

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

индекс и наименование дисциплины

Кафедра _____ Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____ бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____ очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы _____ 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

ДОЦЕНТ

должность

С.Н.Михайлов

инициалы фамилия

Рабочая программа согласована с руководителем основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) « Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

д-р с.-х. наук, профессор,

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 2 от 02.09.2022 г.

data

Заведующий кафедрой

Н.В. Кагальнишкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022

data

Председатель

методической комиссии факультета

А.С. Шперов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Философия» являются: формирование философского мировоззрения обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования; способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление философских понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения философских знаний;
- ознакомление с возможностями философских методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения научно-познавательных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать принципы и законы мышления, основные логические правила и нормы, методы и приемы философских исследований.
		Уметь логически верно мыслить, осуществлять методологическое обоснование научного исследования.
		Владеть навыками обобщения, анализа и синтеза информации, методами философских исследований.
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать методики поиска, сбора и обработки информации
		Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		Владеть навыками критического анализа информации необходимой для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие	Знать основы философии, способствующие формированию научного мировоззрения и осознания социальной значимости своей деятельности; основы философской методологии.
		Уметь использовать основные философские положения и методы при решении социальных и профессиональных задач; применять философские знания для выбора жизненной и профессиональной позиции

	мировоззренческий и философско-этический характер	личности.
		Владеть культурой мышления; навыками философского анализа социально и профессионально значимых проблем.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Уметь применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей
		Владеть практическими навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.0.02 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.03 право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01. История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.02. Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.02 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-						

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	заочная						
	Заочная		+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Философия» (Б1.О.01.) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как Б1.О.03 право, Б1.О.07 Психология и педагогика, Б1.О.13 Генетика и биометрия, Б1.О.02. История (история России, всеобщая история), Б1.О.07 Психология и педагогика, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	72	72			
Промежуточная аттестация	36	36			
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**			4
		4	
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		131	131
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		131	131
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		9	9
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само- стоя- тель- ное изу- чение разде- лов и тем
	Лек- цион- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	Прак- тиче- ские (семи- нар- ские) зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	Лабо- ратор- ные зая- тия	в том числе в форме пак- тиче- ской подго- товки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	4		4				10
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	4		4				12
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	2		4				10
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	2		4				10
Тема 5. Философское учение о человеке.	2		4				10

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	2		4				10
Тема 7. Будущее человека.	2		4				10
Итого по дисциплине	18		18				72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	2		-				20
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	-		2				20
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.							
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	-		-				20
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	-		-				20
Тема 5. Философское учение о человеке.	-		-				20
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	-		-				20
Тема 7. Будущее человека.	-		-				11
Итого по дисциплине	2		2				131

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философского знания. Мировоззрение и его виды. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Объект и предмет философии. Структура философии. Философские науки – философия, этика, эстетика, логика, история философии. Разделы философии - онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, аксиология. Функции философии - познавательная, методологическая, прогностическая, гуманистическая, воспитательная, информационная. Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма. Субъективный и объективный идеализм. Диалектика и метафизика как концепции связи и развития. Диалектический и метафизический методы философского познания.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философия и её основные школы. Философия Древнего Китая и её основные школы. Античная философия. Милетская философская школа. Гераклит. Элейская философская школа. Демокрит. Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистическая и римская философия. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Теология и философия. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Реализм номинализм, концептуализм. Фома Аквинский.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм.

Западноевропейская философия 17 - 18 веков. Эмпиризм, сенсуализм, рационализм. Философия французского Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии. Русская философия в 19 веке. Славянофилы и западники. Религиозная философия. Философия всеединства. Философия русского космизма. Марксистская философия в России.

Иррационализм в философии. Философия жизни. Неокантианство. Позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Прагматизм. Феноменология. Фрейдизм и неофрейдизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Неотомизм. Персонализм. Философия постмодернизма.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

Бытие и его формы. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Объективная и субъективная реальность. Материальное и идеальное.

Материалистические и идеалистические представления о материи. Виды материи.

Материя и движение. Основные формы движения. Самодвижение. Пространство и время. Концепции пространства и времени. Основные свойства пространства и времени. Бесконечность пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Единство и многообразие мира.

Структурность бытия. Целое и часть. Меризм и холизм. Форма и содержание. Сущность и явление. Общее, особенное, единичное. Система, элемент, структура, функция.

Детерминация бытия. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Закон. Возможность и действительность.

Развитие. Прогрессивное и регрессивное развитие. Критерии прогресса. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоречие как источник развития. Закон перехода количественных изменений в качественные изменения. Количество. Качество. Мера. Скачок. Закон отрицания отрицания. Преемственность. Отрицание.

Научная, философская и религиозная картина мира.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

Структура человеческой психики: подсознательное, бессознательное, сознание. Материализм, идеализм, дуализм о сознании. Сознание как отражение и творчество. Идеальный характер сознания. Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Сознание и мозг. Искусственный интеллект. Социальная природа сознания. Мышление и язык. Естественный и искусственный язык.

Виды познания - обыденное, художественное, религиозное, философское, научное. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Формы познания - чувственное и рациональное познание. Виды чувственного познания - ощущения, восприятия, представления. Виды рационального познания - понятия, суждения, умозаключения. Взаимосвязь чувственного и рационального познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Истина. Объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Конкретность истины. Истина и заблуждение, ложь, дезинформация. Критерий истины.

Специфика научного познания. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Научное и вненаучное знание. Функции науки.

Методы научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение: виды, структура и функции. Эксперимент: виды и этапы проведения, структура. Измерение. Сравнение. Методы теоретического уровня научного познания. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Общие логические методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Исторический и логический методы. Метод восхождения от конкретного к абстрактному. Системный метод.

Научно-техническая революция.

Тема 5. Философское учение о человеке.

Концепции происхождения человека. Антропогенез. Роль труда в происхождении человека. Биосоциальная природа человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Телесное и духовное в человеке.

Социальная сущность человека. Человек и общество. Личность и массы. Роль личности и масс в истории.

Смысл человеческого бытия. Жизнь и смерть. Ценность и ее виды. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Свобода, необходимость, ответственность.

Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.

Многовариантность исторического развития. Основные концепции философии истории. Формационная концепция исторического развития. Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка, их соотношение. Цивилизационная концепция исторического развития. Традиционная и техногенная цивилизация.

Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер. Культурные символы. Многообразие социального опыта и типы культур. Культуры и религии. Понятие «осевое время культуры». Культурные перевороты. Проблема начала и конца культуры.

Человек в мире культуры. Духовное производство и образование. Народная, элитная, «массовая» культура. Культура и контркультура. Субъект культуры. Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции. Традиции и инновации. Источники и механизмы культурно-исторического изменения. Теория общественно-экономических формаций (К. Маркс), культурных циклов (А.Тойнби), «идеальных типов» (М.Вебер) и др. Мысли философов о своеобразии и судьбах западной культуры. Историческое своеобразие русской культуры. Феномен русской интеллигенции. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Мировая и национальная культура. Проблемы межкультурного общения и взаимопонимания.

Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Личность и общество. Психологический тип личности. Социологический тип личности. Культурно-исторический тип личности.

Субъекты социального развития. Народ. Национальные движения. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба, Роль народных масс и личности в истории.

Тема 7. Будущее человека.

История и перспективы цивилизации. Романтизация борьбы с природой в европейской культуре. Иллюзия всемогущества науки и техники. Проблема трактовки материальных благ как цели и смысла жизни человека. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества в концепциях капитализма и социализма. Человечество перед лицом глобальных проблем современности (демографическая, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Постиндустриальное общество, его идеалы, тенденции развития. Проблема естественного и искусственного. Нарастание угрозы биосфере Земли при неограниченном экономическом росте. Роль «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы. Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.

Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохранение культуры, жизни, природы. Регулятивные функции национальной и мировой культуры, традиций и общечеловеческих ценностей.

Философские основания норм поведения человеческих сообществ, человека. Познание мира, развитие духовной культуры общества, самореализация личности в гармонии с эволюцией Вселенной и Разумом как высшая ценность бытия человека. Роль философии в современном мире.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар, доклад	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест, доклад	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, доклад	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест, доклад	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар, доклад	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар, доклад	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар, доклад	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Становление философии, основные этапы ее исторического развития.		экзамен
Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.	Семинар, доклад	
Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.	Семинар, тест, доклад	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия.		
Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.	Семинар, доклад	
Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.	Семинар, тест, доклад	
Тема 5. Философское учение о человеке.	Семинар, доклад	
Тема 6. Человек, личность. Общество. Культура.	Семинар, доклад	
Тема 7. Будущее человека.	Семинар, доклад	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает

	высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Балашов, Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 612 с.: ISBN 9785394017421. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414949>
2. Философия : учебник / под общ. ред. В.В. Миронова. - Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2016. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2 (Норма) ; ISBN 978-5-16-011546-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103859-8 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535013>. – Режим доступа: по подписке.
3. Климович, А. В. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). —www.dx.doi.org/10.12737/textbook_599d774142f1e3.37563127. - ISBN 978-5-16-013261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923792>. – Режим доступа: по подписке.
4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-9558-0325-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418733>. – Режим доступа: по подписке.
5. Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> Данильян, О. Г. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/341075> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Философия в России». - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
2. ИФ РАН, институт философии РАН включает в себя библиотеку философских текстов. - Режим доступа: iph.ras.ru .
3. «Мы и образование». – Режим доступа: <http://alleng.ru/>

4. Электронная гуманитарная библиотека – Режим доступа: <http://gumfak.ru/>
5. Студенческая Библиотека Онлайн – Режим доступа: <http://lib.students.ru/lib.php?word=%C0/>
6. Библиотека студента.электронные учебные пособия от экономики, философии, сервиса, дизайна до права и социологии – Режим доступа: <http://abc.vvsu.ru/>
7. Библиотека литературы по социальным ресурсам. Метод рекомендации, лекции и книги по философии, психологии, истории – Режим доступа: <http://home.novoch.ru/~azazel/library.html>
8. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
9. Журналы «Философия и культура»; «Философская мысль»; «Культура и искусство»; «Человек и культура»; «Политика и общество»; «SENTENTIA. EuropeanJournalofHumanitiesandSocialSciences» - Режим доступа: <http://www.nbpublish.com/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEdition Enterprise(Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 г. с АО СофтЛайн Трейд сроком до 15.12.2021 г.).

2. Справочно-правовые системы. Электронный периодический справочник, ЭПС «Гарант». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/61245/> (договор № 2/223/21от 11.01.2021 г. с ООО Гарант-ВИКОМЭС сроком до 31.12.2021 г.).

3. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65186> (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 г. с ООО КонсультантПлюс-Бюджет сроком до 31.12.2021 г.).

4. Система дистанционного обучения «СДО "Прометей 5.0"» Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru> (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 г. с ООО Виртуальные технологии в образовании, бессрочно). 5.5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиятВуз». – Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/> (лицензионный договор № 2953 от 12.10.2020 г. с Анти-Плагият, ЗАО сроком до 22.11.2021г.).

6. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License Режим доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/65171/> (сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с ООО Компьютерные информационные системы сроком до 24.11.2022г.).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающего не только повторение пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на

самостоятельное изучение. По подготовке к тестированию и контрольным работам обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» (Б1.0.02), проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на семинарских занятиях посредством выполнения докладов и тестов.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии ФГОС ВО специальность «05.03.06 Экология и природопользование» проводится по форме зачета во 2 семестре. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины по объему данной рабочей программы. Данные формы контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам проведенного зачета выставляется «зачтено»/»незачтено».

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 333 главного корпуса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мультимедийная аудитория 334 главного корпуса ауд. 247 (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая, технические средства обучения мультимедийная система, трибуна и трибуна на м/к Комплект учебной мебели,

			аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет
3.	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская 332	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде университета, МФУ), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направление (профиль): «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения: очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

М.С. Маслов

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Профессор

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 02.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Н.В. Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов целостного представления об этапах всемирного исторического процесса, основных закономерностях политического, социально-экономического и культурного развития России, о месте нашей страны в мировой истории и проблемах взаимодействия народов.

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлено на решение следующих задач:

- формирования у обучающихся широкого кругозора, овладения ими информации об историческом и культурном богатстве своего народа, своей страны России, родного края;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий народов, способности к межкультурному взаимодействию.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	Знать о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации роли личности в коллективе в социально-историческом контексте.
		Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия, разрешения конфликтов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать историческую область знаний в её логической целостности и последовательности, сложные и актуальные вопросы этнокультуры и этнополитики, закономерности возникновения национальных культур, их развития, а также взаимовлияния в процессе взаимодействия различных этнических, социальных и конфессиональных групп

философском контекстах	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся экономического и социально-политического развития общества, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, и социальным различиям
		Владеть толерантным восприятием социальных и культурных различий, способностью социального взаимодействия

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.06 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.01 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа	Очная		+				
	Очно-заочная						

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Заочная		+				
Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) необходимо обладать знаниями в области истории по результатам полного среднего или среднего профессионального образования.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины является: удовлетворительное освоение учебной программы полного среднего или среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.01 «Философия», Б1.О.06 «Социология», Б2.О.03(П) «Технологическая практика», Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	68	32	36
Лекционные занятия	34	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	34	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	40	36
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	76	40	36
Промежуточная аттестация***	0	0	0
Экзамен	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	0	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72
	зачетных единиц	4	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		8	4	4
Лекционные занятия		4	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		4	2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		128	64	64
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		128	64	64
Промежуточная аттестация***		8	4	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		8	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	72	72
	зачетных единиц	4	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	4	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	4	-	4	-	-		8
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	4	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	4	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4	-	4	-	-	-	10
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	4	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	4	-	4	-	-	-	8
Итого по	34	-	34	-	-	-	76

дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	В том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.							
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма.							
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	2	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории.							
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	-	-	2	-	-	-	14

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	128

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв. - Введение в изучение истории. История как наука. Образование древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель. - Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Образование Московского государства.

Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв. -Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный. Смутное время.

Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение - Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Эпоха петровских преобразований. Петр Великий.

Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе. - Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.

Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в. - Роль XX столетия и мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Политические партии в России в начале XX века – спор о путях развития страны (деловая игра). Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. СССР в 1920-1930-е гг.: становление экономической и политической модели сталинизма.

Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – Международная обстановка в мире перед Второй мировой войной. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, ход, крупнейшие сражения, итоги.

Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции. – Холодная война. Образование СЭВ и мировой системы социализма. СССР в 1953-1964: попытки реформирования. СССР в середине 60-80 гг. - нарастание кризисных явлений. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.– М.С. Горбачев. Причины и начало эпохи перестройки. Распад СССР и мирового социалистического сообщества. События внешней и внутренней политики в 90-е годы XX века. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. РФ на современном этапе (2000-2020 гг.)

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		Зачет
Тема 1. История как наука. Древнерусское государство в IX-XI вв.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие страны: сравнительный анализ и общие тенденции.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Выступление на семинаре. Доклады (сообщения)	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и средневековые государства Европы и Азии в IX-XVII вв.		
Тема 1. История как наука. Древнерусское	Тестирование. Доклады	

государство в IX-XI вв.	(сообщения)	Зачет
Тема 2. Государственная раздробленность Древней Руси и процесс объединения русских земель.	Доклады (сообщения)	
Тема 3. Русское государство в XVI-XVII вв.	Выступление на семинаре Доклады (сообщения)	
Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв. Пути трансформации западно- европейского абсолютизма		
Тема 4. Российская империя в XVIII в. Европейское Просвещение	Доклады (сообщения)	
Тема 5. Российское государство в XIX в. Становление индустриального общества в России и Европе.	Доклады (сообщения)	
Раздел 3. XX – н. XXI века в отечественной и мировой истории		
Тема 6. Россия в начале XX в. 1917 год: смена политических режимов. Гражданская война и военная интервенция. СССР в 20-30-е годы XX в.	Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	Выступление на семинаре. Тестирование. Доклады (сообщения)	
Тема 8. СССР в 1950-1980-е гг. Послевоенное развитие страны: сравнительный анализ и общие тенденции.	Доклады (сообщения)	
Тема 9. Перестройка и распад СССР. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	Доклады (сообщения)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...100 баллов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Незачтено»	Для обучающихся очной формы обучения при использовании балльно-рейтинговой системы – обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028870>
2. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018501>
3. История :учеб.пособие / В. Г. Черячукин, Т. П. Назарова, А. Н. Демидова ; В. Г. Черячукин [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2015. - 232с.
4. История России: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Электрон. Текстовые дан - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=189388>
5. Михайлова, Н. В. Отечественная история : [учеб.пособие для вузов] / Н. В. Михайлова. — М. :КноРус, 2010. — 192с.
6. Методические указания по дисциплине «История» / сост. А. Н. Демидова [и др.] ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. — Волгоград : Изд-во ВолгогрГАУ, 2012. — 28с.
7. Травин, Д. Я. Очерки новейшей истории России. Кн. 1 : 1985-1999 / Д. Я. Травин ; Фонд первого Президента России Б. Н. Ельцина, Общественный совет «Уроки девяностых». — СПб. : Норма, 2010. — 368 с. : ил. — (Книга для учителя).
8. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152305>
9. Куценко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.) : учебное пособие / С. В. Куценко. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4117-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152290>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.istorya.ru/> - История России и Всемирная история <http://www.gumer.info/> - библиотека по гуманитарным предметам <http://www.hrono.ru/index.html> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете.
2. ЭБС Znanium.com Адрес ресурса: <https://new.znanium.com>
3. Электронная (цифровая) библиотека, модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», адрес: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>. Свидетельство о государственной регистрации №2017620943 от 18 августа 2017 г.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Microsoft Corporation Контракт № 1172/18/223 от 26.12.2019 сроки использования 1 год до 15.12.2021
2. АнтиПлагат.Вуз Анти-Плагат, ЗАО Академические (образовательные) лицензии Лиц. договор №967 от 28.11.2019 срок использования лицензии 22.11.2021
3. СДО "Прометей 5.0" Виртуальные технологии в образовании Договор № 1/ВГСХА/1 0/08 13.10.2008 бессроч. неогран.
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense Лаборатория Касперского Академические (образовательные) лицензии Сублиц. договор КИС-№ 1165-2019 от 19.11.2019 Компьютерные KasperskyEndpoint информационные системы, ООО срок использования лицензии 24.11.2022

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Семинарские занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время семинарского занятия преподаватель опрашивает студентов по вопросам конкретной темы. Студенты должны заранее дома, в библиотеке и читальном зале подготовить ответы на все заданные вопросы семинарского занятия. Следует вести специальную тетрадь с записями ответов на вопросы семинаров. Желательно при подготовке ответа не ограничиваться материалом одного учебника, а использовать научные статьи из журналов, сборников статей, монографии. Студент, отвечающий на вопрос семинарского занятия, должен делать это, как правило, не прибегая к помощи каких-либо записей или учебников. Ответ должен быть настолько полным, насколько это требуется, чтобы достаточно раскрыть данный вопрос. Раскрывать какое-либо явление следует с определения его понятия и характеристики признаков (если этому не были посвящены предыдущие вопросы).

Студент, неудовлетворительно ответивший на поставленный перед ним вопрос семинарского занятия, должен отработать это занятие, то есть в особое время, назначенное преподавателем, ответить на любые заданные преподавателем вопросы из тех, что его группа рассматривала на данном занятии.

Помимо устных опросов студентов на семинарских занятиях, преподаватель может проводить письменные контрольные работы, тестирование и использовать другие формы контроля и оценки знаний студентов.

В период подготовки к практическим занятиям студентам представляется возможность права выбора темы доклада с последующим аргументированным выступлением в ходе занятия.

Основная цель выполнения доклада - это привитие навыков самостоятельной работы с литературой, проведение определенного анализа проблемы. В ряде случаев, в нем желательно отразить свое личное отношение к изучаемому вопросу.

Также используется система контроля на основе разработанных тестов. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения исторических источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов, рефератов, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям

Семинарские (практические) занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях или самостоятельно темам, также на них заслушиваются рефераты студентов, ответы на вопросы и задания, сформулированные преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводится контрольный срез (тестирование студентов). Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления студентов. Подготовка к

семинарским занятиям предполагает, что студент будет руководствоваться следующими рекомендациями:

1. При работе над конкретной темой обратите внимание на степень доступности для вас базовых учебников, учебных пособий, указанных в списке рекомендованной учебной литературы. В интересах доступности литературы, при подготовке к семинарам, указана широкая подборка основной и дополнительной литературы, журналов по каждой теме. Кроме того, обязательно используйте справочные издания (словари, энциклопедии).

2. Приступая к работе над новой темой семинара, необходимо изучить содержание и объем ключевых понятий. Желательно отразить основное содержание каждой статьи в тетради, дефиниции выписать изаучить.

3. При работе с текстами, необходимо обращаться к справочной литературе универсального характера, поскольку в текстах встречается много новых терминов, значение которых оказывается, с одной стороны, принципиально важным для адекватного понимания текста, а с другой, имеет значение для расширения своего горизонта культуры.

4. Следующим шагом является изучение основного списка литературы, с обязательным составлением краткого плана-конспекта каждого источника. Важным моментом является поэтапное прочтение всей рекомендованной литературы, поскольку в ней содержится большой объем нового для студента материала, без ознакомления с которым невозможно полноценное освоение темы.

5. Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на проблему, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория 333 для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, трибуна, телевизор Samsung.
2.	Учебная аудитория 334 для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Главный учебный комплекс	Оборудован ученической мебелью: парты, учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная переносная, проектор Benq MW632ST, проекционный экран, аудиосистема, состоящая из двух колонок Microlab 30W, шкафов книжных – 6 шт.
3.	Учебная аудитория для самостоятельной работы: Читальный	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Читальный зал учебной литературы на 23 посадочных места более 18 тыс. наименований книг по всем отраслям

	зал научной библиотеки Волгоградского ГАУ читальный зал учебной литературы ауд. 203 д; читальный зал научной литературы ауд. 302 д; читальный зал электронных ресурсов ауд. 301 д.	проспект Университетский, д. 26, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Научная библиотека ВолГАУ	знания; новая методическая литература по учебным дисциплинам; энциклопедические словари, справочники; научно-популярные журналы Читальный зал научной литературы на 20 посадочных мест; периодические издания (журналы, газеты), научная и учебная литература, энциклопедии, словари, справочники по всем отраслям знания Читальный зал электронных ресурсов имеет рабочие места оборудованные компьютерами с сетевыми удаленными ресурсами; электронная библиотечная система

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Право

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Непродуктивное животноводство (кинология)"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

О.Н. Попкова

инициалы фамилия

доцент

должность

подпись

Н.В.

Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Непродуктивное животноводство (кинология)"

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

дата

И.о. заведующего кафедрой

Кагальницкова

подпись

фамилия

инициалы

Н.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

фамилия

А.С. Шперов

инициалы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Право» является знакомство с основами российского законодательства, изучение российской системы права и ее отдельных отраслей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности; умения отстаивать свои установленные законом права и интересы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать основы российского законодательства и механизма его действия
		Уметь квалифицировать неправомерное поведение как основание юридической ответственности
		Владеть практическими навыками использования нормативно-правовых актов для решения конкретной задачи проекта, руководствуясь установленными законодательством сроками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с учетом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач	Знать значение роли права в современном мире
		Уметь анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия правовым нормам
	УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки	Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, базовыми методами анализа правовой природы конкретных правоотношений
		Знать базовые положения российской системы права и ее основных отраслей Уметь применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами

	работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач	Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами при построении проекта решения конкретной задачи проекта
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Изучает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать нормативную базу осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций;
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций
		Владеть методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса при осуществлении своих трудовых функций
	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства;
		Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства
		Владеть навыками использования существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства и животноводства
	ОПК-3.3 Осуществляет оценку профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знать действующие государственные программы поддержки и развития агропромышленного комплекса
		Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
		Владеть навыками оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» (Б1.О.03) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.01 Философия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса							
Б1.О.03 Право	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Право» (Б1.О.03) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Философия» (Б1.О.01.), Психология и педагогика(Б1.О.07), «Генетика и биометрия» (Б1.О.013), Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Право» (Б1.О.03), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10), Технологическая практика (Б2.О.03(П)), применяются при Научно-исследовательской работе (Б2.О.04 (П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	54	54
Выполнение курсовой работы	-	-

Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	54	54
Промежуточная аттестация***		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	
Лекционные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	64
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	64	64
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зачетных единиц	2

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практ ически е (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабор аторн ые зани я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	-	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	3	-	-	-	8
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	3	-	-	-	8
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	-	-	4	-	-	-	10
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	2	-	-	-	8
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	54

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и
	Лекци онные зани я	в том числе в форме практи ческой	Практ ически е (семинарские)	в том числе в форме практи ческой	Лабор аторн ые зани я	в том числе в форме практи ческой	

		подгот овки	заняти я	подгот овки		подгот овки	тем
Раздел I Основы конституционного строя							
Тема 1. Правовые основы российского государства	-	-	1	-	-	-	6
Тема 2. Понятие и сущность права	-	-	1	-	-	-	6
Тема 3. Основы конституционного права	-	-	1	-	-	-	12
Раздел 2. Частное право							
Тема 4. Основы гражданского права	-	-	1	-	-	-	11
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	-	-	-	-	-	-	11
Раздел 3. Публичное право							
Тема 6. Основы административного права	-	-	-	-	-	-	9
Тема 7. Основы уголовного права	-	-	-	-	-	-	9
Итого по дисциплине	-	-	4	-	-	-	64

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы российского государства

Понятие и основные признаки государства. Функции государства (понятие, классификация) и формы их осуществления. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, виды политико-правового режима.

Тема 2. Понятие и сущность права

Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, структура. Источники права: понятие и виды. Классификация нормативно-правовых актов.

Тема 3. Конституционное право

Конституция Российской Федерации – основной закон государства (понятие, признаки, структура). Понятие, содержание и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина (понятие прав и свобод человека и гражданина; личные права и свободы человека и гражданина; политические права и свободы человека и гражданина; социально-экономические права и свободы человека и гражданина). Конституционные обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации (понятие, принципы). Президент Российской Федерации (полномочия, функции, порядок прекращения полномочий). Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума (порядок формирования, полномочия палат, роспуск Государственной Думы). Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, прекращение полномочий. Общественная палата Российской Федерации: понятие, полномочия, порядок

формирования. Местное самоуправление в Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации:

Тема 4. Гражданское право

Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и перечень объектов гражданских прав. Понятие собственности и права собственности. Состав правомочий собственника (владение, пользование, распоряжение). Основания приобретения права собственности: общие и специфические, первоначальные и производные способы (основания) приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие и особенности ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления. Сервитуты. Правовые основы наследования в Российской Федерации.

Тема 5. Трудовое право

Понятие и предмет трудового права. Понятие, основание и стороны трудовых отношений. Коллективные договоры и соглашения: структура, содержание, действие, порядок разработки, изменения и дополнения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность за его нарушение. Трудовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытание при приеме на работу. Срочный трудовой договор. Прекращение трудового договора. Рабочее время: нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Отпуска: понятие и виды. Оплата труда. Случаи удержания из заработной платы, размер удержаний. Дисциплинарная и материальная ответственность работника (полная и неполная материальная ответственность).

Тема 6. Административное право

Понятие, предмет и метод административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав и виды. Сроки наложения административного взыскания. Понятие и виды административных наказаний. Административная ответственность: понятие и основные черты.

Тема 7. Уголовное право

Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления, квалификация преступления, элементы состава преступления (признаки субъекта преступления, вина). Виды уголовных наказаний.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел I Основы конституционного строя		Зачет
Тема 1. Правовые основы российского государства	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 2. Понятие и сущность права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 3. Основы конституционного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 2. Частное право		
Тема 4. Основы гражданского права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Раздел 3. Публичное право		
Тема 6. Основы административного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение	

	ситуационные задания, доклад	
Тема 7. Основы уголовного права	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	

зочная форма

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1.1 Правовые основы российского государства	Тестовые задания, решение ситуационных заданий, доклад	Зачет
Тема 1.2. Понятие и сущность права		
Тема 2.1. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
Тема 2.2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.		
Тема 2.3. Федеративное устройство Российской Федерации.		
Тема 2.4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Основы местного самоуправления в Российской Федерации.		
Тема 2.5. Судебная власть, прокурорский надзор в Российской Федерации и органы внутренних дел РФ.		
Тема 3.1. Понятие, предмет и метод гражданского права, гражданские правоотношения.		
Тема 3.2. Субъекты гражданского права.		
Тема 3.3. Объекты гражданского права.		
Тема 3.4. Гражданско-правовые сделки.		
Тема 3.5. Представительство.		
Тема 3.6. Сроки и исковая давность.		
Тема 3.7. Право собственности и его защита. Иные вещные права.		
Тема 3.8. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.		
Тема 3.9. Наследственное право.		
Раздел 4. Основы семейного права		
Тема 5. Правовое регулирование трудовых правоотношений		
Раздел 6. Основы административного права		
Раздел 7. Основы уголовного права		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации

представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911461>

2. Козлов, Е. А. Правоведение : учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308678> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212235> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>

6. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967790>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022
7. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к

зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор,

			аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в
сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык
индекс и наименование дисциплины
Кафедра _____ «Иностранные языки»
наименование кафедры
Уровень высшего образования _____ бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) _____ «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения _____ очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022г.

Авторы:

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.03.02 «Зоотехния», профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 1 от 31.08.2022

дата

Заведующий кафедрой

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель методической
комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи..

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).
- углублять и расширять междисциплинарные связи, раскрывать взаимосвязь языка и культуры, повышать языковую культуру студента, воспитывать в нем такие качества, как чувство долга, чувство ответственности, патриотизм, самоуважение и уважение других культур, коммуникабельность, мобильность.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности; демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: - правила произношения; - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.
		Уметь: - переводить тексты по специальности с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации; - общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.
		Владеть: - навыками работы с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - навыками диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.4 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.Б.4 «Иностранный язык»	Очная	+	+				
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+				

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.4) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.Б.5 «Русский язык и культура речи». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.4), будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б2.У.2 «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),

Б3.Д.2 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». Знания, полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку.

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	72	16	18	
Лекционные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	72	16	18	
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	220	56	54	
Промежуточная аттестация***				
Экзамен	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Зачет	0	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	288	72	72
	зачетных единиц	7	2	2
				3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	6	6
Лекционные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	12	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	227	98	129
Промежуточная аттестация***			
Экзамен	9	-	9
Зачет с оценкой	-	-	-
Зачет	4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	252	108
	зачетных единиц	7	3
			4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	4	-	-	-	8
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Экология животных	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	4	-	-	-	8
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	4	-	-	-	8
Тема 13. Система кровообращения	-	-	4	-	-	-	8
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	4	-	-	-	8
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	4	-	-	-	10
Тема 17. Развитие генетики	-	-	4	-	-	-	8
Тема 18. Управление животноводческими фермами.	-	-	4	-	-	-	8
Итого по дисциплине	-	-	66	-	-	-	150

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия							
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	-	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Сельское хозяйство	-	-	2	-	-	-	14
Раздел 2. Животноводство							
Тема 5. Что такое животноводство	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6. Физиология животных как наука	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Основы кормления животных	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	-	-	-	-	-	-	12
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	-	-	-	-	-	-	12
Тема 10. Экология животных	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных							
Тема 11. Строение внутренних органов	-	-	2	-	-	-	14
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	-	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Система кровообращения	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	-	-	2	-	-	-	12
Тема 15. Строение кости как органа	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Разведение животных							
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	-	-	2	-	-	-	15
Тема 17. Развитие генетики	-	-	-	-	-	-	12
Тема 18. Управление животноводческими фермами	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	-	-	12	-	-	-	227

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту

Тема 4. Сельское хозяйство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 5. Что такое животноводство

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 6. Физиология животных как наука

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 7. Основы кормления животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, реферирование текста

Тема 10. Экология животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 11. Строение внутренних органов

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 13. Система кровообращения

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 14. Общие закономерности строения скелета

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, устная тема

Тема 15. Строение кости как органа

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 17. Развитие генетики

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

Тема 18. Управление животноводческими фермами

Лексико-грамматические упражнения, работа с текстом, упражнения к тексту, пересказ текста

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия		Зачет Экзамен
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия	Индивидуальные домашние задания, устная тема	

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 3. Каждому специалисту необходим иностранный язык. Роль иностранного языка в жизни человека	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Тема 4. Сельское хозяйство	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Раздел 2. Животноводство	
Тема 5. Что такое животноводство	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Тема 6. Физиология животных как наука	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 7. Основы кормления животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Тема 8. Виды кормов и их пищевая ценность	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 9. Роль протеинов и минералов в рационе сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста
Тема 10. Экология животных	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Раздел 3. Строение внутренних органов с/х животных	
Тема 11. Строение внутренних органов	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 12. Общая характеристика строения головного и спинного мозга	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)
Тема 13. Система кровообращения	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 14. Общие закономерности строения скелета	Индивидуальные домашние задания, устная тема
Тема 15. Строение кости как органа	Индивидуальные домашние задания, выступление на

	занятиях (устный ответ)	
Раздел 4. Разведение животных		
Тема 16. Разведение сельскохозяйственных животных	Индивидуальные домашние задания, реферирование текста	
Тема 17. Развитие генетики	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	
Тема 18. Управление животноводческими фермами	Индивидуальные домашние задания, выступление на занятиях (устный ответ)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Зачет	
«Зачтено»	теоретическое содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными: перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

«Не зачтено»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book: учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-86185-973-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142708>
4. Англо-русский, русско-английский словарь с современной транскрипцией / В. К. Мюллер. - Москва: АСТ, 2018. - 416 с. - (Уникальная библиотека словарей для школьников). - ISBN 978-5-17-106866-0: 286,00.
5. Цифровое сельское хозяйство = Digital farming: English-Russian dictionary: англо-русский словарь (51265 единиц) / авторы-составители: А. В. Олянич, Н. П. Головницкая, Ю. А. Васильченко, [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 288 с.: [ил.]. - 75-летию образования ВолГАУ посвящается.... - ISBN 978-5-4479-0202-5: 221,21.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.multitran.ru>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki>
3. Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
4. <http://www.lingvo-online.ru>
5. <http://study-english.info>
6. <http://www.mystudy.ru>
7. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
8. <http://www.study.ru/support/handbook>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

6. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС ZNANIUM, MAIL, YANDEX, GMAIL, GOOGLE, FIREFOX.

7. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии): Multitran, Wikipedia, Professor Higgins, Lingvo.

8. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи: SKYPE, WHAT'SUP, ZOOM, VIBER.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
3. СДО "Прометей"

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Особенностями иностранного языка являются:

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;
- многоуровневость – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности;
- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность урока иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Основной целью данного курса является подготовка студентов к чтению профорентированной литературы, совершенствование сформированных ранее навыков устной речи и формирование новых умений группового общения в виде дискуссий по общедоступным или углубленным проблемам в агроэкологии и растениеводстве в пределах знаний студентами своей специальности.

В данном комплексе используются тексты, построенные на основе сокращенных современных оригинальных иноязычных источниках. Каждый текст имеет активную лексику для облегчения понимания текста, а также для введения, закрепления общеупотребительной и терминологической лексики по агрономии и растениеводству, развития сформированных ранее умений устной речи, а также ряд послетекстовых упражнений и заданий для формирования умений группового общения и дискуссий.

В комплексе даны лишь некоторые грамматические упражнения для повторения техники перевода сложных грамматических конструкций и грамматической синонимии на основе профорентированной лексики.

Содержание текстов и упражнения к ним позволяют совершенствовать сформированные ранее умения разных видов чтения: ознакомительного, просмотрового и изучающего. Тематика

текстов обусловлена дисциплинами, изучаемыми магистрами в соответствии с учебным планом специальности.

Студентам рекомендуется работать с текстом в несколько этапов, используя сельскохозяйственный словарь и различные справочные материалы, как на изучаемом иностранном, так и на русском языке. 1 этап: просмотровое чтение (необходимо прочитать текст по специальности, отметить незнакомые слова и выписать их себе в тетрадь, перевести эти слова, используя словарь по специальности, по возможности заучить их наизусть). 2 этап: ознакомительное чтение (прочитать текст для детализированного получения информации). 3 этап: изучающее чтение (чтение текста для выполнения заданий, предложенных после текста, подготовки реферирования и пересказа, а также для подготовки к обсуждению данного текста на занятии).

Также студентам предлагаются различные коммуникативные задания, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, как повседневной так специализированной. Грамматический материал повторяется самим студентом при необходимости, если есть трудности в освоении материала, при использовании различных грамматических справочников и методических пособий, как отечественного, так и зарубежного издания.

Для повышения навыков перевода студентам предлагается внеаудиторное чтение, которое подразумевает поиск аутентичного текста по специальности на английском языке в различных печатных или электронных источниках на 15 000 печатных знаков, далее выполняется перевод текста на русский язык, составляется словарь по лексике текста на 100 единиц и далее магистрант выполняет реферирование данного текста на английском языке. Перевод оценивается по нескольким критериям: точность, правильность перевода, соответствие перевода оригинальному тексту, грамматическая и стилистическая правильность. После сдачи внеаудиторного чтения на проверку преподавателю, магистрант должен быть готов к устной беседе по тематике внеаудиторного чтения и обсуждению проблем, затронутых в тексте.

Студентам на занятиях предлагается выполнение различных упражнений, направленных на освоение навыков устной речи, навыков ведения дискуссий, умения выражать свою точку зрения, доказывать и аргументировать выдвинутые гипотезы, реагировать на вопросы и пожелания.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №335-учебная аудитория. Видеокласс	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Экран настенный, меловая доска, комплект учебной мебели, компьютер
2	Учебные аудитории для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №218 км, №220 км, №313 км, №318 км и 405-учебные аудитории.	г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Меловая доска, комплект учебной мебели

Министерство науки и высшего образования
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.Русский язык и культура речи

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

О.В. Чижикова
инициалы, фамилия

доцент
должность

подпись

И.В. Яновская
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

шифр и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля подготовки (специализации)

Зав. кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных»

должность

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Педагогика и методика профессионального обучения»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 1.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

А.В. Черняева
инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы современной речевой коммуникации; основные принципы построения монологических текстов и диалогов; требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; основные этико-речевые формулы делового общения; преграды, обусловленные восприятием информации; семантические барьеры и пути их преодоления; структуру русского национального языка, нормы русского литературного языка,

		концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёмами и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты и глубины освещения решаемой задачи; систематизировать и обобщать данные, делать выводы; вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; доказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений; правильно оценивать речевое поведение и речевые произведения в данной сфере профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере деятельности; навыками грамотного письма и подготовки текста к деловой переписке; навыками написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии); высоким уровнем языковой и речевой культуры; современной коммуникативной компетенцией; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность(профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)							
«Иностранный язык» (Б1.О.05)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						
«Русский язык и культура речи (Б1.О.04)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная						

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О 0.4) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности, а также умение выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание).

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04), будут полезными при изучении такой дисциплины, как «Иностранный язык» (Б1.О.05) .

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48			
Лекционные занятия		16			
в том числе в форме практической подготовки		-			

Практические (семинарские) занятия			32			
в том числе в форме практической подготовки			-			
Лабораторные занятия			-			
в том числе в форме практической подготовки			-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**			60			
Выполнение курсовой работы			-			
Выполнение курсового проекта			-			
Выполнение расчетно-графической работы			-			
Выполнение реферата			-			
Самостоятельное изучение разделов и тем			-			
Промежуточная аттестация***			-			
Экзамен			-			
Зачет с оценкой			-			
Зачет			0			
Курсовая работа / Курсовой проект			-			
Общая трудоемкость	часов		108			
	зачетных единиц		3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изуче ние раздел ов и тем
	Лекци онные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практически е (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	4	-	-	-	4

Тема 6. Научный стиль	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2		4				10
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика	1	-	4	-	-	-	10
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	1	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1.1. Язык и речь.

1.2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

1.3. Культура речи как многоаспектный феномен.

1.4. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.

1.5. . Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.

1.6. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.

2.1 Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.

2.2 Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.

2.3 Межличностное общение в профессиональной деятельности.

2.4 Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.

2.5 Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка.

3.1 Невербальные средства общения.

3.2 Коммуникативные качества речи.

3.3 Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.

3.4 Специфика устной речи.

3.5 Особенности письменной речи.

3.6 Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.

3.7 Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка

4.1 Современная стилистика.

4.2 Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.

4.3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль.

5.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

5.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

5.3 Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.

5.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль.

6.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.

6.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.

6.3 Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

6.4 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

7.1 Условия функционирования разговорной речи.

7.2. Роль внеязыковых факторов.

7.3. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи.

8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.

8.2 Основные виды аргументов.

8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления.

8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.

9.1 Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

9.2 Нормативный аспект письменной деловой речи.

9.3 Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.

9.4 Орфоэпические и акцентологические трудности.

9.5 Морфологические трудности и культура речи.

9.6 Синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		
Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61% правильных ответов на вопросы и правильно выполненных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний) фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений); фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов по дисциплине.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. / И.В. Яновская Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с.

2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА- М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=326276>.

3. Машина, О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 168 с.: (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354707>

4. Чижикова О. В. Нормативный аспект культуры речи. Практикум. / О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64с.

5. Яновская, И.В. Функциональные стили русского языка: практический аспект. Практикум/ И.В. Яновская, О.В. Чижикова, – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 72 с.

6. Чижикова, О.В. Научный стиль. Нормативный аспект. Основы реферирования и редактирования: учебно-методическое пособие. Для обучающихся по всем направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры /О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 80 с.

7. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК. Учебно-методическое пособие / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с.

8. Яновская И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 32 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaPro» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению

соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

		аудиторий и помещений	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	214 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, мультимедийное оборудование (видеопроектор, пэкран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий.	210	Мультимедийное оборудование (видеопроектор, переносной экран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	206	Комплект учебной мебели, меловая доска, проектор, ноутбук, интерактивная доска
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и индивидуальных консультаций	203	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Социология

Кафедра _____ Философия, история и право
наименование кафедры
Уровень высшего образования _____ бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) " Непродуктивное животноводство (кинология) "
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения _____ очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы _____ 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

Ст. преподаватель

должность

подпись

О.Н. Попкова

инициалы фамилия

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль)

«Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

должность

подпись

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____

Философия, история и право

наименование кафедры

Протокол № 2 от 02 сентября 2022 г.

дата

И.о. заведующего кафедрой

подпись

Н.В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Социология» являются: формирование системных знаний об обществе обучающихся; целостного понимания процессов и явлений, происходящих в системе «мир – человек»; формирование культуры мышления, умений и навыков творческой деятельности, самовоспитания и самообразования способностей к философскому анализу и осмыслению действительности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- расширение социально-гуманитарных знаний обучающихся;
- ознакомление с основными историческими этапами развития философии;
- усвоение и критическое осмысление социологических понятий, положений, теорий и учений;
- овладение навыками применения социологических знаний;
- ознакомление с возможностями социологических методов познания и овладение ими на уровне, необходимом для решения профессиональных и научно-познавательных задач;
- критическое осмысление социальных понятий, положений, теорий и учений.
- В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать инструментарий получения и использования информации необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми.
		Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть средствами, аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Знать нормы антикоррупционного законодательства
		Уметь осуществлять поиск и выбор законодательных норм, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в

	деятельность	правовой оценке
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правового мышления

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.Б.6 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
Б1.О.06 Социология	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Социология» (Б1.О.06) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)» (Б1.О.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Социология» (Б2.О.06), будут полезными при прохождении таких практик как «Технологическая практика» (Б2.О.03 (П)) и Научно-исследовательская работа (Б2.О.04 (П)), при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	24	34			
Лекционные занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	12	12			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	48	48			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	48	48			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		4	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4			

(по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия		2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		2	2		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		64	64		
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		-	-		
Выполнение контрольной работы		-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64		
Промежуточная аттестация***		4	4		
Экзамен		-	-		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		4	4		
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-		
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Становление Социологии , основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1.Социология как наука, ее предмет и задачи.	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Теоретическая социология							
Тема.2. Культура и общество.	2	-	2	-	-	-	8
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства.	2	-	2	-	-	-	8

Тема 4. Социально-психологические концепции	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Социализация	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	2	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	12	-	12	-	-	-	48

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Становление Социологии , основные этапы ее исторического развития.							
Тема 1.Социология как наука, ее предмет и задачи.	1	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Теоретическая социология							
Тема.2. Культура и общество.	1	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства.	-	-	1	-	-	-	10
Тема 4.Социально-психолгические концепции	-	-	1	-	-	-	10
Тема 5. Социализация	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука, ее предмет и задачи. Понятие мировоззрения, его структура. Мифологическое, религиозное, научное мировоззрение как его основные типы: различия и преемственность. Истоки философии. Специфика социального знания. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Предмет социологии. Функции социологии и ее основные задачи. Структура современного социального знания. Человек в системе социального знания. Роль человека в социальных отношениях и его взаимозависимость от общества. Основной вопрос социологии. Человек как объект социального знания.

Тема 2. Культура и общество. Определение понятия «культура». Многозначность этого термина. Проблема происхождения культуры. Материальная и духовная культура. Культура и социальная система. Основные элементы культуры. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных

ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.

Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Понятие социальной стратификации. Три основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Элементы социальной структуры: статусы и роли. Соотношение статуса и роли. Предписанные и достигаемые статусы. Ранговые и номинальные статусные переменные. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Современные концепции социальной стратификации общества. Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Количественные показатели вертикальной социальной мобильности. Интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности. Совокупный показатель вертикальной социальной мобильности. Высота и профиль социальной стратификации. Каналы вертикальной социальной мобильности. Особенности социальной мобильности в современном российском обществе.

Тема 4. Социально-психологические концепции. Постановка проблемы психологии масс исследует проблемы общества, связанные с влиянием средств массовой коммуникации и массовой культуры на психику человека, а также аффективные моменты поведения людей, а также изучает человека и его особенности по средствам изучения психологических учений Зигмунда Фрейда, Карла-Густава Юнга. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Проблема антропосоциогенеза. Орудийная деятельность. Генезис самого труда. Социотворческая функция языка, Индивид, индивидуальность, личность в системе знаний о человеке и обществе

Тема 5. Социализация. Процесс социализации, его содержание. Первичная и вторичная социализация. Основные концепции социализации. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Процесс формирования личности в теории Дж. Г. Мида. Психоаналитическая концепция социализации З. Фрейда. Когнитивное развитие человека в теории Ж. Пиаже. Агенты социализации. Роль референтных групп в процессе социализации. Формирование идентичности. Особенности социализации в современном обществе. Социализация взрослой личности.

Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Понятие социального контроля. Составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Понятие социальных санкций, их классификации. Отклоняющееся (девиантное) социальное поведение, его относительность. Теории девиантного поведения. Девиация и преступность. Понятие аномии. Аномия и девиантное поведение. Типология отклоняющегося поведения Р. Мертон. Современное российское общество с точки зрения теории аномии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Становление Социологии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет
Тема 1. Социология как наука, ее предмет и задачи.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		
Тема 2. Культура и общество	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 3. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 4. Социально-психологические концепции	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 5. Социализация.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	
Тема 6. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.	Выступление на семинаре, тестирование, доклад.	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Становление Социологии, основные этапы ее исторического развития.		Зачет
Тема 1. Социология как наука, ее предмет и задачи.	Доклад, контрольная работа	
Тема 2. История Социологии, основные школы и направления философии.		
Раздел 2. Теоретическая и социальная философия		

Тема 3. Культура и общество	Доклад, контрольная работа	
Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Проблема неравенства		
Тема 5. Социально-психологические концепции		
Тема 6. Социализация.		
Тема 7. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины.*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с изучаемым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с изучаемым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с. Текст : электронный— URL <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10673>

2. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии - М.: Юрайт, 2019. - 448 с. Текст : электронный— URL: <https://urait.ru/bcode/378940?>.

3. Гараджа, В. И. Социология религии - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с Текст : электронный—. <https://socioline.ru/files/5/39/garadzha.pdf?ysclid=l1l5vu3222>

4. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-394-01971-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415010>. – Режим доступа: по подписке.

5. Социология : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-8353-2415-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134327>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176863>. – Режим доступа: по подписке.

7. Социология. Общий курс : учебник / под ред. А.С. Страданченкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd2d732f22435.12387440. - ISBN 978-5-16-014249-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900380> (дата обращения: 23.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Суперека, С. В. Социология. Учебный минимум - М.: Юриспруденция, 2019. - 342 с. Текст : электронный— URL <https://urait.ru/book/sociologiya-v-2-ch-chast-2-454273?>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Философия в России». Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области - Режим доступа: - <https://volgastat.gks.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
11. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
 12. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
 13. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
 14. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
 15. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
 16. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022
 17. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
 18. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
 19. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
 20. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа

материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 425 гк - лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 425	Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334 гк – учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, ауд. 334	Комплект учебной мебели, стенд, доска, переносное оборудование – ноутбук
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 333 гк - учебная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд.	Оборудован ученической мебелью: учебные столы, стулья, преподавательский стол, доска учебная меловая
5	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская	Комплект учебной мебели,

	текущего контроля и промежуточной аттестации: 333 гк - учебная аудитория, 247 – компьютерный класс	обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс, 333 ауд., 247 (компьютерный класс)	аудиторная доска, компьютеры с выходом в сеть интернет
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись *инициалы*
фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Психология и педагогика
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор(ы):

доцент		Л.Н. Канищева
должность	подпись	инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Непродуктивное животноводство (кинология)

наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных»		С.И. Николаев
должность	подпись	инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Педагогика и методика профессионального обучения

наименование кафедры

Протокол № 2 от 1.09.2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

	А.В. Черняева
подпись	инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование психолого-педагогические знаний, умений и опыта, необходимых для будущей профессиональной и собственной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- научить организации собственной познавательной деятельности, самостоятельной работы;
- раскрыть роль педагогики и психологии в построении личностной образовательной траектории;
- способствовать освоению методики самообразования, поиску способов решения педагогических задач в рамках профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать методологию педагогики и психологии
		Уметь выбирать методы для решения поставленных задач
		Владеть первичными навыками системного анализа
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать основные способы работы с различными источниками информации
		Уметь осуществлять анализ и синтез собранной информации
		Владеть навыками анализа и синтеза информации
	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных	Знать методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных

	технологий для решения поставленных задач	задач
		Уметь применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
		Владеть навыками сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализует намеченные цели	Знать основные этапы карьерного роста; методы анализа личностных ресурсов
		Уметь определять цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть навыками целеполагания, планирования и рефлексии
	УК-6.2. Применяет методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики	Знать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития
		Уметь применять методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

	самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Частная зоотехния».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.Б.7 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Б1.Б.1 Философия. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика, будут полезными при прохождении Б2.У.2 Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

[illegible]

Общая трудоемкость	часов	72				72				
	зачетных единиц	2				2				

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		...	4	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4		4		
Лекционные занятия	2		2		
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	2		2		
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-			-	
в том числе в форме практической подготовки	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64		64		
Выполнение курсовой работы	0		0		
Выполнение курсового проекта	0		0		
Выполнение расчетно-графической работы	0		0		
Выполнение реферата	6		6		
Выполнение контрольной работы	8		8		
Самостоятельное изучение разделов и тем	50		50		
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	-			-	
Зачет с оценкой	-			-	
Зачет	4		4		
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-	-	
Общая трудоемкость	часов	72		72	
	зачетных единиц	2		2	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет — 4; если курсовая работа / курсовой проект — 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лаборатор- ные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука			2				5
Тема 2. Основы дидактики			4				5
Тема 3. Педагогическая деятельность			2				5
Тема 4. Теория воспитания			2				5
Тема 5. Психология как наука			2				5
Тема 6. Психические познавательные процессы			2				5
Тема 7. Психология личности			2				5
Тема 8. Психология межличностных отношений			2				5
Итого по дисциплине			18				40

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лаборатор- ные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Основы дидактики	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Педагогическая деятельность	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Теория воспитания	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Психология							
Тема 5. Психология как наука	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Психические познавательные процессы	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Психология личности	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Психология межличностных отношений	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	-	-	-	-	-

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лаборатор ные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Педагогика							
Тема 1. Педагогика как наука	0,5						6
Тема 2. Основы дидактики	0,5						8
Тема 3. Педагогическая деятельность							6
Тема 4. Теория воспитания		1					6
Раздел 2. Психология							
Тема 5. Психология как наука	0,5						6
Тема 6. Психические познавательные процессы							6
Тема 7. Психология личности	0,5						6
Тема 8. Психология межличностных отношений		1					6
Итого по дисциплине	2	2					50

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Педагогика как наука

Предмет, объект, задачи, методы и основные категории педагогики. Место педагогики в системе наук. Система педагогических наук. Образование как общественное явление. Основные тенденции и свойства развития мирового образовательного пространства.

Тема 2. Основы дидактики

Характеристика процесса обучения. Методы обучения. Формы обучения. Характеристика основных технологий обучения.

Тема 3. Педагогическая деятельность

Сущность и структура педагогической деятельности. Мотивы педагогической деятельности. Педагогическое мастерство. Наставничество. Стили педагогического общения.

Тема 4. Теория воспитания

Сущность, цели и содержание воспитания. Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания. Основные модели воспитания.

Тема 5. Психология как наука

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь философии и психологии. История развития психологического знания. Психика, поведение, деятельность.

Тема 6. Психические познавательные процессы

Ощущение. Восприятие. Представление. Внимание. Память. Мышление. Воображение.

Тема 7. Психология личности

Основная проблематика и основные периоды в изучении личности. Методы изучения личности. Социальная среда. Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента. Темперамент и личность. Характер. Теории характера. Этапы формирования характера. Воля. Волевые качества личности. Развитие воли у человека. Чувственно-эмоциональная сфера личности. Эмоции. Чувства. Мотивационная сфера личности. Мотивация. Способности.

Тема 8. Психология межличностных отношений

Общение и его основные виды. Основные стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Технологии эффективного общения. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Психология малых групп. Понятие конфликта, его сущность, структура, причины, виды и способы разрешения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Педагогика		зачет
Тема 1. Педагогика как наука	собеседование	
Тема 2. Основы дидактики	тест	
Тема 3. Педагогическая деятельность	собеседование	
Тема 4. Теория воспитания	собеседование	
Раздел 2. Психология	собеседование	
Тема 5. Психология как наука	собеседование	
Тема 6. Психические познавательные процессы	собеседование	
Тема 7. Психология личности	собеседование	
Тема 8. Психология межличностных отношений	тест	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-
Зачет	

«Зачтено» (61-100 баллов)	Демонстрирует средний и высокий уровень освоение и понимание понятийного аппарата, сформированность практических умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате следует считать, что компетенция не сформирована, пороговый уровень не пройден. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.
Курсовая работа / Курсовой проект	
«Отлично»	-
«Хорошо»	-
«Удовлетворительно»	-
«Неудовлетворительно»	-

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кашлев, С. С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса : учебник / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1514399. - ISBN 978-5-16-017016-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514399>.

2. Педагогика: теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / под общ. ред. д-ра пед. наук В.Г. Рындак. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1242229. - ISBN 978-5-16-016827-2.-Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242229>.

3. Образцов, П. И. Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие / П.И. Образцов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0409-5. - Текст: электронный.

4. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва: Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст: электронный.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://fgosvo.ru/> - портал Федеральных государственных образовательных стандартов;
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3. <https://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

13. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.
4. ЭПС «Система ГАРАНТ»
5. СПС Консультант Плюс.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения дополнительных источников, эмпирических данных по теме, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), опрос, контрольная работа. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Аудитория для проведения занятий	400002, Волгоградская	комплект учебной мебели, доска,

	лекционного типа – ауд.210 ГК	область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
2.	Аудитория для проведения занятий семинарского типа – ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.210 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук, мультимедийное оборудование
5.	Аудитория для самостоятельной работы	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	комплект специализированной мебели, компьютеры
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 213 ГК	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, д. 26	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Д.А. Ранделин

подпись

инициалы

фамилия

15 сентября 2022 г.

дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и менеджмент в зоотехнии

наименование дисциплины

Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование профиля подготовки (специализации)

Форма обучения очная/заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент _____ А.А. Панов
должность подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профессор _____ С.И. Николаев
должность подпись инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение с.-х. животных», д.с.-х.н.

профессор _____ С.И. Николаев
должность подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 1 от 01.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой «Менеджмент и логистика в АПК»
доцент, к.э.н. _____ А.А. Карпова
подпись инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета

«Биотехнологий и ветеринарной медицины»
наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета
доцент, к.с.-х.н. _____ А.С. Шперов
подпись инициалы, фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии» является овладение теоретическими знаниями в области организации сельскохозяйственного производства и менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-изучение научных знаний о рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в животноводстве;

- усвоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области экономического анализа конкретной производственной ситуации,

- умение устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия, выявлять тенденции развития отраслей животноводства, вести первичный учет поголовья животных, использования ресурсов и производимой продукции.

Изучение дисциплины «Организация и менеджмент» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.5 Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3 способен осуществлять	ОПК-3.2 Использует в	Знать нормативные правовые

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	акты в сфере агропромышленного комплекса
		Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса
		Владеть оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в профессиональной деятельности
		Владеть навыками расчета экономических показателей на макро- и микроуровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и менеджмент в зоотехнии» (Б1.О.10) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Зоотехния»). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как «Право» (Б1.О.3). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и менеджмент в зоотехнии», будут полезными при освоении таких практик как «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	32	32

учебным занятиям), всего			
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Вид промежуточной аттестации	Зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	Экзамен	36	36
Общая трудоемкость	Часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределен ие часов по курсам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		127	127
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Контрольная работа (КРЗ)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		127	127
Вид промежуточной аттестации	зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самос тоятел ьное изучен ие раздел ов и
	Лекцион ные занятия	в том числе в форме практиче ской	Практи ческие (семинарские) занятия	в том числе в форме практи ческой	Лабораторные занятия	в том числе в форме практи ческой	

		ПОДГОТОВ КИ		ПОДГОТ ОВКИ		ПОДГОТ ОВКИ	тем
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	2	-	2	-	-	-	10
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Организационные структуры управления	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	-	-	-	-	-	-	13
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	2	-	2	-	-	-	22
Тема 3. Основы организации системы животноводства	2	-	2	-	-	-	22

Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;	-	-	-	-	-	-	14
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Организационные структуры управления	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.

Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.

Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях.

Планирование и прогнозирование продукции сельского хозяйства. Планирование и прогнозирование материально-технической базы с.-х. предприятия. Система, методы и организация планирования сельскохозяйственного производства в условиях рынка. Роль и место перспективных планов в современных условиях хозяйствования. Сущность и значение производственно-финансовых планов для сельхозпредприятий с различными формами собственности. Оперативное планирование в сельхозпредприятии в условиях рынка. Бизнес-план сельхозпредприятия и его роль в рыночных условиях

Тема 3. Основы организации системы животноводства.

Система животноводства. Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.

Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий.

Понятие, сущность ресурсного потенциала, его составляющие элементы. Понятие, сущность производственного потенциала, его составляющие элементы. Эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Эффективность использования материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.

Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства. Понятие, сущность и значение «концентрации» производства. Показатели концентрации производства, отражающие ее степень и уровень. Пути осуществления концентрации производства в сельском хозяйстве. Формы концентрации сельскохозяйственного производства.

Тема 6. Содержание и функции менеджмента.

Определение понятий «управление» и «менеджмент». Управление как информационный и функциональный процесс. Принципы управления. Методы управления. Современные подходы менеджмента

Тема 7. Организационные структуры управления

1. Организационная структура: понятие, принципы, роль в организации. Элементы организационной структуры. Характеристика видов иерархических организационных структур. Дивизионные (департаментные) организационные структуры. Характеристика адаптивных организационных структур.

Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления

Сущность понятия «принятие решения». Классификация видов решений. Место принятия решений в процессе управления. Содержание задачи принятия управленческого решения. Общая характеристика процесса принятия решения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточно й аттестации
Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства.	Тестирование	Экзамен
Тема 2. Планирование и прогнозирование на сельскохозяйственных предприятиях	Контрольная работа	
Тема 3. Основы организации системы животноводства		
Тема 4. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий	Тестирование	
Тема 5. Специализация, концентрация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;		
Тема 6. Содержание и функции менеджмента	Тестирование	
Тема 7. Организационные структуры управления		
Тема 8. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Эффективность управления		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Головач, В.М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. - Москва: ИНФРА-М, 2021.-321с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=368868>

2. Организация производства и управление предприятием: учебник / под редакцией О.Г. Туровца.- 3-е издание.- Москва: ИНФРА-М, 2021.-506с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=398580>
3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=390005>
4. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/ М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=351775>
5. Тушканов, М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под редакцией М.П. Тушканова.- Москва: ИНФРА-М, 2019.-307с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=337511>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека -www.elibrary.ru
2. Административно-управленческий портал [http:// aup.ru](http://aup.ru)
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой [http:// InfoManagement.ru](http://InfoManagement.ru)
- 4.Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- 7.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- 8.Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

14. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
15. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.
4. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов

	семинарского типа, 211 кф	кф	
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальны х консультаций, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальны х консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
5	Аудитория для самостоятельно й работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент координации деятельности организации в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы
_____ фамилия
15 сентября 2022 г.
_____ дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Биология

Кафедра «Почвоведение и общая биология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

Н.Н. Тибирькова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

профессор

С. И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № 2 от 5.09.2022 г.

Заведующий кафедрой

Г. С. Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биология» в соответствии с компетенцией является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области биологии, формирование биологического мышления, повышение экологической грамотности обучающихся по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния.

Изучение дисциплины «Биология» направлено на решение следующих задач:

- изучение основных закономерностей строения и развития живых систем, понятий, теорий, законов биологии;
- изучение методики работы со световым микроскопом и методики определения живых существ различных систематических групп;
- изучение методики решения генетических и экологических задач;
- изучение основных экологических законов и проблем охраны природы, путей преодоления экологического кризиса;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной биологической литературы.

В результате изучения дисциплины «Биология» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.5 Знать основные биологические законы и понятия, отражающие строение, функционирование и развитие биологических систем на всех уровнях организации жизни; основные теории, закономерности; роль и место физико-химических процессов в живых системах; специфические особенности жизни как формы движения материи	Знать основные понятия и закономерности биологической науки; свойства биологических систем; основные черты эволюции животных; основные области применения биологических знаний в практике
		Уметь конкретизировать понятия, теории и законы биологии, правильно применять их к живым системам; различать организмы различных систематических групп, сравнивать и анализировать биологические явления,

		проникнуть в суть проблемы биологии человека, охраны природы, преодоления экологического кризиса; использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности
		Владеть методикой работы со световым микроскопом, методикой определения живых организмов разных систематических групп, методикой решения генетических и экологических задач; биологическими методами анализа

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» (Б1.О.11) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника	Очная			+			

воспроизводства с основами акушерства	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+	+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Биология» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14).

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биология» (Б1.О.11), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.О.25), «Птицеводство» (Б1.О.26), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 2	№ 3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	86	54	32		
Лекционные занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	34	18	16		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	18	18	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	54	40		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	94	54	40		
Промежуточная аттестация***	36	0	36		
Экзамен	36	-	36		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	0	0	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108	
	зачетных единиц	6	3	3	

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		№ 2	№ 3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	6	6		
Лекционные занятия	4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	4	2	2		

в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	4	2	2		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	191	98	93		
Выполнение курсовой работы	-	-	-		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Выполнение контрольной работы	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	191	98	93		
Промежуточная аттестация***	13	4	9		
Экзамен	9	-	9		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	108	108	
	зачетных единиц	6	3	3	

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем							
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Царство Вирусы	-	-	2	-	-	-	4

Тема 3. Царство Дробянки	-	-	-	-	2	-	4
Тема 4. Цитология и гистология	2	-	-	-	2	-	4
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	-	-	-	-	4	-	4
Тема 6. Царство Грибы	-	-	-	-	2	-	2
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация	4	-	-	-	-	-	2
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	4	-	-	-	2	-	4
Тема 9. Типы деления клеток	-	-	2	-	-	-	2
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований							
Тема 10. Способы размножения организмов	-	-	2	-	2	-	4
Тема 11. Онтогенез	-	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	-	-	4	-	2	-	2
Тема 13. Здоровье и болезнь	-	-	-	-	2	-	4
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	6	-	-	-	-	-	2
Раздел 3. Эволюция органического мира							
Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций	-	-	2	-	-	-	4
Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	-	-	4	-	-	-	2
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	4	-	2	-	-	-	2
Раздел 4. Основы экологии							
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические	4	-	-	-	-	-	6

стратегии выживания							
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	-	-	6	-	-	-	6
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	-	-	4	-	-	-	6
Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез	4	-	-	-	-	-	6
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	-	-	2	-	-	-	6
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	-	-	2	-	-	-	6
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	4	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	34	-	34	-	18	-	94

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем							
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	-	-	-	-	-	-	6
Тема 2. Царство Вирусы	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Царство Дробянки	-	-	-	-	-	-	8

Тема 4. Цитология и гистология	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	-	-	-	-	2	-	8
Тема 6. Царство Грибы	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	2	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Типы деления клеток	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований							
Тема 10. Способы размножения организмов	-	-	1	-	-	-	8
Тема 11. Онтогенез	-	-	1	-	-	-	6
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	-	-	-	-	-	-	4
Тема 13. Здоровье и болезнь	-	-	-	-	-	-	6
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 3. Эволюция органического мира							
Тема 15. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	-	-	-	-	-	-	4
Тема 16. Вид и популяция. Структура популяций	-	-	-	-	-	-	6
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 4. Основы экологии							
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	2	-	-	-	-	-	14

Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	-	-	1	-	-	-	14
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	-	-	1	-	-	-	14
Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез	-	-	-	-	1	-	12
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	-	-	-	-	1	-	13
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	-	-	-	-	-	-	14
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	4	-	4	-	191

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи

Предмет и задачи биологии. Краткая история развития биологии. Классификация живых организмов по способу питания (по отношению к углероду). Классификация живых организмов по способу дыхания (по отношению к кислороду). Определение жизни. Свойства живых систем. Уровни организации живой материи. Биоразнообразие. Иерархическая организация биологических систем

Тема 2. Царство Вирусы

Неклеточные формы жизни. Происхождение, история открытия вирусов. Строение вирусов. Классификация. Жизненный цикл вирусов. Роль вирусов в природе и жизни людей. Бактериофаги. Болезни, вызываемые вирусами (СПИД, гепатит, полиомиелит, грипп, атипичная пневмония, бешенство, герпес, птичий грипп и др.). Профилактика вирусных заболеваний. Прионы.

Тема 3. Царство Дробянки

Надцарство Прокариоты. Происхождение, история открытия бактерий. Особенности строения прокариотических клеток. Особенности жизнедеятельности бактерий. Размножение бактерий. Роль бактерий в природе и жизни людей. Болезни, вызываемые бактериями (кишечная палочка, чума, туберкулез и др.). Профилактика бактериальных заболеваний

Тема 4. Цитология и гистология

Цитология – наука о клетке. Клеточная теория строения организмов. Основные структуры цитоплазмы. Протопласт и его производные. Основные органоиды клетки. Особенности строения эукариотических клеток. Сравнительная характеристика строения растительной и животной клетки. Ткани растений и животных, особенности их строения и функции.

Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические

Царство одноклеточные животные (протисты). Происхождение, история открытия протистов. Строение и жизнедеятельность протистов. Размножение. Роль протистов в природе и жизни людей. Болезни, вызываемые протистами (дизентерийная амеба, лейшманиоз, малярийный плазмодий и др.). Профилактика заболеваний.

Тема 6. Царство Грибы

Ядерные организмы. Царство Грибы. Происхождение, общая характеристика и размножение грибов. Классификация грибов, основные представители. Роль грибов в природе и значение для человека (патогенные, паразитные, плесневые, пищевые, кормовые, источник антибиотиков и ферментов). Болезни, вызываемые грибами у человека: эрготизм, эритразма, актиномикоз, отрубевидный лишай.

Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация

Понятие о раздражимости. Различная природа раздражителей. Формы раздражимости у организмов: таксисы, тропизмы, настии. Их классификация. Рефлексы безусловные и условные. Инстинкты. Понятие о регенерации, её формы (физиологическая, репаративная). Трансплантация и её виды (ауто-, гомо- и гетеротрансплантация). Иммунитет.

Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка

Понятие о метаболизме. Энергетический и пластический обмен в клетках растений и животных. Клеточное дыхание. Этапы клеточного дыхания. Решение задач. Фотосинтез. История открытия фотосинтеза. Этапы фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Хемосинтез. Открытие хемосинтеза. Хемоавтотрофные бактерии. Биосинтез белка, его этапы.

Тема 9. Типы деления клеток

Жизненный цикл клетки. Деление клетки: митоз, мейоз, amitoz. Их особенности и значение. Интерфаза. Основные стадии митотического деления: профазы, метафаза, анафаза и телофаза. Особенности мейотического деления. Конъюгация и кроссинговер. Решение задач.

Тема 10. Способы размножения организмов

Формы размножения организмов: бесполое размножение. Виды бесполого размножения. Значение бесполого размножения. Собственно бесполое размножение. Вегетативное размножение. Значение вегетативного размножения. Полиэмбриония. Клонирование. Половое размножение. Виды полового размножения. Партогенез. Гермафродитизм. Половой диморфизм. Значение полового размножения. Развитие половых клеток. Оплодотворение. Виды оплодотворения.

Тема 11. Онтогенез

Онтогенез – индивидуальное развитие организма. Филогенез. Индивидуальное развитие организма: эмбриональный и постэмбриональный период. Этапы эмбрионального периода. Закон зародышевого сходства К. Бэра. Прогерия.

Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды

Понятие о наследственности. Материальные основы наследственности. Основы генетики. Законы Г. Менделя (единообразие гибридов первого поколения, расщепления признаков, независимого комбинирования (наследования) признаков). Генетика человека. Понятие об изменчивости. Виды изменчивости. Комбинативная изменчивость. Ненаследственная, модификационная, изменчивость. Мутационная изменчивость. Роль изменчивости. Классификация мутаций.

Тема 13. Здоровье и болезнь

Химические загрязнения среды и самочувствие человека (процесс акселерации; нарушение биоритма; аллергизация населения; рост онкологических заболеваний и смертности; рост доли лиц с избыточным весом; отставания физиологического возраста от календарного; «Омоложение» многих форм патологии; абиологическая тенденция организации жизни). Биологические загрязнения и болезни человека (клещевой энцефалит, гельминты и т.д.). Природно – очаговые болезни. Иммунобет. Болезни иммунобетта и качество среды обитания. Влияние звуков на человека. Электромагнитные поля и их воздействие на окружающую среду, классификация и характеристика электромагнитных полей. Физические факторы среды и самочувствие человека (биоритм). Питание и здоровье человека (использование ГМО, консервантов и др.). Ландшафт как фактор здоровья (влияние цвета на здоровье человека; влияние построек на человека; депрессия). Проблемы адаптации человека к окружающей среде.

Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология

Селекция как наука. Методы селекции. Селекция растений. Работы Н.И. Вавилова. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости; учение о центрах происхождения культурных растений. Селекция животных. Селекция микроорганизмов. Бионика как наука. Виды бионики. Примеры использования бионики человечеством. Биотехнология.

Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций

Понятие вида, его критерии. Популяции и их характеристики. Структура популяции. Численность популяции. Динамика численности популяции. Плотность популяции. Пространственное распределение популяции. Рождаемость. Смертность. Прирост численности. Возрастная структура.

Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции

Понятие эволюции. Закон необратимости эволюции Л. Долло. Доказательства эволюции органического мира: палеонтологические, сравнительно-анатомические, морфологические, эмбриологические, биохимические. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Движущие силы эволюции: ароморфоз, биологический прогресс, идиоадаптация, общая дегенерация. Главные направления эволюции органического мира: биологический прогресс и биологический регресс, общая дегенерация. Факторы эволюции: наследственная изменчивость, популяционные волны и изоляция. Микро- и макроэволюция.

Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных

Теории происхождения жизни на Земле (креационизма, стационарного состояния, панспермии, биохимической эволюции). Эры развития жизни на Земле. Происхождение человечества. Место человека в системе животного мира. Факторы эволюции человека. Направления эволюции человека. Примерная схема эволюции человека. Человеческие расы. Филогения различных типов животных.

Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания

Введение в экологию. Предмет, задачи, методы экологии. Среды обитания (жизни) организмов. Комплексное воздействие факторов на организм: биологический и экологический оптимум; лимитирующий (ограничивающий) фактор; пределы выносливости (диапазон устойчивости); эврибионты; стенобионты; пойкилотермные и гомойотермные организмы и их адаптация. Организм и среда. Схема строения биогеоценоза по В.

Н. Сукачеву. Биотоп. Состав биоценоза. Пространственная структура биоценоза. Виды отношений особей популяций биоценоза. Компоненты биогеоценоза. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания по А. Г. Роменскому: виоленты, пациенты и эксплеренты. Типы эволюционного отбора: R-стратегия, или r-отбор, и K-стратегия, или K-отбор.

Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов

Понятие об экологических факторах. Абиотические факторы. Влияние света, температуры, влажности на живые организмы. Биотические факторы среды. Виды биотических взаимоотношений организмов: нейтральные (нейтрализм); взаимно-полезные (мутуализм, протокооперация); полезно-нейтральные (комменсализм: нахлебничество, сотрапезничество, квартиранство (синойкия)); полезно-вредные (хищничество, каннибализм, паразитизм); взаимно-вредные (антибиоз) (конкуренция: межвидовая, внутривидовая); вредно-нейтральные (аменсализм). Примеры биотических взаимоотношений организмов.

Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз

Цепь питания. Типы пищевых цепей (пастбищные и детритные). Пищевая сеть. Правила экологической пирамиды. Типы экологических пирамид. Звенья пирамиды. Понятия – детритофаги, редуценты, продуценты, консументы. Правило 10 %. Наземные и водные (морские) экосистемы. Решение задач. Агроценоз, его особенности.

Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптиогенез

Биологическая продуктивность экосистемы. Динамика экосистемы. Сукцессия. Виды сукцессии. Этапы сукцессии. Незрелые и зрелые сообщества. Примеры сукцессий.

Тема 22. круговорот веществ и превращение энергии в биосфере

Биосфера и ее границы. Составляющие биосферы. Вещество биосферы и его функции. Биогеохимические функции живого вещества биосферы. Причины загрязнения биосферы. Виды загрязнения биосферы. Ноосфера – «сфера разума», «мыслящая оболочка» по В. И. Вернадскому. Большой круговорот веществ в природе (геологический). Круговорот воды. Ациклические круговороты. Малые круговороты веществ в природе (биогеохимические). Круговорот азота, фосфора, серы, углерода, кислорода. Биологически круговорот веществ.

Тема 23. Глобальные изменения в биосфере

Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека: расширение озоновых дыр; кислотные осадки; парниковый эффект; уменьшение прозрачности атмосферы; смог (ядовитый туман); «водный

голод»; загрязнение воды (химическое, бактериологическое, радиологическое); разрушение почв; проблема химического оружия и его уничтожения; проблема пестицидов (ядохимикатов), их классификация; проблема рационального использования удобрений и др. Принципы сохранения среды жизни (сформулированы в 70-х гг. XX в.).

Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга

Природоохранные мероприятия. Предмет и задачи природопользования. Принципы рационального природопользования. Охраняемые территории. Памятники природы, заказники и природные парки. Международная Красная книга. Красная книга Волгоградской области.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Биоразнообразие. Основы строения живых систем		зачет
Тема 1. Биология как наука. Уровни организации живой материи	тестирование	
Тема 2. Царство Вирусы	тестирование	
Тема 3. Царство Дробянки	тестирование	
Тема 4. Цитология и гистология	тестирование	
Тема 5. Протисты: свободноживущие и паразитические	тестирование	
Тема 6. Царство Грибы	коллоквиум	
Тема 7. Раздражимость и движение клеток. Регенерация и трансплантация	коллоквиум	
Тема 8. Обмен веществ и энергии. Фотосинтез, хемосинтез. Биосинтез белка	тестирование	
Тема 9. Типы деления клеток	тестирование	
Раздел 2. Основные законы биологии и методы биологических исследований		
Тема 10. Способы размножения организмов	тестирование	
Тема 11. Онтогенез	тестирование	
Тема 12. Основы генетики. Генетика человека. Изменчивость, её виды	тестирование	

Тема 13. Здоровье и болезнь	доклад	
Тема 14. Селекция растений, животных, микроорганизмов. Бионика. Биотехнология	коллоквиум	
Раздел 3. Эволюция органического мира		
Тема 15. Вид и популяция. Структура популяций	коллоквиум	
Тема 16. Доказательства эволюции. Движущие силы эволюции. Понятие о микро- и макроэволюции	коллоквиум	экзамен
Тема 17. Химическая эволюция и происхождение жизни. Филогения различных типов животных	коллоквиум	
Раздел 4. Основы экологии		
Тема 18. Основы экологии. Правило Бергмана. Правило Аллена. Экологические стратегии выживания	тестирование	
Тема 19. Абиотические экологические факторы. Биотические взаимоотношения организмов	коллоквиум	
Тема 20. Цепи и сети питания. Биоценоз, агроценоз	тестирование	
Тема 21. Саморазвитие экосистем – сукцессии. Адаптации (приспособления) и адаптациогенез	тестирование	
Тема 22. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере	коллоквиум	
Тема 23. Глобальные изменения в биосфере	доклад	
Тема 24. Краеведение. Природные парки Волгоградской области. Красная Книга	тестирование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	

«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает систематические сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания или отсутствие знаний, фрагментарное умение использовать полученные знания или отсутствие умений, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Экзамен	
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по

	дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Грошева, Л. В. Биология: учебное пособие / Л. В. Грошева. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-00032-482-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171023>

2. Общая биология: методические указания / составитель Л. П. Гниломедова. – Самара: СамГАУ, 2021. – 56 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179597>

3. Биология с основами экологии: учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А. Шашурина. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1772-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168759>

4. Савина, Л. Н. Основы биологии: учебное пособие / Л. Н. Савина. – Пенза: ПГУ, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-907102-56-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162226>

5. Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии: учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 128 с. – (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9557-0288-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=356164>

6. Цибулевский, А. Ю. Биология: учебник и практикум: в 2 т. Т. 1 / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. - М.: Юрайт, 2016. - 573 с.: [ил.] + вклейка, 4 л. цв. ил. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-2386-5 (т. 1): 1225,40.

7. Цибулевский, А. Ю. Биология: учебник и практикум: в 2 т. Т. 2 / А. Ю. Цибулевский, С. Г. Мамонтов; Рос. нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. - М.: Юрайт, 2016. - 581 с.: [ил.]. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-2279-0 (т. 2): 1248,50.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

5. Научная электронная библиотека e-library.ru (открытый доступ)

6. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)

7. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)

8. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

16. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

17. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

18. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Licnsc

4. СДО «Прометей» (<http://vgau.prometeus.ru/>)

5. Приложение «Мега Web» АИБС «Мега Про»

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Биология», студент должен ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой.

Следует вести записи на лекциях, лабораторных и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная работа должна носить не случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- лекции по предложенной студенту теме;
- наглядные пособия.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета и экзамена необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствии с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	- доска магнитно-меловая - проектор ACER C120 - экран Rolleramic NTSC (3:4)

	типа: Главный учебный комплекс, 214 кф		ноутбук MSIWindU 100-244 RU Celeron 585 CPU 2.16GHz 2 250 Windows 7
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки. Лабораторное оборудование: микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), биноккулярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
4	Учебная аудитория для	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Комплект учебной мебели, доска меловая,

	текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	пр. Университетский, д. 26 3 этаж	стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы*
фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Ботаника

Кафедра «Почвоведение и общая биология»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения очная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

Л. В. Лебедева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Почвоведение и общая биология»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Г. С. Егорова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель

методической комиссии факультета

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Ботаника» в соответствии с компетенцией является овладение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области цитологии, гистологии, анатомии, морфологии, систематики растений, географии и экологии растений.

Изучение дисциплины «Ботаника» направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- изучение основных положений учения о клетке и о её структуре;
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование умений приготовления временных микропрепаратов;
- формирование умений морфологического описания растений;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной ботанической литературы.

В результате изучения дисциплины «Ботаника» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.6 Уметь распознавать культурные и дикорастущие кормовые и ядовитые растения по морфологическим признакам и определять фазы развития культурных растений, их хозяйственную ценность	Знать строение растительного организма на органном, тканевом и клеточном уровнях; современную систему растительного мира, ее основные таксоны, циклы развития растений разных систематических групп; группы растений (экоморфы) по отношению к факторам внешней среды; структуру фитоценозов и растительных популяций; различия между агроценозом и естественным растительным сообществом
		Уметь провести грамотный

		морфологический анализ растительного организма; по совокупности признаков вегетативных и генеративных органов растения определить его место в системе растительного мира; по особенностям внутреннего и внешнего строения растения установить его экоморфу; определить структуру фитоценоза и фитопопуляции Владеть методами микро- и макроморфологического анализа растительного организма; методами изучения структуры фитоценозов и популяций растений

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ботаника» (Б1.О.12) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника	Очная			+			

воспроизводства с основами акушерства	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+	+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.У.1 Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.П.1 Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.П.2 Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Ботаника» (Б1.О.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса по общей биологии общеобразовательной средней школы.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Ботаника» (Б1.О.12), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Морфология животных» (Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.Б.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.О.25), «Птицеводство» (Б1.О.26), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.У.1), «Технологическая практика» (Б2.П.1), «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	32			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	40	40			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зачетных единиц	2	2		

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		№ 1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4			
Лекционные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		64	64			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64			
Промежуточная аттестация***		4	4			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	72	72			
	зачетных единиц	2	2			

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Цитология и гистология							
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Растительная клетка	-	-	1	-	-	-	2

Тема 3. Ткани высших растений	2	-	1	-	-	-	2
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений							
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	2	-	4	-	-	-	4
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	2	-	2	-	-	-	6
Раздел 3. Систематика, экология и география растений							
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	2	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Высшие споровые растения	2	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	2	-	-	-	-	-	4
Тема 9. Покрытосеменные растения	2	-	8	-	-	-	6
Тема 10. География и экология семенных растений	-	-	-	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Цитология и гистология							
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	-	-	-	-	-	-	4

Тема 2. Растительная клетка	-	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Ткани высших растений	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений							
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	1	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	1	-	-	-	-	-	8
Раздел 3. Систематика, экология и география растений							
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Высшие споровые растения	-	-	-	-	-	-	4
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	-	-	-	-	-	-	6
Тема 9. Покрытосеменные растения	-	-	-	-	2	-	10
Тема 10. География и экология семенных растений	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	-	-	2	-	64

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов).

Отличительные особенности растений. Автотрофы и гетеротрофы (растения и грибы), их роль в экосистеме. Положение растений в системах органического мира. Значение растений в природе и жизни человека.

Основные разделы ботаники. Краткая история развития ботаники. Появление первых растений на Земле.

Тема 2. Растительная клетка.

История изучения клетки. Основные особенности растительных клеток. Протопласт и его производные. Органеллы растительной клетки. Клеточная стенка как производное протопласта. Строение и химический состав. Видоизменения клеточной стенки (одревеснение, опробковение,

кутинизация, минерализация, ослизнение). Включения. Запасные питательные вещества растений, их состав, локализация в клетке, тканях и органах растений. Запасные вещества клетки. Жизненный цикл и дифференцирование клеток.

Тема 3. Ткани высших растений.

Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные.

Образовательные ткани. Первичные и вторичные меристемы. Расположение в теле растения: апикальные, интеркалярные, латеральные меристемы. Раневые меристемы.

Постоянные ткани. Классификация постоянных тканей.

Покровные ткани. Эпидерма. Особенности строения клеток в связи с функцией поглощения. Эпидерма. Строение и работа устьиц, их роль в газообмене и транспирации. Покровные комплексы – перидерма и корка. Чечевички, формирование и функции.

Основные ткани: ассимиляционные, запасные и воздухоносные.

Механические ткани. Колленхима, склеренхима. Особенности строения.

Проводящие ткани и комплексы. Строение трахеальных элементов – трахеид, сосудов. Ситовидные элементы – ситовидные клетки и ситовидные трубки. Проводящие комплексы – ксилема, флоэма, их гистологический состав. Проводящие пучки.

Выделительные ткани.

Тема 4. Вегетативные органы семенных растений.

Корень. Макро- и микроскопическое строение корня. Общие закономерности строения. Формирование зародыша, проростка; развитие корня и побега семенного растения. Корень и корневая система. Классификация корневых систем по происхождению и строению. Специализация и метаморфозы корней.

Побег и система побегов. Побег – основной орган высших растений. Система побегов. Классификация побегов. Органы второго порядка: стебель и листья. Почка – зачаточный побег. Строение и классификация почек. Лист – боковой орган, отходящий от стебля и обладающий ограниченным ростом, выполняет функции фотосинтеза, газообмена и транспирации. Симподиальное и моноподиальное нарастание побега. Ортотропные и плагиотропные побеги. Жизненная форма растений.

Стебель. Макро- и микроскопическое строение стебля. Стебель - ось побега.

Лист. Морфология и анатомия листа. Лист. Части листа. Классификация листьев. Зависимость строения листьев от экологических условий. Листопад.

Метаморфозы побега.

Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений.

Типы размножения. Размножение бесполое и половое. Вегетативное размножение как форма бесполого размножения. Бесполое размножение. Спорогенез. Равноспоровые и разноспоровые организмы. Половое размножение. Гаметогенез. Типы полового процесса: изогамия, гетерогамия, оогамия, конъюгация. Смена ядерных фаз и чередование поколений в жизненном цикле.

Генеративные органы покрытосеменных растений.

Цветок. Соцветия. Классификация соцветий. Строение цветка. Андроцей. Строение тычинки. Гинецей, классификация гинецеев. Строение пестика. Строение семязачатка и зародышевого мешка. Типы семязачатков. Двойное оплодотворение.

Семя и плод. Развитие и строение семени. Эндосперм. Зародыш, семенная кожура, специализированная запасаящая ткань.

Плод. Простой плод: монокарпный, ценокарпный и псевдомонокарпный гинецей. Сборные, или сложные плоды. Соплодие. Партенокарпия – образование на растении плодов без оплодотворения.

Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения. Отдел Лишайники

Задачи и методы систематики. История развития систематики. Классификации (искусственные, естественные, филогенетические), номенклатура (основные таксономические категории), филогенетика.

Ядерные организмы. Царство Растения. Низшие растения. Общая характеристика. Эволюция тела, фотосинтетического аппарата, полового процесса. Чередование ядерных фаз. Распространение и значение водорослей. Классификация водорослей.

Отдел Лишайники. Общая характеристика, основные типы слоевищ лишайников, анатомическое строение. Классификация лишайников. Размножение и значение лишайников.

Тема 7. Высшие споровые растения.

Происхождение и классификация споровых растений. Место в эволюции высших растений. Отделы: Проптеридофиты, Моховидные, Псилотовидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Общая характеристика. Размножение. Чередование ядерных фаз. Гаметофит и спорофит. Значение споровых растений.

Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения.

Происхождение, общая характеристика и классификация голосеменных. Эволюционные связи с высшими споровыми растениями. Биологические преимущества семенных растений.

Тема 9. Покрытосеменные растения.

Общая характеристика покрытосеменных растений. Происхождение покрытосеменных растений. Происхождение цветка.

Систематика покрытосеменных растений. Классы двудольных и однодольных растений. Сравнительная характеристика.

Класс Двудольные. Классификация. Семейства Магнолиевые, Лавровые, Кувшинковые, Лютиковые, Барбарисовые, Чайные, Тыквенные, Капустные (Крестоцветные), Мальвовые, Розовые, Бобовые, Виноградные, Сельдерейные (Зонтичные), Пасленовые, Норичниковые, Яснотковые, Астровые (Сложноцветные).

Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главные порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение.

Класс Однодольные. Классификация. Общая характеристика. Семейства: Лилейные, Луковые, Амариллисовые, Ирисовые, Мятликовые (Злаки), Орхидные. Особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главные порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение.

Тема 10. География и экология семенных растений.

Флора и растительность. Флора. Ареалы растений и типы ареалов. Понятие о флористическом районировании Земного шара. Антропофиты: культурные, сорные, синантропные растения.

Растительность. Распределение растительности в зависимости от климатических условий. Понятия зональной, интразональной и аazonальной растительности.

Общая экология и экология растений. Разделы экологии (аутэкология, эйдэкология, демэкология, синэкология). Стенотопные и эвритопные виды. Классификация экологических факторов. Абиотические и биотические факторы.

Климатические факторы. Свет. Температура. Вода. Воздух. Почва. Биотические факторы. Антропоические факторы.

Жизненные формы как результат приспособления растений к экологическим факторам. Понятие о типах стратегии жизни у растений.

Структура и динамика фитоценозов. Понятие о динамике фитоценозов. Понятие о классификации фитоценозов и экологической типологии угодий. Агроценозы, их отличия от естественных экосистем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежут очной аттестаци и***
Раздел 1. Цитология и гистология		зачет
Тема 1. Введение. Ботаника – наука о строении и жизни растений, и их сообществ (фитоценозов)	тестирование	
Тема 2. Растительная клетка	коллоквиум	
Тема 3. Ткани высших растений	тестирование	
Раздел 2. Морфология и анатомия семенных растений		
Тема 4. Вегетативные органы семенных растений	тестирование	
Тема 5. Размножение и воспроизведение растений. Генеративные органы растений	коллоквиум	
Раздел 3. Систематика, экология и география растений		
Тема 6. Введение в систематику. Царство Растения. Низшие растения, или Водоросли. Отдел Лишайники	тестирование	
Тема 7. Высшие споровые растения	коллоквиум	
Тема 8. Семенные растения. Голосеменные растения	тестирование	
Тема 9. Покрытосеменные растения	доклад	
Тема 10. География и экология семенных растений	коллоквиум	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает систематические сформированные знания, успешное

	умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания или отсутствие знаний, фрагментарное умение использовать полученные знания или отсутствие умений, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5. Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016161-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

6. Савинов И. А., Соломонова Е. В., Ембатурова Е. Ю., Ноздрин Т. Д. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум : учебное пособие для вузов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208520>.

7. Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142995>

8. Иваненк, А. М. Ботаника (низшие растения) : учебник. - Краснодар : КубГАУ, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-00097-925-9. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171568>.

9. Ракина М. С. Ботаника: учебное пособие. – Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. – 442 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142997>.

10. Степанов. Н. В. Ботаника: систематика высших споровых растений: учеб. пособие. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. - 204 с. - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=342087>.

11. Суделовская А. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187553>.

12. Хромова Т. М. Учебная полевая практика по ботанике : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2065677>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://meteoweb.narod.ru/clouds/cs.html>
10. <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)
<http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml> (открытый доступ)
11. <http://www.meteoinfo.ru/>
12. www.agrobiology.ru Журнал «Сельскохозяйственная биология» (открытый доступ)
13. www.cnshb.ru Библиотека ВАСХНИЛ (открытый доступ)
14. www.library.ru Научная электронная библиотека (открытый доступ)
15. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» -
16. Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина РАН – www.gbsad.ru (открытый доступ)
17. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
18. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)
19. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
20. Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru
21. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
22. Сайт журнала «Главный агроном» – delpress.ru
23. Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovyekultury
24. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» – agri-news.ru/zhurnal
25. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):
26. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)
27. ЭБС Знаниум (znanium.com)
28. ЭБС Лань (e.lanbook.com)

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

21. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Ботаника», студент должен ознакомиться с типовой и с рабочей (разработанной на кафедре) программой. Следует вести записи на лекциях и практических занятиях, подбирать необходимую литературу. При самостоятельной работе с литературой нельзя ограничиваться простым чтением учебника. В тетрадях для лекции следует делать выписки из изучаемых самостоятельно источников наиболее важных положений, формулировки, термины, определения, рекомендации и т. д. Самостоятельная работа должна носить не случайный, а системный характер и обеспечить получение необходимых теоретических знаний.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам представляются:

- методические и учебные пособия, подготовленные преподавателями кафедры;
- лекции по предложенной студенту теме;
- наглядные пособия.

Для плодотворной работы по усвоению курса и успешной сдачи зачета необходима основательная подготовка в межсессионный период. Усвоение дисциплины достигается основательной проработкой теоретического раздела дисциплины, выполнением практических заданий на занятиях и самостоятельной работой над материалом, выносимым преподавателем на самостоятельное изучение (выполняется в соответствии с планом самостоятельной работы студентов). Самостоятельная работа должна осуществляться в соответствии с тематическим планом настоящей программы, предусматривающим определенное распределение часов на изучение каждой темы.

Самостоятельная работа бакалавров является одной из ступеней их подготовки в высшем учебном заведении. Целью такой работы является самостоятельное углубленное изучение бакалаврами отдельных тем и разделов курса, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, написание рефератов. Она выявляет профессиональные навыки, способность систематизировать, анализировать, обобщать самостоятельно изученный материал, а также информацию, полученную на лекциях и семинарских занятиях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный

	типа: Главный учебный комплекс, 320		проектор, экран настенный, колонки. Лабораторное оборудование: микроскопы «Микромед – Р1» (10 шт.), «Микромед – Р1-LED» (1 шт.), бинокулярная налобная лупа «ЛБН-2,5» (1 шт.), предметные и покровные стекла, принадлежности для микроскопирования, живой, гербарный и коллекционный материал растений и грибов, постоянные препараты срезов тканей и органов, наглядные пособия (модель цветка, зерновки, боба), комплекты таблиц по разделам «Клетка», «Ткани», «Систематика растений»
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Главный учебный комплекс, 320	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, ноутбук, мультимедийный проектор, экран настенный, колонки
5	Помещение для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский,	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с

	Главный учебный комплекс, 301 Д	д. 26 3 этаж, комната 9	доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 318	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж	Комплект мебели, компьютер

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Генетика и биометрия

Кафедра: «Водные биоресурсы и аквакультура»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 360302 «Зоотехния»

Направленность (профиль): «Непродуктивное животноводство (Кинология)».

Форма обучения: очная/заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград 2022 г.

Автор:

Доцент

_____ Л.В. Манжосова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Непродуктивное животноводство (Кинология)»

профессор _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
водные биоресурсы и аквакультура

Протокол № 1 от «29» 08.2022 г.

Заведующий кафедрой _____

Д.А Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Генетика и биометрия» является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков в области научных исследований, в том числе проектирование, представления, защиты и распространения результатов профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих задач:

- дать студентам бакалаврам, глубокие знания по цитологическим и молекулярным основам наследственности,
- хромосомной теории наследственности, генетическим основам индивидуального развития,
- анализу причин и последствий генетической и модификационной изменчивости, изучить закономерности наследования различных признаков при скрещиваниях.

В результате изучения дисциплины обучающейся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине
УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК — 1.1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.

	УК – 1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
	УК – 1.3 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
ОПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК – 2.1 Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с

		профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
	УК 2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.
	ОПК-2.3 Осуществляет оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: основные этапы развития генетики, особенности приме математических методов в биологических исследованиях, для определения физиологического состояния животных; Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к и использовать их в практической деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами гибридологического, цитогенетического, и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; и реализации их результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика и биометрия» (Б1.О.13) относится к дисциплинам части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Зоотехния» (профиль «Непродуктивное животноводство(кинология). Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как: Информатика, Методика научных исследований, Зоология, Биология полигастричных животных, Биология моногастричных животных, Морфология животных, Физиология животных, Современные технологии воспроизводства животных и птицы, Современные технологии воспроизводства животных и птицы, Генетика и биометрия является одной из базовых дисциплин для последующего изучения: Скотоводство, Овцеводство Козоводство, Птицеводство, Свиноводство, Звероводство, Верблюдоводство, Коневодство, Пчеловодство, Разведение сельскохозяйственных животных, Кормление сельскохозяйственных животных, и др.

Индекс и наименование дисциплины	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 кур	2 кур	3 кур	4 кур	5 кус	6 к

(модуля), практике, участвующих в формировании компетенции		с	с	с	с		у р с
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.01 Философия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.03 Право	Очная			+			
	Очно-Заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.07 Психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.19 Разведение животных	Очная		+				
	Очно-Заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Генетика и биометрия» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождение таких практик, как «Б1.О.01Философия», «Б1.О.03Право», «Б1.О.07 Психология и педагогика», «Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии», «Б1.О.14 Морфология животных», «Б1.О.19 Разведение животных», «Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика», «Б2.О.03(П) Технологическая практика», «Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (полный срок)

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3семеср
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в формате практической подготовки		-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		16	16
в том числе в формате практической подготовки			
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
в том числе в формате практической подготовки			
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферат		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		180	180
Промежуточная аттестация		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
зачет			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3семеср
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		180	180
Лекционные занятия		2	2
в том числе в формате практической подготовки		-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		-	-
в том числе в формате практической подготовки			
Лабораторные работы (ЛР)		6	6
в том числе в формате практической подготовки			
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		180	180
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферат		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
зачет			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурирование по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной занятости

4.1 Тематический план дисциплин

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплин	Контрольная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	В том числе в форме практической подготовки	Практическое (семинарское) занятие	В том числе в формате практической подготовки	Лабораторные занятия	В том числе в формате практической подготовки	
Раздел 1. Наука о генетике							
Тема 1. Предмет и методы генетики	2				4		12
Тема 2. Цитологические основы наследственности.	2				4		12
Тема 3. Хромосомная теория наследственности	2				4		12
Тема 4. Генетические основы онтогенеза.	2				4		12
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.	2				4		12
Тема 6. Мутационная изменчивость.	2				4		12
Тема 7. Генетика популяции.	2				4		12

Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивн ость сельскохозя йственных животных	1				4		12
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозя йственных животных.	1				4		12
Итого по дисциплине	16	-	-	-	36	-	108

Заочная форма обучения

Наименован ие разделов и тем дисциплин	Контрольная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Ле кц ио нн ые за ня ти я	В том числ е в фор ме прак тиче ской подг отов ки	Прак тическ ие (семи нарс к ие) занят ия	В том числ е в фор мате прак тиче ской подг отов ки	Лабор аторн ые занят ия	В том числ е в фор мате прак тиче ской подг отов ки	
Раздел 1. Наука о генетике							
Тема 1. Предмет и методы генетики	-				-		12
Тема 2. Цитологиче ские основы наследствен ности.	-				2		12
Тема 3.	-				-		12

Хромосомная теория наследственности							
Тема 4. Генетические основы онтогенеза.	-				2		12
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.	-				-		12
Тема 6. Мутационная изменчивость.	1				2		12
Тема 7. Генетика популяции.	1				-		12
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных	1				2		12
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	1				-		12
Итого по дисциплине	2	-	-	-	8	-	108

4.2. Содержание темы

Тема 1. Предмет и методы генетики

1.1 Введение в Генетику растений и животных

1.2 . Генетика - одна из основополагающих наук современной биологии.

1.3 Сущность явлений наследственности.

- Тема 2. Цитологические основы наследственности
- 2.1 Клетка как носитель наследственной информации.
 - 2.2. Строение клеток
 - 2.3. Эукариоты и прокариоты
- Тема 3. Хромосомная теория наследственности
- 3.1 Сцепленное наследование
 - 3.2 Наследование признаков и его объяснение.
 - 3.3 Группы сцепления
- Тема 4. Генетические основы онтогенеза.
- 4.1 Сложная структура
 - 4.2 Биологическая сущность гена.
 - 4.3 Влияние гена на развитие признака
- Тема 5. Генетические основы онтогенеза.
- 5.1 Генетические основы онтогенеза.
 - 5.2 Сложная структура и биологическая сущность гена.
 - 5.3 Влияние гена на развитие признака
- Тема 6. Мутационная изменчивость.
- 6.1 Классификация изменчивости.
 - 6.2 Мутационная изменчивость.
 - 6.3 Понятие о мутации и мутагенезе
- Тема 7. Генетика популяции.
- 7.1 Генетика популяции.
 - 7.2 Понятие о популяции и чистой линии.
 - 7.3 Популяции как естественно-историческая структура.
 - 7.4 Факторы определяющие структуру.
- Тема 8. Продуктивность сельскохозяйственных животных .
- 8.1 Молочная продуктивность
 - 8.2 Мясная продуктивность.
 - 8.3 Шерстяная продуктивность.
 - 8.4 Яичная продуктивность
- Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
- 9.1 Отбор и подбор.
 - 9.2 Методы разведения сельскохозяйственных животных.

5. Перечень тем для самостоятельного изучения

Наименование разделов и/или тем дисциплин	Формы оценочных средств	Формы промежуточного контроля
Раздел 1. Наука о генетике растений и животных	Опрос (коллоквиум)	Зачет
Тема 1. Предмет и методы генетики		
Тема 2. Цитологические основы наследственности		
Тема 3. Хромосомная теория наследственности		
Тема 4. Генетические основы		

онтогенеза	Опрос (коллоквиум)	
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.		
Тема 6. Мутационная изменчивость.		
Тема 7. Генетика популяции.		
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

(заочная форма обучения)

Наименование разделов и/или тем дисциплин	Формы оценочных средств	Формы промежуточного контроля
Раздел 1. Наука о генетике растений и животных	Коллоквиум Контрольная работа	Зачет
Тема 1. Предмет и методы генетики		
Тема 2. Цитологические основы наследственности		
Тема 3. Хромосомная теория наследственности		
Тема 4. Генетические основы онтогенеза		
Тема 5. Генетические основы онтогенеза.		
Тема 6. Мутационная изменчивость.		
Тема 7. Генетика популяции.		
Тема 8. Молочная, мясная, шерстяная и яичная продуктивность сельскохозяйственных животных		
Тема 9. Отбор и подбор. Методы разведения сельскохозяйственных животных		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной

	самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Генетика: учебник/В.Л. Петухов, О.С. Короткевич, С.Ж. Стамбеков, А.И. Жигачев, А.В. Бакай — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: СемГПИ, 2007. — 628 с. С ил. — (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Бакай А.В. Генетика: учебник для вузов/А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко - М.: КолосС, 2006.-448с.
3. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика: учебник для вузов/ И.Ф. Жимулев — Новосибирск: Новосиб. ун-т, 2007. — 480 с.
4. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции: учебник для вузов/ С.Г. Инге-Вечтомов – СПб.: «Изд-во Н-Л», 2010,-728 с.
5. Молекулярная биология клетки, т. 1-3/ Б. Альбертс, Д. Брей, Дж. Льюис, М. Рэфф, К. Робертс, Дж. Уотсон — М., "Мир", 1994.
6. Генетические основы селекции животных /Под ред. Петухова В.Л. — М.: Агропромиздат, 1989, 448 с.

7. Завертяев Б.Б. Краткий словарь селекционно-генетических терминов в животноводстве / Б.Б. Завертяев -М.: Россельхозиздат, 1983, 108 с.
8. Инге-Вечтомов С.Ю. Генетика с основами селекции/ Инге-Вечтомов С.Ю. – М.: Высшая школа, 1989.
9. Клаг У Основы генетики/ Клаг У., Каммингс М. М.,2007

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// sdo.volgau.com](http://sdo.volgau.com)
2. <http://google.ru>
3. <http://edu.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации). Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Mikrosoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows?Microsoft Office Prof и др.) «Deskto Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Dtkter Edu: Office365;Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022)
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствования «АнтиПлагат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Raspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Editian. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. Договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение Mera Wed» АИБС «МегаПро» (лиц. Договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и

практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимся знаний, оценки формирования у них умений и навыков.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине по очной и форме обучения относятся коллоквиум, по заочной форме обучения – коллоквиум и защита контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная/письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка (зачтено/не зачтено).

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного

№ п/п	Наименование учебных	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и	Оснащённость учебных аудиторий и помещений

	аудиторий и помещений	помещений	
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, корпуса физиологии, 214 кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лабораторного типа) аудитория, корпуса физиологии, 214б кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лабораторного типа) аудитория, корпуса физиологии, 214б кф.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, пр. Университетский 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
_____ дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14.Морфология животных

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направление (профиль): Непропродуктивное животноводство (кинология)
Форма обучения: очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы: 2019 г.

Волгоград
2022 г.

Автор:

Доцент _____ О.В. Будтуев
Старший преподаватель _____ Е.А. Резяпкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с/х животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Морфология животных является освоение строения организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Передача студенту фундаментальных биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;

- прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать зоотехнические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления животных;

- специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и зоотехнии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Изучает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных
		Уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		Владеть основными методами изучения морфологии: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов; проводить сравнительный анализ видовых или возрастных

		особенностей
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.3. Изучает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать морфологическое строение в норме, топографии органов и систем у разных видов животных Уметь определять видовую принадлежность по анатомическим признакам, топографическое расположение различных органов Владеть методами оценки топографии органов и систем организма.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Морфология животных » (Б1.О.14) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 к у р с	2 к у р с	3 к у р с	4 к у р с	5 к у р с	6 к у р с
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					

	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	Заочная		+		+		

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов							
Б1.О.10 Организация и менеджмент в зоотехнии	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.13 Генетика и биометрия	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.19 Разведение животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная	Очная	+					
	заочная	+					

практика							
Б2.О.03(П)	Очная			+			
Технологическая практика	заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская	Очная		+		+		
	заочная		+		+		

Для успешного освоения дисциплины «Морфология животных» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.11) «Биология», (Б1.О.12) «Ботаника». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Морфология животных » (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.15) « Физиология животных», (Б1.О.17) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», (Б1.О.18) «Кормопроизводство», (Б1.О.24) « Скотоводство», (Б1.О.25) «Свиноводство», (Б1.О.26) «Птицеводство».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48			
Лекционные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	16	16			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	168	168			
Выполнение курсовой работы	-	-			

Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	252	252			
	зачетных единиц	7	7			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	233	233			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	233	233			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	252	252			
	зачетных единиц	9	9			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток.	2	-	2	-	2	-	14

Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента							
Тема 3 Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей.	2	-	2	-	2	-	14
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.	2	-	2	-	2	-	14

Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.	2	-	-	-	2	-	14
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 10. Желёзы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация	-	-	-	-	-	-	14
Тема:11 Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.	-	-	2	-	-	-	14
Тема:12 Органы чувств. Морфофункциональная	-	-	2	-	2	-	14

характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате.							
Итого по дисциплине	16	-	16	-	16	-	168

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	2	-	-	-	2	-	19
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об		-	-	-		-	19

«онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента							
Тема 3 Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		-	-	-		-	19
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		-	-	-		-	19
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		-	-	-		-	19
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		-	2	-		-	19
Тема 7. Дыхательный		-	-	-		-	19

аппарат. Топографическое расположение, морфофункционал ьная характери- стика и деление на отделы.							
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункционал ьная характери- стика и деление на отделы.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 9. Сердечно- сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.	-	-	-	-	-	-	19
Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункцио- нальная характеристика, их значение и классификация	-	-	-	-	-	-	19
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.	2	-	-	-	-	-	19
Тема 12. Органы чувств. Морфофункцио- нальная характеристика и классификация.		-	2	-		-	24

Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате							
Итого по дисциплине	4	-	4	-	2	-	233

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.

Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента

Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.

Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности

Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей

Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.

Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.

Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация

Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.

Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Закономерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гастрюляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и		

деление на отделы.		
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.		
Тема 10. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация		
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строе- ния. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.		
Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Морфология как наука. Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Понятие о морфологии и ее место среди биологических наук. Законо- мерности строения организма животных. Строение соматических клеток. Понятие о	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен

клеточном цикле. Деление клетки. Предмет и задачи цитологии, гистологии и эмбриологии. Цитологические и гистологические методы исследования.		
Тема 2. Онтогенез. Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение. Понятие об «онтогенезе». Образование и дробление зиготы, гаструляция. Формирование осевых органов, развитие плодных оболочек. Плацента		
Тема 3. Общая гистология. Эпителиальная ткань. Ткани внутренней среды и их функции. Кровь. Мышечная ткань. Нервная ткань.		
Тема 4. Остеология. Скелет. Общая характеристика, отделы, функции у разных видов животных. Синдесмология (артрология). Морфофункциональная характеристика соединения костей, их возрастные и видовые особенности		
Тема 5. Миология. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Миология. Общие закономерности расположения мышц на скелете. Мышцы головы. Мышцы шеи, туловища и хвоста. Мышцы конечностей		
Тема 6. Пищеварительный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 7. Дыхательный аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 8. Мочеполовой аппарат. Топографическое расположение, морфофункциональная характеристика и деление на отделы.		
Тема 9. Сердечно-сосудистая система. Строение, значение и расположение органов крово- и лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Круги кровообращения. Видовые и возрастные особенности.		
Тема 10. Железы внутренней секреции.		

Морфофункциональная характеристика, их значение и классификация		
Тема 11. Нервная система. Значение нервной системы и принципы её анатомического строения. Деление на центральный и периферический отделы и их связь. Строение головного и спинного мозга.		
Тема 12. Органы чувств. Морфофункциональная характеристика и классификация. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при

	решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Башина, С. И. Морфология животных : учебно-методическое пособие / С. И. Башина, Е. В. Горшкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
2. Соловьёва, Л. П. Морфология животных : учебное пособие / Л. П. Соловьёва. — 2-е изд. — пос. Караваево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133597>
3. Зеленовский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленовский, К. Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168705>
4. Морфология сельскохозяйственных животных : методические указания для выполнения практических занятий / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152570>
5. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак ; под общей редакцией М. В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-3999-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

22. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

23. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

24. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

6. Приложение "МегаWeb"" АИБС "МегаПро"
7. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-99
8. «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»9 Node 2 year Educational Renewal

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 122лжк		Комплект учебной мебели,
2.	учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий– учебная аудитория 122лжк		выставочные шкафы для хранения экспонатов,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
_____ дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.15. Физиология животных

Кафедра «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»
Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль): Непроодуктивное животноводство (кинология)
Форма обучения: очная/заочная
Год начала реализации образовательной программы: 2019 г.

Волгоград
2022

Автор:

Доцент _____ О.В. Будтуев
Старший преподаватель _____ Е.А. Резяпкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Заведующий кафедрой

«Кормление и разведение с/х животных»

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Заведующий кафедрой _____

А.А. Ряднов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

дата

Председатель методической комиссии факультета _____ А.С. Шперов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины "Физиология животных" является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых студенту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в производственно-технологической деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Изучает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных
		Уметь проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		Владеть основными методами изучения морфологии: правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных; ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей; определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов;

		проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Физиология животных » (Б1.О.15) относится дисциплинам базовой части, участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.03.02 «Зоотехния»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 к у р с	2 к у р с	3 к у р с	4 к у р с	5 к у р с	6 к у р с
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	заочная			+			

Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	заочная			+			
Б2.О.01(У) Общепрофессиональн ая практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно- исследовательская	Очная		+		+		
	Заочная		+		+		

Для успешного освоения дисциплины «Физиология животных» (Б1.О.15) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.11) «Биология», (Б1.О.12) «Ботаника» (Б1.О.14) «Морфология животных». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Морфология животных » (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как (Б1.О.15) « Физиология животных», (Б1.О.17) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», (Б1.О.18) «Кормопроизводство», (Б1.О.24) « Скотоводство», (Б1.О.25) «Свиноводство», (Б1.О.26) «Птицеводство».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2 семестр	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	72	72			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			

Практические (семинарские) занятия		36	36			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		18	18			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		108	108			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216			
	зачетных единиц	6	6			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		2	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся,	197	197			

всего**						
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216			
	зачетных единиц	9	9			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии.	2		4				9

История развития физиологии.							
Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.			4				9
Тема 3 ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторной регуляции	2		2				9

деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторно го механизма регуляции. Нейрон. его деятельность. Рефлекторна я дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва. синапса. Рефлекс. - Деятельнос ть организма по принципу функциональ ных систем. Функциональ ная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональ ных системах организма. - Центральна я нервная система. Роль спинного, продолговато го и среднего мозга. ретикулярно й формации, мозжечка, промежуточн ого мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших по лушарий головного мозга. Вегетатив ный отдел нервной системы.							

Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.							
Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тиммус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и			4		2		9

тканевые гормоны							
Тема 5. ФИЗИОЛОГИ Я СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зри- тельной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно- суставной, висцеро- и вестибуло рецепций.	2		4		2		9
Тема 6. ФИЗИОЛОГИ Я СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.	2		4		2		9
Тема 7. ФИЗИОЛОГИ Я ИММУННОЙ СИСТЕМЫ - Иммуни- тет, его значение. Структурн ая организац ия иммунной системы. Клетки	2		4		2		9

иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммуны й ответ.							
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. - Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообращение.	2		4		2		9

Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.							
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.	2		4		2		9
Тема 10. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ - Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы	2		2		2		9

пищеварения . Прием корма. Ротовое и желудочное пищева- рение. Регуляция его. - Кишечное пищеварение . Секреторная деятельность поджелудочн ой железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении . Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения . - Полостное и пристеночно е пищеварение . Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободивши хся минеральных веществ, волы и витаминов в пищеварител ьном тракте. Регуляция всасывания. Особенно сти пищеваре ния у жвачных животных , лошадей, свиней и птиц							
Тема11. ФИЗИОЛОГ ИЯ СИСТЕМЫ	2				2		9

РАЗМНОЖЕ НИЯ - Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодей- ствие. выведение спермы. Половая система самки. Органы размноже- ния и их функции у самок. Развитие яйцеклето- к, половое поведени- е, половое взаимоде- йствие и оплодотв- орение. Поддержа- ние беременн- ости. Роды. Развитие животных после рождения .							
Тема 12. ФИЗИОЛОГИ- Я ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОС- ТИ - Функциона- льные и структурные особенности					2		9

коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическ ое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельно сти. Динамиче ский стереотип , его значение в организац ии ухода и содержан ия животных . Первая и вторая сигнальна я системы.							
Итого по дисципли не	18	-	36	-	18	-	108

Заочная форма обучения

Наименов ание разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самосто ятельное изучение разделов
	Лекци онные занят	в том числе в	Практи ческие (семина	в том числе в	Лабора торные занятия	в том числе в	

дисциплины	ия	форме практической подготовки	арские) занятия	форме практической подготовки		форме практической подготовки	и тем
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.	2						16
Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон.							16

Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.							
Тема 3 ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. - Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах							16

организма. - Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы							
Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус,							16

гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тиммус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны							
Тема 5. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибуло рецепций.							16
Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и							16

свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.							
Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ - Иммунология, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет . Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ							16
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние	2						16

проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. - Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.							
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспор					2		16

т газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.							
Тема 10. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ - Сущность пищеварения . Методы исследований функций органов системы пищеварения . Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. - Кишечное пищеварение . Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении . Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения . - Полостное и пристеночное пищеварение . Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся							

минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц							
Тема 11.. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ - Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотв							16

орение. Поддержка ние беременн ости. Роды. Развитие животных после рождения .							
Тема 12. ФИЗИОЛОГИ Я ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОС ТИ - Функциона льные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическ ое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельно сти. Динамиче ский стереотип , его значение в организац ии ухода и							

содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.							
Итого по дисциплине	4		4		2		197

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.

Тема 2. Физиология возбудимых тканей. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон.

Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.

Тема 3 Физиология нервной системы. Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга.

Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.

Тема 4. Физиология эндокринной системы. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны

Тема 5. Физиология сенсорных систем. Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро-и вестибулорецепций.

Тема 6. Физиология системы крови. Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль.

Тема 7. Физиология иммунной системы. Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.

Тема 8. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

Тема 9. Физиология системы дыхания. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.

Тема 10. Физиология системы пищеварения. Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц

Тема 11. Физиология системы размножения. Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.

Тема 12. Физиология высшей нервной деятельности. Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ - Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.		
Тема 3. ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как		

основной компонент рефлексорного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. - Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. - Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.		
Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны		
Тема 5. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций		
Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.		
Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ - Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.		
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности.		

- Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.		
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.		
Тема 10 ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ - Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. - Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. - Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц		
Тема 11. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ - Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.		
Тема 12. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.		

**Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма)**

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ - Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии.	Тестирование Доклад (сообщение)	экзамен
Тема 2. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ - Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабриоз. - Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.		
Тема 3. ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ - Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. - Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Роль П.К. Анохина в создании учения о функциональных системах организма. - Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.		
Тема 4. ФИЗИОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ - Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус.		

Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны		
Тема 5. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ - Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций		
Тема 6. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ - Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.		
Тема 7. ФИЗИОЛОГИЯ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ - Иммуитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.		
Тема 8. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМ КРОВООБРАЩЕНИЯ И ЛИМФООБРАЩЕНИЯ - Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. - Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.		
Тема 9. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ДЫХАНИЯ - Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.		
Тема 10 ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ - Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. - Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. - Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание		

продуктов превращения питательных веществ и освободившихся минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц		
Тема 11. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ РАЗМНОЖЕНИЯ - Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.		
Тема 12. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. - Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальные системы.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов))	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной

	компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (Менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции.

	Отсутствие сформированности об отрицательных результатах освоения дисциплины	подтверждения компетенции свидетельствует	наличия

7 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г. П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169206>
2. Анатомия и физиология домашних животных : учебник / В.И. Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев, Г.А. Ветошкина ; под ред. В.И. Максимова, Н.А. Слесаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010415-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840459>
3. Физиология возбудимых тканей, центральной нервной системы, высшей нервной деятельности и анализаторов : лабораторный практикум / сост. П. Н. Смирнов, Н. В. Ефанова, Л. М. Осина, С. В. Баталова ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог, фак. - Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2018. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461109>
4. Башина, С. И. Морфология животных : учебно-методическое пособие / С. И. Башина, Е. В. Горшкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171965>
5. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326159> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 ЭБС «Знаниум» : <http://znanium.com>
- 2 ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

25. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

26. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса,

дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

27. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

9. Приложение "МегаWeb"" АИБС "МегаПро"

10. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-99

11.«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»9 Node 2 year Educational Renewal

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 122лжк		Комплект учебной мебели,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве

Кафедра Технические системы в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022 г.

Автор(ы):

доцент

должность

подпись

Е.Т.Русяева

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 33.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

наименование направленности (профиля) программы

д.с.-х.н., профессор

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технические системы в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 15 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Р.А. Косульников

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» является формирование основных знаний в области технологий, оборудования и механизации производственных процессов в животноводстве, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: изучение эффективных технологий в России и за рубежом, оборудования и технологических процессов производства в области животноводства, приобретение практических навыков использования техники, умение производить контроль параметров технологических процессов при содержании животных, участие в разработке новых методов, способов содержания животных на животноводческих фермах и комплексах; формирование общепрофессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решений профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Изучает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Знать современное состояние механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве в России и за рубежом; основные понятия и систему технологий, машин для животноводства и кормопроизводства; комплексную механизацию и автоматизацию производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах
		Уметь обоснованно применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве; выбирать машины и технологическое оборудование для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве
		Владеть методикой разработки и внедрения мероприятий по комплексной механизации производственных процессов в животноводстве; методами выбора технологического оборудования для комплексной механизации производственных процессов в животноводстве
ОПК-7 Способен понимать принципы работы и использовать их для решения задач	ОПК-7.1 Осуществляет сбор исходной информации посредством современных информационных	Знать виды, методы, способы применения современных технологий, применяемых в животноводстве относительно различных видов животных и производственных

профессиональной деятельности	технологий для разработки системы кормления, разведения и содержания сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп	групп
		Уметь анализировать получаемую информацию для применения ее в профессиональной деятельности; применять современные технологии и оборудование используемые в животноводстве; обосновывать решение применяемого технологического оборудования предназначенного для кормления, профессиональных понятий в профессиональной деятельности; работать с учебной и технической литературой Владеть способностью применять, обосновывать и реализовывать полученную информацию в решении поставленных задач, а также применять необходимые машины и оборудование, современные технологии при содержании сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплин является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.Б.16) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	очная			+			
	заочная			+			
Б1.О.20 Кормление животных	очная		+				
	заочная			+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	очная		+				
	заочная		+				
Б1.О.23 Зоогигиена	очная			+			
	заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии	очная				+		

производства животноводства	продуктов	заочная					+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства		очная				+		
		заочная					+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа		очная				+		
		заочная		+		+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика		очная			+			
		заочная			+			
		заочная					+	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы и использовать их для решения задач профессиональной деятельности								
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве		очная			+			
		заочная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика		очная			+			
		заочная			+			

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О. 20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б2.Б.2(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.Б.23 Зоогигиена, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б2.Б.03(П) Технологическая практика, Б2.Б.04(П) Научно-исследовательская работа, Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32

в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96
Промежуточная аттестация***	36	36
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

***Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект– 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	163	163
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	163	163
Промежуточная аттестация***	9	9
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Общая трудоемкость	часов	180
	зачетных единиц	5

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий/самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0. Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств							
Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Механизация технологических производственных процессов на птицефермах	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений	2	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Водоснабжение и поение животных	2	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Удаление навоза и его переработка	2						5
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов							
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.	2	-	2	-	-	-	5
Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.	-	-	2	-	-	-	5
Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).	-	-	4	-	-	-	6

Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока							
Тема 14. Машинное доение коров.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 15. Доильные аппараты.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 16. Доильные установки.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.	-	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	76

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств

Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Водоснабжение и поение животных	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Удаление навоза и его переработка	-	-	-	-	-	-	10

Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов

Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.	2	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.	-	-	-	-	-	-	10

Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока							
Тема 14. Машинное доение коров.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Доильные аппараты.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 16. Доильные установки.	-	-	-	-	-	-	9
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	167

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС. Способы и технологии содержания животных. Механизация поения коров. Механизация раздачи кормов на ферме КРС. Механизация уборки и утилизации навоза.

Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах. Механизация поения свиней. Механизация раздачи кормов на свинофермах. Механизация уборки и утилизации навоза.

Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах. Механизация поения овец. Механизация раздачи кормов на овцефермах. Механизация уборки и утилизации навоза. Механизация стрижки овец.

Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах. Оборудование для выращивания и содержания кур в клетках. Оборудование для напольного выращивания и содержания кур. Оборудование для инкубации и товарной обработки яиц.

Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений. Значение создания оптимального микроклимата и его параметры. Вентиляционно-отопительные устройства (Естественная, принудительная и комбинированная вентиляция).

Тема 6. Водоснабжение и поение животных. Потребность в воде, ее качество. Система водоснабжения и ее составляющие.

Тема 7. Удаление навоза и его переработка. Машины и устройства для уборки навоза. Утилизация и использование навоза.

Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов. Виды кормов. Заготовка сена, силоса, сенажа. Зоотехнические требования к кормам.

Технологические схемы обработки грубых, сочных и концентрированных кормов. Технологии дозирования и смешивания кормов.

Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов. Машина для выемки стебельчатых кормов из хранилищ, разрыхления, измельчения и погрузки в транспортные средства ФН-1,2, ФН-1,4. Измельчитель рулонов и тюков ИРТ-165. Измельчитель-смеситель кормов ИСК-3А. Измельчитель грубых кормов ИГК-30Б.

Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов. Измельчитель концентрированных кормов ДБ-5. Универсальная дробилка кормов КДУ-2,0 «Украинка».

Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов. Измельчитель кормов Волгарь-5. Измельчитель-камнеуловитель ИКМ-5. Измельчитель сочных кормов ИКС-5,0.

Тема 12. Дозирование и смешивание кормов. Малый тарельчатый дозатор МТД-3А. Дозатор концентрированных кормов ДК-10. Бункер дозатор БДК-Ф-70-20. Смеситель кормов С-12. Агрегат для приготовления заменителя молока АЗМ-0,8.

Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха). Комплекты оборудования для приготовления кормосмесей: Корк-15, Маяк-6, ОКЦ-15, ОЦК-4, КЦС-200/2000.

Тема 14. Машинное доение коров. Физиологические основы машинного доения коров. Способы доения коров. Зоотехнический учет молока.

Тема 15. Доильные аппараты. Общая характеристика и особенности устройства доильных аппаратов.

Тема 16. Доильные установки. Установки для доения коров в стойлах и на площадках. Автоматизированные доильные установки.

Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока. Зоотехнические и санитарно-гигиенические требования к технологии первичной обработки молока. Операции первичной обработки молока. Очистка и транспортировка молока. Охлаждение молока. Пастеризация и сепарирование молока.

.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств		
Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.	Собеседование	Экзамен
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.		
Тема 3. Механизация технологических и производственных		

процессов на овцефермах.	
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах.	
Тема 5.Микроклимат животноводческих помещений.	
Тема 6. Водоснабжение и поение животных	
Тема 7. Удаление навоза и его переработка	
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов	
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.	Собеседование
Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.	
Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.	
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.	
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.	
Тема 13.Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).	
Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока	
Тема 14. Машинное доение коров.	Собеседование
Тема 15. Доильные аппараты.	
Тема 16. Доильные установки.	
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизированные технологии для ферм КРС, свиней, овец, птицы и фермерских хозяйств	Собеседование	Экзамен
Тема 1. Механизация технологических и производственных процессов на фермах КРС.		
Тема 2. Механизация технологических и производственных процессов на свинофермах.		
Тема 3. Механизация технологических и производственных процессов на овцефермах.		
Тема 4. Механизация технологических и производственных процессов на птицефермах.		
Тема 5. Микроклимат животноводческих помещений.		
Тема 6. Водоснабжение и поение животных		
Тема 7. Удаление навоза и его переработка		
Раздел 2. Механизация заготовки и приготовления кормов		
Тема 8. Механизация заготовки и приготовления кормов.		

Тема 9. Механизация приготовления грубых кормов.		
Тема 10. Механизация приготовления концентрированных кормов.		
Тема 11. Механизация приготовления сочных кормов.		
Тема 12. Дозирование и смешивание кормов.		
Тема 13. Механизация приготовления кормовых смесей (кормоприготовительные цеха).		
Раздел 3. Механизация доения и первичной обработки молока		
Тема 14. Машинное доение коров.		
Тема 15. Доильные аппараты.		
Тема 16. Доильные установки.		
Тема 17. Механизация первичной обработки и переработки молока.		

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

**К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол (дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

***К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Хорошо»	Студент обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний; грамотно излагает решения основных типовых задач.
«Удовлетворительно»	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.

«Неудовлетворительно»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект)

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168635>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Гапонова, В. Е. Механизации и автоматизации животноводства: учебно-методическое пособие / В. Е. Гапонова, Х. М. Исаев, Е. И. Слезко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2020. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172057>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Русяева Е.Т. Оборудование для учета, очистки и транспортировки молока: методические указания по выполнению лабораторных занятий / Е.Т. Русяева, А.Г. Родина. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. — 32 с. [BookMegaPro 1.36 \(volgau.com\)](#)

4. Русяева Е.Т. Оборудование для охлаждения молока: методические указания по выполнению лабораторных занятий обучающихся по направлениям: 350306 «Агроинженерия», 360302 «Зоотехния», 350307 «Технология производства и переработки с/х продукции»; студентам среднепрофессионального образования инженерных специальностей 350207 «Механизация сельского хозяйства» / Е.Т. Русяева, А.Г. Родина. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. — 28 с. [BookMegaPro 1.36 | \(volgau.com\)](#)

5. Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование ферм и комплексов для крупного рогатого скота, свиней, птиц и овец: овцы: методические указания по выполнению лабораторных занятий. Ч. 2 / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Технические системы в агропромышленном комплексе". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 28 с. [BookMegaPro 1.36 | \(volgau.com\)](#)

6. Родина, А. Г. Машины и технологическое оборудование для овцеводческих ферм и комплексов: стригальное оборудование: методические указания по выполнению лабораторной работы [для студентов вузов и СПО инженерных специальностей] / А. Г. Родина, Е. Т. Русяева; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Технические системы в АПК". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 24 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Видео «Технология машинного доения» - <https://ok.ru/video/1565853168>
2. Видео «Раздача корма на ферме» - <https://www.youtube.com/watch?v=vgHBNPFZOfl>
3. Видео «Навозоудаление на ферме» <https://ok.ru/video/309860239902>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

28. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

29. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

12. ЭСНТИ «Техэксперт», «Нормы, правила, стандарты» (сетевая версия на 50 раб. мест).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Настоящий курс читается в 5 семестре и является концентрированным собранием знаний и умений в приложении к задачам изучения технологических возможностей машин и оборудования с целью их правильной эксплуатации. В связи с этим студентам, приступившим к изучению курса надо вспомнить знания, полученные ранее и использовать их для освоения новых понятий. Студентам необходимо самостоятельно осваивать работу с методическими материалами. Для изучения дисциплины необходимо использовать справочную литературу и ресурсы сети Интернет. Аудиторные занятия подразумевают использование большого количества технических средств обучения (мультимедийные, макеты, части и детали оборудования), поэтому их посещение является обязательным. Пропуски без уважительных причин не допускаются. Студент, пропустивший занятие по уважительной причине обязан его отработать. Формой отработки занятия является написание доклада (сообщения), тему необходимо выбирать из перечня вопросов для самостоятельного изучения дисциплины. При освоении новой дисциплины студент получит не только дополнительный объем знаний, но и повысит уровень интеллекта.

Выполнение самостоятельных заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю. Компенсирующие задания предлагаются студентам для

самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов (сообщений) с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Для допуска к сдаче экзамена по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти текущий контроль.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 320.	1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
2	Мультимедийная аудитория для проведения занятий семинарского типа	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 104	1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 105	2 доильных аппарат, комплект учебной мебели, 1 меловая доска, 1 фрагмент доильной установки
4	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, корпус Механизации, ауд. 104, ауд. 105	2 доильных аппарата, комплект учебной мебели, 1 меловая доска, 1 фрагмент доильной установки; 1 видеопроектор, 1 экран настенный, 1 компьютер, 1 колонки, комплект учебной мебели, 1 меловая доска
5	Помещение для самостоятельной работы «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки», компьютерный класс	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26, ауд. 203 кд «Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки», корпус Физиологии ауд. 305 (компьютерный класс)	аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: 1 проектор SMARTBoard M600, 1 интерактивная доска, 1 акустическая система SVEN

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Кормопроизводство»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Растениеводство, селекция и семеноводство»

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки(специальность) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

доцент

Е.В. Мищенко

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

зав. кафедрой, д.с.-х.н.

должность

С.И. Николаев

подпись

инициалы, фамилия

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Растениеводство, селекция и семеноводство»

Протокол № 1 от 1.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Растениеводство,
селекция и семеноводство», доцент

Д.Е. Михальков

Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство» обсуждена и одобрена методической комиссией факультета БВМ

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии
факультета,

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Кормопроизводство», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Кормопроизводство» является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Дать студентам теоретические знания и практические навыки по освоению современных достижений в области цифровых технологий, которые могут быть применены в растениеводстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, их кормовой и хозяйственной оценки;
- участие в разработке приемов их рационального использования, новых методов, способов заготовки кормов;
- знакомство с основными направлениями в классификации ПКУ, типами классификации ПКУ, характеристиками и методами обследования луговых и степных ландшафтов, разработке приемов их рационального использования;
- разработка приемов улучшения луговых и степных ландшафтов, технологий посева и использования.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Применяет современные технологии в зоотехнии для получения продукции, основанные на знании биологических особенностей животный	Знать биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, кормовые характеристики растений. Технологии производства сена, силоса, сенажа, искусственно обезвоженных кормов; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав; требования к стандарту качества кормов.
		Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах растения и сельскохозяйственные культуры; обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.
		Владеть методами реализации современных адаптивных технологий возделывания однолетних и многолетних кормовых культур и технологий производства различных видов кормов, приемами улучшения ПКУ.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Кормопроизводство» относится к дисциплине обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению (специальности) 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций		Форма обучения	Курсы обучения*				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11	Биология	Очная	+	+			
		Очно-заочная					
		Заочная	+	+			
Б1.О.12	Ботаника	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.О.14	Морфология животных	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.Б.15	Физиология животных	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.О.17	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.О.18	Кормопроизводство	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б1.О.24	Скотоводство	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	
Б1.О.25	Свиноводство	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	
Б1.О.26	Птицеводство	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+
Б1.О.27	Коневодство	Очная			+		
		Очно-заочная				+	
		Заочная					
Б1.О.28	Рыбоводство	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	

Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	Очная	+				
		Очно-заочная					
		Заочная	+				
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная				+	

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Кормопроизводство» (Б1.О.18) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Биология (Б1.О.11), Ботаника (Б1.Л.12) и др.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения (полный срок)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	54			
Лекционные занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	36	36			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	126	126			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	0	0			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	126	126			
Промежуточная аттестация***	36	36			

Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216			
	зачетных единиц	6	6			

* Количество семестров указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 36; если зачет с оценкой, зачет или курсовая работа / курсовой проект – 0 Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	2	2			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	197	197			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	0	0			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	197	197			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	9	9			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

* Количество сессий указывается в соответствии с учебным планом

** Если учебных занятий / самостоятельной работы в какой-либо форме нет, проставляется знак «—»

*** Если по дисциплине предусмотрен экзамен, проставляется 9; если зачет с оценкой или зачет – 4; если курсовая работа / курсовой проект – 0.

Если какой-либо формы промежуточной аттестации нет, проставляется знак «—»

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	4	-	-	-	-	-	12
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	4	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	2	-	-	-	-	-	6
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	-	-	2	-	-	-	6
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и разнотравные изменения. Понятие смены	2	-	-	-	-	-	6

растительных сообществ и их классификация. Сукцессии энтодинамического и экзодинамического характера.							
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	2	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	-	-	4	-	-	-	6
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	4	-	-	-	6
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.	-	-	2	-	-	-	6

Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	2	-	-	-	-	-	6
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	-	-	2	-	-	-	6
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	126

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изучение раздела в тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов							
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	2	-	-	-	2	-	6
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	-	-	-	-	-	-	10
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы	-	-	-	-	-	-	10

высева							
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многолетние изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии энтодинамического и эктодинамического характера.	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.							
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	2	-	-	-	-	-	10
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	-	-	-	-	-	-	10
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника	-	-	-	-	-	-	10

силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.							
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	4	-	2	-	163

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства

Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.

Тема 3 Химический состав, питательность и поедаемости кормов.

Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.

Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ.

Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.

Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение.

Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева.

Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева.

Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.

Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ

Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).

Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.

Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.

Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.

Тема 17. Технология производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.

Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.

Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.

Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы луговых и степных ландшафтов		Экзамен
Тема 1. Роль и значение кормопроизводства. Основные направления развития кормопроизводства	Собеседование	
Тема 2. Биологические и экологические особенности дикорастущих и культурных растений.	Собеседование	
Тема 3. Химический состав, питательность и поедаемости кормов.	Собеседование	
Тема 4. Фитоценологическое и фитопологическое направление в классификации ПКУ. Классификация лугов в лесной зоне по А.М. Дмитриеву. Основные классы и типы кормовых угодий на Юго-востоке.	Собеседование	
Тема 5. Кормовая и хозяйственная оценка дикорастущих растений сенокосов и пастбищ	Собеседование	

Тема 6. Кормовая и хозяйственная оценка культурных злаков сенокосов и пастбищ Юго-Востока.	Собеседование	
Тема 7. Характеристика основных типов кормовых угодий, их кормовое и хозяйственное значение	Собеседование	
Тема 8. Отличительные признаки семян культурных многолетних злаков, нормы высева	Собеседование	
Тема 9. Отличительные признаки семян культурных многолетних бобовых и разнотравья, нормы высева	Собеседование	
Тема 10. Понятие о фитоценозах. Сезонные и многогодичные изменения. Понятие смены растительных сообществ и их классификация. Сукцессии эндодинамического и экзодинамического характера.	Собеседование	
Раздел 2. Рациональное использование луговых и степных ландшафтов.		
Тема 11. Поверхностное улучшение природных сенокосов и пастбищ. Коренное улучшение природных сенокосов и пастбищ	Собеседование	
Тема 12. Составление проекта организации кормовой базы в хозяйстве (расчет суточной и годовой потребности в кормах по видам животных, разработка кормовых севооборотов, расчет выхода кормов от культур севооборота и естественных сенокосов и пастбищ. Составление кормового баланса. Разработка мероприятий по улучшению кормовой базы).	Собеседование	
Тема 13. Проект поверхностного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 14. Проект коренного улучшения определенного типа кормового угодья.	Собеседование	
Тема 15. Технология заготовки различных видов кормов, методы учета кормов.	Собеседование	
Тема 16. Зеленый конвейер, понятие, типы зеленых конвейеров. Расчет потребности в зеленых кормах. Разработка схем зеленого конвейера, определение площади для культур в системе зеленого конвейера.	Собеседование	
Тема 17. Технология	Собеседование	

производства травянистых кормов. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке трав. Технологии приготовления различных видов сена. Технологии заготовки сенажа и зерносенажа (монокорма), витаминных кормов.		
Тема 18. Технологии силосования и химического консервирования кормов. Микробиологические процессы при силосовании и методы их устранения. Классификация сырья по степени силосуемости. Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса, комбинированный силос. Химическое консервирование при заготовке различных кормов.	Собеседование	
Тема 19. Особенности технологий выращивания однолетних кормовых культур на кормовые цели в одновидовых и смешанных посевах.	Собеседование	
Тема 20. Методы учета кормов, определение объемов скирд, стогов, траншей, башен. Определение массы кормов в скирдах, стогах, траншеях, башнях.	Собеседование	

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** К основным формам оценочных средств текущего контроля по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, собеседование, коллоквиум, эссе, тестирование, индивидуальные домашние задания, деловая (ролевая) игра, круглый стол(дискуссия), доклад (сообщение), ситуационные задания, индивидуальные / групповые творческие задания, портфолио, отчет по лабораторной работе и т. п.

*** К основным формам промежуточной аттестации по дисциплине относятся: экзамен, зачет с оценкой, зачет, курсовая работа / курсовой проект

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли.
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценить положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чурзин, В.Н., Кормопроизводство: учебник / В.Н. Чурзин, Г.С.Егорова. - Волгоград: ФГБОУ Волгоградский ГАУ, 2013. - 392с.
2. Чурзин, В.Н. Кормопроизводство (Электронный учебник. Часть I. Луговое кормопроизводство) / В.Н. Чурзин, Г.С. Егорова. - Волгоград: ВГСХА. 2010. - 300 с.
3. Парахин, Н.В Кормопроизводство / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М.: КолосС. 2006. - 432 с.
4. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть

1. Луговое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 36с.
5. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» для подготовки магистров по направлению «Агрономия», часть 2. Полевое кормопроизводство В.Н. Чурзин. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2011. - 24с.
6. Луководство учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим и зооветеринарным специальностям /В.Н.Чурзин, М.Н.Худенко, А.Ф.Дружкин ФГОУ ВПО Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова. Саратов, 2010. - 256 с.
7. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Технология возделывания кормовых культур и рациональное использование кормовых ресурсов» (подготовка магистров по направлению 110200 «Агрономия») /В.Н.Чурзин, Г.С.Егорова.- Волгоград ИПК «Нива» ВГСХА, 2010. - 36с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Лань (e.lanbook.com)
2. ЭБС Знаниум (znanium.com)
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
4. Сайт журнала «Сельскохозяйственные вести» –agri-news.ru>zhurnal
5. Сайт Информационно-практического журнала «Аграрий Плюс» - www.agrariyplus.ru
6. Сайт Международного журнала «Сельскохозяйственные вести» – www.agrinews.spb.ru
7. Сайт журнала «Главный агроном» –delpress.ru>
- 8.Сайт журнала «Новое сельское хозяйство» – www.nsh.ru/products/books/kormovye_kultury
9. Сайт Ежедневное Аграрное обозрение –agroobzor.ru
10. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.mcsc.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса,

дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи. Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

21. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade).Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

22. ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

23. АнтиПлагиат.Вуз. Лиц.договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

24. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договорКИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

25. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

26. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Кормопроизводство»

При преподавании курса «Кормопроизводство» необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем физиологии сельскохозяйственных культур, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации сельскохозяйственного производства, развития биотехнологии и охраны окружающей среды.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе программы по растениеводству).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях и на практических занятиях.

При изучении курса Кормопроизводство студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи дисциплины, её связи с другими дисциплинами.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
5	Помещение для	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград,	Комплект учебной

	хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд.353 – Учебная аудитория имени Бегучева П.П. доктора с.-х. наук, профессора, Заслуженного деятеля науки РСФСР	пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Wi-Fi
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд.301Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Главный учебный комплекс.	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения: рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Кормление животных

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	_____	С.И. Николаев
Доктор сельскохозяйственных наук, доцент	_____	А.К. Карапетян
Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	_____	С.В.. Чехранова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»).

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор	С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор	С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета	_____	А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями изучения дисциплины «Кормление животных» являются: формирование у бакалавров знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля; обучение способам организации физиологически обоснованному, нормированному и экономически эффективному кормлению животных для производства полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Изучение дисциплины «Кормление животных» направлено на решение следующих задач:

- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих их заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	Знать: Профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных. Особенности строения желудочно-кишечного тракта и пищеварения сельскохозяйственных животных различных видов и возрастных групп. Обмен веществ в организме животных различных видов. Корма и кормовые добавки, их классификация. Химический состав кормов и физиологическое значение отдельных питательных веществ. Протеиновую питательность кормов (количественные показатели, аминокислотный состав). Углеводную, липидную, минеральную питательность кормов Факторы, влияющие на состав и питательность кормов
		Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных Определять набор кормов, включаемых в рацион, в

		зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах Определять питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов Определять оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе Балансировать рационы по показателям питательности Оптимизировать рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных Подбирать кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов Выбирать химические и биологические консерванты для консервирования различных видов кормов Определять методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание Определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания Владеть: Методами определения питательной ценности кормов Способами подготовки к скармливанию и раздаче кормов Методикой оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Разрабатывает технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных	Знать: Систему контроля полноценности кормления животных Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Уметь: Разрабатывать технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям Оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий Владеть:

		Методикой разработки технологических карт производства продукции животноводства

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» (Б1.О.20) относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			

Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.О.20 Кормление животных	Очная		+	+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+		
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

* Проставляется знак «+»

Для успешного освоения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.О.22). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Кормление животных» (Б1.О.20), будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16), Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Зоогигиена» (Б1.О.23), «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.О.30), а так же прохождения следующих практик Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам		
			4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		156	72	48	36
Лекционные занятия		46	18	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия		46	18	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия		64	36	16	12
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего		204	72	60	72
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		40	-	-	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		164	72	60	32
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		36	-	-	36
Зачет с оценкой		-	-	-	-
Зачет		-	0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		40	-	-	40
Общая трудоемкость	часов	396	144	108	144
	зачетных единиц	11	4	3	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			Курс 3 зимняя	Курс 3 летняя
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	8	10
Лекционные занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия		6	2	4
в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные занятия		6	4	2
в том числе в форме практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		365	168	197
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение курсовой работы		40	-	40
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы				

Самостоятельное изучение разделов и тем		325	168	197
Промежуточная аттестация				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	4	-
Курсовая работа / Курсовой проект		40		40
Общая трудоемкость	часов	396	176	220
	зачетных единиц	11	5	6

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	2	-	2	-	2	-	4
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	2	-	2	-	4	-	4
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	2	-	2	-	2	-	6
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов		-		-	2	-	4
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	2	-	2	-	2	-	6
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов		-		-		-	6
Тема 7. Минеральная питательность		-		-	2	-	4
Тема 8. Витаминная питательность кормов		-		-		-	4
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2	-	2	-	2	-	6
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования		-		-	2	-	4
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их	2	-	2	-	4	-	6

приготовления и использования							
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	2	-	2	-	4	-	6
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	2	-	2	-	4	-	6
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	2	-	2	-	4	-	6
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	4	-	4	-	4	-	12
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	4	-	4	-	4	-	16
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	4	-	4	-	4	-	14
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	2	-	2	-	2	-	12
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	2	-	2	-	2	-	12
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец	2	-	2	-	2	-	8
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	2	-	2	-	2	-	14
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	2	-	2	-	2	-	12
Тема 23. Кормление птицы	2	-	2	-	2	-	12
Тема 24. Кормление лошадей	2	-	2	-	2	-	10
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	2	-	2	-	2	-	10
Итого по дисциплине	46	-	46	-	64	-	204

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств							
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель	2	-	2	-	2	-	12

питательности корма							
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	-	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Минеральная питательность	-	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Витаминная питательность кормов	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств							
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	-	-	-	-	2	-	8
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования	-	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования	-	-	-	-	-	-	14
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма	-	-	-	-	-	-	12
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных							
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	2	-	-	-	-	-	12
Тема 16. Кормление коров и племенных быков	-	-	2	-	-	-	28
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота	2	-	-	-	-	-	25
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо	-	-	-	-	-	-	16
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	-	-	-	-	-	-	20
Тема 20. Кормление ягнят и откорм	-	-	-	-		-	12

овец							
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков	-	-	-	-	2	-	22
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм	-	-	-	-	-	-	14
Тема 23. Кормление птицы	-	-	2	-	-	-	28
Тема 24. Кормление лошадей	-	-	-	-	-	-	10
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	6	-	6	-	6	-	365

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма: Наука о кормлении сельскохозяйственных животных, Значение кормления в производстве продукции животноводства, Отечественные ученые в области кормления сельскохозяйственных животных, схема химического состава кормов.

Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам: Пищеварение как начальная стадия питания, Способы определения перевариваемости кормов и рационов сельскохозяйственными животными, Факторы, влияющие на перевариваемость

Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного: Понятие об обмене веществ и энергии и связь их с условиями внешней среды, Пища, как источник веществ и энергии, Методы изучения материальных изменений в организме, Вычисление отложений белка и жира в теле животных по данным баланса азота и углерода,

Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов: Понятие о питательности корма, История вопроса об оценке питательности кормов, Овсяная кормовая единица, Энергетическая питательность кормов

Тема 5. Протеиновая питательности кормов: Протеины кормов и их роль в питании сельскохозяйственных животных, Важнейшие аминокислоты и их значение в питании, Полноценность белка, Роль амидов в питании, Использование мочевины, аммиачной воды и других химических заменителей протеина.

Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов: Роль углеводов в питании сельскохозяйственных животных, Использование отдельных углеводов в организме животных и влияние на него факторов кормления, Факторы влияющие на степень переваривания клетчатки в пищеварительном тракте жвачных животных, Классификация и содержание липидов в кормах, Липидная питательность кормов, Использование различных растительных и животных жиров в рационах сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 7. Минеральная питательность: Значение минеральных веществ в питании сельскохозяйственных животных, Роль основных макроэлементов и микроэлементов, Минеральные подкормки

Тема 8. Витаминная питательность кормов: Значение витаминов в питании животных, жирорастворимые витамины, водорастворимые витамины

Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них: Понятие о кормах и их классификация, Хозяйственная и лабораторная оценки кормов, Факторы, влияющие на состав и питательность кормов

Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования: Значение зеленых кормов в животноводстве, Состав, питательность и диетические свойства, Природные пастбища и рациональное их использование, Зеленый клевер, Долголетние культурные пастбища и их рациональное использование, Производство зеленых кормов гидропонным методом, Хлорелла

Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования: Технология заготовки и приготовления силоса, силосование в рукава, Заготовка сенажа

Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.: Значение грубых кормов в кормовом балансе, Сено, его кормовое достоинство и заготовка, Сенная и травяная мука, Солома и мякина, Прочие виды грубых кормов

Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма: Значение зерновых кормов в животноводстве, Основные

зерновые корма и их кормовое достоинство, Оценка зерновых кормов, Подготовка к скармливанию, Значение корнеклубнеплодов и бахчевых для животных, . Хранение корнеклубнеплодов, Кормовые бахчевые культуры

Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма: остатки маслопрессового и маслоэкстракционного производства, остатки мукомольного производства, остатки спиртового производства, остатки свеклосахарного производства, остатки крахмального производства, Корма животного происхождения, Молоко и продукты его переработки, Побочные продукты мясокомбинатов и рыбокон-сервной промышленности

Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных: Основные элементы полноценных рационов и их роль в питании животных, Потребность животных в сухом веществе, энергии, протеина аминокислотах, Потребность животных в микро и макроэлементах их источники и нормы скармливания, Потребность животных в витаминах, Использование белково-витаминно-минеральных добавок и премиксов в рационах животных, Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственных животных, Понятия нормированного кормления, нормы кормления, Кормовые рационы и принципы их составления при разных условиях содержания животных, Типы кормления и типовые рационы, Структура рациона, Зоотехническая оплата корма

Тема 16. Кормление коров и племенных быков: Основные принципы кормления молочных коров с учетом их физиологического состояния, Сухостойный период и его продолжительность, Нормы кормления стельных сухостойных коров, Рационы для стельных сухостойных коров, Кормление дойных коров, Нормы кормления быков-производителей, Примерные рационы для быков – производителей, Рецепты комбикормов для быков-производителей

Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота: Кормление ремонтного молодняка молочного скота, Нормы кормления ремонтных телок, Схема кормления телок в стойловый период, Рационы (комбинированный тип

кормления) для ремонтных телок, Схемы кормления бычков при выращивании производителей к 16-месячному возрасту, Примерные рационы и структура рационов при выращивании бычков

Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо: Показатели, характеризующие мясную продуктивность, Факторы, влияющие на мясную продуктивность, Кормление молодняка крупного рогатого скота, Нормы кормления откармливаемого молодняка крупного рогатого скота крупных по массе молочных и молочно-мясных пород, Схема кормления молодняка, выращиваемого на мясо, Примерные рационы при откорме крупного рогатого скота, Структура рационов при различных системах выращивания и откорма молодняка, Кормление молодняка мясных пород, Нормы кормления телят мясных пород

Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов: потребность в питательных веществах и нормы кормления овец в зависимости от их направления продуктивности, половозрастной группы и физиологического состояния

Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец: Нормы кормления для молодняка овец, откорм овец, нагул овец

Тема 21. Кормление свиноматок и хряков: Хозяйственно-биологические особенности свиней, Кормление свиней в условиях свинокомплексов промышленного типа, Минеральный обмен у свиней, Контроль за состоянием обмена веществ у свиней, особенности кормления различных половозрастных групп свиней

Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм: особенности кормления поросят-сосунов, поросят на доращивании и откорме, виды откорма свиней.

Тема 23. Кормление птицы: Биологические особенности и факторы полноценного питания птицы, корма для птицы, кормление несушек, кормление молодняка

Тема 24. Кормление лошадей: Основы кормления лошадей, Корма для лошадей, Факторы, определяющие потребность в питательных веществах

Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных:
Особенности кормления пушных зверей, потребность пушных зверей в энергии и питательных веществах, потребность в белке, жире, углеводах, минеральных веществах и витаминах

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Оценка питательности и характеристика кормовых средств		зачет
Тема 1. Вводная. Химический состав как первичный показатель питательности корма	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам		
Тема 3. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного		
Тема 4. Оценка энергетической (общей) питательности кормов		
Тема 5. Протеиновая питательности кормов	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Углеводная и липидная питательность кормов		
Тема 7. Минеральная питательность		
Тема 8. Витаминная питательность кормов		
Раздел 2. Зоотехническая оценка кормовых средств		зачет
Тема 9. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 10. Зеленый корм и рациональные способы его использования		
Тема 11. Силосованный корм и сенаж, технология их приготовления и использования		
Тема 12. Грубые корма: сено, искусственно высушенные травяные корма, солома, мякина и др.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 13. Зерновые корма и их значение. Корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые корма		
Тема 14. Остатки технических производств корма животного происхождения, балансирующие кормовые добавки и комбикорма		
Раздел 3. Нормированное кормление различных видов животных		Экзамен Курсовая
Тема 15. Потребности животных в питательных веществах. Нормированное кормление животных	Доклад	

Тема 16. Кормление коров и племенных быков	(сообщение) Коллоквиум	работа
Тема 17. Кормление молодняка крупного рогатого скота		
Тема 18. Кормление молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо		
Тема 19. Кормление овцематок и племенных баранов	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 20. Кормление ягнят и откорм овец		
Тема 21. Кормление свиноматок и хряков		
Тема 22. Кормление молодняка свиней и откорм		
Тема 23. Кормление птицы		
Тема 24. Кормление лошадей		
Тема 25. Кормление кроликов, пушных зверей и других животных		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
зачет	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном, продвинутом и пороговом уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

	Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, О. В. Чепрасова, В. Н. Струк [и др.]. — Волгоград :

Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>

2. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. –Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

3. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

4. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>

5. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 456 с. ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168527>

6. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnshb.ru>

3. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

6. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

30. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

31. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

32. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

13. Система дистанционного обучения "Прометей". – Режим доступа:<http://prometey.volgau.ru>

14. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа:<http://www.cnshb.ru>

15. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

16. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

17. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

18. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
5. СДО "Прометей"
6. АнтиПлагиат
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия)
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия)
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия)

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов,

научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях и лабораторных работах в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ, практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, практических (семинарских) занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена. Данные формы контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета и экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно», по результатам зачета – «зачтено» и «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
6	Аудитория для курсового проектирования 211а кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211а кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Инновационные технологии учета в животноводстве»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат (академический)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль Непродуктивное животноводство (кинология)).

Декан факультета биотехнологий
и ветеринарной медицины, доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

Д.А. Ранделин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической
комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы с современными технологиями учета при организации содержания, кормления, разведения и выращивании животных в хозяйствах разных типов и форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий учета для решения зоотехнических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий учета в зоотехнии;
- дать представление о технологиях учета и обработки данных, о технологических процессах обработки данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств учета в животноводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Код В/01.6 Определение порядка перемещения, выгула, выпаса сельскохозяйственных животных в соответствии с технологиями содержания животных	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам, требования зоотехнической оценки животных
		Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
		Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Код В/01.6 Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных	Знать: методы учета и оценки продуктивности животных
		Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
		Владеть: навыками работы с электронными информационно-аналитическими ресурсами, при разработке технологии содержания и

		разведения сельскохозяйственных животных

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения		
		2 курс	3 курс	4 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.17 Кормление животных	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная			+
	Очно-заочная			
	Заочная			+
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
Б1.О.17 Кормление животных	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная		+	
	Очно-заочная			

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Заочная		+	
	Очная		+	
	Очно-заочная			
	Заочная		+	

Для успешного освоения «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как «Кормление животных» (Б1.0.17). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.0.22), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.17 «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.В.ОД.14), Птицеводство (Б1.О.30), «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36		36		
Лекционные занятия	18		18		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Практические (семинарские) занятия	18		18		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Лабораторные занятия	-		-		
в том числе в форме практической подготовки	-		-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	72		72		
Выполнение курсовой работы	-		-		
Выполнение курсового проекта	-		-		
Выполнение расчетно-графической работы	-		-		
Выполнение реферата	-		-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	72		72		
Промежуточная аттестация***	-		-		
Экзамен	-		-		
Зачет с оценкой	-		-		
Зачет	0		0		
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-		
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108		

	зачетных единиц	3		3		
Заочная форма обучения						
Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам				
		3	4	5	6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8		8			
Лекционные занятия	4		4			
в том числе в форме практической подготовки	-		-			
Практические (семинарские) занятия	4		4			
в том числе в форме практической подготовки	-		-			
Лабораторные занятия	-		-			
в том числе в форме практической подготовки	-		-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96		96			
Выполнение курсовой работы	-		-			
Выполнение курсового проекта	-		-			
Выполнение расчетно-графической работы	-		-			
Выполнение реферата	-		-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	96		96			
Промежуточная аттестация***	-		-			
Экзамен	-		-			
Зачет с оценкой	-		-			
Зачет	4		4			
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-			
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Учет показателей продуктивности в животноводстве							
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета	2	-	2	-	-	-	12

Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности		-		-	-	-	12
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности							12
Раздел 2 – Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве							
Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве		-		-	-	-	12
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности							12
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве							12
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Учет показателей продуктивности в животноводстве							
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности	2		2				16
Раздел 2 – Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве							
Тема 4. Информационные технологии учета в	2	-	2	-	-	-	16

животноводстве							
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве	4	-	4	-	-	-	16
Тема 6. Программные продукты информационных технологии автоматизированного учета продуктивности	4		4				16
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве	2		2				14
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные формы зоотехнического учета

Первичная зоотехническая документация: журналы учёта надоя молока, акты контрольных доек, книги учёта молочной продуктивности коров, ведомости движения молока, акты на оприходование приплода животных, акты оприходования жеребят, ведомости взвешивания животных, акты на перевод животных, акты на выбытие животных и птицы, учётные листы убоя и падежа животных, отчёты о движении скота и птицы на ферме, акты на выбраковку из основного стада, акты на отъём поросят, трафаретки на кроликов, шиншилл, нутрий и ондатр, гуртовые ведомости, товарно-транспортные накладные на животных и молочное сырьё, ведомости учёта расхода кормов, акты на оприходование пастбищных кормов, акты приёма грубых и сочных кормов и другое.

Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности

Оценка продуктивности товарных животных. Базы данных по показателям продуктивности. Основные показатели базы данных.

Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности

Оценка продуктивности племенных животных. Базы данных по показателям продуктивности. Основные показатели базы данных.

Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве

Информационные технологии и информационно-измерительные системы. Виды представления информации. Преобразователи информации. Понятие интерфейса обмена информацией с ПК. Структура программного продукта в животноводстве.

Тема 5. Основные программные продукты информационных технологий в животноводстве.

Основные программные продукты информационных технологий в животноводстве. Программный комплекс «1С: бухгалтерия». Программный комплекс «Корм Оптима». Программный комплекс «Коралл». Программный комплекс «Рецепт Плюс». Программный комплекс «Комбикорм Оптимум».

Тема 6. Программные продукты информационных технологий автоматизированного учета продуктивности

Использование компьютерных технологий в животноводстве для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации. Контроль производственных процессов в животноводстве с использованием информационных технологий. Автоматизированный учет показателей продуктивности в животноводстве.

Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве

Программные продукты информационных технологий в молочном скотоводстве.

Программные продукты информационных технологий в свиноводстве.

Программные продукты информационных технологий в птицеводстве.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Учет продуктивных показателей в животноводстве		Зачет
Тема 1. Основные формы зоотехнического учета	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Организация оценки продуктивности товарных животных и создания базы данных по показателям продуктивности		
Тема 3. Организация оценки продуктивности племенных животных и создания базы данных по показателям продуктивности		
Раздел 2. Программные продукты инновационных технологий учета в животноводстве		
Тема 4. Информационные технологии учета в животноводстве	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Основные программные продукты учета в животноводстве		
Тема 6. Программные продукты информационных технологий автоматизированного учета продуктивности		
Тема 7. Развитие информационных технологий учета в животноводстве		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений

	и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Галанина, О. В. Информационные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие / О. В. Галанина, В. С. Грачев. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 134 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162651>.

2. Информационные технологии в науке и производстве: методические указания / С. И. Николаев [и др.] ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 32 с.

3. Информационные технологии в животноводстве : [электронный учебник] / сост. Е. А. Казимирова, О. В. Кочеткова ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград, 2013.

2. Филинская, О. В. Информационные технологии в животноводстве: практикум: учебное пособие / О. В. Филинская. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019. – 58 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172587>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020

2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

7. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
9. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрены

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические

задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Зоогигиена

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки / специальности
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Т.В. Конобле
инициалы фамилия

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Целью изучения дисциплины «Зоогигиена» является освоение студентами способов оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценки почвы, воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

- Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные ресурсосберегающие способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.3 Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборноинструментальной базы	Знать - гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных; гигиеническое значение и контроль параметров вентиляции, отопления животноводческих помещений, удаления и утилизации навоза подстилки; приемы ухода за животными; требования к организации пастбищного содержания животных
		Уметь - определять отдельные показатели микроклимата с помощью специальных приборов, брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; выбирать вид и систему вентиляции, отопления, удаления и утилизации навоза, вид, качество и частоту смены подстилки
		Владеть - определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов, методикой отбора проб почвы, воды и кормов с последующим определением их качества; ухода за животными

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23 «Зоогигиена» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						

		Заочная			+		
Б2.О.04(П) исследовательская работа	Научно-	Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная				+	

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.23 «Зоогигиена» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б2.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	132	132
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	132	132
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зачетных единиц	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	4	4
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	203	203
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	203	203
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	216
	зачетных единиц	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

							тем
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	2	-	4	-	-	-	22
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных	2	-	6	-	-	-	22
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	4	-	6	-	-	-	22
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	2	-	4	-	-	-	18
Тема.5 Гигиена овец и коз	2	-	4	-	-	-	18
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	2	-	4	-	-	-	18
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	2	-	4	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	132

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практически (семинарские занятия)	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общая зоогигиена							
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	2	-	-	-	-	-	30
Тема.2 Гигиена кормов, кормления и поения животных	-	-	-	-	-	-	30
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	-	-	-	-	-	-	40
Раздел 2. Частная зоогигиена							
Тема.4 Гигиена свиней	-	-	2	-	-	-	20
Тема.5 Гигиена овец и коз	-	-	-	-	-	-	20
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	-	-	-	-	-	-	20
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей	-	-	-	-	-	-	43
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	203

4.2 Содержание дисциплины

Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды. Состав и свойства солнечной радиации, влияние на с.-х. животных. Естественная ионизация воздуха, ее гигиеническое и биологическое значение в помещениях. Производственные шумы, их характеристика и влияние на организм с.-х. животных. Мероприятия по снижению уровня шума в помещениях. Теплообмен между организмом и внешней средой. Способы теплоотдачи. Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации в животноводстве. Погода, климат и микроклимат. Влияние на здоровье и продуктивность с.-х. животных.

Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, содержащих токсические вещества. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, пораженных амбарными вредителями. Профилактика заболеваний, связанных с потреблением кормов, инфицированными микроскопическими грибами. Способы обеззараживания и обезвреживания кормов, инфицированных микроскопическими грибами. Профилактика заболеваний, обусловленных загрязнением кормов различными микробами. Очистка, улучшение и обеззараживание воды.

Тема.3 Гигиенические требования к помещениям. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для разных видов и возрастных групп с.-х. животных. Подготовка помещений, пастбищ, водопоев, прогонов. Устройство и подготовка стойбищ, лагерей и навесов. Подготовка животных к пастбищному и стойловому содержанию. Способы и режимы пастбы. Борьба с гнусом. Летне-лагерное содержание крупного рогатого скота.

Тема.4 Гигиена свиней. Особенности летне-лагерного содержания свиней.

Тема.5 Гигиена овец и коз. Гигиенические требования при воспроизводстве овец и коз. Гигиена окота овец и козления коз. Гигиена выращивания ягнят и козлят. Гигиена нагула и откорма овец.

Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота. Гигиена быков-производителей. Гигиена выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Гигиена нагула и откорма крупного рогатого скота.

Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей. Гигиена индеек. Гигиена уток. Гигиена гусей. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Раздел 1. Общая зоогигиена		экзамен
Тема.1 Гигиена воздушной и водной среды	Выступление на семинаре	
Тема.2 Гигиена кормов и кормления и поения животных		
Тема.3 Гигиенические требования к помещениям	Круглый стол (дискуссия)	
Раздел 2. Частная зоогигиена		
Тема.4 Гигиена свиней	Круглый стол (дискуссия)	
Тема.5 Гигиена овец и коз		
Тема.6 Гигиена лошадей и крупного рогатого скота	Выступление на семинаре	
Тема.7 Гигиена птицеводства, кроликов и пушных зверей		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует

	оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях: учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>

2.Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168559>

3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998>

4. Гигиена животных : учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоев. — Санкт-Петербург : Лань, [б.

г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795>

5. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

6. Зоогигиена : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171623>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ветеринарная онлайн библиотека. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: [http:// www. vetlib. ru/](http://www.vetlib.ru/).
2. Фермер. ru - главный фермерский портал. [Электрон.ресурс]. Режим доступа: [http:// www. fermer. ru/](http://www.fermer.ru/).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

33. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

34. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

35. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
3. СДО «Прометей».
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся круглый стол (дискуссия), выступление на семинаре. Промежуточная аттестация обучающихся

позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

4	Помещения для самостоятельной работы: "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; компьютерный класс;	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая системаSVEN.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы
_____ фамилия
15 сентября 2022 г.
_____ дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Скотоводство
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния» _____
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат _____
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния _____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)» _____
Форма обучения очная / заочная _____
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019 _____

Волгоград
2021

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

В.А. Чучунов
инициалы фамилия

Оценочные материалы дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»)
наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

А.К. Карапетян
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
"Частная зоотехния"
наименование кафедры

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины»
наименование факультета

Протокол № _____ от _____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является - дать студентам знания о биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

- Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных;

-закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;

-организация воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;

-современные технологии производства молока и говядины;

-особенности пород скота и методы их генетического улучшения.

-племенное дело в скотоводстве.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Имеет профессиональную подготовку использовать природные, социально-хозяйственные и другие факторы для эффективного производства молока и говядины в условиях крупных комплексов и малых ферм	<i>Знать</i> происхождение, породообразование, методы разведения, методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление с.-х. животных, биологические особенности скота разного направления продуктивности.
		<i>Уметь</i> логично и последовательно обосновать принятие технологических решений, вести отбор животных для комплектования стада.
		<i>Владеть</i> методами селекции, кормления и содержания животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка; основными методами компьютерных технологий в скотоводстве.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» (Б1.Б.24) относится к обязательной дисциплине блока Б1 « Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля). Практики, участвующих в формировании компетенции	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК -1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			

	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Скотоводство» (Б1.О.24) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении такой практики, как Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Скотоводство» (Б1.О.24), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.26 Птицеводство, Б1.О.27 Коневодство, Б1.О.28 Рыбоводство, Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия (ПЗ) /	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	152	152
Выполнение курсовой работы	40	40
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	252	252
	зачетных единиц	7	7

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные работы	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	231	231
Выполнение курсовой работы	40	40
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	191	191
Промежуточная аттестация	экзамен	9
	зачет с оценкой	-
	зачет	-
Общая трудоемкость	часов	252
	зачетных единиц	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельно изуче
	Лекционн	в том числе	Практичес	в том числе	Лаборатор	в том числе	

	ые занят ия	в форме практи ческ ой подго товки	кие (сем инар ские) занят ия	в форме практи ческ ой подго товки	тор ные заня тия	в форме практи ческ ой подго товки	ние разде лов и тем
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа							
Тема1.Народнохозяйственное значение скотоводства	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.Значение учения о конституции скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 3.Классификация и характеристика пород скота	2	-	-	-	-	-	6
Тема4. Молочная продуктивность скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 5.Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	2	-	-	-	-	-	4
Тема6.Зоотехническое обоснование машинного доения коров	2	-	-	-	-	-	6
Тема7.Организация племенного дела в молочном скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 8.Этология скота	2	-	-	-	-	-	8
Тема 9.Конституция и экстерьер скота	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10.Определение возраста у скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	-	-	4	-	-	-	6
Тема 12.Бонитировка скота мясного направления	-	-	2	-	-	-	6
Тема 13.Оценка быков по качеству потомства	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 14.Выращивание телят в период новорожденности	2	-	-	-	-	-	8
Тема 15.Технология направленного выращивания телок и нетелей	2	-	-	-	-	-	4

Тема 16.Технология производства молока	2	-	-	-	-	-	10
Тема 17.Способы содержания скота	2	-	-	-	-	-	
Тема 18.Поточно-цеховая система содержания молочного скота	2	-	-	-	-	-	4
Тема 19.Производство говядины в промышленных комплексах	2	-	-	-	-	-	6
Тема 20.Технология специализированного мясного скотоводства	2	-	-	-	-	-	8
Тема 21.Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	2	-	-	-	-	-	10
Тема 22.Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	6	-	-	-	-
Тема 23.Мечение скота	-	-	2	-	-	-	-
Тема 24.Оценка воспроизводства стада	-	-	4	-	-	-	-
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	-	-	4	-	-	-	-
Итого по дисциплине	32		32	-	-	-	112

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Само стоя тельно е изуче ние разде лов и тем
	Лекц ионн ые занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Прак тичес кие (сем инар ские) занят ия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	Лаб ора тор ные заня тия	в том числе в форме практ ическ ой подго товки	
Раздел 1.Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа							
Тема 1. Молочная и мясная продуктивность скота.	2	-	-	-	-	-	50

Организация племенного дела в скотоводстве							
Тема 2. Конституция и экстерьер	-	-	2	-	-	-	50
Раздел 2. Технология производства молока и говядины							
Тема 3.Технология производства молока	2	-	-	-	-	-	61
Тема 4.Технология производства говядины	2	-	-	-	-	-	40
Тема 5.Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	-	-	2	-	-	-	-
Тема 6. Оценка воспроизводства стада	-	-	2	-	-	-	30
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	231

4.2. Содержание дисциплин

Тема1.Народнохозяйственное значение скотоводства

- 1.История, состояние и перспективы развития*
- 2. Биологические и хозяйственные особенности скота*
- 3. Роль ведущих ученых в развитии скотоводства*

Тема 2. Значение учения о конституции скота

- 1. Методические основы учений о конституции*
- 2. Методы оценки экстерьера*
- 3. Особенности экстерьера и интерьера скота разного направления продуктивности*

Тема 3. Классификация и характеристика пород скота

- 1. Методологические основы классификации пород*
- 2. Краниологические типы*
- 3. Распределение пород по направлениям продуктивности*
- 4.Характеристика сородичей скота*

Тема 4. Молочная продуктивность скота

- 1. Показатели молочной продуктивности, их определение*
- 2. Факторы, влияющие на удой*
- 3. Факторы, влияющие на качество молока*

Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению

- 1. Морфологические свойства*
- 2. Физиологические свойства*

Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров

- 1. Молокообразование и молоковыведение*
- 2. Правила машинного доения коров*
- 3. Зоотехническая характеристика доильных установок*

Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве

- 1.Племенная служба в Российской Федерации*

2. Лучшие племенные хозяйства и работа в них

3. Выращивание и оценка быков производителей

Тема 8. Этология скота

1. Виды поведения

2. Этология и технология

3. Формирование стада с учетом этологических признаков

Тема 9. Конституция и экстерьер скота

1. Стати коровы

2. Индексы телосложения

3. Масти, кондиции, темперамент

Тема 10. Определение возраста у скота

1. Способы определения возраста.

2. определения возраста по зубам

Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления

1. Документы производственного и племенного учета.

2. Формы племенного учета

3. Положение о бонитировке скота

4. Селекционные признаки для выведения комплексного класса

Тема 12. Бонитировка скота мясного направления

1. Селекционные признаки для выведения комплексного класса

2. Порядок и определение показателей.

Тема 13. Оценка быков по качеству потомства

1. Выращивание быков

2. Методы оценки быков

3. Оценка быков по качеству потомства

Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности

1. Подготовка коров к отелу

2. Методы выращивания телят

3. Режим работ родильного отделения

Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей

1. Системы выращивания телок

2. Контрольно-селекционные коровники и работа в них

3. Подготовка нетелей к отелу и раздой первотелок

Тема 16. Технология производства молока

1. Понятие о технологии

2. Системы содержания

Тема 17. Способы содержания скота

1. Классификация способов содержания

2. Типовые и экспериментальные технологии

3. Преимущества и недостатки фиксированного и нефиксированного способов содержания

Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах

1. Общая схема производства говядины

2. Опыт работы лучших хозяйств

Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства

1. *Общая схема технологии производства*
2. *Организация сезонных отелов*

Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве

1. *Существо проблемы*
2. *Решение проблемы молочного и мясного скотоводства учеными нашей страны*

Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год

1. *Фазы физиологического состояния коровы в межотельном периоде и их взаимосвязь*
2. *Показатели лактации*
3. *Расчет удоя за год*

Тема 23. Мечение скота

1. *Виды мечения*
2. *Системы нумерации*

Тема 24. Оценка воспроизводства стада

1. *Оценка отбираемых быков.*
2. *Показатели воспроизводства*

Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины

1. *Назначение циклограммы.*
2. *Расчетная часть.*

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Биологические особенности крупного рогатого скота, продуктивность и племенная работа	Коллоквиум	
Тема 1. Народнохозяйственное значение скотоводства	Выступление с докладом	
Тема 2. Значение учения о конституции скота	Собеседование	
Тема 3. Классификация и характеристика пород скота	Реферат	
Тема 4. Молочная продуктивность скота	Собеседование	
Тема 5. Свойства вымени коров, определяющие их пригодность к машинному доению	Собеседование	

Тема 6. Зоотехническое обоснование машинного доения коров	Собеседование	Экзамен, курсовая работа
Тема 7. Организация племенного дела в молочном скотоводстве	Собеседование	
Тема 8. Этология скота	Собеседование	
Тема 9. Конституция и экстерьер скота		
Тема 10. Определение возраста у скота	Собеседование	
Тема 11. Документы племенного учета. Бонитировка скота молочного направления	Собеседование	
Тема 12. Бонитировка скота мясного направления	Собеседование	
Тема 13. Оценка быков по качеству потомства	Собеседование	
Раздел 2. Технология производства молока и говядины	Тестирование	
Тема 14. Выращивание телят в период новорожденности	Собеседование	
Тема 15. Технология направленного выращивания телок и нетелей	Собеседование	
Тема 16. Технология производства молока	Собеседование	
Тема 17. Способы содержания скота	Собеседование	
Тема 18. Поточно-цеховая система содержания молочного скота	Собеседование	
Тема 19. Производство говядины в промышленных комплексах	Собеседование	
Тема 20. Технология специализированного мясного скотоводства	Собеседование	
Тема 21. Направление научно-технического прогресса в скотоводстве	Реферат	
Тема 22. Закономерности лактации и расчет предполагаемого удоя за год	Собеседование	
Тема 23. Мечение скота	Собеседование	
Тема 24. Оценка воспроизводства стада	Собеседование	
Тема 25. Циклограмма поточного производства говядины	Собеседование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной

	самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной

	компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Расчетная часть выполнена верно. Даны правильные ответы на вопросы при защите курсовой работы
«Хорошо»	Основные требования к курсовой работе в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. В расчетной части незначительные ошибки. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Тема освещена частично. Имеются неточности в расчетной части. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.

«Неудовлетворительно»	Тема курсовой работы не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Расчетная часть выполнена неверно. Работа вовремя не представлена.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костомахин, Н.М. Скотоводство / Н.М. Костомахин // Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 432 с.
2. Родионов, Г.В. Скотоводство / Г. В. Родионов [и др.]. - М. : КолосС, 2007.
3. Плотников В.П. Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В.П. Плотников, В.В. Саломатин. – Волгоград: ИПК ФГОУ ВПО Волгоградская ГСХА «НИВА», 2018. – 136 с.
4. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С. Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018. 122 с.
5. Коханов, А. П. Биологические особенности и технология кормления крупного рогатого скота: учеб. пособие / А. П. Коханов, М. А. Коханов; ФГОУ ВПО Волгогр. ГСХА. - Волгоград: Нива, 2010. 177 с.
6. Ж. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com>
7. Животноводство России: «Животноводство России» — научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК (zsr.ru)
8. Зоотехния: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://narod.ru)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Национальный союз производителей молока (Союзмолоко) - Режим доступа: <http://www.souzmoloko.ru/souzmoloko>
2. Официальный сайт Научно-производственный журнал «Молочное и мясное скотоводство» - Режим доступа: <http://www.skotovodstvo.com>
3. Официальный сайт ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт мясного скотоводства - Режим доступа: <http://diss.vniims.org/catalogue.html>
4. Официальный сайт Журнал "ЗООТЕХНИЯ" - Режим доступа: [Журнал Зоотехния \(narod.ru\)](http://narod.ru)
5. Образовательно-справочный сайт по скотоводству - Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru/discus/krupnyy-rogatyy-skot>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Скотоводство» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения СДО «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований АнтиПлагиат
7. Информационно-аналитические системы ИАС "СЕЛЭКС". Учебная версия.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

1. Плотников, В.П. Скотоводство и технология производства молока и говядины. / В.П. Плотников, А.С.Шперов, Т.С. Колобова. Волгоград, ИПК ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ «Нива», 2018.122 с.
2. Плотников, В.П. Рабочая тетрадь к практическим занятиям по дисциплине "Скотоводство" Волгоградский ГАУ «Нива», 2021.72 с.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	317кф	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная

			доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4	Помещения для самостоятельной работы	203 кд; 305 кф	Аудитория 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки" персональные компьютеры, стол, стулья, парты; Аудитория 305 кф «компьютерный класс» оснащен мультимедийной системой, персональными компьютерами, столами, стульями, парты
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Свиноводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Частная зоотехния"

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

цифры и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Непродуктивное животноводство (кинология)"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы):

ДОЦЕНТ

должность

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

ДОЦЕНТ

должность

подпись

Е.Б. Радзиевский

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

"Непродуктивное животноводство (кинология)"

наименование направленности (профиля) программы

профессор

должность

подпись

С.И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
"Частная зоотехния" _____

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины _____

наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.

data

Председатель

методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является в формировании знаний, умений и навыков по состоянию свиноводства в нашей стране и за рубежом, использованию биологических и хозяйственных особенностей свиней, по рациональному использованию их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований, по основам воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства и переработки продукции свиноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Способен определять биологические статус свиней, закономерности строения органов с учётом единства структуры и их функции; идентифицировать по морфологическим и физиологическим признакам	Знать - методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку свиней разных пород;
		Уметь - организовать производство продукции свиноводства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья свиноводства; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления; вести первичный зоотехнический и племенной учет.
		Владеть - основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения свиноматок и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства

		продукции свиноводства. Методикой оформления документации и отчетности по свиноводству
	ОПК-1.2 Способен прогнозировать продуктивность и качество продукции; виды продукции свиней и требования, предъявляемые к ним;	Знать - технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции свиноводства, основные требования и критерии оценки безопасности продовольственного сырья и продуктов питания
		Уметь - определять пищевую ценность и рассчитывать энергетическую ценность пищевых продуктов; осуществлять анализ результатов оценки показателей безопасности продовольственного сырья и продуктов питания
		Владеть - основными приёмами убоя животных с учетом породы позволяющие получить высококачественную мясную продукцию, пригодную для консервирования и длительного хранения.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» (Б1.О.25) относится к дисциплинам обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (Непродуктивное животноводство (кинология))

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника	Очная			+			

воспроизводства с основами акушерства	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1. О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.25) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15) «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Коневодство» (Б1. О.27), «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.25), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Птицеводство» (Б1.О.26), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа», (Б2.О.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		6	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			

(по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия		24	24		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Практические (семинарские) занятия		48	48		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Лабораторные занятия		-	-		
в том числе в форме практической подготовки		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		72	72		
Выполнение курсовой работы		-	-		
Выполнение курсового проекта		-	-		
Выполнение расчетно-графической работы		-	-		
Выполнение реферата		40	40		
Самостоятельное изучение разделов и тем		32	32		
Промежуточная аттестация*					
Экзамен		36	36		
Зачет с оценкой		-	-		
Зачет		-	-		
Реферат		0	0		
Общая трудоемкость	часов	180	180		
	зачетных единиц	5	5		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		7	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12			
Лекционные занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	159	159			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Выполнение контрольной работы	40	40			
Самостоятельное изучение разделов и тем	119	119			

Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Реферат		0	0			
Общая трудоемкость	часов	180	180			
	зачетных единиц	5	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы свиноводства							
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.	2	-	4	-	-	-	2
Тема 2. Биологические особенности свиней.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 3. Конституция и экстерьер свиней.	2	-	6	-	-	-	4
Тема 4. Породы и типы свиней.	2	-	6	-	-	-	4
Тема 5. Племенная работа в свиноводстве.	4	-	8	-	-	-	4
Раздел 2. Технология производства свинины							
Тема 6. Организация и технология кормления свиней.	4	-	8	-	-	-	4
Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии	4	-	6	-	-	-	6
Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины	4	-	6	-	-	-	4
Итого по дисциплине	24	-	48	-	-	-	32

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.

Развитие рынка продукции свиноводства в России и мире. Доля свинины на мировом рынке и в России в общем балансе производства мяса. Производство продукции свиноводства в странах ЕС и в мире. Вклад отечественных ученых в развитие свиноводства. Отрасль свиноводства в Волгоградской области. Дикие предки и сородичи свиней, изменения свиней произошедшие в процессе одомашнивания. Одомашнивание свиней, эволюционная классификация свиней. Место свиней в системе зоологической классификации.

Тема 2. Биологические особенности свиней. Биологические особенности свиней. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Хозяйственные и продуктивные особенности свиней. Особенности продуктивности и хозяйственного использования свиней.

Тема 3. Конституция и экстерьер свиней. Влияние конституции на продуктивность свиней, особенности экстерьера свиней различных пород и направления продуктивности

Тема 4. Породы и типы свиней. Биологические особенности пород. История развития свиноводства в России. Пути породообразования. Характеристика пород. Производственные типы заводских пород. Классификация пород свиней. Породы свиней, используемые в промышленном свиноводстве в России и мире.

Тема 5. Племенная работа в свиноводстве. Специальные термины, используемые в свиноводстве. Мечение свиней. Специальные термины, используемые в свиноводстве. Методы мечения свиней, используемые в племенном и промышленном свиноводстве.

Тема 6. Организация и технология кормления свиней. Технология кормления и содержания маток, хряков-производителей, поросят-сосунов. Составление рационов. Техника кормления. Кормовые средства. Анализ кормов. Подготовка кормовых средств. Консервирование и хранение кормов для свиней. Основы откорма свиней. Виды откорма свиней. Откорм на разных типах рационов. Особенности содержания, кормления свиней при беконном, мясном, сальном откормах.

Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии. Содержание и кормление свиноматок в супоросный период. Подготовка к опоросу свиноматок корпуса воспроизводства. Техника проведения опороса. Особенности выращивания поросят в первые дни жизни. Технология выращивания поросят в молочный период. Технология выращивания поросят в после молочный период. Особенности раннего отъема поросят. Технология доращивания поросят-отъемышей. Отбор и выращивание ремонтного молодняка (свинок). Технология выращивания ремонтных хрячков. Сроки и нормы отбора ремонтного молодняка. Оптимизация условий содержания свиноматок с подсосными поросятами современными методами. Влияние температуры помещений на развитие поросят. Биологические особенности постэмбрионального развития поросят--сосунов.

Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины. Химический состав мяса. Классификация сырья. Способы хранения мяса. Действие низких температур. Общие технологические операции при переработки мясного сырья. Частные

технологии мясопродуктов. Факторы, влияющие на качество свинины. Величина pH, группа PSE и DFD.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля		Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы свиноводства			экзамен / реферат
Тема 1. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 2. Биологические особенности свиней.			
Тема 3. Конституция и экстерьер свиней.	доклад (сообщение)		
Тема 4. Породы и типы свиней.	доклад (сообщение)		
Тема 5. Племенная работа в свиноводстве.	доклад (сообщение)		
Раздел 2. Технология производства свинины			
Тема 6. Организация и технология кормления свиней.	доклад (сообщение)	коллоквиум	
Тема 7. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка по интенсивной технологии.	доклад (сообщение)		
Тема 8. Технологические и пищевые качества свинины.	доклад (сообщение)		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и

	смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Реферат	
«Отлично»	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в реферате, качество оформления реферата соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Хорошо»	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, испытывая при этом небольшие затруднения,

	качество оформления реферата, соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, <i>испытывая при этом затруднения</i> , качество оформления реферата в основном соответствует установленным в вузе требованиям и студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления реферата не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон, дан. — СПб. ; Лань, 2012.- 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194

2. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4645-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>

3. Свиноводство: учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Каравасово : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>

4. Федорова, М. И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней: учебное пособие / М. И. Федорова, В. Н. Шаталов, О. В. Ларина. — Воронеж: ВГАУ, 2017. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178894>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательно-справочный сайт «Свиноводство для всех». — Режим доступа: <http://svinovodstvo.blogspot.co.ke>

2. Портал промышленного свиноводства. — Режим доступа: <http://piginfo.ru>

3. Официальный сайт Национального Союза свиноводов. — Режим доступа: <http://www.nssrf.ru/about.php>

4. Официальный сайт журнала «Свиноводство». – Режим доступа: <http://www.svinoprom.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей 5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Выполнение реферата осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины «Свиноводство» в ходе которой осуществляется обучение применению полученных знаний, умений и навыков при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих выпускников.

Целью выполнения реферата является:

- закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплины «Свиноводство»
- привитие навыков поиска необходимых источников (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие навыков компактного изложения

мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления научной работы, ссылок на используемые источники.

С помощью написания реферата студент глубже постигает вопросы изучаемого предмета, поскольку он:

- анализирует различные точки зрения, явления, факты и события;
- ведет научно обоснованную полемику;
- обобщает материал;
- лаконично излагает свои мысли;
- учится систематизировать информацию и правильно оформлять работу с составлением плана и библиографии.

Общая тематика рефератов определяется кафедрой или преподавателем. При этом желательно, чтобы инициатива при выборе уточненного названия темы конкретной работы принадлежала студенту. Выбрав тему, необходимо утвердить ее у преподавателя, который будет проверять вашу работу и поможет сформулировать примерный план вашей работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект

			учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Птицеводство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Частная зоотехния"

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / специальность 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) "Непродуктивное животноводство (кинология)"

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная / заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор(ы): доцент Т.В. Коноблей
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)
" Непродуктивное животноводство (кинология)"
наименование направленности (профиля) программы

профессор С.И. Николаев
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Частная зоотехния"
наименование кафедры

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.
дата

Заведующий кафедрой В.А. Злепкин
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Протокол № 1 от 15 сентября 2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета А.С. Шперов
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Птицеводство» является подготовка высококвалифицированных специалистов способных в условиях производства применить полученные знания в области кормления, содержания, разведения, воспроизводства, селекции с.-х. птицы на практике.

Изучение дисциплины «Птицеводство» направлено на решение следующих задач:

- оценка продуктивных и воспроизводительных качеств птицы;
- эффективное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственной птицы;
- организация технологических процессов производства в цехах птицефабрик для получения дешевой высококачественной продукции птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Индикатор ОПК-1.1 Способен определять биологические особенности отдельных видов птицы, классифицировать породы и кроссы птицы, биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности, методы разведения и селекции в птицеводстве, основные методы и приемы содержания и кормления, а так же физиологию воспроизводства и искусственное осеменение птицы и инкубацию яиц	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности птицы; яичную мясную и продуктивность птицы в зависимости от систем и технологии содержания; методы разведения; методы селекции в птицеводстве; основные методы и приемы содержания, птицы в условиях промышленного производства, особенности кормления, разведения и эффективного использования птицы; физиологию воспроизводства и искусственного осеменения птицы.
		Уметь: проводить оценку птицы по яичной и мясной продуктивности организовать селекционно - племенную работу; использовать основные методы и приемы содержания птицы в условиях промышленного производства, кормления, разведения и эффективного использования птицы.
		Владеть: техникой племенной работы в птицеводстве; методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретных технологий; навыками и основными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» (Б1.О.26) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			

	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Птицеводство» (Б1.О.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Биология» (Б1.О.11), «Ботаника» (Б1.О.12), «Морфология животных» (Б1.О.14), «Физиология животных» (Б1.О.15), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормопроизводство» (Б1.О.18), «Скотоводство» (Б1.О.24), «Свиноводство» (Б1.Б.25), «Коневодство» (Б1.О.27), «Рыбоводство» (Б1.О.28), «Общепрофессиональная практика» (Б2.О.01(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Птицеводство» (Б1.Б.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.Д.1).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	64	64			
Лекционные занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	32	32			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	76			
Выполнение курсовой работы	40	40			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			

Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	116	116			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	216	216		
	зачетных единиц	6	6		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		8	9	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	24	10	14		
Лекционные занятия	10	4	6		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Практические (семинарские) занятия	14	6	8		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Лабораторные занятия	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	179	58	121		
Выполнение курсовой работы	40	-	40		
Выполнение курсового проекта	-	-	-		
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-		
Выполнение реферата	-	-	-		
Выполнение контрольной работы	-	-	-		
Самостоятельное изучение разделов и тем	121	58	81		
Промежуточная аттестация***	-	-	-		
Экзамен	9	-	9		
Зачет с оценкой	-	-	-		
Зачет	4	4	-		
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-		
Общая трудоемкость	часов	216	72	144	
	зачетных единиц	13	4	9	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Основы птицеводства							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	2		2				4
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	4		4				6
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4		4				10
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве	2		2				10
Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы	2		2				10
Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	4		4				10
Раздел 2. Промышленное птицеводство							
Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц	2		2				10
Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2		2				10
Тема 9. Технология производства мяса индеек	2		2				10
Тема 10. Технология производства мяса уток	2		2				10
Тема 11. Технология производства мяса гусей	2		2				10
Тема 12. Технология производства яиц и мяса перепелов	2		2				6
Тема 13. Технология переработки продукции птицеводства	2		2				10
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	116

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы птицеводства							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы							10
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2						10
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы			2				10
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве			2				10
Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы			2				10

Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2						10
Раздел 2. Промышленное птицеводство							
Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц	2						10
Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров	2						10
Тема 9. Технология производства мяса индеек			2				10
Тема 10. Технология производства мяса уток			2				10
Тема 11. Технология производства мяса гусей			2				5
Тема 12. Технология производства яиц и мяса перепелов			2				6
Тема 13. Технология переработки продукции птицеводства	2						10
Итого по дисциплине	10	-	14	-	-	-	121

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Особенности питания и пищеварения, возрастные особенности, особенности воспроизводства, поведения. Хозяйственные и продуктивные особенности птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Характеристика яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, побочная продукция птицеводства.

Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Классификация пород и кроссов сельскохозяйственной птицы и их характеристика.

Тема 4. Племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции. Генетические основы селекции. Основные направления развития племенного птицеводства. Селекционируемые признаки и показатели птицы, методы и периодичность их учета. Наследуемость и генетическая взаимосвязь между селекционируемыми показателями птицы. Соотношение показателей изменчивости, наследуемости и продуктивности птицы в связи с выбором методов селекции и оценки ее эффективности.

Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы. Потребность птицы в питательных, биологически активных веществах и воде. Способы кормления. Подготовка кормов к вскармливанию.

Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Биологические основы инкубации яиц. Технология инкубации яиц. Инкубаторы и основные типы инкубаторов. Режим инкубации яиц. Биологический контроль инкубации яиц.

Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка птиц. Содержание родительского стада.

Содержание промышленного стада кур-несушек.

Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цыплят-бройлеров.

Тема 9. Технология производства мяса индеек. Выращивание ремонтного молодняка индеек. Содержание родительского стада индеек. Выращивание индеек на мясо.

Тема 10. Технология производства мяса уток. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание утят-бройлеров на мясо. Откорм уток на жирную печень.

Тема 11. Технология производства мяса гусей. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание гусей на мясо. Откорм гусей на жирную печень.

Тема 12. Технология производства яиц и мяса перепелов. Особенности выращивания родительского стада и ремонтного молодняка перепелов. Технология производства перепелиных яиц. Технология производства мяса перепелов.

Тема 13. Технология переработки продукции птицеводства. Технология убоя и переработки птицы. Технология переработки яиц. Технология переработки перо-пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета птиц.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Основы птицеводства		зачет / экзамен / курсовая работа
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	доклад (сообщение)	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы		
Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы		
Тема 4. Племенная работа в птицеводстве	коллоквиум	
Тема 5. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы		
Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы		
Раздел 2. Промышленное птицеводство		
Тема 7. Технология промышленного производства пищевых яиц	доклад (сообщение)	

Тема 8. Технология производства мяса цыплят-бройлеров		
Тема 9.Технология производства мяса индеек	доклад (сообщение)	
Тема 10.Технология производства мяса уток		
Тема 11.Технология производства мяса гусей	коллоквиум	
Тема 12.Технология производства яиц и мяса перепелов		
Тема 13.Технология переработки продукции птицеводства		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
Зачтено «Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Зачтено «Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Зачтено «Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
Не зачтено «Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции.

	Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины
Курсовая работа	
«Отлично»	выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании по курсовой работе, качество оформления курсовой работы соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

«Хорошо»	выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, испытывая при этом небольшие затруднения, качество оформления курсовой работы, соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, испытывая при этом затруднения, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60647>

2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4313>

3. Калинина, Е. А. Птицеводство [Текст]: практикум /Е. А. Калинина, М. В. Толстопятков, В. В. Саломатин; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с.

4. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. 352 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3737>

5. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>

6. Коноблей, Т.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Птицеводство», Т.В. Коноблей, Н.А. Злепкина, Е.Б. Радзиевский, В.А. Чучунов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.- Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru
6. Международный форум птицеводов. – Режим доступа: <http://www.pticegrad.ru/spravochnik.php>
7. Форум птицеводов - Режим доступа: <http://www.pticevody.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО "Прометей 5.0"
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей
8. Антиплагиат Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к

выступлениям на семинаре или коллоквиуме с докладом или сообщением, выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1

			стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1

			стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
6.	Учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Коневодство»

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / специальность 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

доцент

_____ Е.Б Радзиевский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»).

профессор кафедры
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных
животных

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Частная зоотехния»

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Коневодство» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по основным приемам работы с лошадьми на основании их биологических и хозяйственных особенностях, рациональное использование поголовья для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- научить будущего специалиста успешно вести организационно-зоотехническую работу, обеспечивающую рентабельное производство мяса, кумыса, шкурной продукции, правильному использованию и применению сбруи и упряжи, дать понятие о спортивном коневодстве; предотвращать заболевания, связанные с нарушением технологии кормления и содержания.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма лошадей, а также качества сырья и продуктов коневодства	Знать методы оценки животных по экстерьеру, конституции; генетические основы селекции; методы разведения, отбор и подбор; бонитировку лошадей разных пород; технологию производства продукции, классификацию и сертификацию продукции коневодства
		Уметь организовать производство продукции коневодства, планировать племенную работу; рационально использовать методы отбора, подбора и разведения поголовья лошадей; производить оценку генотипа производителей и маток; организовать воспроизводство стада и выращивание молодняка; осуществлять технологические процессы кормления, ухода за лошадьми; вести первичный зоотехнический и племенной учет
		Владеть основными приёмами по уходу за животными, их кормлению и содержанию; методами случки и искусственного осеменения кобыл и выращивания молодняка методами зоотехнического и экономического анализа показателей производства продукции коневодства; методикой оформления документации и отчетности по коневодству

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.27 Коневодство относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Непропродуктивное животноводство (кинология)).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения							
Б1.О.11 Биология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.12 Ботаника	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.14 Морфология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физиология животных	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.18 Кормопроизводство	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.24 Скотоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.25 Свиноводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.26 Птицеводство	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.27 Коневодство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.28 Рыбоводство	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Коневодство» (Б1.О.27) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.11 Биология, Б1.О.12 Ботаника, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б1.О.14 Морфология животных, Б1.О.15 Физиология животных, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.18 Кормопроизводство, Б1.О.24 Скотоводство, Б1.О.25 Свиноводство, Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика, Б2.Б.03(П) Технологическая практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Коневодство» (Б1.О.27), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 Птицеводство, Б2.Б.04(П) Научно-исследовательская работа

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40

Промежуточная аттестация***		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2 сессия 4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	92	92
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	2	-	-	-	-	-	2
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	2	-	2	-	-	-	4
Тема 4. Содержание лошадей	2	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	4	-	-	-	2
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	2	-	2	-	-	-	2
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	2	-	2	-	-	-	4
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	2	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	2	-	2	-	-	-	4
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	6	-	-	-	4
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия в том числе в форме практической подготовки				
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства							
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	1	-	1	-	-	-	8
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	1	-	-	-	-	-	4
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	1	-	1	-	-	-	12
Тема 4. Содержание лошадей	-	-	-	-	-	-	4
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	-	-	1	-	-	-	6
Тема 6. Определение возраста лошадей	-	-	-	-	-	-	4
Тема 7. Аллюры лошадей	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей							
Тема 8. Кормление лошадей	1	-	-	-	-	-	8
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	1	-	-	-	-	-	10
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	1	-	-	-	-	-	10
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	-	-	1	-	-	-	8
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	-	-	1	-	-	-	8
Тема 13. Таврение лошадей	-	-	1	-	-	-	4
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	92

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в отрасль коневодства.

Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью. Цель – изучить значение коневодства в мире и России, ознакомиться с безопасными приёмами обращения с лошадьми, научиться соблюдать основные правила эксплуатации лошадей под седлом и в упряжи.

Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей. Цель – изучить историю происхождения и одомашнивания лошадей.

Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей. Цель – изучить биологические особенности лошадей, их родство с

другими дикими и домашними видами лошадиных, конституцию и экстерьер лошадей, топографию статей, методы оценки экстерьера, научиться определять возраст, масти, живую массу.

Тема 4. Содержание лошадей. Цель - изучить системы содержания лошадей, научиться правильно формировать косяки, проводить случную компанию, отъём, обтяжку и выдержку жеребят.

Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей. Цель – изучить методику определения масти, примет, отметин лошадей, научиться определять индивидуальность лошади, а также принадлежность к породе.

Тема 6. Определение возраста лошадей. Цель – научиться определять возраст лошади для правильной оценки ее хозяйственной и племенной ценности, для установления возможности допуска её к воспроизводству и работам, к участию в соответствующих испытаниях и соревнованиях.

Тема 7. Аллюры лошадей. Цель – научиться определять способ передвижения лошади, очерёдность перестановки конечностей.

Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей

Тема 8. Кормление лошадей. Цель – изучить особенности пищеварения у лошадей, используемые корма и технику кормления при разном использовании лошадей.

Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл. Цель – изучить особенности протекания и выявления охоты у кобыл, использовать современные методы осеменения, осуществлять контроль за ходом беременности, уметь правильно проводить выжеребку и ухаживать за жеребёнком.

Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки. Цель – изучить принципы бонитировки лошадей рысистых, верховых и тяжеловозных пород. Научиться оценивать лошадей по происхождению, по экстерьеру, работоспособности, по качеству потомства.

Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт. Цель – изучить элементы збруи и порядок запряжки лошадей в повозку. Изучить классификацию конного спорта, основные его виды, правила проведения и какие породы лошадей хорошо показывают себя в конкретных состязаниях.

Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей. Цель – изучить показатели продуктивности лошадей, факторы влияющие на молочные, мясные, рабочие качества лошадей.

Тема 13. Таврение лошадей. Цель – изучить методы систему и технику таврения лошадей. Освоить учет результатов таврения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		Зачет
Тема 1. Введение в дисциплину. Техника безопасности при работе с лошадью	доклад (сообщение)	
Тема 2. Происхождение, одомашнивание лошадей	коллоквиум	
Тема 3. Биологические особенности лошадей. Конституция и экстерьер лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 4. Содержание лошадей	доклад (сообщение)	
Тема 5. Масти, отметины и приметы лошадей	тест	
Тема 6. Определение возраста лошадей	коллоквиум	
Тема 7. Аллюры лошадей	коллоквиум	
Раздел 2. Нормы разведения, кормления и содержания лошадей		
Тема 8. Кормление лошадей	коллоквиум	
Тема 9. Воспроизводство лошадей. Жеребость и выжеребка кобыл	тест	
Тема 10. Породы лошадей. Организация и принципы бонитировки	доклад (сообщение)	
Тема 11. Упряжь и конные повозки. Конный спорт	доклад (сообщение)	
Тема 12. Продуктивное коневодство. Молочная продуктивность в коневодстве. Мясная продуктивность в коневодстве. Рабочие качества лошадей.	доклад (сообщение)	
Тема 13. Таврение лошадей	коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если все критерии оценки соблюдены полностью (в том числе ответ обучающегося не содержит фактических и логических ошибок); овладевшему элементами компетенций на продвинутом уровне, проявившему всесторонние и глубокие знания материала по программе изучения дисциплины, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на повышенном уровне, проявившему полное знание материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций на пороговом уровне, т.е. проявившему знания основного материала по программе изучения дисциплины в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Если % верных ответов по тестовым заданиям составил 50-100.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенций, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине; если % верных ответов по тестовым заданиям составил 0-50.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коневодство : методические рекомендации / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171606> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству : [учеб. пособие для вузов] / А. В. Востроилов, И. Н. Семенова. - СПб. : ГИОРД, 2011. - 368 с.
6. Попов, А. В. Коневодство : учеб. пособие / А. В. Попов, В. П. Плотников ; ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Изд-во ВолГАУ, 2012. - 116 с. - 69,55.
7. Стекольников А. А. Лошади. Биологические основы. Использование. Болезни: Учебник . 1-е изд. – С-П.: Лань, 2016 – 576 с. ISBN 978-5-8114-1996-8

Дополнительная литература

1. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. — 100 с. — Режим доступа:
2. Козлов С. А. Коневодство : учебник для вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с. : ил. - ISBN 5-8114-0531-6 : 410-00.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Новостной сайт по коневодству. - Режим доступа: <http://www.konevodstvo.su>
2. Научно-производственный, спортивно-методический журнал «Коневодство и конный спорт». – Режим доступа: <http://www.konevodstvo.org>
3. Образовательно-справочный сайт по коневодству. – Режим доступа: <http://www.ya-fermer.ru>
4. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. - Режим доступа: <http://www.fadr.msu.ru>
5. Официальный сайт ФГБНУ НИИ Коневодства – Режим доступа: <http://www.ruhorses.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

36. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

37. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

38. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
2. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
4. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
5. Система дистанционного обучения «Прометей»
6. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий

контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 317к ф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1

	индивидуальны х консультаций:	Университетский, 26 Корпус физиологии, 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельн ой работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; Корпус физиологии, 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточн ой аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологии и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Частная зоотехния»
наименование кафедры
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная / заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2021

Автор(ы):

доцент
должность

подпись

Т.С. Самойлова
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

профессор
должность

подпись

А.К. Карапетян
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____
«Частная зоотехния»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 13.09.2022 г.
дата

Заведующий кафедрой

подпись

В.А. Злепкин
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А.С. Шперов
инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства » является изучение интенсивных технологий производства продуктов высокого качества от сельскохозяйственных животных в современных условиях.

Изучение дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» направлено на решение следующих задач:

- расширение и углубление знаний биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы с целью эффективного их использования для производства продуктов животноводства;
- изучение закономерности формирования высокой продуктивности животных и птицы;
- усвоение прогрессивных приемов и методов выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных в разных отраслях животноводства;
- овладение интенсивными технологиями производства продуктов животноводства, снижающими затраты труда и средств на единицу производимой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Реализовывать в профессиональной деятельности современные интенсивные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: биологические закономерности формирования высокой продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения; приемы и методы выращивания молодняка, содержания и использования взрослых животных и птицы.
		Уметь: определять показатели продуктивности; применять эффективные приемы, способы, режимы и технологии содержания и кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
		Владеть: приемами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных и птицы; современными технологиями производства продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.Б.29) относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» («Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Механизация и автоматизация в животноводстве» (Б1.О.16), «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» (Б1.О.17), «Кормление животных» (Б1.О.20), «Инновационные технологии учета в животноводстве» (Б1.О.22) «Зоогигиена» (Б1.О.23),

«Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.О.30), «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)), «Технологическая практика» (Б2.О.03(П)), «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.04(П)).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Интенсивные технологии производства продуктов животноводства» (Б1.О.29), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		8	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42			
Лекционные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	28	28			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы	0	0			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66			
Промежуточная аттестация***					
Экзамен	36	36			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	144	144		
	зачетных единиц	4	4		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			9	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12			
Лекционные занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы		0	0			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		123	123			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		0	0			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и	2		6		-	-	14

птицы							
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	4		8		-	-	16
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	2		4		-	-	10
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	2		4		-	-	8
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	2		2		-	-	8
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	2		4		-	-	10
Итого по дисциплине	14		28		-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Формирование продуктивности							
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	2		2		-	-	30
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы					-	-	30
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства							
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	4		4		-	-	15
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства					-	-	16
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства					-	-	16
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства					-	-	16
Итого по дисциплине	6		6		-	-	123

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы. Характеристика продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, кроликов и сельскохозяйственной птицы, побочная продукция животноводства. Методы учета продуктивности.

Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота. Основные технологии производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства говядины по системе «корова-теленки». Технология убоя и первичной переработки мясного скота. Технология производства молока.

Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства. Современные технологии производства свинины. Системы содержания свиней. Организация поточного производства свинины на малых фермах. Поточная технология на племенных предприятиях. Рациональное кормление свиней. Оптимизация условий содержания свиней. Первичная переработка продукции свиноводства.

Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства. Интенсификация воспроизводства стада и выращивание молодняка. Технология содержания овец. Организация нормированного кормления. Откорм и нагул овец. Особенности технологии мелкотоварного производства. Технология производства продукции овцеводства.

Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства. Технология промышленного производства пищевых яиц: выращивание ремонтного молодняка птиц; содержание и кормление кур родительского и промышленного стада. Технология производства мяса цыплят-бройлеров: выращивание ремонтного молодняка; содержание родительского стада; выращивание цыплят-бройлеров. Технология переработки продукции птицеводства. Техника разведения, кормление и технология содержания кроликов. Продукция кролиководства и эффективность ее производства. Технология производства шкурок и мяса кроликов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Формирование продуктивности		экзамен
Тема 1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы	доклад (сообщение)	
Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы	коллоквиум	
Раздел 2. Технология производства продуктов животноводства		
Тема 3. Интенсивные технологии производства продукции скотоводства	доклад (сообщение)	
Тема 4. Интенсивные технологии производства продукции свиноводства	доклад (сообщение)	
Тема 5. Интенсивные технологии производства продукции овцеводства	коллоквиум	
Тема 6. Интенсивные технологии производства продукции птицеводства и кролиководства	доклад (сообщение)	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает

	систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агейкин, А.Г. Технологии производства продуктов кролиководства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Агейкин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 305 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149611>
2. Бажов, Г.М. Интенсивное свиноводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.М. Бажов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162347>
3. Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168463>

4. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 220 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>

5. Калинина, Е.А. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / Е.А. Калинина, О.С. Коротаева. – ФГБОУ ВПО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2013. - 196 с.

6. Карамаев, С.В. Современные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс]: методические указания / С.В. Карамаев. – Кинель: РИО СамГАУ, 2019. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123545>

7. Колосов, Ю.А. Технология производства шерсти и баранины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.А. Колосов, В.В. Абонеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156396>

8. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168413>

9. Родионов, Г.В. Технология производства говядины [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115505>

10. Родионов, Г.В. Технология производства молока [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В. И. Остроухова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 236 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156411?category=43800>

11. Современные технологии содержания овец и коз [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Ю.А. Юлдашбаев, Ю.А. Колосов, Б.К. Салаев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180797>

12. Технология производства и переработки продукции свиноводства [Электронный ресурс]: учебник для ВО / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, Н. И. Хайруллина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 340 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143674>

13. Шумилиа, Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Балакирева. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 272 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Лань» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/boo>

2. Сельскохозяйственный сайт.- Режим доступа: <http://www.odinga.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>.
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства. - Режим доступа: www.vnitip.ru
6. Молочное и мясное скотоводство: <http://www.skotovodstvo.com/>
7. Животноводство России: <http://www.zzr.ru/?q=zzrs-archive>
8. Зоотехния: http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
3. СДО «Прометей»
4. СДО «Прометей 5.0»
5. ЭПС «Система ГАРАНТ»
6. СПС КонсультантПлюс
7. Программный комплекс «СЕЛЭКС» для учебных целей
8. АнтиПлагиат.Вуз
9. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО «Прометей» с системой видеоконференцсвязи OpenMeetings

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и

описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовка к выступлениям на семинаре, к участию в работе Круглого стола (дискуссии), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выступлениям на семинаре обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена письменная, определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г.	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;

		Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр.	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1

	аттестации:	Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 «Технология первичной переработки продукции животноводства »

Кафедра «Частная зоотехния»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / специальность 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Непродуктивное животноводство (кинология) »

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

доцент

_____ Е.Б Радзиевский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»).

профессор кафедры
«Кормление и разведение
сельскохозяйственных
животных»

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Частная зоотехния»

Протокол № 2 от 13 сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой «Частная зоотехния»

_____ В.А. Злепкин

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15 сентября 2022г.

Председатель методической комиссии факультета

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» является формирование у бакалавров профессиональных знаний и навыков по управлению технологическими процессами от приёма и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия, и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции; вопросам стандартизации и контроля качества животноводческой продукции.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить ресурсосберегающие технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции;
- изучить документы, используемые при первичной переработке;
- знать требования к качеству сырья и готовому продукту;
- использовать нормативно-техническую документацию при оценке качества продукции;
- устанавливать требования к качеству готовой продукции с целью её совершенствования;
- знать методы по определению качества животноводческого сырья и готовой продукции.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-4 Способствовать обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии	ИД-1 реализует в профессиональной деятельности и современные технологии первичной переработки продуктов животноводства	Знать классификацию и характеристику основных видов молочной, мясной и рыбной продукции; - подготовку скота для сдачи на убой, транспортировку убойных животных на мясокомбинат и их предубойное содержание, порядок приёма и сдачи животных для убоя, технологию продуктов убоя животных и птицы; -факторы, влияющие на пищевую, энергетическую, биологическую ценность и технологические свойства продуктов животноводства; -основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации животноводческой продукции; -экономическую целесообразность производства конкретной

технологии и с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ства с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач первичной переработки	продукции.
		Уметь инновационными способами первичной переработки животноводческой продукции; -методами комплексной оценки и эффективного использования технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции; -поиском и разработкой путей повышения и улучшения качества продукции животноводства. инновационными способами первичной переработки животноводческой продукции; -методами комплексной оценки и эффективного использования технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции; -поиском и разработкой путей повышения и улучшения качества продукции животноводства.
		Владеть инновационными способами первичной переработки животноводческой продукции; -методами комплексной оценки и эффективного использования технологии продуктов убоя животных и птицы, хранения и первичной переработки животноводческой продукции; -поиском и разработкой путей повышения и улучшения качества продукции животноводства.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Непродуктивное животноводство (кинология)).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а							

также методы при решении общепрофессиональных задач							
Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.20 Кормление животных	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Зоогигиена	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Очная		+				
	Заочная		+				
Б2.О.03(П). Технологическая практика	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.16 Механизация и автоматизация в животноводстве, Б1.О.17 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.20 Кормление животных, Б1.О.22 Инновационные технологии учета в животноводстве, Б1.О.23 Зоогигиена, Б1.О.29 Интенсивные технологии производства продуктов животноводства, Б1.О.30 Технология первичной переработки продукции животноводства, Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б2.О.03(П) Технологическая практика, Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа,

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам *
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	42	42
Лекционные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	14	14
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	66	66
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	66	66
Промежуточная аттестация***	-	-
Экзамен	36	36
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2 сессия 4 курса
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	10	10
Лекционные занятия	2	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	125	125

Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	125	125
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	144
	зачетных единиц	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия в том числе в форме практической подготовки Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия в том числе в форме практической подготовки				
Раздел 1. Основы технологии первичной переработки продуктов животноводства							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	-	-	-	-	2
Тема 2. Переработка и анализ молока.	2	-	4	-	2	-	14
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	2	-	2	-	4	-	16
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества.							
Тема 4. Организация транспортировки и убой убойных животных	4	-	4	-	4	-	12
Тема 5. Переработка и анализ мяса	2	-	2	-	2	-	12
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	2	-	2	-	2	-	10
Итого по дисциплине	14	-	14	-	14	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия в том числе в форме практической подготовки				
Раздел 1. Основы технологии первичной переработки продуктов животноводства							
Тема 1. Введение в дисциплину	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Переработка и анализ молока.	-	-	1	-	-	-	30
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	-	-	1	-	-	-	30
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества.							
Тема 4. Организация транспортировки и убой убойных животных	-	-	2	-	-	-	20
Тема 5. Переработка и анализ мяса	-	-	-	-	1	-	20
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда	-	-	-	-	1	-	20
Итого по дисциплине	2	-	4	-	4	-	125

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину . Развитие отечественной мясной промышленности и современное ее состояние в России

Тема 2. Переработка и анализ молока. Состав и свойства молока. Бродильные процессы в молоке Отбор средней пробы молока и молочных продуктов для анализа. Определение массовой доли жира в молоке, сливках и обрате. Определение массовой доли белка в молоке. Определение кислотности и плотности молока. Контроль натуральности молока. Санитарно-гигиенические показатели качества молока. Определение механической и бактериальной чистоты молока. Определение свежести и термоустойчивости молока. Определение количества соматических клеток в молоке. Определение ингибирующих веществ в молоке. Первичная переработка, хранение и транспортировка молока в хозяйстве. Сепарирование молока. устройство и регулировка сепаратора.

Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков. Приготовление и анализ кисломолочных напитков. Исследование сметаны. Исследование творога. Маслоделие. Сыроделие. Требования, предъявляемые к молоку в сыроделии.

Тема 4. Организация транспортировки и убой убойных животных. Организация транспортировки убойных животных. Сопроводительная документация. Мероприятия по подготовке животных к транспортировке Убой животных. Клеймение туш.

Тема 5. Переработка и анализ мяса. Общая характеристика убойных животных, требования к ним перерабатывающей промышленности. Удельный вес отдельных видов животных в мясном балансе страны. Анатомическое строение тканей убойных животных. Изменения в мясе после убоя животных. Пороки мяса. Холодильная обработка продуктов животноводства. Сортная разубка туш Выход продуктов убоя. Исследование мяса на свежесть. Исследование мяса, полученного от больных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров. Порядок оценки упитанности и качества убойных животных и мяса Оценка туш по категориям упитанности Стандартизация и сертификация продуктов животноводства

Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы, рыбы, яиц и меда. Сдача и переработка птицы. Яйца, их пищевая ценность и методы исследований Классификация меда, определение его товарных качеств . Методы исследования рыбы на доброкачественность

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение в отрасль коневодства		
Тема 1. Введение в дисциплину	коллоквиум	Экзамен
Тема 2. Переработка и анализ молока.	доклад (сообщение)	
Тема 3. Переработка и анализ кисломолочных напитков.	доклад (сообщение)	
Раздел 2. Переработка продуктов животноводства, оценка его качества		
Тема 4. Организация транспортировки и убой убойных животных	коллоквиум	
Тема 5. Переработка и анализ мяса	доклад (сообщение)	
Тема 6. Оценка кожевенного и мехового сырья, птицы,	доклад (сообщение)	

рыбы, яиц и меда		

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Технология хранения и переработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. А. Коростелева, И. В. Сухова, М. А. Канаев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-633-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179600> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Технология хранения и переработки продукции животноводства : методические указания / составители Г. Ю. Березкина, Е. В. Хардина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178051> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Технологические процессы и оборудование для хранения и переработки продукции животноводства и птицеводства. модуль: Технологическое оборудование переработки продукции животноводства : методические рекомендации / составители В. Н. Кузнецов, Е. Е. Орлова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171603> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Организация производства переработки и хранения продукции животноводства : методические указания / составитель Г. В. Азимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА,

2019. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158570> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт ФГБНУ «Поволжский научно-исследовательский институт производства и переработки мясомолочной продукции». Режим доступа: www.volniti.ucoz.ru, vak.ed.gov.ru
7. Официальный сайт журнала «Зоотехния». Режим доступа: [http:// zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru](http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&land=ru)
8. Официальный сайт журнала «Хранение и переработка сельхозсырья». Режим доступа: [http:// www.foodprom.ru/](http://www.foodprom.ru/)
9. Официальный сайт журнала «Молочное и мясное скотоводство». Режим доступа: [http://www./skotovodstvo.com/](http://www.skotovodstvo.com/)
10. Официальный сайт журнала «Животноводство России». Режим доступа: http://www.zzr.ru/jr_frames.html
11. Официальный сайт журнала «Главный зоотехник». Режим доступа: <http://glavzoot.selhozizdat.ru>
12. Официальный сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
13. Официальный сайт АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковой системы АПК. – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
14. Сельскохозяйственный сайт. – Режим доступа: <http://www.odinga.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

39. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

40. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

41. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Коневодство», используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

7. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty
8. Категория программного обеспечения Подписка на ПО Microsoft по программе Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
9. Справочно-правовая система СПС ГАРАНТ
10. Справочно-правовая система СПС Консультант Плюс
11. Система дистанционного обучения «Прометей»
12. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На лабораторных занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий

контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 317кф;	Аудитория 317 кф: 1 стол, 1 стул, 40 парт, 1 меловая аудиторная доска;
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
3.	Учебная аудитория для проведения	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15

	групповых и индивидуальных консультаций:	пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;
4.	Помещения для самостоятельной работы:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус библиотеки, ауд 203 кд "Читальный зал электронных ресурсов научной библиотеки"; 305 кф компьютерный класс;	Аудитория 203 кд: Автоматизированные рабочие места читателя (компьютеры с доступом в сети Интернет) Аудитория 305 кф: комплект учебной мебели и мультимедийные средства: проектор SMARTBoard M600, интерактивная доска, акустическая система SVEN.
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	400002, Волгоградская обл., г. Вогоград пр. Университетский, 26 Корпус физиологии, ауд 302 кф; 306кф; 311кф; 312кф; 314кф; 315кф;	Аудитория 302 кф: 1 стол, 1 стул, 16 парт, меловая аудиторная доска. Аудитория 306 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 311 кф: 1 стол, 1 стул, 9 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 312 кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска; Аудитория 314кф: 1 стол, 1 стул, 13 парт, 1 меловая аудиторная доска, 2 шкафа (стеллажа) для хранения экспонатов, раздаточного материала и т.д. Аудитория 315 кф: 1 стол, 1 стул, 15 парт, 1 меловая аудиторная доска;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Микробиология

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Химия, пищевая и санитарная микробиология
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/ заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

профессор

подпись

Л.А. Минченко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Непродуктивное животноводство (кинология)

наименование направленности (профиля) программы

профессор

подпись

С.И. Николаев
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Химия, пищевая и санитарная микробиология»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 08.09.2022 г.

data

Заведующий кафедрой

подпись

Л.А. Минченко
инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

data

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными методами микробиологии для использования в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний по систематике, морфологическим и физиологическим особенностям основных групп микроорганизмов (бактерий, микроскопических грибов, вирусов, актиномицет), лабораторным методам исследования микробов;
- получение навыков экспериментальной работы с бактериальными формами микроорганизмов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии	<i>Знать:</i> основные группы микроорганизмов, методы их культивирования и анализа
		<i>Уметь:</i> применять знания микробиологии при анализе риска возникновения и распространения заболеваний инфекционной этиологии
		<i>Владеть:</i> современными методами лабораторного исследования микроорганизмов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология» (Б1.О.31) относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 Зоотехния, (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1	2	3	4	5	6

		курс	курс	курс	курс	курс	курс
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии							
Б1.О.21 Основы ветеринарии	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.Д.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Микробиология» (Б1.О.31) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении биологии и химии уровня школьной общеобразовательной программы. Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Микробиология» (Б1.О.31), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Основы ветеринарии (Б1.О.21), Технологическая практика (Б2.О.03(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	36	36
Лекционные занятия	18	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	18	4
в том числе в форме практической подготовки	18	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	4
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем	72	4
Промежуточная аттестация	0	4
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	4
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6	3
Лекционные занятия	2	3
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	3
в том числе в форме практической подготовки	2	3
Лабораторные занятия	2	3
в том числе в форме практической подготовки	2	3
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	3
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	3
Промежуточная аттестация	0	3
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	3
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельн
	Лекцио	в том	Практиче	в том	Лаборато	в том	

дисциплины	нные занятия	числе в форме практической подготовки	ские (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	рные занятия	числе в форме практической подготовки	ое изучение разделов и тем
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	2	2	-	-	4	4	8
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии	4	4	-	-	2	2	8
Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	2	2	-	-	-	-	10
Тема 6. Особенности строения и	2	2	-	-	-	-	8

жизненного цикла вирусов.							
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	2	2	-	-	-	-	10
Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	2	2	-	-	4	4	12
Итого по дисциплине	18	18			18	18	72

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.	1	1	2	2			8
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма бактерий. Строение бактериальной клетки.	1	1	-	-	2	2	10
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии	-	-	-	-	-	-	14

Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	2	2	2	2	2	2	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов.

- 1) критерии отнесения организмов к микробам;
- 2) разнообразие микроорганизмов;
- 3) роль микроорганизмов в природе и жизни человека;
- 4) распространение микробов в почве, воде, воздухе, пищевых продуктах, теле животных и человека.

Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов.

Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма бактерий.

Строение бактериальной клетки.

- 1) критерии систематики и классификации микробов, основные таксономические единицы;
- 2) определение вида, штамма, клона;
- 3) правила номенклатуры микроорганизмов;
- 4) понятие о чистой, смешанной и ассоциированной культуре.
- 5) микроскопическое исследование микроорганизмов;
- 6) классификация микробов по строению клетки;
- 7) размеры и форма бактерий;
- 8) строение и функции основных клеточных структур;
- 9) явление спорообразования у бактерий.

Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.

- 1) понятие о метаболизме, анаболизм и катаболизм, роль ферментов в бактериальной клетке;
- 2) химический состав бактериальной клетки;
- 3) пути поступления питательных веществ в клетку;
- 4) классификация бактерий по типу питания и получения энергии;
- 5) источники питания и факторы роста;
- 6) особенности дыхания (биологического окисления) микробов;
- 7) классификация бактерий по типу дыхания;
- 8) продукты жизнедеятельности микроорганизмов;

- 9) особенности роста бактериальных клеток и популяций;
- 10) типы размножения микроорганизмов (бинарное деление, почкование, фрагментация, спорообразование, половой процесс);
- 11) кривая роста бактериальной популяции, фазы роста
- 12) основные принципы выращивания микробов

Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о генной и клеточной инженерии.

- 1) генетический аппарат прокариот;
- 2) определение гена, генотипа;
- 3) ядерные и неядерные генетические элементы бактерий;
- 4) понятие наследственности и изменчивости микробных клеток;
- 5) определение фена, фенотипа;
- 6) фенотипическая и генотипическая изменчивость бактерий;
- 7) формы изменчивости (модификации, мутации, генетические рекомбинации)
- 8) Методы генетического конструирования микроорганизмов (получение и выделение мутантов, генная и клеточная инженерия).

Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).

- 1) распространение и роль микроскопических (плесневых грибов) в природе и жизни человека;
- 2) морфологические особенности микромицет (размеры, строение клетки, мицелия);
- 3) физиологические особенности микроскопических грибов (питание, дыхание, рост клеток и мицелия);
- 4) спорообразование микромицет, образование экзоспор (у рода грибов *Fuspergillus*) и эндоспор (у рода *Penicillium*);
- 5) дрожжи;
- 6) строение и роль актиномицет (лучистых грибов).

Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.

- 1) этапы истории открытия вирусов;
- 2) основные отличия вирусов от других групп микроорганизмов;
- 3) фазы онтогенеза вирусов;
- 4) структурная организация, разнообразие форм вирионов;
- 5) цикл репродукции вирусов.
- 6) роль вирусов в возникновении инфекционных заболеваний.

Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.

- 1) понятие об инфекции;
- 2) источники инфекционных заболеваний;
- 3) основные механизмы передачи инфекции;
- 4) пищевые инфекции и пищевые отравления, передающиеся от животных и продуктов животного происхождения

Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов.

- 1) основные методы лабораторного исследования микроорганизмов (микроскопические, бактериологические, биологические, серологические);

- 2) этапы бактериологического исследования микробов;
- 3) методы выделения чистых культур;
- 4) идентификация микроорганизмов по основным свойствам;
- 5) серологические методы исследования;
- 6) понятие антигена и антитела;
- 7) способы выявления иммунных комплексов (реакции агглютинации, преципитации, реакции с участием меченных антител – иммунофлуоресцентный, иммуноферментный и радиоиммунный анализы).

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Понятие о микроорганизмах. Роль микроорганизмов в природе и жизни человека. Распространение микроорганизмов	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	Зачет
Тема 2. Систематика, классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология микроорганизмов. Микроскопия. Размеры и форма и бактерий. Строение бактериальной клетки.	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 3. Метаболизм, питание, дыхание, рост и размножение микроорганизмов.	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Генетика микроорганизмов. Наследственность и изменчивость. Понятия о геномной и клеточной инженерии	Тестовый опрос	
Тема 5. Эукариотические микроорганизмы (мицелиальные грибы, дрожжи, актиномицеты).	Тестовый опрос отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Особенности строения и жизненного цикла вирусов.	Тестовый опрос	
Тема 7. Инфекция, источники и механизмы передачи возбудителей.	Тестовый опрос	
Тема 8. Лабораторные методы анализа микроорганизмов	Тестовый опрос отчет по	

	лабораторной работе	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает систематические знания, умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, фрагментарное умение использовать полученные знания, отсутствие навыков их применения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции и об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие / Я. С. Шапиро. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 308 с. – ISBN 978-5-8114-4755-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

2. Плешакова, В. И. Микробиология: учебное пособие / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-89764-826-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126624>

3. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240с. – ISBN 978-5-8114-1440-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168556> (дата обращения: 26.09.2021).

Дополнительная литература:

1. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 1: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов

А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 333 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B78A1E41-7F18-4559-A20E-F3AFF52C9DAF>

2. Нетрусов, А.И. Микробиология: теория и практика в 2 Ч. Часть 2: Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Москва: Юрайт, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BFAB8C4-38B2-4590-B1D2-BB0428C6CDD2>

3. Микробиология: учебно-методическое пособие / А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев, П. В. Софронов, А. Ю. Шаева. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. - 54 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129432>.

4. Плешакова, В. И. Микробиология: практикум: учебное пособие / В. И. Плешакова, Н. А. Лещёва, Т. И. Лоренгель. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 75 с. ISBN 978-5-89764-826-9. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170272> (дата обращения: 26.09.2021).

5. Колесников, П.В. Микробиология: лабораторный практикум / П.В. Колесников. – Волгоград, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2012. – 112с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Естественно-научный образовательный портала <http://en.ed.ru/>
2. Научная электронная библиотека library, информационные справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, www.edu.ru,
3. Официальный сайт Электронно - библиотечная система. Издательство «Лань». www.library.timacad.ru Режим просмотра: www.e.lanbook.com
4. Научная библиотека ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» Роспотребнадзора <http://www.vector.nsc.ru/nauchnaya-biblioteka/>
5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
6. Библиотека Booksmed. Книги и учебники по микробиологии. <https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/>
7. Электронные ресурсы библиотеки Академии наук http://www.rasl.ru/e_resours/index.php
8. Пищевые технологии и биопродукты «Propionix» <http://propionix.ru/knigi-po-mikrobiologii>
9. Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам. http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.14
10. Издательство «Пищевая промышленность» <http://www.foodprom.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

42. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

43. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

44. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Windows, Office Prof
2. Лаборатория Касперского;
3. ЭОИС «ТАНДЕМ. Университет»
4. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестирование и отчет по лабораторной работе.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Лабораторная работа – учебное занятие, в рамках которого осуществляется эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение с точки зрения успешного освоения обучающимися учебной программы.

В процессе лабораторной работы студент:

– изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы, применяя методы, освоенные на лекциях;

– сопоставляет результаты полученной работы с теоретическими концепциями;

– осуществляет интерпретацию итогов лабораторной работы, оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Отчет лабораторной работы - средство текущего контроля усвоения учебного материала.

Цель проведения отчета – оценить качество выполнения обучающимися лабораторных работ и уровень овладения ими навыками и техникой эксперимента.

Отчет лабораторной работы включает представление оформленного протокола лабораторной работы и устный ответ по контрольным вопросам методических указаний к выполнению соответствующей лабораторной работы.

Протокол лабораторной работы включает краткое описание хода выполнения работы, иллюстрации, расчеты и результаты микробиологического эксперимента, которые обучающийся оформляет дома при подготовке к лабораторной работе. При неправильно оформленном протоколе обучающийся не допускается к выполнению лабораторной работы.

Неудачно проведенная работа включается в отчет с указанием вероятной причины неудачи.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, средство текущего контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Цель проведения тестового опроса - оценить текущий уровень знаний студентов.

Задания на тестовом опросе сформированы в билеты. В состав каждого билета входят вопросы и варианты ответов, которые рассчитаны на знание теоретических разделов дисциплины. Каждый вопрос оценивается определенным количеством баллов. Результат теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование позволяет выявить уровень знаний, умений, навыков студента, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Основным требованием, предъявляемым к тесту, являются одинаковые возможности для всех испытуемых.

При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Практическое (семинарское) занятие – это одна из форм аудиторных занятий, на которых студенты под руководством преподавателя приобретают необходимые умения и навыки по тому или иному разделу определенной дисциплины, входящей в учебный план.

Цели практических занятий:

- помочь студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач;
- научить их работать с информацией, книгой, служебной документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой;
- формировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

В процессе практического занятия студент:

- изучает практический ход тех или иных процессов, исследует явления в рамках заданной темы, применяя методы, освоенные на лекциях;
- сопоставляет результаты практического занятия с теоретическими концепциями;
- оценивает применимость полученных данных на практике, в качестве источника научного знания.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, работы с лекционным материалом, методическими указаниями к лабораторным работам, оформление протоколов лабораторных работ, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311	Комплект учебной мебели, аудиторная доска (меловая), мультимедийное оборудование.
2	Лаборатория «Пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 308	Комплект учебной мебели., аудиторная доска (меловая), шкаф для хранения реактивов, раздаточного материала, шкаф с вытяжкой – 3 шт., комплект посуды, набор химических реактивов и питательных сред, микроскопы, весы

			аналитические, термостат, счетчик колоний, микробиологический бокс, холодильники-2 шт.
2	Научно-исследовательская лаборатория кафедры «Химия, пищевая и санитарная микробиология»	г. Волгоград пр. Университетский д.26 главный корпус аудитория 311а	Комплект учебной мебели, комплект химической посуды и набор химических реактивов, сухожаровой шкаф, автоклав, фотоэлектроколориметр -3 шт., овоскоп, рН метр-2 шт, весы технические.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы
фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Основы научных исследований»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалаврская программа Непродуктивное животноводство (кинология))

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практической подготовки в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в отраслях животноводства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимания направлений развития научных исследований в отраслях животноводства.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции, а также знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач в организационно-управленческой деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	Код В/01.6 Сбор исходных материалов, необходимых для проведения научных исследований в области животноводства	Знать современные методы исследований в животноводстве
		Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
		Владеть навыками проведения научных исследований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» (Б1.В.01) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа «Непродуктивное животноводство (кинология)»).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
Индекс	Наименование		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.06	Практическое собаководство	Очная				+	
		Заочная					+
	История развития	Очная	+				

Б1.В.ДВ.01.01	кинологии	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02	Режимы содержания собак	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02	Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01	Планирование технологических процессов	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+		
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02	Правовое и нормативное обеспечение кинологии в	Очная		+			
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02	Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
		Заочная			+		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная				+	
		Заочная					+

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин: «История развития кинологии» (Б1.В.ДВ.01.01), «Режимы содержания собак» (Б1.В.ДВ.03.02). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы научных исследований», будут полезными при освоении таких дисциплин, как «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.04.01), «Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.ДВ.04.02), «Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак» (Б1.В.ДВ.05.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32			32	
Лекции (Л)	16			16	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	16			16	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	76			76	
Курсовой проект (КП)	-			-	
Курсовая работа (КР)	-			-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-			-	

Реферат (Реф)	-			-	
Самостоятельное изучение разделов и тем	76			76	
Вид промежуточной аттестации	зачет	0		0	
	зачет с оценкой	-		-	
	экзамен	-		-	
Общая трудоемкость	часов	108		108	
	зачетных единиц	3		3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	6				6
Лекции (Л)	2				2
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	4				4
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98				98
Курсовой проект (КП)	-				-
Курсовая работа (КР)	-				-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				-
Реферат (Реф)	-				-
Контрольная работа (КРЗ)	-				-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98				98
Вид промежуточной аттестации	зачет	4			4
	зачет с оценкой	-			-
	экзамен	-			-
Общая трудоемкость	часов	108			108
	зачетных единиц	3			3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»							
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых	2	-	2	-	-	-	10

научных данных							
Тема 2. Методология научного исследования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.	2	-	2	-	-		10
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.	2	-	2	-	-		10
Раздел 2 – Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования							
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.	2	-	2	-	-		6

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1 - Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»							
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных	1	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Методология научного исследования				-	-	-	14
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.				-	-		14
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.				-	-		14
Раздел 2 – Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования							
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	1	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).				-	-	-	10
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.				-	-	-	10
Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.				-	-		10

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных

Понятие научного исследования. Понятие научного термина и определения. Опыт научного исследования. Научные данные и массив информации. Базы данных.

Тема 2. Методология научного исследования.

Понятие методологии научного исследования. Виды научных исследований. Приоритетные научные исследования. Исследования в отечественном животноводстве.

Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.

Этапность и последовательность научного исследования. Формирования программ научного поиска. Порядок и правила оформления результатов научного поиска.

Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.

Правила проведения научного исследования. Оформление и презентация научного исследования. Основные компоненты методики научного исследования как теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся **методика**. Исследуемые явления, процессы, признаки, параметры, факторы.

Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.

Навыки научного поиска как особая сфера целенаправленной человеческой деятельности, которая включает ученых с их знаниями, способностями и особенностями, научными учреждениями. Система понятий о явлениях и законах действительности окружающего мира. Система всех проверенных практикой знаний, которые являются общим продуктом развития общества. Форма общественного сознания отображения действительности в общественном сознании. Система знаний, в которой основания и выводы являются неотъемлемым, обязательным структурным элементом.

Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации.

Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации (ББК).

Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.

Структура и основные разделы научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Понятие наукометрии. Система наукометрии, ее необходимость и целесообразность. Основные показатели наукометрии.

Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.

Структура рукописи научного исследования. Основные разделы и главы рукописи научного исследования. Порядок оформления и требования к рукописи научного исследования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1- Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований»		Зачет
Тема 1. Приобретение и формирование основ опыта, навыков и умения оперировать научными терминами и понятиями, сбор необходимых научных данных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Методология научного исследования		
Тема 3. Этапы научного исследования. Процедуры формирования программ научного исследования.		
Тема 4. Основные компоненты методики научного исследования, правила и нормативы.		
Раздел 2- Формирование навыков научного поиска и освоение методов и процедур поиска информации для научного исследования		
Тема 5. Формирование навыков научного поиска основных источников информации для осуществления исследовательской работы.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 6. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. Использование преимуществ универсальной десятичной классификации (УДК) и библиотечно-библиографической классификации(ББК).		
Тема 7. Поиск информации для научного исследования и научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.		
Тема 8. Работа над рукописью научного исследования.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	На зачете
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.

	Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-8158-1970-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107075>
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9: 600,45.
3. Кадырметов, А.М. Основы научных исследований : учебное пособие / А.М. Кадырметов, Е.В. Снятков, В.Н. Бухтояров. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 284 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118663>
4. Основы научных исследований: методические указания / составители Б. Г. Мартынов, Г. Д. Богомас. — Санкт-Петербург: СПбГЛУ, 2019. — 32 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125211>
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный учебник] : учебное пособие / Шкляр М. Ф.. - Дашков и К, 2012. - 244 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10946>
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Молочное и мясное скотоводство, Животноводство России, Международный сельскохозяйственный журнал, АПК: Экономика, Достижения наука и техника АПК, Экономика сельского хозяйства в России, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <http://prometey.volgau.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
3. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

не предусмотрено

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы
_____ фамилия
15 сентября 2022 г.
_____ дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Кормление собак»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»
Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
цифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / Специальности 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Кормление собак» являются – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области кормления собак.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- биологические основы полноценного питания собак, значение кормления в животноводстве, требования к кормам и кормлению различных возрастных групп и пород собак.

- проводить контроль качества кормов, составлять и применять на практике различные рационы для разных пород и возрастных категорий собак.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.4. Разрабатывает технологии раздачи кормов и поения собак	Знать: Значение белков, жиров, углеводов, отдельных микронутриентов, в том числе витаминов, для роста и развития собак; методы расчета рациона; основные показатели для собак.
		Уметь: Оценивать химический состав корма и его пригодность для кормления собак; определять потребность собаки в энергии и питательных веществах; оценивать энергетическую ценность корма.
		Владеть: Навыками организации полноценного кормления собак в питомниках; планировать кормовую базу и оценивать потребности собак в кормах.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление собак» (Б1.В.05) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В. 03 Разведение собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В. 04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.05 Кормление собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения «Кормление собак» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как Селекция непродуктивных животных (Б1.В.07) Планирование и организация селекционного центра (Б1.В.ДВ.02.01), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.ДВ.02.02), Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Кормление собак» (Б1.В.05), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как, Охотничье собаководство (Б1.В.02),

Разведение собак (Б1.В.03), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04),
Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		42								42
Лекционные занятия		14								14
в том числе в форме практической подготовки		-								-
Практические (семинарские) занятия		28								28
в том числе в форме практической подготовки		-								-
Лабораторные занятия		-								-
в том числе в форме практической подготовки		-								-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		66								66
Выполнение курсовой работы		-								-
Выполнение курсового проекта		-								-
Выполнение расчетно-графической работы		-								-
Выполнение реферата		-								-
Самостоятельное изучение разделов и тем		66								66
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36								36
Зачет с оценкой		-								-
Зачет		-								-
Курсовая работа / Курсовой проект		-								-
Общая трудоемкость	часов	144								144
	зачетных единиц	4								4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*						
			1	2	3	4	9	10	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8							8
Лекционные занятия		4							4
в том числе в форме практической подготовки		-							-
Практические (семинарские) занятия		4							4
в том числе в форме практической подготовки		-							-

Лабораторные занятия	-						-
в том числе в форме практической подготовки	-						-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127						127
Выполнение курсовой работы	-						-
Выполнение курсового проекта	-						-
Выполнение расчетно-графической работы	-						-
Выполнение реферата	-						-
Выполнение контрольной работы	-						-
Самостоятельное изучение разделов и тем	127						127
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	9						9
Зачет с оценкой	-						-
Зачет	-						-
Курсовая работа / Курсовой проект	-						-
Общая трудоемкость	часов	144					144
	зачетных единиц	4					4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Особенности пищеварения у собак	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Потребность собак в минеральных веществах	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Кормовые продукты животного и растительного происхождения.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 5. Кормовые добавки и консервы	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Общие правила кормления собак	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Рационы и режимы кормления собак	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	14	-	28	-	-	-	66

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Особенности пищеварения у собак	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3. Потребность собак в минеральных веществах	-	-	-	-	-	-	18
Тема 4. Кормовые продукты животного и растительного происхождения.	-	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Кормовые добавки и консервы	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Общие правила кормления собак	2	-	-	-	-	-	18
Тема 7. Рационы и режимы кормления собак	-	-	-	-	-	-	19
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности пищеварения у собак

Особенности пищеварения у собак. Переваривание питательных веществ. Переваримость питательных веществ разных кормов

Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах

Потребность собак в энергии. Потребность собак в белке и аминокислотах. Потребность собак в углеводах. Потребность собак в жире. Потребность собак в витаминах

Тема 3. Потребность собак в минеральных веществах

Потребность собак в минеральных веществах

Тема 4. Кормовые продукты животного и растительного происхождения.

Мясо и мясные субпродукты, молоко, молочные продукты и их отходы, рыба и рыбные отходы, яйца. Общая характеристика, питательность и состав.

Мука, хлеб и крупа злаковых растений. Овощи и корнеклубнеплоды. Общая характеристика, питательность и состав.

Тема 5. Кормовые добавки и консервы

Белковые, минеральные, витаминные, энергетические и другие добавки. Дрожжи, творог, яйца, синтетические аминокислоты. Консервы мясные и мясорастительные. Сухие и влажные консервы. Состав и питательность.

Тема 6. Общие правила кормления собак

Рационы. Факторы, влияющие на потребности в питательных веществах. Нормы объема рационов. Контроль правильного кормления.

Тема 7. Рационы и режимы кормления собак

Кормление взрослых собак. Нормы потребности собак в период покоя в питательных веществах. Примерная структура типовых рационов. Кормовые продукты рациона. Режимы кормления, нормы кормления.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Особенности пищеварения у собак	Доклад (сообщение) Коллоквиум	экзамен
Тема 2. Потребность собак в энергии и питательных веществах		
Тема 3. Потребность собак в минеральных веществах		
Тема 4. Кормовые продукты животного и растительного происхождения.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Кормовые добавки и консервы		
Тема 6. Общие правила кормления собак		
Тема 7. Рационы и режимы кормления собак		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу,

	рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>.
2. Коханов, А. П. Техника и методы разведения собак: учебное пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 88 с. – ISBN 978-5-4479-0040-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100799>
3. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-4749-7. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 02.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцай. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-6730-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159506>.

5. Коханов, М. А. Дрессировка собак: учеб. пособие / М. А. Коханов, Н. М. Коханова; МСХ РФ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 192 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагии. Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
4. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска

2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы*
фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Практическое собаководство

индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных

наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»

*шифр и наименование направления подготовки
(специальности)*

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук _____ И.Ю. Дпниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

_____ С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Шперов

_____ А.С.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Б1.В.06 Практическое собаководство» является формирование теоретических и практических знаний и навыков в оценке экстерьера собак, в определении здоровья и физической подготовленности собак, в биологических проблемах связанных с нервной системой собак, в определении остроты чутья и заинтересованности к следовой работе собак.

Изучение дисциплины «Б1.В.06 Практическое собаководство» направлено на решение следующих задач:

- изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды; - выявление закономерностей наследования и индивидуального развития; - овладение основными методами разведения собак; - изучение требований стандартов к породам собак. В результате изучения дисциплины «Практическое собаководство» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.1 Разрабатывает технологию заготовки, хранения и подготовки к применению кормов для непродуктивных животных	Знать строение и топографическое расположение органов; основные характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак
		Уметь определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак; работать с справочной литературой и другими информационными источниками.
		Владеть оценкой экстерьера собак; методами анализа и способами оценки и контроля особенностей животного организма; методами принятия решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий дрессировки собак.
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	ПК-8.1. Разрабатывает и проводит мероприятия по дрессировке собак	Знать: методы оценки, отбора и подбора собак
		Уметь: оценивать собак разных пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировке племенных собак

разведения, кормления и дрессировки собак								
Б1.В.02	Охотничье собаководство	Заочная					+	
		Очная				+		
Б1.В.03	Разведение собак	Заочная					+	
		Очная				+		
Б1.В.04	Племенное дело в кинологии	Заочная					+	
		Очная				+		
Б1.В.06	Практическое собаководство	Заочная					+	
		Очная				+		
Б1.В.07	Селекция непродуктивных животных	Заочная			+			
		Очная		+				
Б1.В.ДВ.01.01	История развития кинологии	Заочная		+				
		Очная	+					
Б1.В.ДВ.01.02	Режимы содержания собак	Заочная		+				
		Очная	+					
Б1.В.ДВ.02.01	Планирование и организация селекционного центра	Заочная			+			
		Очная		+				
Б1.В.ДВ.02.02	Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Заочная			+			
		Очная		+				
Б1.В.ДВ.03.01	Современные технологии в кинологии	Заочная			+			
		Очная		+				
Б1.В.ДВ.03.02	Содержание и воспроизводство собак	Заочная			+			
		Очная		+				
Б1.В.ДВ.05.01	Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Заочная			+			
		Очная		+				
Б1.В.ДВ.05.02	Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Заочная			+			
		Очная		+				
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Заочная					+	
		Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.06 Практическое собаководство необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины в объеме, предусмотренном программой среднего общего образования. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.06 Практическое собаководство», будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, Б1.В.01 Основы научных исследований Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола (Б1.В.ДВ.06.01), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.ДВ.06.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			...	...	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48		-	-	48
Лекционные занятия	16		-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-		-	-	-
Практические (семинарские) занятия	32		-	-	32
в том числе в форме практической подготовки	-		-	-	-
Лабораторные занятия	-		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96		-	-	96
Выполнение курсовой работы	-		-	-	-
Выполнение курсового проекта	-		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-		-	-	-
Выполнение реферата	-		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96		-	-	96
Промежуточная аттестация***	-		-	-	-
Экзамен	-		-	-	-
Зачет с оценкой	0		-	-	0
Зачет	-		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	144	-
	зачетных единиц	4	-	4	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	...	...	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10
Лекционные занятия	4	-	-	-	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	130	-	-	-	130
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	130	-	-	-	130
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4

Зачет		-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	-	144
	зачетных единиц	4	-	-	-	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Механизмы формирования и виды поведения собак							
Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.	4	-	8	-	-	-	24
Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.	4	-	6	-	-	-	24
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак							
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы,	4	-	10	-	-	-	26

костяка, стати собаки, ее масти и отметины							
Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак							
Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	4	-	8	-	-	-	22
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Механизмы формирования и виды поведения собак							
Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.	2	-	2	-	-	-	32
Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.	-	-	-	-	-	-	32
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак							
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины	2	-	4	-	-	-	34
Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак							
Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	-	-	-	-	-	-	32
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	130

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.

Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.

Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины

Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизмы формирования и виды поведения собак	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.	Коллоквиум	
Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.	Коллоквиум	
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины	Коллоквиум	
Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак	Коллоквиум	
Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизмы формирования и виды поведения собак	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.	Коллоквиум	
Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.	Коллоквиум	
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти,	Доклад (сообщение)	

мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины		
Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак	Коллоквиум	
Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кинология: учебное пособие/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. ISBN 978-5-8114-6678-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>

2. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО/ С. В. Семенченко. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с. ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

3. Технологии собаководства: учебное пособие/ Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов, М. А. Соловьева, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>

4. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 448 с. ISBN 978-5-8114-5986-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>

5. Поведение животных: учебное пособие/ В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 624 с. ISBN 978-5-8114-0868-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

19. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

20. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

21. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

22. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

45. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

46. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

47. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

27. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

28. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

29. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

30. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

31. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

32. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы
фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Селекция непродуктивных животных»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Селекция непродуктивных животных» являются – изучение бакалаврами современного состояния селекции непродуктивных животных, новейших научных методов селекции.

В процессе изучения дисциплины происходит

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить происхождение, биологические особенности, конституцию, экстерьер, интерьер непродуктивных животных;
- изучить методы племенной работы; основные направления селекции непродуктивных животных.
- изучить селекционно-племенную работу в животноводстве, направленную на повышение племенных качеств собак, устойчивости к стрессам и заболеваниям.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.5. Оценивает экстерьер и конституцию животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов	Знать принципы отбора животных в селекционные группы по комплексу показателей
		Уметь осуществлять инструментальные измерения животных разных видов, пород, типов, линий
		Владеть методами селекции, кормления и содержания непродуктивных животных и технологиями их воспроизводства
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	ПК-8.4. Разрабатывает технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	Знать учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости,
		Уметь использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
		Владеть основными методами проведения подбора племенных животных и материалов

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Селекция непродуктивных животных» (Б1.В.07) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В. 03 Разведение собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В. 04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В. 05 Кормление собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В. 07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В. 08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	

	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная			+		

Для успешного освоения «Селекция непродуктивных животных» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Селекция непродуктивных животных» (Б1.В.07), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как, Охотничье собаководство (Б1.В.0.2), Разведение собак (Б1.В.0.3), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Кормление собак (Б1.В.05), Практическое собаководство (Б1.В.06), Планирование и организация селекционного центра (Б1.В.ДВ.02.01), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.ДВ.02.02), Правовое и нормативное обеспечение в кинологии (Б1.В.ДВ.05.01), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.ДВ.05.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48			48					
Лекционные занятия	16			16					
в том числе в форме практической подготовки	-			-					
Практические (семинарские) занятия	-			-					
в том числе в форме практической подготовки	-			-					
Лабораторные занятия	32			32					
в том числе в форме практической подготовки	-			-					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	60			60					
Выполнение курсовой работы	-			-					
Выполнение курсового проекта	-			-					
Выполнение расчетно-графической работы	-			-					
Выполнение реферата	-			-					
Самостоятельное изучение разделов и тем	60			60					
Промежуточная аттестация***	-			-					
Экзамен	-			-					
Зачет с оценкой	-			-					
Зачет	0			0					
Курсовая работа / Курсовой проект	-			-					
Общая трудоемкость	часов			108					
	зачетных единиц			3					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8				8		
Лекционные занятия	4				4		
в том числе в форме практической подготовки							
Практические (семинарские) занятия	-				-		
в том числе в форме практической подготовки							
Лабораторные занятия	4				4		
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96				96		
Выполнение курсовой работы							
Выполнение курсового проекта							
Выполнение расчетно-графической работы							
Выполнение реферата							
Выполнение контрольной работы							
Самостоятельное изучение разделов и тем	96				96		
Промежуточная аттестация***							

Экзамен	-				-		
Зачет с оценкой	-				-		
Зачет	4				4		
Курсовая работа / Курсовой проект	-				-		
Общая трудоемкость	часов	108			108		
	зачетных единиц	3			3		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Биологические особенности непродуктивных животных							
Тема 1. История происхождения и формирование пород собак.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 2. Учение о породе	2	-	-	-	4	-	8
Тема 3. Видообразование и породообразование	2	-	-	-	4	-	8
Тема 4. Понятие о росте и развитии животных.	2	-	-	-	4	-	8
Тема 5. Оценка непродуктивных животных по росту и развитию	2	-	-	-	4	-	8
Раздел 2 Основные направления селекционной работы непродуктивных животных							
Тема 6. Основные направления селекционной работы непродуктивных животных	2	-	-	-	6	-	10
Тема 7. Современные методы отбора и подбора непродуктивных животных для повышения эффективности использования генетического материала	4	-	-	-	6	-	10
Итого по дисциплине	16	-	-	-	32	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1 Биологические особенности непродуктивных животных							
Тема 1. История происхождения и формирование пород собак.	2	-	-	-	2	-	12
Тема 2. Учение о породе	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Видообразование и породообразование	-	-	-	-	-	-	14
Тема 4. Понятие о росте и развитии животных.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 5. Оценка непродуктивных животных по росту и развитию	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2 Основные направления селекционной работы непродуктивных животных							
Тема 6. Основные направления селекционной работы непродуктивных животных	2	-	-	-	2	-	14
Тема 7. Современные методы отбора и подбора непродуктивных животных для повышения эффективности использования генетического материала	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	-	-	4	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История происхождения и формирование пород собак

Представление об эволюции. Основные понятия популяции. Естественный отбор в популяциях. Селекционные процессы в породных популяциях при племенном разведении собак. Доместикация.

Тема 2. Учение о породе

Учение о породе. Классификация пород. Структура породы. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой

Тема 3. Видообразование и породообразование

Породообразование в собаководстве. Видообразование и породообразование. Формы породообразования. Создание пород методом гибридизации. Межвидовая гибридизация

Тема 4. Понятие о росте и развитии животных.

Понятие о росте и развитии животных. Изучению индивидуального развития животных. Знание индивидуального развития организма.

Тема 5. Оценка непродуктивных животных по росту и развитию

Классность непродуктивных животных. Экстерьер и развитие. Рабочие качества. Происхождение и качество потомства.

Тема 6. Основные направления селекционной работы непродуктивных животных

Селекция в собаководстве. Основные понятия селекции. Искусственный отбор. Методы отбора. Разведение по линиям. Роль селекции в собаководстве.

Тема 7. Современные методы отбора и подбора непродуктивных животных для повышения эффективности использования генетического материала

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Биологические особенности непродуктивных животных		зачет
Тема 1. История происхождения и формирование пород собак.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Учение о породе		
Тема 3. Видообразование и породообразование		
Тема 4. Понятие о росте и развитии животных.		
Тема 5. Оценка непродуктивных животных по росту и развитию		
Раздел 2 Основные направления селекционной работы непродуктивных животных		
Тема 6. Основные направления селекционной работы непродуктивных животных	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 7. Современные методы отбора и подбора непродуктивных животных для повышения эффективности использования генетического материала		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-9974-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247325>
2. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6685-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>
3. Четвертакова, Е. В. Теоретические основы селекции: учебное пособие / Е. В. Четвертакова. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 156 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130145>
4. Веселова, Н. А. Биология, систематика и разведение кошачьих: учебное пособие / Н. А. Веселова, Т. В. Блохина. – 2-е изд., перераб и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-2777-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167485>
5. Разведение, генетика и селекция животных: сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: учебное пособие / Е. Г. Скворцова, О. В. Филинская, М. С. Стефаниди [и др.]. – Ярославль: Ярославская ГСХА, 2020. – 160 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/250937>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
2. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагии. Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

3. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и

проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.0.8 Автоматизированное рабочее место зооинженера
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

_____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение
сельскохозяйственных животных», доктор
сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании
методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» являются обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками работы с современным программным обеспечением при организации содержания, кормления, разведения и выращивании сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных типов и форм собственности.

Изучение дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» направлено на решение следующих задач:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий для решения зоотехнических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий в зоотехнии;
- дать представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств.

В результате изучения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.1. Определяет структуру рационов кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и половозрастных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления	Знать: профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных
		Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных
		Владеть: информационными технологиями, навыками по применению компьютерных программ
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.6. Разрабатывает планы и технологии содержания и воспроизводства животных	Знать: теоретические основы рационального содержания сельскохозяйственных животных
		Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных

		Владеть: методами селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных; навыками рационального воспроизводства животных.
ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	ПК-4.1. Разрабатывает технологические карты (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знать: стандартные и/или специальные информационно-коммуникационные программы по племенному животноводству
		Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по племенному животноводству
		Владеть: навыками организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.0.8) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.0.8 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		+
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Кормовые средства в собаководстве	Очная				+	
	Очно-					

	заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические проблемы в кинологии	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В 01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.05 Кормление собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

ПК-4 Способен к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных						
Б1.В.0.8 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.09 Введение в зоотехнию	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.0.8) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Введение в зоотехнию (Б1.В.09), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические проблемы в кинологии (Б1.В.ДВ.07.02).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Автоматизированное рабочее место зооинженера» (Б1.В.0.8), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.07), Планирование и организация селекционного центра (Б1.В.ДВ.02.01), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.ДВ.02.02), Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола (Б1.В.ДВ.06.01), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.ДВ.06.02), Охотничье собаководство (Б1.В.02), Разведение собак (Б1.В.03,) Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Кормление собак (Б1.В.05), Преддипломная практика (Б2.В 01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	54	-	54	-	-
Лекционные занятия	18	-	18	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	-	18	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	18	-	18	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90	-	90	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-

Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		90	-	90	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-
Экзамен		36	-	36	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	180	-	-
	зачетных единиц	5	-	5	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-
Лекционные занятия	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	161	-	-	-	161	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	161	-	-	-	161	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	9	-	-	-	9	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	180	-	-	180	-	-	-	-	-
	зачетных единиц	5	-	-	5	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Информационные системы в зоотехнии							
Тема 1. Понятие АРМ животновода и необходимость их автоматизации	2	-	2	-	2	-	10
Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера	2	-	2	-	2	-	10
Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера	2	-	2	-	2	-	10
Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера.	2	-	2	-	2	-	10
Раздел 2. Компьютерные программы, используемые в АРМ							
Тема 5. Характеристика и назначение программного продукта «Рецепт Плюс» компании	2	-	2	-	2	-	10

«АГРООПТИМ»							
Тема 6. Характеристика и назначение программного продукта «Коралл», «Авис»	2	-	2	-	2	-	10
Тема 7. Программа «Селекс». Знакомство с АРМ Селекс и его основными возможностями.	2	-	2	-	2	-	10
Тема 8. Характеристика и назначение программного продукта «Корм Оптима» компании «АгроРесурс»	2	-	2	-	2	-	10
Тема 9. Характеристика и назначение программного продукта компании «ПЛИНОР», «Evonik»	2	-	2	-	2	-	10
Итого по дисциплине	18	-	18	-	18	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Информационные системы в зоотехнии							
Тема 1. Понятие АРМ животновода и необходимость их автоматизации	2	-	2	-	2	-	10
Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера	-	-	-	-	-	-	10

Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера.	-	-	-	-	-	-	11
Раздел 2. Компьютерные программы, используемые в АРМ							
Тема 5. Характеристика и назначение программного продукта «Рецепт Плюс» компании «АГРООПТИМ»	-	-	2	-	2	-	24
Тема 6. Характеристика и назначение программного продукта «Коралл», «Авис»	-	-	-	-	-	-	24
Тема 7. Программа «Селекс». Знакомство с АРМ Селекс и его основными возможностями.	-	-	-	-	-	-	24
Тема 8. Характеристика и назначение программного продукта «Корм Оптима» компании «АгроРесурс»	-	-	-	-	-	-	24
Тема 9. Характеристика и назначение программного продукта компании «ПЛИНОР», «Evonik»	-	-	-	-	-	-	24
Итого по дисциплине	2	-	4	-	4	-	161

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие АРМ животновода и необходимость их автоматизации. Назначение и состав автоматизированного рабочего места.

Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера. Предмет и задачи информатики. Понятие и свойства информации. Данные. Операции с данными, и их виды. Единицы представления, измерения и хранения данных. Основные структуры данных. Этапы развития ИТ.

Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера. Понятие автоматического рабочего места. Свойства и процессы информационных систем. Соотношение между ИС и ИТ. Характеристика обеспечивающих подсистем автоматического рабочего места. Понятие программного обеспечения. Состав системных программных средств. Понятие операционной системы. Классификация компьютерной техники.

Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера. Понятие о программном обеспечении. Виды программного обеспечения.

Тема 5. Характеристика и назначение программного продукта «Рецепт Плюс» компании «АГРООПТИМ». Программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов, кормовых добавок.

Тема 6. Характеристика и назначение программного продукта «Коралл», «Авис» . Программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: КОРАЛЛ – Кормление молочного скота, КОРАЛЛ – Кормление выращиваемого скота, КОРАЛЛ – Кормление свиней, КОРАЛЛ – Кормление птицы, КОРАЛЛ – Кормление овец. Возможности программ, обзор решаемых задач. Использование в зоотехнических службах. Особенности решения задач кормления и оптимизации рациона.

Тема 7. Программа «Селекс». Знакомство с АРМ Селекс и его основными возможностями. Назначение и цель программы «СЕЛЭКС». Какие документы первичного учета необходимы для ввода информации в базу данных программы «СЕЛЭКС». Возможности программы «СЕЛЭКС».

Порядок ввода информации при первом открытии программы «СЕЛЕКС». Режим «Кодификаторы». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Режим «База данных». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Режим «Отчеты». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Режим «Сервис». Разделы и задачи режима («СЕЛЭКС»). Как осуществляется ввод данных по предкам быка и коровы (материнские предки) («СЕЛЭКС»). Создание баз данных по коровам (порядок ввода данных в «СЕЛЭКС»). Ввод оперативной информации («СЕЛЭКС»). Архивация базы данных («СЕЛЭКС»). Составление шаблона отчета («СЕЛЭКС»). Назначение и цель программы «Рационы». Формирование базы данных для расчета хозяйственного рациона. Балансирование кормового рациона.

Тема 8. Характеристика и назначение программного продукта «Корм Оптима» компании «АгроРесурс». Программа для расчёта рецептов комбикормов, БВМД, премиксов для всех половозрастных групп сельскохозяйственных животных, а также рационы кормления крупного рогатого скота.

Тема 9. Характеристика и назначение программного продукта компании «ПЛИНОР», «Evonik». Программы для расчета и анализа рационов, комбикормов, премиксов: ПЛИНОР – Кормление молочного скота, ПЛИНОР – Кормление выращиваемого скота, ПЛИНОР – Кормление свиней, ПЛИНОР – Кормление птицы, ПЛИНОР – Кормление овец. Возможности программ, обзор решаемых задач. Использование в зоотехнических службах. Особенности решения задач кормления и оптимизации рациона.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Информационные системы в зоотехнии	Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 1. Понятие АРМ животноводства и необходимость их автоматизации	Коллоквиум	
Тема 2. Информация и информационные процессы автоматизированного рабочего места зооинженера	Коллоквиум	
Тема 3. Основные принципы построения и использования автоматизированного рабочего места зооинженера	Коллоквиум	
Тема 4. Программное обеспечение и технология программирования автоматического рабочего места зооинженера.	Коллоквиум	
Раздел 2. Компьютерные программы, используемые в АРМ	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Характеристика и назначение программного продукта компании «АГРООПТИМ»	Коллоквиум	
Тема 6. Характеристика и назначение программного продукта «Коралл», «Авис»	Коллоквиум	
Тема 7. Программа «Селекс». Знакомство с АРМ Селекс и его основными возможностями.	Коллоквиум	
Тема 8. Характеристика и назначение программного продукта «Корм Оптима» компании «АгроРесурс»	Коллоквиум	
Тема 9. Характеристика и назначение программного продукта компании «ПЛИНОР», «Evonik»	Коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информационные технологии в науке и производстве: Учебное пособие/ Т.Ю. Гусева. – Караваево: Костромская ГСХА, 2020. – 149 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171669>
2. Информационные технологии в науке и производстве: Учебное пособие/ Д. Н. Афоничев. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2018. – 122 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/178937/#2>
3. Информационные технологии в животноводстве: практикум/ О. В. Филинская. – Ярославль: ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА, 2019. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172587>
4. Информационные технологии: учебное пособие/ А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 212 с. ISBN 978-5-8114-7564-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177030>
5. Проектирование информационных систем: учебное пособие/ В. М. Вейцман. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 316 с. ISBN 978-5-8114-3713-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122172>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

23. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
24. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
25. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
26. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
27. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

48. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
49. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
50. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
6. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
7. Программный комплекс "СЕЛЭКС" для учебных целей Договор № 155 от 16.09.2005 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
8. ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
9. ИАС "СЕЛЭКС" - Мясной скот. (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.
10. ИАС "СЕЛЭКС" - Овцы (Учебная версия) Договор № 9/34 от 01.02.2016 РЦ "ПЛИНОР", ООО бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы фамилия
15 сентября 2022 г.
_____ дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «История развития кинологии»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

их результатов						
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				

	очно-заочная								
	Заочная		+						
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+							
	очно-заочная								
	Заочная		+						
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+						
	очно-заочная								
	Заочная			+					
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+						
	очно-заочная								
	Заочная				+				
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+						
	очно-заочная								
	Заочная				+				
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+						
	очно-заочная								
	Заочная				+				
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+						
	очно-заочная								
	Заочная				+				
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+						
	очно-заочная								
	Заочная				+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная					+			
	очно-заочная								
	Заочная								+

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «История развития кинологии» (Б1.В.ДВ.01.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Основы научных исследований (Б1.В.01), Практическое собаководство (Б1.В.06), Режимы содержания собак (Б1.В.ДВ.01.02), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Правовое и нормативное обеспечение в кинологии (Б1.В.ДВ.05.01), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.ДВ.05.02), Охотничье собаководство (Б1.В.ОД.2), Разведение собак (Б1.В.03), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Практическое собаководство (Б1.В.06), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.ОД.7), Планирование и организация селекционного центра (Б1.В.ДВ.02.01), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.ДВ.02.02), Преддипломная практика (Б2.П.3).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48							

(по учебным занятиям), всего									
Лекционные занятия		16	16						
в том числе в форме практической подготовки		-	-						
Практические (семинарские) занятия		32	32						
в том числе в форме практической подготовки		-	-						
Лабораторные занятия		-	-						
в том числе в форме практической подготовки		-	-						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60						
Выполнение курсовой работы		-	-						
Выполнение курсового проекта		-	-						
Выполнение расчетно-графической работы		-	-						
Выполнение реферата		-	-						
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60						
Промежуточная аттестация***									
Экзамен		36	36						
Зачет с оценкой		-	-						
Зачет		-	-						
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-						
Общая трудоемкость	часов	144	144						
	зачетных единиц	4	4						

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	8	8					
Лекционные занятия	4	4					
в том числе в форме практической подготовки	-	-					
Практические (семинарские) занятия	4	4					
в том числе в форме практической подготовки	-	-					
Лабораторные занятия	-	-					
в том числе в форме практической подготовки	-	-					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127					
Выполнение курсовой работы	-	-					
Выполнение курсового проекта	-	-					
Выполнение расчетно-графической работы	-	-					
Выполнение реферата	-	-					
Выполнение контрольной работы	-	-					
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127					
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	9	9					
Зачет с оценкой	-	-					
Зачет	-	-					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-					
Общая трудоемкость	часов	144	144				
	зачетных единиц	4	4				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 История развития кинологии							
Тема 1. История происхождения собак. Ученые, внесшие вклад в развитие кинологии	2	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Развитие кинологии в России и в мире.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. История формирования пород собак.	2	-	6	-	-	-	10
Раздел 2. Классификация пород собак по видам деятельности							
Тема 4. Служебное собаководство.	2	-	6	-	-	-	10
Тема 5. Охотничье собаководство.	4	-	6	-	-	-	10
Тема 6. Пастушье собаководство.	4	-	6	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 История развития кинологии							
Тема 1. История происхождения собак. Ученые, внесшие вклад в развитие кинологии	2	-	2	-	-	-	16
Тема 2. Развитие кинологии в России и в мире.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. История формирования пород собак.	-	-	-	-	-	-	16
Раздел 2. Классификация пород собак по видам деятельности							
Тема 4. Служебное собаководство.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Охотничье собаководство.	-	-	-	-	-	-	17
Тема 6. Пастушье собаководство.	-	-	-	-	-	-	20

Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История происхождения собак. Ученые, внесшие вклад в развитие кинологии.

История кинологии, науки о собаках Историческое обозрение собаководства. Кинология – это наука о собаках. Происхождение и эволюция собак. Вклад выдающихся людей в образование и развитие кинологии.

Тема 2. Развитие кинологии в России и в мире.

История становления и развития кинологического образования в России и за рубежом. Первые кинологические организации в России.

Тема 3. История формирования пород собак.

Формирование пород собак. История происхождения собаки домашней. Эволюционное развитие пород собак. Классификация пород собак по происхождению.

Тема 4. Служебное собаководство.

История служебного собаководства в России. Классификация служебных пород собак. История создания, регионы распространения отечественных служебных пород собак. Особенности подготовки, области применения в служебном собаководстве.

Тема 5. Охотничье собаководство.

История формирования охотничьего направления в собаководстве. Классификация охотничьих пород собак.

Тема 6. Пастушье собаководство.

Классификация пастушьих пород собак. Регионы распространения и поведенческие особенности, области применения пастушьих собак. Применение пастушьих собак. Применение собак для пастьбы и охраны скота.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 История развития кинологии		экзамен
Тема 1. История происхождения собак. Ученые, внесшие вклад в развитие кинологии	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Развитие кинологии в России и в мире.		
Тема 3. История формирования пород собак.		
Раздел 2. Классификация пород собак по видам деятельности		
Тема 4. Служебное собаководство.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Охотничье собаководство.		
Тема 6. Пастушье собаководство.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –

272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>

2. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак: учебное пособие / К. В. Зеленов. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130081>.

3. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-7409-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160119>.

4. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак: учебное пособие / К. В. Зеленов. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130081>

5. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-9328-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189491>

6. Тарнуев, Д. В. Охотничьи собаки / Д. В. Тарнуев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 200 с. – ISBN 978-5-507-44096-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247340>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

5. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022

2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

3. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат. Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>

8. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма

проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись _____ инициалы
_____ фамилия
15 сентября 2022 г.
_____ дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Режимы содержания собак»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Режимы содержания собак» является способствование овладению студентами современными технологиями содержания собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов содержания собак разных пород;
- ознакомление бакалавров с биологическими особенностями собак.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.4. Определяет порядок перемещения, выгула непродуктивных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Знать современные методы содержания собак
		Уметь прогнозировать последствия изменений в организации содержания собак
		Владеть навыками использования современных достижений зоотехнической науки и практики при содержании и применении собак разных пород и половозрастных групп.
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	ПК-8.7. Изучает распорядок дня собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания.	Знать оптимальный распорядок дня собак в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния собак и при различных технологиях содержания
		Уметь определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния собак и технологии содержания
		Владеть способами и методами контроля и повышения работоспособности собак с использованием современных технологий содержания

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Режимы содержания собак» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов						
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная				+	
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	

	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Режимы содержания собак (Б1.В.ДВ.01.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и таких практик, как Основы научных исследований (Б1.В.01), Практическое собаководство (Б1.В.06), Режимы содержания собак (Б1.В.ДВ.01.02), История развития кинологии (Б1.В.ДВ.01.01), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.ДВ.04.02), Правовое и нормативное обеспечение в кинологии (Б1.В.ДВ.05.01), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.ДВ.05.02), Охотничье собаководство (Б1.В.ОД.2), Разведение собак (Б1.В.03), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Практическое собаководство (Б1.В.06), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.07), Планирование и организация

селекционного центра (Б1.В.ДВ.02.01), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.ДВ.02.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48							
Лекционные занятия		16	16							
в том числе в форме практической подготовки		-	-							
Практические (семинарские) занятия		32	32							
в том числе в форме практической подготовки		-	-							
Лабораторные занятия		-	-							
в том числе в форме практической подготовки		-	-							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60							
Выполнение курсовой работы		-	-							
Выполнение курсового проекта		-	-							
Выполнение расчетно-графической работы		-	-							
Выполнение реферата		-	-							
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60							
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36	36							
Зачет с оценкой		-	-							
Зачет		-	-							
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-							
Общая трудоемкость	часов	144	144							
	зачетных единиц	4	4							

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8					
Лекционные занятия		4	4					
в том числе в форме практической подготовки		-	-					
Практические (семинарские) занятия		4	4					

в том числе в форме практической подготовки	-	-					
Лабораторные занятия	-	-					
в том числе в форме практической подготовки	-	-					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	127	127					
Выполнение курсовой работы	-	-					
Выполнение курсового проекта	-	-					
Выполнение расчетно-графической работы	-	-					
Выполнение реферата	-	-					
Выполнение контрольной работы	-	-					
Самостоятельное изучение разделов и тем	127	127					
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	9	9					
Зачет с оценкой	-	-					
Зачет	-	-					
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-					
Общая трудоемкость	часов	144	144				
	зачетных единиц	4	4				

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Содержание собак.							
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Содержание собак в питомниках	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Содержание щенных сук	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	2	-	4	-	-	-	8
Тема 5. Содержание декоративных собак	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2 Кормление собак							
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения,	2	-	4	-	-	-	8

их ценность. Консервы, их преимущество использования.							
Тема 8. Кормовые кухни	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Содержание собак.							
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Содержание собак в питомниках	2	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Содержание щенных сук	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	-	-	-	-	-	-	16
Тема 5. Содержание декоративных собак	-	-	-	-	-	-	15
Раздел 2 Кормление собак							
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	2	-	2	-	-	-	16
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 8. Кормовые кухни	-	-	-	-	-	-	16
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	127

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.

Правила содержания собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание. Правила содержания собак при групповом и квартирном содержании собак. Условия размещения собак при квартирном содержании, оборудование места, уборка. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак. Посуда, кормушка, поилки, игрушки.

Тема 2. Содержание собак в питомниках.

Правила размещения собак в питомниках. Порядок обслуживания помещения для собак. Составление плана обслуживания собак. Составление режима содержания и выгула собак

Тема 3. Содержание щенных сук

Особенности содержания сук в первую половину щенности. Ограничения в дрессировке. Особенности содержания щенных сук во второй половине щенности.

Тема 4. Содержание щенков в питомниках

Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды. Составление распорядка дня и режима кормления щенков

Тема 5. Содержание декоративных собак

Назначение собак декоративных пород. Особенности содержания собак декоративных пород. Особенности содержания собак в условиях усадьбы, дома.

Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

Общие правила кормления собак, требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак, нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук вовремя щенности и лактации.

Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.

Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скормливания собакам кормов животного происхождения. Правила скормливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры. Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения. Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.

Тема 8. Кормовые кухни

Оборудование кормокухонь и организация приготовления пищи для собак.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

Раздел 1		экзамен
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Содержание собак в питомниках		
Тема 3. Содержание щенных сук		
Тема 4. Содержание щенков в питомниках		
Тема 5. Содержание декоративных собак		
Раздел 2		
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.		
Тема 8. Кормовые кухни		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение

	было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7. Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-6678-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>

8. Зеленов, К. В. Породы отечественных аборигенных собак: учебное пособие / К. В. Зеленов. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 162 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130081>.

9. Гриценко, В. В. Курс теории дрессировки собак: учебное пособие для вузов / В. В. Гриценко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-7409-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160119>.

10. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>

11. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-8114-9328-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189491>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

10. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>

11. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
3. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
12. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
13. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы
фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Планирование и организация селекционного центра»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат (академический)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалаврская программа Непродуктивное животноводство (кинология)).

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № _____ от _____ Г.

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _____ от _____ Г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Планирование и организация селекционного центра» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практической подготовки по вопросам научно-обоснованной системы селекционно-племенной работы (селекционный центр), обеспечивающей оптимизацию процессов селекции, приводящую к повышению эффективности племенной работы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- освоение методов анализа, разработки и оптимизации программ селекции;
- освоение принципов и методов создания селекционного центра.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Код В/01.6 Разработка планов обустройства зон содержания непродуктивных животных различных групп в соответствии с зоотехническими и ветеринарными нормами	Знать: площади, размеры, количество технологических элементов для содержания непродуктивных животных (боксы, секции, поилки, кормушки).
		Уметь: определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания непродуктивных животных (боксы, секции, поилки, кормушки).
		Владеть: навыками проектирования площадей, размеров, количества технологических элементов для содержания непродуктивных животных (боксы, секции, поилки, кормушки).
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Код В/01.6 Разработка распорядка дня содержания непродуктивных животных различных половозрастных групп при их содержании в помещениях	Знать: оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дрессировка) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния непродуктивных животных и технологии содержания.
		Уметь: формировать и корректировать оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дрессировка) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния непродуктивных животных и технологии содержания.
		Владеть: навыками составления оптимального времени элементов распорядка дня (кормление, дрессировка) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния

		непродуктивных животных и технологии содержания.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и организация селекционного центра» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа: Непродуктивное животноводство (кинология)).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.05 Кормление собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ПК- 4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка						
Б1.В.08 Автоматизированное	Очная	+				

рабочее место зооинженера	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	

Для успешного освоения «Планирование и организация селекционного центра» (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование и организация селекционного центра» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Разведение собак (Б1.В.03), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Кормление собак (Б1.В.05), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.07).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32		32
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-		-
Лабораторные работы (ЛР)		16		16
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76		76
Курсовой проект (КП)		-		-
Курсовая работа (КР)		-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-		-
Реферат (Реф)		-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76		76
Вид промежуточной аттестации	зачет	0		0
	зачет с оценкой	-		-
	экзамен	-		-
Общая трудоемкость	часов	108		108
	зачетных единиц	3		3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего	6		6
Лекции (Л)	2		2
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98		98
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Реф)	-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98		98
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Основы функционирования селекционного центра							
Тема 1. Цели, задачи, структура организации селекционного центра.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Условия и принципы функционирования селекционного центра.	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Показатели деятельности селекционных центров в России и за рубежом	2	-	2	-	-	-	12
Раздел 2 – Организация деятельности селекционного центра							
Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра	6	-	6	-	-	-	14

Тема 5. Планирование селекционной работы центра		-		-	-	-	14
Тема 6. Инновационные подходы в организации селекционного центра	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 - Основы функционирования селекционного центра							
Тема 1. Цели, задачи, структура организации селекционного центра.	1	-	-	2	-	-	14
Тема 2. Условия и принципы функционирования селекционного центра.		-	-			-	14
Тема 3. Показатели деятельности селекционных центров в России и за рубежом		-	-			-	14
Раздел 2 – Организация деятельности селекционного центра							
Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра	1	-	-	2	-	-	14
Тема 5. Планирование селекционной работы центра		-	-			-	14
Тема 6. Инновационные подходы в организации селекционного центра		-	-			-	14
Итого по дисциплине	2	-	-	4	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, структура организации селекционного центра.

Цели и задачи центра, основные структурные элементы селекционного центра. Опыт создания подобных селекционных центров в РФ и за рубежом. Основные показатели селекционно-племенной работы. Организация селекционно-племенной работы.

Тема 2. Условия и принципы функционирования селекционного центра.

Условия и принципы функционирования селекционного центра. Результаты работы подобных селекционных центров в РФ и за рубежом.

Тема 3. Показатели деятельности селекционных центров в России и за рубежом

Основные показатели селекционно-племенной работы. Основные показатели деятельности селекционных центров.

Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра

Цели и задачи селекционной работы.

Основные методы селекционно-племенной работы.

Тема 5. Планирование селекционной работы центра.

Текущие и перспективные планы селекционной работы центра. Основные показатели планирования. Составление комплексных селекционно-племенных планов по показателям селекционной работы.

Тема 6. Инновационные подходы в организации и развитии селекционного центра.

Планы развития селекционного центра. Основные показатели перспективных планов развития селекционного центра.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 - Основы функционирования селекционного центра		зачет
Тема 1. Цели, задачи, структура организации селекционного центра.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Условия и принципы функционирования селекционного центра.		
Тема 3. Показатели деятельности селекционных центров в России и за рубежом		
Раздел 2 – Организация деятельности селекционного центра		
Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Планирование селекционной работы центра		
Тема 6. Инновационные подходы в организации селекционного центра		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала.

	Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коханов, М. А. Дрессировка собак : учеб. пособие / М. А. Коханов, Н. М. Коханова ; МСХ РФ ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 192 с.
2. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учебное пособие / А.П. Коханов, М.А. Коханов, Н.В. Журавлев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 140 с.
2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон. текстовые дан. – Изд. 2-е. – СПб.: Лань, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/page22/>
3. Николаев, С. И. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности СПО 35.02.15 - Кинология / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с.
- 3 Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: [учеб. пособие для вузов] / И.Л. Суллер. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80 с.
4. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон. текстовые дан.– СПб.: Лань, 2010. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/180>
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020
2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа:

<http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>

14. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
15. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
16. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
17. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрены

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в

ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

Д.А. Ранделин
инициалы фамилия

подпись

Г.

дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий»

Кафедра: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат (академический)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Бакалаврская программа: Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения: очная / заочная

Год начала освоения программы 2019

Волгоград

2022

Автор:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.Ю. Ицкович

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (бакалаврская программа Непродуктивное животноводство (кинология)).

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой: «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практической подготовки по вопросам научно-обоснованной системы селекционно-племенной работы (селекционный центр), обеспечивающей оптимизацию процессов селекции, приводящую к повышению эффективности племенной работы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующей задачи:

- освоение методов анализа, разработки и оптимизации программ селекции;
- освоение принципов и методов создания селекционного центра.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Индикатор	Планируемые результаты
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Код В/01.6 Разработка планов обустройства зон содержания непродуктивных животных различных групп в соответствии с зоотехническими и ветеринарными нормами	Знать: площади, размеры, количество технологических элементов для содержания непродуктивных животных (боксы, секции, поилки, кормушки).
		Уметь: определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания непродуктивных животных (боксы, секции, поилки, кормушки).
		Владеть: навыками проектирования площадей, размеров, количества технологических элементов для содержания непродуктивных животных (боксы, секции, поилки, кормушки).
ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Код В/01.6 Разработка распорядка дня содержания непродуктивных животных различных половозрастных групп при их содержании в помещениях	Знать: оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дрессировка) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния непродуктивных животных и технологии содержания.
		Уметь: формировать и корректировать оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дрессировка) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния непродуктивных животных и технологии содержания.
		Владеть: навыками составления оптимального времени элементов распорядка дня (кормление, дрессировка) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния

		непродуктивных животных и технологии содержания.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа: Непродуктивное животноводство (кинология)).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.05 Кормление собак	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	
ПК- 4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка						
Б1.В.08 Автоматизированное	Очная	+				

рабочее место зооинженера	Очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	Очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.О.03(П) Технологическая практика	Очная				+	
	Очно-заочная					
	Заочная				+	

Для успешного освоения «Организация зоотехнических и кинологических мероприятий» (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование и организация селекционного центра» (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Разведение собак (Б1.В.03), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Кормление собак (Б1.В.05), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.07).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32		32
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		-		-
Лабораторные работы (ЛР)		16		16
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76		76
Курсовой проект (КП)		-		-
Курсовая работа (КР)		-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-		-
Реферат (Реф)		-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76		76
Вид промежуточной аттестации	зачет	0		0
	зачет с оценкой	-		-
	экзамен	-		-
Общая трудоемкость	часов	108		108
	зачетных единиц	3		3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего		6		6
Лекции (Л)		2		2
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		4		4
Лабораторные работы (ЛР)		-		-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		9\8		98
Курсовой проект (КП)		-		-
Курсовая работа (КР)		-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-		-
Реферат (Реф)		-		-
Самостоятельное изучение разделов и тем		98		98
Вид промежуточной аттестации	зачет	4		4
	зачет с оценкой	-		-
	экзамен	-		-
Общая трудоемкость	часов	108		108
	зачетных единиц	3		3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

[illegible]

Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра	6	-	6	-	-	-	14
Тема 5. Планирование селекционной работы центра		-		-	-	-	14
Тема 6. Инновационные подходы в организации селекционного центра	2	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост ятельн ое изучен ие раздело в и тем
	Лекцио нные заняти я	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практич еские (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	
Раздел 1 - Основы функционирования селекционного центра							
Тема 1. Цели, задачи, структура организации селекционного центра.	1	-	-	2	-	-	14
Тема 2. Условия и принципы функционирования селекционного центра.		-	-			-	14
Тема 3. Показатели деятельность селекционных центров в России и за рубежом		-	-			-	14
Раздел 2 – Организация деятельности селекционного центра							
Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра	1	-	-	2	-	-	14
Тема 5. Планирование селекционной работы центра		-	-			-	14
Тема 6. Инновационные подходы в организации селекционного центра		-	-			-	14
Итого по дисциплине	2	-	-	4	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи, структура организации селекционного центра.

Цели и задачи центра, основные структурные элементы селекционного центра. Опыт создания подобных селекционных центров в РФ и за рубежом. Основные показатели селекционно-племенной работы. Организация селекционно-племенной работы.

Тема 2. Условия и принципы функционирования селекционного центра.

Условия и принципы функционирования селекционного центра. Результаты работы подобных селекционных центров в РФ и за рубежом.

Тема 3. Показатели деятельности селекционных центров в России и за рубежом
Основные показатели селекционно-племенной работы. Основные показатели деятельности селекционных центров.

Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра
Цели и задачи селекционной работы.
Основные методы селекционно-племенной работы.

Тема 5. Планирование селекционной работы центра.
Текущие и перспективные планы селекционной работы центра. Основные показатели планирования. Составление комплексных селекционно-племенных планов по показателям селекционной работы.

Тема 6. Инновационные подходы в организации и развитии селекционного центра.
Планы развития селекционного центра. Основные показатели перспективных планов развития селекционного центра.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 - Основы функционирования селекционного центра		зачет
Тема 1. Цели, задачи, структура организации селекционного центра.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Условия и принципы функционирования селекционного центра.		
Тема 3. Показатели деятельности селекционных центров в России и за рубежом		
Раздел 2 – Организация деятельности селекционного центра		
Тема 4. Методы и методики ведения селекционной работы центра	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 5. Планирование селекционной работы центра		
Тема 6. Инновационные подходы в организации селекционного центра		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
На зачете	
Зачтено	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Коханов, М. А. Дрессировка собак : учеб. пособие / М. А. Коханов, Н. М. Коханова ; МСХ РФ ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 192 с.
2. Коханов, А.П. Селекция в животноводстве: учебное пособие / А.П. Коханов, М.А. Коханов, Н.В. Журавлев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2014. – 140 с.
2. Разведение животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон. текстовые дан. – Изд. 2-е. – СПб.: Лань, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/44758/page22/>
3. Николаев, С. И. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности СПО 35.02.15 - Кинология / С. И. Николаев [и др.]; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 80 с.
- 3 Суллер, И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: [учеб. пособие для вузов] / И.Л. Суллер. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 80 с.
4. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.] – Электрон. текстовые дан.– СПб.: Лань, 2010. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/180>
6. Периодические издания (журналы): Зоотехния, Главный зоотехник, Сельскохозяйственные вести, Аграрная наука.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2019 до 28.11.2020
2. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
18. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
19. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
20. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
21. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не предусмотрены

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - учебная аудитория	211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	205 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска,

	аттестации		проектор, ПК с доступом в Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс)	305 кф	Комплект учебной мебели, маркерная доска, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15.09.2022 г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Современные технологии в кинологии»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____

А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Современные технологии в кинологии» является способствование овладению студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в современных технологиях, используемых в собаководстве.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

сформулировать у студентов знания об особенностях технологии разведения собак, содержания и кормления, выращивания, воспитания и обучения щенков.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.10. Собирает исходные материалы, необходимые для разработки технологии содержания, разведения и кормления непродуктивных домашних животных.	Знать методики оценки эффективности технологических решений по содержанию и воспроизводству собак
		Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения собак разработанным планам и технологиям
		Владеть методами оценки генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции, экстерьеру) собак; методами отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.8. Проводит контроль исполнения разработанных технологий в кинологии	Знать физиологические основы поведения и дрессировки собак
		Уметь ставить задачу и выполнять лабораторные биологические исследования при решении задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств
		Владеть навыками по предупреждению расстройства ВНД
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	ПК-8.13. Определяет порядок содержания, разведения, кормления и дрессировки собак в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Знать нормы кормления собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания
		Уметь использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
		Владеть методиками составления рационов кормления взрослых собак и щенков

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ. 03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Кормовые средства в собаководстве	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические проблемы в кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов						
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		

Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная	+				

Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.03.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола (Б1.В.ДВ.06.01), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.ДВ.06.02), Основы научных исследований (Б1.В.01), Охотничье собаководство (Б1.В.02), Разведение собак (Б1.В.03), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Практическое собаководство (Б1.В.06), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.07), Планирование технологических процессов (Б1.В.ДВ.04.01), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.ДВ.04.02), Правовое и нормативное обеспечение в кинологии (Б1.В.ДВ.05.01), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.ДВ.05.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Современные технологии в кинологии» (Б1.В.ДВ.03.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как, Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), История развития кинологии (Б1.В.ДВ.01.01), Режимы содержания собак (Б1.В.ДВ.01.02), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.ДВ.02.02), Планирование и организация селекционного центра (Б1.В.ДВ.02.01),

Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические проблемы в кинологии (Б1.В.ДВ.07.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54				54				
Лекционные занятия		18				18				
в том числе в форме практической подготовки		-				-				
Практические (семинарские) занятия		36				36				
в том числе в форме практической подготовки		-				-				
Лабораторные занятия		-				-				
в том числе в форме практической подготовки		-				-				
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		90				90				
Выполнение курсовой работы		-				-				
Выполнение курсового проекта		-				-				
Выполнение расчетно-графической работы		-				-				
Выполнение реферата		-				-				
Самостоятельное изучение разделов и тем		90				90				
Промежуточная аттестация***										
Экзамен		36				36				
Зачет с оценкой		-				-				
Зачет		-				-				
Курсовая работа / Курсовой проект		-				-				
Общая трудоемкость	часов	180				180				
	зачетных единиц	5				5				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12			12			
Лекционные занятия		6			6			

в том числе в форме практической подготовки							
Практические (семинарские) занятия		6			6		
в том числе в форме практической подготовки							
Лабораторные занятия		-			-		
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		159			159		
Выполнение курсовой работы							
Выполнение курсового проекта							
Выполнение расчетно-графической работы							
Выполнение реферата							
Выполнение контрольной работы							
Самостоятельное изучение разделов и тем		159			159		
Промежуточная аттестация***							
Экзамен		9			9		
Зачет с оценкой		-			-		
Зачет		-			-		
Курсовая работа / Курсовой проект		-			-		
Общая трудоемкость	часов	180			180		
	зачетных единиц	5			5		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы разведения собак							
Тема 1. Техника разведения.	2	-	4	-	-	-	10
Тема 2. Отбор и подбор производителей	2	-	4	-	-	-	10
Тема 3. Беременность и роды	2	-	4	-	-	-	10
Тема 4. Выращивание и воспитание щенка	2	-	4	-	-	-	10
Раздел 2. Кормление и содержание собак							
Тема 5. Корма и кормовые добавки	2	-	4	-	-	-	10
Тема 6. Организация кормления щенков	2	-	4	-	-	-	10
Тема 7. Организация кормления взрослых собак	2	-	4	-	-	-	10
Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и	2	-	4	-	-	-	10

оборудование							
Тема 9. Технология груминга Инструменты для груминга.	2	-	4	-	-	-	10
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основы разведения собак							
Тема 1. Техника разведения.	2	-	2	-	-	-	19
Тема 2. Отбор и подбор производителей	-	-	-	-	-	-	17
Тема 3. Беременность и роды	-	-	-	-	-	-	17
Тема 4. Выращивание и воспитание щенка	-	-	-	-	-	-	17
Раздел 2. Кормление и содержание собак							
Тема 5. Корма и кормовые добавки	2	-	2	-	-	-	19
Тема 6. Организация кормления щенков	-	-	-	-	-	-	17
Тема 7. Организация кормления взрослых собак	2	-	2	-	-	-	19
Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование	-	-	-	-	-	-	17
Тема 9. Технология груминга. Инструменты для груминга.	-	-	-	-	-	-	17
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	159

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Техника разведения.

Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Разведение собак по линиям и семействам. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород.

Тема 2. Отбор и подбор производителей

Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам производителям. Организационные мероприятия. по отбору. Ознакомление с различными видами скрещивания, а также с задачами, решаемыми с помощью этих видов скрещивания. Оценка и отбор собак по происхождению. Оценка и отбор собак по качеству потомства.

Тема 3. Беременность и роды.

Периоды беременности. Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Патологии родов.

Тема 4. Выращивание и воспитание щенка

Уход за новорожденными щенками. Периоды развития щенков. Выращивание щенков под суками. Особенности выращивания искусственников.

Тема 5. Корма и кормовые добавки

Корма животного и растительного происхождения. Кормовые добавки в рационе собак. Сухие и влажные полнорационные корма.

Тема 6. Организация кормления щенков

Кормление щенков в различные возрастные периоды

Тема 7. Организация кормления взрослых собак

Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук, кобелей производителей.

Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование

Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки (выездное занятие). Оборудование питомника. Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак). Виды инвентаря и оборудования для собак

Тема 9. Технология груминга Инструменты для груминга.

Инструменты и оборудование для груминга (Ванны для собак, фен, расческа и пуходерка, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, тримминговочные грабли, тримминговочный нож, пемза, фурминатор). Правила работы с собаками, имеющими различный шерстный покров. Уход за шерстным покровом (мытьё шерсти, сушка и расчесывание). Предварительная стрижка собак.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основы разведения собак		
Тема 1. Техника разведения.		
Тема 2. Отбор и подбор производителей		
Тема 3. Беременность и роды		
Тема 4. Выращивание и воспитание щенка	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Раздел 2. Кормления и содержания собак		
Тема 5. Корма и кормовые добавки		
Тема 6. Организация кормления щенков		
Тема 7. Организация кормления взрослых собак		
Тема 8. Способы содержания собак. Инвентарь и оборудование	Доклад (сообщение) Коллоквиум	экзамен

Тема 9. Технология груминга Инструменты для груминга.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Экзамен
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были

	представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>.
2. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-4749-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 02.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Луцкай. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-6730-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159506>.
4. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-9974-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247325>.
5. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-9335-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
5. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
8. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
9. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
11. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательна оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы,

обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет «Биотехнологий и ветеринарной медицины»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
Д.А. Ранделин
подпись инициалы
фамилия
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Содержание и воспроизводство собак»

индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02. «Зоотехния»

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ С.Ю. Агапов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор

С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» является способствование овладению студентами современными технологиями содержания собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение методов содержания собак разных пород;
- ознакомление бакалавров с биологическими особенностями собак.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.10. Собирает исходные материалы, необходимые для разработки технологии содержания, разведения и кормления непродуктивных домашних животных	Знать: Биологические и хозяйственные особенности разных пород собак
		Уметь: Выбирать и соблюдать режимы содержания и воспитания собаки
		Владеть: Методикой определения приемов кормления и разведения, необходимых собаке, в зависимости от ее вида деятельности
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.4. Определяет порядок перемещения, выгула непродуктивных животных в соответствии с технологией содержания животных и погодными условиями	Знать: Методики проведения научных исследований, особенности содержания собак в период проведения научных исследований
		Уметь: Осуществлять сбор, обработку и анализ полученных данных, работать с отечественной и зарубежной литературой по содержанию и воспроизводству собак, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований научных публикации
		Владеть: Методикой постановки научных исследований в кинологии, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	ПК-8.7. Изучает распорядок дня собак различных пород и половозрастных групп при различных режимах содержания	Знать: Общие закономерности кормления, разведения и дрессировки собак; патологии собак различной этиологии, методы профилактики болезней собак.
		Уметь: Оценивать условия кормления и содержания собак, качество дрессировки; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств.

		Владеть: Методами коррективы рациона собак, условий содержания, ведения селекционной работы в собаководстве, методами воздействия на поведенческие реакции собак в нужном направлении.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02. «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных						
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ. 03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.06.02 Кормовые средства в собаководстве	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические проблемы в кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов						
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+		
	очно-заочная					
	Заочная					
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак						
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная					+
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		

Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная	+				
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+				
	очно-заочная					
	Заочная		+			
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+			
	очно-заочная					
	Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+	
	очно-заочная					
	Заочная				+	

Знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.03.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола (Б1.В.ДВ.06.01), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.ДВ.06.02), Основы научных исследований (Б1.В.01), Охотничье собаководство (Б1.В.02), Разведение собак (Б1.В.03), Племенное дело в кинологии (Б1.В.04), Практическое собаководство (Б1.В.06), Селекция непродуктивных животных (Б1.В.07), Планирование технологических процессов (Б1.В.ДВ.04.01), Бизнес-планирование в кинологии (Б1.В.ДВ.04.02), Правовое и нормативное обеспечение в кинологии (Б1.В.ДВ.05.01), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.ДВ.05.02), Преддипломная практика (Б2.В.01(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Содержание и воспроизводство собак» (Б1.В.ДВ.03.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как, Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), История развития кинологии (Б1.В.ДВ.01.01), Режимы содержания собак (Б1.В.ДВ.01.02), Организация зоотехнических и кинологических мероприятий (Б1.В.ДВ.02.02), Планирование и организация селекционного центра (Б1.В.ДВ.02.01), Биологические основы производства кормов (Б1.В.ДВ.07.01), Биологические проблемы в кинологии (Б1.В.ДВ.07.02).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	54				54				
Лекционные занятия	18				18				
в том числе в форме практической подготовки	-				-				
Практические (семинарские) занятия	36				36				
в том числе в форме практической подготовки	-				-				
Лабораторные занятия	-				-				
в том числе в форме практической подготовки									
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	90				90				
Выполнение курсовой работы	-				-				
Выполнение курсового проекта	-				-				
Выполнение расчетно-графической работы	-				-				
Выполнение реферата	-				-				
Самостоятельное изучение разделов и тем	90				90				
Промежуточная аттестация***									
Экзамен	36				36				
Зачет с оценкой	-				-				
Зачет	-				-				
Курсовая работа / Курсовой проект	-				-				
Общая трудоемкость	часов				180				
	зачетных единиц				5				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12			12			
Лекционные занятия	6			6			
в том числе в форме практической подготовки	-			-			
Практические (семинарские) занятия	6			6			
в том числе в форме практической подготовки	-			-			
Лабораторные занятия	-			-			
в том числе в форме практической подготовки							
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	159			159			
Выполнение курсовой работы	-			-			
Выполнение курсового проекта	-			-			
Выполнение расчетно-графической работы	-			-			
Выполнение реферата	-			-			
Выполнение контрольной работы	-			-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	159			159			
Промежуточная аттестация***							
Экзамен	9			9			
Зачет с оценкой	-			-			
Зачет	-			-			
Курсовая работа / Курсовой проект	-			-			
Общая трудоемкость	часов	180		180			
	зачетных единиц	5		5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Содержание и кормление собак							
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Содержание собак в питомниках	2	-	2	-	-	-	8

Тема 3. Содержание щенных сук	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Содержание декоративных собак	2	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Кормовые кухни	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 2 – Основы разведения собак							
Тема 9. Отбор и подбор производителей	2	-	4	-	-	-	8
Тема 10. Техника разведения.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 11. Беременность и роды	-	-	2				8
Тема 12. Выращивание и воспитание щенка	-	-	2	-	-	-	8
Итого по дисциплине	18	-	36	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Содержание и кормление собак							
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	2	-	2	-	-	-	18
Тема 2. Содержание собак в питомниках	-	-	-	-	-	-	18
Тема 3. Содержание щенных сук	-	-	-	-	-	-	18
Тема 4. Содержание щенков в питомниках	-	-	-	-	-	-	8
Тема 5. Содержание декоративных собак	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.	2	-	2	-	-	-	18
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения,	-	-	-	-	-	-	9

их ценность. Консервы, их преимущество использования.							
Тема 8. Кормовые кухни	-	-	-	-	-	-	8
Раздел 2 – Основы разведения собак							
Тема 9. Отбор и подбор производителей	2	-	2	-	-	-	18
Тема 10. Техника разведения.	-	-	-	-	-	-	18
Тема 11. Беременность и роды	-	-	-	-	-	-	8
Тема 12. Выращивание и воспитание щенка	-	-	-	-	-	-	8
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	159

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.

Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки (выездное занятие).

Тема 2. Содержание собак в питомниках

Оборудование питомника. Содержание собак в питомниках

Тема 3. Содержание щенных сук

Содержание щенных сук в питомнике

Тема 4. Содержание щенков в питомниках

Содержание щенков в питомниках различных возрастных периоды.

Тема 5. Содержание декоративных собак

Содержание собак декоративных пород

Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.

Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук. Кормление щенков в различные возрастные периоды. Кормление взрослых собак (племенных, щенных и лактирующих сук, служебных собак)

Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.

Корма животного и растительного происхождения. Сухие и влажные полнорационные корма.

Тема 8. Кормовые кухни

Организация кормовых кухонь

Тема 9. Отбор и подбор производителей

Отбор и подбор производителей. Методы разведения. Планирование племенной работы.

Тема 10. Техника разведения.

Методы и техника разведения собак.

Тема 11. Беременность и роды

Период беременности и родов у сук различных пород.

Тема 12. Выращивание и воспитание щенка

Период выращивания и воспитания щенят в питомниках

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Содержание и кормление собак		экзамен
Тема 1. Основные правила содержания собак. Оборудование мест содержания.	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 2. Содержание собак в питомниках		
Тема 3. Содержание щенных сук		
Тема 4. Содержание щенков в питомниках		
Тема 5. Содержание декоративных собак		
Тема 6. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.		
Тема 7. Корма животного и растительного происхождения, их ценность. Консервы, их преимущество использования.		
Тема 8. Кормовые кухни		
Раздел 2 – Основы разведения собак		
Тема 9. Отбор и подбор производителей	Доклад (сообщение) Коллоквиум	
Тема 10. Техника разведения.		
Тема 11. Беременность и роды		
Тема 12. Выращивание и воспитание щенка		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом

	уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Технология собаководства: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-8103-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>.
2. Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-4749-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126147> (дата обращения: 02.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Шаганова, Е. С. Диетическое кормление при патологиях у собак: учебное пособие для вузов / Е. С. Шаганова, Ю. С. Лушай. – Санкт-Петербург: Лань,

2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-6730-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159506>.
4. Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. – (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-9974-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/247325>.
5. Дюльгер, Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-9335-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189509>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

22. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
23. Свободная энциклопедия «Википедия». – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/>
24. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-1165-2019 от 19.11.2021 до 24.11.2022
13. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. – Режим доступа: <http://upload.studwork.org/order/110582/normracion-Kalash-2003.pdf>
14. Система дистанционного обучения «Прометей». – Режим доступа: <https://vgau.prometeus.ru/portal/>
15. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных АнтиПлагиат.Вуз Лиц. Договор 967 от 28.11.2019-22.11.2021 интернетверсия неогран. <https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/90662/>
16. Платформа для видеоконференций и удаленной работы "Mind" Сублиц. Договор № M129194 06 до 22.07.2021 интернет- версия <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/65272/>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать

преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и лабораторных работ по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на лабораторных работах, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические знания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы*

фамилия

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» является обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации технологии производства кормов и добавок для собак на основе современных достижений науки.

Изучение дисциплины «Планирование технологических процессов» направлено на решение следующих задач:

-изучить технологические процессы производства кормов и добавок для собак.

В результате изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.2. Планирует порядок проведения технологических процессов в кинологии	Знать: организацию работы коллектива исполнителей; порядок проведения технологических процессов в животноводстве
		Уметь: принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
		Владеть: организаторскими способностями для работы коллектива исполнителей; навыками принятия управленческих решений; информацией проведения технологических процессов в животноводстве
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.1. Проводит контроль исполнения разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Знать: современные методы исследований в области животноводства, научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
		Уметь: оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		Владеть: навыками применения современных методов исследований в области животноводства, овладевать научно-технической информацией и навыками участия в проведении

		научных исследований и анализе их результатов

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Очно-заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+			
	Очно-заочная						

		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02	Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
		Очно-заочная						
		Заочная				+		
Б1.В.ДВ.05.01	Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+				
		Очно-заочная						
		Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02	Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+				
		Очно-заочная						
		Заочная			+			
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	Очная				+		
		Очно-заочная						
		Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.04.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как История развития кинологии (Б1.В.ДВ.01.01), Основы научных исследований (Б1.В.01), Режимы содержания собак (Б1.В.ДВ.01.02), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Правовое и нормативное обеспечение в кинологии (Б1.В.ДВ.05.01), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.ДВ.05.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.04.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Практическое собаководство (Б1.В.06), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	-	-	-	-	32
Лекционные занятия	16	-	-	-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	-	-	-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	-	-	-	-	76
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		76	-	-	-	-	-	76
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	-	-	-	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	-	-	-	-	-	108
	зачетных единиц	3	-	-	-	-	-	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Лекционные занятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-
	зачетных единиц	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов для собак							
Тема 1. Потребность собак в питательных и биологических активных веществах	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Классификация кормов для собак	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Планирование технологических процессов производства кормов для собак	4	-	4	-	-	-	14
Раздел 2. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок для собак							
Тема 4. Планирование технологических процессов производства энергетических и белковых добавок для собак	2	-	2	-	-	-	14
Тема 5. Планирование технологических процессов производства витаминных добавок для собак	2	-	2	-	-	-	14

еских процессов производст ва минеральны х и витамины х добавок для собак							
Тема 6. Планирован ие технологич еских процессов производст ва комплексны х добавок для собак	4	-	4	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов для собак							
Тема 1. Потребность собак в питательных и биологически активных веществах	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Классификация кормов для собак	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Планирование технологических процессов производства кормов для собак	-	-	-	-	-	-	20
Раздел 2. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок для собак							
Тема 4. Планирование технологических процессов производства энергетических и белковых добавок для собак	-	-	2	-	-	-	18
Тема 5. Планирование технологических процессов производства минеральных и витаминных добавок для собак	-	-	-	-	-	-	16

Тема 6. Планирование технологических процессов производства комплексных добавок для собак	-	-	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Потребность собак в питательных и биологически активных веществах. Изучаются потребности собак в энергии, белке и аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде.

Тема 2. Классификация кормов для собак. Изучаются особенности классификации кормов для собак животного и растительного происхождения.

Тема 3. Планирование технологических процессов производства кормов для собак. Изучаются классификации готовых кормов для собак по содержанию воды, способу консервирования, а также питательной ценности; вкусовые достоинства корма; консистенция корма; принципы продажи и производства кормов для животных; виды промышленных кормов для собак – сухие, полусухие, консервированные, влажные, деликатесы. Технологии процесса получения влажных промышленных кормов для собак. Технологии процесса получения сухих и полусухих промышленных кормов для собак. Технологии процесса получения консервированных промышленных кормов для собак. Технологии процесса получения деликатесов для собак. Изучение особенностей технологии производства кормов для собак в России и разного класса качества. Изучение производства специализированных кормов в зависимости от возраста и физиологического состояния. Изучение особенностей применения различных ароматизаторов при производстве кормов для собак.

Тема 4. Планирование технологических процессов производства энергетических и белковых добавок для собак. Технологии процесса получения энергетических кормовых добавок для собак. Технологии процесса получения белковых добавок для собак. Изучение технологии добавления в корма эмульгаторов или поверхностно активных веществ.

Тема 5. Планирование технологических процессов производства минеральных и витаминных добавок для собак. Технологии процесса получения минеральных добавок для собак. Технологии процесса получения витаминных добавок для собак. Изучение технологии добавления в корма красителей и антиоксидантов.

Тема 6. Планирование технологических процессов производства комплексных добавок для собак. Технологии процесса получения премиксов для собак. Изучение технологии добавления в корма антимикробных веществ и ароматизаторов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной и аттестации***
Раздел 1. Планирование технологических процессов производства кормов для собак	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 1. Потребность собак в питательных и биологически активных веществах	Коллоквиум	
Тема 2. Классификация кормов для собак	Коллоквиум	

Тема 3. Планирование технологических процессов производства кормов для собак	Коллоквиум	
Раздел 2. Планирование технологических процессов производства кормовых добавок для собак	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Планирование технологических процессов производства энергетических и белковых добавок для собак	Коллоквиум	
Тема 5. Планирование технологических процессов производства минеральных и витаминных добавок для собак	Коллоквиум	
Тема 6. Планирование технологических процессов производства комплексных добавок для собак	Коллоквиум	

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Кинология: учебное пособие/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. ISBN 978-5-8114-6678-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>

2. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО/ С. В. Семенченко. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с. ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

3. Технологии собаководства: учебное пособие/ Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов, М. А. Соловьева, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с.

ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>

4. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 448 с. ISBN 978-5-8114-5986-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>

5. Кормление собак: учебное пособие/ С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 288 с. ISBN 978-5-8114-7680-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164714>

6. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак: монография/ Э. В. Бесланеев, Ж. Х. Бесланеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. ISBN 978-5-8114-2773-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/169045/#2>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

28. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

29. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

30. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

31. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

51. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

52. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

53. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

33. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

34. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

35. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

36. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

37. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

38. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaPro". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска

2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению предпринимательской деятельности в кинологических организациях различных форм собственности.

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» направлено на решение следующих задач:

- изучение сущности, содержания и признаков предпринимательской деятельности;
- исследование критериев выбора сферы бизнеса и обоснование создания нового предприятия;
- рассмотрение направлений и форм государственной поддержки малых предприятий в РФ;
- рассмотрение этапов организации малого бизнеса;
- изучение правовых аспектов предпринимательской деятельности в части ответственности предпринимателей и защиты их прав;
- выявление особенностей управления финансированием и выбор оптимальной налоговой нагрузки субъектов предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции	ПК-6.3. Создание плана по организации работы коллектива, проводить анализ технологических процессов и бизнес-планирования выпуска продукции непродуктивных животных.	Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей при проведении технологических процессов в кинологии
		Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы выпуска продукции животноводства в кинологии
		Владеть навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования в кинологии
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в	ПК-7.8. Проводит контроль исполнения разработанных технологий в кинологии	Знать современные методы исследований в области животноводства
		Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований контроля

проведении научных исследований и анализе их результатов		исполнения разработанных технологий в кинологии
		Владеть навыками проведения научных исследований

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-6 Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции							
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование	Очная			+			

технологических процессов		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии		Очная			+		
		Очно-заочная					
		Заочная				+	
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии		Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак		Очная		+			
		Очно-заочная					
		Заочная			+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика		Очная				+	
		Очно-заочная					
		Заочная					+

Для успешного освоения дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.ДВ.04.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и прохождении таких практик, как История развития кинологии (Б1.В.ДВ.01.01), Основы научных исследований (Б1.В.01), Режимы содержания собак (Б1.В.ДВ.01.02), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Правовое и нормативное обеспечение в кинологии (Б1.В.ДВ.05.01), Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак (Б1.В.ДВ.05.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.ДВ.04.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Практическое собаководство (Б1.В.06), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	32	-	-	-	-	32
Лекционные занятия	16	-	-	-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	-	-	-	-	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	76	-	-	-	-	76
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-

Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	-	-	-	-	76
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	-	-	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	-	-	-	-	108
	зачетных единиц	3	-	-	-	-	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Лекционные занятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	98	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	98	-	-	-	-	-	-	-	98	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-
	зачетных единиц	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самост оатель ное изучен ие раздел ов и тем
	Лекцио нные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Практи ческие (семина рские) занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	Лабора торные занятия	в том числе в форме практич еской подгото вки	
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования							
Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Методология и организация планирования	2	-	2	-	-	-	12
Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование	4	-	4	-	-	-	14
Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятиях							
Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве	2	-	2	-	-	-	12
Тема 5. Бизнес-план предприятия	4	-	4	-	-	-	14
Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов	2	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования							
Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом	2	-	2	-	-	-	14
Тема 2. Методология и организация планирования	-	-	-	-	-	-	16
Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование	-	-	-	-	-	-	18
Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятиях							
Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве	-	-	2	-	-	-	16
Тема 5. Бизнес-план предприятия	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов	-	-	-	-	-	-	16

Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	98

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Сущность основных понятий: «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз», «система планирования». Цели планирования. Проблемы российской практики планирования бизнеса.

Тема 2. Методология и организация планирования. Планирование как область знания. Методология, организация, метод, методика и формы планирования. Типы планирования и виды планов. Проекты и программы. Система планов и их взаимосвязь. Подходы к организации планирования на предприятиях. Принципы планирования. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Методы планирования и прогнозирования. Плановые показатели, нормы и нормативы.

Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование. Сущность стратегического планирования. Стратегия, виды стратегий и уровни ее разработки. Сущность бизнес-планирования и бизнес-плана, его цели и задачи. Процесс бизнес-планирования и предъявляемые к нему требования. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса. Инвестиционные планы как важнейшая составляющая стратегических планов. Виды оперативных планов. Бюджетирование как метод разработки и контроля за выполнением оперативных планов на предприятии. Оперативный и финансовый бюджет предприятия. Текущий (операционный) бюджет и его составляющие (план сбыта, смета запасов на конец периода, план по прибылям и убыткам и др.). Организация финансового планирования и виды финансовых планов. Основы планирования инвестиционной деятельности предприятия. Оценка и анализ экономической эффективности бизнес-проектов: статические и динамические методы оценки.

Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве. Особенности бизнес-планирования. Планирование показателей хозяйственной деятельности предприятий. Планирование объема продукции, сбыта и снабжения. Прогнозирование прибыли.

Тема 5. Бизнес-план предприятия. Понятие бизнес-линии и бизнес-плана. Виды бизнес-планов, цели и приемы их разработки. Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов. Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана. Особенность разработки плана производства: расчет объемов производства продукции, определение точки безубыточности, калькуляция и планирование затрат. Экспертиза проектов потенциальными инвесторами.

Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов. Организация внедрения бизнес-плана. Проверка бизнес-плана, выявление основных ошибок. Эффективная презентация бизнес-плана. Основные шаги по управлению реализацией бизнес-плана.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Доклад (сообщение)	Зачет
Тема 1. Планирование как инструмент управления бизнесом	Коллоквиум	

Тема 2. Методология и организация планирования	Коллоквиум
Тема 3. Стратегическое, оперативное, финансовое планирование	Коллоквиум
Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятиях	Доклад (сообщение)
Тема 4. Особенности бизнес-планирования в производстве	Коллоквиум
Тема 5. Бизнес-план предприятия	Коллоквиум
Тема 6. Продвижение и реализация бизнес-планов	Коллоквиум

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины***

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить, как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие/ А. В. Марченко, В. М. Троценко. – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2021. – 236 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/175348/#2>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник/ В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 472 с. ISBN 978-5-8114-2251-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/108320/#1>

3. Бизнес-планирование: учебное пособие/ Т.С. Кравченко. – Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. – 202 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106922>

4. Бизнес-планирование: учебное пособие/ Ю.В. Устинова, Н.Ю. Рубан. – Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2020 – 73 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156122>

5. Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства: Учебное пособие/ Н.В. Банникова, Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова С.С. Вайцеховская. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 113 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107220>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

32. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru>

33. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

34. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

35. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

54. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

55. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

56. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

39. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

40. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

41. АнтиПлагат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

42. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

43. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

44. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикаций, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. Результат зачета: «зачтено» или «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф

	консультаций, 211 кф	Корпус физиологии 211 кф	для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение кинологии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Философия, история и право

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

*шифр и наименование направления подготовки
(специальности)*

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022

Автор(ы):

ст. преподаватель

должность

подпись

П.А. Мелихов

инициалы фамилия

доцент

должность

подпись

Н. В. Кагальницкова

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02
Зоотехния

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Непродуктивное животноводство (кинология)»

наименование направленности (профиля) программы

зав. каф. «Кормление и
разведение с.-х. животных»

должность

подпись

С. И. Николаев

инициалы фамилия

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Философия, история и право»

наименование кафедры

Протокол № 2 от 2 сентября 2022 г.

дата

Заведующий кафедрой

Н. В. Кагальницкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной
медицины

Протокол № « 1 » от 15.09.2022 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета

подпись

А. С. Шперов

инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Правовое и нормативное обеспечение кинологии» является знакомство с основами российского законодательства в сфере ответственного обращения с животными, изучение российской системы правового регулирования в области непродуктивного животноводства и его отдельных разновидностей, овладение навыками применения закона в профессиональной и иной деятельности специалиста в области кинологии; формирование у студентов устойчивого понимания необходимости ответственного обращения с животными и гуманного отношений к ним.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты в области непродуктивного животноводства;
- обеспечивать соблюдение российского законодательства в области непродуктивного животноводства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство в области животноводства и практику его применения;
- ориентироваться в действующих и вновь принимаемых законодательных, а также подзаконных нормативно-правовых актах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-7.3. Изучает технологические карты (регламенты) в части содержания и воспроизводства служебных собак	Знать содержание нормативно-правовых и нормативно-технических актов в области составления технологических карт (регламентов) в части содержания и воспроизводства служебных собак
		Уметь применять на практике знания в области правового регулирования составления и использования технологических карт (регламентов) в части содержания и воспроизводства служебных собак
		Владеть навыками практического применения методик правового регулирования составления и использования технологических карт (регламентов) в части содержания и воспроизводства служебных собак
ПК-8 Способен осуществлять выбор и	ПК-8.1. Контролирует реализацию разработанных	Знать основы правового регулирования разработки и реализации планов и

соблюдение технологий содержания, разведения, кормления и дрессировки собак	планов и технологий содержания и воспроизводства собак	технологий содержания и воспроизводства собак
		Уметь использовать знания в области правового регулирования разработки и реализации планов и технологий содержания и воспроизводства собак
		Владеть навыками практического применения знаний в области правового регулирования разработки и реализации планов и технологий содержания и воспроизводства собак

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое и нормативное обеспечение кинологии» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния (профиль «Непродуктивное животноводство (кинология)»)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов							
Б1.В.01 Основы научных исследований	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование технологических процессов	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.04.02 Бизнес-планирование в кинологии	Очная			+			
	Заочная				+		

Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-8 Способен осуществлять выбор и соблюдение технологии содержания, разведения, кормления и дрессировки собак							
Б1.В.02 Охотничье собаководство	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.03 Разведение собак	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.04 Племенное дело в кинологии	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.06 Практическое собаководство	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.07 Селекция непродуктивных животных	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.01.01 История развития кинологии	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Режимы содержания собак	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и организация селекционного центра	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Организация зоотехнических и кинологических мероприятий	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.01 Правовое и нормативное обеспечение в кинологии	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.05.02 Прикладные компьютерные программы в селекции и кормлении собак	Очная		+				
	Заочная			+			
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Правовое и нормативное обеспечение кинологии» (Б1.В.ДВ.05.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как: «История развития кинологии» (Б1.В.ДВ.01.01), «Режимы содержания собак» (Б1.В.ДВ.01.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Правовое и нормативное обеспечение кинологии» (Б1.В.ДВ.05.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Практическое собаководство» (Б1.В.06), «Планирование технологических процессов» (Б1.В.ДВ.04.01), «Бизнес-планирование в кинологии» (Б1.В.ДВ.04.02), «Охотничье собаководство» (Б1.В.02), «Разведение собак» (Б1.В.03), «Племенное дело в кинологии» (Б1.В.04), «Практическое собаководство» (Б1.В.06), «Преддипломная практика» (Б2.В.01(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	36	36
Лекционные занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	72	72
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	52	52
Промежуточная аттестация		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		6	6
Лекционные занятия		2	2
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		20	20
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел I. Правовые основы ответственного обращения с животными							
Тема 1. Общие положения законодательства об ответственном обращении с животными.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 2. Общие требования к содержанию и использованию животных.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Защита животных от жестокого обращения.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 4. Государственный и общественный контроль в области обращения с животными.	2	-	2	-	-	-	6
Раздел II. Правовое регулирование служебного собаководства в РФ							
Тема 5. Использование служебных собак в учреждениях и организациях МЧС.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 6. Требования к применению служебных собак в учреждениях и органах ФСИН.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 7. Использование служебных собак в таможенных органах РФ.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 8. Правовой статус специалиста-кинолога в РФ.	2	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Правовое регулирование деятельности клубов любительского собаководства в России.	2	-	2	-	-	-	4
Итого по дисциплине	18	-	18	-	-	-	52

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Правовые основы ответственного обращения с животными							
Тема 1. Общие положения законодательства об ответственном обращении с животными.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 2. Общие требования к содержанию и использованию животных.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 3. Защита животных от жестокого обращения.	2	-	-	-	-	-	8
Тема 4. Государственный и общественный контроль в области обращения с животными.	-	-	-	-	-	-	10

Раздел II. Правовое регулирование служебного собаководства в РФ							
Тема 5. Использование служебных собак в учреждениях и организациях МЧС.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 6. Требования к применению служебных собак в учреждениях и органах ФСИН.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 7. Использование служебных собак в таможенных органах РФ.	-	-	-	-	-	-	8
Тема 8. Правовой статус специалиста-кинолога в РФ.	-	-	2	-	-	-	8
Тема 9. Правовое регулирование деятельности клубов любительского собаководства в России.	-	-	-	-	-	-	10
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения законодательства об ответственном обращении с животными

Понятие, предмет, метод и цели правового регулирования в сфере ответственного обращения с животными. Субъекты и объекты законодательства об ответственном обращении с животными. Принципы ответственного обращения с животными. Виды и цели использования животных в современном мире. Перечень животных, запрещенных к содержанию. Перечень потенциально опасных собак. Компетенция федеральных органов исполнительной власти, а также органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области обращения с животными.

Тема 2. Общие требования к содержанию и использованию животных

Общие требования к содержанию животных. Обеспечение надлежащего ухода за животными. Обеспечение своевременного оказания животным ветеринарной помощи и своевременного осуществления обязательных профилактических ветеринарных мероприятий. Особые условия, обеспечивающие защиту людей от угрозы причинения вреда их жизни и здоровью животными. Требования к содержанию домашних животных. Требования к содержанию и использованию служебных животных. Требования к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию. Общие положения деятельности по обращению с животными без владельцев.

Тема 3. Защита животных от жестокого обращения

Понятие и виды жестокого обращения с животными. Способы защиты животных от жестокого обращения. Запрет пропаганды жестокого обращения с животными. Понятие и способы пропаганды жестокого обращения с животными, а также призывов к жестокому обращению с животными. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.

животными, установленная ст. 245 УК РФ. Юридическая ответственность за публичные призывы к жестокому обращению с животными.

Тема 4. Государственный и общественный контроль в области обращения с животными

Понятие и виды государственного контроля (надзора) в области обращения с животными. Федеральный государственный контроль (надзор) в области обращения с животными и органы его осуществляющие. Региональный государственный контроль (надзора) в области обращения с животными и органы его осуществляющие. Предмет государственного контроля (надзора) в области обращения с животными. Общественный контроль в области обращения с животными. Общественный контролер и его статус. Взаимодействие органов общественного контроля с волонтерскими и правозащитными организациями.

Тема 5. Использование служебных собак в учреждениях и организациях МЧС

Общие положения использования служебных собак в учреждениях и организациях МЧС. Ветеринарное обслуживание служебных собак в МЧС. Использование служебных собак в деятельности министерства. Требования к размещению служебных собак и оборудованию вольеров. Обеспечение служебных собак полнорационными кормами, витаминами, водой и подстилочным материалом. План учета проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий в организациях и подразделениях МЧС.

Тема 6. Требования к применению служебных собак в учреждениях и органах ФСИН

Общие положения применения служебных собак в учреждениях и органах ФСИН. Комплектование учреждений УИС служебными собаками, выбраковка и списание служебных собак с балансового учета учреждений УИС. Размещение, содержание и кормление служебных собак, уход за ними в учреждениях УИС. Подготовка служебных собак в учреждениях УИС, оборудование учебно-материальной базы кинологических подразделений УИС. Племенная работа в учреждениях УИС. Организация и проведение ветеринарных мероприятий в кинологических подразделениях УИС.

Тема 7. Использование служебных собак в таможенных органах РФ

Общие положения использования служебных собак в таможенных органах Российской Федерации. Использование служебных собак на таможне: история и современность. Обучение служебных собак работе по обнаружению запрещенных веществ, прекурсоров и материалов. Требования к содержанию служебных собак. Требования к размещению служебных собак и оборудованию вольеров с учетом климатических зон.

Тема 8. Правовой статус специалиста-кинолога в РФ

Понятие и содержание профессии «кинолога». Кинолог – специалист в области обучения (дрессировки) и использования служебно-розыскных собак. Правовой статус кинолога как работника правоохранительных

органов. Кинолог в системе органов МВД. Специалист кинологической службы УИС, его права и обязанности. Должности кинологической службы УИС: начальник кинологического отделения, старший инструктор кинологической группы, старший инструктор-кинолог, инструктор-кинолог. Обязанности специалиста-кинолога по содержанию, дрессировке, кормлению и выгулу служебных собак.

Тема 9. Правовое регулирование деятельности клубов любительского собаководства в России

Клубы собаководства, их членство в федерациях РКФ. Права и обязанности клубов собаководства в России. Организационно-правовые формы и формы собственности клубов собаководства. Источники финансирования клубов собаководства. Племенная деятельность клубов любительского собаководства. Правила оформления книги вязок для клубов и питомников. Правила допуска собак с рабочим классом в разведение. Подготовка собак-поводырей и правила их допуска к работе с людьми с ограниченными возможностями.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Правовые основы ответственного обращения с животными		Зачет
Тема 1. Общие положения законодательства об ответственном обращении с животными.	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания.	
Тема 2. Общие требования к содержанию и использованию животных.		
Тема 3. Защита животных от жестокого обращения.		
Тема 4. Государственный и общественный контроль в области обращения с животными.		
Раздел II. Правовое регулирование служебного собаководства в РФ		
Тема 5. Использование служебных собак в учреждениях и организациях МЧС.	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад	
Тема 6. Требования к применению служебных собак в учреждениях и органах ФСИН.		
Тема 7. Использование служебных собак в таможенных органах РФ.		
Тема 8. Правовой статус специалиста-кинолога в РФ.		
Тема 9. Правовое регулирование деятельности клубов любительского собаководства в России.		

очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общие положения законодательства об ответственном обращении с животными.	Выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания.	Зачет
Тема 2. Общие требования к содержанию и использованию животных.		
Тема 3. Защита животных от жестокого обращения.		
Тема 4. Государственный и общественный контроль в области обращения с животными.		
Тема 5. Использование служебных собак в учреждениях и организациях МЧС.		
Тема 6. Требования к применению служебных собак в учреждениях и органах ФСИН.		
Тема 7. Использование служебных собак в таможенных органах РФ.		
Тема 8. Правовой статус специалиста-кинолога в РФ.		
Тема 9. Правовое регулирование деятельности клубов любительского собаководства в России.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. Дан правильный, юридически аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный формально-юридическим языком, либо дан неточный, но достаточно аргументированный ответ на поставленный в задании вопрос, изложенный неформальным образом, свидетельствующие о самостоятельной работе с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания, дан неправильный, либо неаргументированный ответ на поставленный в задании

	вопрос, изложенный неформальным образом и не подтверждающий самостоятельную работу с нормативно-правовым материалом. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – 9-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 376 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/296978> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрченко, Е. Н. Кинология: учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. – Омск: Омский ГАУ, 2022. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197810> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. – Махачкала: ДагГАУ имени М. М. Джембулатова, 2020. – 121 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162202> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 422 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663731> – Режим доступа: по подписке.

5. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 298 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917600> – Режим доступа: по подписке.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

4. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

57. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

58. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office 365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
2. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
3. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.
6. ЭПС «Система ГАРАНТ» – Договор № 43/Бн6094/2022 от 10.01.2022 до 31.12.2022
7. СПС КонсультантПлюс – Договор № КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022
8. ЭСНТИ "Техэксперт". "Нормы, правила, стандарты", "Охрана труда", "Стройтехнолог", "Эксперт: Экология" – Договор 2/223/22 от 10.01.2022 до 31.12.2022
9. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
10. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной

лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к зачету, обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся выступление на семинаре, тестовые задания, решение ситуационные задания, доклад.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено» либо «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория Главный учебный комплекс, 425	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория имени профессора Фрадлиной Е.М. Главный учебный комплекс, 334	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра.
6	Помещение для самостоятельной работы: 302Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"	Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормление собак с учетом породной
принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград 2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук _____ И.Ю. Даниленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

_____ С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Николаев

С.И.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель
методической комиссии факультета,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Шперов

_____ А.С.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола

» является формирование теоретических и практических знаний и навыков в оценке экстерьера собак, в определении здоровья и физической подготовленности собак, в биологических проблемах связанных с нервной системой собак, в определении остроты чутья и заинтересованности к следовой работе собак.

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола

» направлено на решение следующих задач:

- изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды; - выявление закономерностей наследования и индивидуального развития; - овладение основными методами разведения собак; - изучение требований стандартов к породам собак. В результате изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.1 Разрабатывает технологию заготовки, хранения и подготовки к применению кормов для непродуктивных животных	Знать - биологические особенности собак; - физиологию питания и пищеварения собак; - основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора; - корма и рационы для собак, научные основы разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминноминеральные добавки; - целесообразность применения, потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах
		-использовать современные технологии кормления собак; - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; - пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии; - быть способным к обоснованию

		принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак; - применять современные методы и приемы кормления собак
		Владеть способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении на состояние собак;
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.1.	Знать: - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; - основные понятия о кормах, кормовых средствах и их классификация; - методы хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов; - связь химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак; - энергетическую оценку питательности кормов и рационов для собак;
		Уметь: - определять химический состав и питательность кормов; - оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов; - рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии;
		Владеть: методами оценки химического состава и питательности кормов и рационов, работы со специальной литературой по технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.06.02 Кормовые средства в собаководстве	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические проблемы в кинологии	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Заочная					+	
ПК-5 Способен к организации оценки качества кормов в пе-риод их заготовки, хра-нения и использования							
Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Заочная					+	
	Очная				+		
Б1.В.ДВ.06.02 Кормовые средства в собаководстве	Заочная					+	
	Очная				+		
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Заочная					+	
	Очная				+		

Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины в объеме, предусмотренном программой среднего общего образования. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым

для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола, будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, Б1.В.01 Основы научных исследований Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Нормированное кормление собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола (Б1.В.ДВ.06.01), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.ДВ.06.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
				...	...	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48		-	-	48
Лекционные занятия		16		-	-	16
в том числе в форме практической подготовки		-		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		32		-	-	32
в том числе в форме практической подготовки		-		-	-	-
Лабораторные занятия		-		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96		-	-	96
Выполнение курсовой работы		-		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-		-	-	-
Выполнение реферата		-		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96		-	-	96
Промежуточная аттестация***		-		-	-	-
Экзамен		-		-	-	-
Зачет с оценкой		0		-	-	0
Зачет		-		-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144		-	144	-
	зачетных единиц	4		-	4	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			1	...	...	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	-	-	-	10
Лекционные занятия		4	-	-	-	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-

Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	130	-	-	-	130
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	130	-	-	-	130
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	144
	зачетных единиц	4	-	-	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Особенности пищеварения у собак							
Тема 1. Особенности пищеварения у собак	4	-	8	-	-	-	24
Тема 2. Научные основы кормления собак	4	-	6	-	-	-	24
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак							
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции	4	-	10	-	-	-	26

ии, характерис тика шкур ы, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины							
Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак							
Тема 4. Основные правила и методы дрессировк и, приучение к ошейнику и поводку, выполнени е команд.	4	-	8	-	-	-	22
Итого по дисциплин е	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Механизмы формирования и виды поведения собак							
Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.	2	-	2	-	-	-	32
Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.	-	-	-	-	-	-	32
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак							
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины	2	-	4	-	-	-	34

Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак							
Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	-	-	-	-	-	-	32
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	130

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.

Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.

Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины

Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизмы формирования и виды поведения собак	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.	Коллоквиум	
Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.	Коллоквиум	
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины	Коллоквиум	
Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак	Коллоквиум	
Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	Коллоквиум	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины
(заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Механизмы формирования и виды поведения собак	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой

Тема 1. Эволюция поведения. Этапы одомашнивания собак.	Коллоквиум
Тема 2. Особенности социального поведения и анатомических признаков собак и волков.	Коллоквиум
Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак	Доклад (сообщение)
Тема 3. Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины	Доклад (сообщение)
Раздел 3. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак	Коллоквиум
Тема 4. Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	Коллоквиум

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к

	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кинология: учебное пособие/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищев, М. В. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. ISBN 978-5-8114-6678-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>

2. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО/ С. В. Семенченко. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с. ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

3. Технологии собаководства: учебное пособие/ Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов, М. А. Соловьева, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>

4. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 448 с. ISBN 978-5-8114-5986-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>

5. Поведение животных: учебное пособие/ В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 624 с. ISBN 978-5-8114-0868-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

36. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

37. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

38. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

39. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

59. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
60. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
61. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

45. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
46. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
47. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
48. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
49. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
50. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения

дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин

15 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки /Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ А.К. Карапетян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологические основы производства кормов» является сформировать у бакалавров знания по оценке качества производимых кормов, происходящим в заготавливаемых кормах биологических процессах.

Изучение дисциплины «Биологические основы производства кормов» направлено на решение следующих задач:

- освоить технику заготовки качественных кормов для животных в условиях производства;
- овладеть методами оценки качества кормов, контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных и принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок.

В результате изучения дисциплины «Биологические основы производства кормов» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.7. Разрабатывает технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию	Знать научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ у животных
		Уметь определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных с учетом нормирования питательных веществ рационов
		Владеть методами контроля полноценности кормления животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические основы производства кормов» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и						

содержании животных							
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.06.02 Кормовые средства в собаководстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические проблемы в кинологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Биологические основы производства кормов» (Б1.В.ДВ.07.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Биология» в объеме, предусмотренном программой среднего общего образования. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические основы производства кормов» (Б1.В.ДВ.07.01), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола (Б1.В.ДВ.06.01), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.ДВ.06.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48	-	-	-
Лекционные занятия		16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		96	96	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация***		-	-	-	-	-
Экзамен		-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		0	0	-	-	-
Зачет		-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-	-
	зачетных единиц	4	4	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10
Лекционные занятия	4	-	-	-	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	130	-	-	-	130
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	130	-	-	-	130
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	144
	зачетных единиц	4	-	-	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Биологические основы производства объемистых кормов							
Тема 1. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Биологические основы приготовления грубых кормов	2	-	4	-	-	-	12
Тема 3. Биологические основы приготовления сочных кормов	2	-	4	-	-	-	12
Раздел 2. Биологические основы производства концентрированных кормов							
Тема 4. Биологические способы подготовки зерна к скармливанию	2	-	4	-	-	-	12
Тема 5. Биологические основы	2	-	4	-	-	-	14

производства жмыхов и шротов							
Тема 6. Биологические основы производства продуктов переработки мукомольного, спиртового, свеклосахарного и других производств	2	-	6	-	-	-	14
Тема 7. Биологические основы производства кормов животного происхождения	2	-	4	-	-	-	14
Тема 8. Биологические основы производства комбикормов	2	-	4	-	-		14
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)							Самостоятельное изучение разделов и
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки		

		ВКИ		ВКИ		ВКИ	Тем
Раздел 1. Биологические основы производства объемистых кормов							
Тема 1. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Биологические основы приготовления грубых кормов	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Биологические основы приготовления сочных кормов	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Биологические основы производства концентрированных кормов							
Тема 4. Биологические способы подготовки зерна к скармливанию	2	-	4	-	-	-	16
Тема 5. Биологические основы производства жмыхов и шротов	-	-	-	-	-	-	18
Тема 6. Биологические основы производства продуктов переработки мукомольного, спиртового, свеклосахарного и других производств	-	-	-	-	-	-	24
Тема 7. Биологические основы производства кормов животного происхождения	-	-	-	-	-	-	18
Тема 8. Биологические основы производства комбикормов	-	-	-	-	-	-	22
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	130

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них. Понятие о корме как источнике энергии, питательных и биологически активных веществ для животных. Классификация кормов. Особенности состава и питательности кормов в зависимости от их происхождения. Факторы, влияющие на состав и питательность растительных кормов; вид, сорт кормовых культур, зона возделывания, условия агротехники и технологии заготовки. Методы хозяйственной и зоотехнической оценки кормов, ГОСТы на корма.

Тема 2. Биологические основы приготовления грубых кормов. Химический состав и энергетическая ценность грубых кормов. Технология приготовления сена, заготовка и хранение соломы, травяной муки и резки.

Тема 3. Биологические основы приготовления сочных кормов. Силос и сенаж. Научные основы силосования и приготовление сенажа. Основные силосные культуры. Требования ГОСТа к качеству и питательности силоса и сенажа. Методы оценки качества силоса и сенажа.

Тема 4. Биологические способы подготовки зерна к скармливанию. Характеристика зерновых злаковых культур. Характеристика зерновых бобовых культур. Требования ГОСТов к качеству зерна. Значение зерновых кормов в животноводстве. Основные зерновые корма и их кормовое достоинство.

Тема 5. Биологические основы производства жмыхов и шротов. Требования к их питательности. Способы скармливания. Требования к качеству.

Тема 6. Биологические основы производства продуктов переработки мукомольного, спиртового, свеклосахарного и других производств. Химический состав и питательность кормов. Требования стандарта качества к составу и питательности побочных продуктов технических производств.

Тема 7. Биологические основы производства кормов животного происхождения. Молочные продукты, отходы мясной, рыбной и кожевенной промышленности.

Тема 8. Биологические основы производства комбикормов. Понятие о комбикорме. Значение кормов в интенсификации производства продуктов животноводства. Виды

комбикормов. Гранулированные комбикорма. Требования ГОСТов к составу, питательности и качеству комбикормов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Биологические основы производства объемистых кормов	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Кормовые средства, их классификация и ГОСТы на них	Коллоквиум	
Тема 2. Биологические основы приготовления грубых кормов	Коллоквиум	
Тема 3. Биологические основы приготовления сочных кормов	Коллоквиум	
Раздел 2. Биологические основы производства концентрированных кормов	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Биологические способы подготовки зерна к скармливанию	Коллоквиум	
Тема 5. Биологические основы производства жмыхов и шротов	Коллоквиум	
Тема 6. Биологические основы производства продуктов переработки мукомольного, спиртового, свеклосахарного и других производств	Коллоквиум	
Тема 7. Биологические основы производства кормов животного происхождения	Коллоквиум	
Тема 8. Биологические основы производства комбикормов	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом

	уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебно-методическое пособие/ С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк и др. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112342>
2. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов: учебник / А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 508 с. ISBN 978-5-8114-2778-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167467>
3. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т.А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1026-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>
4. Рациональное кормление животных: учебное пособие/ Ф.С. Хазиахметов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

5. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие/ В.Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 640 с. ISBN 978-5-8114-1842-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/168817>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

40. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
41. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
42. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
43. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
44. Корма России – химический состав и питательность. – Режим доступа: <http://vidkormov.narod.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

62. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
63. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
64. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

51. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;
52. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;
53. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;
54. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;
55. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;
56. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во

внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26.	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф

	промежуточной аттестации 205 кф	Корпус физиологии 205 кф	для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины
наименование факультета
_____ Д.А. Ранделин
подпись *инициалы фамилия*
15 сентября 2022 г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические проблемы в кинологии
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Кормление и разведение сельскохозяйственных животных
наименование кафедры

Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность 36.03.02 «Зоотехния»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022__

Автор (ы):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ М.А. Рябова

доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ А.К. Карапетян

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)»

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных»

Протокол № 1 от 09.09.2022 г.

Заведующий кафедрой «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», доктор сельскохозяйственных наук, профессор _____ С.И. Николаев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 15.09.2022 г.

Председатель методической комиссии факультета, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.С. Шперов

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Биологические проблемы в кинологии» является формирование теоретических и практических знаний и навыков в оценке экстерьера собак, в определении здоровья и физической подготовленности собак, в биологических проблемах связанных с нервной системой собак, в определении остроты чутья и заинтересованности к следовой работе собак.

Изучение дисциплины «Биологические проблемы в кинологии» направлено на решение следующих задач:

-сформулировать у студентов знание структурно-функциональной организации организма собак с позиций его целостности и единства с окружающей средой, способствующих успешному усвоению кинологических дисциплин в вопросах разведения, генетики, технологий содержания и кормления и на основе знаний структурно-функциональной организации организма, правильно оценивать физиологические процессы приспособления организма к меняющимся условиям кормления и содержания в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины «Биологические проблемы в кинологии» обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	ПК-1.8. Разрабатывает технологию заготовки, хранения и подготовки к применению кормов для непродуктивных животных	Знать строение и топографическое расположение органов; основные характеристики собак; роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак
		Уметь определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности (ВНД) собак; работать с справочной литературой и другими информационными источниками.
		Владеть оценкой экстерьера собак; методами анализа и способами оценки и контроля особенностей животного организма; методами принятия решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий дрессировки собак.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биологические проблемы в кинологии» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к дисциплинам обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Непродуктивное животноводство (кинология)».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы						

кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных							
Б1.В.08 Автоматизированное рабочее место зооинженера	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.03.01 Современные технологии в кинологии	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.03.02 Содержание и воспроизводство собак	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.06.01 Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.06.02 Кормовые средства в собаководстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.07.01 Биологические основы производства кормов	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.07.02 Биологические проблемы в кинологии	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Биологические проблемы в кинологии» (Б1.В.ДВ.07.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплины «Биология» в объеме, предусмотренном программой среднего общего образования. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Биологические проблемы в кинологии» (Б1.В.ДВ.07.02), будут полезными при освоении таких дисциплин и прохождении таких практик, как Автоматизированное рабочее место зооинженера (Б1.В.08), Современные технологии в кинологии (Б1.В.ДВ.03.01), Содержание и воспроизводство собак (Б1.В.ДВ.03.02), Нормированное кормления собак с учетом породной принадлежности, физиологического состояния, возраста и пола (Б1.В.ДВ.06.01), Кормовые средства в собаководстве (Б1.В.ДВ.06.02), Преддипломная практика Б2.В.01(П).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		1	...	...	...
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	48	48	-	-	-
Лекционные занятия	16	16	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-

Практические (семинарские) занятия	32	32	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	96	96	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	96	96	-	-	-
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	0	0	-	-	-
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144	-	-
	зачетных единиц	4	4	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	-	-	-	10
Лекционные занятия	4	-	-	-	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	-	-	-	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	130	-	-	-	130
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-	-	-	-
Выполнение реферата	-	-	-	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	130	-	-	-	130
Промежуточная аттестация***	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой	4	-	-	-	4
Зачет	-	-	-	-	-
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	144	-	-	144
	зачетных единиц	4	-	-	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционн	в том	Практичес	в том	Лаборатор	в том	

	ые занятия	числе в форме практической подготовки	кие (семинарские) занятия	числе в форме практической подготовки	ные занятия	числе в форме практической подготовки	разделов и тем
Раздел 1. Отбор собак							
Тема 1. Оценка экстерьера собак	4	-	8	-	-	-	24
Тема 2. Определение здоровья и физической подготовленности у собак	4	-	6	-	-	-	24
Раздел 2. Физиологические основы поведения собак							
Тема 3. Биологические проблемы собак связанные с нервной системой собак	4	-	10	-	-	-	26
Тема 4. Определение остроты чутья и заинтересованности к следовой работе	4	-	8	-	-	-	22
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	96

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Отбор собак							
Тема 1. Оценка экстерьера собак	2	-	2	-	-	-	32
Тема 2. Определение здоровья и физической подготовленности у собак	-	-	-	-	-	-	32
Раздел 2. Физиологические основы поведения собак							
Тема 3. Биологические проблемы собак связанные с нервной системой собак	2	-	4	-	-	-	34

Тема 4. Определение остроты чутья и заинтересованности к следовой работе	-	-	-	-	-	-	32
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	130

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Оценка экстерьера собак. Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера. Стати собаки. Измерение собак. Индексы телосложения Интерьер собаки. Методы оценки интерьера. Стати головы, шеи, туловища, конечностей. Постановка и движение собаки. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера. Понятие о конституции. Типы конституции.

Тема 2. Определение здоровья и физической подготовленности у собак. Общий осмотр собак. Детальный осмотр, проверка слуха, слизистых оболочек собаки, слуха, зрения. Физическая подготовленность собак к дрессировке.

Тема 3. Биологические проблемы собак, связанные с нервной системой собак.

Безусловные рефлексы и инстинкты, их значение в жизни собак. Учение Павлова об условных рефлексах. Условия образования условных рефлексов у собаки. Образование условных рефлексов. Виды условных рефлексов и их характеристика. Виды условного торможения. Значение условных рефлексов в жизни животного и причины их угасания. Формирование желательного поведения собаки. Роль органов чувств (зрение, слух, обоняние, рецепторы кожи). Учение Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы внешнего поведения собаки. Определение типов высшей нервной деятельности (холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик). Патология высшей нервной деятельности. Изменение высшей нервной деятельности под влиянием различных факторов.

Тема 4. Определение остроты чутья и заинтересованности к следовой работе. Оценка чутья у собак. Признаки влияющие на нюх собаки и на распространения запаха. Заинтересованность собак к следовой работе. Основные реакции поведения и их характеристика. Методика проведения преобладающих реакций.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Отбор собак	Доклад (сообщение)	Зачет с оценкой
Тема 1. Оценка экстерьера собак	Коллоквиум	
Тема 2. Определение здоровья и физической подготовленности у собак	Коллоквиум	
Раздел 2. Физиологические основы поведения собак	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Биологические проблемы собак связанные с нервной системой собак	Коллоквиум	
Тема 4. Определение остроты чутья и заинтересованности к следовой работе	Коллоквиум	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой

«отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кинология: учебное пособие/ Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких, А. А. Иванов, Б. Р. Овсищер, М. В. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. ISBN 978-5-8114-6678-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>

2. Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО/ С. В. Семенченко. Сидорова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с. ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159525>

3. Технологии собаководства: учебное пособие/ Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов, М. А. Соловьева, Ю. А. Юлдашбаев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 272 с. ISBN 978-5-8114-7877-4.

- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166927>

4. Практическое собаководство: учебное пособие для СПО/ Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 448 с. ISBN 978-5-8114-5986-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146919>

5. Поведение животных: учебное пособие/ В.Г. Скопичев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 624 с. ISBN 978-5-8114-0868-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167780>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

45. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>

46. Электронно-библиотечная система "Лань". – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

47. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

48. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

65. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

66. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

67. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

57. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu:Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). Контракт 636/223/21 от 13.12.2021 до 31.12.2022;

58. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом. Договор 478/223/21 от 12.10.2021, бессрочный;

59. АнтиПлагиат. Вуз. Лиц. договор 4240 от 08.11.2021 до 25.11.2022;

60. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Сублиц. договор КИС-1278- 2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022;

61. СДО "Прометей". Договор 1/ВГСХА/10 /08 от 13.10.2008, бессрочный;

62. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро". Лиц. Договор 8714 от 17.11.2014, бессрочный.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета с оценкой выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 204 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 204 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска
2	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, 211 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 211 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 205 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 205 кф	Комплект учебной мебели, ПК с доступом в интернет, интерактивная доска, шкаф для хранения учебных материалов
4	Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс) 305 кф	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26. Корпус физиологии 305 кф	Комплект учебной мебели, меловая доска, маркерная доска, проектор, ПК с доступом в Интернет