

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук

_____ И.Ю.Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета ,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» является формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Племенное дело в животноводстве» направлено на решение следующих задач:

Воспитать у студентов умение практически решать вопросы селекционно-племенной работы в хозяйствах различного типа в соответствии с их функциями (племенной завод, племрепродуктор, товарное хозяйство и т.д.). Научить студентов составлять планы племенной работы, отчеты результатов бонитировки, проводить оценку племенной ценности животных и т.д.

В результате изучения дисциплины «Племенное дело в животноводстве» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-6.1. Планирует порядок проведения воспроизводства в животноводстве	Знать: - принципы отбора и подбора, закономерности наследования признаков, - методы разведения, применяемые при выведении пород, - принципы и методику планирования племенной работы, принципы автоматизированного племенного учета и моделирования селекционного процесса в животноводстве.
		Уметь: 1. Вести зоотехнический и племенной учет и установленную отчетность, правильно интерпретировать текущую информацию; 2. Составить и организовать выполнение плана племенной работы, планирования селекционного процесса; 3. Проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных; 4. Оценивать качество стада, включая оценку производителей по качеству потомства; 5. Рационально использовать методы разведения с.-х. животных; 6. Организовать повышение квалификации работников животноводства.
		Владеть: навыками планирования и анализа технологических процессов; содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенное дело в животноводстве» (Б1.В.05) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада							
Б1.В.05 Племенное дело в жи- вотноводстве	Очная				+		
	Очно-заочная					+	
	Заочная			+			
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы научных исследований (Б1.В.01), Статистический анализ в животноводстве (Б1.В.ДВ.02.01), Стандартизация и сертификация животноводческой продукции (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, Эффективность исследований в животноводстве (Б1.В.ДВ.04.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	-	-	54
Лекционные занятия	18	-	-	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	-	-	-	36

в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	-	-	90
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	-	-	-	90
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	-	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180
	зачетных единиц	5	-	-	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	-	-	10	-	-	-
Лекционные занятия	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	180	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	5	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы племенного дела							
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Правила определения видов организаций по племенному животноводству	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе							
Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	2	-	8	-	-	-	12
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	2	-	6	-	-	-	12
Тема 9. Организация племенной работы	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы племенного дела							
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Правила определения видов	-	-	-	-	-	-	16

организаций по племенному животноводству							
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	-	-	-	-	-	-	18
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе							
Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	2	-	4	-	-	-	26
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	-	-	-	-	-	-	23
Тема 9. Организация племенной работы	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	161

4.2 Содержание дисциплины

1. Введение. История племенного дела в России. Понятие племенного дела в животноводстве. История развития племенного дела в России. Современное состояние племенного дела в УР.

2 Закон о племенном животноводстве Закон о племенном животноводстве. Задачи племенного животноводства. Основные понятия племенной работы (племенная ценность, племенная работа, бонитировка).

3 Правила определения видов организаций по племенному животноводству Правила определения видов организаций по племенному животноводству. Требования к племенному заводу. Требования к племенному репродуктору. Требования к генофондному хозяйству. Требования к организации по искусственному осеменению с.-х. животных. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных

4 Теоретические основы племенного отбора

Учение об отборе. Интенсивность отбора. Признаки отбора. Генетические основы отбора. Формы искусственного отбора. Методы отбора. Последовательность отбора.

5 Теоретические основы племенного подбора

Учение о подборе. Формы и методы подбора. Общие принципы подбора. Методы разведения в племенной работе

6 Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства Чистопородное разведение, его задачи и значение в племенной работе. Инбридинг, его значение и использование линейного разведения в племенном животноводстве. Семейства, их роль при совершенствовании пород.

7 Использование в племенной работе межпородного скрещивания

Цель использования межпородного скрещивания. Поглощающее скрещивание. Воспроизводительное скрещивание. Вводное скрещивание. Применение пользовательных методов скрещивания при организации племенной работы. Использование методов отдаленной гибридизации. Организация племенной работы

8 Особенности племенной работы в племенных и товарных хозяйствах

Государственные и внутрихозяйственные мероприятия по организации племенного дела. Селекционно-племенная работа в племенных хозяйствах. Селекционно-племенная работа в товарных хозяйствах.

9 Перспективные планы племенной работы со стадом

Значение планов племенной работы. Анализ селекционно-племенной работы со стадом, условия выращивания и кормления молодняка и полновозрастных животных. Разработка мероприятий по совершенствованию стада.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы племенного дела	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	Коллоквиум	
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	Коллоквиум	
Тема 3. Правила определения видов организаций по племенному животноводству	Коллоквиум	
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	Коллоквиум	
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	Коллоквиум	
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	Коллоквиум	
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Коллоквиум	
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	Коллоквиум	
Тема 9. Организация племенной работы	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы племенного дела	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Введение. История Развития племенного дела в России	Коллоквиум	
Тема 2. Закон о племенном животноводстве	Коллоквиум	
Тема 3. Правила определения видов организаций по племенному животноводству	Коллоквиум	
Тема 4. Основы племенного отбора и подбора с.-х. животных	Коллоквиум	
Тема 5. Теоретические основы племенного отбора	Коллоквиум	
Тема 6. Теоретические основы племенного подбора	Коллоквиум	
Раздел 2. Методы разведения в племенной работе	Доклад (сообщение)	

Тема 7. Чистопородное разведение, как основа племенного животноводства	Коллоквиум	
Тема 8. Использование в племенной работе межпородного скрещивания	Коллоквиум	
Тема 9. Организация племенной работы	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрица-

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Техника и технологии в животноводстве: учебник/ В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин Д. И. Грицай. Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2020. – 536 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/169712#2>
2. Передовые технологии заготовки кормов: учебное пособие/ Л.П. Байкалова. – Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018. – 311с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/130052#2>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фартов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
5. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 560 с. ISBN 978-5-8114-1401-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168498>
6. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / С. Н. Хохрин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 300 с. ISBN 978-5-8114-7569-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/179011>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
 2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
 3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
- Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений

и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет