

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



АБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Основы научных исследований»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Кормление животных и технология кормов

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалаврская программа «Кормление животных и технология кормов»)

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практической подготовки в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в отраслях животноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в отраслях животноводства.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Код В/01.6 Сбор исходных материалов, необходимых для проведения научных исследований в области животноводства	Знать современные методы исследований в животноводстве
		Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
		Владеть навыками проведения научных исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» (Б1.В.01) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа «Диетология животных»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Индекс	Наименование						
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.05	Информационные технологии при составлении диетических рационов	Очная		+			
		Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01	Статистический анализ	Очная		+			

	в животноводстве	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02	Стандартизация и сертификация продукции	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.01	Планирование технологических процессов	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+			
		Заочная			+		

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: «Введение в зоотехнию» (Б1.В.09), «Разведение животных» (Б1.О.19), «Информационные технологии в науке и производстве» (Б1.Б.3), «Кормопроизводство» (Б1.О.18). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10), «Нормированное кормление с использованием компьютерных программ» (Б1.В.03).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32			32	
Лекции (Л)		16			16	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		16			16	
Лабораторные работы (ЛР)		-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76			76	
Курсовой проект (КП)		-			-	
Курсовая работа (КР)		-			-	
Расчетно-графическая работа (РГР)		-			-	
Реферат (Реф)		-			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		76			76	
Вид промежуточной аттестации	зачет	0			0	
	зачет с оценкой	-			-	
	экзамен	-			-	
Общая трудоемкость	часов	108			108	
	зачетных единиц	3			3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6				6
Лекции (Л)		2				2
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4				4

Лабораторные работы (ЛР)		-				-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		98				98
Курсовой проект (КП)		-				-
Курсовая работа (КР)		-				-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-				-
Реферат (Реф)		-				-
Контрольная работа (КРЗ)		-				-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98				98
Вид промежуточной аттестации	зачет	4				4
	зачет с оценкой	-				-
	экзамен	-				-
Общая трудоемкость	часов	108				108
	зачетных единиц	3				3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1- Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»							
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Методология научного исследования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.	2	-	2	-	-		10
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.	2	-	2	-	-		10
Раздел 2 – Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования							
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для	2	-	2	-	-	-	10

ка информации для научного исследования							
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	1	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).				-	-	-	10
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.				-	-	-	10
Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.				-	-	-	10

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных

Понятие научного исследования. Понятие научного термина и определения. Опыт научного исследования. Научные данные и массив информации. Базы данных.

Тема 2. Методология научного исследования.

Понятие методологии научного исследования. Виды научных исследований. Приоритетные научные исследования. Исследования в отечественном животноводстве.

Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.

Этапность и последовательность научного исследования. Формирования программ научного поиска. Порядок и правила оформления результатов научного поиска.

Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.

Правила проведения научного исследования. Оформление и презентация научного исследования. Основные компоненты методики научного исследования как теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся **методика**. Исследуемые явления, процессы, признаки, параметры, факторы.

Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.

Навыки научного поиска как особая сфера целенаправленной человеческой деятельности, которая включает ученых с их знаниями, способностями и особенностями, научными учреждениями. Система понятий о явлениях и законах

действительности окружающего мира. Система всех проверенных практикой знаний, которые являются общим продуктом развития общества. Форма общественного сознания отображения действительности в общественном сознании. Система знаний, в которой основания и выводы являются неотъемлемым, обязательным структурным элементом.

Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).

Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.

Структура и основные разделы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Понятие наукометрии. Система наукометрии, ее необходимость и целесообразность. Основные показатели наукометрии.

Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.

Структура рукописи научного исследования. Основные разделы и главы рукописи научного исследования. Порядок оформления и требования к рукописи научного исследования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1- Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»		экзамен
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Методология научного исследования		
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.		
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.		
Раздел 2- Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования		
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	Доклад (сообщение)	

Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).	Коллоквиум	
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.		
Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины

	плины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8158-1970-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107075>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9: 600,45.
3. Кадырметов, А.М. Основы научных исследований : учебное пособие / А.М. Кадырметов, Е.В. Снятков, В.Н. Бухтояров. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 284 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118663>
4. Основы научных исследований: методические указания / составители Б. Г. Мартынов, Г. Д. Богомас. — Санкт-Петербург: СПбГЛУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125211>
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный учебник] : учебное пособие / Шкляр М. Ф.. - Дашков и К, 2012. - 244 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10946>
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Животноводство России, Международный сельскохозяйственный журнал, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Экономика сельского хозяйства в России, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <http://prometei.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрено

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная,

письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местополо- жение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для прове- дения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведе- ния занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных ма- териалов
3	Учебная аудитория для группо- вых и индивидуальных консуль- таций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных ма- териалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной атте- стации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с до- ступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с до- ступом в Интернет

