

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Скотоводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния» _____
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния _____
цифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов» _____
Форма обучения очная / заочная _____
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019 _____

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Оценочные материалы дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Кормление животных и технология кормов»)
наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

А.К. Карапетян
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
"Частная зоотехния"
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины»
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - дать студентам знания о биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

- Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных;

-закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;

-организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;

-современные технологии производства молока и говядины;

-особенности пород скота и методы их генетического улучшения.

-племенное дело в скотоводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет профессиональную подготовку использовать природные, социально-хозяйственные и другие факторы для эффективного производства молока и говядины в условиях крупных комплексов и малых ферм	<i>Знать</i> происхождение, породообразование, методы разведения, методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление с.-х. животных, биологические особенности скота разного направления продуктивности.
		<i>Уметь</i> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений, вести отбор животных для комплектования стада.
		<i>Владеть</i> методами селекции, кормления и содержания животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка; основными методами компьютерных технологий в скотоводстве.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» (Б1.Б.24) относится к обязательной дисциплине блока Б1 « Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля). Практики, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК -1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			

Б2.О.04(П) исследовательская работа	Научно-	Очная				+		
		Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Скотоводство» (Б1.Б.24) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Скотоводство» (Б1.Б.24), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		5 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64	
Лекционные занятия	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Практические занятия (ПЗ) /	32	32	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	152	
Выполнение курсовой работы	40	40	
Выполнение курсового проекта	-	-	
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	
Выполнение реферата	-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	112	112	
Промежуточная аттестация	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36

Общая трудоемкость	часов	252	252
	зачетных единиц	7	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные работы		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		231	231
Выполнение курсовой работы		40	40
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		191	191
Промежуточная аттестация	экзамен	9	9
	зачет с оценкой	-	-
	зачет	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зачетных единиц	7	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме прак-	Практические (семи-	в том числе в форме прак-	Лабораторные	в том числе в форме прак-	

	тия	тиче- ской под- готов- ки	нар- ские) заня- тия	тиче- ской под- готов- ки	за- ня- тия	тиче- ской под- готов- ки	раз- делов и тем
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктив- ность и племенная работа							
Тема1.Народнохозяйственное зна- чение скотоводства	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.Значение учения о консти- туции скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 3.Классификация и характе- ристика пород скота	2	-	-	-	-	-	6
Тема4. Молочная продуктивность скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5.Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	2	-	-	-	-	-	4
Тема6.Зоотехническое обоснова- ние машинного доения коров	2	-	-	-	-	-	6
Тема7.Организация племенного дела в молочном скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8.Этология скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 9.Конституция и экстерьер скота	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10.Определение возраста у скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема11. Документы племенного учета. Бонитировка скота мо- лочного направления	-	-	4	-	-	-	6
Тема 12.Бонитировка скота мяс- ного направления	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13.Оценка быков по каче- ству потомства	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 14.Выращивание телят в пе- риод новорожденности	2	-	-	-	-	-	8
Тема 15.Технология направлен- ного выращивания телок и нете- лей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 16.Технология производ- ства молока	2	-	-	-	-	-	10

Тема 17.Способы содержания скота	2	-	-	-	-	-	
Тема 18.Поточно-цеховая система содержания молочного скота	2	-	-	-	-	-	4
Тема 19.Производство говядины в промышленных комплексах	2	-	-	-	-	-	6
Тема 20.Технология специализированного мясного скотоводства	2	-	-	-	-	-	8
Тема 21.Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 22.Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	6	-	-	-	-
Тема 23.Мечение скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема 24.Оценка воспроизводства стада	-	-	4	-	-	-	-
Тема 25. Циклограмма поточно-го производства говядины	-	-	4	-	-	-	-
Итого по дисциплине	32		32	-	-	-	112

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Са- мо- стоя- тель- ное изу- чение раз- делов и тем
	Лек- ци- он- ные заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Прак- тиче- ские (се- ми- нар- ские) заня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	Ла- бо- ра- тор ные за- ня- тия	в том числе в форме прак- тиче- ской под- готов- ки	
Раздел 1.Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктив- ность и племенная работа							
Тема 1. Молочная и мясная про- дуктивность скота. Организация племенного дела в скотоводстве	2	-	-	-	-	-	50

Тема 2. Конституция и экстерьер	-	-	2	-	-	-	50
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 3. Технология производства молока	2	-	-	-	-	-	61
Тема 4. Технология производства говядины	2	-	-	-	-	-	40
Тема 5. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	2	-	-	-	-
Тема 6. Оценка воспроизводства стада	-	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	231

4.2. Содержание дисциплин

Тема 1. Народнохозяйственное значение скотоводства

1. История, состояние и перспективы развития
2. Биологические и хозяйственные особенности скота
3. Роль ведущих ученых в развитии скотоводства

Тема 2. Значение учения о конституции скота

1. Методические основы учений о конституции
2. Методы оценки экстерьера
3. Особенности экстерьера и интерьера скота разного направления продуктивности

Тема 3. Классификация и характеристика пород скота

1. Методологические основы классификации пород
2. Краниологические типы
3. Распределение пород по направлениям продуктивности
4. Характеристика сородичей скота

Тема 4. Молочная продуктивность скота

1. Показатели молочной продуктивности, их определение
2. Факторы, влияющие на удой
3. Факторы, влияющие на качество молока

Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению

1. Морфологические свойства
2. Физиологические свойства

Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров

1. Молокообразование и молоковыделение
2. Правила машинного доения коров
3. Зоотехническая характеристика доильных установок

Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве

1. Племенная служба в Российской Федерации
2. Лучшие племенные хозяйства и работа в них
3. Выращивание и оценка быков производителей

Тема 8. Этология скота

1. *Виды поведения*
2. *Этология и технология*
3. *Формирование стада с учетом этологических признаков*

Тема 9. Конституция и экстерьер скота

1. *Стати коровы*
2. *Индексы телосложения*
3. *Масти, кондиции, темперамент*

Тема 10. Определение возраста у скота

1. *Способы определения возраста.*
2. *определения возраста по зубам*

Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления

1. *Документы производственного и племенного учета.*
2. *Формы племенного учета*
3. *Положение о бонитировке скота*
4. *Селекционные признаки для выведения комплексного класса*

Тема 12. Бонитировка скота мясного направления

1. *Селекционные признаки для выведения комплексного класса*
2. *Порядок и определение показателей.*

Тема 13. Оценка быков по качеству потомства

1. *Выращивание быков*
2. *Методы оценки быков*
3. *Оценка быков по качеству потомства*

Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности

1. *Подготовка коров к отелу*
2. *Методы выращивания телят*
3. *Режим работ родильного отделения*

Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей

1. *Системы выращивания телок*
2. *Контрольно-селекционные коровники и работа в них*
3. *Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок*

Тема 16. Технология производства молока

1. *Понятие о технологии*
2. *Системы содержания*

Тема 17. Способы содержания скота

1. *Классификация способов содержания*
2. *Типовые и экспериментальные технологии*
3. *Преимущества и недостатки фиксированного и нефиксированного способов содержания*

Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах

1. *Общая схема производства говядины*
2. *Опыт работы лучших хозяйств*

Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства

1. *Общая схема технологии производства*

2. Организация сезонных отелов

Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве

1. Существо проблемы

2. Решение проблемы молочного и мясного скотоводства учеными нашей страны

Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год

1. Фазы физиологического состояния коровы в межотельном периоде и их взаимосвязь

2. Показатели лактации

3. Расчет удоя за год

Тема 23. Мечение скота

1. Виды мечения

2. Системы нумерации

Тема 24. Оценка воспроизводства стада

1. Оценка отбираемых быков.

2. Показатели воспроизводства

Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины

1. Назначение циклограммы.

2. Расчетная часть.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа	Коллоквиум	Экзамен, курсовая
Тема 1. Народнохозяйственное значение скотоводства	Выступление с докладом	
Тема 2. Значение учения о конституции скота	Собеседование	
Тема 3. Классификация и характеристика пород скота	Реферат	
Тема 4. Молочная продуктивность скота	Собеседование	
Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	Собеседование	
Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров	Собеседование	Экзамен, курсовая

Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве	Собеседование	работа
Тема 8. Этология скота	Собеседование	
Тема 9. Конституция и экстерьер скота		
Тема 10. Определение возраста у скота	Собеседование	
Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	Собеседование	
Тема 12. Бонитировка скота мясного направления	Собеседование	
Тема 13. Оценка быков по качеству потомства	Собеседование	
Раздел 2. Технология производства молока и говядины	Тестирование	
Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности	Собеседование	
Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей	Собеседование	
Тема 16. Технология производства молока	Собеседование	
Тема 17. Способы содержания скота	Собеседование	
Тема 18. Поточно-цеховая система содержания молочного скота	Собеседование	
Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах	Собеседование	
Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства	Собеседование	
Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	Реферат	
Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	Собеседование	
Тема 23. Мечение скота	Собеседование	
Тема 24. Оценка воспроизводства стада	Собеседование	
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения

	неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке ос-

	новых понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Расчетная часть выполнена верно. Даны правильные ответы на вопросы при защите курсовой работы
«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. В расчетной части незначительные ошибки. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в расчетной части. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Расчетная часть выполнена неверно. Работа вовремя не представлена.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и крите-

рии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костомахин, Н.М. Скотоводство /Н.М. Костомахин // Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство / Г. В. Родионов [и др.]. - М. : КолосС, 2007.
3. Плотников В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.П. Плотников, В.В. Саломатин. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «НИВА», 2018. – 136 с.
- 4.Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С.Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018.122 с.
5. Коханов, А. П. Биологические особенности и технология кормления крупного рогатого скота: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Нива, 2010. 177 с.
6. Ж. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com>
7. Животноводство России: [«Животноводство России» — научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК \(zzr.ru\)](http://www.zzzr.ru)
8. Зоотехния: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://www.narod.ru)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Национальный союз производителей молока (Союзмолоко) - Режим доступа: <http://www.souzmoloko.ru/souzmoloko>
2. Официальный сайт Научно-производственный журнал «Молочное и мясное скотоводство» - Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>
3. Официальный сайт ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства - Режим доступа: <http://diss.vniims.org/catalogue.html>
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://www.narod.ru)
5. Образовательно-справочный сайт по скотоводству - Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/discus/krupnyy-rogatyy-skot>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsvL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения СДО «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагат
7. Информационно-аналитические системы ИАС "СЕЛЭКС". Учебная версия.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С.Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018.122 с.
2. Плотников, В.П. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине "Скотоводство" Волгоградский ГАУ «Нива», 2021.72 с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф:

			1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;