

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Коневодство»

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки /специальность 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

доцент

_____ Е.Б Радзиевский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Кормление животных и технология кормов»).

профессор кафедры
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных
животных», д-р с.-х. наук

_____ С.И.Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Частная зоотехния»

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с лошадьми на основании их биологических и хозяйственных особенностей, рациональное использование поголовья для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований. Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство мяса, кумыса, шкурной продукции, правильному использованию и применению сбруи и упряжи, дать понятие о спортивном коневодстве; предотвращать заболевания, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма лошадей, а также качества сырья и продуктов коневодства	Знать методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку лошадей разных пород; технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции коневодства
		Уметь организовать производство продукции коневодства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья лошадей; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления, ухода за лошадьми; вести первичный зоотехнический и племенной учет
		Владеть основными приемами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения кобыл и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции коневодства; методикой оформления документации и отчетности по коневодству

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 Коневодство относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Кормление животных и технология кормов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.Б.11 Биология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.Б.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Коневодство» (Б1.О.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.11 Биология, Б1.Б.12 Ботаника, Б1.Б.11 Биология, Б1.Б.12 Ботаника, Б1.Б.14 Морфология животных, Б1.Б.15 Физиология животных, Б1.Б.17 Биотехника воспроиз-

водства с основами акушерства, Б1.Б.18 Кормопроизводство, Б1.Б.24 Скотоводство, Б1.Б.25 Свиноводство, Б1.Б.14 Морфология животных, Б1.Б.15 Физиология животных, Б1.Б.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.18 Кормопроизводство, Б1.Б.24 Скотоводство, Б1.Б.25 Свиноводство, Б2.Б.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.Б.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Коневодство» (Б1.О.27), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.26 Птицеводство, Б2.Б.04(П) Научно-исследовательская работа

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			2 сессия 4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Содержание лошадей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	2	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	2	-	2	-	-	-	4
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	2	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	2	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	6	-	-	-	4
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	1	-	1	-	-	-	8
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	1	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	1	-	1	-	-	-	12
Тема 4. Содержание лошадей	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	1	-	-	-	6
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	1	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	1	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	1	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	-	-	1	-	-	-	8
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	1	-	-	-	8
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	1	-	-	-	4
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	92

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в отрасль коневодства.

Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью. Цель – изучить значение коневодства в мире и России, ознакомиться с безопасными приёмами обращения с лошадьми, научиться соблюдать основные правила эксплуатации лошадей под седлом и в упряжи.

Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей. Цель – изучить историю происхождения и одомашнивания лошадей.

Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей. Цель – изучить биологические особенности лошадей, их родство с другими дикими и домашними видами лошадиных, конституцию и

экстерьер лошадей, топографию статей, методы оценки экстерьера, научиться определять возраст, масти, живую массу.

Тема 4. Содержание лошадей. Цель - изучить системы содержания лошадей, научиться правильно формировать косяки, проводить случную компанию, отъём, обтяжку и выдержку жеребят.

Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей. Цель – изучить методику определения масти, примет, отметин лошадей, научиться определять индивидуальность лошади, а также принадлежность к породе.

Тема 6. Определение возраста лошадей. Цель – научиться определять возраст лошади для правильной оценки ее хозяйственной и племенной ценности, для установления возможности допуска её к воспроизводству и работам, к участию в соответствующих испытаниях и соревнованиях.

Тема 7. Аллюры лошадей. Цель – научиться определять способ передвижения лошади, очерёдность перестановки конечностей.

Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей

Тема 8. Кормление лошадей. Цель – изучить особенности пищеварения у лошадей, используемые корма и технику кормления при разном использовании лошадей.

Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Цель – изучить особенности протекания и выявления охоты у кобыл, использовать современные методы осеменения, осуществлять контроль за ходом беременности, уметь правильно проводить выжеребку и ухаживать за жеребёнком.

Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки. Цель – изучить принципы бонитировки лошадей рысистых, верховых и тяжеловозных пород. Научиться оценивать лошадей по происхождению, по экстерьеру, работоспособности, по качеству потомства.

Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт. Цель – изучить элементы збруи и порядок запряжки лошадей в повозку. Изучить классификацию конного спорта, основные его виды, правила проведения и какие породы лошадей хорошо показывают себя в конкретных состязаниях.

Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей. Цель – изучить показатели продуктивности лошадей, факторы влияющие на молочные, мясные, рабочие качества лошадей.

Тема 13. Таврение лошадей. Цель – изучить методы систему и технику таврения лошадей. Освоить учет результатов таврения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		Зачет
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошастью	доклад (сообщение)	
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	коллоквиум	
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 4. Содержание лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	тест	
Тема 6. Определение возраста лошадей	коллоквиум	
Тема 7. Аллюры лошадей	коллоквиум	
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей		
Тема 8. Кормление лошадей	коллоквиум	
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	тест	
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	доклад (сообщение)	
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	доклад (сообщение)	
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	доклад (сообщение)	
Тема 13. Таврение лошадей	коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компе-

	тенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171606> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству : [учеб. пособие для вузов] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 368 с.

6. Попов, А. В. Коневодство : учеб. пособие / А. В. Попов, В. П. Плотников ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2012. - 116 с. - 69,55.
7. Стекольников А. А. Лошади. Биологические основы. Использование. Болезни: Учебник . 1-е изд. – С-П.: Лань, 2016 – 576 с. ISBN 978-5-8114-1996-8

Дополнительная литература

1. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа:
2. Козлов С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с. : ил. - ISBN 5-8114-0531-6 : 410-00.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Новостной сайт по коневодству. - Режим доступа: <http://www.konevodstvo.su>
2. Научно-производственный, спортивно-методический журнал «Коневодство и конный спорт». – Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>
3. Образовательно-справочный сайт по коневодству. – Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru>
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. - Режим доступа: <http://www.fadr.msu.ru>
5. Официальный сайт ФГБНУ НИИ Коневодства – Режим доступа: <http://www.ruhorses.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекции.

онных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1

			стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогograd пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогograd пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогograd пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;