

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /специальность 36.03.02 «Зоотехния»
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент _____ Е.Б. Радзиевский
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

профессор _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» является изучение интенсивных технологий производства продуктов высокого качества от сельскохозяйственных животных в современных условиях.

Изучение дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» направлено на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы с целью эффективного их использования для производства продуктов животноводства;
- изучение закономерности формирования высокой продуктивности животных и птицы;
- усвоение прогрессивных приемов и методов выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных в разных отраслях животноводства;
- овладение интенсивными технологиями производства продуктов животноводства, снижающими затраты труда и средств на единицу производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Реализовывать в профессиональной деятельности современные интенсивные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: биологические закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения; приемы и методы выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных и птицы.
		Уметь: определять показатели продуктивности; применять эффективные приемы, способы, режимы и технологии содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
		Владеть: приемами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и птицы; современными технологиями производства продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Кормление животных и технология кормов»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.Б.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.20 Кормление животных	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.Б.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.Б.17), «Кормление животных» (Б1.Б.20), «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.Б.22) «Зоогигиена» (Б1.Б.23), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.Б.30), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.У.2), «Технологическая практика» (Б2.П.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), будут полезными при освоении

таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Выполнение контрольной работы		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		123	123		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		9	9		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		-	-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-		
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		6		-	-	14
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	4		8		-	-	16
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	2		4		-	-	10
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	2		4		-	-	8
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	2		2		-	-	8
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	2		4		-	-	10
Итого по дисциплине	14		28		-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем	
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки		
Раздел 1. Формирование продуктивности								
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		2		-	-	30	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы						-	-	30
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства								
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	4		4		-	-	15	
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства						-	-	16
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства						-	-	16
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства						-	-	16
Итого по дисциплине	6		6		-	-	123	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы. Характеристика продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, кроликов и сельскохозяйственной птицы, побочная продукция животноводства. Методы учета продуктивности.

Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота. Основные технологии производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства говядины по системе «корова-теленки». Технология убоя и первичной переработки мясного скота. Технология производства молока.

Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства. Современные технологии производства свинины. Системы содержания свиней. Организация поточного производства свинины на малых фермах. Поточная технология на

племенных предприятиях. Рациональное кормление свиней. Оптимизация условий содержания свиней. Первичная переработка продукции свиноводства.

Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства. Интенсификация воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология содержания овец. Организация нормированного кормления. Откорм и нагул овец. Особенности технологии мелкотоварного производства. Технология производства продукции овцеводства.

Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства. Технология промышленного производства пищевых яиц: выращивание ремонтного молодняка птиц; содержание и кормление кур родительского и промышленного стада. Технология производства мяса цыплят-бройлеров: выращивание ремонтного молодняка; содержание родительского стада; выращивание цыплят-бройлеров. Технология переработки продукции птицеводства. Техника разведения, кормление и технология содержания кроликов. Продукция кролиководства и эффективность ее производства. Технология производства шкурок и мяса кроликов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации	
Раздел 1. Формирование продуктивности			
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	доклад (сообщение)	экзамен	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	коллоквиум		
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства			
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	доклад (сообщение)		
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	доклад (сообщение)		
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	коллоквиум		
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании

	учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агейкин, А.Г. Технологии производства продуктов кролиководства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 305 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149611>

2. Бажов, Г.М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.М. Бажов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>

3. Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168463>

4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – СПб.:

Издательство «Лань», 2021. – 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>

5. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

6. Карамаев, С.В. Современные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические указания / С.В. Карамаев. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123545>

7. Колосов, Ю.А. Технология производства шерсти и баранины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Колосов, В.В. Абонеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156396>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168413>

9. Родионов, Г.В. Технология производства говядины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115505>

10. Родионов, Г.В. Технология производства молока [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156411?category=43800>

11. Современные технологии содержания овец и коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180797>

12. Технология производства и переработки продукции свиноводства [Электронный ресурс]: учебник для ВО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143674>

13. Шумилина, Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Балакирева. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.

4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru

6. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>

7. Животноводство России: <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>

8. Зоотехния: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагиат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с

целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине об-

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;