

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций в сфере  
сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Биотехнологий и ветеринарной медицины  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологий  
и ветеринарной медицины  
\_\_\_\_\_ Д.А. Ранделин  
15 сентября 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.О.03(П) Технологическая практика

*наименование практики*

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»  
*наименование кафедры*

Уровень высшего образования бакалавриат  
*бакалавриат / специалитет / магистратура*

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»  
*наименование направленности (профиля) программы*

Форма обучения очная/заочная  
*очная / очно-заочная / заочная*

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор (ы):

Заведующий кафедрой,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ О.Ю. Брюхно

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ М.А. Рябова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных», доктор  
сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»  
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение  
сельскохозяйственных животных», доктор  
сельскохозяйственных наук, профессор \_\_\_\_\_ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета ,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_ А.С. Шперов

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики** – Производственная (Технологическая)

**Способ проведения практики** – стационарная и выездная

**Форма проведения практики** – проводится дискретно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целью прохождения технологической практики** является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы.

Прохождение технологической практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

В результате прохождения технологической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по практике   |
|--|--|---|
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ОПК-1.8. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных | Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы |
|  |  | Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач   |
|  |  | Владеть: навыками обоснования и   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборноинструментальной базы  |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.  | ОПК-2.6. Определять влияние на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов   |
|   |  | Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов   |
|   |  | Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  | ОПК-3.3 Использовать нормативные правовые акты и оформление специальной документации в сфере профессиональной деятельности   | Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса  |
|   |  | Уметь: применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса  |
|   |  | Владеть: методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса   |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. | ОПК-4.9. Реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении задач в профессиональной деятельности                            | Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.   |
|   |  | Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач   |
|   |  | Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.  |
| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.   | ОПК-5.4. Оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства   | Знать: специализированные базы данных для сбора материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных   |
|   |  | Уметь: оформлять специальную документацию для производства, пере-   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | работки и хранения продукции животноводства   |
|   |   | Владеть: навыками использования специализированных баз данных   |
| ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                 | ОПК-6.3. Анализировать показатели использования жизнедеятельности сельскохозяйственных животных и птицы влияния технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена                         | Знать: влияние технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы   |
|   |   | Уметь: идентифицировать опасность риска кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы   |
|   |   | Владеть: навыками определения влияния технологии кормления и содержания на клинические показатели и продукты обмена животных и птицы  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.2. Использовать для решения задач профессиональной деятельности (разработки системы кормления, разведения и содержания животных различных видов и производственных групп) современные информационные технологии | Знать: современные информационные технологии для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп |
|   |   | Уметь: осуществлять сбор информации посредством современных информационных технологий   |
|   |   | Владеть навыками использования информационных технологий в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп          |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.3 Реализовывать свою роль в команде профессиональной деятельности учитывая особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует  | Знать: совокупность принципов и правил профессионального поведения  |
|   |   | Уметь: соблюдать основные этические принципы и совершенствоваться в профессиональной деятельности   |
|   |   | Владеть: ориентирами для принятия целесообразных решений в сложных и конфликтных ситуациях.   |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Технологическая практика» (Б2.О.03(П) ) относится к практикам обязательно части/ части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

## Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций   | Форма обучения | Курсы обучения |        |        |        |        |
|--|----------------|----------------|--------|--------|--------|--------|
|  |                | 1 курс         | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |                |                |        |        |        |        |
| Б1.О.11 Биология   | Очная          | +              | +      |        |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        | +              | +      |        |        |        |
| Б1.О.12 Ботаника   | Очная          | +              |        |        |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                | +      |        |        |        |
| Б1.О.14 Морфология животных  | Очная          | +              |        |        |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        | +              |        |        |        |        |
| Б1.О.15 Физиология животных  | Очная          | +              |        |        |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        | +              |        |        |        |        |
| Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства   | Очная          |                |        | +      |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        | +      |        |        |
| Б1.О.18 Кормопроизводство  | Очная          | +              |        |        |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        | +              |        |        |        |        |
| Б1.О.24 Скотоводство   | Очная          |                |        | +      |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        |        | +      |        |
| Б1.О.25 Свиноводство   | Очная          |                |        | +      |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        |        | +      |        |
| Б1.О.26 Птицеводство   | Очная          |                |        |        | +      |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        |        | +      | +      |
| Б1.О.27 Коневодство  | Очная          |                |        | +      |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        |        | +      |        |
| Б1.О.28 Рыбоводство  | Очная          |                |        | +      |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        |        | +      |        |
| Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика   | Очная          | +              |        |        |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        | +              |        |        |        |        |
| Б2.О.03(П) Технологическая практика  | Очная          |                |        | +      |        |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        | +      |        |        |
| Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа   | Очная          |                |        |        | +      |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |
|  | Заочная        |                |        |        | +      |        |
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                              |                |                |        |        |        |        |
| Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии   | Очная          |                |        |        | +      |        |
|  | Очно-заочная   |                |        |        |        |        |

|  |  |              |   |   |   |   |   |
|--|--|--------------|---|---|---|---|---|
|  |  | Заочная      |   |   |   | + |   |
| Б1.О.13  | Генетика и биометрия   | Очная        |   | + |   |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   | + |   |   |   |
| Б1.О.14  | Морфология животных  | Очная        | + |   |   |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      | + |   |   |   |   |
| Б1.О.19  | Разведение животных  | Очная        | + | + |   |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   | + |   |   |   |
| Б2.О.01(У)   | Общепрофессиональная практика                                | Очная        | + |   |   |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      | + |   |   |   |   |
| Б2.О.03(П)   | Технологическая практика                                     | Очная        |   |   | + |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   | + |   |   |
| Б2.О.02(У)   | Научно-исследовательская работа                              | Очная        |   |   |   | + |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   | + |   |   |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса   |  |              |   |   |   |   |   |
| Б1.О.3   | Право  | Очная        |   | + |   |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   | + |   |   |   |
| Б1.О.10  | Организация и менеджмент в зоотехнии                         | Очная        |   |   |   | + |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   |   | + |   |
| Б2.О.03(П)   | Технологическая практика                                     | Очная        |   |   | + |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   | + |   |   |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |  |              |   |   |   |   |   |
| Б1.О.16  | Механизация и автоматизация в животноводстве                 | Очная        |   |   | + |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   | + |   |   |
| Б1.О.17  | Биотехника воспроизводства с основами акушерства             | Очная        |   |   | + |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   | + |   |   |
| Б1.О.20  | Кормление животных   | Очная        |   | + | + |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   | + |   |   |
| Б1.О.22  | Инновационные технологии учета в животноводстве              | Очная        |   | + |   |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   | + |   |   |   |
| Б1.О.23  | Зоогигиена   | Очная        |   |   | + |   |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   |   | + |   |
| Б1.О.29  | Интенсивные технологии производства продуктов животноводства | Очная        |   |   |   | + |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   |   |   | + |
| Б1.О.30  | Технология первичной переработки продукции животноводства    | Очная        |   |   |   | + |   |
|  |  | Очно-заочная |   |   |   |   |   |
|  |  | Заочная      |   |   |   |   | + |

|   |              |   |   |   |   |  |
|---|--------------|---|---|---|---|--|
| Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  | Очная        |   | + |   |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   | + |   |   |  |
| Б2.О.03(П) Технологическая практика   | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа  | Очная        |   |   |   | + |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                            |              |   |   |   |   |  |
| Б1.О.20 Кормление животных  | Очная        |   | + | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве   | Очная        |   | + |   |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   | + |   |   |  |
| Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  | Очная        |   | + |   |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   | + |   |   |  |
| Б2.О.03(П) Технологическая практика   | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                 |              |   |   |   |   |  |
| Б1.О.21 Основы ветеринарии  | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| Б1.О.31 Микробиология   | Очная        |   | + |   |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| Б2.О.03(П) Технологическая практика   | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |              |   |   |   |   |  |
| Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве  | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| Б2.О.03(П) Технологическая практика   | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |              |   |   |   |   |  |
| Б1.Б.2 История (история России, всеобщая история)   | Очная        | + |   |   |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      | + |   |   |   |  |
| Б1.О.6 Социология   | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   | + |   |   |  |
| Б2.О.03(П) Технологическая практика   | Очная        |   |   | + |   |  |
|   | Очно-заочная |   |   |   |   |  |
|   | Заочная      |   |   | + |   |  |

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биология (Б1.О.11), Ботаника (Б1.О.12), Морфология животных (Б1.О.14), Кормопроизводство (Б1.О.18), Общепрофессиональная практика (Б2.О.01(У)), Генетика и биометрия (Б1.О.13), Разведение животных (Б1.О.19), Право (Б1.О.3), Кормление животных (Б1.О.20), Инновационные технологии учета в животноводстве (Б1.О.22), История (история России, всеобщая история) (Б1.О.2), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)), Микробиология (Б1.О.31).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Скотоводство (Б1.О.24), Свиноводство (Б1.О.25), Птицеводство (Б1.О.26), Коневодство (Б1.О.27), Рыбоводство (Б1.О.28), Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), Организация и менеджмент в зоотехнии (Б1.О.10), Механизация и автоматизация в животноводстве (Б1.О.16), Биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б1.О.17), Кормление животных (Б1.О.20), Зоогигиена (Б1.О.23), Интенсивные технологии производства продуктов животноводства (Б1.О.29), Технология первичной переработки продукции животноводства (Б1.О.30), Основы ветеринарии (Б1.О.21), Социология (Б1.О.6), Физиология животных (Б1.О.15).

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа). Технологическая практика проводится в течение 8 недель.

#### **5. Содержание практики**

| № п/п | Этапы практики  | Виды работ по практике   |
|-------|---|--|
| 1     | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности  | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Изучение структуры управления предприятия и его подразделений. |
| 2     | Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | Изучить организационную структуру предприятия. Принимать непосредственное участие в производственно-технологических работах.<br>Изучить технологию содержания, кормления, разведе-   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | ния животных на предприятии (хозяйстве), механизацию и автоматизацию в животноводстве. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. по теме выпускной квалификационной работы. |
| 3 | Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике) | Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.   |

## 6. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, собеседование, формой промежуточной аттестации практики (технологическая практика) является зачет с оценкой

## 7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

| № п/п | Этапы практики  | Контрольные задания | Формы оценочных средств*                        |
|-------|---|---------------------|---|
| 1     | Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности   | 1-5                 | собеседование                                   |
| 2     | Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | 6-62                | собеседование                                   |
| 3     | Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)              | 22-25               | Отчёт по практике, дневник прохождения практики |

Задания для подготовки отчета по практике:

- 1 Правила техники безопасности
- 2 Правила производственной санитарии
- 3 Правила пожарной безопасности
- 4 Правила внутреннего трудового распорядка
- 5 Нормы охраны труда
- 6 Значение скрещивания в пороодообразовании.
- 7 Породы, кроссы в мясном птицеводстве.
- 8 Селекционная работа в животноводстве.
- 9 Современные принципы составления рационов для животных.
- 10 Микроклимат животноводческих помещений
- 11 Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ.
- 12 Понятие о корме. Требования к корму. Классификация кормов. Факторы, влияющие на состав и питательных растительных кормов. Правила взятия образцов лабораторного анализа кормов и оформление сопроводительных документов. Особенности в составе и питательности кормов по зонам России

13 Потребность в отдельных группах веществ у стельных сухостойных коров и их влияние на развитие плода и последующую продуктивность. Нормы кормления и уровень питания стельных сухостойных коров. Нормы скармливания отдельных кормов по срокам сухостойного питания. Структура рациона. Примерный рацион.

14 Зеленый корм. Химический состав, питательность. Достоинства и недостаток зеленого корма. Нормы скармливания. Зеленый конвейер.

15 Влияние уровня и полноценности кормления дойных коров на продуктивность и репродуктивные способности. Экономические и физиологические обоснования уровня полноценности кормления дойных коров. Годовая потребность кормов в кормах и питательных веществах (кормовые единицы, протеин).

16 Типы кормления и структура рационов при кормлении коров. Физиологическое и экономическое обоснование типов кормления и структур рационов

17 Сенаж. Теоретические основы сенажирования. Требования к химическим консервантам и техника безопасности. Преимущества и недостатки технологии приготовления сенажа. Нормы скармливания.

18 Откорм КРС на побочных продуктах переработки растительного сырья. Нормы скармливания подкормки.

19 Методы и технология заготовки сена. Пути снижения потерь питательных веществ при заготовке и хранении сена. ГОСТ на сено. Нормы скармливания.

20 Силос. Теоретические основы силосования. Техника силосования. Методы оценки силосованного корма. Нормы скармливания.

21 Технология приготовления комбикормов и кормосмесей.

22 Потребности в питательных веществах и принципы кормления быков-производителей.

23 Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием.

24 Подготовьте отчет по НИР.

25 Защита отчета НИР

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень до-

стижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики**

| Шкала оценивания       | Критерии оценки  |
|------------------------|--|
| <b>Зачет с оценкой</b> |  |
| «Отлично»              | Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике |
| «Хорошо»               | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике  |
| «Удовлетворительно»    | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике |
|-----------------------|---|

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Использование добавок в кормлении крупного рогатого скота и птицы: монография / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, А.К. Карапетян, Е.А. Морозова, Е.А. Липова, С.В. Чехранова, О.Ю. Брюшно, М.А. Шерстюгина, И.А. Кучерова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 112 с.
2. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб.-метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюшно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.
3. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>
4. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. – Электрон. дан. – СПб. Лань, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
5. Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов, С.И. Николаев, А.П. Коханов: – Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>
6. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>
7. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с.
8. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа:

<http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2098>

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade ). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

7. Программный продукт «КОРАЛЛ» Договор № 18/07-01 от 18.07.2008 бессроч. КОРАЛЛ [https://reestr.ininsvyaz.ru/re\\_estr/112262/](https://reestr.ininsvyaz.ru/re_estr/112262/)

8. Программный комплекс «СЭЛЭКС лицензии договор 155 от 16.09.2005 бессроч. неогранич

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич [https://reestr.minsvyaz.ru/re\\_estr/89532/](https://reestr.minsvyaz.ru/re_estr/89532/)

10. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. неогранич [https://reestr.minsvyaz.ru/re\\_estr/89531/](https://reestr.minsvyaz.ru/re_estr/89531/)

11. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы. Учебная версия. Лицензии договор 49/34 от 01.02.2016 бессроч. Неогранич [https://reestr.minsvyaz.ru/re\\_estr/89530/](https://reestr.minsvyaz.ru/re_estr/89530/)

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений   | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений  | Оснащенность учебных аудиторий и помещений   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф | Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов |
| 2     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф                | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф | Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов |

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.