

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии
наименование дисциплины

Кафедра _____ «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки (специальность) _____ 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) _____ «Кормление животных и технология кормов»
наименование профиля подготовки (специализации)

Форма обучения _____ очная/заочная

Год начала освоения программы _____ 2019

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____ А.А. Панов
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профессор _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных», д.с.-х.н.

профессор _____ С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 1 от _____ 01.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой «Менеджмент и логистика в АПК»

доцент, к.э.н. _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы, фамилия*

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета

«Биотехнологий и ветеринарной медицины»
наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022__ г.
дата

Председатель методической комиссии факультета
доцент, к.с.-х.н.

_____ А.С. Шперов
подпись *инициалы, фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» является овладение теоретическими знаниями в области организации сельскохозяйственного производства и менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение научных знаний о рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в животноводстве;

- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области экономического анализа конкретной производственной ситуации,

- умение устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия, выявлять тенденции развития отраслей животноводства, вести первичный учет поголовья животных, использования ресурсов и производимой продукции.

Изучение дисциплины «Организация и менеджмент» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.5 Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты	Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Уметь использовать в профес-

сфере агропромышленного комплекса	в сфере агропромышленного комплекса	сиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности
		Владеть навыками расчета экономических показателей на макро- и микроуровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Право» (Б1.О.3). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии», будут полезными при освоении таких практик как «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76	76
Курсовой проект (КП)	---	---
Курсовая работа (КР)	---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)	---	---

Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Вид промежуточной аттестации	Зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	Экзамен	36	36
Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	---	---	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	127	127	
Курсовой проект (КП)	---	---	
Курсовая работа (КР)	---	---	
Расчетно-графическая работа (РГР)	---	---	
Реферат (Реф)	---	---	
Контрольная работа (КРЗ)	---	---	
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127	
Вид промежуточной аттестации	зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	2	-	2	-	-	-	10

Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организационные структуры управления	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	-	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	2	-	2	-	-	-	22
Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	22
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Организационные структуры управления	-	-	-	-	-	-	14

Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.

Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.

Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях.

Планирование и прогнозирование продукции сельского хозяйства. Планирование и прогнозирование материально-технической базы с.-х. предприятия. Система, методы и организация планирования сельскохозяйственного производства в условиях рынка. Роль и место перспективных планов в современных условиях хозяйствования. Сущность и значение производственно-финансовых планов для сельхозпредприятий с различными формами собственности. Оперативное планирование в сельхозпредприятии в условиях рынка. Бизнес-план сельхозпредприятия и его роль в рыночных условиях

Тема 3. Основы организации системы животноводства.

Система животноводства. Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.

Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.

Понятие, сущность ресурсного потенциала, его составляющие элементы. Понятие, сущность производственного потенциала, его составляющие элементы. Эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.

Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства. Понятие, сущность и значение «концентрации» производства. Показатели концентрации производства, отражающие ее степень и уровень. Пути осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Формы концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Содержание и функции менеджмента.

Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента

Тема 7. Организационные структуры управления

1. Организационная структура: понятие, принципы, роль в организации. Элементы организационной структуры. Характеристика видов иерархических организационных структур. Дивизионные (департаментные) организационные структуры. Характеристика адаптивных организационных структур.

Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления

Сущность понятия «принятие решения». Классификация видов решений. Место принятия решений в процессе управления. Содержание задачи принятия управленческого решения. Общая характеристика процесса принятия решения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточ- ной аттестации
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяй- ственного производства.	Тестирование	Экзамен
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сель- скохозяйственных предприятиях	Контрольная работа	
Тема 3. Основы организации системы животновод- ства		
Тема 4. Организация использования ресурсного по- тенциала сельскохозяйственных предприятий	Тестирование	
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприя- тий;		
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	Тестирование	
Тема 7. Организационные структуры управления		
Тема 8. Процесс принятия и реализации управлен- ческих решений. Эффективность управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по

	теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. - Москва: ИНФРА-М, 2021.-321с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=368868>
2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под редакцией О.Г. Туровца.- 3-е издание.- Москва: ИНФРА-М, 2021.-506с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=398580>
3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=390005>
4. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/ М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=351775>
5. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=337511>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой <http://InfoManagement.ru>
- 4.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
8. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дис-

циплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1			
2			
4			
5			
6			
7			

