

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирования выпуска продукции животноводства» является формирование у обучающихся навыков разработки бизнес-плана выпуска перспективной и конкурентоспособной продукции животноводства.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирования выпуска продукции животноводства» направлено на решение следующих задач:

-развить и углубить теоретические знания и практические навыки студентов в области разработки бизнес-планов выпуска продукции животноводства, выбора наиболее эффективных путей достижения целей.

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирования выпуска продукции животноводства» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.2. Планирует порядок проведения технологических процессов при выпуске продукции животноводства	Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей при проведении технологических процессов выпуска продукции животноводства
		Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы выпуска продукции животноводства
		Владеть навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.6. Проводит контроль исполнения разработанных технологий выпуска продукции животноводства	Знать современные методы исследований в области животноводства по выпуску продукции
		Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований контроля исполнения разработанных технологий выпуска продукции животноводства
		Владеть навыками проведения научных исследований

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы научных исследований (Б1.В.01), Статистический анализ в животноводстве (Б1.В.ДВ.02.01), Стандартизация и сертификация животноводческой продукции (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных (Б1.В.ДВ.04.01), Эффективность исследований в животноводстве (Б1.В.ДВ.04.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	-	-	54
Лекционные занятия	18	-	-	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	-	-	-	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	-	-	90
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	-	-	-	90
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	-	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180
	зачетных единиц	5	-	-	5

Заочная форма обучения

[illegible]

Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-					-	-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен		9	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	-	180	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоя- тельное изуче- ние разде- лов и тем
	Лекци- онные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Лабо- ратор- ные занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	
Раздел 1. Бизнес-планирование в скотоводстве, в свиноводстве							
Тема 1. Введение	2	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Бизнес-планирование в ското- водстве	4	-	8	-	-	-	16
Тема 3. Бизнес-планирование в свино- водстве	2		6				16
Раздел 2. Бизнес-планирование в овцеводстве, в коневодстве, в птицеводстве							
Тема 4. Бизнес-планирование в овце- водстве	4	-	6	-	-	-	16
Тема 5. Бизнес-планирование в коне- водстве	2	-	6	-	-	-	16
Тема 6. Бизнес-планирование в птице- водстве	4		6	-	-	-	16
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Бизнес-планирование в скотоводстве, в свиноводстве							
Тема 1. Введение	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Бизнес-планирование в скотоводстве	-	-	-	-	-	-	34
Тема 3. Бизнес-планирование в свиноводстве	-	-	-	-	-	-	28
Раздел 2. Бизнес-планирование в овцеводстве, в коневодстве, в птицеводстве							
Тема 4. Бизнес-планирование в овцеводстве	2	-	4	-	-	-	28
Тема 5. Бизнес-планирование в коневодстве	-	-	-	-	-	-	28
Тема 6. Бизнес-планирование в птицеводстве	-	-	-	-	-	-	29
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	161

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Народно – хозяйственное значение и современное состояние отрасли животноводства. Породы сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2. Бизнес-планирование в скотоводстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития скотоводства. Показатели эффективности производства молока. Показатели эффективности производства мяса. Основные пути повышения эффективности скотоводства.

Тема 3. Бизнес-планирование в свиноводстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития свиноводства. Отраслевые особенности свиноводства. Показатели производства продукции свиноводства. Пути повышения экономической эффективности отрасли свиноводства.

Тема 4. Бизнес-планирование в овцеводстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития овцеводства. Показатели производства продукции овцеводства. Пути повышения экономической эффективности отрасли овцеводства.

Тема 5. Бизнес-планирование в коневодстве. Народно-хозяйственное значение и основные тенденции развития коневодства. Показатели производства продукции коневодства. Пути повышения экономической эффективности отрасли коневодства.

Тема 6. Бизнес-планирование в птицеводстве. Народно-хозяйственное значение птицеводства. Специфические особенности птицеводства, влияющие на показатели его экономической эффективности. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Бизнес-планирование в скотоводстве, в свиноводстве	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Введение	Коллоквиум	
Тема 2. Бизнес-планирование в скотоводстве	Коллоквиум	
Тема 3. Бизнес-планирование в свиноводстве	Коллоквиум	
Раздел 2. Бизнес-планирование в овцеводстве, в коневодстве, в птицеводстве	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Бизнес-планирование в овцеводстве	Коллоквиум	

Тема 5. Бизнес-планирование в коневодстве	Коллоквиум	
Тема 6. Бизнес-планирование в птицеводстве	Коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов/ Кондратьева И. В. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с. ISBN 978-5-8114-6593-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/149316#2>
2. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства: Учебное пособие/ Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова С.С. Вайцеховская. – Ставрополь: СтГАУ, 2016. – 99 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107172>
3. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства: Учебное пособие/ Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова С.С. Вайцеховская. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 113 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107220>
4. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие/ А. В. Марченко, В. М. Троценко. – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2021. – 236 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/175348/#2>
5. Основы сельскохозяйственных пользований Учебное пособие/ Г. Г. Романов, Г. Т. Шморгунов, Р. А. Беляева, Н. Н. Сокерина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 300 с. ISBN 978-5-8114-7739-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/164943/#1>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет