

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» является формирование теоретических знаний и практической подготовки по вопросам технологий производства высококачественных кормов, полноценного кормления сельскохозяйственных животных.

Изучение дисциплины «Планирование технологических процессов» направлено на решение следующих задач:

-овладеть инновационными методами планирования потребности в кормах и их производстве с учетом заданных объемов производства продукции;

-освоить организацию и планирование технологическими процессами производства кормов для сельскохозяйственных животных и птицы.

В результате изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.1. Планирует порядок проведения технологических процессов в животноводстве	Знать: методики оценки эффективности технологических процессов по производству выпуска продукции (кормов)
		Уметь: оценивать эффективность разработанных технологических процессов по выпуску продукции (кормов)
		Владеть: навыками планирования и анализа технологических процессов; проведения маркетинга и бизнес-планирование выпуска продукции (кормов)
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.4. Проводит контроль исполнения разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Знать: современные методы исследований в области животноводства, научно-техническую информацию, контроль исполнения разработанных технологий получения кормов
		Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства, осваивать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, контролировать исполнения разработанных технологий получения кормов
		Владеть: навыками применения современных методов исследований в области животноводства, овладевать научно-технической информацией и навыками участия в проведении научных исследований и анализе их результатов, контролем исполнения разработанных технологий получения кормов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая оптимизация кормления сельскохозяйственных животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Эффективность исследований в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изуче-

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	-	-	54
Лекционные занятия	18	-	-	-	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	-	-	-	36
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	-	-	90
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	-	-	-	90
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	36	-	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180
	зачетных единиц	5	-	-	5

Заочная форма обучения

[illegible]

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	161	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	-	-	180	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	-	-	5	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов растительного и животного происхождения							
Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Планирование технологических процессов производства отходов технических производств	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения	2	-	2	-	-	-	8

Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки							
Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК	2	-	8	-	-	-	12
Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов	2	-	6	-	-	-	12
Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов растительного и животного происхождения							
Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна	-	-	-	-	-	-	18
Тема 5. Планирование технологических процессов производства отходов технических производств	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки							
Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК	2	-	4	-	-	-	26
Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов	-	-	-	-	-	-	23
Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	161

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Корма и их физиологическое значение. Факторы, влияющие на питательность и химический состав кормов. Этапы развития учения об оценке питательности кормов.

Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы. Основные условия приготовления сена, соломы травяной муки и резки высокого качества; сроки скашивания многолетних злаковых и бобовых трав; обезвоживание трав с помощью кондиционеров; технологии заготовки сена, соломы при ускоренном обезвоживании трав; технология заготовки сена на основе прессования; технология приготовления сена в крупногабаритные прямоугольные тюки; технология приготовления сена в рулонах; способы хранения прессованного сена; досушивание прессованного сена вентилированием; хранение, учет и оценка качества сена, соломы; эффективность технологий приготовления сена.

Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа. Микробиологические основы силосования; аэробная порча, вторичная ферментация: причины возникновения и способы устранения; особенности силосования высокобелковых культур; новые консерванты при силосовании; технология консервирования отходов сахарной отрасли, спиртовых и пивоваренных предприятий; теоретические предпосылки силосования провяленных трав; механизм, сроки и оптимальная степень провяливания трав; технология заготовки сенажа в рукаве и пластиковых мешках с консервантами; использование химических и биологических консервантов при силосовании провяленных трав; новые кормовые культуры в рационах животных; нетрадиционные источники зеленого корма

Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна. Способы подготовки зерна к скармливанию и использование животными; физические, биологические, химические методы подготовки зерна к скармливанию; технология приготовления зерновой патоки из зерна злаковых культур; зерновые концентраты; использование ферментных препаратов при скармливании животным зерна бобовых и злаковых культур; технология консервирования высоковлажного зерна; консервирование плющеного зерна с использованием химических и биологических консервантов при хранении в траншеях; силосование зерна кукурузы в пленочных рукавах с применением различных консервантов; метод замораживания зерна; обработка высоковлажного зерна азотно-минеральной суспензией; технология заготовки плющеного зерна в полимерных рукавах и затраты на его хранение

Тема 5. Планирование технологических процессов производства отходов технических производств. Технология получения отходов маслоэкстракционного и мукомольного производства. Технология получения отходов свёклосохарного производства. Технология получения отходов пивоваренной и спиртовой промышленности.

Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения. Технология производства кормов животного происхождения.

Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК. Типовые линии технологического процесса производства комбикормов, белково-витаминно-минеральных концентратов. Линии совместной переработки сырья при производстве комбикормов и БВМК. Линии углубленной технологической переработки зернового сырья при производстве комбикормов. Очистка сырья. Измельчение сырья. Просеивание измельченных продуктов. Дозирование компонентов. Смешивание комбикормов. Гранулирование комбикормов.

Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов. Характеристика и основные требования к премиксам и их компонентам. Основные варианты технологии производства премиксов. Технологический процесс производства премиксов, основные параметры. Организация производства премиксов на отдельных линиях в условиях комбикормовых заводов. Технологический контроль при производстве премиксов. Техника безопасности и охрана труда при производстве премиксов. Технологический контроль премиксов при хранении.

Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок. Технология производства кормовых добавок.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов растительного и животного происхождения	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Корма, их состав и классификация. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов	Коллоквиум	
Тема 2. Планирование технологических процессов производства сена, соломы	Коллоквиум	
Тема 3. Планирование технологических процессов производства силоса, сенажа	Коллоквиум	
Тема 4. Планирование технологических процессов производства зерна	Коллоквиум	
Тема 5. Планирование технологических процессов производства отходов технических производств	Коллоквиум	
Тема 6. Планирование технологических процессов производства кормов животного происхождения	Коллоквиум	
Раздел 2. Комбикорма и балансирующие добавки	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Планирование технологических процессов производства комбикормов и БВМК	Коллоквиум	
Тема 8. Планирование технологических процессов производства премиксов	Коллоквиум	
Тема 9. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель.

	Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Техника и технологии в животноводстве: учебник/ В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин Д. И. Грицай. Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. Аграрного ун-та, 2020. – 536 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/169712#2>
2. Передовые технологии заготовки кормов: учебное пособие/ Л.П. Байкалова. – Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2018. – 311с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/130052#2>
3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>
4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фартов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
5. Экспертиза кормов и кормовых добавок: учебное пособие / К. Я. Мотовилов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 560 с. ISBN 978-5-8114-1401-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168498>
6. Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / С. Н. Хохрин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 300 с. ISBN 978-5-8114-7569-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/179011>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
5. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или

групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет