

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ «Биотехнологий и ветеринарной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета БВМ
_____ Д.А Ранделин
«15» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 21. «Основы ветеринарии»

Кафедра «Акушерство и терапия»
Уровень высшего образования бакалавриат _____
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов
Форма обучения Очная /заочная
Год начала освоения программы 2019

Автор(ы):

Доцент

Федоренко И.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.02 «Зоотехния» Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Акушерство и терапия»

Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Акушерство и терапия»

В.Д. Кочарян

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

Протокол № 1 от «15» сентября 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

А. С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Основы ветеринарии» формирование знаний, умений и навыков по основам диагностики профилактики и лечения болезней сельскохозяйственных животных с ветеринарно-санитарной экспертизой, по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии» направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний по основам ветеринарии, ветеринарно-санитарной экспертизы;
- развитие практических навыков по данной дисциплине;
- выработка умения и навыков по ветеринарно-санитарной экспертизе животных.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 ОПК-6	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели ОПК-6.3 Прогнозирует опасности риска	Знать основы общей патологии, диагностики, фармакологии; основы терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; правилами предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; Уметь диагностировать основные болезни животных, выполнять общие профилактические и

	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	лечебные мероприятия;
		Владеть санитарно-гигиеническими требованиями, нормами и правилами организации технологических процессов в животноводстве;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии» относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
	Очная			+			
	Заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Основы ветеринарии» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.31 Микробиология, Б1.В.10 Основы санитарной ветеринарии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.0.21 Основы ветеринарии будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик,

как Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.27 Коневодство.
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6 сем			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		6 сем
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	6			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	129	129			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	129	129			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Болезни кивотных.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.							
Тема 1. Основы патологической физиологии.	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Клиническое обследование больного кивотного		-		-	2	-	4
Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы	2	-		-	-	-	4
Тема 4. Диагностика органов пищеварения.			2		2		4
Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы			2		2		4
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.							
Тема 1. Общая эпизоотология	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных		-	2	-	-	-	4

Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями	-	-		-	2	-	4
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.							
Тема 1. Ветеринарная гельминтология	2	-	-	-	-	-	4
Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.		-	2	-		-	6
Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями	-	-		-	2	-	6
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.							
Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.							
Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в	2	-	-	-	-	-	6

животноводстве							
Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	12	-	12	-	- 12	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в предмет							
Тема 1. Болезни животных.		-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.							
Тема 1. Основы патологической физиологии.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Клиническое обследование больного животного. Понятие о клинической диагностике.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы	-	-		-	-	-	10
Тема 4. Диагностика органов пищеварения.							10
Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы					2		10
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.							
Тема 1. Общая эпизоотология	-	-	-	-	-	-	10

Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями	-	-		-	-	-	10
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.							
Тема 1. Ветеринарная гельминтология	-	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями	-	-		-	-	-	5
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.							
Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм	-	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.	-	-		-	-	-	5
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.							
Тема 1. Понятие о травматизме и	-	-	-	-	-	-	5

травме, их классификация и виды. Организация профилактики травматизма в животноводстве							
Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.	-	-		-	-	-	5
Итого по дисциплине	2	-	2	-	2	-	129

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1. Болезни животных. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Связь ветеринарии с другими биологическими науками.

Раздел 2. Клиническое обследование больного животного.

Незаразные болезни.

Тема 1. Основы патологической физиологии.

Тема 2. Клиническое обследование больного животного Понятие о клинической диагностике.

Тема 3. Болезни органов пищеварения, дыхания и сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Диагностика органов пищеварения.

Тема 5. Диагностика органов дыхания и сердечно-сосудистой системы

Раздел 3. Инфекционные болезни животных.

Тема 1. Общая эпизоотология

Тема 2. Основные инфекционные болезни, общие для нескольких или отдельных видов животных

Тема 3. Методы диагностики инфекционного заболевания Профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями

Раздел 4. Инвазионные болезни животных.

Тема 1. Ветеринарная гельминтология

Тема 2. Гельминтозы. Арахнозы. Цестодозы животных.

Тема 3. Методы диагностики гельминтозов, протозойных заболеваний
Методы диагностики арахнозов. Методы борьбы с инвазионными заболеваниями

Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.

Тема 1. Понятие фармакологии Лекарственные вещества и их действие на живой организм

Тема 2. Лекарственные вещества, их классификация, формы и виды.
Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.

Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.

Тема 1. Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды.

Организация профилактики травматизма в животноводстве

Тема 2. Диагностика опорно-двигательного аппарата.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации** *
Раздел 1. Введение в предмет	Устный опрос	Экзамен
Раздел 2. Клиническое обследование больного животного. Незаразные болезни.	Тестирование, Доклад	
Раздел 3. Инфекционные болезни животных.	Тестирование, Доклад	
Раздел 4. Инвазионные болезни животных.	Тестирование, Доклад	
Раздел 5. Основы ветеринарной фармакологии.	Тестирование, Доклад	
Раздел 6. Основы ветеринарной хирургии.	Тестирование, Доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся отлично знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний - при ответе на вопросы зачета показывает знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики - показывает знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из жизненной ситуации и будущей профессиональной деятельности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных

	вопросов.
«Хорошо»	<p>-обучающийся хорошо знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответе на вопросы зачета показывает неполные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает неполные знание работы с диагностическими приборами - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены три-четыре неточности при освещении второстепенных вопросов.
«Удовлетворительно»	<p>-обучающийся знает теоретические основы инструментальных методов исследования животных при диагностике заболеваний, при этом допускает ошибки при ответе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при ответе на вопросы зачета показывает неточные знания целей, показаний применения инструментальных методов диагностики; - показывает знание работы с

	<p>диагностическими приборами, при этом допускает неточности в методике их работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет умение диагностировать заболевания, анализировать и обобщать информацию, при этом не всегда точно ставит диагноз; - демонстрирует: умения анализировать полученные при диагностики симптомы заболеваний, умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются неточности; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности, при этом в ответе имеются значительные недочеты; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не всегда подходящими к случаю заболевания; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - при освещении второстепенных вопросов могут быть допущены значительные неточности
<p>Не зачет</p>	
<p>«Неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - не знает целей, показаний для применения инструментальных методов диагностики - не владеет современными методами диагностики заболеваний; - не может продемонстрировать применение разных методов диагностики - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены

	после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки
--	--

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» I этап Знать систему знаний в области соответствия Фрагментарные знания в области соответствующей направлению Неполные знания в области соответствующей направлению подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области соответствующей Сформированные и систематические знания в области соответствующей Результат обучения по дисциплине Критерии и показатели оценивания результатов обучения «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично» «не зачтено» «зачтено» направлению подготовки. (ОПК-1) подготовка./ Отсутствие знаний направлению подготовки. направлению подготовки. II этап Уметь владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений В целом успешное, но не систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. Успешное и систематическое умение владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. III этап Владеть навыками в области, соответствующей направлению подготовки. (ОПК-1) Фрагментарное применение навыков в области, соответствующей направлению подготовки. и / Отсутствие навыков В целом успешное, но не систематическое применение знаний в области соответствующей направлению подготовки. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в области соответствующей направлению подготовки. интерпретации Успешное и систематическое применение навыков в области соответствующей направлению подготовки.

Характеристика критериев оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, должна соответствовать информации, представленной в оценочных материалах для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и оценки выполненных курсовых работ (курсовых проектов)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина, А. А. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71752>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2994-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107294>

3. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382>

4. Инструментальные методы диагностики: метод. указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария /Сост.:Анникова Л.В., Кудинов А.В., Козлов С.В.//ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 167 с.

5. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков.- Электрон. текстовые дан.-СПб.: «Лань», 2013.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=12972>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные системы нормативно-технической информации ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты" Консорциум Кодекс

2. УМКК «Стандартизация. Сертификация. Управление качеством» (сетевая версия) Корпорация "Диполь"

3. Программный комплекс "МультиМит Эксперт" в составе модулей: "Базовый", "Оптимизация и моделирование рецептур", "Экспертная система анализа качества рецептур" Сириус, ООО

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

1.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: [информационно-аналитический портал]. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

1.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург.– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Контракт 760/223/20 15.12.2020

2. Система дистанционного обучения "Прометей" <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/139149/2/ВГАУ/10/> 2009.10.2020

3. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings Лиц. Договор1/ВГАУ/11/525.11.2015

4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро" Лиц. договор871417.11.2014

5. ЭПС "Система ГАРАНТ" Договор 2/223/21 11.01.2021

6. СПС Консультант Плюс Консультант Пл Академические юс, ЗАО(образовательные) лицензии

Договор КПВ- 601/2020 11.01.2021

7. ЭСНТИ "Техэксперт". "Экология. Проф" (сетевая версия на 50 раб. Мест) Консорциум Кодекс

Академические (образовательные) лицензии Договор 3/223/21 11.01.2021

8. Oracle VM VirtualBox- виртуальная машина Oracle Oracle Бесплатное ПО (Free)

Freeware <http://www.oracle.com/technetwork/russian/servers-storage/virtualbox/overview/index.htm>

Oracle бессроч. неогран.

9. Ubuntu - операционная система, основанная на Debian GNU/Linux Canonical Ltd Canonical Ltd, Ubuntu community GNU Lesser General Public License Freeware <http://www.ubuntu.com/aboutCanonicalLtd> бессроч. неогран.

10. MS Imagine Academy ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Additional Product Srvcs Microsoft Ireland Operations Limited Академические (образовательные) лицензии

Контракт 760/223/20 15.12.2020

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учеб. пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко ; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА . - Волгоград : Изд-во ВГСХА, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-85536-522 : 18,25.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Лекционная аудитория 305 кф		Видеопроекторное оборудование для презентаций, экран
2.	Аудитория для практических занятий 108 кф		Доска
3.	Учебная лаборатория 108б кф		Лабораторное и диагностическое оборудование, инструментарий, медикаменты и биопрепараты