

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»
Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики и одобрена методической комиссией факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика

Вид практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного	ОПК-1.4 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знать методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку; технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции.
		Уметь организовать производство продукции, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления, ухода; вести первичный зоотехнический и племенной учет

происхождения		Владеть основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции; методикой оформления документации и отчетности.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3 Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы
		Уметь использовать влияющие на организм животных природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы
		Владеть системой осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.01(У). Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная				+		

работа	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного прохождения практики «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как: Б1.О.11 Биология; Б1.О.12 Ботаника; Б1.О.14 Морфология животных; Б1.О.15 Физиология животных; Б1.О.18 Кормопроизводство; Б1.О.19 Разведение животных.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при освоении таких дисциплин и такой практики как: Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии; Б1.О.13 Генетика и биометрия; Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства; Б1.О.24 Скотоводство; Б1.О.25 Свиноводство; Б1.О.26 Птицеводство; Б1.О.27 Коневодство; Б1.О.28 Рыбоводство; Б2.О.03(П) Технологическая практика; Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Сбор и анализ данных по предприятию. Во время прохождения практики студент осваивает современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования; проведение наблюдений и ведение дневника практики. Освоение всех компетенций предусмотренных программой практики: в том числе определение биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и

		продуктов животного и растительного происхождения осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации - является зачет.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с общими правилами техники безопасности при работе оборудования.
2. Изучить технику безопасности при работе с животными.
3. Научиться оформлять документацию по технике безопасности.
4. Изучить структуру животноводческих предприятий, устав, способы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции.
5. Расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания.

6. Характеристику структурных подразделений животноводческого предприятия (комплекса).

7. Организацию труда на животноводческом предприятии (комплексе) и состоянием экономики отрасли.

8. Состояние ведения отрасли животноводства путем изучения наличия поголовья на животноводческом комплексе, уровня его продуктивности.

9. Интенсивный откорм молодняка.

10. Структура стада животных в зависимости от направления продуктивности и назначения стада (племенное, пользовательное).

11. Оптимизация сроков получения животноводческой продукции.

12. Отбор в животноводстве. Факторы определяющие эффективность отбора.

13. Понятие о кормовой базе и кормах. Классификация кормовых средств

14. Виды откорма животных. Затраты корма на 1 кг прироста.

15. Организация и проведение случки и родов.

16. Кормление и содержание животных разных половозрастных групп.

17. Организация производства продукции животноводства на промышленных комплексах

18. Механизация и автоматизация производственных процессов в животноводстве (приготовление, раздача корма, регулирование микроклимата и др).

19. Категории и виды стандартов

20. Организация и техника случки животных.

21. Периоды и фазы выращивания и откорма животных.

22. Способы содержания животных.

23. Способы выращивания животных.

24. Закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных.

25. Проблемы управления индивидуальным развитием с.-х. животных в условиях современного производства.

26. Факторы, обуславливающие высокую молочную продуктивность.

27. Факторы, обуславливающие высокую мясную продуктивность с.-х. животных.

28. Микроклимат и его значение в увеличении производства яиц и мяса птицы.

29. Оборудование для убоя и переработки животных

30. Сырье и побочные продукты, полученные при убое.

31. Организация и планирование племенной работы в животноводстве

32. Транспортировка скота.

33. Подготовка животных к убою.

34. Операции по убою животных

35. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.

36. Искусственное осеменение как фактор повышения продуктивности с.-х. животных.

37. Организация и планирование племенной работы в животноводстве.

38. Оценка животных по экстерьеру.

39. Технология обеззараживания и переработки помета.
40. Приемка и транспортировка животных на убой.
41. Современное оборудование, используемое для содержания ремонтного молодняка и племенного ядра.
42. Технология разведения и воспроизводства животных
43. Технология разведения и воспроизводства коз.
44. Технологическая схема производства продукции животноводства.
45. Комплектование молодняком промышленных комплексов
46. Оценка животных по пригодности к промышленной технологии.
47. Расчёт потребности стада в ремонтном молодняке.
48. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
49. Методы изучения и учета роста.
50. Использование информационных технологий в проектирование рационов для с.-х. животных.
51. Факторы, влияющие на рентабельность отрасли животноводства и методы ее повышения.
52. Современные технологии производства продуктов животноводства.
53. Распорядок дня работы в цехах различных половозрастных групп животных (овец, коз, свиней, крупного рогатого скота).
54. Анализ и результаты расчетов экономических показателей производства животноводческой продукции, обосновывать полученные данные.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит

	фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>

2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон.

текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>

3. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>

4. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режим доступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762>

5. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.

6. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
2. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
3. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
5. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com
6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свины: содержание, кормление и болезни
7. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
8. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
9. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
10. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com;

5. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. СДО «Прометей 5.0»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский, 26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский, 26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.У.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид практики – учебная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Форма проведения практики непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Анализирует производственные отклонения и определяет мероприятия по их устранению	знать: возможные проблемные ситуации возникающие в животноводстве
		уметь: разрабатывать системный подход в решении проблемных ситуаций на производстве
		Владеть: методологией анализа проблемных ситуаций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Управляет технологическими процессами производства опираясь на действующие правовые нормы, и имеющихся ресурсы	знать: круг задач в условиях предприятия
		уметь: определять оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов на предприятии
		владеть: знаниями в области действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений

		на предприятии
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию на государственном языке	знать: русский и иностранные языки уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках владеть: русским и иностранным языками
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Использует в работе особенности межкультурного разнообразия общества	знать: социально-историческое, этическое разнообразие персонала уметь: воспринимать межкультурное разнообразие сотрудников владеть: знаниями социально-исторического, этического характера общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует производственную деятельность и самообразовывается в профессиональном направлении	знать: направления профессионального развития уметь: саморазвиваться и самообразоваться в профессиональной деятельности в течение всей жизни владеть: методами профессиональной самоподготовки
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 физически подготовлен и обеспечивает полноценную профессиональную деятельность	знать: основы физической подготовки уметь: осуществлять профессиональную деятельность владеть: методами физической подготовки
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных	ОПК-4.8 решает общепрофессиональные задачи используя современные технологии приборно-инструментальные базы	знать: современные технологии и приборно-инструментальные базы уметь: применять современные технологии приборно-инструментальные базы владеть: методами профессиональной деятельности

задач		
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.3 знает порядок оформления документации в профессиональной деятельности	знать: профессиональный документооборот уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных владеть: методами оформления документации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.01 Философия	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.03 Право	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.13 Генетика и биометрия	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.03 Право	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Иностранный язык	очная		+			
	очно-заочная					

	заочная		+			
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 Философия	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории)	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.01 Философия	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре и спорту	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами	очная			+		

акушерства	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная				+	
ОПК-5Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.01 Философия, Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории), Б1.О.04 Иностранный язык, Б1.О.05 Русский язык и культура речи, Б1.О.03 Право, Б1.О.07 Психология и педагогика, Б1.О.08 Физическая культура и спорт, Б1.В.12 Элективные курсы по физической культуре

и спорту, Б1.О.13 Генетика и биометрия, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), будут полезными при освоении таких дисциплин и такой практики как: Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б2.О.03(П) Технологическая практика

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучение, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Изучение, как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Изучение, как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Изучение, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и

		философском контекстах Изучение, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Изучение, как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Изучение, как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Изучение, как оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта	Задания в соответствии с темой	Дневник и отчет по

	по практике и его защиты	исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	практике, собеседование
--	--------------------------	---	-------------------------

Контрольные задания по практике:

1. Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации.
2. Применение системного подхода для решения поставленных задач.
3. Определение круга задач в рамках поставленной цели.
4. Выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
5. Осуществление деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации
6. Осуществление деловой коммуникации в устной форме на государственном языке иностранном(ых) языке(ах)
7. Осуществление деловой коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации
8. Осуществление деловой коммуникации в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах)
9. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
10. Межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
11. Межкультурное разнообразие общества в философском контексте
12. Управление своим временем.
13. Выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
14. Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
15. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современных технологии с использованием приборно-инструментальной базы
16. Использование основных естественные, биологические и профессиональные понятия,
17. Использование методов при решении общепрофессиональных задач
18. Оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с

оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Электрон. текстовые дан. - Изд. 1-е. - СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>
2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>
7. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кохикало [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>
8. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44762/>
9. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
10. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.С. Хазиахметов. - Электрон. текстовые дан. - Изд. 1-е - СПб.: «Лань», 2011. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
12. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
13. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
14. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
15. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com
16. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свины: содержание, кормление и болезни
17. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
18. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
19. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
20. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com;
5. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
-------	---	---	--

1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – технологическая практика

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	знать: как осуществлять социальное взаимодействие
		уметь: реализовывать свою роль в команде
		владеть: методами организации социального взаимодействия
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	ОПК-1.1 Исполъ-зует физиолого- биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения владеть: методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Изучает особенности влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов владеть: методами изучения природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами владеть: методами организации соответствия своей профессиональной деятельности нормативным правовым актам в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и	ОПК-4.1 Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		владеть: методами использования приборно-инструментальной базы
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Применяет и использует специализированные базы данных зоотехнического и племенного учета разных видов сельскохозяйственных животных	знать: специализированные базы данных уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности владеть: методами оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Обеспечивает контроль за возникновения и распространения заболеваний в области микробиологии	знать: заболевания различной этиологии уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии владеть: способами идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Осуществляет сбор исходной информации посредством современных информационных технологий для раз-работки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	знать: принципы работы современных информационных технологий уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности владеть: методами работы в информационных технологиях

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1	2	3	4	5
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории)	Очная	+				
	Очно-заочная					

	Заочная	+				
Б1.О.06 Социология	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.11 Биология	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					

	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.О.19 Разведение животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.О.03 Право	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+		

	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.23 Зооигиена	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
Б1.О.21 Основы ветеринарии	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.31 Микробиология	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.О.02 История (истории России, всеобщей истории), Б1.О.03 Право, Б1.О.06 Социология, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.19 Разведение животных, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.21 Основы ветеринарии, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б1.О.31 Микробиология, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин, как: Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Практика проводится в течение 8 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной	Изучение, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Изучение, как определять биологический статус,

	информации)	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса Изучение, как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач Изучение, как оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Изучение, как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Изучение, как понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и	Дневник и отчет по практике,

		методическими рекомендациями по практике	собеседование
--	--	--	---------------

Контрольные задания по практике:

1. Осуществление социального взаимодействия
2. Реализация своей роли в команде.
3. Определение биологического статуса животных
4. Определение нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
5. Определение качества сырья.
6. Определение качества продуктов животного происхождения
7. Определение качества продуктов растительного происхождения
8. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственного фактора.
9. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетического фактора.
10. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природного фактора.
11. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных экономического фактора.
12. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
13. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
14. Использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий
15. Использование методов при решении общепрофессиональных задач
16. Оформление документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
17. Идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
18. Принципы работы современных информационных технологий
19. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в

	применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172587> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/173043> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

21. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

22. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

23. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru

24. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

25. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

26. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса,

дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;

4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com;

5. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. СДО «Прометей 5.0»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский, 26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский, 26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», доцент

_____ В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Частная зоотехния»
Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Частная зоотехния», доцент

_____ В.А.Злепкин

Рабочая программа практики и одобрена методической комиссией факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – научно-исследовательская работа

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 / УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	знать: коррупционную составляющую технологического процесса
		уметь: противостоять коррупционной составляющей
		Владеть: методологией противостояния коррупционной составляющей
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	знать: производственную деятельность с учетом биологического статуса животных
		уметь: реализовывать качество сырья и продуктов животного происхождения с учетом биологического статуса животных
		владеть: методами оценки биологического статуса животных

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм свиней природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		уметь: организовывать производственную деятельность с учетом социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		владеть: методикой оценки влияния на производственную деятельность социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.2 Обосновывает и использует приборноинструментальную базу при решении общепрофессиональных задач	знать: современное оборудование, применяемое в животноводстве
		уметь: работать на современном оборудовании
		владеть: методологией при проведении экспериментальных исследований с учетом новых технологий

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния». Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Б1.О.06 Социология	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная				+	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.О.11 Биология	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б1.О.12 Ботаника	очная	+				
	очно-заочная					

	заочная	+				
	очная	+				
Б1.О.14 Морфология животных	очно-заочная					
	заочная	+				
Б1.О.15 Физиология животных	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.18 Кормопроизводство	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б1.О.24 Скотоводство	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная				+	
Б1.О.25 Свиноводство	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная				+	
Б1.О.26 Птицеводство	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная					+
Б1.О.27 Коневодство	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная				+	
Б1.О.28 Рыбоводство	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная				+	
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная				+	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная				+	
Б1.О.13 Генетика и биометрия	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.14 Морфология животных	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б1.О.19 Разведение животных	очная	+				
	очно-заочная					

	заочная		+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	очная	+				
	очно-заочная					
	заочная	+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная				+	
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.20 Кормление животных	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	очная		+			
	очно-заочная					
	заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	очная			+		
	очно-заочная					
	заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	очная				+	
	очно-заочная					
	заочная				+	

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и таких практик как: Б1.О.06 Социология, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.13 Генетика и биометрия,

Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.19 Разведение животных, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин как: Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Практика проводится в течение 8 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Определение целей и задач практики, ознакомление с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с предприятием (хозяйством), принципами управления деятельностью подразделений, структурными подразделениями, их руководителями.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучение, как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Изучение, как определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения Изучение, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Изучение, как обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные

		естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Обобщение собранного материала, определение его достаточности и достоверности. Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации. Умение изложить научные знания по изучаемой проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Контрольные задания по практике:

1. Как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2. Определение биологического статуса животных
3. Определение нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
4. Определение качества сырья.
5. Определение качества продуктов животного происхождения
6. Определение качества продуктов растительного происхождения
7. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственного фактора.
8. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетического фактора.
9. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природного фактора.
10. Осуществление профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных экономического фактора.

11. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

12. Обосновывание и реализация в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

13. Использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий

14. Использование методов при решении общепрофессиональных задач

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, Г.С.Никитин.- Электрон. текстовые дан.- Изд.1-е.- СПб.: «Лань». 2012. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3737/>
2. Любимов А.И. Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Любимов [и др.].- Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2014. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/51725/>
16. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Кохикало [и др.].-Электрон.текстовые дан.- Изд. 2-е, испр. - СПб.: Лань, 2014.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/>
17. Животноводство [Электронный ресурс]: учебник/ Г.В. Родионов [и др.].- Электрон.текстовые дан.-СПб.:Лань,2014.-Режимдоступа:<http://e.lanbook.com/view/book/44762>
18. Костомахин Н. М. Скотоводство : учебник для вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
19. Хазиахметов,Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Ф.С. Хазиахметов.- Электрон.текстовые дан.- Изд.1-е - СПб.: «Лань», 2011.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

27. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com
28. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;
29. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru
30. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru
31. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" – www.znanium.com
32. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 - Свины: содержание, кормление и болезни
33. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602 - Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение
34. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=572 - Корма и кормовые добавки для животных
35. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=695 - Рациональное кормление животных
36. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачкиники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;

4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com;

5 Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИКА" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. СДО «Прометей 5.0»

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

5. ЭПС «Система ГАРАНТ»

6. СПС Консультант Плюс

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул,

			15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) «Зоотехния»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2022

Автор(ы):

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» направленность (профиль) «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

«Частная зоотехния», доцент

В.А.Злепкин

Рабочая программа практики и одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и формы её проведения

Тип практики – преддипломная практика

Вид практики – производственная

Способ проведения практики - стационарная/выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в технологии производства продукции животноводства.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться ставить цели и задачи в производственных процессах, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: возможные проблемные ситуации возникающие в животноводстве
		уметь: разрабатывать системный подход в решении проблемных ситуаций на производстве
		владеть: методологией анализа проблемных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 / УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	знать: круг задач в условиях предприятия
		уметь: определять оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов на предприятии

		владеть: знаниями в области действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений на предприятии
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-1.3 Управляет технологическими процессами содержания, воспроизводства и получения продукции моногастричных животных с учетом их хозяйственно-биологических особенностей	знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных
	ПК-1.4 Управляет технологическими процессами содержания, воспроизводства и получения продукции полигастричных животных с учетом их хозяйственно-биологических особенностей	уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
		владеть: сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-2.1 Осуществлять управление кормление с.-х животных и обладать знаниями технологических процессов в приготовлении кормов	знать: профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных
		уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных
		владеть: сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-3.1 Проводить контроль качества на всех этапах заготовки, хранения и использования кормов	знать: периодичность отбора проб и перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования
		уметь: определять периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов

		владеть: разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования	
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-4.1 Обеспечивает технологические процессы производства и первичной переработки молока у разных видов сельскохозяйственных животных, определяет качественные характеристики ПК-4.2 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения говядины с учетом качественных характеристик	знать: типы доильного оборудования и его характеристики уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
		владеть: сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства	ПК-5.1 Разрабатывает и использует технологические режимы производства и первичной переработки продуктов животноводства с учетом требований органического производства	знать: общие принципы органического сельского хозяйства и правила органического производства, установленные стандартами в области органического производства уметь: определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням	
		владеть: организация перехода к органическому производству (животноводству)	
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)	ПК-6.1 Осуществляет производственную деятельность и учетом нормативных документов и проводит сертификацию продукцию в органическом производстве	знать: требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству уметь: проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства	
		владеть: подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)	
ПК-7	Способен	ПК-7.1 Проводит селекционно	знать: процесс пороодообразования.

организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	- племенную работу в животноводстве оценивая племенные и продуктивные качества направленные на выведения новых и совершенствования существующих пород	уметь: проводить мероприятия по пороодообразованию владеть: методом совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-8.1 Проводит оценку племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	знать: правила бонитировки сельскохозяйственных животных уметь: проводить бонитировку сельскохозяйственных животных владеть: методикой и правилами бонитировки сельскохозяйственных животных
ПК-9 Способен составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	ПК 9.1 Проводит подготовку документов на выдачу патентов и авторских, и свидетельств на выведенные породы, типов, линии животных и на селекционные достижения в животноводстве	знать: процедуру предоставления заявки на выдачу патента уметь: оформлять заявку на выдачу патента владеть: методикой и основами защиты авторских прав на селекционные достижения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), относится к практикам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) «Зоотехния»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности	Очная	+				

формирование продуктивности с.-х. животных	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Цифровое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.05 Пчеловодство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастрических животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастрических животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

ПК-2 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных						
Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-3 Способен организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования						
Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-4 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства						
Б1.В.06 Технология производства молока	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-5 Способен разработать технологии производства продукции органического животноводства						
Б1.В.02 Органическое животноводство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-6 Способен организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства)						
Б1.В.04 Сертификация продукции органического производства	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-7 Способен организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных						
Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-8 Способен осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных						
Б1.В.08 Верблюдоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.09 Овцеводство и козоводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.10 Кролиководство и звероводство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-9 Способен составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве						
Б1.В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических опытов	Очная		+			
	Очно-заочная					

Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы исследований в зоотехнии	Заочная			+		
	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: Б1.В.01 Биотехнологические закономерности формирования продуктивности с.-х. животных; Б1.В.02 Органическое животноводство; Б1.В.03 Цифровое животноводство; Б1.В.04 Сертификация продукции органического производства; Б1.В.05 Пчеловодство; Б1.В.06 Технология производства молока; Б1.В.ДВ.01.01 Биология моногастричных животных; Б1.В.ДВ.01.02 Биология полигастричных животных; Б1.В.ДВ.02.01 Методика и организация зоотехнических опытов; Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы исследований в зоотехнии; Б1.В.ДВ.03.01 Основы зоотехнии; Б1.В.ДВ.03.02 Введение в технологию животноводства; Б1.В.ДВ.04.01 Шерстование; Б1.В.ДВ.04.02 Шелководство; Б1.В.ДВ.05.01 Охотоведение; Б1.В.ДВ.05.02 Шмелеводство; Б1.В.ДВ.06.01 Безотходные технологии переработки продукции животноводства; Б1.В.ДВ.06.02 Побочная продукция животноводства и ее переработка; Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и контроль качества продукции животноводства; Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством продуктов животноводства. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин, как: Б1.В.07 Мясное скотоводство и производство говядины; Б1.В.08 Верблюдоводство; Б1.В.09 Овцеводство и козоводство; Б1.В.10 Кролиководство и звероводство; Б1.В.11 Технология производства яиц и мясо птицы; Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсосберегающие биотехнологии в животноводстве; Б1.В.ДВ.08.02 Наилучшие доступные технологии в животноводстве; Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием, расположение хозяйства, природные и экономические условия.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Изучение, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Изучение, как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Изучение, как управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных Изучение, как управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных Изучение, как организовать оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования Изучение, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства Изучение, как разработать технологии производства продукции органического животноводства Изучение, как организовать добровольную сертификацию органического производства (животноводства) Изучение, как организовать выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных Изучение, как осуществлять проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных Изучение, как составлять и представлять заявочной документацию для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Оформление дневника и отчета о практике, характеристики на студента. Защита отчета технологической практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является формой промежуточной аттестации - является зачет с оценкой, формой отчетности - отчет по практике, собеседование.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Контрольные задания	Форма оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	Задания в соответствии с темой исследований обучающихся и методическими рекомендациями по практике	Дневник и отчет по практике, собеседование

Контрольные задания по практике:

1. Создание и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
2. Обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
4. Управление технологическими процессами воспроизводства сельскохозяйственных животных
5. Управление технологическими процессами содержания сельскохозяйственных животных
6. Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных
7. Организация оценки качества кормов в период их заготовки
8. Организация оценки качества кормов в период их хранения
9. Организация оценки качества кормов в период их использования
10. Управление технологическими процессами производства продукции животноводства
11. Управление технологическими процессами первичной переработки продукции животноводства
12. Управление технологическими процессами хранения продукции животноводства
13. Разработка технологии производства продукции органического животноводства
14. Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)
15. Организация выведения пород, типов, линий животных
16. Организация совершенствования пород, типов, линий животных
17. Организация сохранения пород, типов, линий животных
18. Осуществление проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных

19. Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний умений навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание практического материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках отчета по практике с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной практики, так и смежных дисциплин. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание практического материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Показывает систематический характер знаний практического материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного практического материала. Понимает и умеет определить основные практические категории д. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению практических заданий в полном соответствии с образцом,

	данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в практических знаниях. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы

1. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум : учебное пособие / О. В. Филинская. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2019. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172587> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства : методические указания / составитель С. Д. Батанов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173043> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168488> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 4-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8289-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174285> (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

37. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

38. ЭБС "Agrilib" учебная и научная литература сельскохозяйственной тематики;

39. Электронная библиотека "eLibrary.ru" - www.elibrary.ru

40. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

41. Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

42. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой ин-

формацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com;

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

3. Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru;
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com;
5. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: <http://zootechniya-journal.ru/>

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. СДО «Прометей 5.0»
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС Консультант Плюс

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
2	Помещения для самостоятельной работы: 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN

3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф	Г. Волгоград пр. Университетский,26	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска
---	---	-------------------------------------	--

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся