

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «История развития кормопроизводства»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Кормление животных и технология кормов»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Кормление животных и технология кормов»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Протокол № 1 от 01 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета ,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История развития кормопроизводства» является сформировать у студентов знаний истории возникновения технологии возделывания и заготовки однолетних и многолетних кормовых культур.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть современными методами определения видов кормовых культур, их морфологических особенностей, в частности, зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур, многолетних и однолетних трав и травосмесей, травостоев различных типов лугов и пастбищ, а также приемами их улучшения;

- изучить современных технологий возделывания традиционных и новых кормовых культур.

- овладеть современными методами заготовки кормов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.6. Изучает технологии в кормопроизводстве	Знать: Периодичность отбора проб и периодичность контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования
		Уметь: Выдавать задание на отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами
		Владеть: Методами взятия проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.3. Изучает технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Знать: Методики оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных
		Уметь: Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
		Владеть: Методами контроля за качеством заготовленных кормов, их своевременной заготовке, рациональным использованием

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История развития кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана подготовки Бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «профиль «Кормление животных и технология кормов».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных						
Б1.В.03 Нормированное кормление с использованием компьютерных программ	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.04 Прогрессивные технологии в кормоприготовлении	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы кормопроизводства	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Научные основы кормления	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Нетрадиционные корма в кормлении животных	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические основы производства премиксов	Очная	+				
	Заочная		+			
ФТД.01 Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы	Очная		+			
	Заочная			+		

ФТД.02 Бонитировка непродуктивных домашних животных	Очная				+	
	Заочная				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная	+				
	Заочная					+
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.05 Племенное дело в животноводстве	Очная				+	
	Заочная					+
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития науки о кормлении животных	Очная	+				
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 История развития кормопроизводства	Очная	+				
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная	+				
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «История развития кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.01.02.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин из школьной программы как Ботаника, Биология.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История развития кормопроизводства» (Б1.В.ДВ.01.02.), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические основы производства премиксов (Б1.В.ДВ.07.02), Введение в зоотехнию (Б1.В.09), Нормированное кормление с использованием компьютерных программ (Б1.В.03), Прогрессивные технологии в кормоприготовлении (Б1.В.04), История развития науки о кормлении животных (Б1.В.ДВ.01.01.), Современные проблемы кормопроизводства (Б1.В.ДВ.05.01), Научные основы кормления (Б1.В.ДВ.05.02), Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении основных видов сельскохозяйственных животных и птицы (Б1.В.ДВ.06.01), Нетрадиционные корма в кормлении животных (Б1.В.ДВ.06.02), Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы (ФТД.01), Бонитировка непродуктивных домашних животных (ФТД.02), Племенное дело в животноводстве (Б1.В.05), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48							
Лекционные занятия		16	16							
в том числе в форме практической подготовки		-	-							
Практические (семинарские) занятия		32	32							
в том числе в форме практической подготовки										
Лабораторные занятия		-	-							
в том числе в форме практической подготовки		-	-							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60							
Выполнение курсовой работы		-	-							
Выполнение курсового проекта		-	-							
Выполнение расчетно-графической работы		-	-							
Выполнение реферата		-	-							
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60							
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36	36							
Зачет с оценкой		-	-							
Зачет		-	-							
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-							
Общая трудоемкость	часов	144	144							
	зачетных единиц	4	4							

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8		8				
Лекционные занятия		4		4				
в том числе в форме практической подготовки		-		-				
Практические (семинарские) занятия		4		4				
в том числе в форме практической подготовки		-		-				
Лабораторные занятия		-						

Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127				
Промежуточная аттестация***						
Экзамен	9	9				
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

использование культурных пастбищ							
Итого по дисциплине.	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. История становления кормопроизводства как науки							
Тема 1. История становления кормопроизводства	2	-	2	-	-	-	15
Тема 2. Вклад ученых в развитие кормопроизводства		-		-	-	-	16
Тема 3. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства		-		-	-	-	16
Тема 4. История происхождения систем оценки питательности кормов в России и других странах		-		-	-	-	16
Раздел 2 Научные основы кормопроизводства							
Тема 5. Многолетние бобовые и мятликовые травы	2	-	2	-	-	-	16
Тема 6. Однолетние бобовые и мятликовые травы		-		-	-	-	16
Тема 7. Нетрадиционные кормовые растения		-		-	-	-	16
Тема 8. Зеленый конвейер. Создание и рациональное использование культурных пастбищ		-		-	-	-	16
Итого по дисциплине.	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История становления кормопроизводства

Понятие и содержание предмета кормопроизводство. История кормопроизводства.

Тема 2. Вклад ученых в развитие кормопроизводства

Передовой опыт отечественных и зарубежных ученых. Вклад мировых ученых в развитие кормопроизводства Классификация кормов.

Тема 3. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства

Значение, задачи и этапы развития кормопроизводства как науки и отрасли сельского хозяйства

Тема 4. История происхождения систем оценки питательности кормов в России и других странах

Системы оценки питательности кормов за рубежом и России. Разработка крахмальных эквивалентов О.Кельнер. Разработка овсяных кормовых единиц в России. Развитие учения по комплексной оценке питательности кормов (энергетической, протеиновой, углеводной и т.д).

Тема 5. Многолетние бобовые и мятликовые травы

Составление травосмесей и расчет норм высева многолетних трав. Распознавание семян многолетних трав

Тема 6. Однолетние бобовые и мятликовые травы

Однолетние кормовые травы. Значение однолетних трав в обеспечении кормами. Агробиологические особенности однолетних кормовых трав. Прогрессивная технология возделывания однолетних трав.

Тема 7. Нетрадиционные кормовые растения

Использование побочной продукции растениеводства в кормопроизводстве. Виды нетрадиционных кормов. Использование древесной зелени в кормлении скота. Выращивание гидропонного зеленого корма. Солома и полова как кормовые средства.

Тема 8. Зеленый конвейер. Создание и рациональное использование культурных пастбищ.

Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Зеленый конвейер. Типы зеленых конвейеров. Определение потребности животных в зеленых кормах. Набор культур для зеленых конвейеров. Создание зеленого конвейера для животных разных видов. Способы использования пастбищ. Специфика создания культурных пастбищ. Содержание скота на пастбищах.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. История становления кормопроизводства как науки	Доклад (сообщение) Коллоквиум	экзамен
Тема 1. История становления кормопроизводства		
Тема 2. Вклад ученых в развитие кормопроизводства		
Тема 3. Кормопроизводство как наука и отрасль сельского хозяйства		
Тема 4. История происхождения систем оценки питательности кормов в России и других странах		

Раздел 2 Научные основы кормопроизводства		Доклад (сообщение) Коллоквиум
Тема 5. Многолетние бобовые и мятликовые травы		
Тема 6. Однолетние бобовые и мятликовые травы		
Тема 7. Нетрадиционные кормовые растения		
Тема 8. Зеленый конвейер. Создание и рациональное использование культурных пастбищ		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует

	оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Региональное кормопроизводство: учебное пособие для вузов / В. Н. Наумкин, А. Н. Крюков, А. Г. Демидова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 328 с. – ISBN 978-5-8114-5593-5. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152607>.
2. Грихина, Н. В. История зоотехнической науки: учебное пособие / Н. В. Грихина, И. А. Скоркина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. – 187 с. – ISBN 978-5-94664-405-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157846>.
3. Донских, Н. А. Кормопроизводство: учебно-методическое пособие / Н. А. Донских, А. Б. Никулин. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 110 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162626>
4. Хамидуллина, А. Ш. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. Ш. Хамидуллина, А. С. Иванова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021. – 123 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190017>.
5. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-2546-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206120> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль

успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой: 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет