

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Статистический анализ в животноводстве»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Кормление животных и технология кормов
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Автор(ы):

Кандидат с/х наук, доцент
должность

_____ *подпись*

Е.А.Морозова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Кормление животных и технология кормов»

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета ,

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» является сформировать у бакалавров знания по оценке состояния и развития отраслей животноводства в целом по стране и дифференцирование по категориям хозяйства, экономическим районам.

Изучение дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» направлено на решение следующих задач:

- разработка и совершенствование системы статистических показателей;
- сбор, разработка и анализ статистических данных, характеризующих состояние и развитие отрасли животноводства;
- разработка и совершенствование показателей и данных, позволяющих вскрыть неиспользованные резервы;
- выявление причин, сдерживающих рост сельскохозяйственного производства;
- совершенствование методов статистического наблюдения.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.2 Организация проведения статистического наблюдения в животноводстве	Знать: понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции, сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязей и анализа статистических данных
		Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, исчислять статистические показатели
		Владеть: методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата, навыками проведения самостоятельного статистического исследования и использования ее результатов в научной деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Статистический анализ в животноводстве» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 – «Зоотехния» (профиль Кормление животных и технология кормов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Статистический анализ в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Стандартизация и сертификация животноводческой продукции	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Планирование технологических процессов	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса «Основы научных исследований» (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Статистический анализ в животноводстве» будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.03.01), «Бизнес-планирование выпуска продукции животноводства» (Б1.В.ДВ.03.02), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	76
Промежуточная аттестация***	0	0
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		98	98
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98	98
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных							

Тема 1. Животноводство как объект статистического исследования	4	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства	4	-	-	-	-	-	6
Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	2	-	-	-	-	-	4
Тема 4. Показатели численности и состава животных. Оборот стада	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Показатели воспроизводства скота	-	-	2	-	-	-	4
Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных							
Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	4	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	2	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада	-	-	2	-	-	-	4
Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности	-	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя	-	-	2	-	-	-	6
Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота	-	-	2	-	-	-	6
Тема 12. Расчет валового привеса скота за год	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец	-	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных							
Тема 1. Животноводство как объект статистического исследования	2	-	-	-	-	-	8
Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Показатели численности и состава животных. Оборот стада	-	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Показатели воспроизводства скота	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных							
Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	-	-	-	-	-	-	10
Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности	-	-	-	-	-	-	8
Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя	-	-	-	-	-	-	6

Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Расчет валового привеса скота за год	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных

Тема 1. Животноводство как объект статистического исследования

Этапы развития животноводства. Типы сельскохозяйственных производителей. Поголовье сельскохозяйственных животных в Российской Федерации за период 1990-2020. Структура поголовья сельскохозяйственных животных в российской федерации за период 1990-2020. Динамика валового надоя молока в Российской Федерации 1990-2020. Динамика производство скота и птицы на убой в убойном весе в Российской Федерации за период 1990-2020.

Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства.

Системы статистических показателей. Федеральная служба государственной статистики. Методика расчета основных показателей статистики животноводства

Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статистической информации.

Статистическая информация. Статистическое наблюдение. Формы государственной отчетности по статистике животноводства

Тема 4. Показатели численности и состава животных. Оборот стада

Источники данных о численности животных. Показатели численности и состава животных. Порядок расчета средних показателей численности животных. Движение поголовья скота на различных предприятиях.

Тема 5. Показатели воспроизводства скота.

Система показателей воспроизводства животных. Расчет показателей воспроизводства стада коров.

Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных

Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства.

Понятие о статистическом моделировании. Научные основы, организация и этапы статистического моделирования. Виды статистических моделей. Модели структуры, взаимосвязи и динамики. Оценка качества моделей. Построение моделей основной тенденции, тренд-сезонных рядов и связанных рядов динамики с учетом информационной базы.

Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства

Приказ Росстата от 31 января 2018 года N 42 Методические указания по расчету объема и индекса производства продукции сельского хозяйства. Порядок проведения годовых расчетов объемов и индексов производства продукции сельского хозяйства в фактически действовавших ценах и сопоставимых ценах сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственные организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели, хозяйства населения).

Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада.

Расчет молочной продуктивности коров с использованием индексного метода. Зависимость между индексами валового надоя молока и индексами молочной продуктивности коров.

Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности.

Показатели яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Зависимость возраста несушки с яичной продуктивностью. Зависимость живой массы несушки с количеством снесенных яиц

Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя

Динамика поголовья коров в зависимости от сезона года. Связь между возрастом коровы и молочной продуктивностью.

Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота

Факторами, влияющими на мясную продуктивность животных являются породные, индивидуальные, наследственные особенности коров, а также пол, возраст животного, уровень и тип кормления. Расчет изменений мясного потенциала крупного рогатого скота по хозяйству.

Тема 12. Расчет валового привеса скота за год.

Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Расчет продукции выращивания крупного рогатого скота хозяйства.

Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец.

Сравнительный анализ настрига шерсти овец на основании данных различных хозяйствах.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Предмет и метод статистики. Статистика численности, движения и воспроизводства животных		
Тема 1. Животноводство как объект статистического исследования	доклад (сообщение)	зачет
Тема 2. Теоретические основы построения системы показателей статистики животноводства		
Тема 3. Организация статистического наблюдения и особенности формирования статисти-		

ческой информации	
Тема 4. Показатели численности и состава животных.оборот стада	
Тема 5. Показатели воспроизводства скота	
Раздел 2. Статистика продукции животноводства и продуктивности сельскохозяйственных животных	
Тема 6. Анализ основной тенденции и прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	доклад (сообщение)
Тема 7. Прогнозирование объемов производства основных видов продукции животноводства	
Тема 8. Анализ молочной продуктивности индексным методом. Взаимосвязь молочной продуктивности коров от возрастного состава стада	
Тема 9. Расчет среднегодового поголовья кур-несушек и их продуктивности	
Тема 10. Расчет сезонного поголовья коров и их удоя	
Тема 11. Расчет индекса мясного потенциала скота	
Тема 12. Расчет валового привеса скота за год	
Тема 13. Расчет динамики валового настрига шерсти и поголовья овец	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при

	решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
--	--

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740>
2. Шумилина, Т. В. Статистика : учебное пособие / Т. В. Шумилина, Ю. Ю. Газизьянова. — Самара : СамГАУ, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-88575-595-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143450>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шорохова, И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев; М.: -ФЛИНТА: Изд-во Урал. университета, 2017. – 300 с.
4. Панкова, С. В. Методология статистического исследования обеспечения продовольственной безопасности России : монография / С. В. Панкова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-1897-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159692>
5. Статистический анализ в животноводстве: методические указания. Издание 2-е переработанное / С.И. Николаев, А.К. Карапетян, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко, С.В. Чехранова О.Ю. Брюхно, М.А. Шерстюгина, Е.А. Липова, Е.А. Морозова.– Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. – 32 с.7

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики . – Режим доступа: www.gsk.ru.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Opti-mization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty;
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty;
3. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»;
5. Система дистанционного обучения «Прометей»;
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат»;
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей.
8. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. (Учебная версия).
9. ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. (Учебная версия).
10. ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы (Учебная версия).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников публикациям, подготовки докладов (сообщений).

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучаю-

щихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – учебной аудитории 213 кф (лекционная)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория № 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория № 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Помещение для самостоятельной работы - учебная аудитория № 212 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет