

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
наименование практики

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

Заведующий кафедрой доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа практик согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – проводится дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целями прохождения практики является:- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний обучающихся, полученных в Университете; - умение применять полученные практические навыки и компетенции при решении конкретных вопросов; - приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- готовность использовать современные информационные технологии;
- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных;
- способность применять современные методы исследований в области животноводства.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Находит и анализирует информацию, для решения поставленных задач	Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач
		Уметь: находить необходимую информацию и проводить ее анализ для решения поставленных задач
		Владеть: методами поиска и анализа найденной информации для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.2	Знать: методы для решения

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет задачи поставленной цели и выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	конкретных задач в профессиональной области Уметь: ставить задачи и находить оптимальное решение исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способами решения задач, поставленных в профессиональной деятельности.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет коммуникативно приемлемый стиль делового общения на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: деловую коммуникацию в устной и письменной формах на различных языках Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на различных языках Владеть: навыками делового общения на языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Воспринимает информацию о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: информацию о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: воспринимать информацию о межкультурном разнообразии общества Владеть: способностью восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Управляет своим временем понимая важность планирования перспективных целей собственной деятельности	Знать: траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем учитывая перспективные цели собственной деятельности Владеть: методом управления своим временем для достижения поставленных целей в профессиональной области
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической	Знать: способы позволяющие поддерживать должный уровень физической

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Владеть: методами позволяющими поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.8. Обосновывает и применяет в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы	Знать: способы и понятия, позволяющие реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы
		Уметь: применять в практической деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические
		Владеть: основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями для реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.3. Осуществляет сбор данных необходимых для оформления профессиональной документации	Знать: основные принципы оформления профессиональной документации с использованием специализированных баз данных
		Уметь: осуществлять сбор данных для оформления профессиональной

		документации с использованием специализированных баз данных
		Владеть: методами сбора профессиональных данных для оформления документации с помощью специализированных баз данных

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)) относится к практикам обязательной части, Блока 2«Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехниянаправленность (профиль)«Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Б1.О.01 Философия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.03 Право	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Б1.О.03 Право	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Б1.О.04 Иностранный язык	Очная	+				
	Заочная		+			

	Очно/заочная					
Б1.О.05 Русский язык и культура речи	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Б1.О.01 Философия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+				
	Заочная	+				
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Б1.О.01 Философия	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Очная	+				
	Заочная					
	Очно/заочная					
Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+		
	Заочная	+	+	+		
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Заочная			+		
	Очно/заочная					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Заочная			+		
	Очно/заочная					
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+		

	Заочная			+		
	Очно/заочная					
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+		
	Заочная				+	
	Очно/заочная					
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
	Заочная					+
	Очно/заочная					
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
	Заочная					+
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
	Очно/заочная					
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Заочная					+
	Очно/заочная					
ОПК-5Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+		
	Заочная			+		
	Очно/заочная					
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Заочная					
	Очно/заочная					
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Заочная		+			
	Очно/заочная					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Заочная			+		
	Очно/заочная					

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»(Б2.О.02(У))обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как философия (Б1.О.01), право (Б1.О.03), психология и педагогика (Б1.О.07), генетика и биометрия (Б1.О.13), иностранный язык (Б1.О.04), русский язык и культура речи (Б1.О.05), история (история России, всеобщая история) (Б1.О.02), инновационные технологии учета в животноводстве (Б1.О.22), физическая культура и спорт (Б1.О.08), элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.11). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам,

необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), будут полезными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как элективные курсы по физической культуре и спорту (Б1.В.11), механизация и автоматизация в животноводстве (Б1.О.16), Биотехника воспроизводства с основами акушерства (Б1.О.17), кормление животных (Б1.О.20), зоогигиена (Б1.О.23), интенсивные технологии производства продуктов животноводства (Б1.О.29), технология первичной переработки продукции животноводства (Б1.О.30), технологическая практика (Б2.О.03(П)), научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)), технологическая практика Б2.О.03(П)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2 недель.

5. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет, формой промежуточной аттестации практики является зачет.

7. Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	подготовка отчета

2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-28	подготовка отчета
3	Заключительный этап (этап подготовки отчёта по практике)	29-30	Отчёт по практике, дневник прохождения практики

Примерный перечень вопросов к зачету по практике:

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Нормы охраны труда на кинологических предприятиях
6. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки
7. Возникновение животноводства и зарождение зоотехнической науки
Современные научные достижения российских ученых в изучении и
выведении пород собак
8. Исторические аспекты развития биотехники и репродукции животных
9. Биология воспроизведения собак
10. Влияние кормления, содержания на экстерьерные показатели собак
различных пород
11. Типы нервной деятельности и их проявление у кобелей
12. Значение кормления для животных
13. Кормление, уход, содержание беременных сук
14. Роль нейрогуморальной системы в молокообразовании сук
15. Роль протеина в кормлении собак
16. Роль минеральных веществ кормов в кормлении племенных собак
17. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов
18. Химические элементы входящие в состав корма и тела животного
19. Классификация витаминов и их значение в кормлении собак различных
пород
20. Биологически активные вещества, используемые в кормлении собак
21. Экстерьерные показатели племенных пород собак
22. Значение антиоксидантов в кормлении собак
23. Характеристика и условия эксплуатации программы «1С»
24. Использование математического редактора Excel для расчетов
25. Значение зоогигиены при проведении выставки собак
26. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха в
помещении для содержания щенят
27. Санитарно-гигиенические требования к кинологическим клубам
28. Санитарно-гигиенические требования к помещению для содержания
взрослых собак
29. Правила оформления списка литературы
30. Правила оформления дневника согласно положению о практике

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать компетенцию сформированной. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические), умение использовать полученные знания (успешное), применение навыков (успешное). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по практике
«Не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала по практике (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не

	пройден. Отсутствие подтверждения наличия, сформированное компетенции, свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107859> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624> (дата обращения: 23.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. -метод. пособие / Николаев С.И., Чепрасова О.В., Струк В.Н., Шерстюгина М.А., Шкаленко В.В., Карапетян А.К., Чехранова С.В., Морозова Е.А., Брюшно О.Ю., Пономарченко И.А., Ицкович А.Ю., Струк Н.В., Струк М.В. Учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, 2018. - 80 с.

4. Кормление животных: учеб. -метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 76 с

5. Методы биохимических и физиологических исследований: методические указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 12 с.

6. Методы контроля полноценности кормления сельскохозяйственных животных: метод.указания / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 40 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

- ЭБС «Лань» - www.e.lanbook.com

- Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" – www.znaniy.com

- Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

- Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (ЭБС издательства "Лань" Адрес ресурса: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znaniy.com>), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition
Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019
сроки использования 1 год до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition.
500-999 Node 1 year Educational Renewal License Лаборатория
Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор
КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные Kaspersky Endpont
информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

3. .АнтиПлагат.Вуз Анти-Плагат, ЗАО Академические
(образовательные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок
использования лицензии 22.11.2021

4. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор
№ 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.

5. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО образовании
"Прометей" с системой видеоконференцсвязи лицензии образовании, ООО
неогран. OpenMeetings Лиц. Договор № 1/ВГАУ/11/ 5 от 25.11.2015

6. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind"
ИНТЕРМАЙНД, ООО Сублиц. договор № M129194 06 от 22.01.2021 ЭР-
Телеком Холдинг, АО до 22.07.2021

7. ЭПС "Система ГАРАНТ" Гарант-Сервис, ОООНПП Академические (образовательные) лицензии Договор 6/223/20 от 10.01.2020 Г
арантВИКОМЭС, ООО 10.01.2021

8. Adobe Acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF Adobe Бесплатное ПО (Free) Freeware <https://acrobat.adobe.com/russian/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>

9. 7-ZIP Архиватор GNU LGPL Бесплатное ПО (Free) Freeware
<https://www.7-zip.org/> бессроч

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 211 а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся