#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

#### **УТВЕРЖДАЮ**

### <u>Декан факультета</u> биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия 15 сентября 2022 г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград 2022

Автор(ы):			
12210 P (22).	должность	подпись	инициалы, фамилия
	должность	подпись	инициалы, фамилия
Рабочая програз профессиональной направлению подг (профиль) «Зоотех	образовательной готовки (специальн	й программы і	руководителем основной высшего образования по «Зоотехния» направленность
Заведующий кафед «Частная зоотехни:	*		В.А.Злепкин
«Частная зоотехних	ма практики обс я» <u>13 сентября 2022</u> г.	уждена и одобре	ена на заседании кафедры
Заведующий кафед «Частная зоотехния	-		В.А.Злепкин
биотехнологий и в	ма практики и с етеринарной медици 15 сентября 20221	ИНЫ	ской комиссией факультета
Председатель мето	дической комиссии	факультета	А.С. Шперов

#### 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика

Вид практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики непрерывно

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- -научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

	Код и		
Код и	наименование	П	
наименование	индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
компетенции	достижения	обу иния по дисциплине	
	компетенции		
ОПК-1Способен	ОПК-1.4	Знать методы оценки животных по экстерьеру,	
определять	Определяет	конституции; генетические основы селекции;	
биологический	биологический	методы разведения, отбор и подбор; бонитировку;	
статус,	статус,	технологию производства продукции,	
нормативные	нормативные	классификацию и сертификацию продукции.	
общеклинические	общеклиническ	Уметь организовать производство продукции,	
показатели	ие показатели	планировать племенную работу; рационально	
органов и систем	органов и	использовать методы отбора, подбора и разведения	
организма	систем	поголовья; производить оценку генотипа	
животных, а	организма	производителей и маток; организовать	
также качества	животных	воспроизводство стада и выращивание молодняка;	
сырья и продуктов		осуществлять технологические процессы	
животного и		кормления, ухода; вести первичный зоотехнический	
растительного		и племенной учет	

происхождения		Владеть основными приёмами по уходу за		
		животными, их кормлению и содержанию;		
		методами случки и искусственного осеменения и		
		выращивания молодняка методами зоотехнического		
		и экономического анализа показателей		
		производства продукции; методикой оформления		
		документации и отчетности.		
ОПК-2 Способен	ОПК-2.3	Знать природные, социально-хозяйственные,		
осуществлять	Изучает	генетические и экономические факторы		
профессиональну	особенности	Уметь использовать влияющие на организм		
ю деятельность с	влияния на	животных природные, социально-хозяйственные,		
учетом влияния на организм		генетические и экономические факторы		
организм	животных	Владеть системой осуществления		
животных	природных,	профессиональной деятельности с учетом влияния		
природных,	социально-	на организм животных природных, социально-		
социально-	хозяйственных,	хозяйственных, генетических и экономических		
хозяйственных,	генетических и	факторов		
генетических и	экономических			
экономических	факторов			
факторов				

**3. Место практики в структуре образовательной программы** Практика «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), относится практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния». Место дисциплины в структуре образовательной программы

место дисциплины в структуре образовательной программы							
Индекс и наименование			Ку	урсы об	бучени	я*	
дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
компетенций		• •			• -	• -	
ОПК-1 Способен определять биологичес	кий статус, норм	ативнь	іе общ	еклини	ческие	показ	атели
органов и систем организма животных	а, а также качест	гва сы	рья и	проду	ктов ж	кивотн (	ого и
растительного происхождения							
	Очная	+					
Б1.О.11 Биология	Очно-заочная						
	Заочная	+					
	Очная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очно-заочная						
	Заочная	+					
	Очная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очно-заочная						
	Заочная	+					
	Очная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очно-заочная						
	Заочная	+					
F1 O 17 Everavivive peaks average verse	Очная			+			_
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с	Очно-заочная						
основами акушерства	Заочная			+			

	ı		1	1			
	Очная	+					
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очно-заочная						
	Заочная	+					
	Очная			+			
Б1.О.24 Скотоводство	Очно-заочная						
	Заочная				+		
	Очная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очно-заочная						
	Заочная				+		
	Очная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очно-заочная						
	Заочная				+		
	Очная			+			
Б1.О.27 Коневодство	Очно-заочная						
	Заочная				+		
	Очная			+			
Б1.О.28 Рыбоводство	Очно-заочная						
	Заочная				+		
F2 0 01 (II) 05 1	Очная	+					
Б2.О.01(У). Общепрофессиональная	Очно-заочная						
практика	Заочная	+					
	Очная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная						
B2.0.03(11) Textilosiotii teekasi iipaktiika	Заочная			+			
	Очная				+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очно-заочная						
работа	Заочная				+		
ОПК-2 Способен осуществлять професси		тьності	ь с уче	том вл		на орг	анизм
животных природных, социально-хозяйственно-							
	Очная				+		
Б1.О.10 Организация и менеджмент в	Очно-заочная						
зоотехнии	Заочная				+		
	Очная		+				
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очно-заочная						
1	Заочная		+				
	Очная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очно-заочная						
The state of the s	Заочная	+					
	Очная	+					1
Б1.О.19 Разведение животных	Очно-заочная						
	Заочная		+				1
	Очная	+	<u> </u>				1
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная	Очно-заочная	<u>'</u>					1
практика	Заочная	+					1
	Очная	'		+			1
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная			'			†
D2.0.03(11) TOAHOHOI H TOOKAN HPAKINKA	Заочная			+			+
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная			1.	+	-	1
D2.0.07(11) Hay-mo-nechedobatembekan	Озпал				Т		

работа	Очно-заочная			
	Заочная		+	

Для успешного прохождения практики «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.11 Биология; Б1.О.12 Ботаника; Б1.О.14 Морфология животных; Б1.О.15 Физиология животных; Б1.О.18 Кормопроизводство; Б1.О.19 Разведение животных.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, успешного прохождения необходимым ДЛЯ практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при освоении таких дисциплин и такой практики как: Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии; Б1.О.13 Генетика и биометрия; Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства; Б1.О.24 Скотоводство; Б1.О.25 Свиноводство; Б1.О.26 Птицеводство; Б1.О.27 Коневодство; Б1.О.28 Рыбоводство; Б2.О.03(П) Технологическая практика; Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

<b>№</b> п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики: в том числе определение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и

		продуктов животного и растительного
		происхождения
		осуществление профессиональной деятельности с
		учетом влияния на организм животных природных,
		социально-хозяйственных, генетических и
		экономических факторов
		Обобщение собранного материала, определение
		его достаточности и достоверности. Умение
	Этап подготовки отчёта по	использовать современные методы сбора, анализа
3	практике и его защиты	и обработки научной информации. Умение
практик		изложить научные знания по изучаемой проблеме
		исследования в виде отчетов, публикаций,
		докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации - является зачет.

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

<b>№</b> п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольнве задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Контрольные задания по практике:

- 1. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
  - 2. Изучить технику безопасности при работе с животными.
  - 3. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
- 4. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
- 5. Расположение хозяйства, природные и экономические условия наименование и история создания.

- 6. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).
- 7. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.
- 8. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.
  - 9. Интенсивный откорм молодняка.
- 10. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада (племенное, пользовательное).
  - 11. Оптимизация сроков получения животноводческой продукции.
  - 12. Отбор в животноводстве. Факторы определяющие эффективность отбора.
  - 13. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств
  - 14. Виды откорма животных. Затраты корма на 1 кг прироста.
  - 15. Организация и проведение случки и родов.
  - 16. Кормление и содержание животных разных половозрастных групп.
- 17. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах
- 18. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве (приготовление, раздача корма, регулирование микроклимата и др).
  - 19. Категории и виды стандартов
  - 20. Организация и техника случки животных.
  - 21. Периоды и фазы выращивания и откорма животных.
  - 22. Способы содержания животных.
- 23.Способы выращивания животных.
  - 24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.
  - 25. Проблемы управления индивидуальным развитием с.-х. животных в условиях современного производства.
    - 26. Факторы, обуславливающие высокую молочную продуктивность.
  - 27. Факторы, обуславливающие высокую мясную продуктивность с.-х животных.
    - 28. Микроклимат и его значение в увеличении производства яиц и мяса птицы.
    - 29. Оборудование для убоя и переработки животных
    - 30. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.
    - 31. Организация и планирование племенной работы в животноводстве
    - 32. Транспортировка скота.
    - 33. Подготовка животных к убою.
    - 34. Операции по убою животных
    - 35. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
  - 36. Искусственное осеменение как фактор повышения продуктивности с.-х. животных.
    - 37. Организация и планирование племенной работы в животноводстве.
    - 38. Оценка животных по экстерьеру.

- 39. Технология обеззараживания и переработки помета.
- 40. Приемка и транспортировка животных на убой.
- 41. Современное оборудование, используемое для содержания ремонтного молодняка и племенного ядра.
  - 42. Технология разведения и воспроизводства животных
  - 43. Технология разведения и воспроизводства коз.
  - 44. Технологическая схема производства продукции животноводства.
  - 45. Комплектование молодняком промышленных комплексов
  - 46. Оценка животных по пригодности к промышленной технологии.
- 47. Расчёт потребности стада в ремонтном молодняке.
- 48. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
  - 49. Методы изучения и учета роста.
- 50. Использование информационных технологий в проектирование рационов для с.-х. животных.
- 51. Факторы, влияющие на рентабельность отрасли животноводства и методы ее повышения.
  - 52. Современные технологии производства продуктов животноводства.
- 53. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).
- 54. Анализ и результаты расчетов экономических показателей производства животноводческой продукции, обосновывать полученные данные.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки			
Зачет				
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит			

фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике

«Не зачтено»

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Перечень учебной литературы

- **1.** Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3737/">http://e.lanbook.com/view/book/3737/</a>
- 2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон.

- текстовые дан. СПб.: Лань, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51725/
- 3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.тектовые дан.- Изд. 2-е, испр. СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/
- 4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовыедан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:http://e.lanbook.com/view/book/44762
- 5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. СПб. : Лань, 2007. 432 с.
- 6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/695/

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
- 3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" www.elibrary.ru
- 4. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- 5. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- 6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=218 Свиньи: содержание, кормление и болезни
- 7. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=602 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
- 8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=572 Корма и кормовые добавки для животных
- 9. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=695 Рациональное кормление животных
- 10. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com;
- 2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» www.elibrary.ru;
- 3. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru;
- 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» www.znanium.com;
- 5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
- 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. СДО «Прометей 5.0»
- 4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
- 5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
- 6. СПС Консультант Плюс

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики** При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

Перечень основного оборудования, No Наименование Адрес приборов и материалов  $\Pi/\Pi$ (местоположение) объектов объектов (помещений) (помещений) для проведения для проведения практики практики Учебная Волгоград Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 аудитория Университетский, 26 аудиторная проведения меловая ДЛЯ Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 групповых парт, 1 меловая аудиторная доска; индивидуальных 302 Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 консультаций: кф; 306кф; 311кф; парт, 1 меловая аудиторная доска; 312кф; 314кф; 315кф Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 (стеллажа) ДЛЯ хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

2 Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

#### **УТВЕРЖДАЮ**

### <u>Декан факультета</u> биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

<u>Д.А. Ранделин</u> инициалы фамилия

подпись

15 сентября 2022 г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## <u>Б2.У.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ</u> <u>ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)</u>

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Автор(ы):				
122117(22).	должность	подпись	инициалы, фамилия	
	должность	подпись	инициалы, фамилия	
Рабочая програг профессиональной направлению подг (профиль) «Зоотех	образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образова		руководителем основн высшего образования «Зоотехния» направленно	ПО
Заведующий кафед «Частная зоотехния	*		В.А.Злепкин	
«Частная зоотехния	ма практики обс я» <u>13 сентября 2022</u> г.	уждена и одобре	на на заседании кафед	ιры
Заведующий кафед «Частная зоотехния	-		В.А.Злепкин	
биотехнологий и в	ма практики и о етеринарной медиці 15 сентября 2022	ины	ской комиссией факульт	ета
Председатель мето	дической комиссии	факультета	А.С. Шперов	

#### 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики — Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики непрерывно

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- -научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует производстыенные отклонения и определяет мероприятия по их устранению	знать: возможные проблемрые сетуации возникающие в животноводстве уметь: разрабатывать системный подход в решении проблемнвх ситуаций на производстве Владеть: методологией анализа проблемных ситуаций
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.2 Управляет технологическими	знать: круг задач в условиях предприятия
рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	процессами производства опираясь на действующие правовые нормы, и имеющихся ресурсы	уметь: определять оптимальные способы решения задач сучетом действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов на предприятии
норм, имеющихся ресурсов и ограничений		владеть: знаниями в области действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений

		T
VIC 4	VIII. 4.2	на предприятии
УК-4 Способен	УК-4.3 Осуществляет	знать: русский и иностранные языки
осуществлять деловую	деловую коммуникацию на	уметь: осуществлять деловую
коммуникацию в устной	государственном языке	коммуникацию в устной и
и письменной формах на		письменной формах на русском и
государственном языке		иностранных языках
Российской Федерации и		владеть: русским и иностранным
иностранном(ых)		языками
языке(ах)	-	
УК-5 Способен	УК-5.3 Использует в работе	знать: социально-историческое,
воспринимать	особенности межкультурного	этическое разнообразие персонала
межкультурное	разнообразия общества	уметь: воспринимать
разнообразие общества в		межкультурное разнообразие
социально-историческом,		сотрудников
этическом и		владеть: знаниями социально-
философском контекстах		исторического, этического
		характера общества
УК-6 Способен управлять	УК-6.3 Планирует	знать: направления
своим временем,	производственную	профессионального развития
выстраивать и	деятельность и	уметь: саморазвиваться и
реализовывать	самообразовываеться в	самоообразоваться в
траекторию саморазвития	проффессиональном	проыыессиональнодеятельности в
на основе принципов	направлении	течение всей жизни
образования в течение		владеть: методами
всей жизни		проффессиональной
		самоподготовки
УК-7 Способен	УК-7.3 физически	знать: основы физической
поддерживать должный	подготовлени и обеспечивает	подготовки
уровень физической	полноценную	уметь: осуществлять
подготовленности для	профессиональную	профессиональную деятельность
обеспечения	деятельность	владеть: методами физической
полноценной социальной		подготовки
и профессиональной		
деятельности		
ОПК-4 Способен	ОПК-4.8 решает	знать: современные технологии и
обосновывать и	общепрофессиональные	приборно-инструментальные базы
реализовывать в	задачи используя	уметь: применять современные
профессиональной	современные технологии	технологии приборно-
деятельности	приборно-инструментальные	инструментальные базы
современные технологии	базы	владеть: методами
с использованием		профессиональной деятельности
приборно-		
инструментальной базы и		
использовать основные		
естественные,	1	T .
,		
биологические и		
биологические и		
биологические и профессиональные		

задач				
ОПК-5 Способен	ОПК-5.3 знает порядок	знать: прффессиональный		
оформлять документацию	оформления документации в	документооборот		
с использованием	проыыессиональной	уметь: оформлять документацию с		
специализированных баз	деятельности	использованием		
данных в		специализированных баз данных		
профессиональной		владеть: методами оформляния		
деятельности		документации		

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния»

Место практики в структуре образовательной программы							
Индекс и наименование дисциплины (модуля),			Курсы обучения				
практики, участвующих в формировании	Форма обучения	1	2	3	4	5	
компетенций		курс	курс	_			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	й анализ и синтез и						
системный подход для решения поставленных зада		1 1	,	1			
•	очная		+				
Б1.О.01 Философия	очно-заочная						
	заочная		+				
	очная		+				
Б1.О.03 Право	очно-заочная						
	заочная		+				
	очная		+				
Б1.О.07 Психология и педагогика	очно-заочная						
	заочная		+				
	очная		+				
Б1.О.13 Генетика и биометрия	очно-заочная						
	заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очная		+				
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная						
исследовательской работы)	заочная		+				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках п	оставленной цели и	і выбі	ірать (	оптим	альні	ые	
способы их решения, исходя из действующих прав ограничений	овых норм, имеющ	ихся р	ресурс	ов и			
отраничении	очная		+				
Б1.О.03 Право	очно-заочная		'				
Br. C. OZ TIPADO	заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очная		+				
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная		-				
исследовательской работы)	заочная		+				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуник		ісьмеі		орма	х на	I.	
государственном языке Российской Федерации и и				1 1			
•	очная		+				
Б1.О.04 Иностранный язык	очно-заочная						

		1		1	T	1
	заочная		+			
	очная	+				
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очная		+			
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная					
исследовательской работы)	заочная		+			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное ра		ва в со	оциал	ьно-		
историческом, этическом и философском контекс	тах	_				
	очная		+			
Б1.О.01 Философия	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.02 История (истории России, всеобщей	очная	+				
1 \ 1	очно-заочная					
истории)	заочная	+				
F2 O 02(V) II	очная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очно-заочная					
(получение первичных навыков научно-						
исследовательской работы)	заочная		+			
УК-6 Способен управлять своим временем, выст	граивать и реализові	ывать	траек	торик	)	•
саморазвития на основе принципов образования в			_	_		
	очная		+			
Б1.О.01 Философия	очно-заочная					
1	заочная		+			
	очная		+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	очно-заочная		!			
Б1.0.07 ПСИХОЛОГИХ И ПСДАГОГИКА			+			
F2 O 02(V) Hayriya waanahanaran ayag nabara	заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очная		+			
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная		<u> </u>			
исследовательской работы)	Заочная		+			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень			ности	ДЛЯ		
обеспечения полноценной социальной и професси						
E1 0 00 divisions and main tring in order	панная симая	+				
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	очно-заочная	<u> </u>				
	заочная	+				
Б1.В.12 Элективные курсы по физической	Ранно	+				
культуре и спорту	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	Раньо		+			
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная					
исследовательской работы)	заочная		+			
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать технологии с использованием приборно-инстр естественные, биологические и профессиональ общепрофессиональных задач	ументальной базы	и ис	спольз	вовать	осн	овны
F1.0.16.W	очная			+		
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в	очно-заочная		Ì	İ		
животноводстве	заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами	очная			+		
21.5.17 Bhoteanna boenponsbogetba e oenobamn	0 1110/1	1	ı		l	l

акушерства	очно-заочная					
•	заочная			+		
	очная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	очно-заочная					
-	заочная			+		
E1 0 22 H	очная		+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в	очно-заочная					
животноводстве	заочная		+			
	очная			+		
Б1.О.23 Зоогигиена	очно-заочная					
	заочная				+	
E1 0 20 H	очная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства	очно-заочная					
продуктов животноводства	заочная					+
E1 0 20 F	очная				+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки	очно-заочная					
продукции животноводства	заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очная		+			
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная					
исследовательской работы)	заочная		+			
•	очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очно-заочная					
	заочная			+		
	очная				+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очно-заочная					
	заочная				+	
ОПК-5Способен оформлять документацию с испо профессиональной деятельности		лизиро	ованн	ых ба		ных
	очная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	очно-заочная					
	заочная			+		
E1 O 22 H	очная		+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в	очно-заочная					
животноводстве	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очная		+			
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная					
исследовательской работы)	заочная		+			
- ,	очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очно-заочная					

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.01 Философия, Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории), Б1.О.04 Иностранный язык, Б1.О.05 Русский язык и культура речи, Б1.О.03 Право, Б1.О.07 Психология и педагогика, Б1.О.08 Физическая культура и спорт, Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре

и спорту, Б1.О.13 Генетика и биометрия, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), будут полезными при освоении таких дисциплин и такой практики как: Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б2.О.03(П) Технологическая практика

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
		Определение целей и задач практики,
		ознакомление с содержанием практики,
		согласование плана работы с руководителем
	Подготовительный этап,	практики от университета, инструктаж по
1	включающий инструктаж по	технике безопасности. Знакомство с
	технике безопасности	предприятием (хозяйством), принципами
		управления деятельностью подразделений,
		структурными подразделениями, их
		руководителями.
		Изучение, как осуществлять поиск,
		критический анализ и синтез информации,
		применять системный подход для решения
		поставленных задач
		Изучение, как определять круг задач в
		рамках поставленной цели и выбирать
		оптимальные способы их решения, исходя
	Основной этап (этап сбора,	из действующих правовых норм,
2	обработки и анализа полученной	имеющихся ресурсов и ограничений
	информации)	Изучение, как осуществлять деловую
		коммуникацию в устной и письменной
		формах на государственном языке
		Российской Федерации и иностранном(ых)
		языке(ах)
		Изучение, как воспринимать
		межкультурное разнообразие общества в
		социально-историческом, этическом и

		философском контекстах
		Изучение, как управлять своим временем,
		выстраивать и реализовывать траекторию
		саморазвития на основе принципов
		образования в течение всей жизни
		Изучение, как поддерживать должный
		уровень физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности
		Изучение, как обосновывать и
		реализовывать в профессиональной
		деятельности современные технологии с
		использованием приборно-
		инструментальной базы и использовать
		основные естественные, биологические и
		профессиональные понятия, а также методы
		при решении общепрофессиональных задач
		Изучение, как оформлять документацию
		с использованием специализированных баз
		данных в профессиональной деятельности
		Обобщение собранного материала,
		определение его достаточности и
		достоверности. Умение использовать
		современные методы сбора, анализа и
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	обработки научной информации. Умение
	практике и сто защиты	изложить научные знания по изучаемой
		проблеме исследования в виде отчетов,
		публикаций, докладов. Подготовка и защита
		отчета по практике.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики яыляеться формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольнве задания	Форма оценочных средств
1 1	Подготовительный этап, зключающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и нализа полученной информации)		Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по

по практике и его защиты	исследований метолическими	обучающихся рекомендациями		практике,
	практике	рекендациян	110	Сосободованно

#### Контрольные задания по практике:

- 1. Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.
- 2. Применение системного подхода для решения поставленных задач.
- 3. Определение круга задач в рамках поставленной цели.
- 4. Выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- 5. Осуществление деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации
- 6. Осуществление деловой коммуникации в устной форме на государственном языке иностранном(ых) языке(ах)
- 7. Осуществление деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации
- 8. Осуществление деловой коммуникации в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах)
- 9. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
- 10. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
- 11. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте
- 12. Управление своим временем.
- 13. Выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- 14. Поддержание должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- 15. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современных технологии с использованием приборно-инструментальной базы
- 16. Использование основных естественные, биологические и профессиональные понятия,
- 17. Использование методов при решении общепрофессиональных задач
- 18. Оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с

оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала Критерии оценки						
оценивания						
Зачет						
Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.  Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.  Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.  В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике						
Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике						

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Перечень учебной литературы

- **1.** Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3737/">http://e.lanbook.com/view/book/3737/</a>
- 2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. СПб.: Лань, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51725/
- 7. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.тектовые дан.- Изд. 2-е, испр. СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/
- 8. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовыедан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:http://e.lanbook.com/view/book/44762
- 9. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. СПб. : Лань, 2007. 432 с.
- 10. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/695/

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 12. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
- 13. Электронная библиотека "eLibrary.ru" www.elibrary.ru
- 14. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- 15. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- 16. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=218 Свиньи: содержание, кормление и болезни
- 17. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=602 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
- 18. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=572 Корма и кормовые добавки для животных
- 19. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=695 Рациональное кормление животных
- 20. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com;
- 2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» www.elibrary.ru;
- 3. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru;
- 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» www.znanium.com;
- 5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
- 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. СДО «Прометей 5.0»
- 4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
- 5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
- 6. СПС Консультант Плюс

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики** При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

No	Наименование	Адрес	Перечень основного оборудования,
$\Pi/\Pi$	объектов	(местоположение)	приборов и материалов
	(помещений) для	объектов (помещений)	
	проведения	для проведения	
	практики	практики	

1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2
			шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

#### **УТВЕРЖДАЮ**

### <u>Декан факультета</u> биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия 15 сентября 2022 г.

дата



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград 2022

Автор(ы):	должность	подпись	инициалы, фамилия
	oo.ioichochio	noonieo	инцишто, фанилия
	должность	подпись	инициалы, фамилия
Рабочая програм профессиональной направлению подго (профиль) «Зоотех)	образовательной готовки (специальности)	программы выст	уководителем основной шего образования по отехния» направленность
Заведующий кафедј «Частная зоотехния			В.А.Злепкин
Рабочая программ «Частная зоотехния Протокол № <u>2</u> от <u>1</u>		на и одобрена	на заседании кафедры
Заведующий кафедј «Частная зоотехния	L Company of the Comp		В.А.Злепкин
биотехнологий и ве	а практики и одобр теринарной медицины 15 сентября 2022г.	ена методической	й комиссией факультета
Председатель метод	цической комиссии факу	льтета	А.С. Шперов

#### 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – технологическая практика

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- -научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления	знать: как осуществлять социальное взаимодействие
ваимодействие и социального взаимодействи сализовывать свою роль в и реализации свой роли		уметь: реализовывать свою роль в команде
команде	команде	владеть: методами организации социального взаимодействия
ОПК-1Способен	ОПК-1.1 Исполь-зует	знать: нормативные
определять биологический	физиолого- биохимические	общеклинические показатели
статус, нормативные	методы мониторинга	органов и систем организма
общеклинические	обменных процессов, а также	животных а также качества сырья
показатели органов и	качества сырья и продуктов	и продуктов животного и
систем организма	животного происхо-ждения	растительного происхождения

животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Изучает особенности влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов владеть: методами изучения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса  уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами владеть: методами организации соответствия своей профессиональной деятельности нормативно правовым актам в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и	ОПК-4.1 Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		владеть: методами использования приборно-инструментальной базы
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Применяет и использует специализированные базы данных зоотехнического и племенного учета разных видов сельскохозяйственных животных	знать: специализированные базы данных уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности владеть: методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать риска опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Обеспечивает контроль за возникновения и распространения заболеваний в области микробиологии	знать: заболевания различной этиологии  уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  владеть: способами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Осуществляет сбор исходной информации посредством современных информационных технологий для раз-работки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и	знать: принципы работы современных информационных технологий уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности владеть: методами работы в
Achteribilee III	производственных групп	информационных технологиях

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния»

Место практики в структуре образовательной программы

Индока и науптанаранна диамилини (малили	•	_ l	Курсі	ы обу	чени	R
Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою			o po.	ль в		
команде						
Б1.О.02 История (истории России, всеобщей	Очная	+				
истории)	Очно-заочная					

	Γ		1	1	ı	
	Заочная	+				—
	Очная			+		<u> </u>
Б1.О.06 Социология	Очно-заочная					
	Заочная		+			
	Очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-1 Способен определять биологический показатели органов и систем организма животн животного и растительного происхождения	статус, норматив ых, а также качест			цекли и п		
	Очная	+				
Б1.О.11 Биология	Очно-заочная					
	Заочная	+				
	Очная	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очно-заочная					
	Заочная	+				
	Очная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очно-заочная					
1 1	Заочная	+				
	Очная	+				†
Б1.О.15 Физиология животных	Очно-заочная					1
DITOTIO I HONORETHA MUIDETHAM	Заочная	+				1
	Очная	<u> </u>		+		†
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами	Очно-заочная			'		1
акушерства	Заочная			+		+
	Очная	+		'		+
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очно-заочная					-
В1.О.16 Кормопроизводство	Заочная	+				1
	Очная			+		1
Γ1 O 24 Cyaπana yaπna	Очная Очно-заочная			+		+
Б1.О.24 Скотоводство						-
	Заочная			<u> </u>	+	-
F1 0 25 C	Очная			+		1
Б1.О.25 Свиноводство	Очно-заочная					
	Заочная				+	-
T1 0 0 0 T	Очная				+	1
Б1.О.26 Птицеводство	Очно-заочная					<u> </u>
	Заочная				+	
	Очная			+		
Б1.О.27 Коневодство	Очно-заочная					
	Заочная				+	
	Очная			+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очно-заочная					
	Заочная				+	
	Очная	+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очно-заочная					
*	Заочная	+				
F2 O 02/H) T	Очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная					

	2					
	Заочная Очная			+	+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очно-заочная					
D2.0.04(11) Паучно-исследовательская раобта	Заочная				+	
ОПУ 2 Способом соминастриять профессионам име		N DH		a no	l	111011
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную животных природных, социально-хозяйственных,						
,	Очная			T	+	
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очно-заочная					
21.0.10 opiminomana in monte priminoma 2 ocoronium.	Заочная				+	
	Очная		+			
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очно-заочная					
1	Заочная		+			
	Очная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очно-заочная					
Στιστί τιποβ φοιτεί πια πια στιποπί	Заочная	+				
	Очная		+			
Б1.О.19 Разведение животных	Очно-заочная					
21/0/12/ 1 иод одини жиздолиди.	Заочная		+			
	Очная	+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очно-заочная					
B2.0.01(v) comproposationalism in paternita	Заочная	+				
	Очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная					
	Заочная			+		
	Очная			-	+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-3 Способен осуществлять профессионал		ь в	coo	твет	стви	и с
нормативными правовыми актами в сфере агропро	•					
	Очная		+			
Б1.О.03 Право	Очно-заочная					
•	Заочная		+			
	Очная				+	
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очно-заочная					
•	Заочная				+	
	Очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная					
•	Заочная			+		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовы	вать в профессио	налы	ной	деят	ельн	ости
современные технологии с использованием прибор	оно-инструментальн	ой ба	зы и	испо	ользо	вать
основные естественные, биологические и профес	сиональные поняти:	a, a :	гакж	е мет	годы	при
решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в	Очная			+		
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очно-заочная					
животноводстве	Заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами	Очная			+		
акушерства	Очно-заочная					
акушеретва	Заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+		

заболеваний различной этиологии  Б1.О.21 Основы ветеринарии  Б1.О.31 Микробиология  Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Очно-заочная		+	+ + + + +		
Б1.О.21 Основы ветеринарии Б1.О.31 Микробиология	Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Заочная Очная		+	+		
Б1.О.21 Основы ветеринарии	Очно-заочная Заочная Очная Очно-заочная Заочная		+	+		
Б1.О.21 Основы ветеринарии	Очно-заочная Заочная Очная Очная		+			
Б1.О.21 Основы ветеринарии	Очно-заочная Заочная Очная		+			
	Очно-заочная Заочная					
	Очно-заочная					
				+		
заболеваний различной этиологии	_					
1				ı	1	1
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность	риска возникновен	ия и	ı pac	спрос	стран	ения
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная					
F2 0 02/F) F	Очная	1		+		
исследовательской работы)	Заочная	1	+	_		
(получение первичных навыков научно-	Очно-заочная		<u> </u>			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	Очная	1	+			
F2 O 02(II) H	Заочная	1	+			
животноводстве	Очно-заочная	1	<u> </u>			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в	Очная	-	+			
	Заочная		<del> </del>	+		
Б1.О.20 Кормление животных	Очно-заочная	-				
F1 O 20 Kanagawa 2007 a 2007	Очная	1	<u> </u>	+		
данных в профессиональной деятельности	Over 2		1	Ι.		
	использованием сп	ециа.	лизи]	роваг	ных	оаз
ОПК 5. Способан оформилять ногологического			 пист	1 2022	+	ا ا
b2.0.04(11) паучно-исследовательская раоота	Заочная				1	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная Очно-заочная				+	
	<u> </u>	1	-	+	1	
<b>Б2.0.03</b> (11) Телнологическая практика	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная			'		
песледовательской рассты)	Очная		-	+		
исследовательской работы)	Заочная		+			
(получение первичных навыков научно-	Очно-заочная		-			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	Очная		+			1
продукции животноводства	Заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки	Очно-заочная		-		'-	
	Эаочная Очная				+	+
продуктов животноводства	Очно-заочная Заочная					
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства					+	
	одочная Очная				+	
Б1.О.23 Зоогигиена	Очно-заочная Заочная	1	-		1	
E1 O 22 200 PUPMONS				+		
	Заочная Очная	-	+			
животноводстве	Очно-заочная		<u> </u>			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в	Очная	1	+			
	Заочная			+		
	Очно-заочная					
1	Omno paovinas					

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
	Очная			+	
Б1.О.16 Механизация и автоматизация и	Очно-заочная				
животноводстве	Заочная			+	
	Очная			+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очно-заочная				
	Заочная			+	

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории), Б1.О.03 Право, Б1.О.06 Социология, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.19 Разведение животных, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.21 Основы ветеринарии, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б1.О.31 Общепрофессиональная Микробиология, Б2.О.01(У) Б2.О.02(У) практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы).

требованиями к «входным» Минимальными знаниям, умениям, навыкам, необходимым ДЛЯ успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская Б1.О.30 переработки Технология первичной продукции животноводства, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии.

## 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Практика проводится в течение 8 недель.

5. Содержание практики

	1-F F						
№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике					
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.					
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной	Изучение, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Изучение, как определять биологический статус,					

	информации)	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  Изучение, как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач  Изучение, как оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  Изучение, как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  Изучение, как понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики яыляеться формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольнве задания	Форма оценочных			
3 12 11/11	этины (разделы) практики	контрольные задания	средств			
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование			
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по практике, собеседование			
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и	Дневник и отчет по практике,			

	методическими рекомендациями п	о собеседование
	практике	

Контрольные задания по практике:

- 1. Осуществление социального взаимодействия
- 2. Реализация своей роли в команде.
- 3. Определение биологического статуса животных
- 4. Определение нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
- 5. Определение качества сырья.
- 6. Определение качества продуктов животного происхождения
- 7. Определение качества продуктов растительного происхождения
- 8. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственного фактора.
- 9. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетического фактора.
- 10. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природного фактора.
- 11. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных экономического фактора.
- 12. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
- 13. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
- 14. Использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий
- 15. Использование методов при решении общепрофессиональных задач
- 16. Оформление документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
- 17. Идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
- 18. Принципы работы современных информационных технологий
- 19. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	результате прохождения практики
Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике  В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематическое знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике  В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но
«Удовлетворитель	содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике  Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные
но»	практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в

применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные зна-

ния, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

## «Неудовлетворите льно»

Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Перечень учебной литературы

- **1.** Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 640 с. ISBN 978-5-8114-1568-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168635 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум: учебное пособие / О. В. Филинская. Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. 58 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/172587 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 240 с. ISBN 978-5-8114-7745-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/180793 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 12. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. 20 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- URL: https://e.lanbook.com/book/173043 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 13. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 448 с. ISBN 978-5-8114-1364-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168488 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 624 с. ISBN 978-5-8114-3954-6. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130579 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 15. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. 4-е изд. стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 176 с. ISBN 978-5-8114-8289-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/174285 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 21. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 22. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
- 23. Электронная библиотека "eLibrary.ru" www.elibrary.ru
- 24. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- 25. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- 26. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса,

дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com;
- 2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» www.elibrary.ru;
- 3. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru;
- 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <u>www.znanium.com</u>;
- 5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
- 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. СДО «Прометей 5.0»
- 4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
- 5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
- 6. СПС Консультант Плюс

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики** При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база. необходимая для проведения практики, включает:

1/10/1	opiiasibile remini ieekas	т оизи, пооблюдиния да	и проведения практики, вклю шет.
№	Наименование	Адрес	Перечень основного оборудования,
$\Pi/\Pi$	объектов	(местоположение)	приборов и материалов
	(помещений) для	объектов (помещений)	
	проведения	для проведения	
	практики	практики	
1	Учебная аудитория	Г. Волгоград пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16
	для проведения	Университетский,26	парт, меловая аудиторная доска.
	групповых и		Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15
	индивидуальных		парт, 1 меловая аудиторная доска;
	консультаций: 302		Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9
	кф; 306кф; 311кф;		парт, 1 меловая аудиторная доска;
	312кф; 314кф; 315кф		Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13
			парт, 1 меловая аудиторная доска;
			Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13
			парт, 1 меловая аудиторная доска, 2
			шкафа (стеллажа) для хранения
			экспонатов, раздаточного материала и
			т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул,
			15 парт, 1 меловая аудиторная доска

2 Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

#### **УТВЕРЖДАЮ**

### <u>Декан факультета</u> биотехнологий и ветеринарной медицины

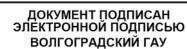
наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия 15 сентября 2022 г.

дата



#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335
Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович
Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград 2022

Автор(ы):	должность	подпись	инициалы, фамилия	
	должность	подпись	инициалы, фамилия	
Рабочая програ профессиональной направлению под (профиль) «Зоотех	й образовательно: готовки (специальн		руководителем основ высшего образования «Зоотехния» направленно	ПО
Заведующий кафед «Частная зоотехни	*		В.А.Злепкин	
«Частная зоотехни		уждена и одобре	ена на заседании кафе	дры
Заведующий кафед «Частная зоотехни	•		В.А.Злепкин	
биотехнологий и в	ма практики и с ветеринарной медици 15 сентября 2022	ины	ской комиссией факуль	тета
Председатель мето	одической комиссии	факультета	А.С. Шперов	

#### 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- -научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 / УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	знать: коррупционную составляющую технологического процесса уметь: противостоять коррупционной составляющей Владеть: методологией противостояния коррупционной составляющей
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Использует физиолого- био- химические методы мониторинга об- менных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхо- ждения	знать: производственную деятельность с учетом биологического статуса животных уметь: реализовывать качество сырья и продуктов животного происхождения с учетом биологического статуса животных владеть: методами оценки биологического статуса животных

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов уметь: организовывать производственную деятельность с учетом социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов владеть: методикой оценки влияния на производственную деятельность социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Обосновывает и использует приборноинструмента льную базу при решении общепрофессиональн ых задач	знать: современное оборудование, применяемое в животноводстве уметь: работать на современном оборудовании владеть: методологией при проведения экспериментальных исследований с учетом новых технологий

**3. Место практики в структуре образовательной программы** Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П работа» (Б2.О.04( $\Pi$ )), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния».\_Место практики в структуре образовательной программы

	Курсы обучения							
Форма обучения	1	2	3	4	5			
	курс	курс	курс	курс	курс			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению								
очная			+					
очно-заочная								
заочная		+						
очная				+				
очно-заочная								
заочная				+				
• •								
очная	+							
очно-заочная								
заочная	+							
очная	+							
очно-заочная								
	ение к коррупционном очная очно-заочная очная очно-заочная заочная заочная заочная очно-заочная очно-заочная очно-заочная очно-заочная заочная очно-заочная	Форма обучения	Форма обучения  1 2 курс курс  ение к коррупционному поведени  очная  очно-заочная  заочная  очно-заочная  заочная  заочная  нтус, нормативные общеклиниче же качества сырья и продукто  очная  очно-заочная  заочная  нтусная  очная   Форма обучения  1 2 3 курс курс курс ение к коррупционному поведению  очная + очно-заочная + очно-заочная заочная заочная нтус, нормативные общеклинические же качества сырья и продуктов жи  очно-заочная + очно-заочная заочная заочная + очно-заочная + очно-заочная заочная ночно-заочная ночно-заочная заочная ночная н	Форма обучения  1 2 3 4 курс курс курс курс ение к коррупционному поведению  очная +  очно-заочная +  очно-заочная +  очно-заочная +  отус, нормативные общеклинические показ жже качества сырья и продуктов животно-заочная +  очно-заочная +  очно-заочная заочная +  очно-заочная +  очно-заочная +  очно-заочная +  очно-заочная +  очная +   очная +  очная +  очная +    очная +   очная +   очная +   очная +   очная +   очная +   очна				

	заочная	+				
	очная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	очно-заочная					
	заочная	+				
	очная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	очно-заочная					
	заочная	+				
74.0.477	очная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с	очно-заочная					
основами акушерства	заочная			+		
	очная	+				
Б1.О.18 Кормопроизводство	очно-заочная					
1 1	заочная	+				
	очная			+		
Б1.О.24 Скотоводство	очно-заочная					
	заочная				+	
	очная			+		
Б1.О.25 Свиноводство	очно-заочная					
, ,	заочная	1			+	
	очная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	очно-заочная					
	заочная					+
	очная			+		
Б1.О.27 Коневодство	очно-заочная					
•	заочная				+	
	очная			+		
Б1.О.28 Рыбоводство	очно-заочная					
	заочная				+	
	очная	+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	очно-заочная					
	заочная	+				
	очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очно-заочная					
ı	заочная			+		
	очная				+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очно-заочная					
	заочная				+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональн	ую деятельность с у	четом	влия	ния н	а орг	анизм
кивотных природных, социально-хозяйственных	генетических и экон	омиче	ских (	факто	ров	
E1 O 10 Oppositionally a Marian ray of	очная				+	
Б1.О.10 Организация и менеджмент в	очно-заочная					
зоотехнии	заочная				+	
	очная		+			
Б1.О.13 Генетика и биометрия	очно-заочная					
	заочная		+			
	очная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	очно-заочная					
• •	заочная	+				
Γ1 O 10 Page areas	очная	+				
Б1.О.19 Разведение животных	очно-заочная					

	заочная		+			
	очная	+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	очно-заочная					
	заочная	+				
	очная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очно-заочная					
	заочная			+		
	очная				+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очно-заочная					
	заочная				+	

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные гехнологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные стественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

	очная		+		
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в	очно-заочная				
животноводстве	заочная		+		
E1 O 17 Everavivvia poetra evena de la composição de la c	очная		+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очно-заочная				
основами акуптерства	заочная		+		
	очная		+		
Б1.О.20 Кормление животных	очно-заочная				
	заочная		+		
F1 O 22 H	очная	+	-		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в	очно-заочная				
животноводстве	заочная	+	-		
	очная		+		
Б1.О.23 Зоогигиена	очно-заочная				
	заочная			+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии	очная			+	
	очно-заочная				
производства продуктов животноводства	заочная				+
E1 O 20 Toyyo yo you you you you you an one of one	очная			+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки	очно-заочная				
продукции животноводства	заочная				+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	очная	+	-		
(получение первичных навыков научно-	очно-заочная				
исследовательской работы)	заочная	+	-		
	очная		+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очно-заочная				
	заочная		+		
	очная			+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очно-заочная				
	заочная			+	

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04( $\Pi$ )) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и таких практик как: Б1.О.06 Социология, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.13 Генетика и биометрия,

Б1.О.15 Б1.О.14 Морфология животных, Физиология Б1.О.16 животных, Б1.О.17 Механизация и автоматизация животноводстве, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.19 Разведение животных, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.О.02(У) Научно-(получение первичных исследовательская работа навыков научноисследовательской работы), Б2.О.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин как: Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Практика проводится в течение 8 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике		
		Определение целей и задач практики,		
		ознакомление с содержанием практики,		
		согласование плана работы с руководителем		
	Подготовительный этап,	практики от университета, инструктаж по		
1	включающий инструктаж по	технике безопасности. Знакомство с		
	технике безопасности	предприятием (хозяйством), принципами		
		управления деятельностью подразделений,		
		структурными подразделениями, их		
		руководителями.		
		Изучение, как формировать нетерпимое		
		отношение к коррупционному поведению		
		Изучение, как определять биологический		
		статус, нормативные общеклинические		
		показатели органов и систем организма		
		животных, а также качества сырья и продуктов		
	Основной этап (этап сбора,	животного и растительного происхождения		
2	обработки и анализа полученной	Изучение, как осуществлять		
_	информации)	профессиональную деятельность с учетом		
	ттформации)	влияния на организм животных природных,		
		социально-хозяйственных, генетических и		
		экономических факторов		
		Изучение, как обосновывать и реализовывать		
		в профессиональной деятельности современные		
		технологии с использованием приборно-		
		инструментальной базы и использовать основные		

		естественные, биологические и
		профессиональные понятия, а также методы при
		решении общепрофессиональных задач
		Обобщение собранного материала, определение
		его достаточности и достоверности. Умение
		использовать современные методы сбора,
2	Этап подготовки отчёта по	анализа и обработки научной информации.
3	практике и его защиты	Умение изложить научные знания по изучаемой
		проблеме исследования в виде отчетов,
		публикаций, докладов. Подготовка и защита
		отчета по практике.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики яыляеться формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	павыков, присоретенным в результате промождения практики			
№ п/п	Этапы (разделы)	Контрольнве задания	Форма оценочных	
J 12 11/11	практики	практики		
	Подготовительный	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по	
1	этап, включающий	исследований обучающихся и	практике,	
1	инструктаж по	методическими рекомендациями по	собеседование	
	технике безопасности	практике		
	Основной этап (этап	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по	
2	сбора, обработки и	исследований обучающихся и	практике,	
2	анализа полученной	методическими рекомендациями по	собеседование	
	информации)	практике		
	Этоп по протории	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по	
3	Этап подготовки	исследований обучающихся и	практике,	
3	отчёта по практике и	методическими рекомендациями по	собеседование	
	его защиты	практике		

#### Контрольные задания по практике:

- 1. Как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- 2. Определение биологического статуса животных
- 3. Определение нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
- 4. Определение качества сырья.
- 5. Определение качества продуктов животного происхождения
- 6. Определение качества продуктов растительного происхождения
- 7. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственного фактора.
- 8. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетического фактора.
- 9. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природного фактора.
- 10. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных экономического фактора.

- 11. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
- 12. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
- 13. Использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий
- 14. Использование методов при решении общепрофессиональных задач Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:
- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохожления практики

результате прохождения практики		
Шкала оценивания	Критерии оценки	
	Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике  В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематическое знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике	
	достижения планируемых результатов обучения по практике	

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Перечень учебной литературы

- **1.** Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3737/">http://e.lanbook.com/view/book/3737/</a>
- 2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. СПб.: Лань, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/51725/
- 16. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.тектовые дан.- Изд. 2-е, испр. СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44758/
- 17. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].-Электрон.текстовыедан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:http://e.lanbook.com/view/book/44762
- 18. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. СПб. : Лань, 2007. 432 с.
- 19. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/695/

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 27. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 28. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
- 29. Электронная библиотека "eLibrary.ru" www.elibrary.ru
- 30. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- 31. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" <u>www.znanium.com</u>
- 32. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=218 Свиньи: содержание, кормление и болезни
- 33. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=602 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
- 34. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=572 Корма и кормовые добавки для животных
- 35. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=695 Рациональное кормление животных
- 36. Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/
- 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com;
- 2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» www.elibrary.ru;
- 3. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru;
- 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <u>www.znanium.com</u>;
- 5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
- 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. СДО «Прометей 5.0»
- 4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
- 5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
- 6. СПС Консультант Плюс

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики** При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

No	Наименование	Адрес	Перечень основного оборудования,
$\Pi/\Pi$	объектов	(местоположение)	приборов и материалов
	(помещений) для	объектов (помещений)	
	проведения	для проведения	
	практики	практики	
1	Учебная аудитория	Г. Волгоград пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16
	для проведения	Университетский,26	парт, меловая аудиторная доска.
	групповых и		Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15
	индивидуальных		парт, 1 меловая аудиторная доска;
	консультаций: 302		Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9
	кф; 306кф; 311кф;		парт, 1 меловая аудиторная доска;
	312кф; 314кф; 315кф		Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13
			парт, 1 меловая аудиторная доска;
			Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13
			парт, 1 меловая аудиторная доска, 2
			шкафа (стеллажа) для хранения
			экспонатов, раздаточного материала и
			т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул,

			15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет» Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

#### **УТВЕРЖДАЮ**

### Декан факультета

биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия 15 сентября 2022 г.

дата



#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

#### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ" Сертификат: 22877700DAAF9BBB433ABC08CFA18335 Владелец: Ранделин Дмитрий Александрович Действителен: с 04.04.2023 по 04.04.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград 2022

Автор(ы):	должность	подпись	инициалы, фамилия	
	должность	подпись	инициалы, фамилия  ———  инициалы, фамилия	
Рабочая програми профессиональной	ма практики образовательной товки (специально	согласована программы	,	
Заведующий кафедромчий кафедромчий кафедромчий каратия жана жана жана жана жана жана жана жан			В.А.Злепкин	
Рабочая программа «Частная зоотехния» Протокол № <u>2</u> от <u>13</u>		уждена и одоб	брена на заседании	кафедры
Заведующий кафедр «Частная зоотехния»			В.А.Злепкин	
Рабочая программа биотехнологий и вет Протокол № <u>1</u> от <u>1</u>	еринарной медици	ны	ической комиссией фа	акультета
Председатель методі	ической комиссии (	факультета	А.С. Шперс	ЭВ

#### 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – преддипломная практика

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- -научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

следующие знания, умения, навыки.		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	УК-8.1. Имеет представление	_
1	±	ситуации возникающие в
	поддержания в повседневной	
профессиональной	жизни и в профессиональной	уметь: разрабатывать системный
деятельности безопасные	деятельности безопасных	подход в решении проблемных
условия жизнедеятельности	условий жизнедеятельности	ситуаций на производстве
для сохранения природной	для сохранения природной	владеть: методологией анализа
среды, обеспечения	среды, обеспечения	проблемных ситуаций
устойчивого развития	устойчивого развития	
общества, в том числепри	общества, в том числе при	
угрозе и возникновении	угрозе и возникновении	
чрезвычайных ситуаций и	чрезвычайных ситуаций и	
военных конфликтов	военных конфликтов	
УК-9 Способен принимать	УК-9.1 / УК-10.1. Имеет	знать: круг задач в условиях
обоснованные	представление о порядке	предприятия
экономические решения в		уметь: определять оптимальные
различных областях	экономических решении в	способы решения задач сучетом
жизнедеятельности	различных областях	действующих правовых норм, и
жизпедеятельности	жизнедеятельности	имеющихся ресурсов на
		предприятии

	I	
		владеть: знаниями в области
		действующих правовых норм
		имеющихся ресурсов и
		ограничений на предприятии
		знать: биологические и
	ПК-1.3 Управляет	хозяйственные особенности разных
	технологическими	видов сельскохозяйственных
	процессами содержания,	животных
		уметь: пользоваться электронными
	,	информационно-аналитическими
ПК-1 Способен управлять	1 2	ресурсами, в том числе
технологическими	хозяйственно-биологических	профильными базами данных,
процессами содержания и		программными комплексами при
	ПК-1.4 Управляет	
воспроизводства сельскохозяйственных	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	технологическими	разработке технологии содержания
животных	процессами содержания,	=
		сельскохозяйственных животных
	продукции полигастричных	1
		материалов, необходимых для
	хозяйственно-биологических	разработки технологии содержания
	осо-бенностей	и разведения
		сельскохозяйственных животных
		знать: профильные базы данных,
		специальное программное
		обеспечение и правила их
		использования для разработки
		системы кормления
		сельскохозяйственных животных
	TIV 2.1 Octave own years	уметь: пользоваться электронными
ПК-2 Способен управлять	1	информационно-аналитическими
технологическим	управление кормление сх	
процессом кормления		профильными базами данных,
сельскохозяйственных		программными комплексами при
животных	процессов в приготовлении	
Kilberilbix	кормов	разработке системы кормления
		сельскохозяйственных животных
		владеть: сбор исходной
		информации для разработки
		системы кормления
		сельскохозяйственных животных
		различных видов и
		производственных групп
		знать: периодичность отбора проб и
		перечень контролируемых
		1 - 1
ПК-3 Способен	ПУ 2.1	показателей для различных видов
организовать оценку	ПК-3.1 Проводить	<del>*</del>
качества кормов в период	контроль качества на всех	-
их заготовки, хранения и		уметь: определять периодичность
использования	использова-ния кормов	контроля и перечень
Heliosibsobulini		контролируемых показателей при
		составлении программы оценки
		качества кормов
	<u> </u>	

		впалеті: пазпаботка плограмат
		владеть: разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.1 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки молока у разных видов сельскохозяйственных животных, определяет качественные характеристики ПК-4.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения говядины с учетом качественных характеристик	знать: типы доильного оборудования и его характеристики уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства владеть: сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства	ПК-5.1 Разрабатывает и использует технологические режимы производства и первичной переработки продуктов животноводства с учетом требований органического производства	знать: общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства уметь: определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням владеть: организация перехода к органическому производству (животноводству)
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)	нормативных документов и	знать: требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству уметь: проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства владеть: подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)
ПК-7 Способен	ПК-7.1 Проводит селекционно	знать: процесс породообразования.

организовать выведение,	- племенную работу в	уметь: проводить мероприятия по
совершенствование и	животноводстве оценивая	породообразованию
сохранение пород, типов,	племенные и продуктивные	владеть: методом
линий животных	качества направленные на	совершенствования и сохранение
	выведения новых и	пород, типов, линий животных
	совершенствования	
	существующих пород	
		знать: правила бонитировки
ПК-8 Способен	ПК-8.1 Проводит оценку	сельскохозяйственных животных
осуществлять проведение	племенных и про-дуктивных	уметь: проводить бонитировку
комплексной оценки	качеств	сельскохозяйственных животных
(бонитировки) племенных	сельскохозяйственных жи-	владеть: методикой и правилами
животных	вотных и птицы	бонитировки
		сельскохозяйственных животных
ПК-9 Способен составлять	ПК 9.1 Проводит подготовку	знать: процедуру предоставления
и представлять заявочной	документов на выдачу	заявки на выдачу патента
документацию для выдачи	патентов и авторских, и	уметь: оформлять заявку на выдачу
патентов и авторских	свидетельств на выведенные	патента
свидетельств на	пород, типов, линии	владеть: методикой и основами
селекционные достижения в	животных и на селекционные	защиты авторских прав на
животноводстве	достижения в животноводстве	селекционные достижения

3. Место практики в структуре образовательной программы
Практика «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния»

Место практики в структуре образовательной программы

место практики в структуре образовательной программы						
H(		K	Сурсь	л обу	чени	Я
Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании	Форма обучения		2	3	4	5
компетенций		курс	курс	курс	курс	курс
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасны	ые условия жизн	едея	телы	ності	и, в	том
числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
	Очная				+	
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Очно-заочная					
	Заочная				+	
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
	Заочная					+
УК-9 Способен принимать обоснованные экономиче	еские решения в	раз	личн	ых	обла	стях
жизнедеятельности						
	Очная				+	
Б1.О.10Организация и менеджмент в зоотехнии	Очно-заочная					
	Заочная				+	
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства						
сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности	Очная	+				

формирование продуктивности сх. животных	Очно-заочная					
	Заочная	+				
	Очная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очно-заочная					
	Заочная	+				
	Очная		+			
Б1.В.05 Пчеловодство	Очно-заочная					
	Заочная		+			
E1 D 07 14	Очная				+	
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство	Очно-заочная					
говядины	Заочная					+
	Очная				+	
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очно-заочная					
1	Заочная					+
	Очная				+	
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очно-заочная					
	Заочная					+
	Очная				+	<u> </u>
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очно-заочная				<u> </u>	
Bribito repositioned and appearance	Заочная					+
	Очная				+	<u> </u>
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очно-заочная				'	
вт.в.тт технология производства яиц и мясо птицы	Заочная					+
	Очная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очно-заочная					
вт. в. дв. от. от виология моногастричных животных						
	Заочная	<b>-</b>	+			
Γ1 D IID 01 02 Γ	Очная	+				
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очно-заочная					
	Заочная		+			
E1 D HD 03 01 O	Очная	+				
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очно-заочная					
	Заочная	+				
T1 D TD 00 00 D	Очная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очно-заочная					
	Заочная	+				
	Очная			+		
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очно-заочная					
	Заочная			+		
	Очная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в	Очная				+	
животноводстве	Очно-заочная					
животповодстве	Заочная					+
Б1 В ПВ 08 02 Наилиния поступния точновогия г	Очная				+	
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в	Очно-заочная					
животноводстве	Заочная					+
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
	Заочная					+

ПК-2 Способен управлять технологическим процесс животных	сом кормления	сельс	скохо	зяйс	твен	іных
	Очная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очно-заочная					
•	Заочная		+			
	Очная	+				
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очно-заочная	-				
DIIDIADII IIODI III IIODIII MAIDEINDII	Заочная		+			$\vdash$
	Очная		'		+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная				'	+
D2.D.01(11) Преддипломная практика	Заочная					
HIV 2 Conserve annual and a server assessment and a server assessment as a server as a ser						+
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормониспользования	<del>-</del>	aror	овки	, xpa	інен.	ля и
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в	Очная				+	
животноводстве	Очно-заочная					
животноводствс	Заочная					+
E1 D IID 00 02 II	Очная				+	
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в	Очно-заочная					
животноводстве	Заочная					+
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
DZ.D. OT(11) TIPOZZIMISIOMIAN IIPAKTIKA	Заочная					+
				П.	en Dia	<u>'</u> чной
ПК-4 Способен управлять технологическими пропереработки, хранения продукции животноводства		звод	ства,	110	рви	чнои
	Очная		+			
Б1.В.06 Технология производства молока	Очно-заочная					
	Заочная			+		
	Очная				+	
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очно-заочная					
1	Заочная					+
	Очная				+	
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очно-заочная				'	
вт.в.тт технология производетьи яиц и мясо птицы	Заочная					+
Γ1 D ΠD 04 01 III	Очная		+			
Б1.В.ДВ.04.01 Шерстоведение	Очно-заочная					-
	Заочная				+	
74 P WP 64 68 ***	Очная		+			
Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки	Очная		+			
	Очно-заочная					
продукции животноводства	Заочная			+		
E1 D HD 07 02 H 7	Очная		+			
Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и	Очно-заочная					
ее переработка	Заочная			+		
E1 D HD 05 01 0	Очная		+			
Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции	Очно-заочная		† ·			
животноводства	Заочная			+		<del>                                     </del>
	Очная		+	'		<del>                                     </del>
Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов	Очная Очно-заочная					-
животноводства						_
	Заочная			+		

	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен разработать технологии производства прживотноводства		еско	ГО			
миротпородетра	Очная	+				
Б1.В.02 Органическое животноводство	Очно-заочная					
	Заочная	+				
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная				·	
22.2.01(12) 11p 4,44	Заочная					+
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификац		опро	изво	лств	a	
(животноводства)	ine opraim recher	, iipo	11320	деть		
	Очная		+			
Б1.В.04 Сертификация продукции органического	Очно-заочная					
производства	Заочная		+			
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-7 Способен организовать выведение, совершенствова		e пor	юд, т	гипо	ь. В. ЛИ	ний
животных		I			-,	
E1 D 01 E	Очная	+				
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности	Очно-заочная					
формирование продуктивности сх. животных	Заочная	+				
	Очная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексн животных		итир	овки	) пл	емен	ІНЫХ
WIDOIRDIA	Очная				+	
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очно-заочная				!	
вт.в.оо веролюдоводство	Заочная					+
	Очная				+	'
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очно-заочная				'	
ыт.ы.о общеводеть и козоводеть о	Заочная					+
	Очная				+	'
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очно-заочная				'	
вт.в.то кролиководство и звероводство	Заочная					
	Очная			+		+
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очно-заочная					
Б1.Б.ДБ.03.01 ОСНОВЫ ЗООТСАНИИ	Заочная	+				
	Очная	Т		+		
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная Очно-заочная		-	+		
вт.в.дв.03.02 введение в технологию животноводства	Заочная					
	Очная	+			1	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная Очно-заочная				+	
огот(11) преддипломная практика			-	-		
Заочная						
<u> </u>	•	ыдач	іи па	тент	ов и	
авторских свидетельств на селекционные достижения в х			,			
Б1.В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических		-	+	-		
ОПЫТОВ	Очно-заочная					

	Заочная		+		
E1 D HD 02 02 Company was warned by the company of	Очная	+			
Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы исследовании в	Очно-заочная				
зоотехнии	Заочная		+		
	Очная			+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очно-заочная				
	Заочная				+

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирование Органическое продуктивности c.-x. животных; Б1.В.02 животноводство; Б1.В.03 Цифровое животноводство; Б1.В.04 Сертификация производства; Б1.В.05 Пчеловодство; продукции органического Технология производства молока; Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных; Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных; Б1.В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических опытов; Б1.В.ДВ.02.02 Современные Б1.В.ДВ.03.01 исследовании В зоотехнии; Основы зоотехнии; методы Б1.В.ДВ.03.02 Введение В технологию животноводства; Б1.В.ДВ.04.01 Шерстоведение; Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство; Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение; Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство; Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства; Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка; Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства; Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства. требованиями К «ВХОДНЫМ» знаниям, умениям, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин, как: Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины; Б1.В.08 Верблюдоводство; Б1.В.09 Овцеводство и козоводство; Б1.В.10 Кролиководство и звероводство; Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы; Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии животноводстве; Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие технологии в животноводстве; Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

	у содержине принин						
$N_0 \Pi/\Pi$	Этапы практики	Виды работ по практике					
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.					
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучение, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия					

		жизнедеятельности для сохранения природной
		среды, обеспечения устойчивого развития
		общества, в том числепри угрозе и возникновении
		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Изучение, как принимать обоснованные
		экономические решения в различных областях
		жизнедеятельности
		Изучение, как управлять технологическими
		процессами содержания и воспроизводства
		сельскохозяйственных животных
		Изучение, как управлять технологическим
		процессом кормления сельскохозяйственных
		животных
		Изучение, как организовать оценку качества
		кормов в период их заготовки, хранения и
		использования
		Изучение, как управлять технологическими
		процессами производства, первичной переработки,
		хранения продукции животноводства
		Изучение, как разработать технологии
		производства продукции органического
		животноводства
		Изучение, как организовать добровольную
		сертификацию органического производства
		(животноводства)
		Изучение, как организовать выведение,
		совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
		Изучение, как осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных
		животных
		Изучение, как составлять и представлять
		заявочной документацию для выдачи патентов и
		авторских свидетельств на селекционные
		достижения в животноводстве
		Оформление дневника и отчета о практике,
3	Этап подготовки отчёта по	характеристики на студента. Защита отчета
	практике и его защиты	технологической практики.
6 Фог	I	1

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики яыляеться формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

#### 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате прохождения практики

№ п/1	отапы (разделы) практики	Контрольнве задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	методическими рекомендациями	_

	Основной этап (этап	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по
2	сбора, обработки и	исследований обучающихся и	практике, собеседование
2	анализа полученной	методическими рекомендациями	
	информации)	по практике	
	Этон но неотории	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по
3	Этап подготовки отчёта по практике и	исследований обучающихся и	практике, собеседование
3	его защиты	методическими рекомендациями	
	сто защиты	по практике	

Контрольные задания по практике:

- 1. Создание и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
- 2. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- 3. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- 4. Управление технологическими процессами воспроизводства сельскохозяйственных животных
- 5. Управление технологическими процессами содержания сельскохозяйственных животных
- 6. Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
- 7. Организация оценки качества кормов в период их заготовки
- 8. Организация оценки качества кормов в период их хранения
- 9. Организация оценки качества кормов в период их использования
- 10. Управление технологическими процессами производства продукции животноводства
- 11. Управление технологическими процессами первичной переработки продукции животноводства
- 12. Управление технологическими процессами хранения продукции животноводства
- 13. Разработка технологии производства продукции органического животноводства
- 14. Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)
- 15. Организация выведения пород, типов, линий животных
- 16. Организация совершенствования пород, типов, линий животных
- 17. Организация сохранения пород, типов, линий животных
- 18. Осуществление проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
- 19. Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

	прохождения практики
Шкала	Критерии оценки
оценивания	теритерии оцении
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике  В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но
	содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом,

данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения практике В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике Обучающийся обнаруживает пробелы существенные практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки трактовке основных понятий И категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены «Неудовлетворительно» преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Перечень учебной литературы

- **1.** Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 640 с. ISBN 978-5-8114-1568-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168635 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум: учебное пособие / О. В. Филинская. Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. 58 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/172587 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 20. Технология производства продукции животноводства. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 240 с. ISBN 978-5-8114-7745-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/180793 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 21. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. 20 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/173043 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 22. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 448 с. ISBN 978-5-8114-1364-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/168488 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 23. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 624 с. ISBN 978-5-8114-3954-6. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130579 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 24. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. 4-е изд. стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 176 с. ISBN 978-5-8114-8289-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/174285 (дата обращения: 05.10.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 37. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- 38.ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
- 39.Электронная библиотека "eLibrary.ru" www.elibrary.ru
- 40. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- 41. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" www.znanium.com
- 42.Поисковая система Яндекс: URL: http://www.yandex.ru/

Поисковая система Google: URL: http://www.google.ru/

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
  - 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой ин-

формацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

- 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com;
- 2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» www.elibrary.ru;

- 3. Российская государственная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru;
- 4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <u>www.znanium.com</u>;
- 5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" Режим доступа: http://zootechniya-journal.ru/

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
- 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
- 3. СДО «Прометей 5.0»
- 4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
- 5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
- 6. СПС Консультант Плюс

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики** При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

No॒	Наименование	Адрес	Перечень основного оборудования,
$\Pi/\Pi$	объектов	(местоположение)	приборов и материалов
	(помещений) для	объектов (помещений)	
	проведения	для проведения	
	практики	практики	
1	Учебная аудитория	Г. Волгоград пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16
	для проведения	Университетский,26	парт, меловая аудиторная доска.
	групповых и		Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15
	индивидуальных		парт, 1 меловая аудиторная доска;
	консультаций: 302		Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9
	кф; 306кф; 311кф;		парт, 1 меловая аудиторная доска;
	312кф; 314кф; 315кф		Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13
			парт, 1 меловая аудиторная доска;
			Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13
			парт, 1 меловая аудиторная доска, 2
			шкафа (стеллажа) для хранения
			экспонатов, раздаточного материала и
			т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15
2	Поможномия	Г. Волгоград пр.	парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с
	работы: 203 кд	у ниверситетский,20	доступом в сети Интернет) Аудитория
	раооты. 203 кд		305 кф: комплект учебной мебели и
	электронных ресурсов		мультимедийные средства: проектор
	научной библиотеки";		SMARTBoard M600, интерактивная
	305 кф компьютерный		доска, акустическая системаSVEN
	класс		docka, akyoth fockan eneromas v Liv
L	101000		<u> </u>

3	Учебная	аудитория	Γ.	Волгоград	пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16
	для	текущего	Уни	верситетский,	26	парт, меловая аудиторная доска.
	контроля	И				Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15
	промежуточной					парт, 1 меловая аудиторная доска;
	аттестации	: 302 кф;				Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9
	306кф; 311	кф; 312кф;				парт, 1 меловая аудиторная доска;
	314кф; 315	кф				Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13
						парт, 1 меловая аудиторная доска;
						Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13
						парт, 1 меловая аудиторная доска, 2
						шкафа (стеллажа) для хранения
						экспонатов, раздаточного материала и
						т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15
						парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся