

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агротехнологического факультета

наименование выпускающего факультета

31.08.2023

к.с.-х.н. Сарычев А.Н

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О., подпись



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2CCA7100C6AFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Научная специальность 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Отрасль науки сельскохозяйственные

Форма освоения программы очная

Срок освоения программ 4 года

Курс второй

Семестр второй

Всего часов 108

Форма отчетности: экзамен

Программу разработала:

д. филос. н., профессор кафедры

«Право и социально-гуманитарные
дисциплины»

М.А. Кузнецова

Одобрена на заседании кафедры «Философия, история и право»

Протокол № 30 от 30 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Кагальницкова

Волгоград 2023

1. Цели и результаты дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является формирование способности к научно-исследовательской деятельности в области сельскохозяйственных наук.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач: ознакомление с особенностями науки как формы познавательной деятельности, с философскими и методологическими проблемами современных сельскохозяйственных наук; овладение методологией научного познания; усвоение научных знаний и приобретение умений в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии эволюции науки;
- функции и основания научной картины мира;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, общие и особые этические требования, предъявляемые к профессиональным качествам ученого.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания исследуемых фактов и явлений;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации;
- соотносить задачи получения объективно истинного и обоснованного знания с этическими требованиями, предъявляемыми к профессиональным качествам ученого.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками «этического измерения» целей и средств научного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» включена в блок образовательного компонента учебного плана, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и изучается в 4 семестре при очной форме обучения.

Результатом освоения дисциплины является выполнение всех контрольно-обучающих мероприятий и сдача кандидатского экзамена.

2. Содержание дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам	
		2	54
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	54	48	48
Лекции (Л)	48	48	
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	6		6

Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	52	52
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Реф.)	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	37	37
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	2
	Зачет с оценкой	-
	Зачет	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зачетных единиц	3

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «История и философия науки» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат: сданный кандидатский экзамен.

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.	6		4
Тема 2. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Особенности научного познания.	6		6
Тема 3. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	6		6
Тема 4. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	6		6
Тема 5. Структура научного знания и методология научных исследований.	8		6
Тема 6. Философские проблемы естествознания	4	2	6
Тема 7. Философские проблемы социально-гуманитарных и технических наук	4	2	6
Тема 8. Философские проблемы экономической науки	4	2	6
Тема 9. Этос науки. Научное творчество и его морально-этическая мотивация.	4		6
Итого по дисциплине	48	6	52

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Особенности научного познания. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Критерии научного знания. Наука и философия. Наука и

другие формы познания. Язык науки. Наука как социокультурный институт. Этапы институционализации науки. Научные сообщества и их исторические типы. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Сциентизм и антисциентизм - крайности в оценке науки и ее общественной значимости.

Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Развитие философских оснований науки: идеалы и нормы научных исследований, научная картина мира, философско-мировоззренческие обоснования. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема традиций и инноваций в развитии научных теорий. Исторические типы научной рациональности.

Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Возникновение и развитие первых исследовательских программ античности: математической, физической, гуманитарной. История науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Научная революция XVII века. Становление опытной науки. Классическая научная картина мира. Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Появление квантовой механики. Теория относительности А.Эйнштейна. Принципы неклассической науки. Современная научная картина мира. Философское значение синергетики. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.

Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований. Структура научного знания. Классификация методов науки. Основные уровни научного знания: эмпирический, теоретический – их взаимосвязь. Структура и методы эмпирического уровня познания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Структура и методы теоретического уровня познания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория. Проблема как форма научного знания. Взаимодействие теории и практики в научном познании.

Тема 5. Предмет и основные концепции современной философии науки. Позитивистские и неопозитивистские концепции философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Эволюционная эпистемология К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна и научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности

Тема 6. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы физики. Современное представление о сущности материи, о пространстве и времени. Философские проблемы астрономии. Человек и Вселенная. Роль философской рефлексии в развитии наук о жизни. Биология и формирование современной эволюционной картины мира. Биоэтика. Принципы взаимодействия общества и природы. Экологические императивы современной культуры. Пути формирования экологической культуры.

Тема 7. Философские проблемы социально-гуманитарных и технических наук. Специфика социального познания. Проблема субъекта и объекта социального познания. Методы социального познания. Методологический плорализм в современной социальной науке. Гуманизация научного знания. Проблема целей и ценностей человеческой деятельности. Философия техники, ее генезис, основоположники. Объект и предмет философии техники. Задачи философии техники. Гуманитарная и инженерная философия техники. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Человек и техносфера. Этика и ответственность ученых и инженеров в современных условиях.

Тема 8. Философские проблемы сельскохозяйственной (лесохозяйственной) науки. Философия лесохозяйственных проблем, ее генезис, основоположники непрерывного лесопользования. Объект и предмет философии в лесном хозяйстве. Лесоводственные и исторические аспекты изучения и формирования устойчивых насаждений с учетом

современных реалий. История агролесомелиорации: основные этапы развития и философские аспекты. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции, мировой и отечественный опыт. Роль техники и технологий в формировании устойчивых агролесоландшафтов. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Антропологические аспекты экономического поведения человека в условиях глобализма.

Тема 9. Этос науки. Научное творчество и его морально-этическая мотивация.

Научная истина и ценностный аспект деятельности ученого. Система внутри научных и вненаучных ценностей. Этика ученого сообщества. Проблема авторства и первенства в науке. Ответственность ученого за распространение непроверенной информации. Правила научного общения, дискуссии и полемики. Виды научной критики. Свобода творчества и социальная ответственность ученого.

3. Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем дисциплины	Вопросы для самостоятельное изучение аспиранта	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Понятие науки, ее сущность, специфика и функции. Особенности научного познания	Наука и другие формы познания. Наука как социокультурный институт. Этапы институционализации науки. Научные сообщества и их исторические типы. Формирование науки как профессиональной деятельности..	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов
Тема 2. Динамика науки как процесс порождения нового знания	Философские основания науки. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема традиций и инноваций в развитии научных теорий. Исторические типы научной рациональности.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов
Тема 3. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	Преднаука и наука в собственном смысле слова: отличительные признаки. Научная революция XVII века. Классическая научная картина мира. Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Принципы неклассической науки. Современная научная картина мира. Особенности постнеклассической науки.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов
Тема 4. Структура научного знания и методология научных исследований	Структура и методы эмпирического уровня познания. Структура и методы теоретического уровня познания. Формы научного знания: научный факт, проблема, гипотеза, теория. Междисциплинарные методы исследования.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов.
Тема 5. Предмет и основные концепции современной философии науки.	Эволюционная эпистемология К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна Научно-исследовательские программы И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов
Тема 6. Философские проблемы естествознания	Философские проблемы биологии. Биоэтика. Философские проблемы физики. Философские проблемы астрономии. Принципы взаимодействия общества и природы. Экологическая культура.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов

Тема 7. Философские проблемы социально-гуманитарных и технических наук	Специфика социального познания. Методы социального познания. Гуманизация научного знания. Философия техники, ее задачи, основоположники. История техники: основные этапы развития. Сущность техники. Техника и наука. Технологические революции. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира. Человек и техносфера.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов
Тема 8. Философские проблемы сельскохозяйственной (лесохозяйственной) науки	Философия лесохозяйственных проблем, ее генезис, основоположники непрерывного лесопользования. Объект и предмет философии в лесном хозяйстве. Лесоводственные и исторические аспекты изучения и формирования устойчивых насаждений с учетом современных реалий. История агролесомелиорации: основные этапы развития и философские аспекты. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции, мировой и отечественный опыт. Роль техники и технологий в формировании устойчивых агролесоландшафтов. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Антрапологические аспекты экономического поведения человека в условиях глобализма.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов
Тема 9. Этос науки. Научное творчество и его морально-этическая мотивация	Научная истина и ценностный аспект деятельности ученого. Система внутринаучных и вненаучных ценностей. Этика ученого сообщества. Правила научного общения, дискуссии и полемики. Свобода творчества и социальная ответственность ученого.	Индивидуальное задание, научно-исследовательская работа, выполнение и обсуждение рефератов

4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

4.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

Процедура проведения оценочных мероприятий имеет следующий вид:

А. Текущий контроль.

- В конце каждой лекции или практического занятия аспирантам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме.
- Срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию).
- Аспирантам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия.
- Аспирантам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдаются дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

Б. Промежуточная аттестация.

- Зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии.
- Форма проведения зачетного занятия – устно - письменная.
- Вид контроля – фронтальный.
- Количество вопросов в зачетном задании – три.
- Результаты аттестации заносятся в экзаменационно - зачетную ведомость и зачетную книжку аспиранта.

Аспирант допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного

плана по дисциплине. Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать аспирантам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства.

Темы рефератов.

1. Историческая роль и место агролесомелиорации в современном обществе как средство улучшения агроэкологической ситуации в засушливых зонах;
2. Историческое значение научно-технического прогресса в защитном лесоразведении при сохранении и повышении почвенного плодородия, биопродуктивности и устойчивости растений;
3. Проблемы деградации, охраны и восстановления продуктивности сельскохозяйственных угодий - историческая роль ученых лесоводов и агролесомелиораторов;
4. Исторические этапы становления и развития озеленения населенных пунктов и городов России;
5. Историческая необходимость защиты лесов от пожаров и разработки эффективных биоинженерных мероприятий при тушении лесных пожаров;
6. Роль ведущих ученых лесоводов и агролесомелиораторов в развитии теоретических и практических основ защиты сельскохозяйственных угодий от неблагоприятных климатических и антропогенных воздействий;
7. Исторический опыт комплексного освоения песчаных земель, роль международного сообщества в борьбе с опустыниванием;
8. Изучение исторического опыта эффективности агролесомелиоративных мероприятий по защите и охране почв от эрозии на примере ведущих научных школ.
9. Роль отечественной науки в разработке научных основ создания лесных культур в малолесных районах;
10. Исторический опыт борьбы с деградацией почв на овражных и склоновых землях;
11. Историческая роль применения аэрокосмических методов и ГИС-технологий для лесного хозяйства;
12. Исторические аспекты и опыт благоустройства и озеленения населенных пунктов и промышленных предприятий;
13. Роль отечественных и зарубежных ученых для создания полезащитных лесных насаждений;
14. Лесоводственные и исторические аспекты изучения и формирования устойчивых насаждений для различных условий местопроизрастания;
15. Историческая связь и опыт лесоразведения на малопродуктивных почвах.

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы;
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности темы:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
 б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
 в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рекомендуемый объем - 25 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, односторонний интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см). Обязательно наличие: оглавления (структура работы с указанием разделов и их начальных номеров страниц), введения (актуальность темы), заключения (в кратком, резюмированном виде основные положения работы), списка использованной литературы с указанием конкретных источников, включая ссылки на Интернет-ресурсы. Работа выполняется на компьютере, сдается в электронном и распечатанном виде, проходит проверку на заимствования (процент оригинальности не ниже 60%)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; работа написана не по теме; реферат аспирантом не представлен.

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

По итогам освоения дисциплины во 2 семестре аспирантом сдается экзамен.

Вопросы для экзамена по дисциплине «История и философия науки»

1. Философия науки: предмет, структура, функции.
2. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как сфера культуры.
3. Место науки в системе культуры. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие установки.
4. Особенности научного, обыденного, художественного и философского познания.
5. Функции научного познания: описание, объяснение, понимание, предвидение. Виды

- научного объяснения. Герменевтика как методология.
6. Критерии научного знания. Соотношение веры, сомнения и знания в науке.
 7. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
 8. Методы эмпирического и теоретического уровней познания.
 9. Формы научного познания: факт, проблема, гипотеза, теория.
 10. Научная теория: этапы становления, структура, основные функции. Типы научной теории. Критерии выбора теории.
 11. Проблема традиций и инноваций в развитии научных теорий.
 12. Классификации наук.
 13. Междисциплинарные и интегративные способы научного исследования.
 14. Интернализм и экстернализм в понимании развития науки.
 15. Философские основания науки: идеалы и нормы научных исследований, научная картина мира, философско-мировоззренческие обоснования.
 16. Роль философских идей, принципов и методов в научном познании. Законы диалектики, их общенаучное значение.
 17. Научные революции как перестройка оснований науки.
 18. Научная рациональность, ее основные характеристики и типы.
 19. Научная картина мира: структура, функции, исторические формы.
 20. Генезис науки и стадии ее исторической эволюции.
 21. Предпосылки научных знаний в культуре Древнего Востока.
 22. Особенности античной науки.
 23. Западноевропейская наука в средние века.
 24. Классическая и неклассическая науки: сравнительная характеристика.
 25. Постнеклассическая наука: общая характеристика.
 26. Основные концепции философии науки: позитивизм, неопозитивизм (логический позитивизм).
 27. Проблемы философии науки в трудах представителей постпозитивизма (К.Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).
 28. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
 29. Специфика социального познания.
 30. Формы и методы социально-гуманитарного познания.
 31. Проблема целей и ценностей человеческой деятельности.
 32. Философская антропология – основание синтеза научного знания.
 33. Философские проблемы физики: проблема реальности и ее атрибутов в современном научном знании.
 34. Философские проблемы астрономии. Человек и Вселенная.
 35. Философские проблемы экологии. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
 36. Философские проблемы биологии. Сущность жизни и признаки живого в современной науке и философии.
 37. Биоэтика, ее сущность и проблематика.
 38. Философско-методологические проблемы экономического знания.
 39. Предмет и метод философии успешности хозяйства.
 40. Проявления и противоречия глобализации в лесном хозяйстве.
 41. Антропологические аспекты экономического поведения в лесном хозяйстве.
 42. Сущность и специфика технократического стиля мышления.
 43. Компьютерная и цифровая революции, их значение для развития АПК.
 44. Философия техники, ее генезис, основоположники.
 45. Гуманитарная и инженерная философия техники.
 46. Проблемы взаимодействия человека и техники (П. Энгельмайер, Х. Орtega-и-Гассет, Н. Бердяев, Л. Мэнфорд и др.).
 47. Научное творчество как философская проблема.
 48. Свобода исследования и социальная ответственность ученого.

49. Этическое регулирование научной деятельности.
50. Глобальные проблемы техногенной цивилизации.

Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, который способен давать развернутый ответ на вопросы в пределах программы, понимает смысл понятий и терминов, грамотно их употребляет при ответе, способен применять теоретические знания самостоятельно для решения практических заданий, а также демонстрирует высокий уровень умений, навыков и овладения элементами компетенций при решении практических ситуаций.

Оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, который понимает смысл понятий и терминов, способен давать достаточно полный ответ на вопросы в пределах программы, однако допускает некоторые неточности; способен применять теоретические знания, а также демонстрирует умения, навыки и элементы компетенций при решении практических ситуаций.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется аспиранту, который знает теоретические основы изучаемой дисциплины в пределах программы, однако допускает некоторые ошибки при объяснении материала; демонстрирует развитие умений и навыков на уровне «выполнения под руководством», проявляет отдельные элементы компетенций.

Оценка «**неудовлетворительно**» проправляют аспиранту, который допустил существенные пробелы в знании основного материала и принципиальные грубые ошибки в выполнении заданий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1 Основная литература

1. История и философия науки (Философия науки): Учеб.пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484748>
2. Канке, В. А. Специальная и общая философия науки: энциклопедический словарь / В.А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 630 с. - ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893914>.
3. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. - Москва : Логос, 2020. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212409>.
4. Назарова М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.А. Назарова; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2012. – 148 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516063>
5. Степин В.С. Философия науки. М.:Академический Проект, 2011.- 423 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения): монография / В. Г. Горохов. - Москва: Логос, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-98704-463-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213777>.
2. Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 128 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005796-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897696>.
3. Канке, В. А. Специальная и общая философия науки: энциклопедический словарь / В.А. Канке. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 630 с. - ISBN 978-5-16-012809-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893914>.
4. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. - Москва : Логос, 2020. - 428 с. - ISBN 978-5-98704-782-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212409>.

5. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - . (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3, 500 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>.
6. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич.—3-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 297 с.). — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — ISBN 978-5-9963-2502-3. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542526>.
7. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с.: Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=244728>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Базы данных по гуманитарной тематике ИНИОН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
- 2.Вопросы философии. - Режим доступа: <http://vphil.ru/>.
- 3.Институт философии РАН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://iphras.ru/>.
- 4.Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
- 5.Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
- 6.Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
- 7.Философия в России. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
- 8.Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.
- 9.Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

5.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

- 1.Единая информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ.
- 2.Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат. Вуз.
- 3.Справочно-правовая система. СПС КонсультантПлюс.
- 4.Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
- 5.Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение "МегаШтаб" АИБС "МегаПро".
- 6.Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
- 7.Электронная библиотечная система Znanius. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

6. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам

и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 334 ГК лекционная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска. Мультимедийные средства: видеопроектор BenQ, экран настенный, ноутбук 15,6 ACER, колонки.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 334 ГК - учебная аудитория	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр.Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска. Мультимедийные средства: видеопроектор BenQ, экран настенный, ноутбук 15,6 ACER, колонки.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 316 кг - учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.