

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Кафедра «Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агротехнологического факультета

наименование выпускающего факультета

31.08.2023

к.с.-х.н. Сарычев А.Н.

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О., подпись



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: 2ССА7100С6АFB7A44087152F4888CDFA
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: с 15.03.2023 по 15.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НА
ИЗОРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ**

Научная специальность 4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, аг-
ролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Отрасль науки сельскохозяйственные науки

Форма освоения программы очная

Срок освоения программы 4 года

Курс 2, 3, 4

Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Всего часов 1476

Форма отчетности: зачет

Программу разработал

д. с.-х.н., ст.науч.сотр., профессор кафедры «Агроэкология и лесомелиорация
ландшафтов»

Воронина В.П.

Одобрена на заседании кафедры «Агроэкология и лесомелиорация ландшаф-

тов»
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.,

Заведующий кафедрой Вдовенко А.В.

Волгоград 2023 г.

1. Цели и результаты дисциплины (модуля)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным результатам диссертации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ; Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. № 2122; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Цель освоения дисциплины - научить аспирантов в процессе их обучения в аспирантуре готовить научные публикации и заявки на изобретения и полезные модели.

Изучение дисциплины «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным результатам диссертации» направлено на решение следующих задач:

- ознакомиться с видами научных публикаций, их структурой и анализом научных данных, позволяющих проводить сравнительную аналитическую оценку результатов исследований;
- обучение аспирантов навыкам изложения результатов собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров для публикации в соответствующих изданиях;
- дать представление об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- обучение аспирантов навыкам разработки собственных учебно-методических пособий и руководств по изучению и освоению социально- ориентированных дисциплин.

В результате освоения дисциплины планируется, что аспирант будет

Знать:

- как правильно оформить научную статью, учебно-методическое пособие и разместить в соответствующем издании, как правильно подготовить выступление на семинаре, конференции;
- как правильно составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;
- основные журналы ВАК по научной специальности; основные понятия в области охраны интеллектуальной собственности; основные источники научной и технической информации;
- оформление заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели;

Уметь:

- изложить результаты собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров, передать их для публикации в соответствующих изданиях, представить в своем выступлении на семинаре, конференции;
- анализировать теоретический и экспериментальный материал и выделять положительные и отрицательные практические аспекты, делать практические выводы
- осуществлять патентный поиск; оформлять заявки на предполагаемые изобретения и полезные модели;

Владеть:

- навыками реферирования, структурирования научной и учебно-методической литературы.;
- навыками составления практических рекомендаций результатов научных исследований
 - информационно-коммуникационными технологиями;
 - системой знаний в предметной области;
 - основными требованиями к оформлению заявок на предполагаемые изобретения и полезные модели.

2. Содержание дисциплины

2.1. Лекции – не запланированы.

2.2. Практические занятия – не запланированы.

2.3. Самостоятельная работа -

3 семестр – 142 ч, 4 семестр – 178 ч, 5 семестр – 358 ч, 6 семестр – 286

ч, 7 семестр – 214 ч, 8 семестр – 286 ч,

зачет с оценкой – 12 ч, **всего: 1476 ч.**

3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса, профильной кафедрой и научно-техническим советом.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой. Внеаудиторная - планируемая подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели по основным результатам диссертации, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Творческая (исследовательская) самостоятельная работа аспиранта способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Аспирантам рекомендуется изучить следующие темы, чтобы активизировать и упорядочить освоение дисциплины.

№ п/п	Тема самостоятельной работы
Раздел 1. Научные публикации как основа новой информации	
1	Понятие научной публикации. Виды публикаций (статьи, монографии и др.).
2	Понятие учебно-методической публикации. Виды учебно-методической публикации (пособия, рекомендации, практикумы, т.п.).
3	Интернет как инструмент поиска научной информации.
4	Сохранение результатов поиска и адресов для повторного обращения к ним.
5	Анализ чужих статей как образец для обучения написания научного труда
6	Технология работы с информационными источниками научно-исследовательских работ.
7	Подготовка информационных сообщений и релизов научных и научно-практических мероприятий.
8	Библиометрические (наукометрические) показатели в системе международных научных публикаций. Индекс научного цитирования и импакт-фактор.
9	Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
10	Понятие и особенности научных докладов. Требования к содержанию и презентации научного доклада.
Раздел 2. Особенности подготовки и публикации научных трудов	
11	Публикация основных результатов научного исследования: основные правила и нормативные требования. Требования к орфографической и стилистической грамотности научной публикации, к соблюдению технических правил оформления.
12	Как выбрать журнал для публикации научной статьи. Публикация статьи в российском журнале.
13	Основные критерии написания научной статьи (по форме изложения, по содержанию, по результатам).
14	ГОСТы по оформлению научных работ.
15	Ключевые слова текста и их роль в определении информативности литера-

	турного источника.
16	Структура библиографического описания.
17	Правило единообразия в библиографических описаниях источников.
18	Порядок и последовательность подготовки научного издания к публикации.
19	Экспертная оценка (рецензирование) научных разработок, статей, рефератов, выступлений.
20	Типичные ошибки при подготовке научного издания к публикации.
	Всего 1476 ч.

4. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде устного собеседования по этапам научных исследований аспиранта, подготовленных презентаций методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также результатов выступлений на научных конференциях и публикаций.

В конце 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестров проводится промежуточная аттестация аспирантов. Аспиранты заполняют аттестационный лист по утвержденной форме, содержащий отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. К аттестационному листу прилагаются копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, копии поданных заявок

Отчет аспиранта заслушивается на заседании профильной кафедры. Аттестационный лист подписывается аспирантом, его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Показатели оценивания результатов изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания	
Знает	Как правильно оформить научную статью, учебно-методическое пособие и разместить в соответствующем издании, как правильно подготовить выступление на семинаре, конференции. Как правильно составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
Умеет	Изложить результаты собственных научных исследований и практических работ в форме статей и обзоров, передать их для публикации в соответствующих изданиях, представить в своем выступлении на семинаре, конференции. Анализировать теоретический и экспериментальный материал и выделять положительные и отрицательные практические аспекты, делать практические выводы
Владеет	Навыками реферирования, структурирования научной и учебно-методической литературы. Навыками составления практических рекомендаций результатов научных исследований

Шкала и критерии оценивания знаний в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
Зачтено	Аспирант обнаруживает знание учебного материала, могут обнаруживаться определенные пробелы. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины.

	Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована. В соответствии с учебным планом и темой НИР готовит тезисы, статьи и др. печатные издания.
Не зачтено	Аспирант обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и темой НИР готовит тезисы, статьи и др. печатные издания.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1. Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К°, 2012.
2. Бесшапошникова В.И. Методологические основы инноваций и научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Бесшапошникова. — М.: ИНФРА-М, 2017
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.
4. Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014

5.2. Дополнительная литература:

1. Резник С.Д. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. организация [Электронный ресурс]: практ. пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014
2. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс]: пособие: пер. с англ. / Дж. Графф, К. Биркенштайн. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практ. пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016.
4. Периодические издания: «Педагогика», «Вестник Российской сельскохозяйственной науки», «Альма Матер (Вестник высшей школы)», «Доклады Российской сельскохозяйственной науки», «Аспирант и соискатель», «Высшее образование сегодня», «Высшее образование в России».

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. <http://sdo.volgau.com/> – ПРОМЕТЕЙ (ВолГАУ)
2. <http://znaniyum.com> – ЭБС «Znaniyum»
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>
5. Европейской и Средиземноморской организации по защите растений. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eppo.org>
6. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа <http://www.agroatlas.ru>
7. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fsvps.ru>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

6. Материально-техническое обеспечение

Приводится перечень используемых компьютеров, проекторов, интерактивных досок, лабораторных стендов и другого оборудования, находящихся на балансе университета и необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	407 ^а - лаборатория «Агроэкологии и лесомелиоративного обустройства»	Стенды, мультимедийные средства, видеопроектор, экран настенный, ноутбук, наглядные пособия, Атмас–Анализатор пыли ББЕК 610000.001 ПС, АМТ – 300 электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещённости почвы, Измеритель влажности древесины DT-129, Инфракрасный пирометр TemPro 700, pH – метр почвы модели Luster-LeafDIGITALPLUS со встроенной функцией определения уровня pH для более 400 фруктов, Лазерный дальномер, высотомер, угломер NikonForestryPro, Навигатор GARMIN Oregon 600t, Весы лабораторные ВК 600

7. Программное обеспечение

(Приводится перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: 1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade). 2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License. 3. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaПро».