практикум по анатомии морфологии животных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.24А Лабораторно-клинический корпус	<p>- доска меловая-магнитная зеленая 2015</p> <p>-2 шкафа для хранения музейных препаратов (кости конечностей, позвоночного столба, черепов), а также скелеты лошади, крупного рогатого скота, свиньи, козы, собаки, кролика; сухие препараты костей, муляжи конечностей животных, внутренних органов и мультимедийные средства:</p> <p>-Портативный проектор Vivitek0551 2014г.,</p> <p>-Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 2014г.</p> <p>Наглядные пособия – таблицы, плакаты 2011.</p> <p>122 лкк - лекционная аудитория - доска меловая-магнитная зеленая 2015</p> <p>-Портативный проектор Vivitek0551 2014г.,</p> <p>-Экран на штативе Digis Kontur- ADSKA-11-04 2014г.</p>

Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины

---

*индекс и наименование дисциплины*

1. В связи с

---

*основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины*

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

2. В связи с

---

*основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины*

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

3. В связи с

---

*основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины*

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

\* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

## Ветеринария

*наименование направленности (профиля) программы*

Руководитель  
образовательной программы,

*наименование должности подпись инициалы фамилия*

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ Г.  
*дата*

МП (при наличии)

## **Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины**

### **Вариант 1**

В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ..... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

### **Вариант 2**

В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечных системах, ..... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

### **Вариант 3**

В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам ..... *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

### **Вариант 4**

В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ..... *(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

### **Вариант 5**

В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ..... *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

