

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет»

Кафедра Агроэкология и лесомелиорация ландшафтов

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета агробиотехнологий *наименование выпускающего факультета*

к.с.-х.н. Сарычев А.Н

уч. степень, уч. звание, Ф.И.О., подпись



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине (модулю): Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
наименование дисциплины (модуля)

Научная специальность

4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Отрасль науки

сельскохозяйственные

Форма освоения программы очная

Срок освоения программы 4 года

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Всего часов 144

Форма отчетности: зачёт с оценкой, экзамен

Оценочные материалы разработал

доктор с.-х. наук, профессор Воронина В.П.

«03» марта 2025г.

Заведующий кафедрой _____/Вдовенко А.В./

Волгоград 2025г.

1. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

1.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущего контроля

(Должны быть указаны формы текущего контроля, оценочные средства и критерии оценивания).

Формы контроля и оценочные средства

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы/ дисциплины	Оценочные средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Научные основы полезащитного лесоразведения, создания лесоаграрных ландшафтов на богарных и орошаемых землях.	Тестирование	Зачет с оценкой
		Тестирование	
2	Раздел 2. Агролесомелиоративное освоение деградированных земель	Тестирование	Экзамен
		Тестирование	
3	Раздел 3. Формирование озелененных пространств в селитебных зонах	Тестирование	
		Реферат	

Критерии оценивания

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины		Показатели оценивания
Раздел 1. Научные основы полезащитного лесоразведения, создания лесоаграрных ландшафтов на богарных и орошаемых землях.	Знает	видовой состав и структуру агролесомелиоративных и защитных насаждений (ЗЛН), влияние лесонасаждений на почвенно-климатические факторы и урожайность сельхозкультур, научные основы выращивания и ухода за лесными насаждениями различного целевого назначения
	Умеет	определять видовой состав и структуру ЗЛН, проводить научные исследования и наблюдения почвенно-растительного покрова, урожайности и продуктивности агро- и фитоценозов, применять научные основы создания устойчивых лесонасаждений с учетом лесорастительных условий и антропогенного воздействия, уметь работать с литературными и иными информационными источниками
	Владеет	владеть методами полевых опытов и экспериментальных исследований по тематике исследований, критическим анализом полученных данных, применять новые методические подходы при решении поставленной проблемы, представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде докладов на конференциях, публикаций в рецензируемых научных изданиях
Раздел 2. Агролесомелиоративное освоение деградированных земель	Знает	особенности деградации почвенно-растительного покрова на опустыненных и эродированных землях, методы агролесомелиоративного обустройства деградированных территорий и подвижных песков, состав и структуру ЗЛН для целей животноводства и закрепления подвижных песков
	Умеет	использовать индикаторные показатели и критерии деградации почвенно-растительного покрова, определять биоэкологическое состояние травянистой и древесно-кустарниковой растительности деградированных земель, создавать устойчивые лесонасаждения с учетом лесорастительных условий и целевого назначения деградированных территорий, закреплять подвижные пески методами лесо- и фитомелиорации, уметь работать с литературными и иными информационными источниками
	Владеет	владеть методами полевых опытов и экспериментальных исследований по тематике исследований, критическим анализом полученных данных, применять новые методические подходы при решении поставленной проблемы, представлять научные результаты по теме диссертационной работы в

		виде докладов на конференциях, публикаций в рецензируемых научных изданиях
Раздел 3. Формирование озелененных пространств в селитебных зонах	Знает	особенности озеленения населенных пунктов и реконструкцию зеленых насаждений в условиях недостаточного увлажнения (степная, сухостепная, полупустынная зоны)
	Умеет	определять экологическое состояние насаждений, породный состав и их целевое назначение, необходимость и методы реконструкции зеленых, уметь работать с литературными и иными информационными источниками
	Владеет	владеть методами полевых опытов и экспериментальных исследований по тематике исследований, критическим анализом полученных данных, применять новые методические подходы при решении поставленной проблемы, представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде докладов на конференциях, публикаций в рецензируемых научных изданиях

Шкала и критерии оценивания в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
Раздел 1. Научные основы полезащитного лесоразведения, создания лесоаграрных ландшафтов на богарных и орошаемых землях. Раздел 2. Агролесомелиоративное освоение деградированных земель Раздел 3. Формирование озелененных пространств в селитебных зонах	Тесты	Зачтено	Полные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (50-70%). Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
		Не зачтено	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса (менее 10%). Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
Раздел 1. Научные основы полезащитного лесоразведения, создания лесоаграрных ландшафтов на богарных и орошаемых землях. Раздел 2. Агролесомелиоративное освоение деградированных земель Раздел 3. Формирование озелененных пространств в селитебных зонах	Реферат	Зачтено	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Статья структурирована, имеются логически обоснованные выводы и предложения производству. В списке литературы имеются иностранные источники. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		Не зачтено	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена с нарушением авторских прав.
			Реферат не представлен

Типовые контрольные задания
для оценки знаний в процессе изучения
дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули, разделы, Темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
Раздел 1. Научные основы полезащитного лесоразведения, создания лесоаграрных ландшафтов на богарных и орошаемых землях.	Тестирование	Тестовые задания 1-43
	Тестирование	Тестовые задания 44-92
Раздел 2. Агролесомелиоративное освоение деградированных земель	Тестирование	Тестовые задания 93-122
	Тестирование	Тестовые задания 123-151
Раздел 3. Формирование озелененных пространств в селитебных зонах	Тестирование	Тестовые задания 152-195
	Реферат	Темы 1-15

Темы реферата

1. Влияние агролесомелиорации на формирование устойчивых аграрных ландшафтов
2. Обоснование лесомелиорации водоохранных зон малых рек, как неотъемлемой части ландшафтов
3. Миграция биогенных элементов в ландшафте под влиянием лесных насаждений
4. Роль лесных насаждений при формировании ландшафтно-адаптивных систем земледелия
5. Лесомелиоративное обустройство пастбищных ландшафтов
6. Использование ЗЛН для оптимизации структуры деградированных ландшафтов
7. Опыт оценки состояния деградированных пастбищных ландшафтов с использованием наземных методов обследования
8. Оптимизация структуры ЗЛН на склоновых землях, как основы агролесоландшафта
9. Лесохозяйственные ландшафты Волгоградской области.
10. Рекультивация деградированных ландшафтов.
11. Определение допустимой нагрузки на леса при бездорожной рекреации
12. Методы оценки устойчивости рекреационных ландшафтов
13. Особенности изучения и оценки рекреационных ландшафтов.
14. Современные проблемы озеленения пригородных ландшафтов
15. Состояние лесных экосистем в водоохранных зонах рекреационных ландшафтов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Агролесомелиорация - раздел мелиорации, _____

+а) охватывающий вопросы улучшения природных условий сельскохозяйственных угодий защитными лесными насаждениями

б) охватывающий вопросы улучшения сельскохозяйственных угодий путем подбора высокопродуктивных сортов

в) охватывающий вопросы улучшения агроландшафтов с использованием комплексных удобрений

г) охватывающий вопросы улучшения сельскохозяйственных угодий с применением гидротехнических сооружений

2. Ландшафт - это генетически однородная территория

+ а) с однородным геологическим строением, однородным рельефом, общим климатом, однообразным сочетанием гидротермических условий, видов почв, биоценозов

б) с однородным рельефом, общим климатом, однообразным сочетанием биоценозов

- в) с однородным геологическим строением, общим климатом, однообразным сочетанием гидротермических условий
г) с однородным рельефом, общим климатом, однообразным сочетанием гидротермических условий, видов почв, биоценозов

3. Основы комплексной мелиорации сельскохозяйственных земель заложил

- +а) В.В. Докучаев**
б) А.В. Альбенский
в) Е.С. Павловский
г) А.Т. Болотов

4. Идея создания искусственных лесов для защиты сельскохозяйственных угодий, рек, дорог и поселений впервые высказал

- а) К.Н. Кулик
б) А.В. Альбенский
в) Г.Н. Высоцкий
+г) А.Т. Болотов

5. Совокупность организационно-хозяйственных, лесокультурных и лесоводственных мероприятий по созданию, выращиванию и использованию насаждений из деревьев и кустарников для защиты почвы сельскохозяйственных угодий, дорог, водоемов, каналов, населенных пунктов от неблагоприятных природных явлений это-

- +а) защитное лесоразведение**
б) агролесомелиорация
в) мелиорация
г) лесоведение

6. Какая роль ЗЛН проявляется в снижении распространения и концентрации вредных газов и пыли, улучшении качества воздушной среды защищенных ландшафтов это-

- +а) санитарно-гигиеническая**
б) стокорегулирующая
в) биологическая
г) водорегулирующая

7. Какая роль ЗЛН проявляется в их влиянии на смыв и размыв почв и грунтов это-

- а) санитарно-гигиеническая
+б) стокорегулирующая
+в) мелиоративная
г) водорегулирующая

8. Важнейшим показателем, определяющим успешность лесоразведения, строение и состав ЗЛН, технологию их создания и содержания

- +а) лесопригодность почв**
б) наличие осадков
в) повышенные температуры
г) низкое давление

9. Совокупность лесных полос для обеспечения защиты вей площади, окаймленной от неблагоприятного воздействия природных и антропогенных факторов

- а) мелиоративное насаждение
б) защитная лесистость
+в) система лесных полос
г) защитное лесное насаждение

10. Естественное или искусственное лесное насаждение для защиты природных, сельскохозяйственных, промышленных, коммунальных и транспортных объектов от неблагоприятного воздействия природных и антропогенных факторов

- а) мелиоративное насаждение
б) защитная лесистость
в) система лесных полос
+г) защитное лесное насаждение

- 11. Система работ, обеспечивающая составление проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях**
+а) агролесомелиоративное устройство
б) агролесомелиоративный фонд
в) агролесомелиоративный район
г) агролесомелиоративное районирование
- 12. Неблагоприятное сочетание гидрометеорологических факторов, при которых нарушается водный баланс растений**
+а) засуха
б) суховеи
в) пыльные бури
г) метелевые ветры
- 13. При высокой температуре воздуха и его низкой относительной влажности наступает**
а) почвенная засуха
+б) атмосферная засуха
в) водная эрозия
г) ветровая эрозия
- 14. Система мер, направленная на сохранение, восстановление и преобразование ландшафта на почвах с пересечённой местностью**
а) фитомелиорация
б) биодренаж
+в) защита почв от эрозии
г) агротехнические уходы
- 15. Наибольшая потребность на сельскохозяйственных угодьях в противоэрозионных мероприятиях для сохранения почвенного плодородия**
а) в тайге
б) в смешанных лесах
+в) в степях
г) в пустынях и полупустынях
- 16. Для каких типов почв целесообразно применять химические мелиорации**
+а) дерново-подзолистые и серые лесные
б) черноземы и каштановые
в) бурые лесные и солонцы
г) арктические пустынные
- 17. На полях, расположенных в зоне влияния частых сильных ветров в зимний период увеличивается вероятность**
а) снижения плодородия почвы
+б) вымерзания озимых растений
в) развитию засоления почвы
г) увеличение запасов влаги
- 18. Агролесомелиоративное районирование-деление агролесомелиоративного фонда территории РФ на:**
+а) сравнительно однородные регионы
б) административные районы
в) почвенно-климатические зоны
г) водосборные бассейны
- 19. Основной единицей агролесомелиоративного районирования является агролесомелиоративный**
+а) район
б) область
в) край
г) страна
- 20. Агролесомелиоративный фонд-совокупность земельных угодий...**
+а) где необходимо проведения мелиорации путём создания ЗЛН
б) должно проводиться осушение

- в) будут проведены лесопосадки и орошения
- г) будет проводиться реконструкция лесонасаждений

21. Ландшафт состоящий из взаимодействующих природных компонентов функционирующий под влиянием природных процессов называется

- +а) природный**
- б) антропогенный
- в) сельскохозяйственный
- г) техногенный

22. Ландшафт использующийся для целей сельскохозяйственного производства, функционирует под его влиянием

- а) природный
- б) антропогенный
- +в) сельскохозяйственный**
- г) техногенный

23. Разветвленная система естественных русел стока, имеющих различное строение и протяженность

- а) рельеф местности
- б) покровные отложения
- +в) гидрографическая сеть**
- г) лесорастительные условия

24. Чем больше снегозаносимость снегозадерживающих насаждений, тем уже

- а) лесные полосы
- б) расстояние между растениями
- в) расстояние между рядами
- +г) межполосные интервалы**

25. Чем суше климат и беднее почвы, тем...

- а) шире лесные полосы и больше количество рядов
- б) расстояние между растениями меньше и уже полосы
- +в) шире междурядья и меньше количество рядов**
- г) уже полосы и шире межполосные интервалы

26. Выберите систему придорожных защитных лесонасаждений, которую создают при особо сильной степени снегозаносимости

- а) одно-двухполосная
- б) двух-трехполосная
- в) трех-четыреполосная
- +г) четырехполосная и более**

27. Как называются насаждения, которые максимально полно аккумулируют расчетное годовое количество снега

- а) стокорегулирующие
- б) ветроослабляющие
- в) затишковые
- +г) снегозадерживающие**

28. Какие насаждения, необходимо создать с целью предупреждения выхода скота на пути и обеспечения безопасности движения поездов

- +а) оградительные**
- б) ветроослабляющие
- в) затишковые
- г) снегозадерживающие

29. Характер снегоотложения в лесной полосе плотной конструкции зависит от наличия в составе пород

- а) главной породы
- +б) кустарника**
- в) сопутствующей породы
- г) подроста

30. _____ этап рекультивации включает комплекс агротехнических и мелиоративных работ, направленных на восстановление плодородия нарушенных земель

Ответ: *Биологический*

31. _____ - комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы

Ответ: *Землевание*

32. Процесс, направленный на восстановление хозяйственной, биологической и эстетической ценности ландшафта

а) реставрация

б) дефляция

в) деградация

+г) *рекультивация*

33. Этап рекультивации, включающий планировку грунтов, оформление откосов, строительство дорог, гидротехнических сооружений

а) физический

б) химический

+в) *горнотехнический*

г) биологический

34. Этап технической рекультивации земель для целей сельскохозяйственного производства включает

+а) *покрытие плодородным слоем почвы*

б) строительство дорог

в) оформление откосов

г) планировка грунтов

35. Этап рекультивации, включающий внесение удобрений, известкование, нейтрализацию грунтов

а) физический

б) химический

в) горнотехнический

+г) *биологический*

36. Направление рекультивации, включающее создание на нарушенных землях эксплуатационных, противозерозионных, полезачитных, санитарно-гигиенических лесов

а) сельскохозяйственное

б) водохозяйственное

в) рекреационное

+г) *лесохозяйственное*

37. На каких участках запрещается выращивание плодово-ягодных и орехоплодных растений

а) отмечается повышенный уровень шума

+б) *концентрация тяжелых металлов превышает нормы*

в) наблюдается развитие эрозионных процессов

г) низкое почвенное плодородие

38. Насаждения призванные аккумулировать токсичные компоненты, образуемые при движении транспортных средств и имеющие периодически меняющийся пейзаж

+а) *придорожные*

б) стокорегулирующие

в) затишковые

г) рекреационные

39. Восстановление продуктивности нарушенных земель включает два этапа

а) физический

+б) *горнотехнический*

в) химический

+г) биологический

40. В каких условиях осуществляется посев культур с помощью летательных аппаратов

а) барханных песков

+б) *загрязнения радионуклидами*

в) горных ландшафтов

г) степных ландшафтов

41. Биологический этап рекультивации включает:

+а) комплекс агротехнических и мелиоративных работ, направленных на восстановление плодородия нарушенных земель

б) комплекс работ по посадке деревьев и кустарников

в) восстановление плодородия путём внесения органических и минеральных удобрений

г) это работы, связанные с орошением и осушением территории

42. При агролесомелиоративном обустройстве территории расположение основных полевых защитных лесных полос на песчаных землях должно быть перпендикулярно преобладающему направлению

+а) дефлирующих ветров

б) метелевых ветров

в) суховейных ветров

г) общих ветров

43. При организации территории какие предупредительные мероприятия проводят с учётом требований борьбы с эрозией почв

а) лугомелиоративные мероприятия

б) агротехнические мероприятия

+в) организационно-хозяйственные мероприятия

г) гидротехнические мероприятия

44. Главные породы насаждения выполняют основную защитную роль и образуют:

+а) верхний ярус

б) входят в состав сопутствующих пород

в) производят шумозащиту

г) являются объектом заготовки древесины

45. Наименьшая жизнеспособность и устойчивость насаждений формируется в условиях

+а) сухой степи и полупустыни

б) на солончаках

в) лесостепи и полупустыни

г) лесостепи и степи

46. Конструкция используемая для прибалочных и приовражных лесных полос

а) продуваемая

б) ажурно-продуваемая

в) ажурная

+г) плотная

47. Неправильное соотношение главной сопутствующей породы кустарников в структуре насаждений приводит к...

а) повышению жизнеспособности порослевого насаждения

+б) понижению жизнеспособности насаждения

в) улучшению условий роста главной породы

г) деградации земель и гибели насаждений

48. Формирование устойчивых насаждений в молодом возрасте зависит от...

а) повышения плодородия почвы

б) увеличения количества растений

в) продолжительности светового дня

+г) увеличения площади питания

49. На землях с избыточным увлажнением целесообразно использовать смешанные насаждения из...

+а) тополь и древовидные ивы

б) тополь и акацию

в) древовидные ивы и акацию

г) вяз и тополь

- 50. При близком уровне залегания грунтовых вод (в пойме) хорошо растут и выдерживают длительное затопление**
- а) тополь белый
 - +б) ива белая**
 - +в) ольха серая**
 - г) лох узколистный
- 51. При проведении санитарно-оздоровительных работ способствующих формированию устойчивых насаждений**
- +а) равномерно**
 - +б) группами**
 - в) кулисами
 - г) единично
- 52. В степных районах для залужения используют**
- а) клевер, житняк
 - +б) житняк, пырей, костер**
 - в) овсяница, люцерна, эспарцет
 - г) смесь бобовых и злаковых
- 53. Какую породу используют для создания ЗЛН в полупустынной зоне, где почвогрунты засолены**
- а) джугун
 - +б) тамарикс**
 - в) шельюга
 - г) вяз
- 54. Конструкция лесной полосы**
- +а) строение продольного профиля в облиственном состоянии**
 - б) это соотношение фитомассы стволов и веток
 - в) отражает ярусность насаждения
 - г) характеризует видовой состав
- 55. Часть площади лесной полосы, расположенной с внешней стороны ее крайнего ряда**
- а) наветренная сторона
 - +б) закрайка**
 - в) междурядье
 - г) ширина полосы
- 56. Полосы, имеющие просветы площадью более 60% в нижней части продольного профиля и площадью 15-35% в верхней части крон**
- а) плотные
 - б) продуваемые
 - +в) ажурно-продуваемые**
 - г) ажурные
- 57. В чем измеряется дальность влияние лесной полосы**
- +а) в высотах**
 - б) в площадях
 - в) в сантиметрах
 - г) в метрах
- 58. Плотные лесные полосы действуют по типу**
- а) решетчатых экранов
 - +б) непроницаемых экранов**
 - в) сетчатых экранов
 - г) непродуваемых экранов
- 59. Какие полосы действуют по типу аэродинамических диффузоров**
- а) ажурные
 - б) ажурно-продуваемые
 - +в) продуваемые**
 - г) плотные

60. Полосы, у которых основная часть ветрового потока проходит через низ, а остальной поток, разбиваясь на мелкие струи, движется сквозь кроны.

- а) ажурные
- б) продуваемые
- +в) ажурно-продуваемые**
- г) плотные

61. Мелиоративное влияние под защитой лесополос распространяется на расстояние, определяемое высотой древостоя

- а) 15Н
- +б) 30Н**
- в) 20Н
- г) 25Н

62. Какая конструкция лесополос обеспечивает более равномерное распределение снега на полях на территориях с активным ветровым режимом

- а) ажурная
- б) продуваемая
- +в) ажурно-продуваемая**
- г) плотная

63. Какая конструкция полос аккумулирует снег в лесополосе

- а) ажурная
- б) продуваемая
- в) ажурно-продуваемая
- +г) плотная**

64. Для уменьшения уровня конкурентных межвидовых взаимоотношений между выращиваемыми породами различных видов применяют

- +а) схему смешения и размещения**
- б) конструкцию и высоту полос
- в) ширину междурядий и шаг посадки
- г) вырубку главной породы

65. Полезащитные лесные полосы создают на плоских водоразделах и пологих склонах крутизной

- +а) 1,5-2°**
- б) 2-5°
- в) 6-9°
- г) свыше 9°

66. Какое отклонение основных полос по отношению к вредоносным ветрам допускается при проектировании ЗЛН

- +а) до 30°**
- б) до 10°
- в) до 20°
- г) до 40°

67. Расстояние между основными (продольными) полезащитными полосами на серых лесных почвах не должно превышать

- а) 400 м
- +б) 600 м**
- в) 500 м
- г) 350 м

68. Расстояние между основными (продольными) полезащитными полосами на типичных и обыкновенных черноземах не должно превышать

- а) 400 м
- б) 600 м
- +в) 500 м**
- г) 350 м

69. Расстояние между основными (продольными) полезащитными полосами на южных черноземах не должно превышать

+а) 400 м

б) 600 м

в) 500 м

г) 350 м

70. Расстояние между основными (продольными) полезащитными полосами на темно-каштановых почвах не должно превышать

а) 400 м

б) 250 м

в) 500 м

+г) 350 м

71. Расстояние между основными (продольными) полезащитными полосами на светло-каштановых почвах не должно превышать

а) 400 м

+б) 250 м

в) 500 м

г) 350 м

72. Расстояние между вспомогательными (поперечными) полосами не должно превышать

а) 1000 м

б) 2500 м

в) 1500 м

+г) 2000 м

73. Расстояние между вспомогательными (поперечными) полосами на песчаных почвах не должно превышать

+а) 1000 м

б) 2500 м

в) 1500 м

г) 2000 м

74. Какой конструкцией рекомендуется проектировать полезащитные лесные полосы в районах лесостепи

а) ажурной

б) ажурно-продуваемой

в) плотной

+г) продуваемой

75. Полосы, какой конструкции рекомендуется проектировать в степных районах с резко выраженными пыльными бурями

+а) ажурной

б) ажурно-продуваемой

в) плотной

г) продуваемой

76. Полосы, какой конструкции рекомендуется проектировать в районах с сильными метелями и большими снегопадами

а) ажурной

+б) ажурно-продуваемой

в) плотной

г) продуваемой

77. Сколько главных пород чаще всего используют при создании полезащитных лесных полос

а) 2

+б) 1

в) 3

г) 4

78. Какие рубки ухода проводят в насаждениях в возрасте естественной спелости, если они утратили санитарно-гигиенические и эстетические свойства

- а) выборочные
- б) санитарные
- в) реконструкции
- +г) лесовосстановительные**

79. Какие рубки ухода применяют для повышения долговечности, устойчивости, ландшафтно-эстетических свойств насаждений

- а) формирования
- б) санитарные
- +в) реконструкции**
- г) лесовосстановительные

80. Какие рубки ухода проводят для оздоровления насаждения, удаления больных деревьев, снижающих биологическую устойчивость древостоя

- а) формирования
- +б) санитарные**
- в) реконструкции
- г) лесовосстановительные

81. При лесокультурных работах величина дополнения при определении потребности посадочного материала в лесостепи составляет

- +а) 15 %**
- б) 30 %
- в) 25%
- г) 20%

82. При лесокультурных работах величина дополнения при определении потребности посадочного материала в степи составляет

- а) 15 %
- б) 30 %
- в) 25%
- +г) 20%**

83. При лесокультурных работах величина дополнения при определении потребности посадочного материала в сухой степи и полупустыне составляет

- а) 15 %
- б) 30 %
- +в) 25%**
- г) 20%

84. Выберите наиболее оптимальную конструкцию полевосащитной лесной полосы в условиях лесостепи на черноземах обыкновенных

- а) См-Вм-Т-Т-См; ширина междурядий 3,0 м
- б) Т-Т-Т-Т; ширина междурядий 5 м
- в) См-Гр-Б-Гр-См; ширина междурядий 1,5 м
- +г) Д-Д-Д; ширина междурядий 2,5 м**

85. Выберите конструкцию полевосащитной лесной полосы в условиях степи на черноземах южных

- а) См-Кт-Вм-Вм-См; ширина междурядий 3,0 м
- б) Т-Т-Т-Ак; ширина междурядий 5 м
- в) См-Гр-Б-Гр-См; ширина междурядий 1,5 м
- +г) Б-Б-Б-Б; ширина междурядий 3,0 м**

86. Выберите конструкцию полевосащитной лесной полосы на песках

- а) См-Кт-Вп-Вм-См; ширина междурядий 3,0 м
- б) Т-Т-Т-Ак; ширина междурядий 4,5 м
- в) См-Гр-Б-Гр-См; ширина междурядий 1,5 м
- +г) Вп-Вп-Вп; ширина междурядий 3,0 м**

87. Рубки ухода, проводимые до смыкания крон или в начале смыкания крон молодняка, называются _____

Ответ: *Осветление*

88. На засоленных почвах где отмечается близкий уровень грунтовых вод, рекомендуется высаживать

- а) сосну обыкновенную
- б) тополь пирамидальный
- +в) вяз приземистый**
- г) ясень зеленый

89. Обработка почвы без оборота пласта культиваторами-плоскорезами и плоскорезами-глуборыхлителями на глубину от 8-10 до 27-30 см

- а) минимальная
- б) нулевая
- в) поверхностная
- +г) плоскорезная**

90. Обработка почвы на глубину 10-12 см дисковыми орудиями на полях, идущих под озимые культуры после непаровых предшественников

- а) минимальная
- б) нулевая
- +в) поверхностная**
- г) плоскорезная

91. Обработка на малую глубину до 6-10 см под озимые и яровые культуры

- а) минимальная
- +б) комбинированная**
- в) поверхностная
- г) плоскорезная

92. Воздействие на почву сеялками-культиваторами и сеялками прямого посева

- а) минимальная
- +б) нулевая**
- в) поверхностная
- г) плоскорезная

93. Современное эрозионное образование в виде промоины, возникающей в результате размыва и выноса почвы временными потоками воды- _____.

Ответ: *Овраг*

94. Лесные полосы вдоль бровок балок для предотвращения размыва, сдувания в балки снега с полей, улучшения микроклимата- _____

Ответ: *Прибалочные*

95. Лесные полосы предотвращающие рост действующего оврага, защищающие его откосы от размыва и регулирующие поверхностный сток

Ответ: *Приовражные*

96. Насаждения создающиеся по тальвегу балок, предназначенные для кольматации мелкозёма концентрированного поверхностного стока _____

Ответ: *Илофильтры*

97. Укажите, на какие виды подразделяется водная эрозия почвы

- а) естественная и антропогенная
- б) дефляция и деградация
- +в) смыв и размыв**
- г) сплошная и полосная

98. Какие мероприятия включают в себя строительство прудов, водоемов, канав, валов.

- +а) гидротехнические**
- б) лугомелиоративные
- в) фитомелиоративные
- г) лесомелиоративные

99. Разрушающее воздействие на почвенный покров и подстилающие породы временных потоков воды,

- +а) эрозия**
- б) дефляция
- в) деградация
- г) разрушение

100. Разрушение и снос почв и почвообразующих пород под действием ветра

- а) демутиация
- б) опустынивание
- в) деградация
- +г) дефляция**

101. Наиболее негативная форма ветровой эрозии, приводящая к разрушению почвенного покрова

- +а) пыльные бури**
- б) метелевые ветры
- в) деградация
- +г) чёрные бури**

102. Наибольшим противоэрозионным эффектом обладают

- +а) многолетние травы**
- б) зерновые культуры
- в) бахчевые культуры
- г) пропашные культуры

103. Какие культуры наиболее подвержены эрозионным процессам

- а) зерновые культуры
- +б) пропашные культуры**
- в) многолетние травы
- г) кормовые культуры

104. Мероприятия, предусматривающие залужение склонов

- +а) лугомелиоративные**
- б) фитомелиоративные
- в) гидротехнические
- г) агротехнические

105. В северных лесостепных районах для залужения используют

- а) клевер, житняк
- б) житняк, пырей, костер
- в) овсяница, люцерна, эспарцет
- +г) смесь бобовых и злаковых**

106. В центральных лесостепных районах для залужения используют

- а) клевер, житняк
- б) житняк, пырей, костер
- +в) овсяница, люцерна, эспарцет**
- г) смесь бобовых и злаковых

107. Выберите конструкцию стокорегулирующей лесной полосы в условиях степи на черноземах южных

- +а) См-Гр-Б-Гр-См; ширина междурядий 4,5 м**
- б) Т-Т-Т-Ак; ширина междурядий 5 м
- в) Вп-Т-Т-Ива-Ива; ширина междурядий 4,0 м
- г) Б-Б-Б-Б; ширина междурядий 3,0 м

108. Кустарники в приовражные полосы высаживают черенками из корнеотпрысковых пород с размещением

- а) 1,0×0,5; 1,0×1,0
- +б) 0,5×0,5; 1,0×0,2**
- в) 1,0×1,5; 1,0×2,0
- г) 1,0×1,0; 2,0×2,0

109. К каким мероприятиям относят противоэрозионную организацию территории и ведение хозяйства на песчаных землях

- а) развеивание песков
- б) вызывающим разбивание
- в) устраняющим причины
- +г) *предупредительные*

110. Характер снегоотложения в лесной полосе зависит от...

- +а) *ветропроницаемости приземных участков, где произрастает кустарник*
- б) от захламливаемости порубочными остатками
- в) от выпаса животных
- г) от габитуса главной и второстепенной

111. Биодренаж из древесных пород, высаженных вдоль магистрального канала способствует

- а) повышению содержания гумуса на полях
- +б) *понижению уровня грунтовых вод*
- в) снижению скорости ветра на полях
- г) вторичному засолению почвы

112. На высоких прирусловых гривах, сложенных супесчаными наносами, при редком и кратковременном затоплении (до 15 дней) следует высаживать

- +а) *сосну обыкновенную*
- б) дуб черешчатый
- в) тополь белый
- г) вяз приземистый

113. Для закрепления быстрорастущего оврага необходимо...

- а) провести отвод воды от головы оврага
- +б) *осуществить комплекс гидротехнических и лесомелиоративных мероприятий*
- в) засыпать овраг почво-грунтом
- г) сделать плетневые защиты

114. Нижние береговые насаждения подразделяются на...

- а) приовражные и прибалочные
- +б) *волноломные и дренирующие*
- в) прифермские и затишковые
- г) затишковые и волноломные

115. Волноломные насаждения создают с целью...

- +а) *гашения энергии волн*
- б) улучшения плодородия
- в) защиты от ветра
- г) накопления влаги в почве

116. Какая порода переносит длительное затопление

- +а) *ива пурпурная*
- б) тополь пирамидальный
- в) вяз приземистый
- г) акация белая

117. В качестве посадочного материала для волноломных насаждений используют

- а) сеянцы, саженцы, черенки
- +б) *черенки, хлысты, колья*
- в) хлысты, черенки, сеянцы
- г) колья, саженцы, черенки

118. Какие насаждения создают по берегам рек

- а) стокорегулирующие
- б) затишковые
- в) приовражные
- +г) *прирусловые*

119. Какие ЗЛН состоят из двух поясов: кустарникового и древесно-кустарникового

- +а) приусловые**
- б) затишковые
- в) приовражные
- г) стокорегулирующие

120. На какие пояса подразделяется приусловая лесная полоса

- а) травянистый и кустарниковый
- б) кустарниковый и древесный
- в) травянистый и древесно-кустарниковый
- +г) кустарниковый и древесно-кустарниковый**

121. Лесонасаждения, выполняющие функции по предупреждению заносов пути, являются

- а) противоэрозионными
- б) оградительными
- в) ветроослабляющими
- +г) снегозадерживающими**

122. При организации территории размещение приовражных лесных полос осуществляется

- а) внизу склона вдоль бровки оврага
- +б) в верхней части откоса оврага**
- в) в средней части откоса оврага
- г) по нижней границе поля

123. Термин «опустынивание» ввел...

- а) К.Н. Кулик
- +б) А. Обревилль**
- в) Л.И. Брежнев
- г) А.Т. Болотов

124. Для улучшения санитарно-гигиенических условий животных на фермах и кошарах создают

- а) мелиоративно-кормовые насаждения
- +б) прифермские насаждения**
- в) затишковые насаждения
- +г) прикошарные насаждения**

125. Разрушение растительного и почвенного покрова в результате повышенной нагрузки животных на пастбища приводит к _____

- а) восстановлению пастбищ
- б) заболачиванию
- в) гибели животных
- +г) деградации**

126. Пастбищезащитные лесные полосы создают:

- +а) с целью улучшения микроклимата пастбищ, повышения их продуктивности, защиты животных от непогоды**
- б) для защиты пастбищ от дифляции
- в) для отдыха людей и животных
- г) защиты и повышения продуктивности растений от стравливания

127. Затишковые насаждения - это плотные лесные полосы ширина 20-30 м, размещенные в виде двух или трех взаимно пересекающихся лесополос, они служат:

- +а) для защиты животных и помещений от заносов**
- б) создаются на железных дорогах
- в) защищают от холодных ветров
- г) защита животных и помещений от неблагоприятных явлений

128. Какую экологическую роль выполняют межкулисные пространства на пастбищах

- а) повышают плодородие
- б) улучшают аэрацию
- в) накапливают влагу
- +г) улучшают микроклимат**

50. Пески рыхлые малосвязанные отложения горных пород:

+а) состоящие из частиц минералов размером от 0,01 до 3,0 мм

- б) мельче 0,01 мм
- в) крупнее 3,0 мм
- г) состоящие из мелкозёма

129. Фитомелиорация-это

+а) закрепление песков травами

- б) проведение посева и посадки лесных культур
- в) это комплекс мероприятий по улучшению урожайности с применением кормовых растений
- г) агротехнические мероприятия направленные на улучшение пастбищ

130. Группа песчаных земель, объединенных общими физико-геоморфологическими условиями, условиями местопроизрастания и формами хозяйственного использования

- а) характеристика песков
- б) структура песков
- в) виды песков
- +г) типы песков**

131. Пески с диаметром частиц 1-3 мм

- а) мелкозернистые
- б) среднезернистые
- +в) крупнозернистые**
- г) пылеватые

132. Пески с диаметром частиц 0,25-1 мм

- а) мелкозернистые
- +б) среднезернистые**
- в) крупнозернистые
- г) пылеватые

133. Пески с диаметром частиц 0,05-0,25 мм

- +а) мелкозернистые**
- б) среднезернистые
- в) крупнозернистые
- г) пылеватые

134. Пески с диаметром частиц 0,01-0,05 мм

- а) мелкозернистые
- б) среднезернистые
- в) крупнозернистые
- +г) пылеватые**

135. Эоловые отложения неправильной формы с округлыми контурами

- а) песчаные гряды
- +б) бугристые пески**
- в) барханные пески
- г) подвижные пески

136. Какие меры защиты являются наиболее эффективными на подвижных песках

- а) посадка древесных пород
- б) посев трав
- в) химические
- +г) механические**

137. На песках, которые необходимо срочно закрепить применяют

- +а) механические**
- б) посев трав
- в) химические
- г) посадка древесных пород

138. Что используют для устройства стоячих рядовых защит

- +а) стебли грубых трав**

- б) солому
- в) черенки
- г) пучки тростника

139. Что можно использовать для устройства устилочных защит

- а) стебли грубых трав
- б) солому
- в) черенки
- +г) *пучки тростника*

140. Какие защиты применяют для скрепления поверхности подвижных песков на период прорастания семян

- а) механические
- б) посев трав
- +в) *химические*
- г) посадка древесных пород

141. Какую породу используют для закрепления развеваемых песков в пустыне

- +а) *джузгун*
- б) тамарикс
- в) шелюга
- г) вяз

142. Для закрепления крупных песчаных массивов с целью быстрого закрепления песков используют

- а) шелюгу красную
- б) житняк
- в) люцерну
- +г) *песчаный овес*

143. Какую породу используют для закрепления слабозаросших песков в южной части России и Казахстана

- а) шелюга красная
- +б) *попынь песчаная*
- в) люцерна
- г) песчаный овес

144. Насаждения, создаваемые для закрепления подвижных песков с целью предупреждения заносов газонефтепроводов, автомобильных дорог и т.д.

- а) стокорегулирующие
- б) ветроослабляющие
- в) затишковые
- +г) *пескозащитные*

145. При коренном изменении формы и породного состава насаждений, которое необходимо в старовозрастном больном насаждении -это...

- а) восстановление напочвенного покрова
- б) лесоразведение ценных пород
- +в) *реконструкция насаждения*
- г) деградация почвы

146. Пастбищезащитные лесные полосы в Европейской части России и Сибири создают

- а) пятирядные
- +б) *трехрядные*
- в) двухрядные
- г) шестирядные

147. Какую конструкцию имеют пастбищезащитные лесные полосы

- +а) *ажурную*
- б) продуваемую
- в) ажурно-продуваемую
- г) плотную

148. Групповое размещение деревьев на пастбищах служат для защиты животных от зноя

+а) зеленые зоны

- б) пастбищезащитные насаждения
- в) прифермские насаждения
- г) прикошарные насаждения

149. Пастбищные мелиоративно-кормовые насаждения создают с целью

- а) повышения плодородия
- б) улучшения аэрации

+в) повышения продуктивности

- г) улучшения микроклимата

150. Необходимым условием выращивания защитных насаждений на пастбищных землях в первые годы жизни

- а) постоянное орошение
- б) подкормка удобрениями
- в) обработка гербицидами

+г) охрана от скота

151. Основные пастбищезащитные лесные полосы в равнинных условиях размещают поперёк преобладающего направления

+а) вредоносных ветров

- б) суховейных ветров
- в) метелевых ветров
- г) метелевых или общих ветров

152. Определите тип лесопаркового ландшафта: древостой с полнотой (горизонтальной сомкнутостью) 0,7

+а) закрытый

- б) полузакрытый
- в) полуоткрытый
- г) открытый

153. Определите тип лесопаркового ландшафта: древостой с полнотой (вертикальной сомкнутостью) 0,6

+а) закрытый

- б) полузакрытый
- в) полуоткрытый
- г) открытый

154. Определите тип лесопаркового ландшафта: изреженный древостой с сомкнутостью 0,4 и равномерным размещением деревьев

- а) закрытый
- б) полузакрытый

+в) полуоткрытый

- г) открытый

155. Определите тип лесопаркового ландшафта: изреженный древостой с сомкнутостью 0,5 и групповым размещением деревьев

- а) закрытый
- б) полузакрытый

+в) полуоткрытый

- г) открытый

156. Определите тип лесопаркового ландшафта: рединные древостой с сомкнутостью 0,2

- а) закрытый
- б) полузакрытый

+в) полуоткрытый

- г) открытый

157. Определите тип лесопаркового ландшафта: участок с единичными деревьями

- а) закрытый
- б) полузакрытый
- в) полуоткрытый

+з) *открытый*

158. Определите тип лесопаркового ландшафта: участки без древесной растительности

- а) закрытый
- б) полузакрытый
- в) полуоткрытый
- +з) *открытый*

159. Оптимальное соотношение площадей отдельных типов ландшафтов

- +а) *закрытые – 30-40%, полуоткрытые – 45-50%, открытые – 15-20%*
- б) закрытые – 50-70%, полуоткрытые – 15-20%, открытые – 5-10%
- в) закрытые – 30-50%, полуоткрытые – 45-40%, открытые – 10-20%
- г) закрытые – 20-30%, полуоткрытые – 55-60%, открытые – 10-25%

160. При ландшафтном озеленении процент закрытых ландшафтов составляет

- а) 60-70%
- +б) *30-40%*
- в) 10-20%
- г) 30-50%

161. При ландшафтном озеленении процент полуоткрытых ландшафтов составляет

- а) 30-70%
- б) 30-40%
- в) 10-20%
- +з) *45-50%*

162. При ландшафтном озеленении процент открытых ландшафтов составляет

- а) 60-70%
- б) 30-40%
- +в) *15-20%*
- г) 30-50%

163. Наиболее устойчивый к рекреационным нагрузкам тип насаждений

- а) аллельно-поляннй
- +б) *куртинно-поляннй*
- в) рядово-солитерный
- г) группово-поляннй

164. Площадь биогрупп основных лесообразователей в лесопарковых ландшафтах составляет

- а) 0,5-1,5 га
- б) 1,0-2,0 га
- в) 1,5-3,0 га
- +з) *0,3-0,9 га*

165. Какие рубки ухода проводят в насаждениях в возрасте естественной спелости, если они утратили санитарно-гигиенические и эстетические свойства

- а) выборочные
- б) санитарные
- в) реконструкции
- +з) *лесовосстановительные*

166. Зеленые насаждения, произрастающие на территории города, служащие для отдыха населения и сохранения благоприятной экологической обстановки

- а) агролесоландшафт
- б) зеленая зона
- +в) *городские леса*
- г) природный комплекс

167. Городские леса--лесные массивы

- +а) *расположенные на городской территории и предназначенные для отдыха населения и сохранения благоприятной экологической обстановки*
- б) повышение биоразнообразия
- в) улучшение эстетических качеств

г) массовых мероприятий и отдыха населения

168. Зелёная зона-это территория за пределами городской черты, занятая насаждениями

+а) выполняющими защитные и санитарно-гигиенические функции и являющиеся местом массового отдыха населения

б) выполняющая шумозащитную и противодифляционную роль

в) местом отдыха населения

г) местом отдыха населения и выпасом домашних животных

169. По берегу водоёма с целью предотвращения размыва, абразии в межень высаживают

а) шелюгу красную

б) ольху черную

в) тополь белый

+г) кустарниковые ивы

170. Долгоживущая порода, выдерживающая проточное затопление на плодородных и дренированных почвах до 25 дней

а) тополь

+б) дуб

в) ива

г) вяз

171. Какая порода относится к светолюбивым породам

а) пихта кавказская

+б) лиственница европейская

в) черемуха виргинская

г) бук европейский

172. Какая порода относится к светолюбивым породам

а) ель сибирская

б) тополь дрожащий

в) ель колючая

+г) береза повислая

173. Какая порода относится к светолюбивым породам

+а) ясень зеленый

б) липа мелколистная

в) пихта сибирская

г) бузина красная

174. Какая порода относится к теневыносливым породам

+а) пихта сибирская

б) береза пушистая

в) саксаул черный

г) сосна крымская

175. Какая порода относится к теневыносливым породам

+а) липа крупнолистная

б) яблоня лесная

в) черемуха обыкновенная

г) акация желтая

176. Какая порода относится к теневыносливым породам

а) вяз приземистый

б) ясень зеленый

+в) ель сибирская

г) робиния псевдоакация

177. Какая порода является наиболее морозостойчивой

а) дуб черешчатый

б) тополь белый

+в) лиственница сибирская

г) яблоня ягодная

178. Какая порода является наиболее морозостойчивой

- а) дуб пушистый
- +б) береза пушистая**
- в) груша обыкновенная
- г) орех грецкий

179. Какая порода является наиболее влаголюбивой

- +а) липа мелколистная**
- б) смородина черная
- в) вяз гладкий
- г) акация желтая

180. Какая порода является наиболее влаголюбивой

- а) вяз приземистый
- +б) береза повислая**
- в) груша лохолистная
- г) смородина красная

181. Какая порода является наиболее засухоустойчивой

- а) тополь черный
- б) клен остролистный
- в) яблоня лесная
- +г) смородина золотая**

182. Какая порода является наиболее засухоустойчивой

- а) бузина черная
- +б) лох узколистный**
- в) береза повислая
- г) клен ясенелистный

183. Какие породы обладают устойчивостью к почвенному засолению

- +а) абрикос обыкновенный**
- б) сосна сибирская
- +в) смородина золотая**
- г) клен остролистный

184. Урбанизация - исторический процесс возрастания

- +а) роли городов в жизни общества связанный с индустриализацией и активным приростом горожан**
- б) расселения людей в безлюдном районе
- в) переселение людей с равнинных территорий в горы
- г) роли человеческого общества при строительстве городов

185. Городские леса-это лесные массивы, расположенные на городской территории

- +а) предназначены для отдыха населения и сохранения благоприятной экологической обстановки**
- б) являются объектом охраны
- в) предназначены для изучения видов растений и животных
- г) имеют естественное происхождение

186. Зелёная зона-это территория

- +а) за пределами городской черты, занятая насаждениями, выполняющими защитные и санитарно-гигиенические функции и являющиеся местом массового отдыха населения**
- б) по периметру предприятия, где люди могут проводить досуг
- в) занята насаждениями и кустарниками, где люди проводят активный образ жизни
- г) все ответы правильные

187. Лесопарки - это благоустроенные леса

- +а) имеющие определенную ландшафтно-планировочную структуру и предназначенные для кратковременного массового отдыха населения**
- б) территория старых лесонасаждений, где деревья образовали редины
- в) территория, где имеется зонирование и его посещение ограничено
- г) удаленный участок леса, где сформировались кемпинговые зоны

188. При скоплении людей в водоохраной зоне, от рекреационного воздействия наиболее сильно страдает...

- а) подлесок
- б) древостой
- +в) напочвенный покров**
- г) подрост

189. Какой показатель определяется количеством отдыхающих на единице площади

- +а) рекреационная нагрузка**
- б) уровень рекреационной нагрузки
- в) рекреационная дигрессия
- г) рекреационная деградация

190. Какой показатель определяется интенсивностью рекреационного лесопользования, количеством отдыхающих в единицу времени, рассчитанную на единицу площади

- а) рекреационная нагрузка
- +б) уровень рекреационной нагрузки**
- в) рекреационная дигрессия
- г) рекреационная деградация

191. Среднегодовая единовременная допустимая рекреационная нагрузка колеблется в пределах

- а) 1,0-9,0 чел./га
- б) 1,1-10,0 чел./га
- в) 1,5-15,0 чел./га
- +г) 0,1-8,0 чел./га**

192. Процесс негативного изменения экосистем в результате чрезмерного отдыха населения

- а) рекреационная нагрузка
- б) уровень рекреационной нагрузки
- +в) рекреационная дигрессия**
- г) рекреационная деградация

193. Часть зеленой зоны, где имеются благоустроенные лесные массивы, хорошо развитая дорожно-тропиночная сеть, население ведет активный отдых

- а) лесохозяйственная
- б) лесоогранизационная
- +в) лесопарковая**
- г) рекреационная

194. Часть зеленой зоны, удаленная от населенных пунктов, с плохо развитой инфраструктурой, мало посещается отдыхающими

- +а) лесохозяйственная**
- б) лесоогранизационная
- в) лесопарковая
- г) рекреационная

195. Определите тип лесопаркового ландшафта: древостой с полнотой (горизонтальной сомкнутостью) 0,8

- +а) закрытый**
- б) полужакрытый
- в) полуоткрытый
- г) открытый

Методические указания по подготовке реферата

Реферат должен быть набран на листах формата А4, на компьютере, ориентируясь на следующие параметры: шрифт 14, межстрочный интервал 1, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, верхние и нижние – по 2 см, выравнивание по ширине, абзац – 1,25 см. Текст необходимо подразделять на главы, параграфы и озаглавливать их.

В основной части желательно использовать фактический материал, количественные данные, иллюстрации в виде таблиц, графиков, рисунков.

В заключении даются ясно сформулированные и пронумерованные выводы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом. Структура и оформление реферата приводятся ниже.

1. Введение. Во введении отражается следующее:

- актуальность, проблема выбранной тематики;
- цель работы;
- постановка задачи;
- предполагаемые пути решения поставленной задачи.

2. Основная часть. Если основная часть не разбита на главы, то она должна быть озаглавлена. Если основная часть разбивается на главы, то само название «Основная часть» обычно не пишется. В этом случае название каждой главы отражает суть рассматриваемой в ней части проблемы.

3. Заключение (выводы). Формулируются основные выводы, обоснование которых содержится в основной части.

4. Список использованной литературы. При составлении списка литературы следует ориентироваться на список литературы, предложенный преподавателем. Далее в зависимости от выбранной темы реферата привлекаются библиотечно-информационные ресурсы СтГМА, при отсутствии нужной литературы используются ресурсы краевой библиотеки, интернета.

По результатам зачтено выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Методические указания для проведения тестирования.

Текущий контроль в форме тестирования по дисциплине проводится по тестам, разработанным на кафедрах, в соответствии с РП.

Тестирование обучающихся предполагает получение контрольной оценки знаний, полученных за пройденный период обучения и проводится на занятиях в сетке основного расписания.

Тестирование проводится на бумажном или электронном носителе. Для тестирования отводится 20-30 минут, из расчета 2 минуты на 1 задание. Перед тестированием обучающимся выдается бланк с номерами заданий, где они должны будут проставить напротив задания номер правильного ответа. По истечении времени тестирования результаты теста собираются и обрабатываются преподавателем, проводившим тестирование.

Подсчет и обработка результатов теста. Подсчитывается количество правильных ответов и определяется процент, исходя из общего количества выданных заданий.

Шкала оценивания	Проценты правильных ответов
«Зачтено» (8-10 баллов)	80-100
«Зачтено» (5-7 баллов)	50-70
«Зачтено» (1-4 балла)	10-40
«Не зачтено» (0 баллов)	Менее 10

Достаточно освоенным материалом при тестировании считается 40 % правильных ответов из перечня вопросов (выполненных контрольных заданий), соответствующих данной контрольной точке проверки (модуля в течение семестра).

Методические указания по обзору литературных источников

(Пробная обзорная статья, тезисы по полевым методам наблюдения)

Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу, содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения.

Аналитические обзоры составляются на основании книг, статей, журнальных публикаций, диссертаций и других источников информации. Главное требование, предъявляемое к аналитическому обзору, звучит так: вся информация должна быть представлена в сжатом и систематизированном виде.

Работа над аналитическим обзором начинается после того, как изучена литература и собран фактический материал. Первым ее шагом является составление плана, в котором определяется последовательность изложения материала.

Аналитические обзоры составляются по определенной схеме: тема, предмет (объект), характер и цель работы, метод проведения работы. В начале аналитического обзора, если это требуется, следует поместить ключевые слова – элементы информационно-поискового языка. Для этого из текста реферируемых документов выбирают от 5 до 15 слов или словосочетаний, наиболее точно передающих содержание документов. Ключевые слова записывают в именительном падеже прописными буквами в строку через запятые. Текст аналитического обзора – это сводная характеристика вопросов темы, содержащая систематизированную, обобщенную и критически оцененную информацию.

Текст обзора должен отвечать следующим основным требованиям: полнота и достоверность использованной информации; логичность структуры; композиционная целостность; наличие критической оценки приведенных сведений; аргументированность выводов; ясность, четкость и лаконичность изложения материала; соответствие стиля изложения нормам литературного русского языка.

Основой подготовки текста обзора является аналитико-синтетическая переработка отобранной документальной информации.

Оформление материалов обзора

Объем обзора – до 15 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора обзора.

Далее через один интервал – название обзора жирным шрифтом.

Далее – ключевые слова.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

4.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

(Должна быть указана форма промежуточной аттестации, оценочные средства и критерии оценивания).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

Показатели оценивания в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания	
Знает	<p>видовой состав и структуру агролесомелиоративных и защитных насаждений (ЗЛН), влияние лесонасаждений на почвенно-климатические факторы и урожайность сельскохозяйственных культур, научные основы выращивания и ухода за лесными насаждениями различного целевого назначения;</p> <p>особенности деградации почвенно-растительного покрова на опустыненных и эродированных землях, методы агролесомелиоративного обустройства деградированных территорий и подвижных песков, состав и структуру ЗЛН для целей животноводства и закрепления подвижных песков;</p> <p>особенности озеленения населенных пунктов и реконструкцию зеленых насаждений в условиях недостаточного увлажнения (степная, сухостепная, полупустынная зоны).</p>
Умеет	<p>определять видовой состав и структуру ЗЛН, проводить научные исследования и наблюдения почвенно-растительного покрова, урожайности и продуктивности агро- и фитоценозов, применять научные основы создания устойчивых лесонасаждений с учетом лесорастительных условий и антропогенного воздействия, уметь работать с литературными и иными информационными источниками</p> <p>использовать индикаторные показатели и критерии деградации почвенно-растительного покрова, определять биоэкологическое состояние травянистой и дре-</p>

	весно-кустарниковой растительности деградированных земель, создавать устойчивые лесонасаждения с учетом лесорастительных условий и целевого назначения деградированных территорий, закреплять подвижные пески методами лесо- и фитомелиорации, уметь работать с литературными и иными информационными источниками определять экологическое состояние насаждений, породный состав и их целевое назначение, необходимость и методы реконструкции зеленых, уметь работать с литературными и иными информационными источниками
Владеет	методами полевых опытов и экспериментальных исследований по тематике исследований, критическим анализом полученных данных, применять новые методические подходы при решении поставленной проблемы, представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде докладов на конференциях, публикаций в рецензируемых научных изданиях

**Шкала и критерии оценивания
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы**

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете (с оценкой)	
«Зачтено» Оценка «ОТЛИЧНО»	Обучающийся, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой; умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; грамотно излагает свои мысли. Может устанавливать межпредметные связи. Готов использовать различные методы и формы обучения. Умеет заинтересовать. Способен доступно передать учебный материал и организовать самостоятельную учебную деятельность.
«Зачтено» Оценка «ХОРОШО»	Обучающийся, обнаруживает знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показывает систематический характер знаний по дисциплине, грамотно излагает свои мысли. Способен самостоятельно определить цель и задачи отдельных занятий, содержательно адаптировать учебный материал с учетом профессионального подхода к тематике, Готов применять активные методы обучения.
«Зачтено» Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся, имеет базовые знания о предмете В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.
«Не зачтено» Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет

	творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания
для оценки знаний в результате изучения
дисциплины в процессе освоения образовательной программы,
соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1. Научные основы полезащитного лесоразведения, создания лесоаграрных ландшафтов на богарных и орошаемых землях.	Вопросы 1-55	Вопросы 1-30	Задание 1-40
Раздел 2. Агролесомелиоративное освоение деградированных земель	Вопросы 56-110	Вопросы 31-40	Задание 41-80
Раздел 3. Формирование озелененных пространств в селитебных зонах	Вопросы 111-131	Вопросы 61-80	Задание 80-101

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Назовите основные регионы в РФ, где зарождалось защитное лесоразведение.
2. Какую роль сыграл В.В Докучаев в степном лесоразведении.
3. Укажите научные организации стран СНГ, которые внесли существенный научно-теоретический и практический вклад в развитие агролесомелиорации.
4. Перечислите основные мелиоративные функции ЗЛН, используя концептуальную модель (схему) мелиоративного влияния лесополос.
5. В чём заключается экологическая роль защитных лесонасаждений.
6. Что положено в основу агролесомелиоративного районирования.
7. Дайте определение термина «система лесных полос», его значение при обустройстве сельскохозяйственных земель.
8. Перечислите основные конструкции полезащитных лесных полос и особенности применения с учётом природно-климатического зонирования.
9. Укажите роль лесных полос в изменении микроклимата защитного поля.

10. Охарактеризуйте комплексное гидрологическое значение лесных полос на орошаемых землях с учётом природно-климатической зональности.
11. Укажите особенность полезащитного лесоразведения на осушенных землях.
12. В чём заключается оригинальная концепция лесоразведения В.П. Скаржинского.
13. Государственные ЗЛН – их роль и значение для засушливых районов СССР.
14. Укажите биосферную роль государственных ЗЛН.
15. В чём заключается мелиоративная и водоохранная роль лесов.
16. Какие экологические особенности ведения лесного хозяйства в водоохраных лесах, распространённых в поймах рек.
17. Для каких целей создаются насаждения вдоль автомобильных дорог и железнодорожных путей.
18. В чём заключаются особенности создания, выращивания и эксплуатации придорожных насаждений.
19. В чём особенности агролесомелиорации сельскохозяйственных угодий, загрязнённых тяжёлыми металлами.
20. Что понимается под термином «агрolandшафт».
21. Для каких целей используется картографо-аэрокосмический мониторинг агрolandшафтов.
22. Какие доходы осуществляют для оценки экологических ситуаций в агрolandшафтах.
23. Укажите исторические периоды развития механизации в защитном лесоразведении.
24. Какие средства механизации используются для сбора, обработки и хранения лесных семян.
25. Каковы энергетические затраты на создание различных видов ЗЛН по природным зонам.
26. Из чего складываются нормы амортизационных отчислений по ЗЛН.
27. Государственное планирование работ по защитному лесоразведению.
28. Цели и задачи защитного лесоразведения. Основные этапы развития теории и практики защитного лесоразведения в России.
29. Понятие о защитных лесах и защитных лесонасаждениях. Многофункциональное значение защитных лесонасаждений. Экологическая, хозяйственно-экономическая и социальная роль защитных лесонасаждений.
30. Развитие защитного лесоразведения в современный период. Решения правительства по вопросам защитного лесоразведения. Роль и место защитных насаждений в государственной системе природоохранных мероприятий.
31. Экологическая роль защитных лесных насаждений в различных условиях их применения (сельском хозяйстве, промышленности, водном хозяйстве, транспорте и др.).
32. Природоохранные и социальные системы защитного лесоразведения. Фауна и флора в агральных ландшафтах. Влияние лесонасаждений на водные экосистемы. Эстетическая рекреационная и санитарно-гигиеническая роль ЗЛН в народном хозяйстве.
33. Аэродинамическая характеристика лесных полос разных конструкций. Особенности снегораспределения. Почвозащитная роль.
34. Уход за полезащитными лесными полосами после смыкания насаждений. Рубки ухода в лесных полосах.
35. Влияние лесных полос на микроклимат и урожай сельскохозяйственных культур. Ведущие факторы определяющие агрономическую эффективность лесных полос на неполивных и поливных землях.
36. Конструкции полезащитных полос и их характеристика.
37. Значение агролесомелиорации в сельскохозяйственном производстве.
38. Агролесомелиоративное устройство ЗЛН. Общие положения организации работ. Лесоводственно-мелиоративная оценка насаждений.
39. Развитие защитного лесоразведения в современный период. Роль и место защитных насаждений в государственной системе природоохранительных мероприятий.
40. Почвозащитные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Залужение травосеянием, культуры и агротехника.
41. Ландшафт, агрolandшафт, определение, состав, структура, границы. Адаптивно-ландшафтное земледелие. Планирование агрolandшафтов на сельскохозяйственных землях.
42. Основная подготовка почвы под ЗЛН в условиях сухой степи и полупустыни.
43. Гидрологическая роль полезащитных лесных полос в условиях орошения. Влияние лесных полос на мелиоративное состояние орошаемых земель.
44. Рост, долговечность и продуктивность насаждений полезащитных лесных полос в разных почвенно-климатических условиях.
45. Приканальные лесные полосы, их размещение, параметры, мелиоративная роль, условия произрастания.
46. Государственные защитные лесные насаждения, их значение. Современный взгляд на ГЗЛП. "Леса хозяйственного значения", как разновидность степных лесонасаждений, их экономическая и мелиоративная роль.
47. Цели и задачи водоохраных защитных лесонасаждений, их экономическое и социальное значение. Нормативы применения. Ассортимент пород (в зональном разрезе).
48. Система машин для защитного лесоразведения (подготовки почвы, посадка (посева) лесонасаждений, сбора семян и выращивания посадочного материала, уход за почвой в молодых насаждениях).
49. Государственное планирование работ по защитному лесоразведению, периодические государственные инвентаризации. Методы планирования. Научное обоснование.
50. Организация труда на агролесомелиоративных работах. Основные формы, научная организация труда. Хозрасчёт и комплексный подряд в агролесомелиорации и защитном лесоразведении.
51. Организация лесного семеноводства на селекционно-генетической основе. Плюсовые деревья и насаждения. Сбор лесных семян, хранение их, транспортировка.

52. Машины и орудия для агролесомелиоративных работ.
53. Основные вредители ЗЛН и меры борьбы с ними.
54. Назначение транспортных ЗЛН. Основные виды защитных лесополос, размещение, параметры.
55. Какие породы в создании ЗЛН применяются в странах с гумидными и аридными климатическими условиями.
56. Какие группы почв по лесопригодности выделяет С.В. Зонн, по какому принципу проводится зонирование территорий.
57. Дайте определение понятия «Эрозия почв».
58. Чем отличается естественная, антропогенная, древняя и современная эрозия почв.
59. Укажите, в чём разница между смывом и размывом почвы.
60. В чём различия между: «Эрозионно-гидрологическим процессом» и «Эрозионно-аккумулятивным процессом».
61. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование поверхностного стока и смыв почвы.
62. В чём особенности проявления овражной эрозии и необходимость применения комплекса противоэрозионных мероприятий.
63. Дайте определение понятию «дефляция почв».
64. Критические скорости ветра и их зависимость от физико-химических свойств почв.
65. Охарактеризуйте понятие «пыльные бури».
66. Укажите особенности возникновения пыльных бурь в условиях юго-востока РФ.
67. Дайте определение термина «опустынивание» и роль.
68. Укажите основные факторы и подходы к оценке опустынивания земель.
69. В чём роль и особенности картографирования процессов опустынивания земель.
70. Оценки опустынивания основных видов сельскохозяйственных угодий.
71. Какие водно-физические свойства закрепляют водный баланс песчаных территорий и их пригодность для народного хозяйства.
72. По какому принципу выделяются лесомелиоративные категории (ЛМК) на аридных пастбищах.
73. Перечислите лесомелиоративные типы пастбищ и наиболее важные признаки, положенные в основу их классификации.
74. Дайте определение термину «Рекультивация земель».
75. Какие виды рекультивации бывают, в зависимости от целевого использования нарушенных земель.
76. Охарактеризуйте шкалу экологического зонирования агроландшафтов по площади распространения деградированных участков.
77. Перечислите основные показатели неблагоприятных изменений в зонах экологических нарушений, которые ложатся в основы зонирования.
78. В чём заключаются научные основы противодифляционной роли ЗЛН.
79. Теоретические основы зоолесомелиорации. Ее региональные аспекты. Пастбищезащитные насаждения, прифермские и прикошарные посадки, мелиоративно-кормовые насаждения, древесные зонты, затишки и другие виды зоомелиоративных насаждений.
80. Пыльные бури, их классификация и причины возникновения. Вред, принимаемый пыльными бурями. Территория распространения пыльных бурь. Общие меры борьбы с пыльными бурями.
81. Виды ЗЛН (полезащитные, противоэрозионные, пастбищезащитные и др.) и их значение.
82. Мелиоративно-кормовые насаждения, их назначение, способы создания, ассортимент пород.
83. Основные песчаные массивы в России. Размещение и площади, генетические типы песков. Минералогический, химический, механический состав песков.
84. Экологическое и социальное значение насаждений на пастбищах. Повышение продуктивности пастбищных угодий и их кормоемкости. Влияние ЗЛН на продуктивность животных.
85. Насаждения для мелиорации среды на животноводческих объектах (кошарах, фермах, комплексах) их функции, породный состав. Экономическая эффективность.
86. Условия, вызывающие смыв и размыв почвы. Основные факторы водной эрозии. Противоэрозионная организация территории.
87. Комплекс противоэрозионных мероприятий по предупреждению водной эрозии и меры борьбы с ней.
88. Виды древесной, кустарниковой и травянистой растительности, применяемой для закрепления песков в различных природно-климатических зонах. Механизмы, используемые на пескозакрепительных работах.
89. Основные агротехнические приемы выращивания защитных лесных насаждений на песчаных землях, применяемые механизмы. Ассортимент пород.
90. Основные растительные ассоциации. Стадии деградации растительного покрова целинных песчаных почв и стадии зарастания подвижных песков.
91. Основные виды лесных насаждений, создаваемых на песчаных землях, приуроченность различных видов насаждений к определенным климатическим зонам и почвенно-грунтовым условиям.
92. Эколого-экономическая эффективность и социальное значение лесоразведения на песках. Отечественные примеры высокоэффективного комплексного использования песчаных земель.
93. Пастбищезащитные насаждения, зеленые зонты, затишки и другие виды насаждений. Районы применения. Агротехника создания.
94. Лесомелиорация опустыненных пастбищ. Эколого-морфологические особенности очагов опустынивания. Лесомелиоративная классификация аридных пастбищ. Технологии формирования лесопастбищ. Новые виды насаждений для целей животноводства.

95. Концепция лесоаграрного природопользования. Формы лесо- аграрного природопользования и виды лесонасаждений, входящих в лесоаграрные, лесопастбищные и рекреационно-хозяйственные экосистемы.
96. Оптимальные условия для размещения садов и виноградников на песках. Технологические схемы выращивания виноградников и ухода за ними, основные сорта, урожайность.
97. Естественные леса и искусственные насаждения в горах. Противоэрозионная, гидрологическая и противоселевая роль насаждений.
98. Основы контурной организации территории землепользования. Размещение и виды полезащитных (стоко-регулирующих) лесонасаждений при контурной организации территории.
99. Особенности структуры и конструкции стокорегулирующих лесных полос, породный состав, густота насаждений, роль и местоположение кустарников.
100. Основные факторы, вызывающие опустынивание песчаных земель и образование подвижных песков. Формы рельефа, интенсивность переноса песков.
101. Методы закрепления подвижных песков (механические, химические, биологические и др.) условия их применения, эффективность.
102. Противоэрозионная организация территории.
103. Виды водной эрозии. Вред, наносимый эрозией почв народному хозяйству, биосфере.
104. Противоэрозионные агротехнические мероприятия. Значение севооборотов и обработки почвы на склонах.
105. Особенности агротехники создания прибалочных и приовражных лесных полос, насаждений на берегах и днищах балок, откосах и водотоках оврагов, кольматирующих посадок на землях гидрографической сети.
106. Гидрологическая и почвозащитная роль защитных лесных насаждений в условиях неровного рельефа. Нормативы применения ЗЛН на водосборных бассейнах.
107. Виды противоэрозионных лесонасаждений. Методика определения допустимых расстояний между стоко-регулирующими лесными полосами.
108. Общие понятия о гидротехнических мероприятиях по защите почв от водной эрозии и их место в общем комплексе мер защиты. Сочетание гидротехнических мероприятий с лесонасаждениями.
109. Общие сведения о дефляции и её природе. Виды дефляции. Условия, вызывающие дефляцию. Эродируемость почв и факторы, определяющие её.
110. Какие категории лесополос с учётом их декоративно-и рекреационно-истетических свойств выделяют.
111. Какие насаждения пригодны для сбора семян, имеющих высокую жизнеспособность потомства.
112. Назовите принцип селекционной оценки деревьев и популяций для целей защитного лесоразведения.
113. Что понимают под биологической потребностью древесных пород
114. Какие виды обрезки применяют для придания декоративности и продления срока жизни растений.
115. В чём заключается уникальность Шемякинской дачи.
116. Какие реликтовые и уникальные насаждения встречаются в бассейнах рек Дона и Волги.
117. В чём заключается специфика декоративного древодводства.
118. Какие требования предъявляются к подбору ассортимента древесных и кустарниковых пород в отношении санитарно-гигиенических функций.
119. По классификации О.К. Блинковского, какие группы растений выделяются для создания объектов ландшафтного дизайна.
120. Какие группы растений выделяют по отношению к экологическим факторам: морозостойкости, влаги, свету, плодородию почвы.
121. Садово-парковое искусство и его связь с вопросами планировки, озеленения и благоустройства территорий. Основные этапы развития садово-паркового искусства с древнейших времён и до наших дней. Исторические и мемориальные парки, вопросы их охраны.
122. Лесопарки, природные парки, принципы организации как объектов охраны природы. Ландшафта городского, парка, решения пространства и композиции в зависимости от климатических условий, рельефа и наличия естественных насаждений.
123. Цветочный декор, его значение и современные тенденции в России и за рубежом. Композиционное решение зелёного убранства жилой застройки. Малые архитектурные формы.
124. Зелёное строительство городов. Объекты зелёного строительства – парки, сады, скверы, бульвары, санитарно-защитные полосы, объекты природоохранного значения. Принципы проектирования и нормы рекреационной нагрузки.
125. Принципы планировки и ландшафтной композиции озеленённых жилых территорий. Зелёное строительство промышленной зоны города. Принципы озеленения санитарно-защитных зон и промышленных площадок.
126. Основы проектирования. Принципы обсадки, береговой линии парковых водоемов. Схемы смещения, сочетания древесных и кустарниковых пород.
127. Зелёное строительство городов. Объекты зелёного строительства – парки, сады, скверы, бульвары, санитарно-защитные полосы, объекты природоохранного значения.
128. Особенности зелёного строительства объектов пригородной зоны.
129. Принципы проектирования насаждений общегородского значения садов, парков.
130. Лесопарки, природные парки, принципы организации, как объектов природы. Основные принципы обустройства, связанные с планировкой зон отдыха и пригородных парков.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. На какой категории земель осуществляется защитное лесоразведение.
2. Укажите виды лесонасаждений, которые применяются на сельскохозяйственных землях.
3. Какие основные системы ведения хозяйства с участием лесных насаждений применяют в зарубежных странах, где неблагоприятный гидротермический режим?
4. Где в странах Азии наиболее широко применяется защитное лесоразведение.
5. С какой целью и какими организациями создаются защитные лесные насаждения в США и Канаде.
6. Какие методы широко используются в агролесомелиоративных исследованиях.
7. Укажите, на защиту, от каких неблагоприятных природных условий и явлений направлены агролесомелиоративные мероприятия.
8. В каких лесорастительных условиях рекомендуется увеличить долю кустарников в защитных насаждениях.
9. От каких факторов зависит долговечность древесной породы.
10. Для каких расчётов используется «проектная высота» лесных полос.
11. Перечислите методы определения ажурности и ветропроницаемости лесных полос.
12. Какое влияние оказывают лесные полосы на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции.
13. Перечислите основные способы создания лесных насаждений.
14. Назовите приёмы ухода за почвой в рядах и междурядьях ПЗЛП.
15. В чём заключается почвозащитная роль лесных полос в условиях орошения.
16. Технологические особенности и ассортимент выращиваемых лесных полос на орошении.
17. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния древесных пород в смешанных культурах.
18. Перечислите приёмы повышения устойчивости водоохраных насаждений, семенного и порослевого происхождения.
19. Охарактеризуйте конструктивные особенности (рядность, схем смешанных придорожных насаждений и т.д).
20. По каким признакам (прямым и косвенным) проводится дешифрирование аэрокосмических фотоснимков: насаждений, агроландшафтов и т.д.
21. Как проводится отбор и учёт плюсовых популяций и деревьев.
22. Какие средства механизации (машины, механизации, технологии и т.д) применяются при закладке лесных насаждений для целей агролесомелиорации.
23. Укажите особенности подготовки почвы для создания ЗЛН: а) на пахотных землях; б) в овражно-балочных системах.
24. Приведите нормативы прибавок урожая сельскохозяйственных культур от мелиоративного влияния ЗЛН.
25. Объясните понятие «агролесомелиоративный доход».
26. Что понимается под агролесомелиоративном устройством защитных насаждений.
27. Понятие о лесомелиоративном и агролесомелиоративных фондах. Виды защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных и несельскохозяйственных землях.
28. Какие функции выполняют лесонасаждения на землях гидрографического земельного фонда.
29. Особенности микроклиматических условий в зоне действия лесных полос разной конструкции: ветровой режим, снегоотложение, промерзание и оттаивание почвы; температура и влажность воздуха, испарение, транспирация с/х растений.
30. Лесомелиоративные и декоративные питомники, как базы, поставляющие посадочный материал для защитного лесоразведения и озеленения. Виды питомников, их классификация.
31. Объясните роль рельефа, как ведущего фактора влияющего на проявление эрозионных процессов.
32. Обоснуйте направленность противоэрозионных мероприятий на различных земельных эрозионных фондах.
33. Перечислите варианты трассирования и обоснуйте от чего зависит расстояние между стокорегулирующими лесными полосами.
34. Какие конструкции стокорегулирующих лесных полос применяются в различных почвенно-климатических зонах РФ
35. Укажите, где используются прибалочные и приовражные лесные полосы.
36. В чём выражается вред дефляции применительно к сельскохозяйственному производству.
37. Укажите, что подразумевается под предельно-допустимой величиной дефляции.
38. Укажите причины возникновения пыльных бурь.
39. Факторы, влияющие на дефляционную опасность территории (рельеф, растительность, пылесборная площадь).
40. Динамики и последствий опустынивания земель, потери годичной продуктивности.
41. Перечислите основные формы хозяйственного использования песков.
42. С помощью каких методов проводят закрепление песков.
43. Какие наиболее удачные опыты проводились по фитомелиорации песчаных земель на юге России.
44. Для каких целей служат пастбищно-защитные лесные полосы, технологические особенности их создания в очагах опустынивания.

45. Для каких целей создают мелиоративно-кормовые насаждения, их доля в структуре пастбищ и ассортимент кустарниковых и травянистых видов.
46. Укажите, с какой целью создаются лесные зонты на пастбищных угодьях, как рассчитывается потребность в них для животных.
47. Какие насаждения создают для защиты зданий, помещений, животных от неблагоприятных погодных условий.
48. Назовите созданные основные приречные лесополосы, их местоположения.
49. Перечислите основные этапы рекультивации земель
50. Особенности создания лесонасаждений на нарушенных землях.
51. Какие основные положения должны учитываться при агролесомелиоративном обустройстве земель.
52. По какой схеме проводится агролесомелиоративное картографирование и фитоэкологическая оценка ландшафтов по аэрокосмическим фотоснимкам.
53. В чём заключаются особенности ландшафтно-экологического профилирования при агроэкологической оценки земель.
54. В чём заключаются методические особенности закладки коллекционных участков в аридной зоне.
55. Видовой состав кормовых трав, основные приемы улучшения пастбищ. Почвозащитные севообороты на песчаных землях. Основные культуры и их урожайность.
56. Комплексное освоение песков: теоретические основы, формы сельскохозяйственного использования песчаных земель.
57. Общие принципы стратегии и тактики борьбы со степными пожарами на деградированных землях.
58. Какие подходы возможно реализовать в современных условиях для повышения противодефляционной и противозерозионной организации территории.
59. В чем заключается экологическое значение насаждений на пастбищах. Влияние защитных насаждений на здоровье и продуктивность животных, сохранность молодняка.
60. Повышение продуктивности пастбищных угодий и их кормоемкости лесомелиоративными и иными способами в период эксплуатации
61. Охарактеризуйте современное состояние лесов естественного происхождения Волго-Ахтубинской поймы.
62. Какие технологии выращивания семян рекомендуют в открытом грунте.
63. Укажите перспективы применения искусственного субстрата при выращивании семян.
64. Какие черенки применяют для вегетативного размножения, технологии зелёного черенкования.
65. Укажите машины и механизации, применяемые в лесных питомниках при выращивании 1-2 летних семян.
66. С помощью каких приёмов можно улучшить санитарно-эксплуатационное состояние зеленых насаждений.
67. Перечислите формы крон – естественные и формируемые человеком, применяемые для озеленения.
68. Назовите основные принципы организации лесопарка.
69. Какие зоны выделяют в ландшафте городского парка.
70. Как улучшить визуальное восприятие ландшафта, используя особенности рельефа, наличие водоёмов.
71. Какие особенности построения групп применяют в композициях.
72. Способы вегетативного размножения деревьев и кустарников.
73. Декоративное древоводство. Основы дендрологического районирования и привлечения ассортимента декоративных интродуцированных и дикорастущих пород, обогащение ассортимента.
74. Санитарно-гигиенические функции насаждений, подбор ассортимента. Декоративные особенности деревьев и кустарников.
75. Теоретические основы подрезки крон в зелёном строительстве. Топиарное искусство.
76. Декоративные питомники – озеленительные базы, поставляющие
77. Ведение лесного хозяйства в водоохранных насаждениях. Особенности эксплуатации водоохранных насаждений в условиях рекреационных нагрузок.
78. Посадочный материал. Виды декоративных древесных питомников их классификация. Размножение растений.
79. Принципы проектирования насаждений общегородского значения садов, парков. Особенности зеленого строительства объектов пригородной зоны.
80. Способы подготовки растений к пересадке и правила посадок растений на объектах зеленого строительства.
81. Агротехническая подготовка территорий объектов зелёного строительства. Особенности роста аборигенов и интродуцентов в засушливых условиях селитебной территории.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (выполните предложенное задание)

1. Назовите виды лесонасаждений на несельскохозяйственных землях и их эколого-мелиоративную роль.
2. Какими факторами определяются мелиоративные свойства ЗЛН.
3. Какие цели выполняют ЗЛН в Австралии и Новой Зеландии.
4. Назовите основные древесные и кустарниковые породы, которые применяют в зарубежных странах.
5. Какое место занимают ЗЛН в экологическом каркасе территории.
6. Объясните особенности формирования биотических сообществ в агроландшафтах.

7. Какие древесные и кустарниковые породы наиболее устойчивые к неблагоприятным почвенно-климатическим факторам.
8. Укажите допустимые расстояния между лесными полосами на сельскохозяйственных землях, с учётом почвенно-климатических особенностей.
9. Охарактеризуйте экологические зоны, на которые разделяется межполосное пространство.
10. В чём заключаются зональные особенности подготовки почвы под лесные полосы.
11. Разъясните особенности комплексной агролесомелиорации в освоении засоленных почв.
12. Укажите вредителей и болезни ЗЛН и меры борьбы с ними.
13. В чём заключаются особенности проведения реконструкции лесных полос.
14. Особенности размещения лесных полос на орошаемых землях с учётом применения дождевальной техники.
15. Дайте оценку эффективности использования лесных полос в комплексе почвозащитных мероприятий.
16. Перечислите нормативные показатели, используемые при разработке противодефляционной организации территории.
17. Перечислите основные государственные ЗЛН, расположенные на водоразделах и укажите их характеристику.
18. Укажите недочеты при создании государственных защитных лесных насаждений, связанных с недостатком научно-практических знаний по созданию лесных культур.
19. Укажите профилактические мероприятия, позволяющие снизить горимость пойменных лесов.
20. При каких условиях могут образовываться снежные заносы на транспортных путях и роль ЗЛН в их предотвращении.
21. Каким образом осуществляется проектирование защитных лесных насаждений вдоль дорог.
22. Ассортимент древесных и кустарниковых пород для рекультивации.
23. ЗЛН на территориях, повышенных техногенному загрязнению.
24. Какие задачи позволяет решить применение аэрокосмических снимков в агролесомелиорации.
25. Перечислите этапы проведения картографо-аэрокосмического мониторинга агроландшафтов.
26. Применение ГИС-технологий при агролесомелиоративном обустройстве ландшафтов, как средства оперативной оценки экологической ситуации.
27. Какие средства механизации используют для агротехнических уходов за лесонасаждениями.
28. Перечислите технические средства для выполнения лесохозяйственных мероприятий при формировании насаждений.
29. ЗЛН как фактор интенсификации сельскохозяйственного производства.
30. Материально-техническое обеспечение работ по защитному лесоразведению.
31. Какие организационные формы лесохозяйственных мероприятий применяются в ЗЛН.
32. Какие конструкции применяют для защитных насаждений вдоль автомобильных дорог. Принципы размещения. Параметры полос.
33. Приведите ассортимент деревьев и кустарников для создания почвозащитных лесных насаждений в условиях сухой степи.
34. Какие схемы смещения, сочетания древесных и кустарниковых пород используют в засушливых условиях.
35. Научные основы проектирования и принципы размещения полезащитных лесных полос по природным зонам страны.
36. Особенности технологии выращивания лесных полос на орошаемых землях. Машины и механизмы. Применение гербицидов.
37. Регионы орошаемого земледелия, обоснование необходимости лесной защиты орошаемых земель.
38. Назначение насаждений, основные их виды и принципы размещения на орошаемых землях в зависимости от условий и техники полива. Параметры полезащитных полос.
39. Технология создания полезащитных лесных полос на неполивных землях. Уходы за почвой в несомкнутых насаждениях. Машины и механизмы. Мелиорация засоленных почв.
40. По каким конструкционным параметрам вы определите принадлежность ЗЛН (пастбищезащитные, противозерозионные, пастбищезащитные и др.): натурные и дистанционные методы исследований.
41. Какие положения учитываются в научных основах противозерозионной роли ЗЛН.
42. В чём заключается необходимость применения лесомелиоративных противозерозионных мероприятий и какие виды ЗЛН относятся к противозерозионным.
43. Перечислите и охарактеризуйте агротехнические противозерозионные мероприятия, которые необходимы для сохранения и повышения почвенного плодородия.
44. Для каких целей используются гидротехнические сооружения на пахотных землях.
45. Объясните, повышенный эффект использования комплекса почвозащитных мероприятий, по сравнению с единичными приёмами.
46. Обоснуйте необходимость использования защитных насаждений на горных склонах.
47. Перечислите основные требования к САПР противозерозионных мероприятий и средствам их реализации.
48. Какие классификации почв по степени эродированности ветром (дефлируемости) существуют.
49. Классификация и особенности проявления пыльных бурь.
50. Особенности применения агротехнических противодифляционных мероприятий.
51. В чём заключается защита почв от дефляции с использованием систем лесных полос.
52. Назовите основные формы географии деградированных земель на территории РФ.
53. Укажите географию и происхождение песков и основные формы песчаного рельефа.

54. Укажите особенности технологии фитомелиорации крупных очагов опустынивания на пастбищах Прикаспия.
55. В чём заключается эколого-мелиоративная роль создания защитных сосновых лесов на песках древних пойменных террас.
56. Перечислите ассортимент древесных и кустарниковых пород, наиболее часто применяют для лесо- и фитомелиорации пастбищ.
57. Какие агротехнические и лесохозяйственные мероприятия применяют для повышения устойчивости и долговечности насаждений на пастбищах.
58. В чём заключается особенность применения аэрокосмических снимков различного масштаба при оценке деградирования пастбищ.
59. Оптимальные условия для размещения садов и виноградников на песках; технологическая схема выращивания виноградников и ухода за ними, основные сорта, урожайность.
60. Принципы размещения защитных лесных насаждений (полезащитных и противоэрозионных) на территории хозяйств.
61. Комплексное освоение песков (обоснование целесообразности комплексного освоения, основные виды хозяйственного использования комплексного освоения, основные виды хозяйственного использования в зависимости от почвенно-климатических зон.)
62. Экономическая эффективность противоэрозионных лесных насаждений.
63. Ассортимент древесных и кустарниковых пород для целей противоэрозионной лесомелиорации. Пути повышения эффективности противоэрозионных насаждений.
64. Древесные растения, технологии их создания, хозяйственно-экономическая эффективность защитного лесоразведения на склоновых землях.
65. Задачи горно-мелиоративных работ. Организационные, биологические и технические методы защиты от эрозии и селей. Лесомелиорация горных склонов.
66. В чем заключается обследование песчаных земель и их зонирование
67. Какие натурные наблюдения проводятся для установления кормоемкости пастбищ и поедаемости растений.
68. Как использовать знания о стадиях зарастания песчаных земель, чтобы повысить срок эксплуатации территории и уменьшить дальнейшие экономические затраты.
69. В чем заключаются малозатратные технологии создания ЗЛН для пастбищ на подвижных и слабозаросших песках.
70. Какие задачи решаются при эксплуатации пастбищ, применяя монопородное или смешанное стадо животных.
71. При формировании лесопастбищной экосистемы укажите этапы технологических работ, виды создаваемых насаждений и схемы смешения.
72. Какие лесохозяйственные способы применяют для продления продуктивного долголетия пастбищ.
73. В чем заключается проектирование лесохозяйственных мероприятий на землях, подверженных деградации.
74. Какие породы применяют для закрепления подвижных песков, биоэкологические требования к пионерным породам.
75. Какие поведенческие особенности животных используют для предотвращения перегрузок на пастбища.
76. Обоснуйте комплексное освоение песчаных земель с экологической и экономической точки зрения.
77. Как связаны вырубка лесов и развитие процессов опустынивания.
78. По каким дешифровочным признакам можно установить степень и виды деградации земель.
79. Обоснуйте необходимость применения ГИС-технологий для оперативной оценки деградации земель.
80. В чем заключается микрорельефная неоднородность аридных территорий, какими методами её можно выявить.
81. Что собой представляет архив популяций, с какой целью он закладывается.
82. С какой целью изучается генотип плюсовых деревьев и популяций, какие признаки следует выделять, чтобы добиться создания устойчивых насаждений.
83. Как проводятся испытания потомства плюсовых популяций.
84. С какой целью закладываются географические культуры
85. Из каких показателей складывается эколого-экономический эффект от градозащитных функций ЗЛН.
86. Перечислите этапы проектирования и создания зеленых насаждений, особенности озеленения городов и сельских поселений.
87. Для каких целей служат декоративные питомники и школы, требования, предъявляемые к саженцам для озеленения.
88. Какие элементы применяют для создания малых архитектурных форм и вертикального озеленения.
89. Что является объектом зелёного строительства.
90. Что является критерием ландшафтной организации населённых мест.
91. Особенности деления промышленных предприятий.
92. Как меняется декоративность видов с учётом возраста и сезонов года.
93. Что понимают под вертикальной планировкой ландшафта и зонированием территории, какие способы применяют при ландшафтном строительстве.
94. Укажите принципы организации работ, в садово-парковом строительстве (и хозяйстве). Зелёное строительство, общегородских и районных центров.

95. Перечислите приемы эксплуатации зеленых насаждений и принципы их формирования. Комплексная механизация работ по уходу. Организация работ в садово-парковом хозяйстве.
96. Виды удобрений, способы и нормы их внесения в лесном питомнике.
97. Виды питомников, основные хозяйственные отделения и посадочный материал, выращенный в них.
98. Выкопка и транспортировка посадочного материала. Хранение и подготовка его к посадке. Применяемые механизмы.
99. Назовите при каких озеленительных работах целесообразно применять новые приёмы эксплуатации зелёных насаждений и принципы их формирования. Комплексная механизация работ по уходу.
100. Приемы эксплуатации зеленых насаждений и принципы их формирования. Комплексная механизация работ по уходу. Организации работ в садово-парковом строительстве (и хозяйстве).
101. Садово-парковое строительство. Основные правовые вопросы, связанные с началом ведения работ. Предварительные работы на садово-парковом объекте; инженерная подготовка территории: вертикальная планировка; прокладка сетей и коммуникаций; укрепление склонов.