

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.В.. Чехранова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная

Способ проведения практики - стационарная и выездная

Форма проведения практики - проводится дискретно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью преддипломной практики является проверка профессиональной готовности будущего выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы

Прохождение преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучение современных технологий производства продукции животноводства;
- применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК -1.15. Разработка и корректировка рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей, изучение технологий кормления и производства продукции, сбор исходных материалов для разработки технологии содержания, разведения и	Знать: Режимы содержания животных, требования к кормам.
		Уметь: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, проводить зоотехническую оценку животных, проводить органолептическую оценку кормов.
		Владеть: Навыками выбора режима содержания и кормления животных, методикой составления рационов кормления.

	кормления сельскохозяйственных животных и птицы	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.2. Выполнение плана мероприятий по санитарно-профилактической работе в животноводческих помещениях, и соблюдение всех ветеринарно-санитарных норм по содержанию сельскохозяйственных животных	Знать: Методы организации и проведения санитарно-профилактических работ в области зоотехнии
		Уметь: Обосновывать заключения по результатам проводимых санитарно-профилактических работ, анализировать их теоретическую и практическую значимости
		Владеть: Методами профилактики заболеваний животных с учетом содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных.
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.4. Создание планов по рациональному воспроизводству и селекции животных, а также кормлению и содержанию различных видов животных	Знать: Принципы рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы, ведения селекционного процесса в стадах с целью повышения их результативности и полной реализации генетического потенциала продуктивности животных и птицы;
		Уметь: Проводить биологическую оценку и обосновывать производственное значение оптимального кормления, эффективности селекции, эксплуатации сельскохозяйственных животных и птицы в условиях промышленных технологий
		Владеть: Инновационными приемами управления стадом в условиях интенсивных технологий, в том числе биологически обоснованной системой полноценного кормления, селекционными методами повышения продуктивности скота и птицы при использовании высокопродуктивного генофонда и их благополучия;
ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-4.3. Разработка планов по ведению комплексной оценки племенных животных и птицы	Знать: Стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий
		Уметь: Сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.

		Владеть: Навыками проведения
		инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.8.Разработка систем рационального использования кормов, с использованием разных методов заготовки и хранения кормов, определяя соответствия требованиям стандартов качества и безопасности кормов для животных и птицы	Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		Уметь: Пользоваться лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования
		Владеть: Методикой выполнения лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных, и птицы стандартными методами.
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.5. Создание плана по организации работы коллектива, проведение анализа технологических процессов и бизнес-планирование выпуска продукции	Знать: Цели и задачи зоотехнической работы, современные методы и приемы увеличения производства продукции животноводства
		Уметь: Грамотно употреблять основные понятия и термины, используемые в зоотехнии; найти необходимую литературу по обозначенной проблеме, демонстрировать навыки работы в коллективе, позволяющие повысить эффективность его работ.
		Владеть: Методикой работы с учебной и научной литературой, в том числе с Интернет ресурсами
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.6. Проведение научных исследований по кормлению животных с применением информационных технологий, сбор исходных материалов	Знать: Технологические процессы кормления, содержания, разведения, воспроизводства сельскохозяйственных животных;
		Уметь: Оценить состояние знаний по актуальным вопросам кормления животных;
		Владеть: Методами организации производства с целью рационального содержания, ления и использования сельскохозяйственных животных
ПК-8 Способен к организации	ПК-8.4. Разработка системы рационального	Знать: Химический состав кормов и значение для организма продуктивных

полноценного кормления различных видов животных и птицы	кормления с применением компьютерных программ для расчёта рационов, ведение отчетов по контролю полноценного кормления различных видов животных и птицы	животных отдельных питательных веществ. Порядок разработки рационов кормления продуктивных животных различных видов и производственных групп. Оптимальное соотношение между отдельными питательными веществами в рационе для животных. Система контроля полноценности кормления продуктивных животных. Уметь: Определять питательную ценность рациона на основе химического состава кормов. Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе продуктивных животных. Владеть: Методами разработки рационов кормления продуктивных животных различных видов и производственных групп. Методами подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.2-Формирование культуры безопасного и ответственного поведения к окружающей среде обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать: как в повседневной жизни и профессиональной деятельности создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь- Идентифицировать угрозы (опасности) природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде
		Владеть- Данными угрозы (опасности)природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные

		последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Способность принимать экономические, и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности	Знать- экономические, организационные и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности
		Уметь- принимать обоснованные экономические, организационные и управленческие решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеть- экономическими и организационными решения в различных областях жизнедеятельности

1 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.01(П) «Производственная практика» Преддипломная практика относится к практикам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Кормление животных и технология кормов

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных							
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.09 Введение в зоотехнику	Очная	+					
	Заочная						
Б1.В.ДВ.01.01История развития науки о кормлении животных	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы	Очная		+				

кормопроизводства	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных							
Б1.В. 10 Основы санитарной ветеринарии	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных							
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.07 Селекция животных на увеличение продуктивности	Очная		+				
	Заочная					+	
ПК 5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования							
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых	Очная				+		

добавок	Заочная					+	
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.05.02 Научные основы кормления	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ОД.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК 6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Заочная			+			
Б 1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Заочная			+			

Б 1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ПК-8 Способен к организации полноценного кормления различных видов животных и птицы							
Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.06 Производство и использование комбикормов	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.9 Безопасность жизнедеятельности	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная					+	
	Заочная					+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Преддипломная практика является составной частью подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния и относится к разделу Б2. «Практика». (базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения по направлениям подготовки бакалавров:

- Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии
- Б1.В.01 Основы научных исследований
- Б1.В.02 Безопасность кормов и кормовых добавок
- Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ
- Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении
- Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве
- Б1.В.06 Производство и использование комбикормов
- Б1.В.07 Селекция животных на увеличение продуктивности
- Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера

Б1.В.09	Введение в зоотехнию		
Б1.В.10	Основы санитарной ветеринарии		
Б1.В.ДВ.01.01	История развития науки о кормлении животных		
Б1.В.ДВ.01.02	История развития кормопроизводства		
Б1.В.ДВ.02.01	Статистический анализ в животноводстве		
Б1.В.ДВ.02.02	Стандартизация и сертификация животноводческой продукции		
Б1.В.ДВ.03.01	Планирование технологических процессов		
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-планирование	выпуска	продукции
Б1.В.ДВ.04.01	Экономическая	оптимизация	кормления
	сельскохозяйственных животных		
Б1.В.ДВ.04.02	Эффективность исследований в животноводстве		
Б1.В.ДВ.05.01	Современные проблемы кормопроизводства		
Б1.В.ДВ.05.02	Научные основы кормления		
Б1.В.ДВ.06.01	Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы		
Б1.В.ДВ.06.02	Нетрадиционные корма в кормлении животных		
Б1.В.ДВ.07.01	Биологические основы производства кормов		
Б1.В.ДВ.07.02	Биологические основы производства премиксов		

Преддипломная практика базируется на получении профессиональных навыков в деятельности по зоотехнии, подготовке студентов к углубленному изучению специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Содержание преддипломной практики логически и содержательно методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении этих дисциплин.

Преддипломная практика проводится по завершении теоретического обучения четвертого года обучения.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований образовательного стандарта (по окончанию четвертого года обучения).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы (216часов). Практика проводится в течение 4 недель.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике

1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа. Получение индивидуального задания.
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Выполнение задания, сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации, сбор, обработка и систематизация специальной литературы. Проведение наблюдений, измерения и ведение дневника практики.
3	Этап подготовки отчёта по практике	Обработка цифрового и иллюстрационного материала, оценка полученных данных. Подготовка отчета. Сдача зачета по итогам практики.

3 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики (Преддипломная практика) является Отчет о прохождении практики, собеседование.

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1-5	Собеседование
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	6-20	Собеседование
3	Этап подготовки отчёта по практике и его защиты	21-59	Отчет по практике, дневник прохождения практики

Задания для подготовки отчета по практике

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила пожарной безопасности
4. Правила внутреннего трудового распорядка

5. Нормы охраны труда
6. Методы селекции на устойчивость к заболеваниям.
7. Расчет и учет потенциальной продуктивности
8. Принципы конструирования современных типов, пород, кроссов животных и птицы.
9. Биологические методы разведения сельскохозяйственных животных.
10. Бонитировка с.-х. животных, сроки и организация
11. Возрастная динамика экстерьерных показателей
12. Научные основы и технология силосования
13. Прогрессивные способы заготовки сена
14. Рациональное использование пастбищ
15. Силосные сооружения и их характеристика
16. Технология приготовления сенажа
17. Химическое консервирование кормов
18. Значение премиксов и БВМК в кормлении животных и птицы, их состав и технологические свойства
19. Зоотехнические опыты - производственные, научно-хозяйственные и физиологические (научные).
20. Зоотехнический анализ кормов
21. Инновационные технологии и оборудование для кормления на свиноводческих комплексах
22. Гигиена кормов, пораженных амбарными вредителями
23. Гигиена кормов, загрязненных различными бактериями
24. Контроль за санитарным качеством кормов и пути их улучшения
25. Требования к гигиене кормления и поения сельскохозяйственных животных
26. Санитарно-гигиенические требования к кормоприготовительному оборудованию и цехам, где оно эксплуатируется
27. Пути загрязнения воды и охрана открытых водоемов от инфекций
28. Санитарно-гигиенические требования ГОСТа, предъявляемые к питьевой воде.
29. Анализ кормовой базы и пути её улучшения
30. Затраты кормов на производство единицы продукции (мясо, молоко, шерсть, яйца)
31. Коррекция рассчитанного рациона
32. Оперативное управление содержанием животных.
33. Учет, планирование, контроль и анализ выполнения технологических операций, связанных с физиологическим циклом животных.
34. Классификация схем научно-хозяйственных опытов.
35. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по внешнему виду
36. Контроль за уровнем и полноценностью кормления по показателям сбалансированности рационов

37. Контроль за уровнем и полноценностью кормления продуктивности животных
38. Контроль за уровнем и полноценностью кормления оплате корма.
39. Кормление коров с учетом физиологического состояния (сухостойный период, новотельный, при и после раздоя)
40. Кормление с.-х. животных при интенсивной технологии животноводства
41. Метод контрольных животных при изучении материальных изменений в организме под влиянием кормления
42. Методика изучения обмена веществ и энергии
43. Методика определения калорийности кормов
44. Методика постановки и проведения научно-хозяйственных опытов
45. Методика постановки опытов по обмену веществ.
46. Методика проведения переваримости кормов
47. Методы комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства.
48. Аминокислотное питание животных.
49. Витаминные добавки, используемые в кормлении животных и птицы
50. Влияние кормления на качество животноводческой продукции
51. Детализированные нормы кормления животных, применяемые на предприятии
52. Динамика живой массы, зависимость от кормления и содержания животных
53. Значение БАВ в кормление
54. Значение и действие антибиотиков в кормлении животных
55. Значение и действие пробиотиков, пребиотиков в кормлении животных
56. Кормовая патока или мяласса и ее использование
57. Комплексная оценка питательности кормов
58. Правила оформления дневника прохождения практики.
59. Правила оформления отчета.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется

оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать
	компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях

	основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
--	--

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Биологически активные добавки в кормлении животных и птицы: учеб. пособие / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1744>
2. Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. —Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44758>
3. 3.Коханов, М.А. Разведение животных [Текст]: учебное пособие / М.А. Коханов,
4. С.И. Николаев, А.П. Коханов: - Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2015.- Режим доступа:<http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1656>
5. 4. Кормление животных: учеб.-метод. пособие / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - Режим доступа: <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/2100>
6. 5. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Т. А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/572/#1>
7. 8.2 Дополнительная литература
8. 1. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/115666>
9. 2. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/168817>
10. 3. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2.
11. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/167819>
12. 4. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. - Санкт-

Петербург: Лань, 2021. - 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/168527>

13. 5. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://elanbook.com/book/167467>

14. 6. Периодические издания (журналы): "Зоотехния", "Главный зоотехник", "Кормление животных и технология кормов".

15. 8.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

16. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru

17. - ЭБС «Лань» - www.elanbook.com

18. - Российская государственная библиотека диссертаций - www.diss.rsl.ru

19. - Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" - www.znaniy.com

20. - Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>

21. - Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>

22. 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

23. При проведении учебной практики (практика по получению первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности)используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы

1. DesktopEducarionALNGLieSAPkOLVSEIY - контракт № 0329100008916000038-0001536-01;

2. Лаборатория Касперского - договор № 774/15/223;

3. АнтиПлагиатлиц.договор № 666;

4. СДО «Прометей» Виртуальные технологии в образовании - Договор № 1/ВГСХА/10/08;

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПролиц.договор № 8714;

6. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей договор № 155. ;

7. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия договор № 49/34.;

8. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. Племенной учет в хозяйствах. Учебная версия.договор № 49/34.;

9. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы Учебная версия.договор № 49/34

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 201 кф	ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»
2	Учебная аудитория для	ФГБОУ ВО Волгоградский	Комплект учебной мебели,

	текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 201 кф	ГАУ. Волгоград, пр-т Университетский 26	меловая доска, шкаф для хранения образцов кормов, стенд с образцами кормовых добавок «Мегамикс»
--	---	---	---

При проведении практики в профильных организациях материальнотехническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.