

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Введение в зоотехнию»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалаврская программа «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Введение в зоотехнию» является формирование у бакалавров представления о технологиях и организации производства продукции животноводства, классификации кормов и рационах кормления, а также основных методах разведения сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Введение в зоотехнию» направлено на решение следующих задач:

- овладеть методами кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных;

- изучить режимы содержания животных и рационы кормления; последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Код В/01.6 Разработка технологий производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам, требования зоотехнической оценки животных
		Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в зоотехнию» (Б1.В.09) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа «Диетология животных»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения				
		1	2	3	4	5

Индекс	Наименование		курс	курс	курс	курс	курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных							
Б1.В.08	Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии в кинологии	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02	Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01	Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02	Кормовые средства в собаководстве	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная		+			

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: «Введение в зоотехнику» (Б1.В.09), «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.08). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Введение в зоотехнику», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.03.01), «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.03.02), «Кормовые средства в собаководстве» (Б1.В.ДВ.06.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48			
Лекции (Л)		16	16			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		32	32			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96			
Курсовой проект (КП)		-	-			
Курсовая работа (КР)		-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-			
Реферат (Реф)		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96			
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-			
	зачет с оценкой	-	-			
	экзамен	36	36			
Общая трудоемкость	Всего часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8			
Лекции (Л)		4	4			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4	4			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		163	163			
Курсовой проект (КП)		-	-			
Курсовая работа (КР)		-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-			
Реферат (Реф)		-	-			
Контрольная работа (КРЗ)		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		163	163			
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-			
	зачет с оценкой	-	-			
	экзамен	9	9			
Общая трудоемкость	Всего часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Зоотехния как наука. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития							
Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука	2	-	4	-	-	-	12
Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Продуктивное животноводство. Составление рационов для сельскохозяйственных животных							
Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.	2	-	4	-	-	-	12
Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве	2	-	4	-	-	-	12
Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и его роль в животноводстве.	2	-	4	-	-		12
Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.	2		4				12
Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.	2		4				12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической	Практические (семинарские)	в том числе в форме практической	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

	тия	ческой подго- товки	нар- ские) занятия	ческой подго- товки	тия	тиче- ской подго- товки	лов и тем
Раздел 1. Зоотехния как наука. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития							
Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука	2	-	2	-	-	-	20
Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных		-		-	-	-	20
Раздел 2. Продуктивное животноводство. Составление рационов для сельскохозяйственных животных							
Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.	2	-	2	-	-	-	20
Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве		-		-	-	-	20
Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве		-		-	-	-	22
Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и его роль в животноводстве.		-		-	-	-	21
Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.		-		-	-	-	20
Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.		-		-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука.

Понятие Зоотехнии как науки. Становление и развитие Зоотехнии в нашей стране. Отечественные ученые-зоотехники.

Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных.

Понятие «Разведение сельскохозяйственных животных». Методы разведения. Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.

Скотоводство как отрасль животноводства. Роль скотоводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития скотоводства в Российской Федерации.

Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве.

Свиноводство как отрасль животноводства. Роль свиноводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития свиноводства в Российской Федерации.

Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве.

Овцеводство как отрасль животноводства. Роль овцеводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития овцеводства в Российской Федерации.

Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и его роль в животноводстве.

Коневодство как отрасль животноводства. Роль коневодства. Современные тенденции развития коневодства в Российской Федерации. Птицеводство как отрасль животноводства. Роль птицеводства в обеспечении продуктами животноводства населения страны. Современные тенденции развития птицеводства в Российской Федерации.

Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.

Основы кормления сельскохозяйственных животных. Понятие питательной ценности кормов. Классификация кормов. Заготовка и хранение кормов.

Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.

Методы определения качества кормов. Понятие рациона. Структура рациона. Детализированные нормы кормления сельскохозяйственных животных.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Зоотехния как наука. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства и перспективы его развития		экзамен
Тема 1. Введение в дисциплину. Зоотехния как наука	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Разведение сельскохозяйственных животных		
Раздел 2. Продуктивное животноводство. Составление рационов для сельскохозяйственных животных		
Тема 3. Продуктивное скотоводство и его роль в животноводстве.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 4. Продуктивное свиноводство и его роль в животноводстве		
Тема 5. Продуктивное овцеводство и его роль в животноводстве		
Тема 6. Продуктивное коневодство и его роль в животноводстве. Продуктивное птицеводство и		

его роль в животноводстве.		
Тема 7. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов.		
Тема 8. Определение качества кормов. Основы составления рационов для сельскохозяйственных животных.		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные

	ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
--	---

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Куликов, Л.В. История зоотехнии. [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58830>
2. Коханов, А.П. История животноводства: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2014. - 172 с.
3. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов, Н. В. Журавлев ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2014. – 140 с.
4. Куликов, Л.В. История зоотехнии: [учебник для вузов] / Л. В. Куликов. - М.: КолосС, 2008. - 296 с.
5. Плотников В. П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2017. - 88 с.
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Животноводство России, Международный сельскохозяйственный журнал, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Экономика сельского хозяйства в России, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <http://prometei.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрено

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4)

желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

